



ГЕРОЯМ АКАДЕМИЧЕСКИХ БУДНЕЙ, МАСТЕРАМ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ЛУЧШИМ УДАРНИКАМ ИНСТИТУТА В ДЕНЬ МЕЖВУЗОВСКОГО СЛЕТА- ПЛАМЕННЫЙ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ!

Успешно закончить учебный год, по боевому готовиться к новому приему

Зачетные сессии идут полным ходом. Полных итогов еще нет, но имеющиеся данные по отдельным академическим группам свидетельствуют о высококачественной подготовке студентов. Хорошая предварительная подготовка, проведенная дирекцией и общественными организациями в академических группах, сейчас дает ощутимые результаты и повышает качество зачетных сессий. Проведенный академический штурм с 5 по 20 июня закрепил достигнутые результаты и повысил академическую успеваемость в отдельных группах. Однако, имеется ряд кафедр, которые еще до сих пор не поняли задач, стоящих перед зачетными сессиями и не сумели перестроить своей работы т. к. это следует. Так, например, кафедра технологии мяса на факультете животноводства предъявляла явно пониженное требование к студентам, разбрасываясь отметками «отлично» направо и налево. Другая кафедра на этом же факультете — ленинизма (руководитель Коновалов) не сумела правильно произвести оценку знаний студентов при сдаче зачетов по всему курсу. Получилось шарашение из стороны в сторону. В первый день все получили отметку «отлично», на второй день Коновалов «исправляет» свою ошибку тем, что стрижет всех под одну гребенку, вгоняя успеваемость в проценты и рамки. Этот случай свидетельствует о том, что некоторые преподаватели к которым относятся и Коновалов, к своему курсу относятся формально, по-казенному, не занимаясь изучением лица группы и каждого студента в отдельности. Аналогичные факты имеют место и на других факультетах. До окончания учебного года остались считанные дни. В оставшиеся дни «треугольники» групп должны развернуть работу таким образом, чтобы ни одного студента не осталось с «хвостами», и «неудами» на следующий год. НАШИМИ ЛОЗУНГАМИ ДОЛЖНО СТАТЬ: «100-ПРОЦ. СДАЧА ЗАЧЕТОВ», «НИ ОДНОГО «НЕУДА» НА ОСЕНЬ».

Этим все же не исчерпываются задачи, которые стоят перед институтом. Нам предстоит громадная работа в области нового приема в институт, проведения уборочной кампании, подготовки к новому учебному году и т. д.

Коротко формулируя, эти задачи можно свести к следующим основным показателям:

1-Я ЗАДАЧА СОСТОИТ В УСПЕШНОМ ОКОНЧАНИИ учебного года и заканчивается зачетными сессиями с таким расчетом, чтобы имеющиеся межвузовское красное знамя твердо закрепить в своих руках.

2-Я ЗАДАЧА СОСТОИТ В БОЛЬШЕВИСТСКОМ ПРОВЕДЕНИИ УБОРОЧНОЙ КАМПАНИИ. Мы имеем собственное посевное около 400 га. Уже сейчас, не откладывая дела на одну минуту, нужно начать боевую подготовку к проведению уборочной кампании с таким расчетом, чтобы потери урожая свести к минимуму.

НЕОБХОДИМО ДАТЬ РЕШИТЕЛЬНЫЙ ОТПОР КУЛАЦКОЙ КОНТРЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ «ЛИКВИДАЦИЯ КОМБАЙНА С ТЫЛА», СУТЬ КОТОРОЙ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО КОМБАЙН НЕОБХОДИМО РАЗЛОЖИТЬ на режущий и молотильный аппараты, т. к. «в сибирских условиях он мало пригоден». Необходимо объявить решительную борьбу за комбайн, за максимальное использование его в предстоящую уборочную кампанию.

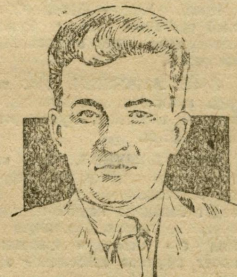
3-Я ЗАДАЧА СОСТОИТ В ОРГАНИЗОВАННОМ ПРИЕМЕ 600 ЧЕЛОВЕК на первый курс. Задача, за которую стоит побороться. Такого приема история института не знает и не помнит, такого приема нет ни в одном вузе г. Омска. Этот прием возлет новую струю свежего сырья материала, из которого нужно будет выковать стойких командиров социалистического земледелия. Уже сейчас необходимо хозяйству и дирекции принять все решительные меры к обеспечению приезжающих общажниками, постельными принадлежностями и т. д. Коммунистам и комсомольцам, работающим в приемных комиссиях, необходимо особенно строго следить за тем, чтобы в вуз не попал замаскированный в маску рабочего и батрака классовый враг и его приспешники. Отбегивающим студентам в отпуск необходимо широко рекламировать, достойную широкого внимания, сибирскую «кузницу» кадров и поставить задачу завербовать не менее одного человека на каждого студента, реализовав этим самым выпущенный дирекцией и партколлективом заем.

4-Я ЗАДАЧА СОСТОИТ В ОРГАНИЗАЦИИ культурного отдыха студентов. Особенно должны развить свою работу правления учебно-бытовых коммун, ячейки ОПТЗ, организуя плановые экскурсии в Крым, Москву и т. д.

Продкомы должны отправить представленных ударников на курорты, обеспечить проезд туда и обратно.

5-Я ЗАДАЧА СОСТОИТ в подготовке к новому учебному году. В ближайшие дни необходимо закончить обследование специальных кафедр, согласно решения крайкома о вредительстве в сельском хозяйстве. В соответствии с этим необходимо перестроить программы и внести в учебные программы коррективы. Не откладывать составления программ и учебных планов на новый учебный год в долгий ящик, а заняться этим делом немедленно, сразу же после окончания учебного года. Таковы задачи, стоящие перед институтом в предстоящие два летних месяца. Задачи громадные и ответственные. ЗАДАЧИ, ЗА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ПОБОРОТЬСЯ. БОЛЬШЕВИКИ ИНСТИТУТА — СЕРЬЕЗНЫЕ ЛЮДИ. БОЛЬШЕВИКИ ИНСТИТУТА — ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ И ВСЕ ПРОЛЕТАРСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО, СТОЯЩИЕ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЯТ С ЧЕСТЬЮ.

ЗА ДЕЛО, ТОВАРИЩИ!



«Треугольник» института, под руководством которого институт завоевал два переходящих красных знамени. В середине — зам. директора института А. И. Дегтярев. Слева — секретарь партколлектива т. Жигун. Справа пред. исполбюро т. Пушинский П. М.

Итоги сессии по сел.-хоз. мелиорации

В целях развертывания социализации, ударничества, мобилизации внимания кафедр и студентов на лучшую подготовку к проведению зачетной сессии и четкого выполнения постановления ЦИК о высшей школе, дирекция и общественные организации института объявили конкурс кафедр на лучшую подготовку и проведение зачетной сессии.

11 июня на производственном совещании 3 курса инженерно-мелиоративного отделения, факультета организационного количества 53 студентов были подведены итоги проведения зачетной сессии и вынесено постановление поставить вопрос перед обществом, организациями института о выдвижении на первое место в конкурсе кафедр по получению премии кафедру сельхозмелиорации в лице завкафедрой т. Агроскина И. И. и ассистента т. Чернышова Г. Н., которыми было уделено большое внимание поднятию качества учебной студенчества и проведению зачетной сессии:

1. За 4 дня до начала приема зачетов была проведена заключитель-

ная лекция с общим обзором всего пройденного курса (внимание студентов фиксировалось на основных узловых вопросах).

2. Для лучшей организации процесса приема зачетов и изжития сутопоки ожидания и напрасной траты времени студентами, кафедрой совместно с «треугольниками» групп заранее были распределены студенты по дням и часам, более сильные в первые дни сессии, конечно, учитывая желание студенчества. Расписание зачетной сессии с указанием места, времени, своевременно было доведено до каждого студента.

3. Кафедра мелиорации обеспечила полностью консультациями студентов, не ограничивая временем.

Особенно необходимо отметить ассистента Чернышова, который не считался со временем

4. Программы по курсу со стороны завкафедрой были доведены до каждого студента. До самой сессии не было потерейности, вопросы ответственности действительно высказывались студентами и не было

случайного получения случайных отметок. Желающие студенты, которым в этот день не нужно было сдавать, могли присутствовать при сдаче.

Со стороны студенчества не было жалоб и нареканий на неправильность оценки знаний. Благодаря хорошему проведению курса к зачетной сессии были достигнуты следующие показатели:

Теоретический курс: отлично — 17 человек, хорошо — 20 человек, удовлетворительно — 10 человек, неудовлетворительно — 1 человек. Средний балл — 4,11.

По проекту средний балл — 4,22. Не явился на зачетную сессию 5 человек: 4 — по болезни, 1 — в командировке.

Отмечая вышеизложенное, производственное совещание ставит вопрос перед общественными организациями о выделении и получении первой премии кафедре сельхозмелиорации.

По поручению производственного совещания: ЗОЗУЛЯ, ГИЦ.

Против извращений в оценке успеваемости

Оценка успеваемости является итоговой за четверкой или пятеркой, среди некоторых студентов и даже преподавателей потеряла свое значение отметка «удовлетворительно». Иногда в академических группах за тройку сажают на «черепашку», за 3,3 — на «осла». Получающую отметку «уд», исключали из ударников, как не выполнявшие задание. В передовых стенгазетах растениеводческого факультета прямо написано: «Надо изжить элосчастные «уды», которые камнем тянут все наши показатели вниз».

Все это говорит о том, что наш институт пока еще неполностью и недостаточно перестроился на основе решения ЦИК о высшей школе. Надо ударить по всем извращениям в оценке успеваемости.

На основе подлинного развертывания социализации и ударничества за повышение качества учебной работы решительную борьбу про-

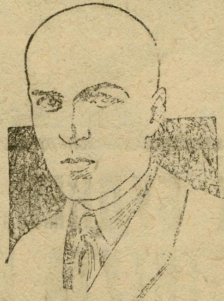
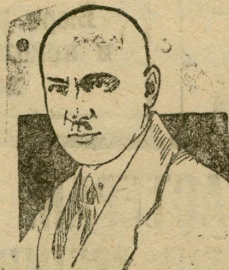
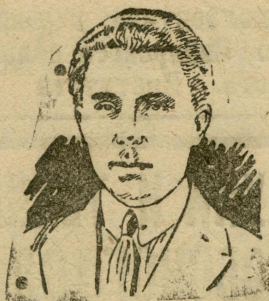
тив заранее намеченных «контрольных цифр», либерализма в оценке успеваемости, добиваясь подлинно высоких отметок. Надо поднять в глазах студентов значение отметки «удовлетворительно».

Особенное значение правильный подход к оценке знаний имеет в проходящих зачетных сессиях. Мы должны принять к неуклонному руководству и выполнению следующую четкую и категорическую директиву: комитет по высшей технической школе при ЦИК СССР преследует от всякого рода заране намеченных «контрольных цифр» успеваемости.

Наблюдающиеся в некоторых вузах такого рода явления способны только извратить самую идею зачетных сессий и исказить действительную картину состояния знаний студентов.

И. К.

ЧЕСТЬ, СЛАВА, ДОБЛЕСТЬ



МАСТЕРА НАУКИ

Проф. ГОРШЕНИН. Кафедра почвоведения. Декан краснознаменного факультета растениеводства. За высококачественную постановку работы кафедры и руководство многочисленной аспирантурой неоднократно премирован.

Проф. МАНЬКОВ. Как преподаватель политэкономики пользуется большим авторитетом среди студентов. На ряду с учебной, ведет очень большую общественную работу, показывая образцы высокого качества своей работы.

Проф. УХИН И. И. Руководитель кафедры кормления с.-х. животных, руководитель научно-исследовательской работы института, член горсовета.

Будучи талантливым организатором, он увлекает своим энтузиазмом всех работающих с ним.

Проф. ХОДОРОВИЧ. Общественный работник. Имеет большие исследования, ведет ответственные дисциплины.

Проф. АГРОСКИН. Зав. кафедрой с.-х. мелиорации. Активный общественный работник. Руководит кружком ВКП(б).

Проф. ЛОМУНОВ. Зав. кафедрой технологии молока. На ряду с хорошо поставленной учебной работой, ведет большую научно-исследовательскую и организационную работу. Ряд его исследовательских работ имеет крупное всесоюзное значение.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ УЧЕБЫ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

ЛУЧИН. Сын крестьянина. Член ВЛКСМ с 1923 года. Успеваемость 4,6. Хороший общественник, в настоящее время руководитель полит. кружка на лесозаводе.

(МАНГАЗЕЕВ. Отд. кормодобычи 2 курс 1 группа. Сын батрака. Профтысячник. Член ВКП(б) с 1931 года. Хороший общественник (пред. профкома). Успеваемость—текущая 4, 5, по законченным—5. Подписка на здем 200 р.

303УЛЯ. Член ВЛКСМ. Все время ведет большую общественную работу: зав. академ. сектором и зам. предпрофкома. Умело сочетает общ. работу с академическими. Успеваемость имеет по сессионным дисциплинам 5. Общая успева. 4, 6.

ГИНЦ. Член ВКП(б). Ударник. Умело сочетает академическую с учебной. Успеваемость по сессионным предметам 5. Общий балл—4, 6.

ГЫРЯ. Член ВКП(б). Ударник. Секретарь яч. ВЛКСМ. Общественную работу выполняет хорошо. Успеваемость 4, 5.

ДУНА. Студент 2 курса ота. НЭТ. Соц. пол.—служащий. Член ВКП(б) с 27 года. Успеваемость—5. Общественная работа—руковод. полит. кружка.

НАЗАРОВА МАРИЯ. Дочь рабочего. В комсомоле с 1931 года. Хорошая общественница. Успеваемость 4, 6. Пропусков и опозданий не имеет.

ГОРНОСТАЕВА. Комсомолка с 1920 года. Дочь партизана, расстрелянного белогвардейцами. Успеваемость—4, 7. Общественными организациями выдвигается на премирование.

МОРОЗОВА В. В. Член партии с 1931 г. Член ВЛКСМ с 1928 г. Ударница с 31 г. Крестьянка-беднячка. Общественная работа: секретарь яч. ВЛКСМ, парторг группы. Успеваемость 4, 4. Общественными организациями выдвигается на премирование.

КИРИЕНКО МАРИЯ. Дочь рабочего. Член ВКП(б) с 26 г. Ударница. Не 4, 5. Смотря на плохую подготовку до вуза (не окончила даже сельской школы), успеваемость 4, 1. Имеет 2 награды: массовик факультетской яч. ВКП(б) и председатель комиссии по проверке массовой работы вуза. Политически развит.

МУХИН А. Д. Член партии. Парт. член ВКП(б) с 1902 г. рождения. Из студенческой до революции работал па- стухом, в чайной разливочной и в де-

по Челябинска пом. секрет. Да ступления в вуз работал на лу- вешной работе пом. инспект. та- раны труда. Ответственным ра- рем райкома. Участвовал в ре- ской войне. С 1918 г. состоял в ри- дах красной гвардии. Участвовал в лудовскую банду. После- нопчюшцы был в рядах красно- гвардии, участвовал в охране горс- Чепбинска. Стрелком переше- 1931 г. Член ВЛКСМ с 1928 г. Удар- в ЧОН и состоял до ликвидации пе- Обследного. В вузе несет большую об- щественную нагрузку. По-больше- вистский борется за выпяление чуж- ков (секретарь партячейки).

Несмотря на низкую подготовку до поступления в ин-т, т. Мухин имеет хорошие показатели по академике—

АЛДОНИН. Студент 2 курса группы зоофака. Лучший ударник группы. По происхождению крестьянин-середняк. С 28 г. находился в Красной армии. Был командиром в разбав. В вузе т. Алдонин проявил активность и несколько раз был премирован как лучший ударник по академике (4,75) и общ. раб. Общественная работа—орг. сектор профкома и зампредпрофкома.

Факультет молскотоводства к сессии готов

25 июня началась сессия на всех курсах. Идут усиленные занятия. Кафедры дают ежедневные консультации

Подготовка к зачетной сессии факультета молского скотоводства идет полным ходом. Проведено общекружечное собрание научных работников и студентов с докладом декана. Организованы комиссии по приему зачетов. В эти комиссии кроме руководителей данной дисциплины введены представители кафедр, дисциплины которых являются последующими. Такая организация зачетных комиссий обеспечивает не только наиболее полную проверку работ кафедр, дисциплина которой вынесена на сессию, но позволяет в будущем учебном году последующим кафедрам строить подготовку своей дисциплины с точным учетом того, как была проработана дисциплина предыдущая.

По каждой дисциплине кафедрами совместно с группами выработано расписание сдачи зачетов каждым студентом. Это расписание дает возможность каждому студенту знать день, час и место сдачи зачетов. Все ми кафедрами проводятся дополнительные консультации также по твердому расписанию.

Все мероприятия направлены к тому, чтобы помочь студенту овладеть учебным материалом, но эти мероприятия не дадут должного эффекта, если студент займет пассивную роль. Основа качества учебы, — это упорная работа самого студента.

А. Малаховский.

Скотоводы «планируют»...

Так, например, 1 курс молочного скотоводства 1 и 2 группы, кроме составления плана, к работе не приступили. Люди ходят, оговаривая по парку, «треугольнику» не чувствуют ответственности и у ребят растет паника, «страх» перед «страшным судом».

Несколько лучше обстоит дело на

втором курсе мол. пром. Эти группы пошли дальше плана. Группы разбиты на бригады. В каждой бригаде выделен ответственный товарищ за подготовку бригады. Работа бригады построена на сочетании индивидуальной работы с коллективной.

Бригада «За Кедр».

Работайте так, как тов. Мютюрёв

Одной из основных задач на данный отрезок времени перед кафедрой, можно привести следующие примеры: с 15 июня ежедневно, мы нашего института стоит вопрос подготовки к предстоящим сессиям. Однако, не все кафедры развернули работу по подготовке к сессии. Так, по кафедрам, имеющим непосредственное отношение к 1-му курсу СОФ, лишь одна кафедра физики в группах с 8 ч. утра до 10 ч. вечера ассистента т. Мютюрёва включилась полностью в штурм по подготовке к сессии. Чтобы не быть го-

лословным, можно привести следующие примеры: с 15 июня ежедневно, мы нашего института стоит вопрос подготовки к предстоящим сессиям. Однако, не все кафедры развернули работу по подготовке к сессии. Так, по кафедрам, имеющим непосредственное отношение к 1-му курсу СОФ, лишь одна кафедра физики в группах с 8 ч. утра до 10 ч. вечера ассистента т. Мютюрёва включилась полностью в штурм по подготовке к сессии. Чтобы не быть го-

Г. Ш.

Равняйтесь по преподавателю тов. Узкову

1 курс НЭТ, 1-я курс селекционного отделения к зачетным сессиям готовились, каждый студент знает — когда и что ему сдавать. Настроение в группах здоровое, ребята серьезно взялись за подготовку к сессии. В группах организованы подгруппы бригады. Кафедры и преподаватели, в частности преподав. Узков, организуют дополнительные занятия и консультации. Но «тре-

угольники» группы плохо дерутся за подготовку к сессии. За многими студентами числятся еще хвосты, «треугольники» же занимаются охотой раннем, хвосты и прогулы скрывают. В числе хвостистов числятся даже ударники, тов. Авраменко, Липов, Мальков и др. «Треугольникам» нужно взяться за боевую подготовку к зачетным сессиям.

Бригада «За Кедр».

Пётр Воронов

Крепко держим знамя наше

Мы кладем итог на счёты, Результат смотрите сами— За умелую работу Мы в руках имеем знамя.

Мы работаем умело, Много мы побед одержим, В сплет ударный крикнем смело— Знамя наше крепко держим!

И ударным коллективом, Как один, на штурм науки, И горим мы все порывом, Мы к работе тянем руки.

Пусть наш голос будет слышен И по краю раздается, Мы поднимем знамя выше— Над вузом оно взойдется.

Набор обеспечим

СОФ вплотную подходит к новому учебному году. Среди студентов проведена массовая разъяснительная работа о предстоящих задачах. В достаточной степени освещен вопрос о сдаче. Каждый студент знает и чувствует, что на его плечах лежит задача обеспечения набора студентов. По группам реализовано «заявление» на 94 человека.

В день встречи с учащимися фака была организована плодотворная выставка.

КОЛМАКОВ.

ЕСТЬ И ГЕРОЙСТВО



Виктор Логвинов

Речь на слете ударников

Я—ударник вот скоро три года, Племирован был несколько раз. А вот нынче, Распустился немного, И огонь во мне пламенный Чуть не погас.

Расскажу, как, готовясь к зачету, Я попал в закопанный круг. Запел ураганом в комнату, Напомненный, в галстук, друг.

Друг произнес ураганную речь: Брось зачет! Устал, как черт На кой черт! Подумаешь, зачет...

А утро вышло капризное, Профессор первого вызвал... Подстрелив улыбку сквоз линзы Словно подырем назвал.

Под рубашой сердце заходило, Загорелось волновой дугой, Почему то я мял с силой Ударный билет свой.

С этих пор я слежу за собою, Кажется, дело пошло. В зачетке графа за графом Заполняется «отлично» и «хорошо».

Ударный рабочий класс, Мое комсомольское племя, Помни каждый час Дилектику нашего время: Борются, учите, Учася боритесь, Тверже держите шаг, Хитрый стал классовый враг!

Боритесь с уклонами вправо и «влево», Боритесь за каждый литр молока, Деритесь за каждый гектар посева, За каждый пишний центнер зерна.

Помните, что вы—командиры Социалистических полей, Гордитесь, что вы творите Историю новых дней.

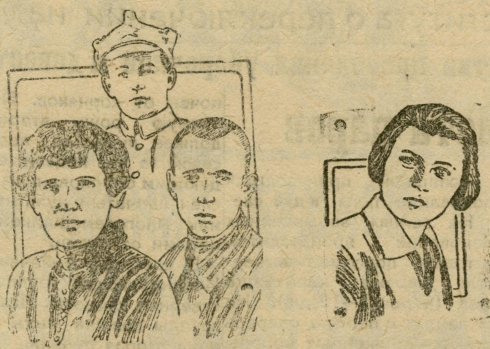
ЕМЕЛЬЯНОВ РВАЧ

Дирекция и исполбюро премируют лучших ударников и-та хорошими обедами и обслуживанием официанткой.

Но как относится к этой премии тов. Емельянов студент СООФ?

Он ежедневно водит на ударные обеды своих товарищей из группы (Ширшова и Ниженколина), используя при этом ударные талоны, которые отпущены на ужины и завтраки. Мы, коммуны-студенты возмущены рвачеством Емельянова к требов прекращению этих безобразий.

КОММУНАРЫ.



Темпов сдавать нельзя

Крепче ударить по лодырям и хвостистам тянущим факультет назад

На 17 июня 33 г. факультет расте Чернявская, Журавлев, Лощкарев, недовольства имеет следующие показа- Кузнецов, Лаптев, Кукарцев, тели:

Средний балл по факультету на 1 июня—3,84, на 17—3,87 (по текущим дисциплин.), средний балл по факультету на 1 июня—3,93, на 17—3,9 проц. (по старым дисциплинам) По ударникам: текущ. дисциплин.—4,02, на 17—4,05.

по законченным—4,13, на 17—4,11. Неудовлетворительно—4. «Хвостов»—10.

Снижение баллов по законченным дисциплинам идет всецело за счет 3 курсов, которые имеют следующую отметку: 3 курс селекцион.—3,7, 3 курс НЭТ—3,5, 3 курс агрономический—3,8.

Эти группы беспрерывно снижают темпы учебы, в результате получается быстрая командная сдача зачетов.

Лучшие группы по факультету:

1. Кормодобывания. Текущ. дисц.—3,9, а имела—3,75. Законченные—4,6, а имела—4,15.

2. 2 курс НЭТ. Текущ. дисц.—3,9, законченные—3,9.

Сопереонованием охвачены на 100 проц.

Ударников 165 человек. (70 проц.).

Лучшие ударники: Даки, Лучиния, Подухин, Мангазев, Гордынская.

МАНГАЗЕВ.

Беспощадный огонь по двурушникам и приспособленцам

Общественность вуза уделяет заслуженное внимание реализации постановлений крайкома ВКП(б) о вредительстве в с.х. опытных учреждений. Свидетельством этому служат и ряд активно проведенных собраний, и работа обследовательских бригад. Выявлено, что работниками вуза не оказались исключенными из сферы влияния антисоветских элементов. Здоровая критика и самокритика обеспечат выкорчевывание вредительских теорий. Однако, уже сейчас намечаются признаки довольно нездорового явления, дискредитирующего эту работу.

Оно обнаруживается в разговорах такого содержания: «а не лучше ли не касаться на лекциях и в научной работе всех этих ядовитых вопросов о срывах сева, глубине вспашки и т.д.». Вытесняя обходные остроты углы, чтобы ни к чему нельзя было прижаться, «спало» тем, кто много работал, а бездельники сидят и интрижки (без козылек)...

Каково же бы, что можно пройтись мимо подобной «философии», которую нельзя иначе назвать, как обывательской пошлостью. Однако, игнорирование таких настроений

являлось бы ошибкой; они могут распространиться в рядах наименее устойчивой части коллектива нашего вуза. Классовый враг не пройдет мимо таких настроений и без сомнения попытается всемерно их использовать.

Советская общественность вуза, продолжая систематически разоружать зачинщиков лженаучных теорий, будет со всей настойчивостью воздействовать и на ленинцев, на всех, кто вместо выполнения трудовой задачи—освоение марксо-ленинской методологии, станет на скользкую дорожку отхода от актуальных вопросов в исследовательской и педагогической работе и кто попытается снизить темпы ее.

Общественность сумеет отличить тех, кто в процессе напряженной работы делает ошибки и исправляет их, от тех, кто клятвами в верности генеральной линии партии попытается прикрыть свой отход с фронта борьбы за выполнение второй пятилетки. Для последних нет места в рядах советских работников и особенно на таком важном участке, как дело подготовки новых кадров.

А. Н. В.

Дипломная работа последняя проверка студента

Задача дипломных работ, завершить его на практику (выбор места, синтезировать всю сумму знания) и вместе с тем заранее иметь, полученных студентом в процессе обучения и, вместе с тем, широкую литературу для теоретического домная работа должна быть своего ознакомления с предстоящей работой проверки подготовки специалиста. Этим выполняется первая и основная задача тематики.

Тематика дипломных работ, а также место их выполнения—наиболее сложные вопросы, которые встают перед нами, перед массовым проведением их.

Очевидно, что тематика эта должна определяться тем основным направлением работ, которые привнесены нашим институтом. Это—подготовка специалистов социалистического сельского хозяйства. Но едва ли можно упускать из виду и другую задачу—это подготовку исследователей сельского хозяйства.

В соответствии с этим должна раскрываться и тематика дипломных работ. Главная масса их должна проводиться в условиях производственной и, несомненно, организационно-производственной характер по трем основным направлениям: а) использование машинного парка; б) агротехника и в) организации. Для селекционеров, в связи с особенностями этой специальности, основными темами должны, очевидно, быть вопросы семенного дела.

При такой установке материал для темы, очевидно, должен собираться в последний год практики в производстве (на 4-ом году обучения).

Отсюда вытекает необходимость заранее, уже в начале 4-го года, давать студенту тему, с тем, чтобы в соответствии с ее содержанием по-

Вторая задача—подготовка исследователей—по своему масштабу, конечно, менее, но несколько не меньше по значимости. Здесь должен быть особо строгий подход в выборе тематики. Очевидно, что тематика такого характера, в основном, должна даваться только тем студентам, которые уже умеют применять склонность к исследовательской работе. Несомненно, что эти студенты, в основном, будут пополнять ряды аспирантов по окончанию вуза.

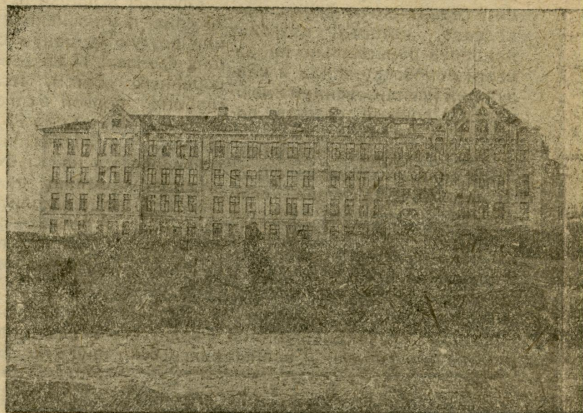
Работы исследовательского характера должны выполняться преимущественно в вузовских научных учреждениях (опытные поля, лаборатории или в исследовательском институте и под руководством работников кафедры).

Тематика таких исследовательских работ может быть значительно расширена против первых и помимо профилирующих дисциплин, должна быть предоставлена возможность выполнять дипломные работы и по другим дисциплинам сельскохозяйственного цикла.

Этим самым обучающийся будет получать и соответствующий уклон в своей специальности.

Такими должны быть два основных типа тематики дипломных работ.

К. ГОРШЕНИН.



ИТОГИ СЕВА В НАШЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

В осуществление постановления правительства о создании собственной продовольственной базы СИСХ проделал в эту весну громадную работу. Посеяно: пшеницы—130 га, овса—70 га, проса—27,5 га, гороха—4,2 га, гречихи—3,33 га, подсолнуха—6,3 га, фасоли—7,5 га, картофеля—36,37 га, моркови—12 га, свеклы—11,5 огурцов—8 га, семанников—5,6 га, тыквы—32,8 га, томат—1 га, проч. огор. культуры—3 га, итого—330 га.

Еще не произведена посадка капусты (10 га), томат (8 га).

Последний мороз нанес серьезные язвы: заморозил фасоль и 7,5 га огурцов (огурцы переживаются). В общем, несмотря на трудности,

еще не имел практики сева в своем хозяйстве. Старые машины, непостоянные рабочие, все же результаты достигнуты большие.

Задачи, которые ложатся на хозяйство дирекции, огорода и студенчества,—успешно закончить сев огорода, одновременно организовав по полку культуры.

ЕРМОЛЕНКО.

ОДЕРЖИМ ПЕРВЕНСТВО В СОРЕВНОВАНИИ С МОСКВОЙ

Вызов московского сел.-хоз. института о переключении на уборочную принят
Немедленно разработать практические мероприятия проведения уборочной и довести до академических групп

Овладеем агротехникой взмета паров

Порядок подготовки к под'ему паров.

Все поступающие под паровую обработку земли необходимо разделить на следующие группы:

Первая группа — целинные земли и старые залежи

Вторая группа — мягкие земли и молодые залежи.

Из второй группы должны быть выделены особо следующие участки:

1. Земли покрытые пыреем.

2. Участки с сильным распространением на них осота, молочая, березки и др. корнеотпрысковых сорных растений.

3. Засоренные земли. Мышей, куколем, дикой коноплей, пикунником (жабреем) и другими не столь злостными сорняками, как например осот и молочай. Кроме того, все земли, поступающие под паровую обработку должны быть еще разбиты на земли безусловно допускающие глубокую вспашку и земли солонцеватые, при глубокой вспашке которых есть опасность выворачивания наружу бесплодного слоя почвы. Указанная выше разбивка земель под паровую обработку требует усиленного внимания к этому делу, безусловного выполнения всех предварительных работ, серьезного и вдумчивого подхода, который позволит наиболее рационально произвести обработку земли с наилучшим использованием имеющихся в совхозе средств пахоты.

Будет правильно расстановлены силы и средства совхоза лишь в том случае, если обработка каждого участка будет производиться в соответствии с характером и особенностями их. С этой стороны необходимо будет обратить внимание на организацию в некоторых случаях совместной работы тракторных и конных

плугов на пестрых участках за вспашкой производится по характеру своей засоренности, требующих различной обработки (изменение глубины пахоты, различное количество обработок и т. д.). Многие неудобства, связанные с подобной организацией работы вполне преодолимы, но это качество работы будет на много выше, чем в случае шаблонного подхода ко всем без исключения участкам предназначенных для обработки в совхозе.

Обработка пара.

Под'ем пара должен начинаться сразу же после посева культур и продолжаться не далее как до 25-го июня в Омской и Любинской группах совхозов и до 1-го июля в совхозах Б.-Реченского и Иконниковской групп.

Вспашка после этих сроков уже будет в меньшей степени способствовать поднятию урожайности, т. к. некоторые сорняки после этого срока могут обсемениться и снова засорять земли. Запоздание же со вспашкой пара будет нарушать и бесперебойное проведение сенокосной кампании, будет тормозить проведение хорошей обработки пара в течение лета.

Глубина вспашки пара 16—18 см. с отклонениями в ту или другую сторону в следующих случаях: 1) на землях засоренных осотом, молочаем глубина первой основной вспашки 18—20 см., 2) на пыреевых землях вспашка устанавливается на глубину залегания корневищ ползучего пырея, 3) на подзолистых и солонцеватых почвах — глубина вспашки устанавливается в зависимости от мощности пахотного слоя.

Вспашка пара должна производиться исключительно валными плугами. В след

за вспашкой производится боронование поля в два следа. На землях запереенных боронование производится как только подсохнут вывернутые наружу корневища пырея (через 5—10 дн.). На этих землях в первую очередь пускаются пружинные бороны и след за ними бороны „Зиг-Заг“ с тщательной очисткой их от корневищ. Боронованный пырей сжигается. В случае отстранения пырея в течение лета нужно повторить вспашку на ту же глубину с последующей обработкой пружинными и зубowymi боровами.

Перед уборкой хлебов и не позднее половины августа месяца производится вторая перепахка поля в 16—18 см. с одновременной бороньбой в 1—2 следа. При зарастании поля осенью сорняками необходимо его пролущить многолемешниками на глубину 8—10 см. без последующего боронования. На этом заканчивается обработка пырейных участков. Для обработки пырейных залежей дисковые орудия недопускаются.

Уход за парами на землях выделенных выше во 2-ю и 3-ю группы будет заключаться в поверхностной обработке их многолемешниками. В зависимости от появления сорняков производится не менее 2—3 поверхностных лущений. На землях засоренных осотом и молочаем количество лущений увеличивается до 4—5 раз. Во всех случаях поверхностное лущение пара сопровождается однослесным боронованием производимым сразу же след.

Глубина поверхностного лущения на землях засоренных осотом и молочаем 10—12 см. в остальных случаях от 5 до 8 см., давая при каждой обработке переменную глубину в целях постоянного очищения

почвы от сорняков. Пар пободно может быть доведена озимую рожь второй раз до 14—16 см. При отсутствии плугов с дисковыми приспособлениями производится вспашка, который пахоты на ту же самую глубину, указанную выше для культурной вспашки. Создание наилучших условий для увлажнения и естественного разложения пласта требует немедленной разработки его дисковыми боровами след за вспашкой. Запоздание с дискованием пласта недопустимо, ибо в этом случае неизбежно понижается урожайность.

Плосы дискуются в 1—2 следа секционной бороней после культурной вспашки и в 2—3 следа после вспашки производимой отвальными плугами без дерноосновов. В таком виде обработанные пласты остаются до весны. Срок обработки целины тот же самый, что установлен для под'ема ранних паров, т. е. с момента окончания посева и до 25-го июня.

Обработка целины и старозалежных земель.

Получение наивысших урожаев на целинах и старозалежных землях обуславливается целым рядом свойств из которых наибольшее значение имеет чистота от сорных растений. Приемы обработки целинных и старозалежных земель сводятся к уничтожению жизнедеятельности дернины и к разрушению ее в пределах обеспечивающих бесперебойную работу всех последующих машин и орудий по обработке по севу, уходу за культурами. Обработка целины и старозалежных земель производится путем культурной вспашки отвальными плугами с дерноосновом, на глубину 16—18 см. Заглубление дерноосновов производится в пределах 5—7 см. На солонцеватых почвах глубина вспашки будет определяться мощностью пахотного горизонта, при чем на глубоко

столбчатых солонцах она свободна может быть доведена до 14—16 см. При отсутствии плугов с дисковыми приспособлениями производится вспашка, который пахоты на ту же самую глубину, указанную выше для культурной вспашки. Создание наилучших условий для увлажнения и естественного разложения пласта требует немедленной разработки его дисковыми боровами след за вспашкой. Запоздание с дискованием пласта недопустимо, ибо в этом случае неизбежно понижается урожайность.

Плосы дискуются в 1—2 следа секционной бороней после культурной вспашки и в 2—3 следа после вспашки производимой отвальными плугами без дерноосновов. В таком виде обработанные пласты остаются до весны. Срок обработки целины тот же самый, что установлен для под'ема ранних паров, т. е. с момента окончания посева и до 25-го июня.

Надо всем запомнить, что только ранние хорошо обработанные пары гарантируют повышение урожая. Плохо обработанные поздние пары снижают урожаи на 30—35 проц.

Добьемся высокого качества под'ема паров, повысим урожай социалистических полей. А. Михайлов.

Копырин зазнался

Тов. Копырин во время принятия зачета выражается, что «у студентов в голове скачкообразность какая-то».

Однажды т. Струков стал ему объяснять, что при горячем способе охлаждения температура поднимается скачкообразно. Т. Копырин вместо того чтобы поправить студента, как преподаватель, стал смеяться и оказывать сопротивление и запугивать Струкова.

Как бороться Копырин за мобилизацию сил?

Одна группа вызвала его по подписке на заем на тот процент, на который подписались сама группа. На этот вызов т. Копырин предложил отказаться. Стыдно, т. Копырин, стыдно!

СВОИ.

Галерея чужаков, оппортунистов и болтунов, разоблаченных газетой „За кадры“

1. Чужак.
2. Кающийся троцкист.
3. „Марксист“.
4. Подкованный...
5. Бытовик.
6. Шибко грамотный.



— Особенно противно это

поведение в мелочах. Доко-

пано все-таки, что у ме-

ня отец нулан.

Омск. Уполномоченный № 1149

Правда, я был тро-

цкистом, но почему? Пото-

му, что думал, что троц-

кизм победит, а взглядов

я никогда с ними не раз-

делял.

— Я всего Маркса на-

зубок знаю... И когда у

него не сказано, что нуж-

но выполнять профин-

план.

Омск. Тин.-лит. № 20311733. № 2295

По части марксист-

ской теории я подкован не

плохо... Вот только не мо-

гу вспомнить, что такой

антидиринг.

Омск. Тин.-лит. № 20311733. № 2295

Антипартийные раз-

говоры я вел не на парт

собраниях, а только в бы-

товом обиходе. Но

имеет право, товарищи,

попыться в мелочах быт.

Социализм можно по-

строить в одной стране,

это-то я знаю! А вот что

такое социализм?

Омск. Тин.-лит. № 20311733. № 2295

И. Тираж 500. Возлагается

Зам. ответ. редактора В. Логвинов.