

КОМБАЙН

Омск. № 9 апреля 1932 г. № 16.

Многотиражная Сибирского Института
Зерновых культур.

Выходит один раз в декаду.

Цена 5 коп.

„Большевицкие темпы технического перевооружения народного хозяйства требуют огромного прироста квалифицированного труда и быстрого роста технических кадров“ (Из решен. XVII партконференции)

Большевицкий привет новым специалистам!

10-го апреля Зерновой Институт выпускает 97 человек новых специалистов крупного социалистического сельского хозяйства.

Перед выпускниками стоят задачи усовершенствования механизации, внедрения высокой агротехники, использования всех достижений современной агрономии, на основе которых успешно преодолевать стихии природы, бороться за высокий урожай.

Выпускники на своих плечах вынесли реорганизацию Института, успешно преодолевали организационные трудности, шаг за шагом прокладывали новые методы учебн. доказывали образцы коммунистического отношения к занятиям.

Особенно надо отметить ведущую роль в этом отношении студентов - партисячников, являвшихся цементом, всей массы выпускников.

Дирекция и общественные организации Института отмечая эти заслуги выпускников, шлют им пламенный большевицкий привет.

Вместе с этим выражают надежду, что и на практической работе в производстве выпускаемые новые специалисты, будут образцом боевых темпов работы и примерными командирами Социалистического Сельского Хозяйства.

Треугольник
Института

Бузин.

Кожеников.
Спирidonов.



1. Б у р у н д у к о в - партисячник, до ВУЗ'а с низшим образованием, Один из лучших по ВУЗ'у ударник.
2. Л о с к у т н и к о в - партисячник, до ВУЗ'а низшее образование. Работал на военно-парт. должностях. Пришел из армии.
3. З а г у м е н н ы х - партисячник, краснознаменец. Командир крупного парторгана.
4. З н о и н а - комсомолка, дочь рабочего.
5. Т а ш л и к о в - член партии, ударник.

По боевому проведем 3-й большевицкий сев!

12-го Апреля студенты 1-го и 2-го курса и часть научных работников выезжают на практику в зерносовхозы.

Необходимо твердо запомнить, что перед студентами стоит задача не только закрепить на практической работе полученные в Институте теоретические знания, но и прежде всего провести 3-й большевицкий сев в объеме и сроки намеченные планом в зерносовхозах.

Успехи предстоящего сева будут зависеть от правильно организованной расстановки рабочей силы и средств производства, от внедрения агрохотехники, от мобилизации широкой рабочей массы вокруг осуществления плана сева, применения коммунистических методов труда социалистического соревнования и ударничества.

В осуществлении этих мероприятий студенты и научные работники должны идти в головном строю рабочих колонн.

Оценка качества будущего специалиста будет производиться прежде всего по способности и умению организовать рабочие массы на выполнение конкретных задач стоящих перед совхозом, отделением в предстоящий сев, а вслед за ним паровую и боронную кампанию.

Применить полученные в Институте знания на практике в сочетании с стоящими перед совхозом задачами, увлечь на выполнение задач рабочие массы есть центральная задача студентов и научных работников во время практики.

Внедрение агротехники, применение в практической работе достижений современной агрономии студенты и научные работники должны проводить со всей большевицкой настойчивостью.

Выполнение посевного плана будет сопряжено с

значительными трудностями, классовый враг будет всячески спекулировать этими трудностями, оппортунистически всех мастей, лодыри, рвачи и вредители постараются играть на этих трудностях. В ответ на эту враждебную симфонию, студенты и научные работники, совместно с местными партийными и общественными организациями должны по большевицки ударить по грязным лапам классового врага и его агентов, суметь по большевицки преодолевать трудности и выйти с новыми победами в предстоящую посевную кампанию.

Дирекция, партийные и общественные организации надеются, что студенты и научные работники с честью выполнят стоящие перед ними трудные, но почетные задачи.

Бузин.
Треугольник Кожеников.
Ин-та Спирidonов.

« ОБМЕН » КОМСОМОЛЬСКИХ ★ БИЛЕТОВ ★

В результате обмена билетов в ячейке № 4 из комсомола исключено шесть человек детей рабочих. Обмен билета выявил, что в ячейке в работе существовало ряд существенных недочетов.

Роль комсомольских организаторов сводилась к собиранию сведений для бюро.

В группах среди комсомольцев не велось ни какой работы в поднятии дисциплины. Есть случаи комсомольцы не посещали собрания и политчасы. Не платили членские взносы от 6 до 12 месяцев. Все это было собрано к обмену комсомольского билета и обмен превратился в чистку.

Из шести исключенных товарищей Бюро коллектива ВЛКСМ 4-х товарищей восстановило. Всю в Бюро авторитетных ребят взамен безавторитетных, ячейка должна повысить роль комсоморгов в академгруппах и работу поднять на должную высоту.

Андреев.

НА ЛИНИЮ БОРЬБЫ ЗА ВЫСОКИЕ УРОЖАИ СОВХОЗНЫХ И КОЛХОЗНЫХ ПОЛЕЙ.

10 апреля Омский зерновой Институт выпускает 97 человек молодых специалистов крупных зерновых социалистических хозяйств.

Выходит из ВУЗа отряд своих сил агрономов механизаторов на передовую линию драться оружием приобретенных знаний за высокий урожай социалистических полей.

Они учатся, они красят знамена.

Сегодняшние выпускники Омского института были далеко заражены героизмом и энтузиазмом в борьбе Заемпы соц. строительства они стремились превратить к своим учебным ударам, упорно выковывая из себя новый пролетарский тип интеллигенции. В борьбе за красное академическое знамя они повышали показатель за показателем беспрерывно освежая под"ема на фронте овладения техникой и агротехникой, преодолевая барьер за барьером вузовской науки они до конца держали красное академическое знамя. Они влили много сил и энергии в дело коренной реконструкции старых рутинных методов преподавания.

Велика была роль на организации выпускников ВУЗа.

Костяком этой парторганизации являлась группа партисотничков посланная на учебку ЦК ВКП(б). В числе их есть красноволонтеры (Запуженники), красные бойцы, партизаны, командиры и политработники Красной Армии,

или партийно-советские работники, имеющие солидный стаж ответственной в организации и укрепления Советов в Сибири.

О НЕКОТОРЫХ КАКАНЬЯХ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ НАШЕЙ УЧЕБЫ.

С первых же шагов нашей учебки

проявлялся в различных тонах одикий пессимизм изрядной части преподавателей о том, что "из большинства студентов набора 1932 года толка не получится и научно мыслить их никто не научит".

Не смотря на подобные через чур "теплые" комплименты мы мобилизовали свою волю, энергию и свои отдаленные крешкой трудовой академической работе, одновременно проявляя остро отточенную настороженность, натиск и преследование реакционной идеологии в виде чужаковщины, которая вольно или невольно, но с кафедр и в учебниках выговаривалась устами известной части преподавателей. Попытка отвлечь студенчество от бурного под"ема в стране и сеять ненависть к Советской Власти не имели успеха. Слова, что: "Октябрьская Революция с первых же дней дала Народу

хлеба" всходов не давали, студенчество указывало профессуре, что это контр-революция.

БОРЬБА ЗА УВЯЗКУ ТЕОРИИ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРАКТИКОЙ.

С первого же курса нас серьезно озадачил разрыв теории с практикой. При прохождении физики и высшей математики на заданный по существу разрыв за вопрос профес. Дудейский ответил, что высшие физико-математические материалы нам на практике в совхозах не потребуются. В этой области выпускники вели жесткую борьбу за увязку теоретической учебки с практической.

БОРЬБА ЗА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИЕ ДИАЛЕКТИКУ В ВУЗЕ.

На протяжении последних двух лет актов выпускного студенчества интенсивно разгорелся наступление марксистских материалистической диалектики в преподавании и научной работе. Эта борьба проходила в направлении критики учебных трудов, в усилении марксистской пропаганды среди научных работников и в решительном пред"явлении требования марксистской методологии в преподавании.

НАШЕ ВНИМАНИЕ К СОВЕТСКИМ ПРЕДАНИЯМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Непредставляло особых трудностей распознать: научных работников, которые искренней горят желанием передать всяческими способами полное свои знания студенчеству, которые подлинно озабочены приготовить социалистическим хозяйствам кадры высоко-квалифицированных специалистов, которые смело идут нога в ногу, плечом к плечу со студенчеством в общественной деятельности, в борьбе за укрепление увязку теории с современной производственной практикой, в борьбе за активизацию преподавания за совершенствование бригадной формы учебки.

Главнейшей нашей задачей являлось окружить этих работников нашим повседневным вниманием и теплой товарищеской атмосферой.

НАША ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА В ВУЗ"е.

Лозунг партии, что стране нужен не только хорошо технически подготовленный специалист, но и высоко-политически образованный выпускниками активно претворялся в жизнь. Наряду с прохождением общественных дисциплин выпускники почти на 100% в течении 2-х лет посещали политкружки. За пройденный путь учебки студенчество значительно активизировалось, заметно выросли его культурно-политические навыки в массовой



Лисенко - до выпуска на ответработу.



Павленко - парттисотнич.



Смирнов - парттисотнич.



Василенко парттисотнич.

Все это вместе взятое говорит за то, что выпускники 1932 года на производстве оправдают почетное звание специалиста и примут все меры за реализацию решений 17-й партийной конференции.

Пттевкой выпускника идущего на производство является:

Борьба за выполнение социалистического производственного плана, борьба за высокую производительность труда, за высокий урожай, смелее за научно-исследовательскую работу за тесные связи с рабочими совхозов и колхозов.

Ближе к партийным организациям совхозов, колхозов.



Добродеев - парттисотнич.



Мавлов - парттисотнич.



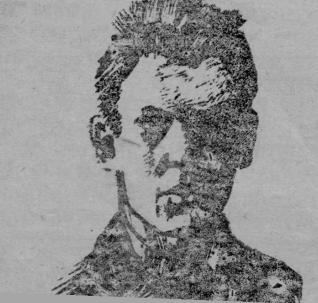
Парамзин - чл. парттисотнич.



Оуслопаров - парттисотнич.



Курьяков - комсомолец.



Бодро за работу

Итоги работы за первое полугодие учебы

Мне вспоминается один из первозанских дней Площадь города, куда потоками с разных сторон стекаются модные колонны рабочих и трудящихся под звучи привидно-подражних оркестров... Вместе с ними мерной поступью идут стройные ряды красноармейцев, которые сегодня дают торжественное обещание. Алле знамена, из-зацветные плакаты... Движущиеся фигуры каравана - все освещается ласковым солнцем и обдувается теплым ветром... Трепетит полотнища, гремит высоко в небе мотор самолета, ширится путь многочисленных участников ков демонстрации.

Буйно-веселая радость перекачивается из одного конца площади в другой.

Но вот в едином хоре оркестров раздается "Интернационал", и немного погодя рaketет площадь:

"И, сны трудового народа, перед лицом труда - пихся, даю торжественное обещание"....

Великая связь армии и трудящихся... Красная армия - детище Октябрьской Революции, красноармейцыны трудовой страны переломом трудящихся обязуются защищать социалистич. отечество мирового пролетариата от врага, от буржуазии.

Да, это так. Наша армия, единственная армия в мире, которая знает, что она борется, она знает, что она борется с тем классом, который держит власть в нашем государстве - рабочим классом.

Почему я вспоминаю это? Сегодня у нас праздник. Мы выпускаем без малого 100 новых специалистов сельского х-ва. Цифра большая, а главное же - качество.

Они также могут давать торжественное обещание: они дети трудового народа - они знают, что интереси беспосредственного класса - их интереси, борьба за новую агротехнику, социализм - их кровное дело.

Они будущи строители и творцы социализма.

И я вижу их бодрые лица, научную решительность биться...

Разве это не так. Вот Бурундуков, Лоскутников, Лисенко из 3-й групп. - партияшники... Это крепкие большевики. А разве будут отставать как-будто медлительные, с расстановкой - Киселев, Ложин. Можем ли мы не заметить бурных движений Чутова, Уткина, крепкой Митвева, Ивандаева. Неужели вдумчивость и пытливость в знаниях Парамзина, Едина не показатели работы всерьез, нечернившие

Ну, а изобретательство Черноголовина, профессиональное пестование "молодняка" со-сторони Смирнова не показали новых сил и новых строителей.

А наши "старички", которые бодро закладывают за пояс молодых - Василенко, краснознаменец, прошедший горнило гражданской войны, партизан Загуменный -

не поругали, что в науку пришел тот класс, который развертывает прекраснейшие страницы истории человечества.

Не отстают и наши наемни. Порывистый Добросмыслов, упорно работающий Бектурганов - это тоже наши одиночки, но они верная дорога к под"ему новых пластов людской массы, идущей на великую стройку социализма.

У нас в ногу идут и "девичата"... Спокойная на вид Абалкина, шутившая Лаврентьева, неутомчивая Зибина - наше завоевание на фронте агрономических знаний.

Конечно, это только малая доля... Это сгусток, но сгусток большого и интересного целого.

Сегодня - нас праздник. Мы даем путевку в жизнь почти ста специалистам.

Путевку надо выполнить и мы вполне спокойны: они это сделают. Дети трудового народа верни заветам Октября.

Приветствуем Вас, Твердой поступью бодро на работу.

Вы в преддверьи бесклассового общества, крепче держите оружие - ленинизм в борьбе с врагом, которому у нас осталось жить считанные дни.

М. Солоторов.

Институт подводит итоги своей работы первого полугодия текущего уч. года досрочным выпуском 97 высококвалифицированных специалистов - товарищей агрономов-инженеров. Досрочный выпуск является ярким свидетельством того, что Вуз преодолевает огромные трудности своего роста успешно справляется с задачами, которые поставлены перед ним партией и правительством.

Досрочный выпуск вполне теоретически подготовленных специалистов вызывает беспочвенность нездоровых настроений и расхождений, которые наблюдались у некоторых научных работников и нагнали свое выражение в заявлениях тов. Дегтярева, который не нашел в себе мужества, чтобы бороться за укрепление Вуз"а, а попытался отделить трудности возвести в степень организического расстройства Вуза и из этого для себя сделать вывод. Это настроение коллективом научных работников и общественности Вуза определенно как вредное настроение и ему дан жесткий отпор.

Дирекция совместно с общественными организациями Вуза, опираясь на передовые кадры ИР-ударников и соревнующихся, решительную отсекать всякие идеологические извращения и предрассудки ведут настоятельную борьбу за укрепление Вуз"а, повышение темпов и качества его работы. Показателями этой борьбы за истекшее полугодие текущего учебного года является перевыполнение уч. плана. Для повышения качества подготовки многие научные работники проводили дополнительные занятия (сверх плана) с отстающими студентами производя

консультаций и конференций, добиваясь 100% успеваемости. В процессе учебно постоянного уточнения и усовершенствования программ. Просмотр программ под углом зрения писем тов. Сталина, под углом зрения большего соответствия их задачам социалистического строительства.

Общественный контроль над работой кафедр в виде осмотра, взаимной проверки выполнения договоров со соцсоревнованиями - все это является стимулом резкого улучшения работы кафедр. Значительные достижения имеются в области закрепления активно-лабораторных методов преподавания по линии усиления самостоятельной индивидуальной проработки студентами материала.

ИИР за последнее время получил большее "точнение задачи" с прохождением теоретической части курса, организационное укрепление руководства ИИР, более нормальная и своевременная подготовка к экзаменам с преподавателей, заключенная договор с секциями на проведение ИИР.

Все эти мероприятия свидетельствуют о том, что качество подготовки студентов с каждым годом повышается значительный сдвиг мы имеем в области научно-исследовательской работы, в части перенесения ее в самое производство.

Показателями роста общественной активности в среде научных работников является - соцсоревнование и ударничество, число ударников за первое полугодие т.г. выросло в 2,5 раза.

Неверно было бы ограничиться перечислением достижений не указав недостатков, которые задерживают развитие Вуз"а. Одним из основных недостатков является недостаточная плановость в использовании ИР и в последовательности продолжения курсов.

Наряду с перегрузкой одних работников имеется явное недоиспользование др. Нередко организация х-ва прорабатывается без проработки технологич. почвы.

Часто студенты и преподаватели не могут найти комнаты для занятий. Наличие обезлички в деле руководства на некоторых кафедрах.

Несмотря на значительный сдвиг в деле перестройки самих научных работников на основе марксистско-ленинской методологии имеются факты - когда научные работники мало интересуются вопросами личной перестройки. Здесь предстоит большая работа по оказанию помощи тем, кто стремится перестроиться и повести решительную борьбу со скрытым и явным идеализмом и механизмом и др. извращениями в области методологии.

Подводя итоги первого полугодия т.г. уч. года Институт выпускает 97 высококвалифицированных научных специалистов, одновременно пополняет и заканчивающих ряды научных работников.

Бюро Ц/Секции ИР работников выражает надежду, что выпускники на производстве будут также по ударному работать, как работали в Вузе, а товарищи остающиеся при Вузе внесут новую оживленную струю в работу по подготовке кадров для социалистического строительства.

Бюро Ц/Секции ИР.

Восхи красное знамя учебы

Переходящее красное Знамя Института к концу учебного полугодия находится в 2-й группе 3 курса. Эта группа 10 апреля заканчивает ВУЗ красным знаменем. Красное знамя переходит 3-й группе 2-го курса, которая на протяжении всего учебного года краснела за это знамя.

В историческому моменту показатели по группе:

Посещаемость 95,7%
Пропус. по ув. пр. 3,3%
Успех. ВУЗ 97%
Дарников 95%

Вручая знамя этой гр. Академ Сектор выражает надежду, что 5 гр. еще с большим энтузиазмом поведет борьбу за знамя.

Комсомол - шеф над выполнением тематических заданий

До сих пор планы и задания Учебной части, студентами в совхозе в процессе ИИП не выполнялись, да и после приезда в институт эти материалы никто не теребил. В этом году в основу рабочих планов положены принципы комплексных заданий, последние дают возможность сосредоточить внимание и силы над разработкой их.

Предотвращая ИИП является не только испытанием значимости этих планов, но она должна явиться первым массовым опытом в СССР в выполнении тематических заданий. Кроме того этот обязательный материал в институте должен быть обработан и переработан таким образом, что бы он явился демонстрационным материалом в теоретической учебе.

Этот процесс необходимо сейчас обратить серьезное внимание всей студенческой массы на важность выполнения рабочих планов. Комсомольская организация агро-инженерного отделения должна сама взять на себя ответственность за выполнение тематических заданий.

Ликвидировали хвосты

Из числа товарищей помещенных в "Комбайн" № 15 в статье "К позорному столбу" ликвидировали хвосты тов. Паламов (3 курс), Комиссаров (2 курс), чему и призываем последовать остальных товарищей.

По сообщению Пред. Профкома Селоэкономического Отделения, хвосты у тов. Никулиной и Лягченко образовались вследствие продолжительной болезни, товарищи эти принимают настойчивые меры к ликвидации их.

Ошибочно оказались внесены в список фамилий тов. Перепанко и Бритоусовой (1 курс.).

Когда же будет устранено безобразие

Несмотря на ряд замечаний и статей в "Комбайне" о безобразном положении с перевозкой студентов на автомашине, эти безобразия продолжают.

7 апреля студенты в числе 20 чел. простояли у автобусной станции более часа, а машина Зернового Института в это время с Платоновым стоит на ул. Фрунзе, ожидая нагрузки каких то пары табуреток. Спрашиваем чем же можно пропихнуть толпу студентов, а ответ: "ответственности".

Это ставит перед комсомольской группой в бригаде ряд задач:

1) Возглавить своей инициативой и примером борьбу за выполнение заданий.

2) Сослаться на комсомольской группе данное самообязательство. Развернуть вокруг этого вопроса социальстическое соревнование, привлечь к нему весь состав бригады.

3) Выявлять и устранять препятствия, мешающие нормальному выполнению заданий.

4) Сигнализировать через "Комбайн" о прерывах и широко поставить обмен опытом.

Это далеко не все, каждая комсомольская группа при обсуждении вопроса о тематическом обязана разработать конкретные мероприятия, обеспечивающие 100% выполнение тематических заданий.

В.Г.

Кто тянет назад 6 гр.

Студент У1 гр. 2 курса Марченко перешла в группу лагерников, которые на 200 час. учебных идут сзади лагерников и все же сумела обеспечить себя 3 хвостами (Огр. хим., почвовед., земледел.). Тов. Марченко была вынуждена на Профком, где она сказала, что Органич. химия у нее одана и только осталось сдать почвоведение и земледелие, тоже самое было заявление и на группе. Профком одобрил постанов. группы, о снятии со стипендии, как материально обеспеч. (отец директор фермы) и академически не успевавшую.

При случайной беседе с А.М. Хухряковой оказалось, что Марченко приходила несколько раз сдавать без минимальных знаний орг. хим.

Марченко имеет хвост по черчению с прошлого года и сейчас поставлен зачет с большой натяжкой. За халатное отношение к учебе профкомом дан выговор с предупреждением.

Вторым кандидатом по неуспеваемости идет Петрушин, которому нужна помощь бригады и больше самостоятельной работы над собой.

К.

Решительно борются против разгильдяев

1 курс 3 гр. Ударники Левин и Тундин 21/II-пропустили без уважительных причин по 6 академ. часов занятий. Ни третью группу ни комсомольскую ячейку на это разгильдяйство не реагировали.

Ч.К.

Контроль над бригадами в хозяйстве

Статья помещенная в № 15 газеты "Комбайн" под заголовком "Еще о кафедре Органич. с/х." представляет изложение выводов бригады, обследовавшей в порядке смотра каф. органич. хоз. и подписана от имени всей бригады. Фактически же, в-первых она дана в газету одним из работников бригады без согласования с другими членами бригады; во-вторых она содержит в себе фактически неточность. Место указанных там 2-х часов программы отведено 20 час. (В подлиннике программ, которым располагал автор печатка).

Эти выводы в основном сводятся к следующему: 1. По содержанию: а) В программе вместо указания формы проявления практич. борьбы и разоблачения уклонов в органич. вопросах совхозного строительства ограничилось простой припиской почти после каждой темы: "право и лево-оппортунист. ошибки в этом вопросе" и т.д., не связывая их с конкретными пунктами содержания. б) Вопрос организации-хозяйствен. укрепления колхозов растворился по всей программе, как Зернового, так и Садофака, а практически при проработке курса вследствие сокращения времени выпали совершенно. Это последнее бригада расценивает, как недооценку вопросов колхозного строительства как кафедрой, так и студенчеством и всем коллективом Института. в) Из программы совершенно выжаты вопросы классовой борьбы вокруг строительства колхозов и совхозов.

2. Роль и место дисциплин. орг. хоз.-в в учебном плане совершенно не соответствует значению организационных вопросов в совхозно-колхозном строительстве. Отнесение курса на конец последнего года, чрезмерное сокращение часов отведенных учеб. плану на проработку дисциплины приводит к искажению курса и фактически является следствием недооценки важности дисциплины в деле подготовки специалистов.

3. Бригада отмечает самотек в области методики, как в отделе кафедр, так и в цикловой комиссии. Решения методич. бюро и производственного совещания по вопросу о бригадно-лабораторном методе не только не выполнены, но и не проработано.

Обширный материал бригады не представляется возможным изложить в короткой заметке. Уже из перечисленного ясно вытекает настоятельная потребность усиления внимания и помощи со стороны индустриальной общ. ответственности кафедре орг. х.-в. Установившаяся именно к данной кафедре практика дергания, отрыва от работы над собой, отрыва работников кафедры не может обеспечить улучшения положения.

им нужно положить решительный предел.

Добродеев
Бригада: Тихомиров.
Солоторов.

От редакции: Ни редакция ни т. Хворов не выдавали помещенную статью за окончательные выводы бригады. В статье речь шла лишь об отдельных методических недостатках.

За что да на солнышко

Студент 1 курса 1 гр. Садофака Ситников с первого дня учеб. показал себя весьма "активным" комсомольцем. На первом же собрании неоглянувшись своим красноречием. В разговорах старался показать себя умным, серьезным, а всех остальных товарищей полуфабрикатами. От 1-го курса вошел представит. в малый профком. "Работал" представителем соц. бтов. комис. сил и делая отчет совсем другим показавшись Ситников. На всех от его доклада повеял холодный ветерок. Оказалось, что он в И-те человек случайный. По месту его прежней работы исключен из комсомола и от обмена комсомольского билета уклонился. Очевидно побоялся просветления воды. Ситников подписывался на заем, по при передаче списков вспомнил по слову "своя рука владыка" и не подписал. Космо свою фамилию вычеркнул.

Из решетки профкома агрон. фа-та

Решением профкома Агроинженер. Отделения исключен из Вуза студент 2-й гр. 2-го курса Шаров, на которого ни какие меры воздействия не действовали.

Студенту 1-го курса т. Гурбе за незаконное получение хлебных карточек на семью дан выговор с передачей дела в Бюро ич. ВКП(б). Своим постановлением Профком осудил поведение студента 8-го курса Гюева, который не доисследовал качества подготовки красных специалистов.

Старосте комнаты № 20 нового здания т. Каменеву поставлено на вид за допущение карточной игры в комнате, за незаконное выселение из комнаты студен. Хохрякова.

Профком.