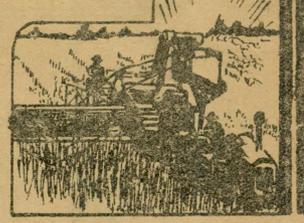


КОМБАЙН



№ 2. 7 НОЯБРЯ 1931 г. - ОМСК. СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЗЕРНОВАЯ КУЛЬТУРА. Выходит один раз в неделю

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 14 ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ - ГОДОВЩИНА ЗАВЕРШЕНИЯ ФУНДАМЕНТА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ.

В БОРЬБУ ЗА ОВЛАДЕНИЕ АГРОТЕХНИКОЙ.
В ПОХОД ЗА КАЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТА.

В третий решающий год пятилетки, к XIV-й годовщине Октябрьской Революции рабочий класс СССР под руководством Ленинского Ц.К. по ударному завершая построение социалистического фундамента вводит в строй и пускает в ход все новые и новые гиганты.

Рабочий класс одержал победу в постройке сверхамериканского модернизма Нижегородский автозавод, автозавод им. Сталина (б. АМО) с годовой производительностью 25.000 машин.

Сталинградский тракторный завод, давший за день работы 103 трактора.

Близок пуск Челябинского тракторного завода, который будет выпускать в год 40.000 гусеничных тракторов в 60 HP.

Заработала первая турбина в 24 тыс. киловат на новой электростанции при металлургическом заводе им. Дзержинского.

Заключены в основном строительные работы Урало-Кузнецкого Комбината. Каждая вновь пущенная электростанция, гигант завод, домна есть элемент технической реконструкции нашего хозяйства, для которого мы должны обеспечить подготовку командиров.

Гигантский технический рост прямой показатель культурного роста нашей страны. На фоне бурного роста социалистического хозяйства еще отчетливее выступает необходимость краха капиталистической системы.

Даже буржуазные экономисты и политические деятели переходных капиталистических стран перестали восхвалять свою систему, когда результаты ее полностью захватывания на лицо.

Мы имеем сейчас факты, когда лучшие представители трудовой интеллигенции капиталистических стран становятся на сторону СССР против капитализма (Ромен Роллан, Луи Драйвер).

В Университетских городах Германии в высших технических школах плакаты призывают молодежь отказаться от высшего технического образования.

Возрастает захватывает работников науки и техники.

Все это говорит об углубляющемся кризисе, влекущем капитализм к гибели.

Тогда как у нас, завершающаяся стройка социалистического фундамента, требует неустанной работы над созданием своей производственно-технической интеллигенции из пролетарской среды с высшей специально-образовательной и марксистско-ленинской подготовкой.

Организованная сеть ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов, техникумов к 1930 году выпустила около 23.000 инженеров и техников. Спрос же на эти кадры промышленности и сельского хозяйства в десятки раз больше.

Прием в ВУЗ'ы и ВТУЗ'ы на 1932 год намечается в 230 тысяч человек.

В числе 47 ВУЗ'ов, призванных обслуживать сельское хозяйство на наш Зерновое Институт, готовящий инженеров-агрономов и агрономов-механиков оров, инженеров-селекционеров, и инженеров плодовоовощных хозяйств.

В ближайшие 5-6 месяцев это с лихвой человек будут выпущены в сельское хозяйство с высшим производственным, вооруженные знаниями техники и агротехники - агро-механизаторы.

Наш лозунг к XIV годовщине октябрьских торжеств: **ВООРУЖИТЬСЯ ЗНАНИЯМИ ТЕХНИКИ В ПОХОД ЗА АГРОТЕХНИКУ В СОВХОЗАХ И ПОЛХОЗАХ.**

- ЗА КАЧЕСТВЕННУЮ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ, ЗА КЛАССОВОСТЬ В НАУКЕ, ЗА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ МЕТОДОЛОГИЮ.
- ЗА ПРИБЛИЖЕНИЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РЯД УДАРНИКОВ СТРОИТЕЛЯ СОЦИАЛИЗМА.



„Нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы. Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть.“

/Сталин./

ПО УКАЗАНИЯМ ЮВ. СТАЛИНА.

Институт Зерновых Культур с каждым годом улучшает работу по подготовке кадров выполняет указания тов. Сталина.

Нижеприведенные цифры социального состава студентов, рассматривая прием за последние годы, говорят об улучшении качественного социального состава:

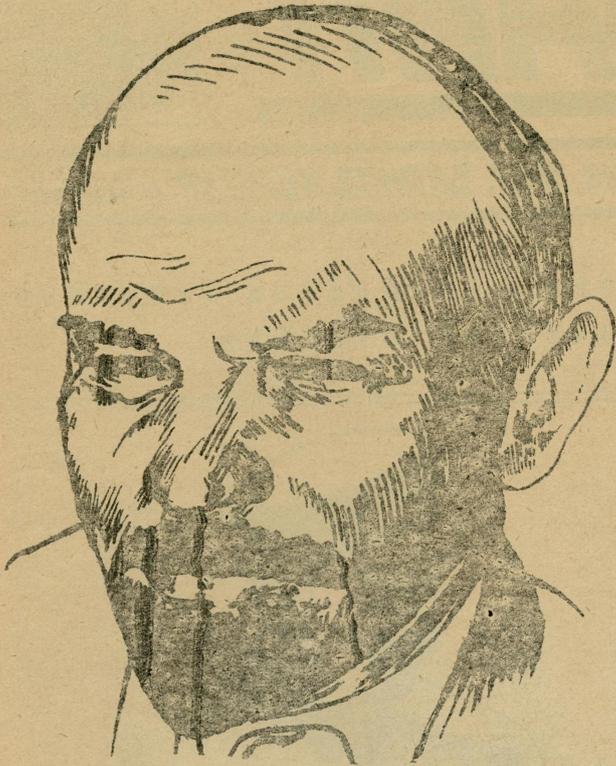
	1929 г.	1930 г.	1931 г.
Рабочих	35	47	21/13
Сельхозрабоч.	4	9	21/1
Колхозников..	20	24	13/1
Кр-н бедняков	19	29	1/1
Кр-н средняк.	10	8	2/2
Служащих.....	48	57	19/1
Прочих.....	3	17	3
	139	171	99
Из них чл. ВКП(б)	48	39	36
" " ВЛКСМ	42	57	35

Знаменатели "1931 г." дети этих категорий.

Одно из указаний т. Сталина: "Рабочий класс должен создать себе свою собственную производственно-техническую интеллигенцию" .. с каждым новым годом реализуется.

Теперь дело заключается в том, чтобы выпустить из них специалистов, которые бы полностью отвечали требованиям социалистического строительства. Эта задача, несомненно, будет выполнена.

Институт Зерновых Культур на основе социалистического соревнования и ударничества во всех звеньях его работы, повышает качество работы, как в учебно-програмной, так и в проработке материала студентами. Студенты Зерновского института должны выковать из себя хорошо подготовленных специалистов социалистического сельского хозяйства, вооруженных до зубов агро-техникой.



"У нас политический и социальный переворот оказался предшественником тому культурному перевороту, той культурной революцией, перед лицом которой мы все-таки теперь стоим".

/ Ленин /

ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ К ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ.

Партийная организация к XIX-й годовщине Октябрьской Революции выросла до 146 человек. Не этот рост шел исключительно за счет нового приема студентов-коммунистов в ВУЗ.

По социальному составу мы имеем увеличение рабочей прослойки, (рабочих 47 человек. Крестьян 46 чел. / сюда входят и колхозники. / Служащих 53 чел. / абсолютное большинство служащих вышло из рабочих и крестьян /).

Партийная организация сумела дать решительный отпор правооппортунистическим вылазкам Иданова, Мельниченко, сумела вскрыть ряд чуждых элементов пролезших в Институт (Баресовникова, Горбонос, Белестов и др.), вскрыла отдельные коммунистов, активно поддерживавших группу контрреволюционеров и имевших связь с ними (Заречанский).

Партийная организация закончила реорганизацию отраслевого ВУЗ'а, и добилась ликвидации громаднейших прорывов в нашей академической производственном плане.

Партийная организация встречает XIX годовщину здоровой, революционной. Но однако в отдельных своих звеньях требует беспощадной борьбы с проявлениями правого оппортунизма имеющего место.

На первом курсе агро-механического отделения, проявления правого оппортунизма на практике в рабочей ячейке (ячейка самораспустилась).

Оказывается есть люди, которые считают, что для развития соц. соревнования и ударничества сперва нужно создать условие. (Слейников - коммунист);

Есть - коммунисты, распространяющие антипартийные настроения, что они по ошибке сюда попали, что их обманули - обещали горы золота, а загнали в "мисохладобойню", что ВУЗ неприкосновен, тяжело, трудно и т.п. А в институте они управляют цунами - Беллев.

Наряду с положительными сторонами практики, мы имеем бегство отдельных студентов, роптание на трудности. А коммунисты (Осокина) от аралась оправдать их, прикрыть, а свалить все вину на объективные причины, на дирекцию, потому что и т. Осокина относится к числу этой категории. Расценивать эти дела иначе как правооппортунистические нельзя.

Партийная организация дала решительный отпор этим вылазкам, но однако это настроение еще не разбито. И парторганизация все тлеет своего огня нужно перенести на правооппортунистическую вылазку, как главную опасность в партии.

Наряду с положительными сторонами

Осредить задачи партийной организации. Вопросы производственного плана должны являться календарным планом всей партийной организации.

К XIX-й годовщине Октябрьской Революции наш Инверкультуровский комсомольский коллектив пришел с большими победами. Учебный фронт, производственная практика, общественная работа по ряду промышленных предприятий г. Омска, культ-агитация, ОО, МОПР и ряд других - комсомольцы действительно показали образцы большевистской работы.

Проведенная, производственная практика - это критерий технической подготовленности и политического роста нашего комсомола - показала всей ответственности зерносовхозов Сибирского Края образцы героизма и энтузиазма.

Коллектив организационно укреплён. Он четко проводит, проводит и будет проводить под руководством коллектива ВКП(б) генеральную линию партии, борясь беспощадно со всеми правыми и левыми уклонами.

Но достигнутые результаты не могут успокоить комсомол. Перед нами со всей своей серьезностью встанут новые и новые задачи:

Внутри - массовая работа должна быть поднята на высшую ступень. В этой работе роль комсомола огромная, он должен по ударному ее провернуть.

Борьба на идеологическом фронте - большой участок еще не проведенной до конца работы. Аполитичность, классово-чуждые разговоры некоторой частью студенчества, студентства, договаривающиеся до целовотремленности в природе и перенесения этого осколка в область селекции; до отщипания заинтересованности пролетариата в строительстве социализма и идеализация мелкокрестьянского хозяйства, где каждый боится за свое хозяйство или отъезд - что партия проводит для предотвращения кризисов в советской стране.

Все это требует подчеркивать, что на этом фронте не благополучно. Классовая бдительность должна быть заострена на этот фронт. Минимальнейшей задачей вскрыть, дать уничтожающий удар по такому рода разговорам.

Рост - за счет лучшей части, пролетарского студенчества, показавшей себя в общественно-производственной работе не должен уходить из поля зрения. Наша задача - охватить проверенное пролетарское ядро на 100 %.

Борьба на учебном фронте за темп и качество преподаваемого материала на основе ударничества и соц. соревнования. Не может быть отставших. ВУЗ - тоже производство - здесь качество не сильная темп.

Марксистско-Ленинское воспитание, до селе отставшее на задворках нашего ВУЗ'а должно привлечь все внимание комсомольцев. Улучшить работу кружков, поднять дисциплину. Обязать каждого студента и особо комсомольцев заниматься систематически углубленной работой Марксизма-Ленинизма.

С этими задачами комсомол должен во что бы то ни стало справиться.

Чусов.

Соц. соревнование и ударничество - этот основной приводной ремень производства, у нас еще в стадии разворачивания. Имеются отдельные сигналы сдвига ударничества, переход к общему ударничеству.

Еще нет контроля ударничества. Необходимо сейчас же парторганизации заняться всерьез этими вопросами. Труди дисциплина у нас еще не на должной высоте.

Что значит коммунистически плестись в хвосте по труддисциплине. - Это значит быть макровым оппортунистом на практике и революционными фразами.

Работа над дальнейшей активизацией метода, программные вопросы должны являться боевыми задачами парторганизации. Еще крайне слабо втянуты коммунисты в марксистско-ленинские кружки. Не работаем над собой по вооружению марксистско-ленинской теорией.

Партийная учеба, учета технической должна являться второй задачей в работе партийной организации.

Рост партии: у нас имеется крепкий резерв партии в комсомоле и в лучшей части студенчества, но вопросами роста мы мало занимаемся. В этой области работы у нас полный самотек. Соответствующей работы не ведется, а занимается этими вопросами нужно.

Мы сейчас перестроили всю свою партийную организацию по цеховому принципу. Необходимо эту структуру организационно закрепить.

Смичек.

ДОГОВОР

на социалистическое соревнование.

Бурный рост социалистического хозяйства вообще и сельского хозяйства в частности (рост совхозов, МТС, и особенно колхозов по всему Союзу, в частности по Западно-Сибирскому Краю) требует большого количества высококвалифицированных кадров. Учитывая эту потребность НКЗ предлагает Инженеру ускорить выпуск.

Обсудив всесторонне количество дисциплин и отведенные часы для усвоения их, вторая группа 3-го курса находит вполне возможной закончить программу в 1-м апреле 1932 года не снижая качества:

Для этого группа берет на себя обязательство и вызывает 3-ю группу того же курса:

1) Занятия в группе с преподавателем увеличить до 8 ч. (в крайнем случае один час этот ввести в бригадную проработку).

2) Кроме 8-ми час. групповой проработки (работа в группе проводится активным методом) ежедневно по два часа бригадной работы (в классе без руководителя).

3) До 10/11 каждой из бригад группы выясняет слабые места из пройденных предметов, обратив особое внимание на те из предметов незнание которых особенно давать себя чувствовать в практической работе, как-то:

эксплуатация с/х машин (установка сеялки, трактор плуга, расчет и нагрузки, регулировка комбайнов, сцепка агрегатов и т.д.)

Технология почвы (сроки посева, глубина вспашки и т.д.) по выявлению слабых мест бригада организует дополнительные занятия. Если потребуются помощь преподавателя добиваться выделения таковой. Повторение должно быть закончено к 10/11-32 г. После чего группа проводит конференцию с преподавателем той или иной дисциплины, используя для занятий и конференций и выходные дни (оставляя один выходной день в декаду.)

4) Ни одного дня прогула без уважительной причины и ни одного опоздания на занятия более 5-ти минут.

5) Активное участие в общественной жизни ВУЗа.

6) Выпуск два раза в месяц билетов группы.

7) Обязательное посещение одного из кружков.

8) Не более одной общественной нагрузки (через равномерную нагрузку всех студентов).

Наши требования к научным работникам:

1) Составлять более конкретные задания с указанием конкретного материала, заостряя внимание на особенно важных местах его.

2) При составлении задания и вводных и итоговых беседах (вводные лекции-беседы обязательны) увязывать родственный дисциплины.

3) Предъявлять повышенные требования к проработке материалов.

4) Каждая кафедра должна предъявлять требования к учебной части обеспечить кафедру требуемым количеством и качеством учебников и в случае отсутствия их кафедра должна составить тезисы. Малательно также составление тезисов к старым учебникам, с указанием практических данных последних лет.

5) К выпуску третьего курса научные работники кафедры Технологии почвы, биологии зернов. и вредит., и особенно кафедра трактоведения и машиноведения должны выпустить спутник молодого специалиста. К этой работе должны быть широко привлечены студенты.

1 группа Лисенко, Селезнев.

ТРЕУГОЛЬНИКИ:

3 группа Д. Чулов, Захаров.

2-я ГРУППА ЛИКВИДИРУЕТ СВОИ ОШИБКИ.

2-я группа 2-й колонны Агро-Инженерного факультета, о которой писалось в первом номере газеты, все недостатки исправила, и к 14-й годовщине Октября приходит с следующими достижениями:

1) Численный состав группы установился прочно.

2) Посещаемость достигла 100%, опоздания изжиты.

3) Группа вступила по договору, в социалистическое соревнование.

4) Выполняя пункты договора в группе две ударных бригады соревнуются на лучшие показатели в учебе и в общественной работе. Объявила себя ударной и третья бригада вступила в перекрестное соревнование с первыми бригадами.

В группе есть в трех товарищей академ задолженность, которую обязались они ликвидировать к 7, 10, 15 ноября. Методы домашней проработки направляются с расчетом наилучшей усвояемости материала.

Группа идет вперед. Она станет вся ударной.

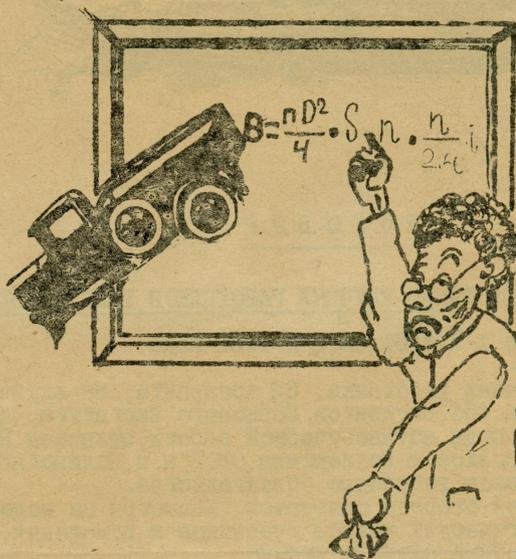
А.П.

На 14-й годовщине отметим лучших ударников на непрерывной производственной практике в совхозах, показавших наилучшие результаты работы по перевыполнению заданий сохранности машин. Результаты достигнуты ими большевикским трудом, на основе социалистического соревнования и ударничества. Вот эти энтузиасты:

- 1. Дроботенко - член ВКП(б).
- 2. Святкин - б/партийный.
- 3. Павлюкович - б/партийный.
- 4. Мазунин - член ВКП(б).
- 5. Изергин - член ВКП(б), державший на комбайне красное знамя до отъезда с зарновсовхоза.
- 6. Моисеев - б/партийный.
- 7. Зеленская - член ВКП(б).

Все указанные товарищи премириваны на совхозах за их высокие показатели в уборке хлеба и сохранность машин.

Развивайтесь по передовикам.



АВТО ВСЕ ЕЩЕ НА ДОСКЕ.

2-й курс имеет в программе этого года автодело. Сюда входит история, эксплуатация автомобилей и конструктивное устройство.

Посмотрим как это дело проходит. 1-я группа занималась в большей части слушанием лекций. Трудно обрисовать положение, когда преподаватель из всех сил старается изложить при помощи доски и мала работу мотора, дизеля или фарсунки, а студенты слушают и ломают голову - что же из себя представляют эти вещи.

Кафедры тракторов и автоведения следовало бы побольше дать экспонатов по своим дисциплинам.

Зика.

ЛИКВИДИРУЕМ САМОТЕН В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

222

В студенческой столовой №7 на завтрак, обед, ужин изюбря-два часа студенты стоят в очереди. Никому не хочется попусту тратить время, каждому надоели эта нудная "музыка". Собрания профессиональнее, паре комсомольские обсудили вопрос об очередях, но очереди живут попрежнему, как злобный паразит, на времени студента. А руководители столовой, как организаторы общественного питания свою роль сводят лишь к стрезыванию купонов на питание и подсчетам суточного оборота. Слишком скромная функция.

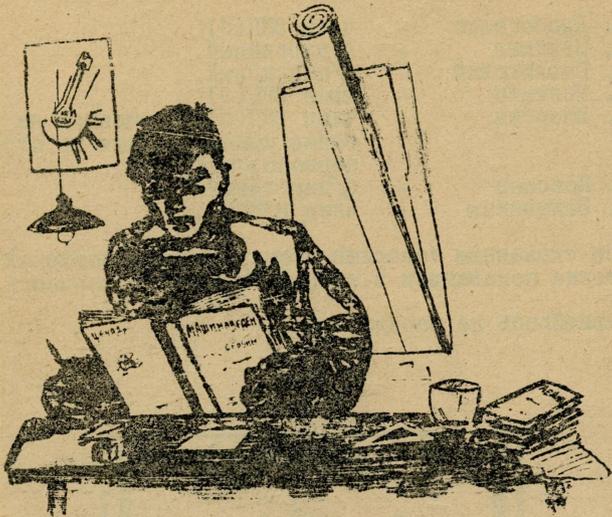
Нужно изучить причины, рсмадавшие очереди и найти способ их устранения. Это чрезвычайно важный вопрос, над разрешением которого должны подумать руководители столовой.

В порядке предложения считая необходимым организовать подачу обедов на подносах сразу для 4-8 чел. Подносы разносят или сострудники столовой или студенты получают сами. Это увеличит пропускную способность столовой и уменьшит бесполезную потерю времени студентам.

Дирекция института при составлении расписания учесть необходимость введения перекуров на обед по курсам или группам.

Калуса

О К Т Я Б Р Я.



ДОГОВОР

ПО СОПРЕВНОВАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ИНВЕРКУЛЬТА

с 1/X-1931 по 1/X-1932 года.

78 научных работников, 82 аспиранта, 86 служащих и рабочих и 456 студентов Зернового Института, выдвига свой план научно-учебной работы, визируем Борисовский совхоз и коллектив СЮТ"а и Молниститута выдвинуть свои встречные обязательства.

Со своей стороны обязуемся, несмотря на недостаток педагогических кадров учебников и помещений, выполнить учебный план, а именно:

- 1) По учебной части:
 - а) Выпустить 155 специалистов высшей квалификации, из них: 106 агрономов-механизаторов (к 1/УШ-), 11 овощеводов и 1 плодовода (в декабре 31 г.) и к 1 сентября 1932 г. плодоводов 14 и овощеводов 23.
 - б) Подготовить по 39 предметам (с затратой 28000 часов) 456 студентов, из них: 107 нового приема, 206 2-го курса и 142 3-го курса.
 - в) Принять и обучить в пределах 1 курса 300 студентов-заочников, в порядке заочного обучения.
 - г) Выпустить 7 аспирантов, принять 8 аспирантов, подготовить 24 аспиранта.
 - д) Гарантировать 100% успеваемость студентов и обеспечить последовательный переход с курса на курс применения, буксир и переподготовку для неуспевавших.
 - е) Поставить основной задачей ВУЗ"а - борьбу за качество учебной и научно-исследовательской работы.
- 2) По пятилетке УИИ выделить на проработку второй пятилетки по Зерновой Зоне не менее 1/3 всего состава Инверкульта. Работу закончить в ноябре 1931 г.
- 3) По исследовательской работе и написанию учебников. Провести в 1931-32 год 75 исследовательских работ в том числе опубликовать 50 печ. листов. Дать 5 учебников объемом в 50 печ. листов. Дать 5 учебников объемом в 15 печ. листов.
- 4) Ни одного научного работника без общественной нагрузки.
 - 5) По связи с Борисовским зерносовхозом:
 - а) Организовать в Борисовском Зерносовхозе месячные курсы комбайнеров на 50-75 чел., для чего выделить 2 научных работника.
 - б) Закончить составление оргплана совхоза не позднее зимы 1932 г.
 - в) Оказать помощь при составлении производственного плана на 1932 г. консультацией, выделением 1 работника и предоставлением материалов.
 - б) Выделить из состава научных работников не менее 15 ударников, поставив в их задачу:
 - а) Активную борьбу за партийность науки.
 - б) Безусловное выполнение принятых на себя обязательств по научно-учебному плану.
 - в) Активное участие в работе общественных организаций.

Контроль за выполнением договора проводится бюро СНР статистически по мере выполнения плана. Сообщения результатов выполнения договора делаются 1 раз в два месяца, всего 6 раз в год.

Подпись.

Институт в декадник штурма получил большие достижения в учебной работе. Прием профкома не остался на бумаге. Лозунг - "Не менее 15 ударных бригад" выполнен с превращением. Все группы, кроме первой 1 курса, имеют по 2-3 ударных бригады из студентов, об"явивших себя ударниками в учебе. 110 ударников вступили в колонну передовых бойцов за скорейшее осуществление социализма.

В Институте значительно поднялась дисциплина. Нет ни одного прогула. Сократились опоздания по уважительным причинам и почти ликвидированы опоздания без уважительных причин. Только 1 группа 1-го курса имеет 21 случай опоздания и 4-я группа 111 курса 7 опозданий.

За декадник штурма из 77 хвостов ликвидировано 11. Нижеследующая таблица показывает состояние групп.

Факультет.	Курс.	Группа.	Число студен.	Посещаемость.	Хвостов	Ударников.	Подпись на заем	Примеч.
Агрономехан	3	1	21	99,8	5	14	113%	Краснознам
	3	2	24	99,9	4	24	172%	
Агроинжен	3	3	26	98,2	3	18	182	Рогов, знамя
	3	4	25	95,4	5	-	145	
	2	1	18	99,5	14	14	119	
	2	2	19	99,2	4	12	141	
	1	1	25	96,1	-	9	146	
Селекцион	1	2	24	86,0	-	-	121	свед нет.
	1	3	26	99,0	-	13	103	
С.О.Ф.	2	3	23	99,1	3	7	121	Рогов, знамя
	4	1	12	98,0	-	8	140	
	2	1	20	95,1	20	9	102	
	2	2	13	97,5	-	9	103	
	1	4	22	97,0	-	2	100	

Эти показатели говорят о том, что в Институте наряду с достижениями есть много слабых мест, которые в ближайше декады должны быть студентами ликвидированы.

Бить по не дисциплинированности, по хвостам борьба за красное знамя - основное в очередной учебе студентов нашего Вуза.

К 14-й годовщине походом покроем отставших "обрующихся" за рождку.

Привет краснознаменцам, добившимся упорной учебой наилучших показателей в учебной и общественно-политической работе.

М.Л.

ВНЕШЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ ПОДГОТОВКУ.

Социалистическая страна народного хозяйства, выполнение шести условий, поставленных тов. Сталиным, требует от нашего ВУЗ"а выпуска специалистов, хорошо подготовленных не только по спец. дисциплинам, но и крепко подкованных Марксистско-Ленинской теорией. Иначе говоря - политическая грамотность людей. Достичь этого мы можем через Марксистско-Ленинские кружки текущей политики и т.д. Как достижение мы имеем организацию этих кружков. Но как недостаток - к 14 годовщине октября отмечаем - нашу нерадивость к занятиям в них.

Первые занятия показали, что мы мало готовимся, мало читаем газет, политической литературы. Мало этого - некоторые кружки сорвали занятия. Салофакции, селекционеры и 1У колонна дали мизерную посещаемость. А часть руководителей кружков (Русинов, Яков) не соизволили прийти на занятия.

Все это говорит о нашей расхлябанности. Надо всерьез взяться за усиленную самоподготовку. Подковать себя марксистско-ленинской теорией.

Треугольники групп учите этот момент. Вы наравне с другими отвечаете за политическую подготовку. Политическая должна быть поставлена во всех группах. Организуйте политическую подготовку на основе социалистического труда - ударничества и соревнования.

Руководители кружков учите их достижения для общей массы, как образцы для примерования.

Марксистско-Ленинское воспитание должно занять одно из первых мест в нашей учебе.

Иванов.

Осваивахимовская работа в нашей институте должна была бы занять важное место по продвижению военных знаний, идейной подготовке себя к будущей войне и не забывать о надвигающейся военной опасности. Однако об этой работе забыли и профкомы и парткомсомольские ячейки. А выделенные люди на проведение осваивахимовской работы своей бездеятельностью забыли ее. Во второй колонне в прошлом году осваивахимовская ячейка тяжело волевыми силами с муками умерла. Выделенные люди Мансарано и Стойлова работу начали с того, что отбрали у членов осваивахимовских билетов, отбрали членские взносы, утерали их и на этом кончилась беззаветная осваивахимовская работа ячейки.

Никакие заметки в стенгазете, выступления на собраниях сдвига не дали.

Надо раз и навсегда закончить с подобного рода разглядячеством, безответственностью в нашей работе. Мансарано привлечь к партийной ответственности за допущенные утери билетов, бездеятельность в осваивахимовской работе, а СТОЙЛОВУ привлечь к ответственности за утери билетов и собранных ею членских взносов.

М



ВЛЯЕВ И К-О

ОПОРТУНИЗМУ И САМОТКУ ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ.

Важное мероприятие будет тогда иметь успех, когда в нем участвует вся масса.

Насколько важно значима участия массы в работе видно из определения Ленина "живое творчество масс есть основной фактор ответственности".

Кажется стоит ли этот вопрос ставить на страницах студенческой газеты, когда каждый студент должен знать без этого. А действительность требует постановки данного вопроса.

Академ работа - производственная работа в ВУЗе. Этой производственной работой всем студенчеством и научными работниками должно быть уделено максимум практического внимания, выражающегося в непосредственной участии в данном деле.

Этого практического участия всей массы в ВУЗе пока мы не имеем. Если конкретно перед каждым научным работником и студентом поставить вопрос, что ты сделал по улучшению своего производства, то едва ли получишь (за редким исключением) положительный ответ.

Если же послушать на каком либо заседании или собрании выступления по производственным вопросам, то услышишь вслух РЕВОЛЮЦИОННЫЕ слова, а на деле получается ОПОРТУНИЗМ, надежда на кого-то - в результате самотек.

28-го октября с/г. собралось совещание академ-работников, трактористов и бригадиров. На совещание должно было явиться минимум 60 чел., присутствовало только 18.

31 октября собиравались академ.работники, партпрофкомсомольские организации, явилось только 50%.

Эти факты говорят за то, что товарищи, выделенные массой, делать ничего не хотят.

Общественные организации должны резко ударить по товарищам смотрящим на производственную работу сквозь пальцы и попадающим в лагерь оппортуниста.

Эльма.

ПРИСМОТРЕТЬСЯ К ВЫБОДКАМ ШВЕЦОВОЙ.

Неотложной задачей комсомола является уважать комсомольскую организацию, как очаг воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе Марксизма и Ленинизма.

Вузовец-комсомолец, готовящийся на командира сельского хозяйства должен быть сознательнее деревенского комсомольца. У нас так и есть.. Но.. семья не без уроков. Среди нас есть не уважающие комсомольскую организацию, не подчиняющиеся уставу и программе комсомола. Вот Швецова Ната. За ней много числится "грехов" совершенно не комсомольскими выходями, чуждые комсомолу.

Еще в прошлом году на практике она очень много набузила. Зимой 1931 г. тоже подняла бучу в столовой. В группе у нее нет товарищеских отношений. Ничего Швецова совершенно открыто выдвигала себя: "Не хочу посещать комсомольских собраний и не буду".

Видимо Швецова "преобразовалась". Комсомол довел ее до Вуз'а, геперб она оканчивает его и сейчас ей нет нужды в комсомоле.

Мы в срочных рядах не хотим иметь дезертиров. Вывод по отношению Швецовой должен быть один, - отобрать комсомольский билет.

И. Андреев.

НИДЕЛАТЬ ПОГИБНУТЬ ДЕРЕВЬЯМ.

Правильно говорится в пословице: "У семи нянек дитя без глаза". В данном случае мы видим пример обезлички: из семи нянек ни одна не была ответственной..

Важнейшая "легкое", которую дышит г.Смск, эта старая загородная роща. Не та старая роща в затона, последние березы которой доживают свои последние годы, а те насаждения, которые охватывают территорию нашей Зональной станции, главным образом усадьбы совхоза № 54, Инзеркульта и Плодоовощной станции (Питчник и огород).

Вот эта "легкое" сейчас больно. У насаждений оказалось слишком мало нянек. Не менее 7-ми частей.

Снова идет на веники насаждения бич. "Ботанического сада" Инзеркульта (овраг). Погибает деревья в районе обедитий Инзеркульта. Вытаптывается, взрывается роща, быв.кафедры общего лесоводства, наиболее ценный лесной участок.

Страдает и несомненно, будет пропадать с 32 г. около на центральной усадьбе совхоза № 54.

У старой рощи, в буквальном смысле слова и насаждения в затоне я уже не говорю.

Общественное внимание должно быть привлечено к вопросу о необходимости борьбы с этими безобразиями. Эта борьба не так уж трудна. Уничтоженные ветхые насаждения неизбежно приведет к повышению смертности.

Стекла следует сделать выводы в отношении мер борьбы за сохранение зеленой площади и против конкретных носителей зла.

В.

ЗА ОБМЕН МАТЕРИАЛАМИ СТЕНГАЗЕТ.

ЮВАРИНИ. Стенгазеты загородного района живут слишком замкнутой жизнью. Содержание их совершенно неизвестно соседям. Между тем они освещают такие и вопросы общерайонного значения. В дальнейшем обобщение содержания будет выступать все более и более. Битовые вопросы и вопросы культуры, строительства (зеленый город), транспорт, парит и десятки других вопросов являются общими для загородного района.

Мне думается, что стенгазеты "Глинн", машино-копирательной станции, институт, совхоза № 54, зональной станции зерна и плодо-овощной станции, а пожалуй, в затона должны обмениваться материалами общерайонного значения. Должны более вовлекаться в круг общерайонных интересов.

Стежор В.

Ответственный редактор Леконцев.

Члены редколлегии: Волгов, Чусов, Мясоев, Цопова, Шилова, Барзани, Кузнецова.