

„Совхозы должны усилить свою роль образцов социалистической организации производства и применения к сельскому хозяйству высокой машинной техники и всех достижений современной агрономии“.

(Изрешений XVII партконференции)

Взять выше темпы В подготовке к НПП.

Несмотря на то, что часть студентов уже выехала на практику и, что для вьезда на практику основной массы студентов остались буквально считанные дни, все же боевые темпы в подготовке к НПП в Институте нет.

До сих пор не составлены перечни работ на практике для студентов 1-го курса АИО, для селекционеров и СОФ'а. Составленный же перечень работ для 2-го курса АИО по существу является "фильминой грамотой". Не установлен принцип руководства студентами со стороны научных работников, последние по совхозам не распределены. Нет ясности в вопросе увязки теоретических занятий с практикой на месте в совхозах.

Ни в какой степени не удовлетворяет перестроенный учебный план занятий, ибо 5 и 6 гр.

II курса остались без машиноведения. Выпало также из плана ознакомление с проведением пробации, хотя в задаче практики это входит.

Профком массовой работы среди студенчества вокруг вопросов НПП ни какой не ведет. В группах ограничились лишь знакомством с проектом соглашения с Совхозами и на этом успокоились.

До сих пор Профком не удостоился заняться составлением характеристик студентам для проведения НПП, очевидно по традиции идет как и на вьезде.

Иногда наконец реально потребовать от Уч. Части и Профкома взять боевые темпы в подготовке к НПП. На группах и на профсоюзных собраниях подробно обсудить состояние подготовки к НПП и план проведения ее, ибо НПП это стучится в окно.

Сломить Бюрократизм в Зерносовхозах.

Закончилось заключение договоров с совхозами по проведению НПП. Все совхозы полностью приняли предложенный Институтым проект договора.

Таким образом с формальной стороны все условия для нормального проведения НПП обеспечены.

В ряде совхозов обеспечены нормальные условия не только формально, но и по существу.

Воздвиженский и Киялыкский совхозы просят скорее прислать людей, обещают на деле создать необходимые условия, использовать на той работе, которая закрепляет теоретические знания полученные студентами в Институте. Одним словом эти совхозы по серьезному помогают Институту готовить новые кадры прелетарских специалистов.

Далеко не так обстоит дело в Чаглинском и Чисовском совхозах. Несмотря на то, что в этих совхозах договоры заключены, все же жуть опасения, что там

практика может быть сорвана.

Руководители этих совхозов рассуждают так: "Мы совершенно не понимаем зачем нам НПП, так много студентов и где мы их можем использовать".

Эти рассуждения водятся тогда, когда в совхозе нужно 700 чел. рабочих и агрономический персонал. На некоторых отделениях агрономов нет совершенно, а с трех отделений агрономы уходят.

Студентов, которые посланы в счет "40", в Чаглинском совхозе используют по отгребанию сенок из снега, в то время как ни в одном отделении не имеется рабочего посевного плана.

Такое положение нас заставляет сейчас же сделать ряд определенных выводов.

Необходимо сейчас же поставить вопрос о расторжении договоров с этими совхозами, по сколько в других совхозах в студентах чрезвычайно большая нужда.

Перед партийными организациями этих совхозов надо резко поставить вопрос о бюрократическом отношении руководителей совхоза к подготовке новых кадров, довести об этом же до сведения Совхозтреста.

С другой стороны, надо и перед студентами поставить вопрос о том, что завоевание авторитета студента, путем образцовой "дарной" работы есть центральная задача студенчества во время НПП.

Порошин.

дентов Зональной Станцией, 3) уточнить точки и распределить студентов по Садофаку.

4) Разработать для них рабочие планы по НПП. 5) Обеспечить своевременное отпечатание планов и приложений к ним.

М. Тихомиров.

Помещая статью товарища Тихомирова редакция считает необходимым поместить другую статью, освещающую подготовку в ином свете, менее страдающую казенным оптимизмом.

= На сегодня по НПП. =

1. В связи с организацией из 1 и 2-ой групп 1 курса отделения экономики и нормирования труда и мобилизацией части студентов 2 курса на посевную кампанию в колхозах, с момента опубликования сообщений по НПП в последнем номере "Комбайна" вновь пересмотрены точки и распределение студентов в увязке с планом летних теоретических занятий. Это распределение на сегодня представляется в следующем виде:

1 к. Черл. з/с. 1-групп. 21 ч.	
" Север. " II гр. 25 "	
" Отд. орг. ЗС. 1-й 20 "	
II к. Борне. " II гр. 10 "	
" Сосн. " II " 8 "	
" Киялык. " V " 9 "	
" Чаглин. " V " 8 "	
" Возвни. " VI " 10 "	
" Чистов. " VI " 7 "	
" Отд. Сел. З.С. II гр. 25 "	

2. Со всеми з/совхозами, кроме Сосновского заключены договоры. В пос-

ледний командирован представитель. По Садофаку договоры заключены в Н-Сибирске; приступили к разверстке. С Зональной Станцией имеется предварительная договоренность, прорабатывается специальный договор.

3. Содержание НПП по Зерновому факультету определено и представлено в виде рабочих планов, заключающих изучение и проработку через непосредственное участие в производстве комплексных тем с участием большинства кафедр. Для первого курса намечены 3 темы: "Агротехника на отделении зерносовхоза", "Машинно-тракторный парк и его использования" и "Вопросы планирования и организации труда". По II курсу тем две: "Борьба за повышение урожайности" и "Рационализация производства отделения з/совхоза". Темы прорабатываются группами с учетом дальнейшей специализации:

4. Руководство практикой обеспечивается выделенными н/работниками в колич. 8 чел, из которых каждый закрепляется на весь период НПП в одном з/совхозе. Кроме того создана бригада для консультационного обслуживания и живого руководства по всем совхозам в составе из 5 н/работников ведущих специальных кафедр.

Включены в расписание часы инструктажа, начинаемого параллельно с учебным планом по II курсу и составляется расписание для 1-го курса.

Задачи ближайших дней:

1) Закрепить выделенных н/работников за группами по з/совхозам и указать руководством проработать во всех деталях рабочий план с разрешением практических вопросов его конкретного выполнения (распределение подгем, заданий и т.д.)

2) Заключить соглашения по использованию сту-

Нужен ли фигурный посев?

(в порядке постановки).

В большинстве зерно-совхозов преобладающим способом посева является фигурный посев, который приобрел бесспорное право гражданства.

Аргументом за фигурный посев обычно выдвигается более высокий коэффициент полезного использования времени и удобства обслуживания агрегатов.

Однако при более пристальном анализе этого способа посева оказывается, что высокий коэффициент использования является лишь трюком хронометристов. Удобства же обслуживания агрегатов ни в какой степени не могут покрыть огромных недостатков, которые обуславливаются этим посевом.

Этих недостатков имеется три группы:

1) **Сред.-производственные:** Обозличка в посеве, расквашивание сдельной оплаты труда, травяниловка, затруднения с организацией полевых бригад. Ненадежность и медлительность учета. Недоиспользование посевной площади при отсутствии пересевов, а при наличии

последнего лишняя трата семян. Сужение возможностей производственного маневрирования при посеве.

2) **Агротехнические:** Огрехи (рассадники сорняков). Неравномерность высева, как вследствие двойного сева, так и при поворотах благодаря разности скоростей отдельных частей агрегата. Беспорядочное изменение ширины междурядий, как следствие погнутости поводов сошников. Неравномерное созревание, которое наряду с сорняками затрудняет комбайновку.

3) **Технические:** Ускорение разгужения сеялок, в частности сошников.

Все это заставляет нас признать безусловно более целесообразным применение прямолинейного посева и рекомендовать в наших весну применять его в зерносовхозах.

С. Башкиров.

Редакция просит студентов, работников кафедр Машиноведения, Земледелия и Организ. А.-ва высказаться по этому чрезвычайно важному вопросу.

ЕЩЕ О КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ С/Х.

В результате проведенного смотра кафедрой специальной бригадой полностью подтвердились замечания "Комбайна" в № 14.

Необходимо добавить еще несколько непрости-тельных недостатков на этой кафедре, а именно:

а) В преподавании тов. Дюкоянова отсутствует всякий учет знаний студентов.

б) Со стороны Зав. кафедрой тов. Камбулова совершенно нет руководства в методическом отношении работой начинающего аспиранта тов. Дюкоянова.

в) Отсутствие продуманных заданий студентам подтверждается тем, что например на 2 часа дается такой объемный материал:

1) Определить объем работ по отделению зерносовхоза.

2) Сроки работ по отдельным массивам.

3) Нормы выработки на разных работах и машинах.

4) Расчет потребности в тракторах и машинах.

5) Установить размер и состав бригад.

6) Организация транспорта.

7) Организация технического обслуживания: заправка, ремонт.

8) Исчислить потребность в рабочей силе, формы оплаты труда



Бригадная проработка или „блуждающие сказки“

на разных работах, рас-порядок рабочего дня.

9) Организация пер-ничного учета и его формы на разных работах.

10) Подготовительные работы: подготовка кад-ров, ремонт, сборка машин, подготовка семян и пере-броска их на места ра-бот.

11) Мероприятия по борьбе с потерями в про-изводстве.

Самому способному студенту и самому тов. Камбулову в 2 часа не сделать и пятой доли, что указано в задании. Результат от такого „преподавания“ понятен без комментариев.

Учебная часть должна серьезно заняться лече-нием этой кафедры.

Бригада:

Хворов, Добродеев, Тихоми-ров.

В борьбу за урожай.

Борьба за повышение урожайности выдвинута партией в качестве важ-нейшей политической за-дачи. У нас сделано не-много для комплексной разработки вопросов по-вышения урожайности.

Результаты огромной работы по агро-почвен-ным обследованиям совхо-зов часто лежат мертвым грузом в ящиках канцеля-рии. Ценные метеорологи-ческие данные не исполь-зуются. Имеются данные опытных учреждений, агро-химические, физиологиче-ские исследования и т.д.

Но весь этот ценный и большой материал раз-рознен, взаимно не увя-зан и мало используется для практических целей.

В тоже время все эти исследования можно использовать как мате-риал для определения потенциальной урожайнос-ти. Известно, что при данных условиях почвы, климата и т.д. может быть получена вполне оп-ределенная норма возмож-ной (или потенциальной) урожайности. Эта норма зависит, главным образом от наличия используемой растением влаги, от на-личия в почве доступных растению питательных ве-ществ, от количества и распределения тепла и света. Все эти факты вполне поддаются учету должны быть учтены и должны быть положены в основу практического оп-ределения норм возмож-ной урожайности для дан-

Приведем грубый под-счет норм. Пшеница Це-зиум посеянная на черно-земе в средний по влаж-ности год, требует для производства 1 центнер зерна 17 мм. осадков. Если из 345 мм. годовых осадков растением ис-пользуется 255, то воз-можная урожайность бу-дет 15 цент. Как видим норма возможной урожай-ности в 2-3 раза превн-шает фактический сред-ний урожай. Сравнение норм возможной урожай-ности с фактически по-лученной в совхозе по-кажет степень успешнос-ти борьбы за повышение урожайности и, во всяком случае, не позволит оп-портунистически свали-вать низкий урожай на природные условия.

Нормы возможной уро-жайности покажут и кон-кретные пути достижения ее, т.к. станут известны факторы урожайности.

Опытные станции долж-ны дать обоснованную сис-тему и способы получения 80-90-100% потенциальной урожайности. Это можно достигнуть разными при-емами. Надо выбрать из них наиболее практически при-меняемые, дешевые и дающие быстрый результат.

Что сделать в ближай-шее время?

1. Пусть работники ИЖ, Зон, Зерн. Станции, Аг-ро-станции и Почвенного Института дадут в „Ком-байн“ свои соображения по существу затронутого воп-роса.

2. Собрать совещание специалистов, для более углубленной и детальной разработки вопроса с тем, чтобы отдельными ра-ботниками приступить прак-тически к выработке ме-тодов определения и само-му определению потенц. урожайности по районам Западной Сибири.

3. Провести пробный расчет возможной урожай-ности по 2-3 совхозам и по Опытной Станции.

4. Внести в план ра-боты Зон, Зерн. Станции опыты, имеющие прямой целью фактически получить потенциальный урожай, с тем чтобы успешнее бороть-ся за повышение фактиче-ского урожая в совхозах и колхозах.

И. Куров.

Таких в пролетарском вузе не надо.

Студент 1-го курса Се-лекц. факультета Самарев, окончивший ВАСХАК, канди-дат партии накопил 5 хвостов и ликвидировать их не думает. Над собой не рабо-тает. Совершенно не гото-вится и систематически опаздывает на занятия. По-сещение кружков текущей политики считает принуди-ловкой. На групповом соб-орании студенчество прави-льно заявило „таких держать в пролетарском вузе не на-“

Ликвидировать обезличку в НПП.

(в порядке предложения)

До сих пор студенты Инженерно-технической практики от-бывали в течение учебы в разных совхозах. Дирек-ция и специалисты совхо-зов на прибывающих сту-дентах смотрели как на сезонников и о лучшем проведении НПП студента-ми мало интересовались. Получалась обезличка.

Наши предложения:

1) Студентов начина-я с первой практики посыл-ать в один и тот же сов-хоз и в одно и тоже отде-ление, где он проходит все процессы работы, начи-ная с тракториста и кон-чая пом. Зав. отделением на 3-м курсе.

2) Для большей заин-тересованности в оказа-нии помощи студентам ди-рекцией и специалистами з/совхозов через Зерно-трест дать гарантии о закреплении данного сту-дента на работу по окон-чании ВУЗа в этом же от-делении.

3) В основном руко-водство НПП возложить на специалистов совхозов, ис-пользуя местных работни-ков для научно-исследова-тельской работы в совхо-зах.

Вонедиктов и

ШИРЕ ДОРОГУ ИЗобрЕтАТЕЛЬСТВУ.

Изобретательская мысль среди молодой части научных работников робко, но неуклонно работает над усовершенствованием техники и агротехники.

Так мы имеем изобретения следующих товарищей:

- 1) Цыганов изобрел прибор для определения водоподъемности почв с ненарушенной структурой.
- 2) Попова В.: предложила способ определения в каком случае не применим метод Нелюбина по определению всхожести семян.
- 3) Долгополов изобрел конструкцию патматно-гнездовой сеялки.
- 4) Венедиктов сконструировал режущий аппарат для степных покосов.

Имеется несколько мелких, но ценных изобретений у студента г. Дроботенко.

Необходимо со стороны научной секции, Дирекции и общественности создать все условия для развития изобретательства.

Необходимо окружить вниманием и руководством вновь созданное ВРИЗ, в котором оно особенно нуждается сейчас, в своем детском возрасте.

Однако, уже сейчас есть факты, когда изобретения хоронятся. Так например, материалы изобретения г. Поповой взял проф. Петров с тем, чтобы его продвигать в печать, но сейчас не оказалось этих материалов ни в печати ни у проф. Петрова. Надо добиться, чтобы в дальнейшем подобных повторений не было.

Силикат.

Провести взаимопроверку по соцсоревнованию.

Соцсоревнование, если судить по формальным показателям в нашем ВУЗ'е проходит не плохо.

Договорами по соцсоревнованию охвачены все группы и все бригады внутри групп, соревнуются также кафедры. Из 373 студентов ударников 306 чел. или 82%, и работников из 105 чел. ударников 25 чел. или 24 проц. Однако это только формально. По существу же дело обстоит вовсе не так блестяще.

У некоторых групп не только не проверяются договоры, но потеряны даже сами договоры (4 и 5 гр.) взаимопроверкой, как правило, не занимаются, боев, как формы проверки не существует (исключая боев

по кружку текущей политики). Некоторые бригады (5 гр.) заключили между собой договора в начале учебного года и на этом успокоились, больше бригады об этом не вспоминали.

Профкомы должного руководства соцсоревнованием не обеспечили. В оставшееся время до практики необходимо провести взаимопроверку соревнующихся групп, бригад и кафедр, путем выделения в группах специальных бригад, провести между группами боев по ряду дисциплин, взять слабые группы и бригады на общественный буксир и повысить темпы начатой работы по смуту кафедр.

Монумент.

Еще о безхозяйственности в Институте.

В "Комбайне" № 13 уже достаточно освещена безхозяйственность И-та, но картина была бы далеко не полная, если бы мы упомянули о таких фактах:

1) Хозяйство Института имело возможность заготовить достаточное количество дров, но от заготовки оно отказалось, надеясь получить от государства, передав лесную деланку коллективу служащих и студентов. В результате этого Институт

остался без дров. Имеющийся с осени небольшой запас дров разбазаривался, так совершенно незаконно (бесплатно) выдавались дрова служащим и студентам: Насадкину, Гетманец, Смитик, Дроботенко. Дрова расходуются без учета в фактической потребности. Так по смете для "титана" определено 29 км. в год, в то вре-

мя как фактически "титан" потребляет 30 км. в месяц.

2) Зерновой Институт превратился в дойную корову для других Институт и Совхоза. Главный корпус отапливается и освещается Зерновым Институт, а пользуется им три Института. Жилые дома содержатся Зерновым И-том, а пользуются им 3 Института, тоже самое с водоканкой и пожаркой. Молочный И-тут, СИУТ и Совхоз № 54 должны часть фактических расходов взять на себя, но они однако платят только, сколько им за базарасудится, а Дирекция Зернового Ин-та решительных мер не принимает. Кстати, в жилых домах много живет публики совершенно не имеющих отношения к Институту.

Учебные машины, принадлежащие кафедре машиноведения, находятся в

Комсомольский билет- стимул к учебе.

Обмен комсомольских билетов встряхнул комсомольские организации, повисил активность в учебе, одновременно вскрыл все недостатки, вывел на чистую воду лодырей и лентяев.

Так в результате обменной кампании комсомольской организации удалось добиться следующих показателей:

- 1) Из числа всех комсомольцев ударников 96,8%
- 2) Посещаемость 97,8% при чем непосещаемость падает исключительно на уважительные причины.
- 3) Успеваемость - был 57,9%, уд. 41,8%, неуд 1,8% (60%).
- 4) Создано 8 комсомольских бригад и имеется одна комсомольская группа.

Плетется в хвосте по всем показателям ячейка 50, которой следует подтянуться.

В целях стимулирования учебн. установлено переходящее Красное Знамя и орден Черепашки.

Писклин.



беспризорном состоянии, разбросанные где попало. Не лучше обстоит дело по кафедре химии. Профес. Байковский спирт получает из Зернового Института, а расходует его на три Института. Учета расхода спирта нет и по словам ассистента Алексеева бывает случаи, когда спирт из лабораторий пропадает вместе с склянками. Чрезвычайно большое количество (хотя точно неизвестно) теряется и б'ется пробирок, стаканчиков и тиглей. Бесследно исчез калориметр.

4) В антисанитарном состоянии находится общежитие (новый корпус). Полы моются редко, трубы дымят, кипяченая вода бывает только по "праздникам", умывальников не хватает и студенты часто уходят на занятия не умытыми. Температура в общежитии, как правило колеблется около 0° а иногда и доходит -50-80. Городские общежития по ул. Фрунзе и Надеждинской находятся буквально в беспризорном состоянии.

5) За 1981 г. на почтово-телеграфные расходы истрачена баснословная сумма, выразившаяся в 5089 рублей. На пересылку почты и телеграмм тратилась ежедневно 17 р. 30к.

Что-то многовато. Надо, наконец, решительно ударить по безхозяйственности, повысить ответственность за расходование государственных средств и имущества.

Бригада.

Бьем тревогу.

В предстоящий весенний набор Институт должен принять 100 чел. нововступивших студентов. Как обстоит дело с приемом на сегодняшний день?

Надо определенно заявить, что мы стоим перед фактом срыва нового набора.

Институту 45 человек передает Разбав, остальных же 55 чел. Институт должен набирать из числа рабочих совхозов и колхозов, однако в части вербовки дирекцией почти ничего не сделано. Дирекция ограничилась рассылкой нескольких объявлений в краевые газеты и на этом успокоилась.

Ледей по вербовке в совхозы и колхозы не послано, договоров с совхозами на этот счет не заключено.

В результате вместо 55 чел. имеется несколько поданных заявлений, несмотря на то, что вания должны начаться 10 апреля.

Профорганизации вопросом набора совершенно не интересуются.

Необходимо бить тревогу иначе срыв набора неизбежен.

Бригада.

Лук Видирует хвосты, поднимет посещаемость.

Сведения о ходе учебн. на 10/IV по всему Зерновому Ин-ту заставляют бить тревогу. Основные показатели успеваемости и посещаемости вместо повышения понижаются. Мы имеем прогрессивный рост хвостов. Количество хвостов по отдельным группам (3-я гр. 1-го курса Агро-фака) доходит до 25, а всего на 1 курсе 45 хвостов. В хвосте плетутся 3 и 4-я группа 2 курса, у которых по 8 хвостов.

Посещаемость в 1 гр. П курса Садофака = 80 %. В результате разгильдяйства отдельных студентов по ВУЗ'у имеем свыше 100 хвостов. Эти цифры ярко говорят за то, что до сих пор партгруппы, треугольники, академик-тора работу по новому не пересмотрели. За оставшийся короткий период до отъезда на ИПП нужно всем общественным организациям всколыхнуться и

новости решительную борьбу за повышение посещаемости, за ликвидацию хвостов. Нужно со всей категоричностью потребовать от студентов, служащих темн ВУЗ'а к концу года до ИПП сдать все задолженности.

В месячник Спартакиады ячеек 000 рас- пространено лоторейных билетов на 114 руб., в котором принимали участие 1, 2 и 4 группы. Остальные же группы бездействуют.

11 марта проведено стрелковое состязание между соревнующимися 1 и 4 группами III курса. 4 гр. в числе 12 чел. выполнила 66,6%, 1-я гр. в числе 15 чел. выполнила 62,5%. Таким образом первенство взяла 4-я гр.

8 марта на межвузовском стрелковом состязании первенство заняла женская команда Зернов- го Института, за что по- лучила почетную грамоту. Выполнение командами сле- дующее:

Иязеркульт 85%
С И О Т . . . 72%
О М Х И . . . 79%

ПРИВЛЕЧЬ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ К СОТРУДНИЧЕСТВУ В ГАЗЕТЕ

Общее собрание Сек- ции ИР, обсудив доклад Редакции "Комбайн" кон- статировало отриц. ИР от газеты.

В целях вовлечения ИР в работу газеты, общее собрание выдвинуло члена редколлегии тов. Логини- ва, которому поручено ру- ководство отделом науч- но-учебной жизни Инсти- тута и организации науч- ников вокруг газеты.

Помещение в "Комбайне" № 3 статьи тов. Моло- товцева собрание квалифи- цировало, как антипартий- ные документы. С.

ИСКЛЮЧИТЬ ШАРОВА ИЗ ИНСТИТУТА.

Студент 2-й группы II-го курса А. И. Шаров А. систематически сабо- тирует учебу. На практи- ке показал себя как об- разцового лентяя. В тео- ретической учебе плетется в хвосте, абсолютно над собой не работает.

Вот пример его "глу- бокой" проработки темы "Травопольный севооборот":
1) Викоовсеянная смесь,
2) Кукуруза на силос,
3) Подсолнух на силос,
4) Донник. А где же клевер?

Общественной работы ни какой не несет и от нее отлынивает.

Нало тов. Шарова в шее выгнать из Вуз'а, так как нет ни какого смысла тратить напрасно госу- дарственно средства.

Первым кандидатом к исключению несомненно на- ло выдвинуть студентку этого же курса т. Марчен- ко, как абсолютно безна- дежную, в учебе. Эмса.

Развертывание спарт- акиады надо признать не- удовлетворительным. Вузов- ская общественность не раскачалась, Профком должной помощи не оказыв- ает, соцсоревнование развернуто слабо.

Сдача норм по лыж- ну и стрелковому спорту стоит перед фактом срыва. Из 378 студентов норму по лыжам сдали только 53 чел., при чем даже из 178 комсомольцев сдали только 88 чел.

Комсомольские орга- низации не доценивают значение спартакиады и должной работы не развер- тывают. Этому должен быть положен предел. В осталь- ное время надо наверстать.

Д. Корников.

В последний час — по МПП. —

Поступили приложения (инструкции, формы и проч.) к рабочим планам по МПП по кафедрам: с/х. машины, Автотранспортное дело, Бо- ловни зерновых, Почвовед- ние, Организация х-ва.

Срок представления ма- териалов прошел. Остальные кафедры задерживают свер- ку всего рабочего плана.

Тихомиров.

— В профкоме ИНСТИТУТА. —

18/III- Профком исклю- чил из членов союза: Ве- лова П. А. за неуплату членских взносов с сен- тября 1931 г.

За самовольный уход из Института Профком ис- ключил из Вуз'а и союза тов. Обчаренко, Кунина, Ярославцева, Репетникова и Рогачева.

За попытку уйти из ин- ститута т. Леоновой дал выговор.

Профком принял вызов Колхозного Института на соцсоревнование по проведению лучшей рабо- ты по культурно-бытовой жилищной кооперации.

В связи с выпуском 10/IV- 8 курса предпо- лагается премирование лучших Ударников-выпуск- ников и научных работни- ков.

Скоро ли?

С переходом автома- шин на ховрасчет, полага- ли, что кончатся все ин- таретства студентов живу- щих в городе. Однако, сту- денты остались с розовы- ми надеждами и розовыми билетами в кармане, маши- на же перестала курсиро- вать совсем и студенты благополучно шествуют пешком. Скоро-ли кончат- ся эти безобразия.

Курдюко.

18/III- Профком обсу- дил заметку помещенную в № 13 "Комбайн" об уравниловке в вопросе стипендии и вынес такое мудрое решение: "Обра- тить внимание малых проф- комов и стипендиальную комиссию на заметку в "Комбайне" № 13. Провес- ти проверку распределе- ния стипендии и считать повседневной работой ма- лых профкомов вопрос о стипендии (почему толь- ко малых? Редакция) как стимула поднятия произ-

водительности труда. Реа- гирование на заметку в "Комбайне" должно быть быстрые.

Сказано много для того, что бы ничего не сказать. И это называет- ся выполнение историчес- кую словений тов. Сталина.

Мы требуем:

1) Немедленно пере- смотреть всех стипенди- атов, с тем, чтобы снять лодырей со стипендии и увеличить стипендии луч- шим ударникам.

2) Обсудить вопрос о стипендии так на группах.

Нали пикут. /откликни печатн/

Преподаватель почво- ведения тов. Бердников реагируя на статью "Вкл- чился в смор?" пишет: "Моя вина заключается в том, что останавливаясь на частных случаях вредно- сти снегозадержания в за- висимости от состояния погоды и рельефа местно- сти, я, очевидно, этим самым создал впечатление, что я вообще против снегозадер- жания, каким я ни-когда не был и не являюсь".

Пом. директора т. За- харов отвечая на статью "Безхозяйственность и обезличка свили себе прочное гнездо в Институ- те" сообщает, что: Тракто- рист Борисенко за халат- ное отношение к работе уволен с работы, швейцару Мартыновой объявлен вы- говор, кочегару Лукову об- явлен выговор, швейцар

Корчишева уволена со службы, шоферу Каспирови- чу об'явлен строгий выго- вор. Дело о Корнелике пе- редано в производственно- товарищеский суд.

Однако Редакция вы- нуждена задать вопрос тов. Захарову. Почему Ди- рекция ограничилась толь- ко наказанием стрелочни- ков? Почему остались без наказания Курбатов, Плато- нов, Воронин и другие от- ветственные за ховяйство лица.

На заметку в № 13 "Разгильдяйству не долж- но быть места". Профком Селекционного факульте- та сообщает, что за ха- латное отношение к обя- занностям, группа дала тов. Николаеву выговор и сняла его с работы ста- рости группы.

К позорному столбу

Пригвоздить лоды- рей, лентяев "хвостис- тов".

Сегодня мы публи- куем галерею "хвостис- тов" с тем, чтобы Вузов- ская общественность по- обрубала хвосты у этих любителей до туалетов животных. Они следующие:

1 курс.

1) Самарев 3 хв., 2) Лу- кова 3 хв., 3) Воробье- ва 3 хв., 4) Германец 2 хв. По одному хвосту: Кузьмин, Прихотько, Чуди- нова, Куров, Николаев, Ша- тарь, Бегун, Казанцева, Переводникова, Таранова, Ходинович, Левин, Гундин, Лоскутов, Бритоусова.

II курс.

1) Ленисова 2 хв., 2) Доя- бин 2 хв., 3) Марченко- 3 хв., 4) Машченко 2 хв. По одному хвосту: Горбу- нов, Старчинов, Комисса- ров, Леонова, Еловин, Ку- куев, Никитина.

III курс.

1) Харченко 3 хв., По од- ному хвосту: Косенкова, Талебаев, Шаламов, Павелев, Веселов.

С.О.Ф.

1) Мозговая 3 хв.,
2) Алакеева 3 хв., 3) За- яринова 6 хв., 4) Назаро- ва 4 хв., 5) Парфинова - 7 хв., 6) Малыхин 2 хв., 7) Разумова 2 хв., 8) Вир- мина 2 хв. По одному хвосту: Заложных, Пилепен- ко, Нагнибеда, Аклайкина.

примечание: Студентка 3 курса Харченко из ин- ститута скрылась, хотя до выпуска осталось не- сколько дней. Мы требуем от Дирекции немедленно пред'явить ей через нар- суд иск на сумму затра- ченную на ее учебу в течении 3-х лет.