

КОМБАЙН

№ 8

23 ДЕКАБРЯ 1931 г.

Цена 5 коп.

ГОР. ОМСК. МНОГОТИРАЖКА СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА ЗЕРНОВОГО УБОРА. ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ.

Привет новым специалистам социалистического сельского хозяйства.

В момент завершения фундамента социалистической экономики, вступления в последний год первой пятилетки и развертывания второй пятилетки, новая группа специалистов — командиров социалистического сельского хозяйства призвана как один из передовых отрядов для разрешения плодовоовощной проблемы, к выполнению решения ЦК ВЦИК, по улучшению снабжения тридцатых социалистической промышленности и сельского хозяйства.

Дирекция, Парколлектив и Профком приветствия выпускников выражают уверенность в том, что они будут одними из передовых в организации пригородных социалистических хозяйств, в завершении сплошной коллективизации и ликвидации, на основе ее, клочества, как класса.

Директор Есин.
Парколлектив Соколов.
Профком — Спиридонов.

Лучших специалистов — плодово-овощного производства.

23-го декабря 1931 года состоится первый выпуск агрономов-овощеводов и Плодоводов Сибирского Садоводческого факультета. До сих пор еще Сибирское плодководство и огородничество не имело специалистов высшей квалификации, занятых непосредственно в производстве. Только быстрое развитие плодводства и овощеводства, в связи с развитием социалистической промышленности, предъявило свой счет на агрономическую силу высшей квалификации. Этой потребностью был поставлен вопрос о создании очага в Сибири по подготовке специалистов агрономов высшей квалификации — Плодово-овощный факультет института Зерновых Убора.

Сегодня мы имеем возможность дать плодово-овощному производству специалистов-овощеводов-плодоводов. 12 выпускников поступили в теперь не существующий Сиб. С.И. институт. В период реорганизации они будут же на 2-ом курсе пошли на садово-огородный факультет, учитывая огромные потребности в названных специалистах.

Группа товарищей выпускников пережила вместе с факультетом несколько реорганизаций, и все те тяжелые условия, в которых факультет пришлось налаживать — че-б.

Несмотря на это первый выпуск не сдвинулся перед трудностями, перед задачами на факультете. Он ртководствуясь потребностью в специалистах социалистического народного хозяйства продолжал учиться с твердой уверенностью овладеть наукой.

12 специалистов войдут в производство, отдадут свои знания и силы на борьбу за социалистическое плодово-овощное хозяйство. Вот эти товарищи выпускники:

1. Есин П.Ф.,
2. Парийская П.Е.
3. Фисенко В.Ф.
4. Желябовская М.И.
5. Сазанова В.М.
6. Серков А.Ч.
7. Федин А.И.
8. Саламатов Н.И.
9. Черепанова Г.В.
10. Варлодья С.Т.
11. Абраменко И.Т.
12. Иванова Н.В.



Эт выпускников

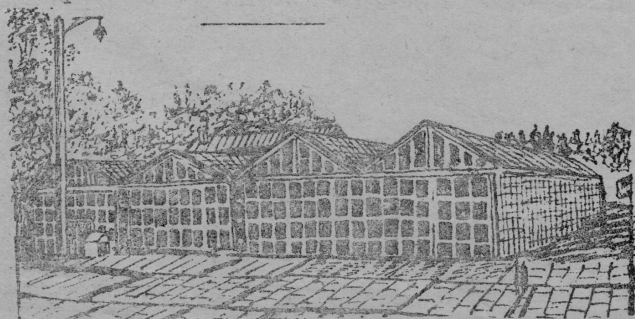
Сибирь в лице нашего первого выпуска получит на свои поля первых высококвалифицированных специалистов агрономов-овощеводов. Наш выпуск очень мал, но огромные задачи, стоящие перед нами мы должны выполнить.

Мы идем в производство, которое еще в первоначальной стадии развития. Мы должны сметь его организовать применить все последние достижения науки в области механизации агротехники.

Подготовлены ли мы ко всем предстоящим задачам? Да мы подготовлены, несмотря на целый ряд объективных причин отрицательно влияющих на наш учеб. На своих плечах мы внесли реорганизацию В-з"а. Рождение факультета, его неопределенность, необорудованность лабораториями, необеспеченность научными силами. Несовпадение учеб. программы с требованиями производства (стались совершенно нежные дисциплины, как-то: кристаллография, минералогия, зоология и ряд других). Не-вязка общеобразовательных дисциплин со специальными. Первые практики были совершенно не связаны со специальностью, не говоря о каком либо руководстве со стороны института. Но все же несмотря на эти недостатки за 2 года учеб. в В-з"е мы получили очень многое. В достаточной мере овладели марксистско-ленинской методологией на основе бригадного метода, научились работать с книгой. Самостоятельная работа на непрерывной производственной практике проводилась на фермах. К-збасса дала организационные навыки, — меньше не только ориентироваться в производстве, но и применять имеющиеся знания и правильно организовать работу.

Итак товарищи, идя в производство завершаем нас, что трудности преодолеть сможем.

Выпускники.



Проф. РУЧКИН о переработке плодов и овощей.

Реализация "рожая" плодоовощей, под каковым понятием подразумевается оформление его массы в целях продвижения к кооперированному потребителю охватывает следующие моменты: снятие "рожая, транспорт, хранение и переработка. Все эти процессы должны рассматриваться, как отдельные звенья единого процесса обеспечения.

Состояние переработки продуктов сада и огорода в дореволюционное время - при капитализме - было анахронизмом, так как сохраняло в себе целиком все черты натурального хозяйства: грибки с цебрецем, гвоздика, волошские орехи, большие травяники: в маленькой кадочке прежде всего нужно разостлать дубовые листья, потом посыпать их перцем и селитрой, и положить еще, что бывает на нечистой виле цвет, так этот цвет взять и хвостиками разостлать вверх".

Вот чем было консервирование в эпоху натурального хозяйства. Не многим дальше оно и в эпоху капитализма, если еще в отношении консервирования рыбы и мяса - нас кое-что и было сделано, то консервирование овощей почти не существовало. Консервирование плодово-овощей даже не имело кустарного характера, а было исключительно достоянием к-х, было занятием женских хозяйки, составной части этой к-хи.

Вся небольшая консервная промышленность дореволюционного периода являлась поставщиком закусочных деликатесного характера, рассчитанная на потребности господствующего класса.

В послереволюционное время, в соответствии с новыми социальными формами, консервная промышленность создавалась, как новая отрасль промышленности.

На д-т население в довоенной России приходилось в год около 0,9 банки консервов. В 1927/28 г. приходилось на д-т 0,85 банки при абсолютном отсутствии импорта и даже некотором экспорте. В 28/29 г. приходилось уже 1,3 банки.

Производство консервов в мил. банок.

	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Томат...	42,5	57,5	72,5	101,0	154,0	151,0
Овощные.	26,1	22,5	37,0	68,8	92,0	135,3
Фруктов.	8,5	17,5	26,5	44,0	59,0	134,0
Рыбные..	37,6	41,5	58,8	84,3	139,0	165,4
Мясные..	14,7	19,5	25,7	67,7	105,7	156,1

В довоенное время ассортимент консервного производства состоял в основном из деликатесно-закусочных сортов и видов консервов из общей массы довоенного производства. растительные консервы (главным образом варенье и кампоты) составляли 15%; к 27/28 г. их удельный вес был уже 25%, в том числе томат - более 12%.

В настоящее время главная масса рыбных консервов приходится на дешёвые, народные сорта, а по фруктовым консервам 80% - падает на фруктово-перс. В овощном производстве намечается переход на выработку 50% натуральных овощей.

Однако, при всех достижениях консервной промышленности имеется еще целый ряд отрицательных моментов. В нашем ассортименте все еще доминирует закусочно-деликатесный тип консерва. С другой стороны консервная промышленность все еще носит кустарный, сезонный характер. Превратить консервную промышленность из кустарной в индустриальную - наша задача. Разрешение ее мыслится, как удлинение производственного периода с нынешних 4-5 месяцев до 8-10 за счет расширения ассортимента выработки. Другими словами необходимо коренным образом изменить линию консервной промышленности, направив ее не по линии закусочных консервов, а по линии выработки пищевых продуктов, рассчитанных в первую очередь на обслуживание общественного питания, как в городе, так в совхозах и колхозах.

Консервная промышленность в этих условиях является рычагом, облегчающим переделку старого быта. Привязанность к к-хе, к хозяйству превращает женщин в составную часть этой к-хи, со всеми вытекающими последствиями: невозможностью политического и культурного роста. Консервная промышленность освобождает женщин от этой мелкой, нудной малопроизводительной повседневной работы.

Проф. Ручкин.



Новый порядок размещения

специалистов.

Решением Ц.К. ВКП(б), от 6/X-с/г. принят новый порядок размещения оканчивающих специалистов, который полностью устраняет обезличку и имевшиеся безобразия в распределении молодых специалистов без учета производственного стажа, уровня квалификации и отсюда связи между предприятием и его будущим работником.

Начиная с текущего года, распределение оканчивающих по объединениям и предприятиям будет производиться за год до окончания учебы, с тем чтобы каждый учащийся знал место и характер своей будущей работы.

За три месяца до окончания характеристики на оканчивающих студентов должны быть разосланы директорам соответствующих предприятий (это даст возможность общественности предприятия быть в курсе количества и качества своих будущих специалистов. Это же обстоятельство ставит перед нашими студенческими организациями задачу составления заранее более четких, более полных характеристик, отражающих действительное, социальное и академическое лицо учащегося.

Студенты на имеющие производственного стажа назначаются сперва на низшие технические должности.

Распределение будет производиться специальными внезидными комиссиями из центра, к приезду которых вся подготовительная работа по распределению студентов должна быть выполнена.

П. Спиридонов.

Плодоводы получили хорошие

практики.

Весенняя НПП пловодов старших курсов почти была сорвана, проф. Попов на итоговой конференции категорически заявил: "Я своих пловодов за Урал на практик не пущу; я не допущу работать в Сибирских условиях пловода, получившего практик за Уралом".

Несмотря на это часть студентов по договоренности с Садвинтрестом провели практик за Уралом. В результате чего получили большой технический и организационный навык по закладке крупных плодовых и ягодных садов (400-600 га), по массовому выращиванию и реализации плодово-ягодных саженцев и по ряду других работ, чего при имеющемся развитии пловодства в Сибири мы, конечно не получим.

Наша поездка на Урал вполне оправдалась. Теперь мы и в условиях Сибири сможем с большой уверенностью взяться за это дело.

Только нужно впредь нашим профессорам и научным работникам не препятствовать таким начинаниям и не тратить напрасно времени, как произошло сейчас: на практик поехали не 1-го, а 6-го сентября.

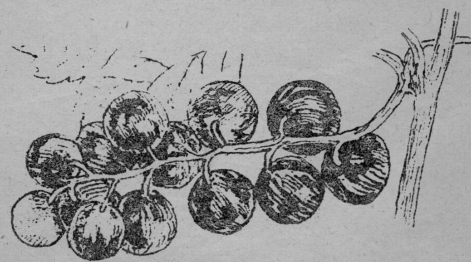
Н. Симаков.

Улучшить содержание практики

пловодов.

Существенным вопросом НПП является вопрос об использовании студентов в хозяйствах. До сих пор этот вопрос разрешался далеко не в положительную сторону. В договоре с Запсибкрайсовхозом вопрос о НПП не был достаточно точно разработан, а отсюда и все качества. Весной пловоды использовались по отрасли огородничества, сажали семенники и т.п. (Смская "Земля" №1), некоторых студентов использовали совершенно на посторонних работах (дело доходило чуть ли не до дойки коров); студенты старших курсов используются исключительно в роли бригадиров и не ставятся на более ответственные и руководящие посты, где они смогли бы принести и большую пользу хозяйствам и лучше использовать практик, в смысле приобретения организационных навыков, столь необходимых будущим руководителям крупных хозяйств. Вопрос использования студентов на практике нужно делить главное внимание, студентов 3-го курса нужно послать на НПП не бригадами, а по возможности в одиночку (смотря по размерам хозяйств), т.к. в этом случае хозяйство может лучше и рациональнее использовать студента практиканта и на более ответственных работах. В договоре необходимо по этому вопросу внести большую ясность и конкретность.

Н.Л.



На основе социализации повысим качество "своения" учебных материалов и подготовк и политзанятиям.

В борьбе за красное знамя.

(итоги проверки)

Выполнение договора социализации между 11 и 111 группами 3-го курса за ноябрь месяц характеризуется:

Краткое содержание пункта.	Пока- зат.	Пока- зат.
	III гр.	II гр.
1. 8 час. занят. с преподавателем .	св.ист.74%	Прор.
11. Добиться 8-х ч.бриг.веч.проработки.	пр.по 1 дис.	по 4д.
II. Выявить слабопрораб.дисц.и организ. дополнительные занятия.....	15 сл.	14 сл.
17. Опоздания и прогулы.....	100%	100%
У. Загружен.обществен.нагр-зкой.....	100%	100%
У1. Выпуск бюллет.итогов социализации.	100%	100%
III. Обязательное посещение кружков.....	84,7%	95,8%
III. Схват "дарничеством".....	7	14
IX. Сдано старых хвостов.....	7	14
X. Качество проработки дисциплин:		
а) Прикладной механики.....	10	6
б) Почвоведения.....	5	25,6%
в) Фито-патология.....	5	6 22,2% (Лен.)

Из приведенных показателей таблицы видно, что в основном обе группы выполнили свои обязательства по условиям договора, но 11 группа имеет преимущества в части организованного проведения производственных работ, вовлечения в вечернюю проработку учебных материалов всех академических бригад и чета.

По количеству ответов ВУ по прикладной механике 111 гр. безусловно показала лучшие достижения, которые могут закрепить достигнутые результаты на будущее.

По всем комплексным показателям, четкости исполнения, дисциплинированности 11 гр. вышла на первое место в соревновании и на последнем групповом собрании "дарники" постановили: повышением темпов и качества, "губленностью" проработки, применяя лучшие методы бригадной работы дать к следующей проверке более высокие показатели.

Мележгин.

Бой за качество.

Совет учебно-бытовой комиссии проводит конкурс на лучшую бригаду и на лучшего индивидуального студента. Срок конкурса до 25/1-32 г. Основные показатели по которым будет выделены лучшие следующие: Повышение качества проработки учебного материала, действительное проведение в жизнь бригадно-лабораторного метода и хорошая общественная работа.

При комиссии создана контрольная комиссия - работа этой комиссии большая. К выполнению этой работы должны быть привлечены и остальные общественные организации Института. Без их участия эта работа одной комиссией полностью провести не удастся.

Академорганизациям Института необходимо окружить это мероприятие особым вниманием и созданием общественного мнения. Проголосники групп и преподаватели также должны принять участие в проведении конкурса в смысле выявления лучших.

Митякин.

В "войне" 1 и 11 групп выявилась вопиющая политическая неграмотность.

В результате политбоя между соревнующимися группами 1 гр. представлена в количестве 16 ч., в том числе членов партии 3 человека, комсомольцев 6, получили 8 баллов и 8 мин-сов. 11 группа присутствовавшая из 19-11 чел., в том числе членов партии 1 ч., комсомольцев 2 чел., и остальная часть группы беспартийная, получила 6 баллов и 5 мин-сов.

Политбой показал, что некоторые студенты в обеих группах, как Варшеникова, Киселева и ряд других плохо занимаются политическим воспитанием себя, а Зедирова и Киселева просто отказались отвечать на вопросы свои неподготовленность. Тов. Миронова (чл. ВЛКСМ) до сих пор неяснила себе, что из себя представляет Лига Наций. Она Лигу Наций представляла, как как-то страну, имеющую своих рабочих и крестьян.

Со всей очевидностью бой показал, что, примерно, 25% студентов этих групп слабо политически развиты и не занимаются политическим воспитанием себя.

Группам, особенно партийной и комсомольской ядр, необходимо серьезно поставить дело с подготовкой к политзанятиям и политич. воспитанию, уделять больше внимания, чем это было до сего времени. Надо добиться, чтобы все студенты были политически развиты хорошо. Перевас, однако, остается за 1-ой группой.

О.Т.

Рвачество и срыв занятий

положить конец.

4-го декабря с/г. в аудитории № 91 были назначены занятия по энтомологии 1 гр. 2-го курса Соф"а, но вопреки расписанию, эта аудитория заняла 3 гр. 3-го курса, а последняя должна была заниматься в аудитории № 83. На предложение освободить аудиторию большинство студентов из "явки" согласие перейти, но староста гр. Ч-дов, с иронией заявил, что огородникам предоставить аудиторию он не намерен; так и передайте - де староста Ч-дов с расписанием учебной части считается не желает и счастливые порядки для него не обязательны.

О происшедшем было доложено зав. факультетом тов. Цибельскому, но последний ответил, что "него занятия и с этим делом заниматься некогда.

В результате 1 гр. Соф"а занятия были сорваны, точно такой же случай снова повторился 6 декабря.

Понятно; если смотреть через оптимистические очки, то случай пустяковый, 6-ть учебных час. времени и "жизни с известными эпитетами тов. Ч-дова по адрес Соф"а "ничего не значат".

Это надо квалифицировать, как направление на дезорганизацию и срыв учебных программ и подготовки кадров садово-огородного дела, как одного из главных мероприятий по улучшению рабочего снабжения плодоовощами. Пренебрежительное отношение к Саф"ак" создаст дезорганизацию в учебе студентов и дальше такое положение терпеть быть не может. Партийные и профессиональные организации не должны обйти молчанием этот случай.

Б.

Учиться по новому.

Прошедший слет "дарников" студентов ВУЗ/ХП-с/г. показал, что студенчество в абсолютной своей массе по боевому "хватились и выполняют 6-словный тов. Сталина, и в частности в смысле подготовки из пролетарских рядов трудовой интеллигенции.

Слет показал, что "дарники" нашего В-з"а перестраивают свою "учебу" в новых современных условиях по новому. Дерзается за качество "учебы, за партийность в науке, и ведет борьбу с чуждой нам идеологией.

Ударники на ряду с "учебой не отстают и от общественных работ в В-з"е, они и на этом фронте являются первыми.

Лучшие из лучших "дарников, выдвинутых студенческой массой, за лучшие показатели в "учебе, на МП, в общественной работе и по перестройке методов "учебы на слете премированы; Вот они - эти лучшие товарищи из наших рядов:

1. Брунд-ков.
2. Вальев.
3. Ишкова.
4. Б-рков.
5. Лесников.
6. Андреев.
7. Човак.
8. Симаков.

Наряду с положительными сторонами на слете выявлен также ряд существенных недочетов, имеющихся в нашей "учебе.

Ударники в своем постановлении сказали, об энергичном участии в ликвидации всех недоделок, недоделок, которые тормозят "дарным темпам в "учебе.

Дирекция в лице тов. Б-зина, Третьяка, Наседкина на слете объявила себя "дарниками. Студенчество этот порыв приветствует и надеется, что это не останется только заявлением, а дирекция действительно по "дарному мобилизуется на ликвидацию прорывов, имеющих место в "учебе и социально-бытовых условиях, и в самый кратчайший срок при помощи "дарников обеспечит "дарные темпы "учебы.

Товарищи "дарники, и всё студенчество, мобилизуйтесь на выполнение решений нашего слета, решений городской меж-завской партконференции и 6-ти словный тов. Сталина. Вперед за овладение наукой.

За марксистско-ленинскую методологию в науке. За овладение техникой. За 100% охват студенчества "дарничеством и беспощадную борьбу с лже-дарниками. За тесную связь с научными работниками в работе по "дарному".

Б.

Изжить обезличку в лабораториях.

На производствах рабочий класс ведет беспощадную борьбу с обезличкой, нас не много говорят о ней, издают ее, прорабатывают, а зр-гом обезличка.

В лаборатории Агрохимии царит полная обезличка, в каждом ящике, на каждой полочке валяется поспа и все это беспорядочно разбросано и нет людей отвечающих за это безобразие. Пспа можно ломать как угодно и сколько угодно; так это и счастливает.

Ломает пспа не только студенчество, но и сотрудники этой лаборатории, они также небрежно относятся к пспа-де. В ящиках стоят ящики с гр-дой наломаной пспа-ды.

Хозяина нет, отвечать некому. С обезличкой надо покончить немедленно.

В-дильник.

Повысить политическое воспитание студенчества.

Проходивший бой 19/III между У и III группами выявил, что вполне хорошо ориентирован ряд товарищей в актуальных вопросах текущего момента. В качестве примера можно привести тов. Крдинко, который не знал постановлений ЦК КПС/С, о Союз Сахар и Зернотресте.

Еще раз встает со всей остротой вопрос о политическом воспитании студенчества. Специалист будет только тогда хорошим специалистом, если он будет хорошо разбираться в политике.

Лица оторванные от политики, от текущего момента даже и при хорошей технической подготовке являются плохими проводниками мероприятий партии и Соввласти.

Вывод из этого можно сделать: больше серьезности и ответственности в проработке тем по политическим и самостоятельная работа каждого студента в вопросах марксистско-ленинского понимания политики вообще и текущей политики в частности.

М.

Не стирать роль бригадира.

Академработы Соф"а за последнее время начинают расхолаживаться. Имеется 8 академработника (парт. проф. и комс.), но конкретной работы по руководству ходом соревнования и товарищества - нет.

Ударичество начинает превращаться в формальность. Точный учет хода соревнования и товарищества смазывается.

Хотя академработники и разделили между собой функции работ, но от этого одвако лучше не стало. Слабая работа со старостами групп и массовиками приводит к ухудшению работы бригады.

Академработниками до сего времени не дано постановки в работе бригадиров. Бригадир до сего времени остается формальным лицом, не являясь руководителем работы всей бригады. Он еще не перестроился из "книгодоставщика" в действительного руководителя работ.

Академработы Соф"а должны перестроиться на основе новых задач, новых форм и методов проработки.

Н. Симакон.

IV-я группа нуждается в лечении

В группе значит все в порядке как полагается: за исключением Горб-нова все товарищи, соревнующиеся с У1 групп., а взяты на счет показателей соревнования же еще далеко от "дарной работы". В группе 4 хвоста. Уже и клетка хвостов отмерла, пора бы и отпасть, а они все держатся.

Горб-нов старым хвостом не доволен, дай, говорит, новых парочку вырощу.

На сегодня почти вся группа сдала зачет по ботанике, а Горб-нов еще ни одного задания. По химии отвечать отказался.

Преподаватели метеорологии и химии заявили на группе: - У группа вас по успеваемости обогнала, плотнее товарищи в хвосте. Так бы, говорит, еще ничего да уж очень слабое звено Краснощекова.

В соревновании с II группой получили плюсов - 8, минусов - 7, тогда как У1 группа: плюсов - 6, минусов - 5, победа за У1 группой.

Четвертая группа оправдывается: показатели не верю, чужим, допустим, что это и так, но ведь и факт что 80% товарищей к политчасу не готовятся из IV гр.

Факт плохой подготовки к зачетам дает не только политчас, но и преподаватель ботаники тов. Гусельников. По первой теме, говорит он, полезли сдавать без всякой подготовки.

На половине закончена орган. химия и метеорология, но программы этих дисциплин еще не проработаны. С дисциплиной в группе не лучше чем с "чебой".

16/III - вся группа покинула занятия по ботанике на 10 мин. раньше звонка - обед ведь более счастливое, чем какие то хромопласты.

Звено Краснощекова ежедневно, если не целиком, так в одиночку опаздывает на занятия, а Горб-нов вошло в привычку ходить с занятия обедать. К-ксин регулярно является спустя 10 мин., как начались занятия.

Бре-гольник группы растерялся, примирился со всем счастливо и ничего не делает.

Практические выводы и предложений в статье нет, полагаю, что она вызовет интерес соответствующих организаций, которые будут заседать, заслушивать отчеты и вносить практические предложения.

Ст-дкор.

при газете "Комбайн" создается студкорпусный кружок. Записи производится Секретаря Редколлегии тов. К-знецовой.

Развернуть массовую работу

В. К. Д. О. С.

Положение с массово-инициативной работой - как в Институте обстоит очень плохо. Актив, который был выделен для организации и налаживания работы кружков, почти ничего не сделал. До сих пор организаторы кружков не достигли составить планы кружков, сметы и т.д. Профкомам, выделяя актив, необходимо становить над ним строгий контроль и строго не предоставлять движение работы самотек.

Наш клуб должен стать очагом всей культурно-массовой работы. Не теряя времени, партийными товарищами нужно взяться за налаживания работы в клубе. За создание кружков. Нужно одновременно вербовать членов и в то же время через небольшой, составившийся актив проводить клуб в надлежащий вид. Необходимо предоставить инициативу массовикам групп. Они должны стать застрельщиками в деле скорейшего налаживания культурно-массовой работы.

Культполитсовет клуба распределил некоторые организаторские моменты между факультетами Института.

Агроинженерный факультет:

1. Оборудовать при клубе библиотеку.
2. Радио-станция. 3. Организация диспута на тему: "Школа Вильямса и Т-айкова".

Селекционный факультет:

1. Декоративное оборудование клуба (не выполнено)

Садоводгородный факультет:

1. Организация драматического и хорового кружка.

Срок 22/III.

2. Организация диспута по пьесе "Страх" или "Командные высоты".

В проделанной работе актив должен отчитаться на большом профкоме. Больше внимания культурно-массовой работе.

Е.

Пример плохого активиста.

К-зин М. (ООФ) с 29 г. член партии (и комсомолец), заявив в Институт не снялся с комсомольского учета, а в Институте считается комсомольцем. Избирается секретарем яч. Соф"а. В работе ячейки не проявил активности, не являлся на занятия с весенней НШ, с опозданием на 1,5 месяца.

Ни со стороны Профкома, ни со стороны партийной ячейки К-зин за это ничего не сказано. В настоящее время К-зин от комсомола окончательно отпал (хотя не является переростком). Посещать заседания и собрания комсомольской ячейки он считает низким достоинством для себя.

Военные комсомольские занятия не посещает, предпочитает лучше заняться другими важными и неважными вещами. Такое безразличное отношение со стороны К-зина недопустимо. Комсомольской яч. Соф"а нужно отобрать к нему комсомольский билет и разобрать случай на собраниях его с учета и отношение к комсомолу и передать дело в партийную ячейку.

Партийная ячейка Профкому нужно разобрать дело К-зина об опоздании его на занятия.

"Бич".

Поднять качество "чебы" стрелкового кружка.

1-го декабря бюро ВКОМ ИЭИ организовало военный сектор, который ставит задачей, организовать вокруг себя ряд кружков, в каждой ячейке комсомола: Агроинженерной; селекционерской и Соф"а, будут проводить свою работу в организованном порядке в одно время в кружках: стрелковом, по углублению военных знаний и лыжном.

Свою работу военсектор проводит совместно с яч. ООФ, а в дальнейшем будет работать сообща.

Стрелковый кружок уже проводил два раза свои занятия по стрельбе, из малокалиберной винтовки, которые дали плачевные результаты; 18-го декабря - стрельба на расстояние 25 м. мишень № 6. Все стреляли плохо и только т.т.

1. Макаров Д. вышло из 25-ти	4. Д-ровский -21.
возможных - 28 очка.	5. Довбдов -21.
2. Вешин..... 22 "	
3. Платина..... 21 -	

Эти товарищи будут служить хорошим примером для остальных. Полагаю, что работа стрелкового кружка будет идти дальше лучше и с участием большинства молодежи, где комсомольцы должны быть передовиками меткой стрельбы в деле развертывания стрелковой работы.

И. Корнилов.

Почтовый ящик.

"Обиженный" - Ваши заметки не разборчиво написаны и "Свои" не помещаем.

"Проверяющий" - Ваша заметка так написана, что грамотные люди прочитать ее не могут - не помещаем.