

Борьбой за качество учебно-идеологически выдержанным преподаванием, осуществлением генеральной линии партии в жизни В-за, с успехом, печим наши успехи.

По большевистски руководить подготовкой кадров.

Тов. Сталин четвертым условием из шести полностью определил, то громадное значение и смысл большевистского руководства в вопросах качественной подготовки новых специалистов. Это надо не только «создать и понять», но и немедленно во всей системе организации учебной жизни В-за проводить в жизнь.

Партийной, комсомольской и профессиональной организацией нашего В-за необходимо свою практическую работу пропитать борьбой за качество подготовки специалистов, которые бы могли отвечать полностью запросам социалистического хозяйства — на данном этапе.

Политическое воспитание студентов нельзя ограничивать, вкладывать только в рамки политчасов и кружковой работы, этого мало.

Проработка общеобразовательных и специальных дисциплин должна быть насыщена классовым Марксистско-Ленинским содержанием и практикой социалистического строительства. Только при такой постановке дела, а не иначе мы можем подготовить нужного стране советского специалиста.

Из сказанного можно сделать вывод, относящийся к деятельности нашего В-за.

Первое, — студенческие организации, вся вузовская общественность и особенно секция научных работников института до сих пор, почти, не занимались вопросами методики, вопросам помощи лучшей части преподавательского персонала в овладении Марксистско-Ленинской методологией, а ведь это необходимо.

Второе, — кружки текщей политики, Ленинизма, диалектики и другие, работают без участия и помощи профессорского, преподавательского состава, к сведению которых, кстати сообщить, что ответственность за идеологическое воспитание студентов лежит и на вас — научные работники.

Возможностей формирования коммунистического мировоззрения будущих специалистов много. Их только надо применять в своей повседневной практической деятельности и чувствовать ответственность за это большое дело.

Третье, — по поводу учебных планов и программ, сроков обучения и строительства В-за по отраслевому принципу идет нездоровое кривотолк: «Срок мал, реорганизация В-за преждевременна, программы скатились вниз до пределов «техника» и т.д. Последнее изречение принадлежит перу Догтярева.

Сторонники универсализма не могут или не хотят понять, что программа, метод обучения будут хороши те, которые в наикратчайший срок дадут хорошо подготовленного специалиста. Много сейчас требует от нас партия, Сов. власть.

За разрешение вот этой задачи мы должны взяться сейчас без дилемологии и кривотолков.

Партийной организации В-за надо по большевистски взяться за руководство подготовкой кадров с таким расчетом, чтобы «глотнуть» имеющиеся достижения и ликвидировать пробелы в ближайшее время.

Борьба за качество учебно-идеологически выдержанное преподавание, за полное осуществление генеральной линии партии во всей жизни В-за; больше классовой общительности к чуждым вылазкам, вот задачи, обеспечивающие наши успехи.

И.С.

Как мы выполняем шесть условий тов. Сталина.

В 4-ом условии тов. Сталин сказал:

«Добиться того, чтобы рабочий класс СССР был своей собственной производственной интеллигенцией». Наш В-з является, как-раз одной из звеньев вывоза производственно-технической интеллигенции. Он готовит специалистов высшей квалификации.

Для полного осуществления 4-го указания мы еще далеки. Углубляем углубление качества не всем пристало.

«затрудняются» разобраться в социально-экономических нацках. Заранее обрекают себя на политнаграмотность, на второстепенных работников в социалистическом строительстве.

По пункту 8 организации Труда т. Сталин сказал: «Ликвидировать обезличку, улучшить организацию Труда, правильно расставить силы на предприятии». Мы не похвалимся выполнением этого указания. Поиски авторитетов, преподавателей по кабинетам «комбинирование» запятого расписания, неудачное комплектование бригад и т.д. желает много лучшего в организации Труда.

Процессы целыми группами с запятым расписанием и работа бригад в разброд (по территории признак), — дезорганизует труд.

По пятому указанию, где говорится:

«Изменить отношение к инженерно-техническим силам старой школы, проявить к ним побольше внимания и заботы, смелее привлекать их к работе» — Мы имеем перелом. Уже многие научные работники заняты общественной работой, приблизились к студенчеству, со стороны студентов же нет тех резких, неорганизованных выводов к научным работникам, а есть вполне организованный групповой, руководимый парторгами, отпор, лицам, желающим спровоцировать вольно или невольно, Советский Новострой (Сибкомбайнстрой) или протянуть мимоходом реакционный взгляд по отношению особенностей экономики Советского Союза, не замечая «слона». И, наконец, надо покончить с нежелательными теориями (своей частью нацки) «вызывать с практикой (совхозом).

К неуклонному выполнению условий тов. Сталина. Организует труд, создадим нормальные условия учебно-

М.К.

Первая группа отвечает.

Заметку «1-я группа бьет за рогожное знамя» в «Комбайне» № 3, группа обсудила и проверив работу «дарных бригад и отдельных дарников считает, что «дарники в нашей группе стоят на своем посту» — являясь примерами в учебе, дисциплинированности и в общественной работе с чем свидетельствуют следующие факты: 1) Посещаемость 100%, по успеваемости из 12 «дарников» весьма «довлетворительно» 6 чел., «довлетворительно» 6 чел. Общественной работой нагружены 11 чел., из них 9 несут работу общинистического и факультетского характера.

По группе.

В полит. учебе подготовляются все 100%, были случаи непосещения, и группа дала выговор Яким и поставила на вид Мироновой, сняла звание «дарника» с Клишкиной. К началу учебной группы имела 14 хвостов, из них 10 хвостов были по «важильной» причине. Группа имеет календарный план ликвидации хвостов. Из 14 на сегодня осталось 8 хвостов.

Марченко в вин ставить нельзя, ибо своей работой она ликвидировала в течение 1 1/2 мес. 3 хвоста. Посещаемость группы 98,6%. Есть 4 случая опозданий, за счет живущих в городе, группа поставила вопрос о 100% посещениях. По успеваемости человек весьма хорошо, 1 ч. слабо, остальные «довлетворительно».

Группа провела между своими бригадами бой по ботанике, и здесь опять «дарные бригады взяли первенство. Группа не останавливаясь на этом вызывает 2-ю гр. на бой по почвоведению (по 3 темам).

2) Ввиду сложности программ для расширения по органической химии группа ежедневно будет заниматься дополнительно по 1 часу с 1-го декабря.

3) Бригады заключили договора на соревнование по темам и устройству боя в конце пятнадцатидневки.

Артемюк.

Вывод на бой по почвоведению 11 группа принимает необходимо только установить время.

Артемюк.

Оверкер бригадой в группе дала недовольные результаты.

С 25.XI по 1.XII 3 группа, 3 курса проводила проверку результатов соревнования бригад. В итоге этой проверки выяснилось, что ни одна из бригад не выполнила основных пунктов своих договоров. Обязательная работа бригад 3 часа в день во всей группе сорвана. Есть случаи игнорирования бригадной работы (Скоробогатов). Продолжают оставаться проглы и опоздания, накапливаются новые академизмы и, наконец, проверка выявила, что значительная часть студентов индивидуально несоревнута. Причем, в числе несоревнувшихся академически часть студентов; Абалкина - староста группы, Косенкова, Добрынилов и др., несомненно этот факт несчастье порядка и обо сближение этой группы несоревнующихся выявляет их отношения к социалистическому соревнованию.

Проверке результатов соревнования бригад, предшествовало заседание Третьего группы, на котором обсуждая состояние работы в бригадах Третьего группы, выяснилось, что главной причиной срыва работы в бригадах, является неправильный подход к организации бригад, при организации которых не было четко территориальное расположение отдельных членов бригады. И в соответствии с этим было вынесено решение реорганизовать бригады и в основу реорганизации положить:

- 1) Территориальное расположение членов бригады,
- 2) Добровольность и 3) Успеваемость.

Что такое решение принципиально не верно и необеспечивает работу бригад на будущее неподлежит ни какому сомнению. Во-первых, потому что организация бригад по признакам местожительства студентов предполагает, не обязательность работы бригад в аудитории, допускает возможность проработки материала (в течение 3-х часов обязательных) на дому, а это не только ведет, как показывал опыт, к срыву бригадной работы в течение обязательных - предусмотренных учебным планом 3 часов. Во-вторых, этим решением Третьего группы хотел снять с себя ответственность за состояние работы в бригадах.

Работа бригад будет обеспечена при условии, если 3 часа занятий предусмотренных учебным планом, будут обязательными занятиями для всех в аудитории и в отведенные для этого часы учебной частью. Третьего же и учебная часть Вза, должны обеспечить контроль за работой бригад в эти часы, и чет посещаемости также как и в учебные часы.

Именно так надо поставить вопрос, иначе разговоры о дополнительной трех часовой работе бригад останутся только разговорами. А это само собой определит принцип организации бригад именно: добровольность, успеваемость и пр.

Опыт такой проверки работы бригад, а также и проч. полученные в результате проверки должны учесть другие группы.

А. Волгов.

Ударники в кавчках.

Большая половина студентов селекционеров 1 гр. 1 курса торжественно объявляют себя ударниками, написали обязательства... И также торжественно утверждены на заседании профкома. Работа же ударников еще не проверялась но ее уже видно теперь.

Вот пример "ударной" работы:

25.XI военное занятие. "Ударники" Вороников ушел читать газету "Комбайн", Вархатова "где-то там" продает билеты в кино. Вдовина в столовой покупает хлеб, а Три сбежал: Андин, Дроботенко и Лоск-Тов "склонили голову" на грудь сладко дремлет.

Я не буду спрашивать ударники это или нет, т.к. читатели сами об этом скажут.

По всем таким ударники - лжеударники.

"Мачете"



17 группа 111-го курса охвачена соревнованием и ударничеством. На этом группа подписала 133,3%. По плану ЦРК группа обязана ликвидировать 1-го января 1932 г., но среди группы есть "плавающие" полные пай, - как например, Галутников В.В. и др. и группа обязана мол-фонд "платить" 1-го апреля 1932 г. Но до сегодняшнего дня нет проверки договоров, бывших староста гр. Пискиев даже "терять" соц. договор 1 брига. с 11 брига. Группа вся имеет "доверия" ударников. Общая посещаемость 96,9%, пропусков "важных" 3%, и без причин - проглы 0,11%. Группа имеет прорыв по физиологии растений, это результат того, что группа всецело провала инициатив професс. Петрова. Например, бригада № 6 не сдала последних три от-дела, и плюс к этому один член бригады не сдал 111 от-дел. (в бригаде № 6 состоят Пискиев, Харченко и Пономаренко)

Соревнувшаяся с ней бригада № 8 имеет хорошие результаты в части домашней бригадной проработки, которая не замечается в бригаде № 6. Необходима проверка соц. договоров в группе и рваных "доверий" ударников. Возмись за Темин бригада № 6.

И. Як-ский.

Проглышки "По-важным причинам" получили по заслугам.

В первой группе второго курса Инженерного факультета за последнее время наблюдается проглы в академизмах и политчас. Факт: 1. Б.М. пропустила целый день занятий по причине "в ларек мать шла за хлебом, а я сидела и нянчилась с ребенком". А также пропустила занятие по политчасу, видела "ходина в театр".

Сов. Кликина пропустила тоже политчас, мотивировав тем, что "всеравно ведь я не читала материала, не по-товилась, а в это время дома прочитала". Только перед этим группа обсуждала характеристику Кликиной с практикой, где она слабо выполняла общественную работу, ей было сделано товарищеское внушение.

Мироновой тоже пропустила 3 часа академизма и политчас, мотивировав тем, что была на общественной работе.

Группа считает эти пропуски не по "важным причинам" и на своем собрании 25.XI постановила:

- 1) Дать выговор (до этого она была снята из состава "ударников"),
- 2) Снять звание "ударника" с т. Кликиной
- 3) Мироновой поставить на вид.

Марченко.



Фитопатологии правильно по-дошла к работе.

Наши учебные занятия еще далеко не следят организ-зованностью и подготовленностью кафедр к занятиям. На этом общем фоне среди специальных дисциплин выгодно выделяется кафедра фитопатологии.

Кафедра подготовила материал, продумала методику, создала обстановку для работы, к началу занятий за-готовила программы для каждой бригады, характеристики имеющихся посевов. Большим плюсом является полная об-печенность кафедр учебниками. В этой части всем ка-федрам можно взять пример с фитопатологии.

Есть и недочеты в работе фитопатологии - план про-работки курса и программа не были проработаны на Тре-тьего, кафедра не "ложилась" во времени с конферен-цией. Сама конференция была проведена с чрезмерным креном в сторону зачета. Прекрасный опыт комплексных вопросов в порядке письменной работы можно было рас-пространить и на конференции.

Слабым местом является отсут-ствие практического знакомства с машинами, которые 1-я гр. даже не видела несмотря на то, что они имеются в машинном сарае на-та. Устранение этих недочетов в последующей ра-боте кафедры фитопатологии значительно повысит объективность

О перестойке работы зерносовхозов и о роли агронома.

(Из обсуждения на группе статьи в "Соц.Земл." № 309).

Разрешение зерновой проблемы в значительной степени зависело от темпов развертывания деятельности зернотреста.

Неудивительно, что в первые годы работы зерносовхозов основное внимание было "делено количественном" расширению посевных площадей.

Значительная часть зерносовхозов была организована на свежих землях, что давало возможность исползовать естественные возможности, не уделяя большого внимания восстановлению плодородия почвы.

Упрощение деятельности зерновых хозяйств (в первые годы деятельности зернотреста) до степени эксплуатации естественных богатств почвы, выдвинуло на первый план технический персонал, работа которого давая быстрые результаты, бросалась в глаза своей эффективностью.

Агрономический персонал а/совхозов в следствии недостаточного внимания системе восстановления плодородия почв и отсутствия подготовленности для руководства крупным механизированным хозяйством отошел на задний план.

Этим следет объяснить недооценку агрономов совхозами и резко тягот агрономов и студентов с/х. Вуз в сторону механизации.

В настоящее время, в связи с использованием значительной части целинных земель и необходимостью качественного улучшения посевов, в смысле поднятия "рожайности", во всей широте встает вопрос о системе восстановления плодородия почвы.

Севособорот, как комплекс агротехнических мероприятий есть тот путь по которому должны пойти наши зернофабрики.

К высоким стойчивым "рожаям". В свете новой постановки вопроса, роль агронома в совхозе растет совершенно в иных чертах.

Каждый этап работы строится на твердой агротехнической базе, с учетом системы восстановления плодородных почв.

Агротехника становится основной предпосылкой хозяйственного плана, — техника средством выполнения хозяйственного плана.

С переходом "частка на хозрасчет" открываются для агроработников широкие перспективы, в смысле применения различных агротехнических приемов в зависимости от местных условий.

Всякая централизованная "графарность" должна ставить место "частному" подходу к совхозу, "частку", производственной "клетке".

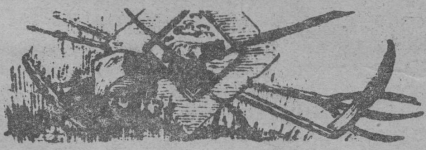
Только при такой постановке вопроса полностью будут использованы опыт и творческая инициатива мест, что несомненно не замедлит дать эффект быстрым повышением "рожайности".

Фигура агроработника, как инициатора агротехнических мероприятий и организатора "рожая" выдвигается на первый план: здесь не может быть и речи о том, что это лишь лишнее, не оправдавшее себя звено в руководстве зерновыми фабриками, как этот вопрос вставал в некоторых зерносовхозах.

Не следет, конечно, недооценивать и техники, как средства реализации хоз. плана.

Агроном оторванный от техники по-прежнему будет теряться в производственных процессах. Учитывая перспективу деятельности агроработников совхоза, понятие агроном-инженер складывается из высоко-квалифицированного специалиста по зерновому культурам, организатора их производства на основе агротехники и осуществляющего свою работу "мелкой регулировкой" машино-энергетической базы.

Горбачевский.



Развернуть работу по интернациональному воспитанию.

Мопровская работа нас в Институте до сих пор не стоит на должной высоте. За нынешний учебный год, еще не проводилось ни одного собрания. Членами МОПР студенчество охватывает всего на 70 процентов. Денежная задолженность собирается плохо. Групповым "полномочным" роздано марок на 20 руб., которые до сих пор держат их себе в руках и не распространяют среди студенчества. Партийные и комсомольские ячейки мопровской работе уделяют мало внимания. Пора покончить с бездельными явлениями.

Мопровскую работу нужно поставить на должную высоту, выделить работоспособных товарищей, завязать связь с заинтересованными товарищами, шире развернуть интернациональное воспитание.

Недооценке работы ООС положить конец.

"Ни одной пяди чужой земли мы не хотим, но и своей земли, ни одного вершка не отдадим никому" (Сталин)

Этот лозунг должен стать повседневной мыслью каждого студента-осовца в особенности.

Особенное внимание студентством должно быть уделено Осоавиахим, являющимся одним из мощных приводных ремней от партии к широким массам в деле мобилизации их активности вокруг задач обороны.



Однако, в работе ООС нашего института имеется немало недостатков, да и кроме того, вообще, осовская работа как партийная, так и профорганизации недооцениваются.

Чем и какой работой может похвалиться наша ячейка ООС. Ровно ничем. За время — с весны и до сих пор не оформлено членство, не проведено ни одного собрания, не собраны членские взносы, не говоря о другой более важной и серьезной работе. Чем это можно объяснить. Это просто нежелание шевелить мозгом.

Это еще можно объяснить опять же недооценкой работы нашими организациями и нежеланием выяснить себе грядущие события, в которых каждый из нас должен будет сыграть не последнюю роль.

Студент-Осовец... Готовясь стать командиром сельского хозяйства, не забывай, что ты одновременно на случай войны, должен будешь быть и хорошим командиром на фронте и в тылу. Для этого ты должен обучить себя военному делу, активно участвовать в работе ООС, что является несомненной, наглядной демонстрацией готовности крепить оборону страны и в любой момент встать на защиту завоеваний Октября.

Недооценке Осовской работы положить конец.

К.Я.

Пора покончить с "самотеком".

До сих пор большой и малые профкомы не знают как вести работу добровольные общества, какое членство в них. Ставка на самотек на лицо, пример:

Массовик малого профкома Агроинженерного отделения говорит, что он де и не зная своих функций до заседания большого профкома, т.е. до 15 ноября, а с 15.11 видите-ли время не было. Начали "чет" проводить, повидимому к концу жизни закончат.

Массовик малого профкома Селекционерного Отделения, говорит, что работа развернута, проводим мобилизацию средств и "чет" членства в добровольных организациях; в группах имеются "полномочные-массовики", которые ведут в группах работу. Но к великому сожалению это на словах, а на деле в группах работа идет черепашиным темпом, ни кем не проверяется и даже массовик "развернувший" работу не может дать приблизительных данных о мобилизации средств, о членстве, а тем более по массовой работе.

Не лучше дело обстоит в бадовосгородном отделении, где не во всех группах даже имеются "полномочные". Например, на 11 курсе во второй группе массовика нет.

"Комбайн" спрашивает: "Как долго будет процветать безответственность к безответственности в работе обществ. Когда же ООС МОПР, СДН, РОСК, СНВ, Автодор закончат организационный период и приступят к практической помощи социалистическим..." Идем вперед.

Виталий "Комбайна"



Выделено шпиль-часников 9 человек, которые ведут работу на: Кирзаводе, столовой, постройке, Селекц. станциях и др. Проработано 2 темн беседным порядком.

"14 годовщина Октября", "Завершение фундамента социализма". Подготавливается тема "О хозяйстве", проведен с политическими семинарий, выступили по одному номеру стенгазет, но не на всех 9 точках.

И это все чем может похвастаться Институт, имеющий в своем составе "600" человек. Есть до сих пор совершенно не охваченные работой участки, а бригады в бригады видят ли не могут никого послать.

Сейчас перемена маршрута, беремся за кадры, но что то делать перекладывает.

Не мешает профком срочно, занявшись проверкой исполнения, вывести виновников волокиты на свежий воздух заставить работать.

С.А.

Проверить Митякина и сделать соответствующие выводы.

Многие студенты 2-го курса ИЖК помнят собрание в прошлом году, на котором стоял вопрос о приеме Митякина и других в члены союза. Вот, то самое собрание Митякин самым бессовестным образом обманул, скрыв свое прошлое.

Митякин обманул студентов, присутствующих на собрании, он обманул нашу профессиональную организацию. Митякин обманул Институт в целом.

Кто такой митякин.

Социальное происхождение Митякина, до сего времени остается темным. Зато мы знаем, что Митякин бывший студент Казанского Института, зато мы знаем, что Митякин бывший член профсоюза и член ВЛКСМ и знаем, что Митякин расстрелник и беглец от приговора Пролетарского суда.

Митякин, конечно, был исключен из Института, из комсомола и из профсоюза. Митякин был приговорен к принудительным работам сроком на три месяца. Не отбыв этого наказания он бежал в Сибирь, к нам Институт.

И обо всем об этом Митякин скрыл на собрании. Собрание, видимо, имело классовую чуждость воздержалось от приема Митякина. Сейчас малый профком Агро-Инженерного отделения принял Митякина в члены союза.

Профком зная его, не проверив достаточно всего материала этим не выполнил постановления общего собрания. Необходимо обсудить вопрос с Митякиным за скрытие его прошлого и сделать соответствующие выводы.

Г.М.В.

Почему 25, а не 10.

Мы живем на квартире 4 человека. Через профком и дирекцию, с боем добились 2 куб. метра дров из числа заготовленных нами во время дровозаготовок. Когда ехали на заготовку, то говорили, что дрова будут даваться студентам живущим на квартирах. Но когда обещанное пришлось преломлять в жизнь, то получается обратное.

Есть положение дрова отпущать студентам по себе-стоимости, т.е. приблизительно 10 руб. за кубометр, однако тов. Воронин держал их по 20 руб. кубометр и плюс перевозка дров на квартиру за счет студента, и все это составляло 25 рублей.

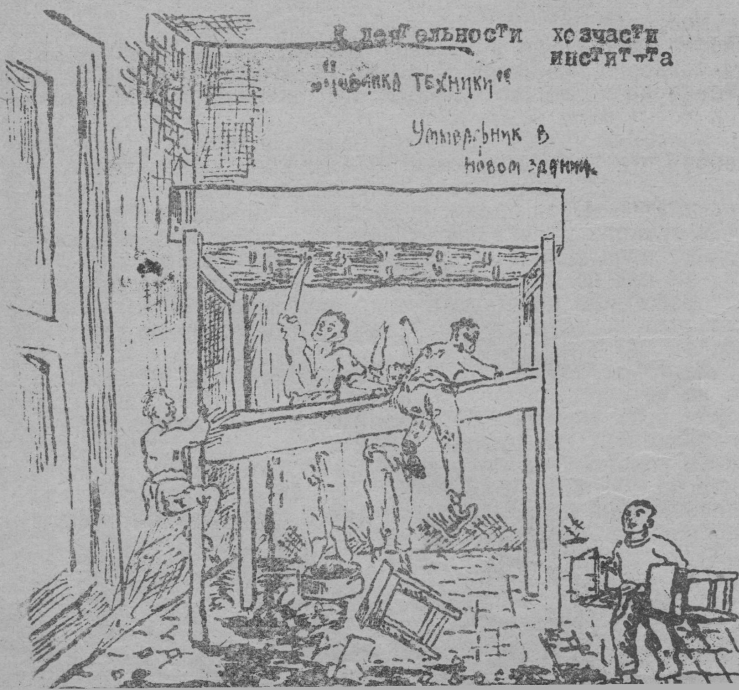
Получается, что мы за собственный труд выплачиваем по 25 рублей. Мне кажется, что это положение крайне ненормально.

Вопрос о снабжении дровами и платн за них надо раз-решить посерьезнее.

И.К.Г.

В деятельности хозяйств Института

Универсальность в новом здании.



Несмотря на неоднократные просьбы в дирекции о том, что в комнате № 24 новый корпус, невозможно жить, т.к. температура выше 5-6° не бывает.

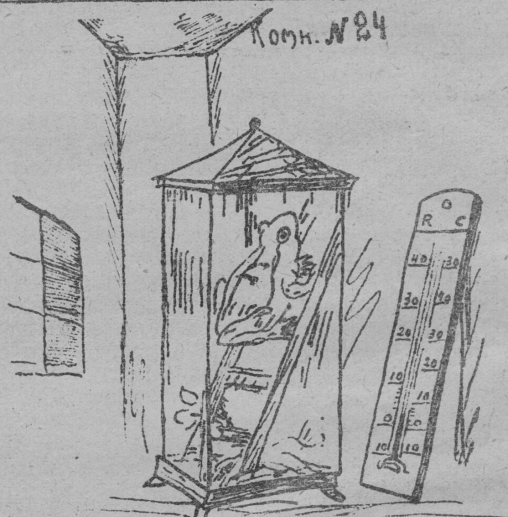
Но уже месяц, как дирекция обещает "поставить" печь, однако, все это трескотня пустых слов. От этого температура в комнате № 24 не понижалась.

За последнее время Пом.директора по хозяйственной части тов. Наседкин отказался совсем разговаривать.

Мы обращаемся в редакцию "Комбайн" помочь сломать бюрократическое благодушие дирекции, с тем, чтобы перевести в другую комнату, или же отопить комнату № 24.

Школка.

Редколлегия полагает, что дирекция все-таки займется вопросом улучшения жилищных условий студентов.



Заставить реагировать на замечки.

Профессиональные организации и трестовики проявляют большую инертность в отношении разбора замечок, помещаемых в газ. "Комбайн".

Так еще в первом номере (27 октября), были такие замечки: "О грязных рабочих и чистой Клавочке", где говорилось о Селезневой К. В 27-го ноября профком Агро-Инженерного Отделения постановил исключить, но на рассмотрение большого профкома, этого дела еще не перешло. Селезнева же продолжает учиться и прекрасно себя чувствует.

В новом обещании продолжается безобразное положение (холод, очередь в умывальник и др.), профком Института передал это дело РКИ и успокоился.

В отношении яч. ОО (замечка "Разгильдяйство", 2-й номер) большой профком думает пеленуться, т.е. выделил товарищей для организации новой яч., а к старым организаторам (Мамсаров, Стойлова) пока только говорит "нужно привлечь к ответственности".

И только комсомольская ячейка рассмотрела дело Швецово ("Присмотреться к выходкам Швецовой") и исключила ее из комсомола.

Партийцы, профком и дирекция недопустимо медленно вы реагируете на замечки. Необходимо побыстрее реагировать.

Редколлегия.

Отклики на замечки.

"Комбайн" действует.

Обсудив замечку в газете "Комбайн", от 27.X и заслушав товарищей Ейковой и Лекомцева о поведении тов. Коншиной на осенней Н.П.П., а также обсудив отношение ее к учебе и общественной работе в ВУЗе, группа на своем собрании 22 ноября вынесла постановление:

"Дать тов. Коншиной строгий выговор с предупреждением, об исключении ее из ВУЗа, при первом же замечании. Постановление опубликовать в газете "Комбайн".

Староста гр. В.Николаев.

Студенты, академработники, научные работники. Очередной номер в основном должен осветить методы проработки учебного материала как в семинарские часы, так и в часы домашней проработки. Внести новое в проработку уже назрело. Далее, - об "своемостях" системы зачетов, результаты проверки соцсоревнования.

Следующий № газет выйдет 10 декабря.