Декадная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ

Газета партколлектива, исполбюро СНР и дирекции Сиб. Института сел.-хоз.

№ 12 — 3 июня 1933 г. — № 12

„Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть“ (Сталин)

Задачи, выдвинутые партией и правительством во 2 пятилетке, требуют преданных пролетариату и высоко-квалифицированных специалистов. Имеющиеся сельхозкадры далеко не отвечают требованиям нового периода социалистического строительства. «НКЗ, НКСовхоз и их органы на местах получили от старых сельхозорганов исключительно мало кадров. Значительная часть сельхозкадров оказалась негодной для нового периода. Эта часть старых сельхозкадров в большинстве случаев люди, воспитанные на совершенно другом подходе к сельскому хозяйству, люди, которые были проникнуты «кондратьевщиной» и «чаяновщиной».

Решение крайкома от 30 апреля о вредительских «теориях» преимущества мелкой вспашки, «средних» сроков сева и др., лишний раз показывает, что враждебные пролетариату элементы не сложили своего оружия и продолжают вредить соцстроительству, пытаясь использовать на руку в своих контрреволюционных целях.

Поэтому, одним из важнейших условий успешного завершения строительства социализма является создание «своей собственной производственно-технической интеллигенции из рабочего класса» (Сталин).

К новому приему студентов в сибинститут сельского хозяйства мы должны подойти, прежде всего, именно с этой стороны. Мы должны принять студентов, которые на деле могут защищать в учебе и производстве интересы пролетариата, как господствующего класса.

Задача внедрения новой высшей техники в сельское хозяйство и освоения этой новой техники пред'являет новые требования. От специалистов «требуется все более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями научных основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники», (из решения ЦИК о высшей школе). Поэтому, мы должны принять студентов хорошо подготовленных, способных за 4 года обучения в вузе стать настоящими специалистами высшей квалификации.

Осенний прием 1933 года в сибинститут намечен в 600 студентов. Такого большого набора в вузе не было за всю его 14-летнюю историю. Это свидетельствует о дальнейшем росте сибинститута, который в настоящее время является одним из самых мощных сельхозвузов СССР и стоит в первых рядах по качеству учебы. Институт получил красное знамя. Половину всего набора должен дать наш рабочий факультет. От рабочего факультета мы ждем пополнения, которые должны стать образцом и примером для всего прием, как по своей политической сознательности, так и по качеству подготовки.

Из 37 рабфаковцев, прошедших в апреле через приемную комиссию, есть действительно достойные краснознаменного вуза. По лучшим ударникам-абитуриентам—т. т. Игнатенко, Кохановской, Подолину, Плетневу и другим, выдержавшим испытание на отлично, должны равняться все поступающие.

В июне будут приняты еще две с половиной сотни окончивших рабфак, среди которых найдется также не мало подлинных ударников учебы, способных повести за собой остальную массу.

Наша задача наилучшим образом организовать и осуществить новый прием. Дирекция института сделала необходимые подготовительные мероприятия: намечен план кампании нового набора, разработаны правила приема, формируется состав приемной комиссии, разрабатываются программы испытаний и т. д.

В подготовку к приему надо включиться всей общественности института, особенно, по вербовке поступающих и популяризации вуза. Особенно, большую помощь могут оказать студенты института и рабфака, а также окончившие рабфак, отправляемые в отпуск. «Завербовать не менее одного на каждого»—таков должен быть наш лозунг.

ГОТОВЬТЕСЬ К ЗАЧЕТНЫМ СЕССИЯМ!

Одним из важнейших элементов перестройки института на основе решения ЦИК о высшей школе является введение зачетных сессий по основным предметам в конце осеннего и весеннего семестров.

Предстоящая в июне сессия, завершающая теоретическую учебу первого года второй пятилетки, «явится серьезной проверкой не только для каждого студента, но и для каждого отдельного преподавателя, для каждой отдельной кафедры и для каждого отдельного вуза в целом» (из постановления комитета по высшей технической школе).

Первая зачетная сессия, несмотря на целый ряд ее недостатков, показала, что зачет сильно повысил качество учебы и ответственность каждого студента и преподавателя за добросовестную и систематическую проработку учебного материала. Боятся зачета и выступают против него только наиболее отсталые и нежелающие работать над собой студенты.

Лучшие студенты-ударники приветствуют зачеты.

В июне м-це на всех факультетах будут проходить зачетные сессии. «Задача зачетной сессии сводится к проверке и оценке того, насколько студент усвоил себе данную научную дисциплину, ее метод, ее закономерность, ее основное содержание, ее узловые вопросы». (Из постановления комитета).

На зачетную сессию выносятся следующие предметы:

Отделения:	Первый курс:	Второй курс:	Третий курс:
Агрономическое	Математика Политэкономия Физика	Почвоведение Политэкономия	Зерн. культуры
Селекционное	Математика Политэкономия	Почвоведение Политэкономия	Зерн. культуры С.-х. машинов.
Эконом. труда	Математика Политэкономия		Диамат Сопромат.
Кормовое	—	Диамат Луга и пастбища	—
Мол. животноводство	Анатомия Биохимия	Кормодобывание Кормление	Разведение Сопреконстр.
Мол. промышлен.	Химия орган. Математика	Мол.-хоз. маш. Паросил. хоз.	Мол.-хоз. маш. Паросил. хоз.
Мелиоративное	Высшая матем.	Водоснабжение Диамат.	Осушение Гидро-тех. сооруж.
Геодезическое	Высшая матем. Топограф.	Опорн. сети Диамат	Высш. матем. Опор. сети Диамат
Садофак	Диамат Физика Ботаника	Политэкономия	—

В тех случаях, когда к моменту зачетной сессии закончено проработкой больше 4-х предметов, зачеты по предметам (сверх четырех) могут быть отнесены на осень. Продолжительность зачетных сессий установлена от 6 до 10 дней в зависимости от количества предметов и экзаменующихся. Для подготовки студентов к зачетам установлен перерыв после окончания занятий и до приема зачетов в 3—4 дня. По каждому предмету допускается сдача зачетов только один раз. Не сдавшие зачета в июньскую сессию имеют право повторить сдачу осенью.

Успешное проведение зачетной сессии зависит, прежде всего, от тщательной подготовки к сессии кафедр и преподавателей. К этой подготовке в конечном счете сводится все.

Об'явленный дирекцией совместно с общественными организациями и газетой «За Кадры» конкурс кафедр на лучшую подготовку и организованное проведение зачетной сессии должен поднять научных работников и всю нашу общественность на ударные темпы работы, чтобы общими усилиями оправдать право на красное знамя, которое мы держим в своих руках.

ВНИМАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.

Кафедры общественно-политических наук организуют консультацию по вопросам марксистско-ленинской методологии для научных работников в следующие дни: 7, 17, 27 с 4 до 6 — по диамату, с 6 до 8 — по политэкономии теории советских хозяйств комната № 72.

Штурм за закрепление высот красного знамени об'являем с 5 июня по 20 июня

20 июня состоится вузовский, А 28 — межвузовский городской слет ударников. И с 20 же июня начинаются зачетные сессии. В целях лучшей подготовки к слетам и зачетным сессиям, дирекция и общественность об'являют с 5 по 20 штурм. Цель штурма — закрепить высоты краснознаменного вуза. Конкретные задачи:

1. Дать в итоге учебного года высокие показатели в учебе — минимум в 4,25.

2. Довести подписку по займу минимум до 125 проц. к получаемой зарплате.

3. Реализовать «заем» по вербовке в вуз на 700 кандидатов и закончить всю организационную работу по подготовке к новому набору.

4. Подвести итоги посевной и наметить конкретные мероприятия по прополочной и уборочной кампаниям.

Давайте еще раз докажем, что мы, взявши в свои руки красное знамя, сумеем держать его высоко.

Боритесь за первенство кафедр!

В целях мобилизации внимания кафедр, Н. Р. и студентов на лучшую подготовку и организованное проведение зачетной сессии и в целях стимулирования развернувшегося соцсоревнования, дирекция института об'являет конкурс кафедр. Конкурс развертывается вокруг следующих основных вопросов:

Разработка наиболее целесообразных методов приема зачетов.

Лучшая подготовка, организационная и методическая к приему зачета у каждого отдельного студента, лучшее проведение этих зачетов, фактическое руководство зачетами и постоянный повседневный контроль за их ходом со стороны кафедр.

Конкретные показатели:

1. Расписание зачетной сессии с указанием времени, места и порядка приема зачетов своевременно разработано (не позднее 1 июня) и доведено до каждого студента.

2. Программы доведены до студентов.

3. Организованы и четко проводятся консультации и подгоночные группы для лучшего усвоения курса.

4. Проведена заключительная перед сессией лекция с общим обзором всего курса.

5. Разработана методика приема зачетов.

6. Обеспечена 100 проц. явка студентов на зачет. На зачетной сессии нет сутолоки. Студенты ожидают приема зачетов не больше 2-3 часов.

7. За ходом сессии обеспечено повседневное руководство и контроль со стороны кафедры.

8. Обеспечена подлинно высокая успеваемость студентов.

Лучшие кафедры премируются:

1. Премия 700 руб. на оборудование кафедры.

2. Премия 500 руб. на оборудование кафедры.

Зав. кафедрой и преподаватели, победившие в конкурсе, премируются грамотой с об'явлением в приказе

Кого готовит Сибинститут?

Сибирский институт состоит из 4-х факультетов и подготовляет специалистов высшей квалификации по 7 специальностям.

Поступающему в вуз предоставляется широкая возможность выбора специальности по своим склонностям и способностям.

I. Факультет растениеводства готовит:

1. Специалистов — агрономов зернового производства.

Срок обучения 4 года, из них производ. практики 7 мес. Готовятся в качестве технических директоров зерносовхозов и МТС и агрономов отделений совхозов и произв. участков МТС. Главные специальные предметы: почвоведение, земледелие, механизация с.-х., агрохимия; организация крупного зернового хозяйства.

2. Селекционеров — семеноводов зернового пр-ва.

Срок обучения 4 года, из них производпрактика 8 мес. Готовятся для разных семеноводческих совхозов в качестве технических директоров, в качестве руководителей колхозно-семенных бюро при МТС и старших специалистов селекционных станций.

Главные специальные предметы: земледелие, генетика и цитология селекция и семеноводство, организация семенного хозяйства, техническое нормирование, экономика и организация труда.

II. Факультет молочного скотоводства готовит:

1. Зоотехников высшей квалификации по крупному, мясному и молочному скоту.

Срок обучения 4 года, в том числе производпрактика 4 месяца. Готовятся в качестве зоотехников и старших зоотехников племенных хозяйств, завед. фермами, технических директоров животноводческих трестов и зем. органов.

Главные специальные предметы: зоотехния, кормление с.-х. животных разведение с.-х. животных, организация и планирование животноводческих хозяйств.

2. Инженеров — технологов молочной промышленности, специалистов по технологии молока в районах и краевых организациях.

Главные специальные предметы: молочно-хозяйственные машины, холодильное дело, технология молочных продуктов планирование и организация предприятий молочной промышленности.

III. Факультет овощного и плодо-ягодного хозяйства готовит:

1. Агрономов овощного и плодо-ягодного производства. Для крупных пригородных хозяйств — совхозов, коопхозов и колхозов.

Срок обучения 4 года, из них 6 мес. произв. практики. Специальные предметы: селекция и семеноводство овощеводство, плодоводство, химия и переработка плодов и овощей, механизация, электрификация и организация пригородных хозяйств.

IV. Факультет организации территории готовит:

1. Инженеров-мелиораторов.

Срок обучения 4½ года, из них 9 мес. производственной практики. Готовятся в качестве специалистов по орошению, осушению и с.-х. водоснабжению. Главные специальные предметы: геодезия, с.-х. водоснабжение, гидротехнические сооружения, орошение, осушение.

2. Инженеров-геодезистов. Срок обучения 4 года 3 мес., в том числе 8 месяцев производственной практики. Готовятся в качестве производителей геодезических работ, начальников партий, инспекторов работ завед. технической частью и специалистов по нормированию и планированию. Главные специальные предметы: топография, опорные сети, высшая геодезия, практическая астрономия.

Кроме обучения студентов с отрывом от производства, при сибинституте организован сектор заочного обучения (без отрыва от производства). Сектор заочного обучения подготовляет:

1. специалистов высшей квалификации по указанным выше специальностям за исключением инженеров-технологов молочной промышленности. Срок обучения 4 года 11 месяцев.

2. Специалистов средней квалификации — агротехников зернового производства, семеноводов-селекционеров, овощеводства зоотехников мясо-молочного животноводства. Срок обучения 3 г. 5 м.

Прием заявлений в сектор заочного обучения производится в течение всего учебного года.

Прием в сибинститут производится на общих установленных для вуза правилах.

ПОСТАВИТЬ ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ТАК, ЧТОБЫ НИ ОДИН ЧУЖАК НЕ ПОПАЛ К НАМ В АУДИТОРИИ, А ПРОСКОЛЬЗНУВШИЙ МОГ БЫТЬ БЫСТРО ВЫЯВЛЕН

Готовьтесь к 17 июня—дню проверки политического роста кружковцев

Каждый студент—будущий специалист вне зависимости от того, партийный он или беспартийный, должен уметь крепко драться за генеральную линию партии, против всяких извращений, вредительства, на практике и в теории. Поэтому каждый студент должен иметь ясную ориентировку в вопросах прорабатываемых социально-экономических дисциплин, хозяйственно-политических кампаний и быть идеологически устойчивым.

Система партийного просвещения является той формой, в которой ассимилируются все вопросы политики и экономики под углом зрения преломления их в практике, выкристаллизовывается марксистско-ленинское мировоззрение, отшлифовывается идеология.

Подходя к концу учебного года, мы и должны будем проверить—насколько эти задачи выполнены системой партийного просвещения в наших условиях.

С этой целью нужно организованно закончить учебный год и провести ряд конкретных мероприятий, которые должны, примерно, выразиться в следующем:

1. 27 мая и 7 июня по всем кружкам проводятся обычные программные занятия с расчетом окончания всей программы кружков.

2. 3 июня организуется политпроверочная комиссия в составе: представителя бюро ячейки ВКП(б), руководителя кружка и партуполномоченного группы.

3. 6 июня руководители семинаров представляют в культпроп партколлектива вопросник по всей пройденной программе.

4. 17 июня проводится политпроверка по всем кружкам на собрании слушателей кружков с подведением итогов работы за год.

Цель политпроверки—выявить лицо наших слушателей с точки зрения их политподготовки, роста, выявить особо слабых и помочь им в ближайшее время подтянуться и, на конец, выявить «аполитичных», лентяев, лодырей и категорически предупредить их.

5. 20 проводится конференция слушателей кружков по факультетам с подведением итогов за истекший год.

6. К 20 июня на бюро партийных ячеек пересмотреть и наметить на следующий год состав руководителей кружков партийного просвещения и составить план на июль-сентябрь. Материалы по итогам передаются в культпроп партколлектива.

Культпроп—П. К. МИХЕЕВ.

Вырвать корни классово-враждебной идеологии

Перестройка нашего института на основе решения ЦИК о высшей школе происходит в обстановке классовой борьбы. Общественные организации должны давать решительный отпор всем проявлениям классово-чуждой идеологии со стороны отдельных научных работников. Недавно 19 мая на заседании бюро СНР, в связи с разбором заметок, помещенных в многотиражке, пришлось выдержать упорный бой с защитником вредительских «теорий» проф. Петровым.

Несмотря на то, что проф. Петрову помогали разоружаться в течение битого часа, проф. Петров, ссылаясь на «опыт и практику», которая была 25 лет тому назад, доказывал «экономическую невыгодность» глубокой вспашки. Проф. Петров, как и раньше, продолжал упорно настаивать на том, что «ранние сроки сева надо применять только из-за недостатка тягла, а вовсе не потому, что ранний сев лучше среднего. Данные о преимуществах средних сроков сева не опровергнуты». Стоя на почве метафизического «об'ективизма», вряд ли проф. Петров может перестроить свой курс на основе марксистско-ленинской методологии и увязать физиологию с требованиями социалистического строительства. Характерно, что тему своей научно-исследовательской работы он озаглавил так: «Изучение растений, могущих быть полезными человеку». Какому человеку—неизвестно.

Неблагополучно у проф. Петрова и с методикой преподавания (чрезмерная нагрузка студентов материалом и др.).

Поэтому бюро СНР решительно осудило выступление проф. Петрова, по последнего времени стоящего на схоластической позиции «чистой науки» и в завуалированной форме защищающего вредительские «теории». Бюро предложило бригаде ускорить просмотр программы, содержания курса и методики преподавания курса физиологии растений.

Другая персона—Молчанов. В ответ на обвинения, которые ему были пред'явлены на общем собрании, Молчанов решил не выступать открыто, ссылаясь на перегрузку, а уладить вопрос аппаратным путем. Он подал длинное заявление, в котором пытался доказать: «Я ни в чем не виноват, а если бы даже у меня были ошибки, опять-таки не виноват, т. к. мне об них не говорили». Молчанов пытался свести все дело к конспекту.

Бюро решило подвергнуть рассмотрению всю работу Молчанова с социально-политической стороны. В этом отношении Молчанов не проявил себя с положительной стороны, не выявил своего отношения к вредительству. Члены бюро СНР характеризовали его, как антиобщественника и эгоиста, оторвавшегося от коллектива, проявляющего рваческие тенденции. «Казенная работа за деньги»,—так характеризовал его один из выступающих. Организация педагогического процесса у Молчанова также поставлена неудовлетворительно. Бюро СНР поставило вопрос перед дирекцией о дальнейшей работе Молчанова в институте и просило деканат проверить пригодность конспекта по технической механике.

По вопросу о кафедре химии, о качестве лекций Кизюрина и Ручкина бюро считает заметки в газете «За Кадры» в основном правильными, отметив недостаточную перестройку работы кафедр на основе решения ЦИК.

Приведенные факты свидетельствуют, что хотя институт завоевал красное знамя, однако, успокаиваться на этом нельзя. Бюро СНР предложило производсектору заслушать доклады кафедр физиологии растений, химии, технологии овощей и др., наметить и провести конкретные мероприятия, обеспечивающие подлинную перестройку кафедр на основе решения ЦИК о высшей школе и партийных решений о выкорчевывании вредительства.

И. КУРОВ.

Очиститься от обывательской гнили

Классовый враг и его агентура—правые и «левые» оппортунисты, перерожденцы и «гнилые» либералы, на голову разбитые в открытых боях за генеральную линию партии, на данном этапе оказывают бешеное сопротивление. Они разбиты, но еще не добиты. Агентура классового врага действует по принципу: «Всякие средства хороши, если они ведут к цели», если они дискредитируют партию, ослабляют ее мощь и революционную бдительность. При этом они не пренебрегают даже такими «методами», как собирание «материалов» (понимай, сплетен) на отдельных руководителей партийных и профессиональных организаций с тем, чтобы оклеветать их, облить из мещанских ушатов обывательской грязью и, как вывод, доказать неспособность и несовместимость их с руководящей работой. Если не удается обвинить в оппортунизме и в утере классовой бдительности, то, ведь, можно полобрать ключи в бытовых и личных вопросах и состряпать обвиненьице на счет «идеологического разложения», «омещанивания» и т. д. На такой, именно путь и стала оппортунистическая, не раз битая, но не добитая группа комсомольцев в лице: Яковлева, Ивановой и Добронецкого. Эти «герои» создали нечто в роде бюро или комитета, поставив задачей оклеветать, дискредитировать и доказать непригодность партийного и профессионального руководства нашего института. Они в течение 6 месяцев культивировали обвинение партийных руководителей в какой-то «свободно обеспеченной жизни, кутежах в ресторанах, разложении» и т. д. Эта группа с заправским обывательским азартом распускала слухи, фабриковала заведомо ложные и демагогические факты, призывая к смене руководства. Что же это за «герои»? Вот их портреты:

1-й—Яковлев—псевдо-ударник и антиобщественник. Имеет низкую успеваемость, вероятно, «некогда». Пренебрежительно относится к общественной работе, лодырь самой высшей пробы. На протяжении трех лет он обманывал комсомольскую организацию в том, что он комсомолец. Сейчас оказалось, что он... выбыл из комсомола три года тому назад. За три года вопрос о Яковлеве обсуждался в различных общественных организациях 10 раз. При исключении Толмачева он рьяно защищал, доказывая его невинность.

2-я—Иванова — человек сугубо «принципиальный» и хитрый до чрезвычайности. Активная сплетница и заправская мещанка. После решения бюро партколлектива и собрания УБК она заявила: «А все же решение неправильно».

3-й — Добронецкий—имеет небольшой срок пребывания в институте, но уже большую историю своих похождений. Он также не прочь выступить в защиту любого матерого оппортуниста и поплакать над его судьбой. На протяжении последних 3-х лет он облетал несколько вузов в СССР и последнее турне к нам этот «знатный иностранец» и путешественник совершил из Киева. Прилетел в наш институт, как все летуны, с «командировкой», написанной собственной рукой. Первым делом об'явил, что все документы у него вытащили в дороге. Дирекция и УБК посочувствовали этому несчастью в дороге, вызвали на первый случай этому туристу 40 рублей безвозвратной ссуды, УБК обеспечил мануфактурой и бельем касса взаимопомощи тоже откликнулась и выдала денежную ссуду. Живет себе Добронецкий и в ус не дует, «философствует», на занятиях спорит с преподавателями, «слает» не готовившись зачеты и по вечерам в коридоре УБК пристает с любезностями к уборщице... Добронецкий, оказывается, «великий» человек в недалеком прошлом. Он «знаком» с председателем ЦИК'а Украины тов. Петровским. Работая уполномоченным по хлебозаготовкам, он пишет письмо украинскому правительству «о нереальности плана хлебозаготовок». Наделав шуму на всю Украину, эта «знаменитость» берет курс на Сибирь. Известно, что брат Добронецкого, так же как и он, представляет довольно темную личность, он замешан во вредительстве и прочих делах. Но скоро Добронецкому сибирский климат приходится не по нутру и он пишет своей возлюбленной длинное лирическое излияние, начинающееся словами: «Милая Оля! Душно и тесно в Сибири... Найди какую-нибудь работу... с удовольствием приеду»...

Хватит. Дальше эту гниль слушать нет никакой возможности. Необходимы срочные выводы. Вывод может быть только один: немедленно очиститься от этого рассадника обывательской гнили, вставших на открытый путь дискредитирования и борьбы с партийным руководством. Вырвать с корнем этот букет людского чертополоха. Гнать, гнать безжалостно, с немедленным исключением из комсомола и института.

ВИК. ЛОГВИНОВ.

НАША МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ВОЗМОЖНОСТИ

Дадим 700 чел.

Наш вуз, как один из мощных с.-х. вузов Союза, закимает большое место в подготовке кадров. Учитывая запросы производства, Наркомзем в соответствии с удельным весом нашего вуза дал нам и задачу—сделать набор в настоящем году 600 человек.

Задача чрезвычайно большая. Она обязывает не только дирекцию, но и всю общественность ин-та подумать сейчас же о конкретных путях ее выполнения. Одним из таких мероприятий явится индивидуальная вербовка студентами и научными работниками лиц, могущих быть принятыми в институт.

Возможности у нас к этому большие—наличный состав студенчества раз'езжается в отпуск по разным краям и областям Союза, где эту работу можно провести с успехом.

Дирекция, опираясь на общественность и передовую часть студенчества, решила задачу вербовки выполнить путем выпуска «займа вербовки в институт». Заем выпускается в размере 700 облигаций, достоинством каждая в 1 чел.

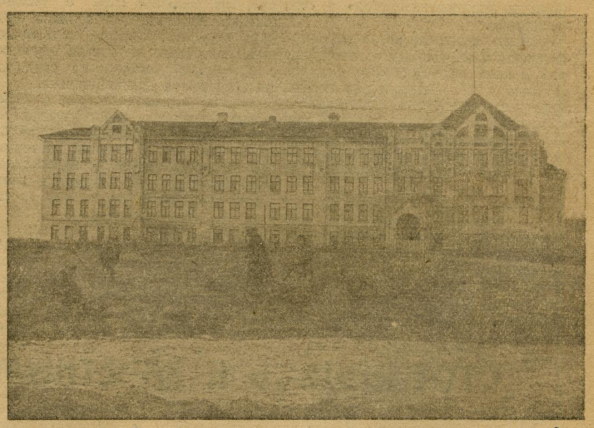
Наша задача заключается в том, чтобы сейчас же приступить к подписке на этот заем. Каждый студент и научный работник должны будут иметь как минимум 1 облигацию. Получившие облигацию товарищи должны будут ее выкупить. Этот выкуп заключается в том, что подписавшийся представит в институт, по количеству облигаций, кандидатов, могущих быть принятыми. Представляемые кандидаты должны быть близкими по социальному положению, идеологически устойчивы и удовлетворять программным требованиям.

Лучшие товарищи, проявившие себя в вербовке, будут премированы. Премиальный фонд дирекцией выделен в сумме 1800 руб.: 10 премий по 80 руб. и 20—по 50 руб.

Подписка оформляется в обычном порядке через профсоюзные организации. Передовые из студентов эту подписку уже провели: Борисов завербовал 5 чел., Солодовников—5 ч., Серебрякова—6, Дедунов—2, Дементьев—2, Пономарева—1.

Развернем этот почин в широкую волну соцсоревнования и не оставим ни одного студента без «займа по вербовке».

ВАНЧУГОВ.



Главный учебный корпус Сибинститута сел.-хоз.

Что имеет сиб. с/х ин-т.

Для высококвалифицированных кадров и обеспечения материально-бытовых условий студентов, сибинститут располагает достаточными средствами и силами. Институт существует 14 лет и является в настоящее время одним из самых мощных с.-х. вузов в СССР. Район, обслуживаемый вузом—Западная и Восточная Сибирь, ДВК, Урал, Сев. Казакстан, Ойратия и Башкирия.

Институт имеет 35 действующих лабораторий, 75 кабинетов и аудиторий, ряд научно-вспомогательных учреждений. Наиболее оборудованы лаборатории общей химии (качественного и количественного анализа), агрохимии, биохимии, химии молока, химии и технологии плодов и овощей. Почвенная лаборатория, кабинет защиты растений от болезней и вредителей и т. д.

Институт имеет библиотеку—58000 томов, в том числе 3000 учебников.

Из научно-вспомогательных учреждений при институте имеются метеорологическая станция, вегетационный домик, учебно-опытный огород, учебный полевой геодезический полигон, служба времени и астрономический пункт, который с весны развертывается в астрономическую обсерваторию и др.

Институту передаются для учебных целей совхоз № 54 и маслозавод. С весны развертываются опытное поле, учебно-опытный болотный участок, опытно-механическая мастерская по аэро-фотос'емке и др.

Студенты, обучающиеся в вузе, в зависимости от выбранной специальности, будут проходить практику в тех или иных из перечисленных лабораторий и кабинетов, овладевая наиболее передовой техникой. Руководящий педагогический состав института таков: 24 профессора, 47 доцентов, 52 ассистента и преподавателя. Кроме того, готовится к научной деятельности 39 аспирантов.

В институте обучается 1050 студентов с отрывом от производства, 270 без отрыва от производства (в заочном секторе) и в опорном рабфаке обучается 1200 студентов.

Общежитиями будет обеспечена большая часть поступающих. Размер стипендии установлен от 50 до 130 руб. в зависимости от успеваемости студента и курса, на котором он обучается. На 1-м курсе высокая стипендия установлена в размере 60—70 руб., нормальная 50—60 руб. Для улучшения продовольственного снабжения с весны 1933 г. при институте создается собственная продбаза с посевом в 300 га, крольчатник и свинарник.

Следующий номер „За кадры" выйдет 10 июня 1933 г.

Ответредактор Селиванов.

Омск. Уполномоченный лито № 1117 Омск. Тип.-лит. № 2 ЗСКПТ 33 г. З. № 1470 Тираж 500.