

КОМБАИН

г.Омск 18 ДЕКАБРЯ 1932г. №19.

Многотиражка Сибирского Института
Зерновых культур

Выходит один раз в декаду.

ПРОЛЕТАРСКИЙ ПРИВЕТ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ ОВОЩНО-ПЛОДОВЫХ ХОЗЯЙСТВ.

Тридцать шесть.

Накануне второй пятилетки ЦОФ Инзеркульта дает овощно-плодовым хозяйствам 36 молодых советских специалистов высокой квалификации.

В то время как в странах капитализма, продолжается колоссальный экономический кризис, буржуазия гонит вон с частнокапиталистическими предприятиями старых "заслуженных" спецов, закрывает высшие учебные заведения, выгоняя профессуру, что называется "на полный корм"; наша Советская страна говорит: "больше рабочих, больше колхозников и совхозников в наши Вузы, на штурм науки, на овладение высокой техникой и культурой"...

Учеба последнего года для выпускников проходила под знаком напряженной подготовки как в стенах Вуза, так и на производстве, нужно было пополють пробелы первых лет учебы, чтобы выйти в производство культурными пролетарскими специалистами.

И нужно сказать, что товарищи с этой задачей справились с честью.

Научные работники и студенчество считают делом чести выпускать из нашего ВУЗа доброкачественных пролетарских специалистов. Наряду с освоением технических знаний, выпускники по большевистски дрались за политическую учебу, за овладение Марксистско-Ленинской теорией.

Выпускники! вы должны всегда помнить, что от Вас страна ждет таких командиров, социалистических хозяйств, которые бы правильно понимали политику партии при диктатуре пролетариата и вели бы рабоче-колхозные и совхозные

Институте организованной и исследовательской работы, не провели экспериментальных занятий и не сдали дипломные работы. Через год товарищи должны будут еще раз побывать в своем Вузе для защиты дипломной работы.



Гаврилов

Тов. Гаврилов Н.В. - рабочий, партийный, активно проявил себя на парт. и профработе: 2 года был членом бюро яч. ВКП(б), партколлектива и членом профкома Института, активный участник по укреплению Ц.О.Ф.

Тов. Гаврилов пришел в Вуз с низкой подготовкой, но благодаря приложенной силе и энергии, успешно окончил ВУЗ.



Грачев

Тов. Грачев И.П. - из крестьян, партийный, занимает должность директора Плодо-Овощной Станции, активный участник по развитию и укреплению ЦОФ и его баз: плодово-ягодного питомника и огородного хозяйства. 2 г. работал секретарем партийки.

от молодых специалистов потребует больших знаний и организаторских способностей в области организации труда, механизации и высокой агротехники этих хозяйств.

Я уверен, что выпускаемые товарищи с этими задачами справятся по большевистски и на производстве будут также как и в Вузе передовыми борцами соц.стройки.

И так, товарищи, дружно на штурм второй пятилетки.

Д. Бузин.



Копылова

Тов. Копылова З. - дочь рабочего, рабфакка, член ВКП(б), проявила себя на проф. и парт. работе. Была предпрофкома Ф-та и членом Бюро коллектива ВКП(б).

массы на преодоление встречающихся трудностей.

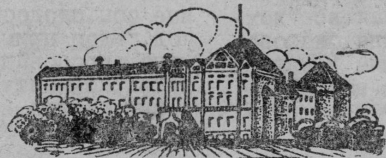
Приходится только пожалеть, что выпускаемые товарищи, при отсутствии в



Баташев

Т. Баташев С. - рабочий горняк, чл. ВКП(б) пришел в Вуз с 3 курса вечернего рабфака.

Т. Баташев в течении 3-х лет нес ряд ответственных парт. профес. и обществ. нагрузок.



ЗА РАЗРЕШЕНИЕ ОВОЩНО-ПЛОДОВОЙ ПРОБЛЕМЫ — ЗА УЛУЧШЕНИЕ ПИТАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ МАСС.

Индустриализация Сибири идет небывалыми темпами. Вся промышленность Зап. Сибири. Край в первом квартале 1932 г. по сравнению с первым кварталом 1931 года дала рост валовой продукции на 46,5%, в том числе каменноугольная — на 62%, металлообрабатывающая — на 49,3%, лесопильная на 53%, кирпичная на 183%, сельскохозяйственное машиностроение на 100%.

Уралом Кузбасский Комбинат "Комбайнстрой", Кемеровская ГЭЦ.

Сталинский Металлургический, Коксохимический и в ближайшее время пустят в действие новые цехи, новые батареи коксовых печей.

Это в свою очередь вызывает рост рабочих и следовательно необходимость форсированного развития пищевой промышленности.

Производство плодов и овощей в Сибири далеко отстает от все возрастающей потребности в этих продуктах.

Этот участок работы в нашей социалистической стройке является очень острым.

Разрешение плодово-овощной проблемы впирается не в климатические условия Сибири, как это некоторые думают, а главным образом в отсутствии высококвалифицированных кадров. Наш Садово-Огородный Факультет является единственным источником в Сибири, дающим эти кадры, но история "рождения" этого факультета, его жизнь и деятельность полна муками организационного и учебно-методического порядка. Для его оформления потребовались небывалые потуги.

Зерносовхоз "единение" в течении двух последних лет или совсем отказывался в новых наборах студентов на этот факультет, или давал крайне минимальные цифры, а следовательно и не отпуская кредиты. Это обстоятельство иногда дезорганизовало студентов и н/работников. Не раз перед дирекцией и общественными организациями Ин-та вставал вопрос — что делать — ответ был один: факультет удерживать, подготовку кадров этой дефицитной специальности продолжать, не снижая качество учеб.

Студенты и н/работники Ф-та, сознавая всю важность разрешения плодово-овощной проблемы и видя большевистскую настойчивость дирекции и общест-



Тов. С и м а к о в Н. — колхозник, член ВЛКСМ, активный комсомольский работник факультета: был секретарем ячейки и членом бюро коллектива ВЛКСМ. Академически успевал.

Тов. Е р о ш е в и ч З. — дочь рабочего, б/партийная, общественную работу выполняла аккуратно, будучи старостой группы, сумела обраться поставить работу в группе.

Тов. П а т р у ш е в С. — сын рабочего, чл. ВЛКСМ поручаемую общественно-комсомольскую работу выполнял аккуратно и добросовестно. Академически успевал.

венных организаций И-та, стремящихся наладить работу факультета, сохранить

его как учебную единицу — окрылялись большевистским желанием работать и учиться.

Учились и работали по большевистски. В результате жизни и деятельности Садово-Огородного Ф-та ознаменовывается в данный момент вторым выпуском 36 молодых крепких пролетарских специалистов, вооруженных достаточными знаниями, чтобы приступить к практической работе в крупных социалистических плодовоовощных хозяйствах.

Выпускники не только специалисты своего дела, но и преданные проводники линии нашей партии, что дает нам право сказать: Институт Зерновых Культур своим выпуском накануне 2-й пятилетки делает ценный вклад в социалистическое с/хозяйство. 36 молодых полнокровных специалистов несомненно станут в передовые ряды ударников на производстве, как понявшие политику рабочего класса, вооруженные марксистско-ленинской диалектикой дадут новые образцы труда и творчества.

Плодовоовощное производство в Сибири еще молодое. На долю выпускников падает весьма ответственная и почетная задача укреплять и развивать крупные соц. плодовоовощные х-ва, под углом применения научно-обоснованной техники выращивания и возделывания плодов и овощей.

Задача выпускников заключается еще в том, чтобы лозунги нашей партии "Борьба за агротехнику — за вы-

сокий урожай", проводить сразу же на первых шагах своей практической деятельности. Память о том, что осуществление этих лозунгов возможно или на основе применения механизации и машинизации производственных процессов, максимальном использовании местных удобрительных ресурсов, своевременной борьбе с сорняками, вредителями и болезнями овощных культур, а в засушливых районах, кроме того, борьбы с засухой.

Все эти мероприятия в свою очередь органически увязываются с вопросом организации труда, правильной расстановки сил плодовоовощных х-в.

Успехи практической деятельности молодых специалистов, несомненно, будут обеспечены при условии неприменимой борьбы за генеральную линию партии, ведущей к построению нового бесклассового общества во 2-й пятилетки.

Солодников.

Крепите связь с ВУЗ'ом.

Сегодня Садово-Огородный факультет выпускает 2-й партию своей продукции — 36 человек высококвалифицированных агрономов пловодоводов и овощеводов.

Чтобы с исчерпывающей полнотой оценить значение этого факта, нужно вспомнить всю ту обстановку, в которой молодому факультету пришлось работать. Эту обстановку можно охарактеризовать кратко: Работа студентов вне Вуза протекала в мало благоприятной обстановке. Если студентам зерновикам нашего Вуза приходилось подчас работать в малонастроенных хозяйствах, то студентам нашего факультета пришлось работать в совершенно в неизученной области, пробовать новые пути иногда совершенно не имея даже руководящих — так сказать рабочих положений. Но мы с полным удовлетворением должны отметить, что садоводовцы с первых выпусков из положения. Об этом говорят отзывы хозяйств и те

многочисленные требования на специалистов, которые получает факультет от соответствующих организаций.

Одновременно, необходимо остановиться на одном чрезвычайно существенном моменте. Наш выпуск совпадает с большим переломом в жизни высшей школы (решение ЦИТ'а); под знаком этого решения мы должны будем обратить самое внимание, на теоретическую подготовку наших студентов.

Указанное решение ЦИТ не проводит грани между прежде окончившими студентами и будущими выпускниками, каждый из которых должен это усвоить и путем самой тесной связи с Ф-том в целом и отдельно его специалистами перенести историческое решение ЦИТ'а и на себя.

От лица Факультета, возглавляя оканчивающих товарищей, желая успеха в их самостоятельной деятельности.

доц. Ручкин.



Оправднем свое звание.

Выпускаются высококвалифицированные агрономы-овощеводы и плодороды в числе 36. Это звание мы выпускники должны оправдать и дать общественности обязательство — работать по новому, выполнять 6 исторических условий тов. Сталина.

Перед нами, товарищи, стоит важнейшая задача — давать рабочим свежие овощи, улучшая этим питание. В настоящее время известны ряд витаминов, из которых отсутствие одного в пище, вызывает различные заболевания, как-то: цинга, головной ожек, рахит костей, болезнь глаз и другие, которые уничтожаются при нормальном употреблении овощей. В них же содержится кроме витаминов, необходимых для нашего организма минеральные соли. Отсюда видно какое важное значение должны занимать у нас в питании овощи, отсюда видно какая ответственность ле-

жится на II-й выпуск плодородных агрономов.

Мы окружены капиталистическими странами, готовящими интервенции против СССР, мы имеем внутреннего врага, залезшего в скорлупу.

Все это требует от нас самоотверженности и энтузиазма, особую четкость и бдительность.

Поэтому обязанностью каждого быть в полной мере готовым на борьбу со всеми врагами. Самое острое оружие, которым мы владем — это Марксизм-Ленинизм, — основа борьбы с вылазками классового врага, основа в построении бесклассового социалистического общества во вторую пятилетку.

Мы выпускники, уходя из стен Вуза, заверяем общественность, что там на производстве будем специалистами — ударниками.

Русинов.



Исжить недостатки учебного плана СОФ'а

Разбирая учебно-производственный план нашего СОФ'а, мы натолкнулись на целый ряд неточностей и ненормальностей, которые необходимо здесь подвести соответствующей критике:

1) В учебно-производственном плане совершенно отсутствует дисциплина "плодоводство", являющаяся неотъемлемой частью плодородного хозяйства, что подтверждается и постановлением правительства о развитии промышленного производства и доведении его к концу II пятилетки по линии Садвингреста до 5 милл. рамчатных ульев.

2) Никогда нельзя согласиться с тем, что калькуляция и счетоводство является ведущей дисциплиной, входящей в зачетную сессию, проходящая, как ведомая, не входит в такую. Мы не счетоводы, а непосредственные работники земледелия.

Придавая такое значение счетоводству и не дооценивая Агрохимию, учебная часть смазывает нашу специальность и забывает ту исключительную роль ее на

данном этапе, призванную на поднятие урожайности.

3) В постановлении Правительства о высшей школе и говорить с введения в дисциплину достижения науки и техники. Но и здесь уч. часть подопла механически, вводя специально 20 часов этой дисциплины.

Как думает уч. часть практически это провести. Или пригласить специального профессора университета, или же распределить это время между 10 профессорами, которых и без этого должны отражать постоянно в процессе своих работ все новейшие достижения.

4) Нет определенного ответа, какие элементы должны входить в дисциплину "Техника безопасности". Может быть тоже самое, что мы и проходили, в разрезе и сочетании наших специальных дисциплин.

5) Для II-го курса еще имеется 60 час. с/х. машин. С с/х. машинами мы еще прошлый год закончили. Так что же это за машины будут изучаться. Разве только специальные,

Укрепим основную учебную базу СОФ'а плодо-овощную станцию.

При Садово-Огородном Ф-те имеется Плодо-Овощная Учебно-Опытная Станция. В 1930 г. момент организации Ф-та она всего имела 24,4 га. Первую практику выпускники как овощеводы, так и плодороды получали на этой станции. В последующий 1931 г. с большим трудом дирекции Института и партийно-профессор. удалось добиться передачи нам бывш. питомника сразу стала возможным организовать хорошую базу для проведения Плодовому Отделению НПП.

Настоящий выпуск вначале с профес. Н.П. Поповым и далее с доцентом по плодород. т. Кизекиным посадили, первые плодородные сады в 1930 г. 1,5 га и в 1931 г. 8 га были собраны все сорта как местные, так и за-Уральские. В первый год было окулировано около 3 тыс., в 1931 г. 11 т. и в 1932 г. 28 т. яблонь. Помимо этого станция ведет и исследовательскую работу по овощеводству, плодородству и садоводству по особому договору от ЦИН.

Первое время Станция

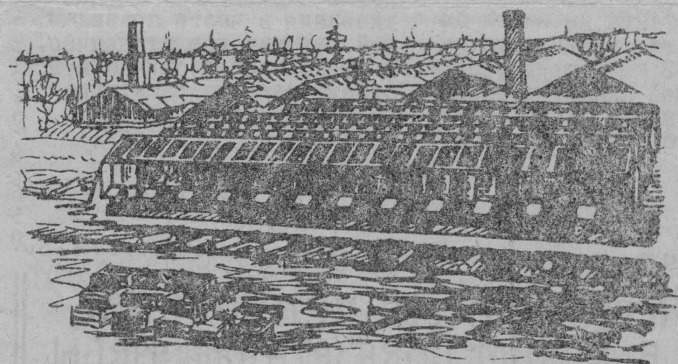
средств имела очень мало. В 1932 г. получено было от Садвинсовхоза "единения" 30.000 руб. для ведения и исследоват. работ по плодородству и 20.000 выделил местный бюджет для овощного отделения.

Сейчас станция имеет вполне достаточно материала как семенного, так и посадочного, для развития и исследоват. работ как по овощеводству, так и плодородному производству.

В 1933 г. Станция также может вполне обеспечить овощами наш цех питания, студенческую столовую и всех живущих на территории трех Ин-тов, но для этого нужно приехать за материалами из тех опущен, которые временно получили в этом году у Зенальной Зерностанции в аренду.

В дальнейшем при поддержке Вузами и Краевыми организациями Станция, по-прежнему станет как продовольственной базой, так и базой для производственной практики и научно-исследовательской работы Факультета.

Грачев.



Поднять марксистско-ленинское воспитание на высшую ступень.

Наряду с успехами в работе ряда кружков по партпросвещению, в которых проработано по 2 те-

ми, у нас в Инзеркульте есть и такие кружки, которые успехами своими далеко отстали.

Возьмем к примеру кружок Ленинизма, руководителем которого является т. Климов. Этот кружок имеет такие успехи: первое занятие вместо 20 ч. посетили 5, второе занятие не состоялось, т.к. кроме 2-х товарищей никто не готовился и не извоили узнать, что нужно было готовить, 3-е занятие 13/ХII — не состоялось за неяви т. Климова. Долго-ли так будет? Этому кружку во что бы то не стало нужно срочно ликвидировать и занятия провести вне плана.

Мудрацов.

Студвор.

БЛИЖЕ профессорско-преподавательский состав к педагогическому процессу.

При осмотре сведений учебной части о нагрузке научных работников каждому бросается в глаза та простота, та неравномер-

ность в выполнении плана. С 1-го января по 1-е декабря за 11 месяцев есть научные работники, которые выполнили вместо 83% 10-20%, как:

Иванов, выполнивший 28%, Тарцаевский 10% и другие.

А ряд научных работников план перевыполнили:

Фамилия. Дисц.	Следует в 12 м. часов.	Выполнено за 11 месяцев, часов.	в %.
Чулков Химия.	360	291	89
Хухрикова "	360	289	89
Иванцова Энтон.	360	294	89
Вакар Селек.	240	222	182
Норопаев С.Х.З.	240	276	125
Ручкин Перер.	240	200	90
Нейд.... Матем.	240	190	86

Если подвести итоги мы имеем по Вузу колоссальную недовыработку.

Правда эта недовыработка отчасти зависит от того, что летом в течение 6 месяцев не было занятий, но все же при лучшей работе Дирекции и П/Секции н/работников, в части использования научных сил, такого факта не имели бы.

Постановление ЦК от 19/IX-32 г. о перестройке высшей школы, несомненно, обязывает организации Вуза обратиться на испол-

зование н/работников самое сугубое внимание, чтобы не получить ошибки прошлого, когда зачастую, профессор, руководитель выпадая из педагогического процесса, поскольку роль его была заменена "ведущим" методом. Постановл. ЦК СССР, твердо реализуя установки партии, дает четкие указания в части правильной расстановки студенческих и преподавательских сил, и ставит каждого работника на определенное место.

Через социальное соревнование к высоким показателям учебы.

В целях практического осуществления постановления партии и правительства о подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства вообще и, в частности, для крупного сельскохозяйственного земледелия, общее собрание 2-го курса багрово-огородного ф-та берет на себя нижеследующие обязательства и вызывает на социальное соревнование 2-й курс селекционного Отделения:

- 1) Ликвидировать академическую задолженность прошлого года к 1/1-33 г.
- 2) Добиться следующих показателей в учебе: Хорошо - 15%, Удов. 35% и удов. 50%. Сдавать зачеты в установленные сроки.
- 3) Через развертывание массовой работы охватывать ударничеством на 90%.
- 4) Ликвидировать прогулы и опоздания без уважительных причин.

- 5) Принять активное участие в общественной работе, для чего выполнять каждому студенту как минимум одну нагрузку.
- 6) Охватить подпиской на заем 4-го завершающего года 5-ки на 100% к получаемой стипендии.
- 7) Коопзадолженность погасить к 1 января 1933 г.
- 8) Обязательное участие каждого студента как минимум в одном кружке партпросвещения.
- 9) 100% охват подпиской на периодические издания.
- 10) Вовлечь лучших студентов-ударников в члены профсоюза.
- 11) Бережно относиться к учебникам и инвентарю.

Садотов.
Мартынов
Горностаева.

Пора проеунуться коопоррам отд. тех. нормирования.

Отчетно-перевыборная кампания студкоопра проводится при новом составе групповых коопуполномоченных; казалось бы, что это должно было послужить толчком для оживления коопработы. Но к сожалению это - осталось только предположением. Из всех групп и курсов Отделения Технормирования работает один коопуполномоченный 2-я группа 1 курса т.Виносоцкий. Им за время отчетно-перевыборной кампании собрано паевых 22 руб. Молфонда 28 р.10 к., группа коопирирована на все 100%. План по паевым выполнен на 94,7%, по молфонду 69,7%.

Первенство по выполнению плана по паевым и молфонду по отделению технор-

мирования первое время было за 1 гр.1-го курса весеннего набора, но она за последнее время имеет все шансы на то, чтобы оказаться в хвосте. Коопуполномоченный группы тов.Личман за время отчетно-перевыборной кампании не собрал ни копейки, тянут эту группу назад должники:

Демкин м/ф. 11-25
Кузнецов м/ф. 2-25
и т.Иванцова не член кооперации.

Все перечисленные товарищи не отказываются платить, но и платить не собираются.

Спят на пробудном сном коопорг.

Островский.

По боевому проведем мобилизацию средств.

С возвращением с НПП коопорганизаторами ОФ была проделана следующая работа: обмен книжек ЦРК на 30к (100%). Собрано по ф-ту пая 2911 р.молфонда 927-95. Задолженность пая 390-65, м/фонда 530-35. Установлено для ф-та 3977 руб., м/ф. 1519.

Из выпускаемых товарищей есть активисты по уплате паевых, например:

Путинцева - полный.
Наваг - перевыполнен.
Кроме того ОФ заключил соц. договор с Селекц. Отделением о выполнении паев к 1/1-33 г.

В настоящее время коопорганизаторы упорно и настойчиво производят сбор паевых.

Можно быть уверенным, что к 1/1-33 г. соцдоговор выполнен.

Коопорг ОФ.

Овгулова - перевыполнила
Русинов -
Грачев -

С большевистским энтузиазмом будем бороться за лучшие показатели учебы.

Первый курс ОФ"а через 100% охват индивидуальным социальным соревнованием и ударничеством, ко дню всеобщего соревнования между Вузами и Втузами, подошел со следующими показателями: Посещаемость - 87%, 15% пропусков по уважительной причине (болезнь), 100% вовлечение в кружки и добровольные общества. Ни одного студента без общественной нагрузки, полностью охвачены выпускной газет. Общая сумма 240 рублей; произведена подписка на заем в размере 495 рублей или 100%. Кроме имеющейся облигации "4-го завершающего" 795 рублей приобретенных на производстве. Предвари-

тельная успеваемость по четырех балльной оценке из 100% следующая: Хорошо - 12%; Удов. - 23%; Удовлет. - 59%; Неуд. - 8%. Слабые товарищи прикреплены к сильным для общественного буксира.

Мы заверяем Дирекцию, что завоеванные успехи не сдадим и выполняя постановление ЦК"а о высшей школе, еще с большим энтузиазмом будем бороться за высокие показатели учебн. за лучшую работу нашего института.

По поручению курса
Колмаков.

Ликвидировать безобразия.

Некоторые студенты нашего Института дошли уже до предела, дальше которого идти некуда. Иногда трудно различить где студент, готовящийся строить организационное бесклассовое общество, где хулиган, дезорганизуемый работу пролетариата. За примерами далеко ходить нечего.

Взгляните, что делается на автобусах. Группа студентов совершенно считает лишним становится в очередь. Они находят выгодным сгруппироваться в стороне и при появлении автобуса с криками "не пускай без очереди" сбивают всех с ног, через борта занимают машины. Попробуйте их снять, ни присутствующие, ни шофер не в силах с ними справиться так ежедневно. Это уже приняло характер постоянного, обиденный, и находящийся тут же руководители студенческих организаций, председатели малых и больших профкомов не считают нужным вмешиваться в это "дело", имея на руках внеочередки.

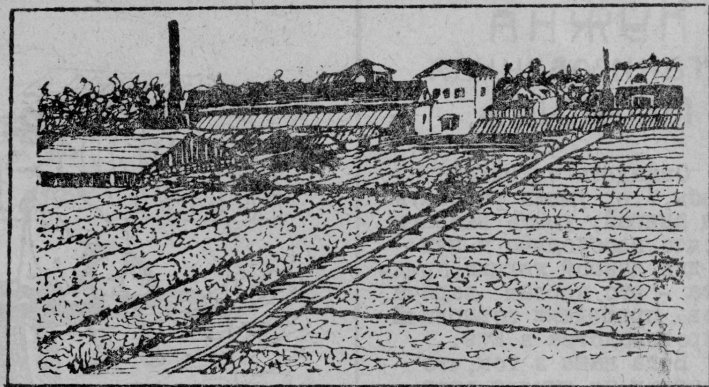
Но это только один характерный эпизод. Возьмем второй. Столовую. Еще не открыта столовая, а группа студентов уже стоит в дверях. Под звуки ритма "Эх дубинушка, да ужнем" раскачивается вся толпа (чтобы не было виновного) и ломают двери. Двери под напором хулиганов-студентов ломаются, масса врывается и снова все обито с ног, все смято, через головы,

по живым телам, с криком с громом несетесь ухарская толпа занимать очередь. Вы думаете, что нет здесь свидетелей парт. и проф. организаторов. Есть они, но в качестве неких свидетелей или же пассивных участников. Это привело к тому, что в столовой в очереди начались драки. А как содержат свои комнаты в общежитиях культурные люди. На кровати ложатся в сапогах, плюют где попало, бросают окурки. Неужели никто не может справиться с разгильдяями. Неужели беспомощны оказались Дирекция и главный профком, призвать к порядку дезорганизаторов.

Мне кажется, что необходимо немедленно призвать к порядку в первую очередь руководителей профорганизаций - чтобы они отвечали за эти безобразия.

Нужно призвать к порядку и студентов СИУТ'а и Молиститута. Надо употребить как меру наказания отказ в перевозке нарушителей дисциплины с города в Институт. Нужно организовать соответствующие студкоровские посты как в столовой, так и на транспорте. Нужно в действительности воспитать руководителей социалистического общества, а не Кукуевых и им подобных. Пора бы работать по большевистски, а не прикрываться большевистскими лозунгами наших руководителей.

Зоркий.



Увеличим ряды студкоров.

Студенты и научные работники Вуз'а знают, что без их широкого участия газета "Комбайн" не будет стоять на должной высоте. Однако, ряд то-арийей, бывших активных рабкоров, селкоров, пришедших в вуз стоят вне газеты и есть даже отдельные элементы с чуждой для рабкора идеологией.

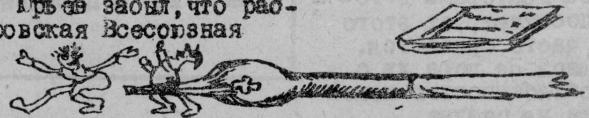
Рабкор студент 1-го курса Агротехнического Отделения т. Дрьев заявил: "Писать в "Комбайн" не интересно, не платят гонорара за статьи, да и авторитетности больше писать в центральные газеты журналы чем в "Комбайн".

Дрьев забыл, что рабкорская Всесоюзная

Конференция резко осудила рвачей-рабкоров, которые свои статьи страдают только для гонорара и для "авторитетности".

Не пора ли нашим рабкорам приняться за работу. Мне кажется, что нужно сплотить свои ряды вокруг своей газеты "Комбайн", втянуть побольше студенческой массы в участие выпуска газеты, нужно, чтобы редакция газеты не считала единицы, а сотнями исчисляла своих рабкоров.

Я считаю, что т. Дрьев признает свою ошибку и силы свои направит на укрепление газеты "Комбайн". Дрю.



ИЗЖИТЬ НЕДОЧЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С.Х. ЭКОНОМИИ.

С.Х. Экономия является одной из ведущих дисциплин проходимых в нашем Ин-те. Она в ряде тем дает теоретическое обоснование совхозно-колхозному строительству в разрезе Марксистско-Ленинской постановке вопроса. Она дает ряд практических указаний для нас, как для будущих работников крупного механизированного х-ва.

Казалось бы, к изучению этой дисциплины учебная часть и руководитель кафедры должны были отнестись со всей серьезностью. Но что мы имеем на самом деле. Возьмем для примера общие лекции.

50% студентов до сих пор не имеют возможности производить запись лекций. В свете этого вопроса невольно приходишь к заключению о нечужности доклада "Организация и техника умственного труда". К чему тратить вре-

мя на доклад о производстве записи лекций, когда к этому нет физической возможности. Это первое замечание.

Второе замечание о характере самих лекций: Лучше и полнее лекция усваивается, когда ее иллюстрируют. А лекции по С.Х. Экономии можно иллюстрировать громадным материалом.

Третье замечание. Предпочтительный материал студентам датируется началом 1931 года, что вызывает ряд недоразумений между преподавателем и студентами (пример - количество комбайнов). Неужели нет более свежего материала.

Четвертое и последнее замечание по вопросу самостоятельной работы в группах. К началу занятий иногда не бывает не только заданий и литературы, но даже кабинет оказывается закрытым.

Нужно решительно улучшить работу нашей газеты "Комбайн".

Газета "Комбайн" № 18 допустила на своих страницах ряд безграмотности, ряд бестолковщины.

Так например, в статье Митякина "как мы готовимся к перевыборам" говорится дословно: "Мы больше всего говорим о плохом снабжении потребителей, о самоснабжении работников кооперации и т.п. Так вот к выяснению этих недостатков должна быть направлена студенческая мысль". Ну и направление мысли на "основные" вопросы. В статье нет абсолютно никакой логики. Дальше не понятно как "на основе соцсоревнования и ударничества должна вестись работа в борьбе за улучшение работы кооперации". В чем соревноваться на что ударять, непонятно.

Или в статье "К выпуску новых специалистов" допущено выражение: "Нынешний выпуск это большое историческое событие" - что этот выпуск большое событие в жизни Вуза - это бесспорно, но историческим фактом назвать нельзя.

Кроме того, такие заголовки как "О соцсоревновании" или "У Селекционеров" пусть по содержанию, они не мобилизуют массу на ликвидацию недочетов. К вузовской газете мы предъявляем особые требования и прежде всего грамотность.

Недочеты этой газеты в ближайшее время нужно обсудить совещанием редколлегии и в будущих номерах их недопускать.

Читатель.

НУЖНА Организованная помощь

«Овладеть техникой учебн., т.е. уметь работать над книгой; уметь выбрать то, что необходимо и нужно для данной лекции, предмета — это первая задача вновь пришедших товарищей с производства в Вуз».

Беда наша в том, что товарищи не сумели овладеть техникой работы над книгой в Институте, а товарищеской помощи в этом вопросе не встретили. Ни профком, ни учебная часть не нашли нужным проработать вопрос «как работать над книгой», с новым набором студенчества. Ни кто не интересуется результатами учебн. и ходом занятий на первых курсах, вот почему мы имеем ряд больших недостатков, недоразумений, и плохие показатели учебн. на этих курсах. В чем же дело. Дело в том, что студенчество первых курсов работает «устарело». До сего времени нет работы в учебных бригадах, нет правильной организованной помощи отстающим. Учебная часть Ин-та недостаточно руководит работой организации помощи отстающим, отклоняет внести в свое расписание часы занятий с отстающими товарищами и машину за лекторами в город не посылает, от этого занятия часто срываются. В чем дело? Не пора ли с этой расхлябанностью покончить пока не поздно.

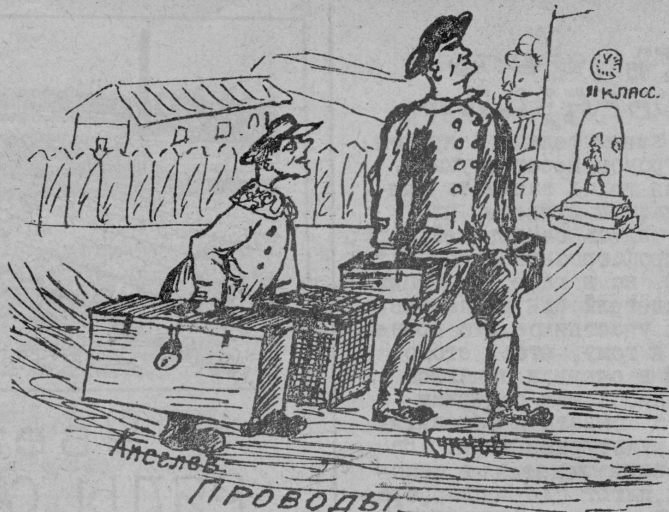
«Боркий».

НЕ ХОЧУ я сегодня ответать.

«Не хочу я сегодня отвечать, не знаю» заявляет лектору Луценко студентка Воронова 1-го курса.

«На лабораторных занятиях не сошла нужным быть, и не думала прорабатывать практически химию» заявляет также Воронова лектору Химию т. Алексеенку. Такие выходы дезорганизуют работу преподавателей, они ни как не совместимы в нашем пролетарском Вузе.

Отрицать лабораторные практические занятия и стать на путь охолостки, это бы бы возврат к старой буржуазной школе и



Напрасно тратятся деньги.

Решение правительства о высшей школе студент 3-й гр. 3-го курса Киселев Я.З. проводит по своему. Ему наплевать на все. Занятия посещает по желанию. Регулярно опаздывает. Пропустив несколько дней занятий, из-за того, что провожал своего друга Кукуша. Что мне за дело, раз я провожал на-всегда вычерченного друга? Ведь недалог тот момент и варихей групп и перейдя меня тоже как бы не вычтили. Да почему вопрос так нужно и поставить, не

хочет учиться, не мешай другому. Когда ему по то-варихеми говорят, он то-варихей кроет дураками. Преподавателю т. Гуськову отвечает: «не привязывайся. Я отвечать не буду, потому что не читал, а не читал, потому что не хочу». С группой он тоже мало считается, поведение Киселева со дня поступления в Вуз лихорадило то-варихей групп и перейдя на 3-й курс все же он не исправился. «Пчела»

Товарищам следует ИСПРАВИТЬСЯ

Студентка 1 гр. II-го курса ООЯ КУЧУЮ прошлый год отставала по академике и многие зачеты сдавала по два и больше раза. К занятиям этого года приступила с большим опозданием, надеясь, что и в нынешний год она за спиной бригады скроет свое незнание. Сейчас она попрежнему наращивает хвосты. Работавшие с ней студенты вернулись и успешно продолжают занятия а она пришла только 1/XII.

Студентка Горностаева бросила практику за месяц до начала занятий в вузе и теперь не знает, какие ре-

зультаты ее работ, видимо ее отдых больше интересовал, чем практика.

Юв. Мартинов, чтобы не работать в огороде, ходил в амбулаторию и всю летнюю практику провел в роше под кустом, хотя амбулатория его от работы не освобождала.

Если мы будем учиться по примеру товарищей, то от нас хороших специалистов ждать сомнительно.

Студкор.

Больше внимания запросам студентов.

Преподаватель Черчения ассистент т. Гу-б а н о в считает, что студенты должны работать без преподавателя. Когда станешь обращаться к нему, то он кричит: «Не знаешь почитать», когда ему гово-

рится, что в книге нет, он говорит «мое какое дело». Опоздывает на занятия. На занятиях производит какую то свою работу. Просим уч. часть обратить внимание.

Мало.

Редколлегия: Горбачев, Гермянович, Мауменко.

Тираж 300.

Чуткий местком.

Дирекция и Местком Зернового института до-пускают весьма натак-тичные поступки.

14/XII- второй раз распределялась обувь и что же мы видим каждый раз получают «неоценимые работники» канцелярии, как Лукьяничкова, Долгова и др., а на остальных рабочих и служащих наплевать у них и ноги не подходят к высоким каблукам, и денег на дешевую обувь нет.

Работница.

Медвежья неповоротливость

Несмотря на ряд постановлений, на ряд категорических требований студенчества об открытии библиотек и читального зала до 11 час. вечера, это требование до сих пор не выполнено. За эту неповоротливость виновников нужно взгреть как полагаются.

Читатель.

Необходимо призвать к порядку.

Жильцы комнаты № 25 Нового уч. корпуса ежедневно устраивают концерты и танцы, от их шума не выдерживают ушные перепонки. В то же время становится опасно, что могут пострадать жильцы 1 этажа в случае пролома пола от отчаянных ударов ног при выживании чечи. Эти концерты мешают заниматься соседним ребятам.

«Борец за усталость».

О О О О О О О О О