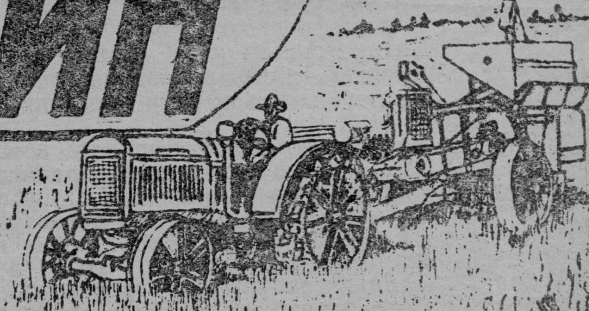
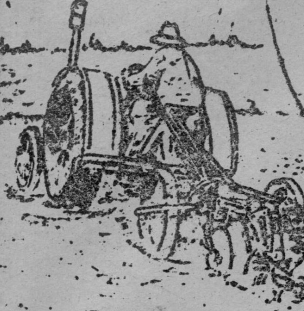




ГОР. ОМСК. МНОГОТИРАЖКА СИБИРСК. ИНСТИТУТА ЗЕРНОВ. КУЛЬТУР. Выходит один раз в декаду.

Приветие жителям советской партия и молодежи
к конференции

Больше повседневной практической работы и единения.
(к мектевской парконференции).

Реорганизация нашего В-за в части профиля специалистов, приспособления и перестройки учебных планов и программ, борьба за активное участие преподавания и проработки, борьба за марксистско-ленинское отношение к значительным изменениям в В-зе, в сравнении с 1929 годом.

Правильное руководство со стороны парорганизации обеспечило надлежащий успех. Организация в учебных группах руководителей по-прежнему активно участвует в студенческой работе кружков, семинаров, занятий, не только значительно повысила уровень знаний студентов.

Учебная группа и бригада в настоящее время являются основным звеном всей работы В-за.

Несмотря на недостатки В-за имеются ряд недостатков.

Перестройка бригад по принципу добровольности и даже возможность сплести все бригады, сделать их работоспособными, но ряд бригад и в особенности с перерывами до сих пор времени не пришло к этому значительным занятиям.

Междоусобица преподавания проработки и т.д. спеша-мост пока остается теми же формами, которые имели место в прошлом учебном году. Группы не заботятся о развитии студенчества на изыскание лучших методов, стандартов, методов обучения не может быть по-прежнему, что зависит от хорошей дисциплины, обеспеченности учебными пособиями и др.

Индивидуальная работа студентов над книгой, дающая возможность к самостоятельной проработке, заострению внимания на главных вопросах конспекта, работа в актуальности найти себе место. После такой проработки в бригаде разбирается задание, разрешаются неясные вопросы, делаются коррективы к выводу по всем вопросам.

Среди других отрицательных моментов в организации исключительно в сторону бригадной проработки и игнорирование индивидуальной или же наоборот. Подобные зачатки должны быть в результате. Вокруг вопросов чтобы не мобилизовано полностью с помощью. До сих пор времени не ликвидированы пропуски без уважительной причины, слабо ликвидированы академические, плохо идет дело с проверкой договоров на социальное образование, обязательство в дари-ров, полностью не выявлена успеваемость в группах, руководители не знают причин образования хвостов (см. сводка), руководители не включили в свою работу вопросы выявления хвостов, проверку их работы, создание со-вместных условий.

Ослабление внимания студентов привело к ряду наших взглядов со стороны и работы, а не проф. Перевод в бригадную проработку выявляет только единичные случаи с трудом и до сих пор времени практика индивидуальной работы, начальный рабочий кабинет физики Малков на желание студентов с трудом вызывая к доске для решения задачи, а не идя к доске, а о замечено к доске В-за этого малое, о дайте себе возможность письменное решение группы.

Начальный рабочий кабинет по адресу Станции восточной Америки, имеющей автомобиль 4 чел., ввиду отсутствия базисных, а равно и того кто за автомобилем находится.

Доцент Агрокхимия Дегтярев утверждает, что наши программы по объемам и содержанию не отличаются от тех, которые и срок обучения в В-зе должен быть продлен. Разделение на зимнее и летнее. Кто составляет его программы как не Дегтярев.

Подобные проявления должны получить надлежащий проследительный порок.

Имеются случаи, когда кафедры совершенно не подготовлены к началу занятий (не заданы, не комплектованы учебными пособиями, руководством, препаратами). Группы через руководителей должны своевременно по-

Парорганизация
к мектевской парконференции.

Парорганизация нашего В-за, в своей задаче поставленных парией о подготовке высококвалифицированных и преданных социалистическому строению специалистов, перестраиваясь на ходу, провела, провело большую работу по реорганизации В-за и перестройке всей образовательной работы. Под руководством и нас общевойсковой парорганизации В-за вышел из стадии реорганизации и получил четкое и ясное назначение: готовить специалистов в крупных механизированных хозяйствах. Агро-механизаторов и селекционеров-зерновиков, в соответствии с чем перестроена и вся партийная работа. Организованные по цеховому методу партийные ячейки, подошли к руководству в своем цехе, о деятельности В-за. Это для возможности парорганизации в своем руководстве о должными процессами образовательной жизни.

Парячейки, под руководством парколлектива, сейчас проводят в своих отделениях большую работу по актуализации методов преподавания. Причем, в разрешении этой проблемы в эти дни все начальные работы, чего мы не могли добиться раньше. В результате чего мы имеем активное участие в деятельности начальных работников в перестройке кафедральной работы и активизации методов преподавания (Филология - Митракинский, С.Х. Малиновское - Бактиров и др.).

Возросла роль и парчастичные группы, на группы с одной во главе социалистического соревнования и ударничества в группе. Все комитеты и охватывающие партийное, паргруппы ведут за собой беспартийную массу студентов. 3 группа 111 курса организовала массовую проверку выполнения договоров социальное образование в бригадах. Успешно участвует в выполнении договоров, о чем проводится в других группах 3 курса. И все группы этого курса сейчас активно обсуждают вопросы об активизации методов преподавания и более углубленной проработки материала.

Во всем этом надо добиваться большего массового участия проводимых Паркабинетами. Паркабинет в последнее время добился больших успехов и добился в основном в области массовой работы. Однако было бы неплохо показывать все из этого. Наряду с положительными результатами, мы имеем много недостатков в своей работе и главным образом по линии работы среди начальных работников. Дальнейшая работа по активизации методов преподавания должна строиться в консерватизме о деятельности начальных работников.

Проф. Перевод, продолжая писать с студентами по трактору - затронутым в течение нескольких лет и изложенных в своем учебнике (дополнением) лекции, акцентируя внимание на изучении в области физиологии растений.

Активизация методов преподавания также строится в основном, разрешение этого вопроса также зависит от начальных работников.

Вопросы социальное образование и ударничества в смысле проверки, выявления лучших и разоблачения лжеударничества, должны войти в центр внимания парорганизации.

А.Есенов.

Индивидуальное прошлое без участия в студенческой массе.

Вывод, что же и на 11-ом курсе выдвинуто на начальную работу произошло, едва ли не с трудом знаешь, когда было это выдвинуто и к какой цели. В выдвинутой явно допущена ошибка, а о том что произошло без участия студентов. Это можно считать безобразным в нашей работе. Причем, в выдвинутом есть большие перемены в сторону недопустимого выдвинутого из лучших студентов беспартийных.

В.

Вера в подготовку кафедр к началу занятий, а Секции НР надо организовать периодические межкафедральные занятия (красные и розовые).

Этот вопрос должен получить разрешение на мектевской парконференции.

М.Долгин.

A black and white illustration of a man in a cap and jacket standing on a walkway overlooking a large industrial complex with multiple smokestacks and buildings. The man is in the foreground, looking towards the right. The background is filled with industrial structures, including tall chimneys and various buildings, suggesting a factory or refinery setting.

Расс'яви'ть сквоз'ные комсомол'ь
ские пос'ы.

Доцен. Дог'яров на совещании "Средств агронома в совхозе" о 4 декабря, в своем выступлении констатирова, что "нап В'з по своим прогрессам похож на захватный "ехник" и "ребенка", увеличивающего объем в обучении до 4 де. Иначе - "утемление" его дисциплин. Не желая счита'ся с целью, а азовкой В'з, а лишь - "он мне", но если меня "щмили, о и В'з не В'з, а "ехник", да еще и захватный. Не "ов. Дог'яров, мы к старой школе не в'чемся, а качес'во специали'ов дали выше. Надо смоче'ре'ь на комплекс дисциплин В'з'а, а не на одну свою Агрохимию.

Комсомольская организация должна "становить контроль в выполнении наших производственных планов. Надо перенести в ВЭОпы заводских аварий". Рассказываю сквозно комсомольские академическ. нос авиы перед ними задач.

Скворцов преподавал в автодоля, газете не читал и поэтому не знает о том, что в САСИ имелся 12 миллионов б/рабо ных. В своей лекции он говорил, что в Америке на каждые 4 рабочих имелся автомобиль (в том числе и безработные), и что там легче купить автомобиль, чем найти работу. Замечательно обосновано диалектикой ().

По его мнению Форд остановил свое производство совсем не из-за кризиса, а для того, чтобы "совершенствовать" свое производство. Сейчас описью автомобили и "ранорабде" на столько мала, что поучи даром и огла он на мировом рынке бде монополистом.

Начавшийся смотр кафедр для эффек"ивнос"и провер-
ки необходимо продли"ь до 20-25 декабря.

революционеры групп - действительные организаторы жизни группы.

Кафедра Бюанки ак же не имеет программ и с деленные, на четвертиках, задания перед занятиями. Ряд других кафедр имеет тоже самое явление.

Только кафедры биопалеонтологии, Почвоведения и Металлологии имеют программы. Смотря по своему учебное дело так, что эффект вносится занятиями чувствуется; самостоятельность значительно лучше, преподавание и проверка также лучше по сравнению с другими кафедрами.

Следствие о сданных кафедрам позаимствоваться достижимыми успехами у меченных кафедр. Во всяком случае осанавливаясь на достижимых успехах нельзя. Уморо всех кафедр необходимо продолжаться с тем, чтобы проработкой программ и дополнением внесения в них эле-

мен" об диалектике и вопросах в практического применения дисциплин к производству, включая в ме-одиче-проработки их и проверку успеваемости с "дан а.Зав. кафедрами должны чисе в один из важных вопросов - а о проверке заня-ий в группах, обходом их во время занятия

Маседры должны на с раницах "комбайна" "обнародо-
вать" их расо .
Бельский.

Академ сектор Агро-Инженерного факультета не работает.

Академик сектор Агро-инженерного Отделения до последнего времени не развернул работы с осязательными на 1-ом курсе. Н-но: немедленно прикрепил к осязательным конспектам, а также из отделов с армией курсов, организовав взамен помощи внутри бригады и между бригадами и группами. Соревнование направил на конкретные меры под ягивания осязательных, а не на линии рекордсменов ва.

При последователно работил в един-единствен момент, издава-
то с рога и с ом и ввс и ма-риални о-вс-вен-
нос-б-л-Н.Д.

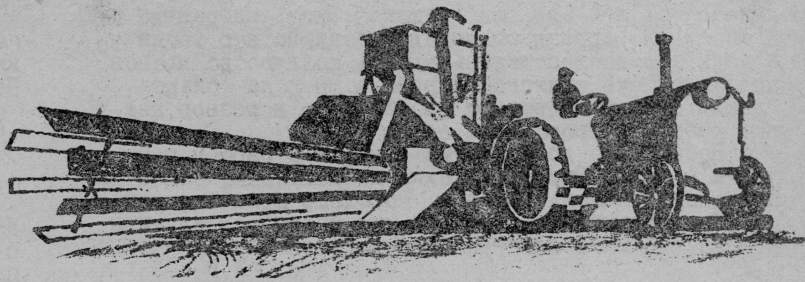
Одновременно можно использовать и премиальный фонд
включая на премию лучших сотрудников. И.

Из 241 с удам³ в ми имам:

218	000	
207	МСТР	
106	ОДН	
50	СВВ	
57	Ав ^т олор	
206	Билика газ.дур.	
216	Учас ^т не в Мар.Лен. кружках.	
206	Нес ^т общ. работ	
2.015	Подписки на заем.	
60	Ифе ^т во.	

Редколлегия.

ИЩО ВОЛЪ ЕНЪ.



Даеть мас^терск^ю при ВУЗ^е.

КОЗЮНОВ.

Л и к б е з р а б о т а е т .

Ус"рани"ь "окучес"ь квл"ь" армейцев.

Горемыкина.



Специалист^т должен бы^{ть} хоро-
шим с^трелком.

Лучшие с рейки пятое упражнение выполнили:

1. Мамаева.....	24 очка.	5. Кормленков ..	24 очка.
2. Окумакова.....	24 "	6. Казьмин.....	23 "
3. Березин.....	23 "	7. Побочин.....	23 "
4. Дег'яренко.....	23 "		

Работа добровольных обществ в Институтах должна осуществляться без движения. Вновь избранные руководящие органы совершенно бездействуют. Они до сих пор не достигли ни каких количественных результатов, ни говоря уже о плане их работы. Мы пока только слышим одни разговоры о необходимости развертывания работы добровольных обществ.

Необходимо до минимума сократить работу и надрать людей. Внести в какие добровольные общества. По-меньше глагольства, побольше практической работы. Новым составом пора же приняться за работу, чтобы и безперебойно продолжать работу.

М.И.

Привлечем широкое общественное внимание к работе фундаментальной библиотеки.

Фундаментальная Библиотека Омских с.х. вузов находилась до последнего времени вне сферы внимания вузовской общественности.

Куда-то не первым по кликом общественности являясь, она замечается в 3-й "Комбайн" тов. Чусова. Нельзя ли признавать правильность и верность замечки.

Учебный год в условиях существования двух вузов (с присоединением 1 курса из города) захлестнул технику всей аппаратуры. Библиотека получила очень плохое наследство. Сиб. Инс. С.Х.З. и Лесоводства, до которой ее предполагали для ведения массовой работы: она же далеко не с дая "Сибирская", из нее вышло в порядке численности около 2.000 реакционной литературы; за последние годы книжный фонд значительно обновился: если в 1929 году он не имел совершенно Марксистско-Ленинской литературы, но в 1930 и 1931 году все, что возможно было достать, добыто, пополнение новыми книгами идет непрерывно. Периодические издания представлены в достаточной степени полно: в 1931 г. 64 названия, на 1932 год 80 названий на сумму 1340 рублей.

Годовой обложке на книги возрос от 20.000 р. в среднем в период Сиб. Инс. С.Х.З. и Лесоводства с 4 факта в 1926-1928 г. до 12.000 руб. только для одного Института в Саркони Киль.

Библиотека имеет много недосадков, по внутренним силам нельзя выпрямить ее работу.

Практические мероприятия:

Библиотечные работники с своей стороны перекладывают общественную работу целиком в помощь студенческому, вливаясь в Киль массовый Сектор для ведения массовой работы в Библиотеке вокруг читального зала по определенному плану. Формами работы библиотека ставит:

1. Участие представителей всех Вузов от научных работников и студенчества в Совете Библиотеки.

2. Организация через Производственный Сектор П/СНР просмотра всех отделов Библиотеки с целью выделения абсолютно непригодных для вуза книг и удаления их.

3. Организация помощи со стороны вузовских обществ организаций по поднятию квалификации библиотечных работников политической и специальной. Библиотека советского вуза в период социалистического строительства не может быть аполитичной; наша Библиотека еще недостаточными темпами осуществляет свою роль участия в строительстве вуза, в вооружении пролетарской студенческой молодежи.

Мобилизация широкого общественного внимания. Большая и мощная товарищеская поддержка вузовского коллектива, необходимые предпосылки для нормальной работы библиотеки.

Зиневич.

ОРГАНИЗОВАНА КОНСУЛЬТАЦИЯ.

Одним из рычагов познания глубины дисциплин является групповая консультация. Значение ее для студенчества громадно так как ее основной задачей является дать опыт на массовые условные вопросы из области всех дисциплин. Порядок ее таков: Треугольники групп /на основе опыта своей группы/ на группе же подрабатывают вопросы в консультации которых группа нуждается, эти вопросы передают в сектор Техники и Агротехники Партийбинета.

Здесь вопросы систематизируются, устанавливается определенное время для каждого вопроса, через СНР привлекаются научные работники, которые консультируют группу.

Задача треугольников широко информировать группы, добиться точного перехода на консультацию, иначе споздание отражается на разрешении других вопросов. Быть инициаторами овладения техникой и наукой. Первая консультация 15. XII-31 г. По поручению Техсектора Партийбинета.

В. Беломоженко.

Некультурность.

В комнате № 9 во 2-ом общежитии живут студенты 4-й колонны ИССЕЛЕВ В. и ВЕСЕЛОВ. Эти люди с товарищами по комнате не считаются, курят в комнате днем и ночью. Когда студенты просят их не курить, они даже не хотят разговаривать. Под койкой обычно держат груды грязного белья, койки свои не убирают.

"Комбайн" подтянул этих самонадеянных, машащих чисто жить студентов, объявил поход за чистоту в общежитии.

Чучело.

Куряльщикам указать где надо курить.

В 3-й группе III курса неоднократно толковали о недопустимости курения в аудитории.

Однако, несмотря на это курение продолжается и до сих пор. Куряльщики не обращают абсолютно ни какого внимания на протесты не курящих и забывают с приличия.

З.

Обратить внимание на питание семейства студентов.

Положение с питанием семейных студентов крайне плохое. Кооператив кроме хлеба ничего не отпускает. Мяса большинство студентов и их семейств не получают. Некоторые студенты недавно покупали, продаваемую магазином Студкооп солонину из конских голов по коммерческой цене для всех, но она оказалась не годной для употребления в пищу человеку.

Нужно из этого положения найти выход. Кооперативам и хозяйственным секторам нужно позаботиться о постановке вопроса об улучшении питания семейств студентов перед Студкоопом и соответствующими организациями с тем, чтобы кроме хлеба семейные студенты с их семьями получали хотя бы мясо и при этом годное для употребления в пищу и это сделать вполне возможно, так как таких семейных студентов не много.

М.Л.

Привлечь к судебной ответственности разгильдяев.

Неделю тому назад пьяный шофер разбил Автомашину и этим нанес большой ущерб Институту в его перевозках.

Вчера уснувший кочегар вывел из строя котлы в новом здании, в результате помещение осталось без отопления. За эту халатность и разгильдяйство кочегара также как шофера надо немедленно судить показательным порядком.

Участие и Лесткому Института нужно немедленно не прерывать работу по поднятию трудовой дисциплины среди рабочих и служащих Института.

И.Д.

Отклики на замечки.

На заметку "Чучело" о неправильном распределении литературы Проф. комом ИЗД раз'ясняет:

Студенты Вдовин, Чернов и Осокина, получили по одному 100% литере в 1931 году, на что они имели законное право и основание.

Литера им были выданы на расстояние не 500 км. а так:

1. Осокиной в Красноярск - 1500 км.

2. Чернову в Омск - 1000 "

3. Вдовину в Барнаул и оттуда он по этому же литере должен был уехать в совхоз на практику, что составляет более 2000 км..

Студенты националы в обеспечении их литературой не были, а наоборот им оказывалась некоторая преимущество, по сравнению с основной массой студенчества, например: тов. Жамсаранов бурятского, в 1931 г. было выдано два 100% литера для поездки к семье на родину.

Бородулин.