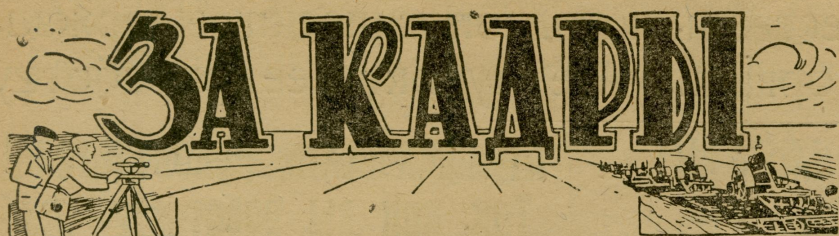


ПОДНИМЕМ НОВУЮ МОЩНУЮ ВОЛНУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ И УДАРНИЧЕСТВА К 16 ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Шестирневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, к-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сиб. Института с. х.

№ 19

29 октября 1933 г.

№ 19

К 15-ЛЕТИЮ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

В ПОХОД ЗА ТЕКУЩУЮ ЛИТЕРАТУРУ

29 октября исполнилось 15 лет со дня 1-го съезда комсомола.

Под непосредственным руководством ленинской партии большевиков и товарища Сталина наш комсомол к 15-й годовщине пришел красноречивым, получил высшую награду-орден красного знамени за боевые заслуги в гражданской войне. Этот орден, как боевое обязательство, комсомол с честью держит и на фронте развернутого социалистического строительства.

Комсомолу удавалось эта трудная задача потому, что он вел свою работу под руководством партии, он умел сочетать в своей деятельности учебу вообще, ленинскую учебу, в особенности, с повседневной практической работой, он умел воспитывать молодое поколение рабочих и работниц, крестьян и крестьянок в духе интернационализма, он умел подчинить всю работу интересам диктатуры пролетариата и победе соц. строительства.

Наш ленинский комсомол ВУЗ*а пришел под руководством партийной организации с большими победами в деле подготовки высококвалифицированных специалистов социалистического земледелия.

Мы имеем самую крупную комсомольскую организацию ВУЗ*ов в Сибири: в наших рядах насчитывается 388 комсомольцев, из них имеем сейчас ударников 85 проц. Мы имеем большие достижения наших комсомольцев в работе по уборке урожая первого года второй пятилетки, где комсомолы по боевому выполнению решения партии о проведении комбайнизации.

Для изжития дальнейших недостатков в работе по проведению комбайнизации в Сибири комсомольцы должны сыграть большую роль, свой опыт работы передать другим. По академике мы имеем общий балл 4,05. Имеем немало лучших ударников, идущих кругом на 5.

Большую работу провел комсомол по распространению займа среди неорганизованного населения (5000 руб). Мы имеем прекрасные образцы работы в колхозах и совхозах. Но наряду с имеющимися достижениями имеем и недостатки: например, недостаточно мобилизовались на учебу, не в должной мере прошла учеба комсомольского просвещения. Комсомол не мобилизован на борьбу за новый культурный быт в общестиях, за образцовую столовую.

Наша задача в связи с 15-летним юбилеем еще больше мобилизовать на соцсореазвание, как главный подлинный метод работы, еще больше поднять энтузиазм студенчества, включиться в работу тур соцсореазования ВУЗ*ов и БТУЗ*ов и в этом соревновании выйти буквально на первое место. Вот, комсомол, это наша боевая задача. Второй задачей стоит овладение марксистско-ленинской теорией в совершенстве, разбираться во всех вопросах политики партии и совласти на данном этапе. Бюро надеется, что наш комсомол ВУЗ*а и впредь будет стоять на передовых позициях комсомольской организации в Омске и будет достойной сменой нашей ленинской большевистской партии.

Секр. бюро к-ва ВЛКСМ Белинский.

Студенты IV-х курсов зоофака проходят к концу своего курса образования все сельскохозяйственные работы. Это положение нужно учесть каждому студенту выпускнику особенно теперь, когда мы имеем в истекшем учебном году вскрытие целого ряда вредительских установок в области с. х., как зерносовхозов, а равно животноводческих х-в. "Средние" сроки сева, мелкая вспашка, "обильное" кормление, низкие нормы выпойки, целинный молоком телят и т. д. Все эти теории имели широкое распространение в практике работы наших совхозов и колхозов. Эти теории местами были сильно биты в голову низовому агротехническому персоналу. Кое-что еще до сих пор думает о проведении подобных "теорий" в жизнь.

Без сомнения студентам выпускникам придется встретиться с этими "теоретиками". Нужно быть готовым к встрече врага. Нужно изучить его тактику, суметь победить и помочь разорвать низовому командному персоналу выпутаться от навязанных вредителей "агротехнических", а это сплошь и рядом можно встретить там, где слабо поставлена партийно-массовая работа и особенно там, где нет еще политделов.

Чтобы стать готовым к выполнению задач, которые ожидают выпускников в практике их работы, нужно теперь еще в стенах вуза начать подготавливаться к работе. Эта подготовка должна пойти по линии знакомства студентов с практической работой совхозов, колхозов МТС через посредство текущей специальной литературы.

Нужно сказать, что студенты выпускники имеют в этой области большой пробел. Большая часть студенчества абсолютно не читает текущей спец. литературы, а отсюда, как вывод, они не знают, что же делается теперь в совхозах, колхозах, МТС.

Так, например, библиотека говорит, что специальные журналы используются только научными работниками и очень мало студенчеством. Выпускникам нужно окончательно перестроиться в работе и организовать поход за освоение специальной литературы, нужно знать практику работы. Ведь вот возьмем хотя бы один журнал "Соц. реконструкция с. х.-ва", который отмечает целый ряд моментов, например, в №№ 7-9 отмечается о вредительстве в области кормления, в №№ 7 и 8 вредительстве в области механизации, № 9—дает программу зимовки скота и т. д.

Все эти статьи касаются животрепещущих сторон практической работы соц. хоз-ва. Студентам выпускникам нужно их знать для того, чтобы быстрее войти в организм х-ва, где самому придется работать. Нужно начать работу прямо в самих группах, организовать кружки за овладение текущей спец. литературой, устраивая специально-рекомендательные витрины и т. д.

1-я группа IV курса зоофака приступила уже к реализации этой задачи, нужно этот опыт перенести и в другие группы.

Исправить ошибки на ходу, очистить ударничество

Сейчас проводится кампания по общественным работам. Отдельные проверки ударничества. Многие лица систематически симулировали, де-юре и де-факто эту работу уже закончили. Однако, имеющиеся в нашем распоряжении материалы говорят, что эта работа проходит далеко неудовлетворительно, даже, в отдельных случаях, можно сказать скверно. (Особенно ФОТ и молочное скотоводство).

Отдельные профорганы оказались не на высоте своего положения, проявив хвостизм и "верность" добрососедским отношениям. В результате проверка в некоторых группах прошла формально. Поступки и поведение отдельных товарищей не подверглись жестокой критике, а бичевать у нас есть кого и есть за что. Вспомним хотя бы отношение отдельных лиц и участию в субботниках по уборке урожая и другим

На ряду с ними имеются хронические прогульщики, систематически опаздывающие на уроки и т. д. И вот из этой то плеяды мало с треском вышиблено из ударничества. Они остались "ударниками" и по-прежнему суют ударные билеты в кооперативе, столовой и тем самым вызывают законные возмущения.

Такой подход к делу есть ни что иное как оплошение ударничества. Мы требуем немедленно исправить эти недостатки на ходу и тем самым поднать ударничество на высшую ступень.

ВСТРЕТИМ 16 годовщину Октября мощным потоком мобилизации средств. Коопорги, разверните работу по ликвидации паевой задолженности, сбору авансов, реализуйте решения о дополнительном 20 проц. пае.

Профорганы, проверьте подписку на заем, охватите подпиской первый курс. Ни одного студента, Н. Р., рабочего и служащего без 100 проц. подписки на заем!

Ни одного человека с задолженностью своему кооперативу, профсоюзу, кассе взаимопомощи и добровольным обществам.

Соберем 60000 рублей, поднимем снабжение на должную высоту.

Развернуть соревнование среди научных работников

С начала 1933 года при энергичном участии секции НР широко развернулось среди научных работников института индивидуальное ударничество и соцсоревнование. В ряды ударников вступила основная масса НР (105 ч.).

В значительной мере в результате этого мы имели и повышение трудовой дисциплины среди научных работников и повышение других показателей научной работы. Этот подвиг необходимо было организационно охватить, направить по твердому руслу и неустойно развивать. Однако, к началу нового учебного года мы не только не замечаем развития этого дела, а наоборот, несомненные признаки падения. В чем тут дело?

А дело в том, что руководитель штаба по соцсоревнованию—доцент Сливко Викт. Вл. формальным, поверхностным и невнимательным отношением к делу не только не способствовал его подъему, а наоборот создал все условия к упадку. Индивидуальные обязательства в течение года не проверялись и оценка выполнения их делалась "на глаз" или вернее "по вдохновению" т. Сливко. Договора кафедр так же штабом не проверялись и оценка выполнения делалась опять-таки "по вдохновению" т. Сливко.

Чтобы получить нужные сведения по оценке работы кафедр, производственному сектору СНР приходилось организовывать особые смотровые бригады.

В конечном итоге т. Сливко совсем бросил работу и совершенно перестал являться в производственный сектор для докладов о своей работе.

Бюро СНР необходимо немедленно "освободить" т. В. Сливко от непосильной для него работы и создать новый работоспособный штаб, который дал бы этому ответственному делу надлежащий размах и глубину.

ИКП.

Равняйтесь по второй группе геодезистов

2-я гр. III курса геодезического отделения в составе 14 чел. на сегодняшний день имеет след. подписку на периодич. литературу:

"За кадры"	14 экз.	"Комсом. правда"	2 экз.	"Раб. Путь"	2 экз.
"Правда"	2 "	"Красн. звезда"	1 "	"Прожектор"	1 "
"Известия"	3 "	"Сов. Сиб."	1 "		

Итого 26 экземпляров.

Группа подписалась на газету "За кадры" на 100 проц. и вызывает последовать ее примеру 1 гр. III курса геодез. отд., а также все группы всех ф-тов нашего института.

Сигнальный пост.

Первые итоги партийного просвещения

Несмотря на исключительно своевременную подготовительную работу—обеспеченность консультацией, руководителями и т. д., занятия 19/X прошли не без некоторых недостатков. Посещаемость по школам изучения истории партии выразилась в 72,8 проц. и по кандидатской—52,1 проц. Процент явно неудовлетворителен, говорящий за недооценку партучебы рядом товарищей.

Занятия 25/X должны дать 100 проц. посещаемость, лучшую подготовку к занятиям и своевременность их начала. Особенно должен подняться ф-т мол. скотоводства, который должен взять пример с агроэкономич. ф-та, давшего в первый день занятий посещаемость в 90,4 проц.

Мыльников.

Сводка о посещаемости на 20/X по кружкам истории партии

	Всего	Из них женщин	Из них чл. ВКП (б)	Кандид. ВКП (б)
Числится в школе на день занятий	122	14	118	4
Из них посетило занят.	86	11	83	3
Не посетило	36	3	35	1
% посещаемости	72,8	78,6	70,3	75,0

Качество преподавания неудовлетворительное

Дайте студенту высококачественную, идеологически выдержанную и компактную лекцию, организуйте глубокую ее проработку

ПОДНЯТЬ РАБОТУ КАФЕДР НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

«Заведующий кафедрой единолично отвечает за постановку работы, за качество и своевременную подготовку программ занятий, за методы учебной работы, за подбор преподавателей, их работу и т. д.» (п. 1-й разд. 4-й постановления ЦИК СССР от 19 сентября).

Поставлены ли у нас в вузе кафедры на надлежащую высоту и оправдывают ли они роль, возложенную на них постановлением ЦИК?

К сожалению, пока что на такой вопрос приходится ответить отрицательно. Роль кафедры у нас в вузе как то совершенно затухает, и многие заведующие кафедр (если не большинство) кроме текущей административной работы по составлению различных сведений, отчетов, смет и т. п. никакой подлинной работы по организации учебного производственного процесса по ка-

федре в целом не ведут, или ведут неудовлетворительно.

Возьмем такой большой и серьезный вопрос, как разработка методов преподавания. ЦИК обязывает «при определении методов преподавания подходить конкретно к учебным особенностям учебного материала и каждой дисциплины, с учетом квалификации преподавателя, ботать во всех подробностях и уровня подготовки учащихся, пали таях в отношении каждой дисциплины и каждого работника кафедры меры проведения работы, а заведующим кафедр следить за ходом работы, направляя ее и выправляя на ходу всякие неточности и неточности. Учебной части необходимо немедленно уточнить функции каждого работника кафедры, поднять авторитет зав. кафедрой, создать ему соответствующие условия работы и потребовать четкого выполнения обязанностей, как со стороны зав. кафедрой, так и со стороны каждого работника внутри кафедры.

При этом, как общее правило, ассистент, ведущий групповые за-

нятия, никогда не присутствует на лекции руководителя и руководителя никогда не посещает занятий ассистента.

В этих случаях очевидно кафедры, как основные производственные учебные ячейки одной из своих основных функций не выполняют, а каждая дисциплина, с учетом квалификации преподавателя, ботать во всех подробностях и уровня подготовки учащихся, пали таях в отношении каждой дисциплины и каждого работника кафедры меры проведения работы, а заведующим кафедр следить за ходом работы, направляя ее и выправляя на ходу всякие неточности и неточности. Учебной части необходимо немедленно уточнить функции каждого работника кафедры, поднять авторитет зав. кафедрой, создать ему соответствующие условия работы и потребовать четкого выполнения обязанностей, как со стороны зав. кафедрой, так и со стороны каждого работника внутри кафедры.

Профессор Пушкарев признает свои ошибки

Заметка, «Старые песни в новом репертуаре проф. Пушкарева», по мнению некоторых загибы в части отнесенная в газете «За кадры» ведения лошади превалирующей ро № 17, затрагивает, во-первых, воп ли в некоторых видах работы с.х. росы методики, во-вторых, что оро производства.

Эти свои ошибки в последующих занятиях я подверг критике и у нас со студентами напелся общий язык для понимания роли и места лошади в социалистическом хозяйстве.

С этой последней стороны заметка тов. М. ценна, как мобилизующая внимание общественности и кафедры, признавая самокритику одним из важнейших средств борьбы с недостатками и средством повышения качества работы, что я и ставил себе в задачу, приступая к чтению своего курса.

Я признаю, что мною в изложении материала о коневодстве были допущены некоторые неточности формулировок, в силу чего у студентов получились явно неверные представления. Конкретно мои ошибки выражались в следующем:

1. Приводя данные об удельном весе лошади в с.х. капиталистических стран, из-за краткости времени не было заострено внимания студентов на неприменимость механического переноса капиталистической закономерности х-ва на социалистическое хозяйство.

2. Выступив на борьбу с недо-

Что касается методической стороны дела, мною в этом отношении работа проводится в соответствии с решениями ЦИК СССР о высшей школе.

Надеюсь, что на основе здоровой самокритики мы добьемся высоких качественных показателей.

Профессор ПУШКАРЕВ.

Два примера преподавания

Если взять отдельные кафедры, то разница в методах преподавания есть большая. Для иллюстрации приведу два отдельных дисциплины, которые слушает II курс агрофака. Механику читает доцент Голубенцев и с.х. машиноведение — Башкиров. У Голубенцева лекция мало походит на лекцию, а больше на диктант. Студенты 2 часа подряд записывают различные теории, формулы и т. д. Материал читают-

ся без всяких примеров, диаграмм и плакатов не иллюстрируется и проходит сухо. Голубенцев в определениях сам часто плавает и дает неточные формулировки, от чего студенты еще больше сбиваются. Совершенно иное представляет преподавание с.х. машиноведения. Здесь студенты больше понимают, что просят просят более оживленно и практика все время уязвана с теорией.

Решена-ли задача?

Заглянем в группу № 8. Семинская проработка по механике. Речь идет о движении и силах. Студентка задает вопрос ассистенту Пуртову:

— Как этот вопрос увязать с диалектикой?

Пуртов подумал и заявил:

— С механической точки зрения это я знаю, а с диалектической не скажу...

В следующий раз решили задачу по сложной формуле. Задача не входит. Всеобщее недоумение, Пуртов роется в книге и наконец удивленно восклицает:

— А в книге написано 2 Д!

Кое как недоразумение улаживается. Задача решена. Но задача преподавания еще не решена...

СТУДЕНТ.

Агрофаковские руководители! Так, как вы работаете, так большевики не работают

Красное знамя находится в руках мощного ведущего факта нашего ин-та, составляющего 50 проц. всего студенчества. Этот факт в прошлом учебном году был на первом месте в нашем ин-те и был достоин этого почета.

Однако, если взять основные показатели в этом году с 1/X по 18/X, то они стоят далеко от прошлых годов. Пропуски занимают большую часть учебного года. В некоторых группах дело обстоит еще хуже. Например, I группа I курса агрономического отделения имеет 7,7 проц. прогулов по неуважительным причинам, IV курс сел. отделения — 8,8 проц., I курс 5 группы плодородного — 4,0 проц., I курс 3 гр. агротехнического — 4,9 проц. Эти цифры сигнализируют о плохом состоянии дисциплины и грозят агрофаку плохими послед-

ствиями. Они говорят за то, что «треугольники» групп не взялись по-боевому за работу. Агрофак на сегодняшний день имеет 40 хвостов и о сдаче их никто не думает. Такой расхлябанности нужно положить конец. «Треугольники» групп должны к 16 годовщине ликвидировать имеющиеся пропуски. Сейчас необходимо развернуть мощную волну соревнования и удер- живать дисциплину в группах и между группами. Студентами с таким расчетом, чтобы к 16 годовщине «треугольники» были сданы и пропуски ликвидированы. Если этих показателей ф-т не добьется, то он не будет иметь права держать красное переходящее знамя и оно должно будет быть передано другому факультету.

Бригада «За Кадры».

Позорные итоги

12-я академическая группа агрономического ф-та 3 курса началась занятия с 7 октября 1933 года. За этот короткий период материала проработано уже много, а качество никакого уюта. Третья причина — его усвоения далеко неудовлетворительно, что показывает конференция по агрономии 20/X—33 г. Из опрошенных 9 человек получили отметки: удовлетворительно — 4, или 44, 88 проц., слабо — 2, или 22, 22 проц., неуд. — 3, или 32, 9 проц. Точно такие же результаты показала конференция и по Ленинизму. Чем объяснить такие показатели по учебе? Основная причина заключается в том, что студенты еще не включились в учебную деятельность, до сегодняшнего дня еще не все собрались с суборчной. Вторая причина — не создано необходимых условий для работы, как то: группа в 12 ч. живет в новом корпусе где невозможно заниматься, т. к. холодно, отсутствует свет, т. к. лампочки и сама обстановка не располагает к труду, нет абсолютно никакого уюта. Третья причина — отсутствие программ (по агрономии) и учебников. Студенты совершенно не знают программ ни по одной из проходимых дисциплин. Группа в целом, учтя эти положения, полностью высказалась на собрании 19/X за скорейшую ликвидацию создавшегося прорыва. Проведено совещание с профессором по агрономии, на котором наметили конкретные мероприятия к устранению недостатков в работе. «Треугольники» развернута работа по проверке ударников и перезаключению новых соц. договоров. Группа охвачена социальным соревнованием и ударничеством на 63,1 процент. Плещутся в хвосте Подбельский, Молод.

корпусе где невозможно заниматься, т. к. холодно, отсутствует свет, т. к. лампочки и сама обстановка не располагает к труду, нет абсолютно никакого уюта. Третья причина — отсутствие программ (по агрономии) и учебников. Студенты совершенно не знают программ ни по одной из проходимых дисциплин. Группа в целом, учтя эти положения, полностью высказалась на собрании 19/X за скорейшую ликвидацию создавшегося прорыва. Проведено совещание с профессором по агрономии, на котором наметили конкретные мероприятия к устранению недостатков в работе. «Треугольники» развернута работа по проверке ударников и перезаключению новых соц. договоров. Группа охвачена социальным соревнованием и ударничеством на 63,1 процент. Плещутся в хвосте Подбельский, Молод.

Заели „хвосты“

Агрофак имеет 40 «хвостов» и из них 22 приходится на второй курс селекционного отделения. Это больше чем 50 проц. Следовательно этой группе придется больше чем кому-либо бороться за ликвидацию этих хвостов к 16 годовщине Октября. Что сделала группа на сегодняшний день для ликвидации хвостов?

1. Все студенты, имеющие хвосты, при заключении индивидуальных договоров обязались к первому ноября их сдать.

2. Создана группа из студентов, имеющих «хвосты», для совместных занятий и решено заниматься каждый день по 3 часа.

3. Договаривались с некоторыми преподавателями о даче консультаций. Однако этого не достаточно. Надо всей группе мобилизоваться на ликвидацию хвостов, а «Треугольнику» не забывать, что он отвечает за это.

Бригада «За Кадры» № 2.

ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЕХАНИКИ ИДЕТ ПЛОХО

С началом учебного года 4-й курс зоотехнического факультета приступил к прохождению курса механики с.х., который ведет сотрудник кафедры механики Фетисов.

Сначала занятий студенты не довольны его ведением в силу того, что лекции строятся бессистемно, непродуманно и подчас неподготовленно. Практических занятий совсем нет, отведенное для само-

стоятельной работы время Фетисов занимает лекциями. Материал, введенный для курса время не успевает. Все это не дает возможности студентам освоить столь важную дисциплину.

Студенты несколько раз обращались к декану факультета тов. Мазаховскому с целью принятия соответствующих мер, но он до сих пор ничего не предпринял.

Правда, 22 октября, как будто, на занятиях по механизации дека было предложено присутствовать зав. кафедрой тов. Башкирову, но последний или забудился в аудиториях института, или счел себя необязанным присутствовать на занятиях. Подобному отношению к проходящей дисциплине должен быть положен конец и приняты соответствующие меры.

И. К. В.

ВРАГ ПРИТАИЛСЯ И ПРИСПОСОБИЛСЯ

Будьте бдительны, настороженно чутки и беспощадны к классовому врагу и его агентуре в теории и на практике!

„КРЕСТЬЯНСКИЙ“ СЫН

„Мой отец простой крестьянин ну, а я—крестьянский сын“,—так поэтически характеризует свое соц. происхождение студент мелиоративного факультета Чернаков И. сам он „рабочий“ с „большим“ стажем, кроме того „крестьянский“ сын. Он, конечно, имеет право на учебу в ВУЗе и если сюда прибавить, что он рабфаковец, то это совсем будет „глубоко свой парень“. Отсюда Ваня претендует на стипендию. В его праве на это никто не сомневается: „Рабочий“, „крестьянский сын“ и самое главное „проверен рабфаком“.

А Ваня, растворяясь в общей массе пролетарского студенчества, готовится стать инженером. А там? А там он покажет свое! Там он сумеет хорошо нам напасть. Что же этот „рабочий“ из себя представляет?

Отец его „простой крестьянин“ с незапамятных времен торговал мясом. Он имел 2 мясных лавки одну из них на базаре, а другую на Сиротской, где и до сих пор здравствует его домик. Жил он сам в городе, а „крестьянское“ свое х-во вел на собственной земельке, куда отправлял на нагул скученный по дешевке у омской голытьбы скот. Затем после нагула скот продавал „мясом на ногах“ и „мясом битым“. Так Чернаков крестьянствовал в незабываемые изповские дни. Но „проклятые“ финотделцы пронюхали и тогда пришлось сократиться. Торговлю вел только дома на Сиротской, а затем совсем пришлось „переключиться“ в крестьянство, а бедному Ване идти в рабочие. Ваня стал „рабочим“ от станка. Но все таки жалко прошлое и папаша заваливает свое цементированное мясохранилище, боясь что оно достанется большевикам.

В 1929 году в момент коллективизации папаша бросает свое х-во и становится „пролетарием“. Так ведь и выправилась семейка. Дочка определилась сама собой, Ваня стал „рабочим“, сам Чернаков грузчиком на пристани № 1. Когда Ваня отвечал в анкете на вопрос—чем занимались родители до 17 и с 17 по 21, то писал: „До 29 г. хлебопашеством, с 29 г. грузчиком пристани № 1“. И „забыл“ сыночек, что папаша то крестьянствовал всего лишь 2 года, отсюда всунул всю революционную эпоху в эти 2 года. Вопрос совершенно ясен. Нужно поскорее раскрасить этого мальчишку.

ЧТО ЗА „ПТИЦА“ ПОМЕРАНЦЕВА?

На втором курсе ф-та молпромышленности учится студентка Померанцева, которая два раза исключалась из ин-та.

Что из себя представляет Померанцева? Она дочь бывшего офицера. Отец у нее в настоящее время арестован, а его дочь нашла укромное местечко у нас в ин-те. Померанцева свое происхождение не старается скрыть и даже не скрывает о том, что ее отец как белый офицер арестован в наст. время. Интересно, почему дирекция по отношению к Померанцевой проявила такую лояльность? В группе Померанцева зарекомендовала себя как антиобщественница и никакой работы не ведет.

Общественным организациям и дирекции ин-та надо срочно расследовать соц. положение Померанцевой и вытравить ее из нашего ВУЗа.

КТО ТАКОЙ МАНГАЗЕЕВ?

Нам неясно, почему партийная организация не займется выявлением Мангазеева в начале его учебы. Этот вопрос волнует многих, т. к. Мангазеев официально числится беспризорником, батраком и получает профтысячную стипендию.

На самом деле Мангазеев не батрак, а сын кулака и не беспризорник, т. к. отец у него есть и где то скрывается. Когда нынче летом я был с Лютиковым в колхозе „Сибирский Коммунар“, то нам один колхозник рассказывал, что в трудный момент отец Мангазеева бежал неизвестно куда. Сын его А. Мангазеев воспитывался в это время в детдоме, которым заведовал офицер и после этого попал учиться в этот институт. По имеющимся сведениям отец Мангазеев по-классовое лицо Мангазеева.

От редакции. Партийно-комсомольская часть группы, обсудив фельетон в газете „За кадры“, опять сорвали галстук, считает факты правильными и постановила исключить из партии Мангазеева, а также вывести из профкома. На основании этой новой заметки общественный счет профтысячи. По имеющимся сведениям отец Мангазеев по-классовое лицо Мангазеева.

Миненко сморкается

Студент Миненко на лекциях звонко плюет на пол и растирает ногой. Зайди, друг, в школу первой ступени—там ребята старательно и крупно выводят: „Не плюйте на пол“. Они тебе расскажут, почему это делать нельзя.

Бригада „За кадры“.

К ВОПРОСУ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

В текущем учебном году в институте вводится высшая военная подготовка с танковым уклоном.

ВВП имеет целью подготовить из числа студентов годных к несению строевой службы, средних командиров запаса млы-мех войск РККА. Военная подготовка вводится со 2-го курса и охватит те отделения, факты, студенты которых проходят общеузовскую программу на базе машиноведения, изучения мотора внутреннего сгорания колесных и гусеничных машин.

Военной учебной будут охвачены отделения: 1) агроэкономическое, 2) плодородное, 3) зоотехническое, 4) агротехническое, 5) молпромышленности, 6) селекционное.

Подготовка студентов на звание командиров взвода запаса рассчитана на 3 уч. года. Программа текущего учебного года состоит из 250 часов теоретической учебы в вузе и 60 дней лагерного сбора. Соответственно этому срок обучения студентов вневойсковиков в вузе удлинится от 4-х до 6 месяцев.

Вся теоретическая программа военной подготовки рассчитана на 4 основных момента:

Технический цикл рассчитан на то, чтобы к началу лагерного сбора студент мог в совершенстве уметь водить машину, допустить „Форд“ № 1 или № 2, с тем, чтобы в первый период лагерного сбора он мог бы и должен получить военную квалификацию в должности механика-водителя танка и командира танка.

Это чрезвычайно серьезная и трудная задача, имея в виду то, что студенты на первом курсе техники абсолютно не проходили. Здесь нам должны помочь кафедра механизации с/х, инструктора-механики, шофера, зав. гаражем.

На ряду с освоением военной техники не менее важной задачей должна стать огневая подготовка. Разумеется, в наших условиях почти нельзя проводить стрелковый тренаж, но мы должны добиться того, чтобы в лагерь студент сразу же смог овладеть стрельбой из движущегося танка по движущимся целям.

Следовательно за зимний период мы должны в совершенстве изучить материальную часть танкового оружия. Курс тактики рассчитан на то, чтобы дать студентам ясное представление о действиях танкового взвода в составе НПП и ДПП, ознакомить с вождением боевой машины, во взаимодействии с другими во всех сложных формах современного боя.

„Война—есть продолжение политики иными (насиленными) средствами“—учил нас Ленин, поэтому в курсе партополитработы главное внимание будет сосредоточено на изучении типов войны современного периода и классовых сущности их.

Вместе с этим будущий командир запаса-танкист должен в совершенстве усвоить программу нашей партии по военному вопросу, знать тем должны выковать из себя кадры борьбы ВКП(б) в военном строительстве с контрреволюцион-танкистов.

Войсковой дисциплиной „правыми“ и „левыми“, понять роль вождя нашей партии—Ленина, Сталина, Фрунзе, Ворошилова в деле строительства РККА в период гражданской войны и на современном этапе.

Войсковая дисциплина должна пронизать всю нашу работу по ВВП.

Каждый студент вневойсковик должен помнить слова тов. Ворошилова о том, что „дисциплина и организованность—вот те слова, которые должны пронизать всю нашу жизнь насковоз“. Никакой раслабленности и неорганизованности! Будущий командир РККА должен быть образцом дисциплины.

Отсюда задача парт.-комсомольских чечек этих факультетов—не снижать качества общеузовской учебы—борьба за качество военной подготовки командиров запаса-танкистов.

Руководство ВВП в институте будет осуществлять военная кафедра в составе 5—6 преподавателей по военному делу.

Партоколлектив вуза, комсомол и другие общественные организации должны оказывать всяческое содействие военной кафедре в деле нормального развертывания ВВП.

Наша политика—политика мира, но это не значит, что мы забываем о военной опасности. Наша задача—неустанно крепить оборону. Готовясь быть командирами состава 5—6 преподавателей из себя кадры борьбы ВКП(б) в военном строительстве с контрреволюцион-танкистов.

Чиновники и бюрократы засели в канцелярии

Канцелярия является одним из важнейших отделов института, от которой зависит нормальная учебная жизнь ин-та. Что мы видим в работе своей канцелярии? Полнейшее безобразие и бюрократизм. Вот факты: 20 октября началась выдача стипендий за октябрь м-ц. Отставление векомостом, видимо, произошло еще в прошлом году, т. к. ни содержит в себе неверные данные. Вот уже несколько месяцев под ряд записывают студента Карпова, давно уже исключенного из ин-та, за которого может быть получены деньги кто нибудь другой. При получении стипендий касир не требует никаких документов. Выписаны стипендии и таким „мертвым душам“, как: Голубеву, Волкову, Казанцевой и т. д. Студенты же вновь включаются в получение стипендий, напр., Лапу-

нов и Дым не могут добиться не только получения денег, но и включения их в ведомость, т. к. приказ директора о выдаче им стипендии где-то „гуляет“ у секретаря т. Радоминой.

Кие.

Пора прекратить волокиту и четко выполнять работу, проводя в жизнь приказы по ин-ту, от которых зависит выполнение учебного плана.

ФЕЛЬЕТОН

Докладчик продолжал углубляться...

21/X—33 г. Заседание совета учебно-бытового коллектива „Коммунары“, длилось 6 часов. (Из письма студента К.).

Когда поднялся во весь рост председатель совета учебно-бытового коллектива тов. Дубровский и объявил, что заседание этого совета он считает открытым, то стальные часы, пропавшие предвременно положенное им по штату время, отбавили законных 7 часов.

Итак, заседание считая открытым, сказал Дубровский. На повестке дня у нас стоит отчет ревизионной комиссии и несколько оргвопросов.

Дальше он перешел к характеристике стоящих вопросов, их значения в новой обстановке в связи с последним решением правительства и т. д. Словом все шло как по маслу.

После этого вступления, или, как в музыке называют, интродукции зарегистрированной стенограммой в 45 мин., слово получил главный докладчик.

Регламенту ему никто не усугублял. Пусть практикуется парень, решили советчики, на таких заседаниях только и поучиться ораторскому искусству.

Пружина державшая на привязи

язык основного докладчика начала развешиваться, ораторский клапан открылся и речь приятно забулкала. Присутствующие члены учебно-бытового совета, актив коллектива и просто члены комнаты, в которой шло заседание, докладчика слушали с соответствующим вниманием. Большинство из них разговаривало друг с другом, видимо, обсуждая речь докладчика, другие сосредоточенно читали газеты, а некоторые („несознательная часть“) просто тараторили глаза на потолок и стены.

Стрелка часов обошла циферблат два раза и начала описывать третий свой протараторный путь. Докладчик был в экстазе. Временами казалось, что его речь кончается, Вот уже сказаны последние традиционные фразы: „Мы должны и обязаны...“, но за ним следовал новый поток „ситуаций“, „концепций“, анализов и выводов, после чего речь снова разогналась и усиливалась. Когда стрелка хронометра известил о начале одиннадцатого, „несознательная часть“, предательски стала покидать заседание. Ряды стали редеть „малодушные“ и „слабонервные“ бедняки. Остались „испытанные“ командиры лихих заседаний.

Черные стрелки хронометра со всей беспощадностью отбрасывали

минуты регламента. Докладчик продолжал, клеймить позором оппортунистов, перерожденцев, саботажников, нытиков и проч., и проч.

—О—О—

—Товарищ председатель, проснитесь!

—А? Что? Бормотал потревоженный председатель.

—Проснитесь же, говорят вам! Вот ключи от этой комнаты. Мы уходим отсюда. Когда кончите свое заседание, то закройте пожалуйста комнату.

—Хорошо. Закр-р... Хр-р...

Комната наполнилась отчаянным храпом. В сознании председателя мелькали обрывки отдельных фраз: „Если мы будем рассматривать этот вопрос с синтетической точки зрения, то авторитарная концепция анализа в связи с диалектикой...“ На этом месте погасили последние проблески и председатель заснул до утра. За стеной разыгралась сильная вьюга. Ветер дул внезапными порывами. Где то оторванная дренажа выбивала частую дробь. В комнате то нахлестывала через нос оперные арии. Часы прохрипели первый час. И только один неутомимый „железобетонный“ докладчик продолжал попрежнему углубляться. В. И. ЛОГВИНОВ.

ОБ'ЯВЛЕН КОНКУРС НА ЛУЧШИЕ ОБЩЕЖИТИЯ

Включайтесь в конкурс! Сделайте вашу комнату лабораторией учебной мысли и уголком культурного отдыха

Чья комната будет лучше?

По решению партбюро ин-та с 24/X по 7 ноября проводится конкурс на лучшее общежитие, на лучшие комнаты в общежитиях и на лучшего коменданта общежитий. В конкурс должны включиться все общежития, для чего:

1. Комендантам общежитий вместе с профкомами фак-тов необходимо провести общие собрания студентов по общежитиям, на которых разработать практические мероприятия по участию в конкурсе.
2. Развернуть социальное соревнование между комнатами.
3. В каждом общежитии выбрать тройку по проведению конкурса.
4. Добиться 100 проц. участия студентов в конкурсе.
5. Хоз. части ин-та принять самое активное участие в конкурсе.
6. Партачейки, деканаты и профкомы фак-тов должны возглавить борьбу своих общежитий за лучшие показатели в конкурсе.

Шуров.

Итоги обследования общежитий

Проводимое обследование исполбюро состояния общежитий на 20/X показало, что хоз. часть ин-та попрежнему вплотную не повернулась лицом к оборудованию и налаживанию наших общежитий. Что мы имеем на 20/X 33 г.:

1. Ни одно общежитие не утеплено на зимний период (окна не промазаны, двери не обиты, рамы не остеклены).
 2. В общежитиях №№ 5 и 6 печи не отремонтированы, в результате чего в этих общежитиях во время топки печей дым идет в комнаты и коридоры.
 3. Общежития не снабжаются водой, а кипятком по выражению самих студентов бывает «гостем», хотя во всех общежитиях имеется оборудование для кипячения воды.
 4. Дровами общежития не снабжены и отдельные студенты «достают» дрова на строительство. В результате этого в общежитиях сырьё и холод.
 5. Истопники в общежитиях еще не имеются и хоз. частью еще не найдены.
 6. Полы моются нерегулярно, а в новом учебном корпусе они совсем не моются.
 7. Со стороны хоз. части ин-та не чувствуется ответственное лицо за общежития. Так комендант Сухопаров не знал, сколько и в каком общежитии имеется людей, не знал сколько и какое имеется оборудование в общежитиях.
 8. В 3-х комнатах нового уч. корпуса студенты спали без досок.
 9. Технический персонал в своей работе не контролируется хоз. частью. Обследование показало, что профкомы так же не знают жизнь своих студентов в общежитиях. По ответам коменданта общежитий выяснилось, что профкомы в общежитиях не бывают, а если и бывают, то ничего не делают по организации нормальной жизни своих членов профсоюза.
- Бытовые коллективы еще попрежнему своим примером не показали правильную организацию жизни в общежитиях.
- В общежитиях имеются отдельные дезорганизаторы, которые заслуживают высылки из общежитий. Коменданты подали материалы в дирекцию, но это остается только материалом.
- Наш ин-т располагает всем, чтобы привести в надлежащее состояние наши общежития, не хватает только повседневного руководства. Об общежитиях со стороны хоз. части нет никакой заботы, не видно и работы профкомов. Деканаты фак-тов также пока не интересовались жизнью в общежитиях студентов своих фак-тов.

Бригада «За кадры» № 2.

Библиотека должна перестроиться

Работа библиотеки нашего ин-та делать? В кино идти за семь верст смазывает успеваемость и качество работы студента. Когда нет студентов, библиотека и читальный зал работают, когда же студенты, поужинав, приходят заниматься, то библиотека закрывается и выданные учебники отбираются. Можно слышать жалобы студентов оставить им учебник на ночь: «Ведь у вас он будет здесь лежать, а я бы его прочитал и подготовился бы к конференции». Но увещевания напрасны, книги безжалостно отбираются и студент в недоумении, что

Нужно в этом отношении взять пример с томской образцовой университетской библиотеки, которая закрывается не в десятом часу, как у нас, а в 12 часов ночи. Мне, как учащемуся в томском рабфаке, помогла в усвоении и повышении своих знаний. Я думаю, что в дальнейшем наша библиотека должна решительно перестроиться и работать до 12 часов ночи. Аир.

СВИНЬИ В ОПАСНОСТИ

В свиноматке при нашей столешнице и свиньи будут замышлять одна работница, ушат. Несмотря на это, администрация которой опыт по уходу за свиньями уже 4 года. Сейчас упитанность свиной хороша, несмотря на то, что корма плохие. Кормят тем, что остается от обедов, завтраков и ужинов. Специальных кормов нет. Свиноматки не приспособлены на

Студкор.

Выживает газ

За определенными факультетами, который дал раствор сернисто-железного натра. Если применять это средство до полного уничтожения хлорпикриновой, то можно весь кабинет перетаскать в общежитие.

Когда же обратились с просьбой к декану Горшенину, то он заявил, что он в общежитии был и ему глаз не вышло.

Очень жаль, тов. Горшенин, что вам не вышло глаза. Видимо, они у вас такие непроницаемые, ну, а мы не можем при таких условиях заниматься.

Мы просим дирекцию института обратить серьезное внимание на наше общежитие.

Студентки обратились за помощью в кабинет к профессору Лас-

ПОТЕРПЕВШАЯ.

Фельетон

Ватер в парке

Известно, что человеческие экскременты принадлежат к группе полных удобриений. Они, эти экскременты содержат в себе почти все питательные вещества, необходимые для растений и очень даже ценятся в огороде и плодово-овощном хозяйстве. Большая концентрация питательных веществ в небольшом объеме выдвигает этот вид удобриений на одно из первых мест. Правда, есть указания, что экскременты обжигают нижние части растений, но все-таки применение их вполне возможно и они применяются.

Известно так-же, что в нашем институте за день пребывает народу больше двух тысяч человек, следовательно, они оставляют этих экскрементов по грубым приблизительным расчетам около 15 центнеров. Это за день. А если за пятидневку, то 75 центнеров, за месяц это будет составлять 450 центнеров. И если возьмем за год, то это уж совсем будет внушительная цифра, выражающаяся в 5400 центнеров.

Эта вот особенность человеческих экскрементов и подобные подсчеты не могли не заинтересовать хозяйственников нашего института. Говорят, что первая идея зародилась у Лялькина. Кстати, т. Лялякин очень любит читать романы и повести в переводе с китайского. Вот однажды сидя дома за такой китайской книгой он подобно Архимеду, вскопал из-за стола и энергично жестикулируя, закричал: «Эврика! Эврика! Жена, слышишь? Эврика! Ты выслушай только. Твой любимый товарищ Лялякин сделал невероятное открытие. Уж теперь, наверное, если не пост директора, то во всяком случае повышение и соответствующим окладом и путевкой в Ялту мне обеспечены. Ты слушай только. Вот тут написано: „У китайцев существует обычай, когда приходит гость и отобедает

или поужинает, то он обязан оставить свои экскременты в огороде своего хозяина, которые идут на удобрение и дают повышение урожая... Так вот мое открытие заключается в следующем: мы имеем экскрементов по моим грубым подсчетам свыше 5000 центнеров в год. За очистку уборных мы платим ежегодно несколько десятков тысяч рублей. И это в то время, когда около главного здания мы имеем прекрасный парк, который растет на мой взгляд совершенно неудовлетворительно. Спрашивается, зачем чистить уборные, платить за это деньги, когда стоит только заколотить эти уборные и студенты сами будут носить эти экскременты в парк. От этого рационализаторского мероприятия мы получаем по-первых, удобрение парка, во-вторых, экономии в несколько десятков тысяч рублей, которые мы платим сейчас за вывозку».

На другой день рожденная идея была осуществлена практически. Уборные в главном здании вот уже целый месяц во время занятий бывают закрыты. И бегают теперь студенты каждый перерыв в парк... И удобряют они своими экскрементами плодовые и ягодные деревья. Что студенты! Профессора бегают... И они удобряют.

Только не понятно почему изобретатель этого „открытия“ оказался забытым. Ни газеты о нем не пишут, ни приказом нигде не отмечено, прямо безобразия! Получается какое-то затирание рабочих предложений.

Это нехорошо. Институт должен знать своих „умников“.

Не каждый до этого додумается. Не каждый до такой жизни дойдет. Чествовать надо т. Лялькина и то недостаточно. Премиировать и то мало... Тут надо сообразить чем и как отметить этого „героя“, или, как украинцы говорят, „щэ трэбо разжувати“.

Вик. Логвинов.

На перо— студкора

Позорный рекорд

Задайте массовику 3 курса агро-технического отделения вопрос: можно ли о степени культурности судить по выписываемым газетам и журналам?

— О, конечно (предполагаемый ответ).

— Так сколько же экземпляров газеты «За кадры» выписывает ваша группа?

— Один. (Ответ потирающий, но соответствующий фактам).

Несомненно массовая работа в группе поставлена «блестяще», по выписке газет группа взяла позорный рекорд в ин-те.

Бригада «ЗА КАДРЫ»

Проверить Сенькину

7 м-цев тому назад во 2-й гр. 4-го курса коопер. Сенькина собрали со студентов членские взносы в студкооп. Сумма собранных денег выражается в 150 рублей. Не глядя на такой долгий срок, студенты марок не получили. На задаваемый ей вопрос она отвечает: «Нет марок в конторе студкоопа». И так ежедневно. Что-то не верится, что бы студкооп не имел марок. По моему нужно проверить, где находятся собранные деньги.

АЛТАЕЦ.

Билеты не используются

Институт имеет ложу в гортате на 8 мест: для 5 научных работников и 3 студентов, но места как те, так и другие не используются. За все время только 20 октября по сети театру 4 Н. Р. и 2 студента. Обясняется это тем, что об этих билетах мало кто знает. Эти билеты маринуются у кого то в партфеле, а студенты и Н. Р., желающие поехать в театр, не могут достать билетов. Получилось так, что деньги расходуются и билеты не используются. Как по пословице: «лежит собака на сене сама не ест и другому не дает».

К-ВА.

Отв. редактор Селиванов.

ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ ЛУЧШИМ УДАРНИКАМ ТОМСКИХ ВУЗ'ОВ