

Многотиражка Сибирского Института
Зерновых культур.

Выходит один раз в декаду.

Цена 5 коп.

*Решение проблемы технических кадров есть важнейший элемент
большевистского осуществления культурной революции
успешного строительства социализма.*

(Из решений XVII партконференции).

К 15-летию годовщине февральской революции

Классовые битвы пролетариата в 1905-07 г.г. в значительной степени подготовили рабоче-крестьянские массы к боям февральских дней. Революция 1905 года говорит Ильич: "главное взрвала почву, выкорчевала вековые предрассудки, пробудила к политической жизни и к политической борьбе миллионы рабочих и десятки миллионов крестьян, показала друг другу, всему миру все классы и все главные партии русского общества в их действительной природе, в действительном соотношении их интересов, их сил, их способов действия, их ближайших и дальнейших целей". Последующие годы черной реакции, годы кровавой империалистической войны, еще более закаляли, подготовили пролетариат как класс к февралю, когда был налицо "революционный подъем народа".

Империалистическая война вооружила миллионы рабочих и крестьян, которые направили это оружие против самодержавия. Несомненно этот факт (вооруженные рабочие и крестьяне) имел громадное значение для взрыва революции.

Особенность развития русского капитализма позволила в относительно короткий исторический срок пролетариату быстро расти количественно и качественно осознавая себя как прогрессирующий класс — руководитель классовой борьбы.

Какие силы участвовали в революции, двигали ее? Из предыдущего изложения видно, что главной силой, гегемоном в февральской революции, был пролетариат, под руководством партии, который выступил вместе со всем крестьянством. В февральские дни позиция большевиков определялась стратегическим лозунгом данным Лениным "Пролетариат должен провести до конца демократический переворот, присоединяя к себе массу крестьянства,

что-бы раздавить силой сопротивление самодержавия и парализовать неустойчивость буржуазии" ("две тактики").

Последующие дни февральского переворота, когда власть перешла к временному Правительству, стратегический лозунг партии меняется в полном соответствии с Марксовым учением о "перманентной революции". И если на первых порах, в позиции местных организаций, как и в Питере, так и особенно в провинции не было большевистской четкости, то уже в "апрельских тезисах" Лениным даны принципиальные лозунги и блестяще разработана тактико-стратегическая линия партии. Ленин писал "Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа на революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства".

И далее "Кто говорит теперь только о "революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства" тот отстал от жизни, тот в силу этого перешел на деле к мелкой буржуазии против пролетарской классовой борьбы... Только диктатура пролетариата и беднейших крестьян способна сломить сопротивление капиталистов, проявить действительную величайшую смелость и решительность власти...".

Этот лозунг определял тактику партии в отношении временного правительства, разоблачая его как правительство капиталистов, раз'ясняя всю ложность всех его обещаний, и Партия призвала и вела пролетариат вместе уже с беднейшими крестьянами и полупролетарскими слоями населения к свержению господ

ВЫЛЕЧИТЬ БОЛЕЗНИ КАФЕДРЫ Организации с/х

Чрезвычайно важная дисциплина "Организация крупных социалистических хозяйств" на III курсе проходит безобразно плохо. Кафедра к проработке дисциплины оказалась совершенно не подготовленной.

Нужной литературы, продуманных заданий и преподавателей нет. Активно-лабораторный метод подменен громкой читкой.

Вместо прохождения целостного курса выхватываются отдельные элементы, не дающие ничего положительного студентам. Вместо вводного и заключительного слова преподаватель Лукоянов произносит 2-х часовые речи часто оканчивающиеся дискуссией, например такими вопросами "вводить ли 2 или 3-х сменную работу в совхозе" или ведутся длительные споры о месте агронома в отделении Совхоза.

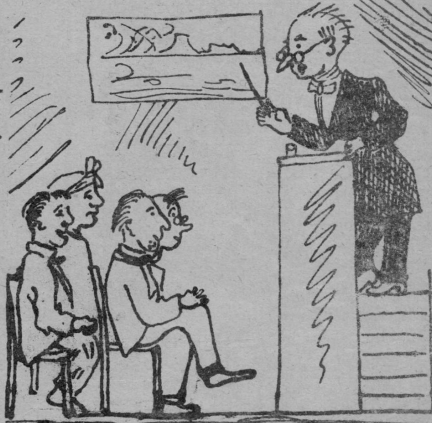
Убивается длинное время на разговоры о необходимости введения хозрасчета и сдельщины, но с техникой и организацией этого хозрасчета и сдельщины студенты не знакомятся, в результате не нужна пустая болтовня. Преподаватель на занятии опаздывает, а часто группа работает совсем без преподавателя.

ства капиталистов, организации Власти советов — формы диктатуры пролетариата.

Троцкистская контрбанда старается и здесь, особенно в оценке перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, проглотить свои взгляды "идеи". Наша повседневная борьба за чистоту марксистско-ленинского учения, должна включать и глубокое изучение действительной истории февральской революции.

Пройденные 15 лет — великий путь. Его надо хорошо знать, для того что-бы ясно видеть перспективу.

Мданов.



(Активный метод).

О существующем процессе по кафедре "организации хозяйства" знает цикловая комиссия и учебная часть Института, однако мер никто не принимает, несмотря на то, что до выпуска 3-го курса остались буквально считанные дни (выпуск 10/1У).

Надо призвать к суду общественности, а может и по-больше лиц ответственных за существование подобных безобразий. "Ударник".

Редакция просит Уч. часть срочно дать объяснение по существу настоящей статьи.

Редакция.

Долой лжеударников.

Студентке II курса Селекционного отделения Стойловой Н.И. была поручена ответственная работа в бригаде по проверке шести условий Стойлова. Работу эту Стойлова не выполнила поставив под угрозу срыва работу в бригаде. По учебе тов. Стойлова плетется в хвосте. Группа постановила исключить ее из рядов ударников. Группа также предупредила "хвостистов" тов. Ложинову и Вилепову.

"Я" и "Посторонний".

На полный ход подготовку к НПП.

Директива Бернсовхозов" единения об обязательной посещке студентов всех курсов на НПП в период посевной кампании застала ВУЗ в целом неподготовленным к НПП. Все те моменты, которые отмечались на страницах "Рабочего Пути", с достаточной полнотой вскрывают основные недостатки в этой области и свидетельствуют о чрезмерной медлительности ВУЗа в части перестройки своей работы в соответствии с директивами НКЗ и Бернсовхозов" единения.

Дирекцией Института в настоящий момент вопросы НПП поставлены в центр внимания, но совершенно ясно, что полностью разрешены эти вопросы только силами Дирекции, быть не могут. Подготовка к НПП должна пойти по линии широкой Вузовской общественности. На сегодняшний день в этой области проделано:

1) Студенты 1-го и 2-го курса распределены по 10 совхозам. Группа селекционеров 2-го курса проходит НПП на Зональной станции. 1-ая и 4-ая гр. 2-го курса, отправляемые досрочно (с 12/III) поступают в распоряжение Зап. Сиб., Казахстана, и В-Сибири Союззернотрестов.

2) Срок НПП ориентировочно намечен с 10/IV по 10/V с предоставлением летом 4-х декадных отпусков.

3) Разработан и утвержден на производственном совещании проект соглашения с зернсовхозами об условиях НПП и проработан некоторыми академ-группами.

4) Отпечатаны дневники и краткое содержание НПП по курсам.

5) В соответствии с изменившимися сроками НПП пересмотрен учебный план с таким расчетом, что-бы обеспечить к НПП подготовку студентов по важнейшим специальным дисциплинам.

6) Для подготовки и организации НПП выделен ответственный работник при учебной части.

Дальнейшая работа в этой области должна пойти по линии:

1) Уточнения сроков НПП и в соответствии с этими сроками учебного плана, путем широкой проработки этого вопроса на академ. гр.

2) Скорейшей помощи представителей в з/совхозы для заключения договоров.

3) Разработки комплексных заданий и инструкций к ним специальными бригадами из н/работников и студентов.

4) Учета тех недостатков, которые имели место в проведении инструктажа 1-й и 4-й гр.

5) Своевременной разработки плана обслуживания студентов н/работниками.

6) Дачи специальных заданий студентам по обобщению социалистического опыта зерновых фабрик.

Мобилизовать широкую общественность на выполнение этих задач - залог успешной подготовки к НПП 1932 года.

Цибульский.

Пахучий букет.

Близится выпуск новых пролетарских специалистов из нашего ВУЗа, а у нас на лицо такой букет на третьем курсе, над выпуском которых третьокурсники ВУЗа следуют поднимать:

1) Толесав - систематически не посещает занятия, часто опаздывает. Наконец самовольно уехал в отпуск. За ряд безобразий исключен из комсомола.

2) Студентка Харченко - кисейная барышня. За период пребывания в ВУЗе манкировала частенько учебой. Систематически с хвостами, а зачетки сдавала "на арапа". Дело дошло до того, что все бригады от нее отказывались. Месяц не является на учебу, видите-ли "Галка больна туберкулезом", а справку представила от Закусливой, что больна ревматизмом. Притягает как

стрекова, а учиться не хочет. Очевидно она решила быть лучше "ученой" женой, а не специалистом.

3) Третий экземпляр бюджета Моисеев, который два года лет крокодильи слезы: "Не могу работать на общественной работе, у меня плохая подготовка" (за ним это сохранилось еще из с.х. техникума). Горемыка Моисеев договорился до того, что его травят. На собрании, группа осудила его за лодырничество, за отказ ирис общественной работы, за хвосты, за очковитительство и сняла с него звание ударника. "Надо мной в деревне смеялись

кулаки, а здесь смеется группа", говорит Моисеев. Не группа-ли т. Моисеева тизула на буксире, помогла ему в учебе. Батраки должны учиться, засучив рукава, бороться за овладение техникой и наукой, а не нить. Не лучше-ли

Включимся в СМОТР КАФЕДР.

Методическое бюро Института приступает к смотру-проверке работ кафедр. В задачу смотра входит проверка фактического проведения активно-лабораторного метода, содержания программы, заданий и учебного материала.

Особое внимание при проверке должно быть сосредоточено на борьбу с протаскиванием чуждой идеологии, за насыщение программы и учебного материала марксистской диалектикой.

Проверка должна добиться такого положения, чтобы на занятиях у нас не протаскивались, например такие, с позволения, сказать, "теории".

В 5-й группе преподаватель по почвоведению Берднигов стал "научно" доказывать нецелесообразность и даже вредность проведения снегозадержания, мотивируя тем, что снегозадержание удлиняет сроки весеннего сева, а в некоторых случаях в низких местах даже ведет к заболачиванию почвы. Такие "теории" развиваются в тот момент, когда действительно научным опытом доказано, что снегозадержание является одним из важнейших мероприятий борьбы с засухой и приобрело форму широкой массовой хозяйственно-политической кампании.

ДЛЕШЬ ЗАОЧНИКОВ.

Подрядность в кадровой печати настоятельно выдвигает задачу массовой подготовки этих кадров. С этой целью издательство "Правда" проводит заочные курсы для подготовки работников для районных газет и особенно для многотиражек предприятий и Вузов и стен. газет. Заочные курсы проводятся в виде бесплатного приложения к журналу "Рабоче-Крестьянский Корреспондент". Для того, чтобы быть заочником достаточно подписаться на этот журнал.

На основе массового социальное соревнование необходимо широко развернуть вербовку на курсы заочников и подписку на журнал "РК". Массовики групп должны возглавить эту кампанию добиваясь подписки не менее как 1 журнал на 5 ч. Кампанию необходимо закончить не позднее 15/III. Подписку проводят массовики групп и сдают в редакцию "Комбайн" товарищ. Кузнецовой.

Редакция
"Комбайн".

этих горемык направить на производство без дилеммы. Это в 4-й группе, а в других тоже очевидно есть этим подобное.

Ударник.

ческой кампании.

На прямо поставленный вопрос со стороны студентов "нужно нам или не нужно снегозадержание", Берднигов ответил, что "во всяком случае значение снегозадержания переоценивается".

Или в этой же группе преподаватель по физиологии растений Соколовский авторитетно поясняет, что "Наша дружба с Италией об"ясняется тем, что Италия нуждается в нашей пшенице, т.к. наша пшеница по качеству выше всех других пшениц, в том числе и канадской, благодаря большому содержанию азота".

Необходимо дать решительный отпор подобным "теориям".

Разумеется, что результат проверки кафедр будет только тогда иметь эффект, когда в него включатся широкие массы студенчества и н/работников.

Для более широкого освещения хода смотра "Комбайн" будет издавать специальный бюллетень один раз в пятидневку. С.

Ударим по недостаткам в учебной работе.

Письмо ГУС"а до сих пор еще не является достоянием всех групп Института. Бригады попрежнему не являются организованным началом работы бригад. Активно-лабораторный метод часто превращается в простую громкую читку. Трудности дисциплины формально "почти на 100%", фактически же опоздания превратились в хроническое заблуждение. Не редкое явление и прогулы. Так в 1-й группе 1-го курса Агро-Инженерного Отделения с 1/II по 11/II посещаемость составляет всего 88%, в VI гр. II курса только 78,7%, при чем в этой гр. были случаи, когда целой полгруппы срочно заболело и на занятия не явилось.

Группы оказываются бессильны в борьбе с вузовской "чумой" называемой "хвостами", особенно бесилием отличаются II группа I курса Агро-Инж. Отд. имеющая 10 хвостов, 1-я гр. I курса - 8 хвостов, 5 групп. II курса - 5 хвостов, 4-я группа III курса - 5 хвостов, 3-я гр. III курса - 4 хвоста.

Подобные провалы в учебе надо об"яснить слабым руководством Профкома и трестовников и отсутствием на деле социалистического соревнования.

Пора с подобным безобразием покончить.

Крижановский.