

Решения XVII Всесоюзной конференции ВКП(б) - в массы!

Не только проработать, но и реализовать.

По всем группам проработка письма т. Сталина закончилась. В виду сугубо принципиально-политической важности вопросов поднятых т. Сталиным - проработку провели в два приема дав возможность более широко и серьезно проработать материал. Но несмотря на достаточное время, необходимо констатировать не вполне глубокое осмысливание значения письма т. Сталина некоторой частью студенчества. Есть группы где часть студенчества отнеслась формально, ограничиваясь лишь в подготовке беглым просмотром письма.

Результаты сказались в беседах. Вопросы перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, центризм, как и разбор всех конкретных моментов протаскивания контрреволюционной троцкизма, в историю ВКП(б) - остаются для некоторой части студенчества туманными. Ответы на вопросы носили общий характер, не давая глубокого анализа, отвлекаясь от конкретных примеров извращения истории большевизма.

Ясно, что ограничиться проработкой ни в коем случае нельзя. Углубленная проработка письма т. Сталина требует и углубленной проработки и истории ВКП(б).

Организовать и наладить систему

тическую проработку истории ВКП(б) в кружках - не откладывая и дня, втягивая всю массу студенчества.

Помимо этого, провести групповые политбесы, подводя итоги проработки.

Но достаточно ли проработать? Ограничиваться одной проработкой - это не сделать ничего по существу.

Не только проработать, но и реализовать письмо Сталина!

Решительно изодя в день, не кампанейски, а систематически следить за малейшими извращениями большевизма, протаскивания чуждой идеологии. Неослабное внимание и бдительность при проработке учебного материала ко всяким извращениям Ленинизма.

Начавшийся просмотр программ, заданий и литературы бригадой организованной коллективом ВКП(б), должен со всей свойственной большевикам серьезностью отнестись к просмотру, втягивая в эту работу студенчество.

Поднять в студенчестве политическую чуткость, вооружить большевистской бдительностью, поднять на высшую ступень политический уровень в условиях последнего завершающего года и наступающую вторую пятилетку - окончательную постройку социализма в одной стране - вот задачи сегодняшнего дня.

Поведем решительную борьбу за разоблачение чуждой идеологии в учебном материале ВУЗ'а.

Практика ярко вскрыла, как под видом учености и научности протаскивается чуждый теоретический багаж в нашу пролетарскую науку, наше социалистическое строительство.

Только решительная борьба за четкое классовое отношение может дать нам окончательную победу. Этой борьбы мы вправе ожидать от наших научных работников. Только смелое разоблачение классовой сущности старых буржуазных авторитетов, при всем нашем уважении к их научному стажу и имени, может дать закалку нашим кадрам сделаться стойкими строителями.

Материал для подобной работы у нас обширен.

Вот примеры.

А. Реформатский. Неорганическая химия. Начальный курс. Издание 1929 года.

Автор посвящает несколько страниц Д. И. Менделееву, признанному мировому ученому - химику. Мысль почтенная, споры нет. Но не суметь выговорить основного, что Д. И. Менделеев был вернейшим защитником капитализма, и облекать в сусальное золото его имя, путем концовки: „Д. И. горячо верил, что „посев научный взойдет для жатвы народной“. Будем же верить в скорейшее осуществление этой его заветной мечты! - более, чем странно. Какой еще жатвы ждет проф. Реформатский.

Но видимо это так последовательно. Не даром же страницей ближе (18стр) он опять таки ссылается на Менделеева, который говорит: „Умирая (мать) завещала: избегать латынского самооболачивания, настаивать в труде, а не наслаждах, и терпеливо искать божескую или научную правду, ибо понимала, сколь часто диалектика обманывает.“

Так ли понимает проф. Реформатский, он не оговаривает ни одним словом, а уже в учебнике пишет: „Под именем природы обмановенно разумеют сумму двух составляющих: материи и энергии“ (23стр).

Еще: „И несомненно, что в действительности „внешний“ мир не таков, каким мы его себе представляем. Но так как мы познаем отношения вещей и явлений, а не самые вещи, то эти познания могут служить для построения научного представления.“

Посмотрите в заключение сноски об „энергетическом“ мировоззрении: то вам совершенно ясным станет, что мы имеем дело с типичным позитивистом и контингентом.

ство и не дисциплинированность Веселову члену „ударной“ бригады дать взыскание - поставить на вид! Бригаде дать срок 10 дней подтянуться. Не есть ли это гнилой либерализм, о котором писал Сталин, среди треугольника групп.

Ударник.

Но разве проф. Реформатский одинок? Вот еще авторитет: В. А. Михельсон. Физика. Издание 1931г. Разверните страницы 463-466. Вы там с наглядностью убедитесь, что от материи остается только электрическая сила, энергия, но никакого движения материи. О чем у Реформатского только в сноске у Михельсона в очевидности и в базисе его физики.

Раскрывается ли все это перед студенчеством? Нет. Мы твердо это утверждаем. Таковы программы. В них только перечисление параграфов и статей и ни звука о критике позитивистских, контингентских, антиматериалистических установок.

Как пример приводим близкое место об электричестве в программе по физике:

„Электрическая энергия. Цель электротока. Проводники и изоляторы. Электропроводность почв.“ Здесь все. Название темы. Ее содержание. Элементы проработки.

А где же указание, в каком еще будет предметный материал, где теоретическое обобщение, главное же критика эмпирических установок?

Нас интересует не „чистая“ наука, а та, которая выковывает бойца, способного переделывать мир. Не созерцание, а воздействие на мир. Материалистическая теория, марксистско-ленинская методология должны быть нашим оружием. Именно так ставил вопрос т. Сталин в своем последнем письме по вопросам истории большевизма.

М. Золотарев.

Решение правительства о весенней посевной в массы.

В 48 решающий год пятилетки мы вступили с огромнейшими достижениями, не только в промышленности, но и в сельском хозяйстве, так коллективизировано более 60% всех крестьянских хозяйств и более 79% всей посевной площади. На основе этих достижений партии и правительством в текущем году намечен грандиозный план в деле дальнейшего развития сельского хозяйства. В этом плане важную роль играет весенняя посевная кампания, к проведению которой должна предшествовать большевистская подготовка.

Нашему ВУЗ'у, как сельскохозяйственному, следует к подготовке приступить немедленно, начав работу, прежде всего, с проработки постановления ВЦИК от 1/II с приложением его в условиях ВУЗ'а.

Г.

Мало носить высокое звание ударника, но нужно на деле показать себя передовым борцом.

Слет ударников и самопроверка бригад показала блестящие результаты и выдвинула энтузиастов борцов за социалистические темпы в учебном быту и Н.П.П.

В III группе II курса иззк.

Во главе бригады №4 стоит комсомолец активист Копуря и бригада вся комсомольская, состав на 50% нацмены. Вот эта бригада сумела показать себя действительно энтузиастами и истинными борцами за качество и темпы: 1,5% не посещено по уважительным причинам, 100% охват общественной работой, полный охват Полит воспитанием, нет хвостов, качественная проработка, нет опозданий, систематическая бригадная проработка. Бригада обязательства выполняла, объявляет себя снова ударной в честь XVII партконференции.

Наряду с показателями умелой образцовой постановки соревнования мы имеем опоздание самого смысла этого слова.

Бригада №1 во главе Сергеев. В „своей речи“ произнесенной спяфсом, бригадир Сергеев заявил наша вся бригада „ударная“ но обязательства не выполнила только потому, что ряд объективных причин и вы должны понять, что мы хорошо работали на весенней Н.П.П. и имеем отзывы. Но, что же имеет данная бригада на сей день по взятым на себя обязательствам:

1) Все члены бригады политкружками на 100%... не охвачены; из 5 человек не один не состоит в кружках. - Живем в городе неудобно. (Решение партколя для них не обязательно).

2) Общественной работой охвачено 50%.

3) Имеются пропуски и опоздания.

4) Полит. занятия очень часто не посещают.

5) На 5 человек бригады 4 хвоста. причем их отношение к хвостам: у бригадира Сергеева хвост с 1931 года марта м-ца, у Веселова хвост с того же времени, причем последний все время стирал очки треугольнику, что им все хвосты сданы. Веселов полученную задачу для контроля по тракторному делу не только не сдал зачет но и потерял эту контрольную задачу.

Все эти извращения дело соревнования нашли и сконцентрировались в одной бригаде. Спрашивается можно ли считать эту бригаду ударной... нет, нельзя. Нельзя так извращать и понимать соревнование, носить звание ударника, позорить имя и звание ударников. Нельзя понимать ударничество как лишнее получение продуктов (ударник Сергеев грозил бросить в Профкоме карточку ударника если ему не дадут кусок мыла?).

Нет места такому ударничеству в рядах энтузиастов.

Но треугольник данной группы мыслит по другому. За разгильдяй-

МОБИЛИЗУЕМ ВСЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ МАССУ НА ПРОВЕРКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ВУЗОМ ШЕСТИ УСЛОВИЙ СТАЛИНА.

Поставленные шесть исторических условий тов. Сталиным и последним его письмом в журнале «Пролетарская революция», нам необходимо проверить, как мы эти директивы преломляем в практике нашей работы; Проверку произвести начиная с дирекции, общественных организаций, основных кафедр и кончая учебными группами.

В основу проверки положить как мы по новому руководим и поновому работаем. На сколько мы сумели себя мобилизовать на борьбу с оппортунистическими проявлениями и «гнилым либерализмом».

Предметом проверки хотя бы взять такой вопрос: как идет подготовка к 3-му большевистскому съезду. Что нами сделано в расстановке наших сил по выполнению поставленных задач партии и правительством в борьбе за своевременное выполнение и перевыполнение плановых заданий весеннего сева. Как наш Институт в целом развертывает работу по вопросам освобождения СССР от капиталистической зависимости в области сельского хозяйства. На этом участке большое поле деятельности. Какую мы проводим работу по организационно-хозяйственному укреплению колхозов и вместе с этим по агротехнической пропаганде, как рычагу в поднятии урожайности наших полей.

НЕДООЦЕНКА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДАЕТ РЕШИТЕЛЬНЫЙ ОТПОР

На III курсе создавалось настроение спихнуть за борт иностр. языки. Особенно такое настроение заметно за парт.-комсомольской частью групп. Начало занятий показало отрицательные моменты. Прослушав формально, особенно этим отличалась 3 группа, где на занятиях делали все что угодно — уходили с занятий (Юдин) прохаживались в коридорах и т.д.

Отдельные товарищи Юдин, Чудов не стеснялись предлагать снять немецкий язык.

В этом же духе было вынесено решение парт. групп III курса представить в бюро партколлектива. Бюро ячейки рассмотрев весь материал — постановило: всякие протаскиваемые настроения не заниматься иностранными языками, прележающими систематически, в том числе и решение парт. группы, являются антипартийными. Парт. группы обязаны поднять качество проработки иностр. языков, преподавателей обязать потребовать от студентов это качество и проработку иностр. языка на III курсе ввести в расписание занятий.

Особенно обратить внимание на социальное и выполнение ударниками своих обязательств и всех лиц не прекращающих отказываться от иностр. языков привлечь к ответственности.

Парт. группа III к. признавая свои ошибки и в группе начинаются переделки в поднятии качества проработки нем.-яз.

Но отдельные товарищи (Жданов, Чудов) еще сейчас считают решение бюро ячейки несерьезным, да и люди вынесшие это решение не серьезны.

Группа англ. яз. 134. (из II и III академ. группы) в основном еще никто не занимается и не думает приступать к занятиям.

Нужно обратить сугубо серьезное внимание на изучение иностранных языков.

Юрц.

Не лишнее просмотреть, что сделано нашими студентами в период каникул разъезжавшим по своим домам; обнаруживать конкретных носителей недостатков прошлых НЛП, чтобы мы сумели их учесть и избежать в предстоящую НЛП, алиц допустивших их взять на поводок и сдерживать своевременно. Вот примерный круг вопросов.

Эту работу надо взять под контроль. Комбайну с бюро партколлективом. Путем создания бригад, вернуть это в кратчайший срок, выправить недочеты и устранить все неполадки.

Серьезно обдумать эти вопросы, правильно расставить силы и ринуться в бой за выполнение 4-го условия года пятилетки и 3-го большевистской весны.

Иванов.

НЕ ДОПУСТИТЬ ОШИБОК ПРОШЛЫХ ЛЕТ.

Нет такой крепости которую бы большевики не преодолели. (Сталин).

Это выполнимо — если в проводимой работе четко расставлены силы и установлена твердая ответственность за порученное им дело.

В прошлую посевную этой ответственности не чувствовалось, некоторые товарищи считали, что их дело написать и выдать документы уезжающим на посевную, а там — хотя травя не расти, и не удивительно, что мы имеем следующие показатели:

1. Все инструктивные указания стянули на один день, накануне выезда и 12 часов под ряд пичкали ими студентов, и в итоге получились венегрет.

2. Тематические задания раздали за 2 дня перед отъездом, некогда было просмотреть, продумать для того чтоб спросить на что в основном обратить внимание.

3. Не было договоренности с совхозами, не обеспечили средствами передвижения и пришлось самим отъезжающим бежать искать выход; тратилось напрасно время.

4. Непоставлено конкретных задач и ответственности перед едущими научными работниками — и в последствии ряд недоразумений.

5. Научные работники прикреплены по выезжающим бригадам накануне выезда — отсюда ряд недоговоренностей.

6. Вместе с этим студенты выезжая в совхоз предполагали, что они едут не на преодоление трудностей и серьезную работу, а к матушке на блины, поэтому захватив необходимые вещи приехав в совхоз, вместо работы, занялись попойкой и т.д.

Чтобы не повторить прошлого, нам необходимо сейчас же заняться подготовкой к предстоящей посевной, расставив каждый винтик на свое место и плавно без перебоев пустить машину на выполнение задач.

Иванов.

«БЛАГОРОДНЫЙ» ШОВИНИЗМ.

В среде пролетарского студенчества не должно быть различия в национальностях.

У нас в ВУЗ'е проявление шовинизма было со стороны студента II курса Васильева.

Васильев староста комнаты в общежитии. Студент Романов — чуханш, должен был обратиться к Васильеву как к старосте комнаты по вопросу отпечения. Васильев выйдя из себя стал ругать Романова и тут же добавлял, все чуханские такие — желая этим оскорбить Романова, как не русского.

Это выступление можно квалифицировать как великодержавный шовинизм, как не понимание нацио-

ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ ВРЕДИТЕЛИ И КОМБАЙНОУБОРКА.

(Вызов энтомологам).

Фактический урожай яровой пшеницы в ведущем Учебно Опытном зерносовхозе №2 в 1931г. (несмотря на засуху!) был равен 14 центнерам сга. Из этого количества по определению опытной станции средние потери зерна на корню составили 18,04% против 4,51% при уборке озимой пшеницы. Из 18,04%, т.е. из 252 килограмм пшеницы, которая терялась в среднем на га на корню, от 40 до 53,66%, т.е. около 45-50% составило зерно в необранном колесе. Таким образом на эту группу потерь падает 110-120 кг зерна на гектар. Научный работник Опытной станции т. Анфиловский сообщает, «Потери зерна с соломою относятся, главным образом, за счет поражения посевов хлебными пиллициками. Озимые пшеницы были меньше повреждены этими вредителями, поэтому процент потерь колоса с соломою здесь ниже, чем на яровых».

Таким образом, перепончатокрылый враг вырвал у нас в данном случае приблизительно по центнеру зерна с гектара.

Мы имеем сведения, что повышенный процент дробления зерна комбайнами объясняется в отдельных случаях повреждениями его совкой и трипсом (вредители, впрочем, из других отрядов).

Таким образом, на фронте комбайноуборки обнаруживается новая «величина», новое препятствие, и мы не можем к этому отнестись равнодушно.

В библиотеке есть учебник, издан-

ный в 1930 г. Н.М. Кулагина, «Вредные насекомые и меры борьбы с ними», на стр. 176, II тома сказано, что:

1) «Пячоский еще в 1903г. говорил: «Пиллицики в Херсонской губ. появились по целой губернии... Впрочем, это у нас на юге — добавляет Пячоский — обычное явление, которое затрудняет лишь несколько уборку хлеба, но мало отражается на результате урожая».

2) «Мерой борьбы с пиллициками является глубокая вспашка и меры борьбы с ними... Когда личинки гибнут от чрезмерной влажности и неправильного положения зимующей личинки. Все другие меры борьбы являются мало достигающими цели».

Совершенно ясно, что в 1930г. автор смотрит здесь на пиллицики и меры борьбы с ним глазами 1903 года, поскольку только констатирует явление Пячоского. Вышеприведенные утверждения неправильны и неприменимы для условий нашего социалистического зернового хозяйства.

На фронт Комбайноуборки мы вовлекаем все новые и новые силы. Сегодня очередь за энтомологами, которые в 1932г. вплотную должны взяться за комбайн. Время не ждет. «Объективное изучение вопроса» нас не устраивает.

По американско-канадским данным хлебный пиллицик является одним из злейших препятствий для комбайноуборки.

ЗА ЛУЧШЕЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТЧАСОВ.

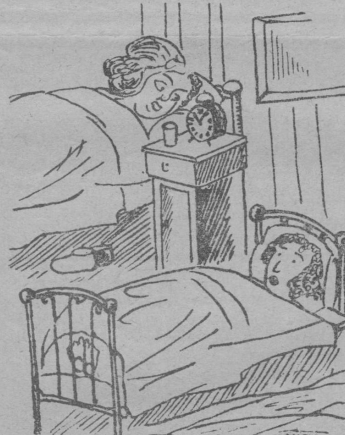
Силами студентов Ин-та в Бточках: Селекционная станция, Кирпичный завод, пос. Красный Пахарь, Столовая №7 и стройка, проводится политчас. Если в отношении регулярного проведения таких часов есть сдвиг, то качество работы желает много лучшего. Первое, чего недостает в проработке — это непосредственной связи прорабатываемого материала с жизнью и деятельностью предприятия. Такие темы, как хозрасчет, предварительные итоги хлебоуборочной кампании, народно-хозяйственный план на 1932г. и др. проработаны в разрезе, газетных материалов, слушатели руководителями не были натолкнуты на вынесение практических предложений по улучшению работы или участию предприятия в общей работе. К минусам политчасов нужно отнести и то, что до сих пор в условиях т. Сталина не проработаны в разрезе практического осуществления в том или ином предприятии. Необходимо в дальнейшей работе эти недостатки учесть и ижить, поставив задачу всемерного улучшения качества учебы. Одновременно следует обратить внимание на упорядочение инструктаж политчасников и проверку их работы.

В РЕДАКЦИЮ «КОМБАЙН»

В целях восстановления объективности, по вопросу нашего отношения к изучению иностр. языков сообщаем следующее:

Наши предложения о переносе (ни как отъезд от изучения) прохождения немецкого языка на конец курса было вызвано желанием неформальной, а желанием глубокой проработки столь необходимой дисциплины. В данное же время языки — идут параллельно с такими дисциплинами как селекция и агрохимия, которые поглощают все время студента. Вот исходя из этих соображений мы и вынесли на собрании парт. группы, такое предложение, тем более, что по сообщению парт. ячейки, часть давала согласие от такой перестановки.

Н. Жданов, А. Юдин, Д. Чудов. ОПЕЧАТКА: ст. Золотарева, вместо: в каком еще будет предмете ЧТАЙ. » » виде « предложен



Абрамова и Селезнева — плюют на профдисциплину.

Для составления таблиц к агро-технической конференции, профком в помощь кафедры общего земледела выделил бригаду в состав которой входили студентки III курса — Абрамова и Селезнева (не раз уже показавшие себя как грубые нарушители дисциплины). Абрамова заявила, что (видите-ли)... я принципиально не буду писать, а Селезнева и в ус не дуеет. Со стороны бригады т. Плавкиной и Профкома было сделано несколько напоминаний, но они ограничились лишь легким смехом в адрес представителя профкома. Спрашивается достойны ли эти люди носить звание членов профсоюза? Я думаю нет. Вузовская общественность должна заклеить позором дезертиров общественной работы.

Жгут.

нальной политики Партии и Сов. власти. Студенческая общественность выступлениям подобного рода должна дать жесткий отпор.

„М.“