

ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ ДОЛЖНО СТАТЬ РЕШИТЕЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ КОЛХОЗНЫХ И СОВХОЗНЫХ ПОЛЕЙ И БОЛЬШЕВИСТСКОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ВОПРОСА О БОРЬБЕ С ЗАСУХОЙ. /Из решений ХУИ партконференции/

товарищи!

Сегодня в газете "Комбаин" публикуется решение Бюро партколлектива Зернового Института, состоявшееся в связи с опубликованной статьей в "Советской Сибири" "Повнимательнейшим образом". Это решение должно встряхнуть всю общественность Вуз'а на дело борьбы с протаскиванием антиленинской чуждой идеологии. Этот факт и итоги проверки проведения Вузом в жизнь 6 условий т. Сталина обязывает каждого студента активно по ударному помогать в работе Дирек-

ции в ликвидации прорывов неполадок как на хозяйственном, так и на учебном фронте. Это решение Бюро должно поднять активность членов и кандидатов парт. комсомола, ударников, студ. комсомольцев, мобилизовать их на выполнение предстоящих задач в повышении качества учебн. в лучшем проведении НПП.

Студенты должны как на учебе, так и на НПП стать действительными организаторами в борьбе за выполнение Решений 17-ой Партконференции:

по ударному за выполнение решений

17 партконференции.

Основная политическая задача второй пятилетки: "окончательная ликвидация капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовые различия и эксплуатации." (Решение 17 Партконфер.)

Наряду с этим в качестве "основной и решающей" воз. задачи второй пятилетки является, завершение реконструкции всего народного хозяйства, создание новейшей технической базы для всех отраслей народного хозяйства.

По сельскому хоз-ву поставлена задача завершить соц. реконструкцию с/хоз-ва, при чем ясно очерчена роль МТС и совхозов. Совхозы должны расширить производство по всем линиям "и усилить свою роль образцов социалистической организации производства и применения к сельскому хозяйству высшей машинной техники и всех достижений современной агрономии и зоотехники".

Дальше указывая на необходимость дальнейшего расширения зернового хоз-ва, партконференция центральной задачей второй пятилетки поставила: "решительное повышение урожайности колхозных и совхозных полей и большевистское разрешение вопроса о борьбе с засухой".

Вот основные, боевые задания партконференции, выполнение которых мы обя-

заны немедленно считать и поставить основной нашей теоретической и практической учебн.

Наша первая задача проявить большевистскую настойчивость и классовую настороженность в борьбе с уклонами от генеральной линии партии с протаскиванием в вуз чуждой идеологии. Решение Бюро Горкома ВКП(б) по делу Автодорожного Института — является в этом вопросе дополнительным сигналом для треугольника, для всей массы студенчества и н/работников.

Наша вторая задача: действительно овладеть техникой и агротехникой, немедленно ликвидировать задолженность, драться за вышние показатели в учебе, ставя это основным вопросом соц. соревнования гр. и бригад.

Наша третья задача — как связанная с первыми двумя — драться за успех 3-го большевистского сева, стать действительными организаторами хозяйства, а не прежними агрономами "культурниками".

Основной предпосылкой успешного выполнения задачи второй пятилетки, является успешное завершение пятилетки в 4 года — в этом вопросе исключительная роль 3-го большевистского сева очевидна.

В этом случае нужно крепко помнить роль сов-

По большевистски проведем Н.П.П.

В ближайшее время студенчество и часть научных работников выезжают для проведения практики и весенней посевной кампании в совхозы. Первый курс выезжает в три совхоза: Черлакский, Алабаинский и Северный. Второй курс разбивается на отдельные бригады и поедет в 7 совхозов Зап. Сибири и Казахстана. Перед отъездом бригадами предстоит огромной важности работа проведения 3-го большевистского сева. В прошлую посевную кампанию некоторые студенты и н/работники зарекомендовали себя не с весьма хорошей стороны. В нынешнюю кампанию эти недостатки, о которых неоднократно писалось нужно изжить. Конкретно работа бригад должна в основном заключаться в следующем.

Перед отъездом бригад, отдельным товарищам необходимо заключить договор о соревновании по вопросам:

1) Стать передовым ударником по борьбе за социалистическую перестройку с/хоз-ва.

2) Не на словах, а на деле организовать по мес-

ту работы дело печати, активно участвуя в стенгазетах, многотиражах.

3) Помочь местным партийным, профессиональным и комсомольским организациям проработать среди рабочих Решения 17-ой партконференции.

4) Вести работу по поднятию урожайности и повседневно проводят среди рабочих агротехпропаганду.

5) Борьба за внеочную организацию труда в совхозе беспощадно разоблачая через печать лодырей, разгильдяев, рвачей.

6) Вести борьбу за сохранение машин, инвентаря, за экономию горючего и смазочного материала, за ликвидацию обвешивки.

7) Проводить вербовку из рабочей молодежи в рабфаки, техникумы и Вуз'ы.

8) Повседневно вести борьбу за снижение себестоимости.

Это минимум, за который студенты и НР должны бороться на НПП.

И так дружно по большевистски, также как на теоретическом фронте учебн, будем бороться за лучшее проведение НПП на весенней посевной.

С.Г.

Победит борьбу с недооценкой политучебы.

Для проработки письма т. Сталина в редакцию журнала "Пролетарская Революция" был дан двадцатидневный срок. Срок весьма приличный, казалось бы качество проработки этого письма должно было быть на высоте своего положения. Но увы, абсолютное большинство студентов 2-го курса факульте-

тов и указание партконференции: "Задачи организации хоз. укрепления колхозов и соц. перевоспитания колхозных масс должны стоять в центре внимания и во второй пятилетке".

А стало быть и на сегодняшний день этот вопрос является центральным в соц. реконструкции сельского хозяйства.

Ф. Зотов.

та Селекционеров в нем не разобрались. Факты таковы: хорошо усвоили материал..... 34,7 %
Удовлетворительн. 21,0 %
И совершенно слабо..... 43,3 %

Тов. Дробышевская, Семенов, Николаев, Перминов, Стойлова, Иценко, Семенова не желают заниматься этими вопросами. Ибо на заданные вопросы руководителем почему не отвечаете, они прямо заявляют: "Мы не читали". Таким ответам активная масса студенчества должна дать решительный отпор.

Политически безграмотный красный специалист, не в состоянии будет мобилизовать пролетарские массы на выполнение производственной программы в соц. секторе с.х-ва.

Л.И.

Против гнилого либерализма - за чистоту марксистско-Ленинской теории.

Бюро партколлеktива Омского Института Зерновых Культур, обсудив указания "Советской Сибири", от 28/II - за № 47 даны в статье "За повышение партийной бдительности" и "Рабочего Пути" от 31/I - за № 24, данные в статье "Комбайн Инверкульта в хвосте масс", указывающие на работу многотиражной газеты Инверкульта "Комбайн" - считает и признает, что указания "Советской Сибири" и "Рабочего Пути" на безобразные промахи, извращения и проявление "гнилого либерализма", со стороны многотиражной газеты "Комбайн", выразившегося в отсутствии борьбы за чистоту Марксистско-Ленинской теории, боевой организующей работы по реализации письма тов. Сталина в редакцию журнала "Пролетарская Революция" и помещившей "на своих страницах антиленинскую статью Золотарева, смазавшего роль Красной Армии в борьбе за освобождение от Колчака Сибири и Дальнего Востока ВЮЛНЕ ПРАВИЛЬНЫМИ; эти ошибки и извращения явились, как РЕЗУЛЬТАТ СЛАБОГО РУКОВОДСТВА РЕДКОЛЛЕГИЕЙ СО СТОРОНЫ БЮРО ПАРТКОЛЛЕКТИВА вообще и его массового сектора в частности.

Тов. Золотарев в своей статье к 13-ти летию свержения колчаковщины "прогнул гнилой либерализм" он не только смазал роль Кр. Армии, Партии большевиков и рабочего класса в ликвидации колчаковщины, но и дал не ленинское объяснение социально-политическим причинам возникновения колчаковской диктатуры в Сибири. По трактовке Золотарева выходит, что Советская Власть в Сибири пала 18 году, вследствие того, что сибиряки, следовательно, и рабочий класс и вся масса бедняцко-средняцкого крестьянства были враждебны Советской Власти, питая "оладенные мечты о демократии" и поэтому поддерживали эсеровскую диктатуру, а затем и диктатуру Колчака. Эта чудовищная клевета на рабочий класс и бедняцко-средняцкий массн крестьянства Сибири; ибо всем известно, что диктатура Колчака явилась в результате "демократической" контрреволюции и меньшевиков, опиравшихся на чехо-словацкий белый корпус и на банды офицерства.

В целях изжития перечисленных недочетов, извращений в работе многотиражной газеты "Комбайн" и обеспечения организующей ее роли в деле борьбы за лучшее качество подготовки пролетарских специалистов; повышения ее роли пропагандиста, могущего по большинству бороться за чистоту Марксистско-Ленинских основ в теории и на практике - против правого уклона,

как главной опасности, контр-революционного троцкизма и примиренческого отношения к ним - Бюро Партколлеktива постановляет:

1) Редколлегия газеты "Комбайн" распустить. Ответственным Редактором газеты "Комбайн" назначить тов. МОЖЕВНИКОВА. Кроме того в состав Редколлегии ввести Зав. Отделами т.т. Германовича и Хворова, обязав их в очередном номере и в последующих развернуть критику недочетов и извращений в печати; обеспечить своевременный контроль по реализации замечаний, бичующих недочеты и промахи в работе Института.

2) Академ сектору организовать бригаду из студентов и научных работников для просмотра заданий тов. Золотарева по диамату.

3) Предложить Сектору Агитпропа, Бюро факультетских ячеек развернуть широкую критику газ. "Комбайн", помещившей антиленинские статьи; - в академгруппах, на общих собраниях студ. организаций и п.с. н/работников, мобилизовать их внимание на борьбу с протаскиванием чуждой идеологии.

4) Обязать тов. Моженикова отдельно обсудить статьи Советской Сибири и Рабочего Пути, касающиеся критики Комбайна на сессии студкоров. Кроме того, составить план работы Редколлегии и представить к следующему заседанию Бюро на рассмотрение.

5) Предложить Бюро факультетских ячеек и п.с. н/работников дирекции и Секции НР фракции профкома в течение 5-ти дней реализовать замечания, касающиеся их и принятых мероприятиях сообщить редакции "Комбайн".

6) Предложить Редколлегии комбайн провести отчет о работе на общих собраниях студентов, НР, осветив данную оценку "Комбайну" "Советской Сибири" и "Рабочего Пути".

7) Предложить т. Золотареву дать письменное объяснение Бюро по вопросу о статье помещенной в "Комбайн" и вопрос о нем рассмотреть на Бюро по возвращении его из командировки.

Беспощадно гнать уравниловку из стен ВУЗ'а.

Бригада по проверке выполнения 6 условий т. Сталина установила, что уравниловка в ВУЗе засела крепко. Уравниловка везде и в зарплате и в выдаче стипендий. Примеры: Профессор Петров выработал 244 часа получил 405 руб., проф. Зайковский за 40 час. получил тоже 405 руб., доцент Ручкин вместо 360 часов выработал 509, зарплату получил 337 р. и доцент Дегтярев выработка которого выразилась вместо 360, 197 ч. получил тоже -

Безхозяйственность и обезличка прочно свили гнездо в Зерновом Институте.

Тихо, спокойно живут хозяйки и канцелярия, их совершенно не волнует происходящая ломка старого руководства хозяйством. Это единственный уголок куда еще не проникли 6 условий т. Сталина. Замкнувшись в скорлупу безхозяйственности, оторвавшись от жизни, они живут прошлыми днями. Они не удосужились даже проработать у себя на предприятии 6 условий, не говоря уже о мобилизации всего аппарата на проведение в жизнь исторических условий. Отсюда, как следствие: обезличка, уравниловка, отсутствие хозрасчета, отсутствие сдельщины, низкая дисциплина, пьянство, текучесть, частая смена руководителей работ хозяйств, отсутствие тесной связи с профорганизацией, и т.д. Вот факты:

1) Директор дает распоряжение подать машину, по служебным делам, но Воронин не жалея долго ждать, дает свое распоряжение машина уходит. Директор - без машины.

2) Бригаде нужно было познакомиться с составом рабочих. Воронин дает распоряжение сотрудникам составить список, приходить секретарь уч. части Лукьяникова отменяет распоряжение и дает свое "не писать". Много здесь бригад и так нет времени" и т.д.

3) 4 моториста (новый корпус) имеют недоработки 6 дней в месяц; 6 швейцаров 9 дней, 2 телефонистки 8 дней, итого 18 дней или 432 часа в месяц, а платят им месячный оклад. На вопрос почему это так.

Завхоз Курбатов отвечает - "Не веки, знаете, табеля работ; все было некогда".

Сейчас ведет табель смотритель зданий, Платонов, пишет его иногда со слов работающих, а иногда спрашивает посторонних, если скажут было ставит "крестик".

4) При вопросе сколько кочегаров или швейцаров, завхоз и смотритель зданий считают по пальцам смотря на потолок.

5) Комиссия по переводу на сдельщину поплывивает в потолок, абсолютно ничего не делает - Вот, вот, не сегодня так после завтра, чтонибудь да сделаем.

6) Творится много безобразий со стороны работающих, но адм. ограничивает ся одними словесными наставлениями по семейному.

7) Ударников из 78 чел. человек около 15 ч. (точно никто не знает);

8) Завхоз Курбатов недостаточно компетентен в руководстве хозяйством. Он не сочетал в себе руководителя производства и организатора масс. Да, он и не знаком с 6 условиями Сталина, и ничего практически по ним не сделал.

Воронин - руководитель политкружка, заявляет, что от агитпропа заданий по проработке 6 условий не было, по этому и не прорабатывали на кружке, и весь коллектив служащих - точно так-же.

9) Обичное явление пьянки, Зайцев (кочегар горчасти) Корнелук (кладовщик) вошли в систему прогуля (Малыгина и Зайцева). Отсутствует точный учет рабочей силы, его социального состава, на большинство нет трудовых списков.

Бригада

Берите пример.

В 5-ой группе II курса члз ологии Растений проводит преподаватель т. Соколовский. Нужно отметить, что это чуть ли не первое ведение предмета по методу активно-лабораторной проработки. Так как книг достаточно, то упор сделали на индивидуальную проработку с обсуждением итогов на бригадах. В силу этого все предметом заинтересованы. Способ зачета в бригадах с проведением бесед дает положительные результаты, так как преподаватель задает каждому товарищу ряд вопросов из задания, каждый готовится по серьезнее. От этого усвоимость предмета хорошая, а аудитория полный порядок, нет шума, галдежа. При таких условиях работать можно, другим кафедрам следовало бы взять пример.

Студкор.

337 рублей.

До сих пор ни зарплата, ни стипендия в ВУЗе не являются стимулом повышения интенсивности труда, стимулом повышения качества учебн.

Очистим библиотеку от неужного хлама.

В нашей библиотеке, из которой пользуются учебными и научными пособиями три института: Зерновой, Молочного Х-ва, и СИУ, имеется очень много совершенно ненужного и вредного хлама, от которого давно нужно было очиститься. В силу обезлички никто этим делом заниматься не хочет. В библиотеке имеется исторические альбомы, законы вплоть до уголовного Алексея Тихайшего. Несмотря на предложение "Комбайна" от 20/XI-31 г. "Вести библиотеку из болота апопичности" - до сих пор ничего не сделано.

Нужно немедленно ни минути взяться за ликвидацию этого хлама, заставить кафедры с привлечением студенчества пересмотреть используемые учебники и по каждому в отдельности дать рецензии. Г.