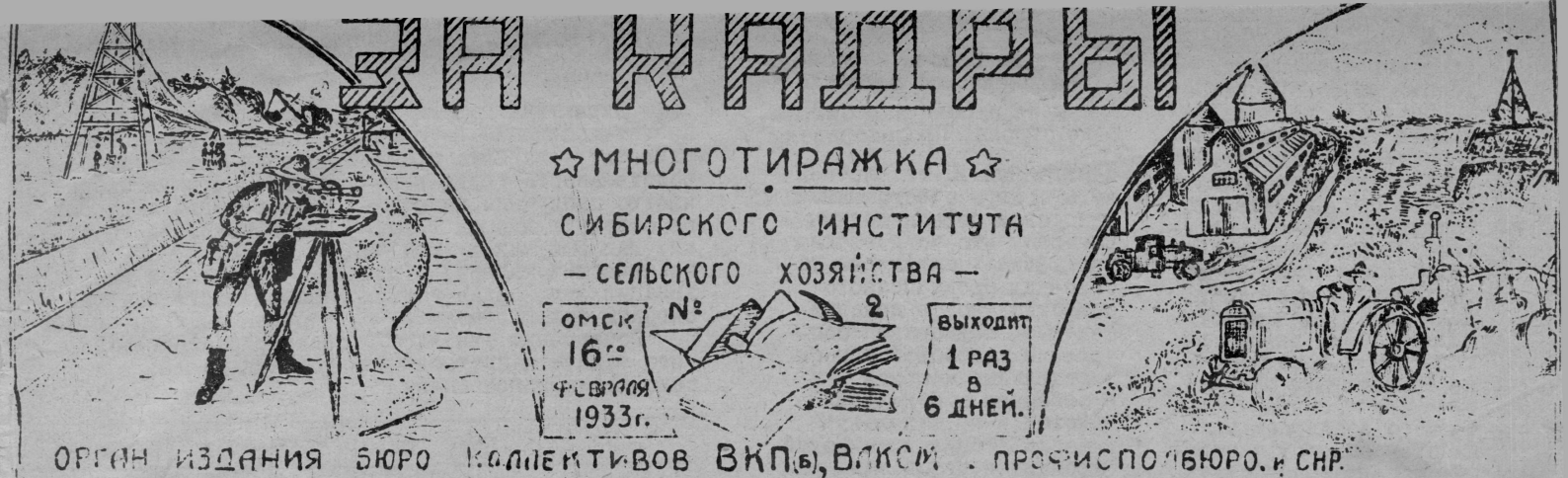




★ МНОГОТИРАЖКА ★

СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА
— СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА —

ОМСК № 2
16^с
ФЕВРАЛЯ
1933 г.
Выходит
1 раз
в
6 дней.

ОРГАН ИЗДАНИЯ БЮРО КОЛЛЕКТИВОВ ВКП(б), ВЛКСМ, ПРОФИСПОБЮРО, и С.Н.Р.

НАША СТРАНА С ЕЕ РЕВОЛЮЦИОННЫМИ НАВЫКАМИ И ТРАДИЦИЯМИ,
ЕЕ БОРЬБОЙ ПРОТИВ КОРУПЦИИ И ЗАСТОЯ МЫСЛИ
РЕДСТАВЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНУЮ
ОБСТАНОВКУ ДЛЯ РАСЦВЕТА НАУК. (СТАЯНН)

10 лет С.Н.Р.

"Если бы буржуазная интеллигенция принесла свои знания на помощь трудящимся, а не русским и заграничным капиталам ради восстановления их власти, то переворот шел бы быстрее и более мирно. Но это утопия; ибо вопрос решается борьбой классов, а большинство интеллигенции тянет к буржуазии. Не с помощью интеллигенции, а вопреки ее противодействию (по крайней мере, в большинстве случаев) пролетариат победит, устранив неоправданно буржуазных интеллигентов, переделывая, перевоспитывая, подчиняя себе колеблющихся, постепенно завоевывая все большую часть их на свою сторону" (Ленин).

Десять лет С.Н.Р. является десятилетием такого устраниения несправедливо буржуазных интеллигентов, переделки, перевоспитания, подчинения себе колеблющихся, постепенного завоевания рабочим классом их на свою сторону. Эта колоссальная работа рабочим классом проделана многими методами. Все эти методы по существу являются различными формами классовой борьбы и осуществляются всей системой диктатуры пролетариата. Однако, одно из решающих мест в системе мероприятий по "заявлению интеллигенции", переделки ее из интеллигенции буржуазной в интеллигенцию советскую, принадлежит безусловно С.Н.Р.

Яркой иллюстрацией такой работы С.Н.Р. является история Секции в Сибирь. Вспомним Сибакву 10 лет тому назад.

Профессура об'единилась тогда в кастовую организацию, ученым бюро академии (В.В.А.).

Президент УИА Драверт в качестве интеллигентной установки провозглашение "независимых заветов освобождения человечества и служение вечной истине" (См. сборник Сиб. С.Х. Академии за 1928 г.). И Идеализм в неокантианской форме был господствующим среди профессуры.

С кафедры Математики преподавался неопределенный махизм. Доказывалось надклассовость науки. Часть профессуры сочувствовала "сибирским сепаратистам", проповедовавшим явно контрреволюционную, кулацкую породу на реакционно буржуазную доктрину "чонроа".

На кафедрах организационно-экономических процветали кулацко-вредительские теории. Идеологи кулацкого "паро травополия" Осипов, Скорняков, Федоровский возглавляли в Институте основные кафедры.

С вредительскими теориями очень гармонизирована теория "индустриализации" Сибири оппортунистов проповедывавших через Сырцова (1926 г.), что: "Металлургический завод Тяньбесс зависит от Сибирской коровы..." Надо объяснить крестьянам, что будущий Тяньбесс является как побочный результат переустройства с/х. Эта "теория" подхватывалась и культивировалась профессором "Сибаквы". В качестве н/работника фигурировали такие: "Каин и Авель как социальные категории".

И вот в это стоящее оболото вклинивается С.Н.Р. На первых же шагах своего существования, она смыкается с передовой сознательной, в первую очередь коммунистической, частью студенчества.

Начинается упорная борьба за студенческие

массы, за массы научных работников. Эта борьба разражается целым рядом острых конфликтов (Грибачевская эпопея), сначала робких, потом более решительных дискуссий (борьба с Мальтузианскими теориями Столыгина) и завершается полным завоеванием кафедр и студенческих масс, новой советской профессурой и н/работниками.

Параллельно с этой работой по выковке новых кадров из рабочих и крестьян, завершивших эту борьбу. Но что эта работа по передаче кадров Института вылилась видно из следующей таблицы:

1. Соц. происхождение:

	Колич.	%
Крестьян	68	42,0
Рабочих	21	14,0
Служащих	34	22,6
Прочих (мещан, дворян и т.д.)	32	21,4
Итого	150	100%

2. По партийности:

Чл. ВКП(б)	89 (из них 2 кандид.)
Чл. ВЛКСМ	11
В/партийн.	107
Итого:	157

На основе колоссальных сдвигов во все советском хозяйстве бывш. Сибаква пройдя ряд этапов своего развития выросла в настоящее время в один из самых мощных Вузов СССР. Конечно этот рост есть результат, в первую очередь, творческой энергии всего рабочего класса создавшего новые культурные ценности. Однако, за 10 лет своего существования, С.Н.Р. была и есть преданным ему орудием, была проводником его воли и как таковой может занести на свой баланс часть тех успехов, которых достиг теперешний Сиб. С.Х. Институт.

Таковы показатели изменений прошедших за эти десять лет в Сиб. С.Х. Институте.

Если несколько лет тому назад мысль о соц. соревновании вызывала усмешку, то в настоящее время соц. соревнованием охвачены все кафедры, больше половины н/работников охвачены индивидуальным ударничеством. Пофосом социалистического строительства заражена лучшая передовая часть НР: 50 чел. лучших н/работников премированы.

Конечно, далеко еще не все и не полностью преодолели остатки и пережитки буржуазной идеологии. Наиболее часто буржуазная идеология проявляется в форме нейтральности и безучастности к величайшей соц. стройке, в форме пассивности и т.д. Теория является одним из участков ожесточенной, хотя и завлеченной, классовой борьбы. Бдительность во всем и всяком проявлениях враждебной коммунизму идеологии является необходимым условием мобилизации и сплочения н/работников вокруг партии для борьбы за построение бесклассового социалистического общества. Январский Пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) выдвинул историческую задачу "дополнить лозунг нового строительства лозунгом освоения техники". Задача освоения техники выдвигает роль науки на первый план. В области с/х. задача освоения техники означает прежде всего борьбу за повышение урожайности, за повышение продуктивности скота, за правильную организацию территории, как необходимо элементов организационно-хозяйственной укреплении совхозов и колхозов.

Все эти задачи можно разрешить только на основе глубокого научного подхода, на основе марксистско-ленинской методологии. Победа социалистических форм в с/х. значительно усиливает также ответственность науки и научных работников перед совхозами и колхозами. Если раньше для крестьянского х-ва выводы науки были недоступны или не обязательны, то теперь в условиях социалистического хозяйства наука превращается в могучую материальную силу.

Наш коллектив НР, насчитывающий 150 наиболее квалифицированных работников с/х-ва Зап.Сиб.края, может сделать большие дела не только области подготовки кадров, но и в области исследовательской работы. Во все возможности нашего коллектива зависят от того, насколько мы сумеем усвоить и превратить в жизнь лозунги партии.

Роль СНР в деле организации перестройки научно-исследовательской

работы на основе марксистско-ленинской методологии в ее п/секции в Сиб.СХ Н-те округа. Просматривая

пройденный 10-ти летний путь, путь ожесточенной классовой борьбы должны помнить, что хотя вторая пятилетка - пятилетка построения бесклассового общества, но "в дальнейшем еще неизбежно обострение классовой борьбы в отдельные моменты и в особенно в отдельных районах и на отдельных участках социалистической стройки" и что в эти моменты нейтральности не может быть. В период, когда техника решает все,

борьба за технику - есть тоже классовая борьба. Наука на линии огня. Наука на службе рабочему классу, творцу нового социалистического общества. Под этими лозунгами СНР должна поехать к работникам во 2-е десятилетие своего существования и во 2-ую пятилетку реконструк. соц. строительства.

Расстояние между двух точек.

Первая точка, это 1926 год, когда мне пришлось впервые познакомиться с нашим институтом.

Вторая точка, это сегодня, это 1938 год.

1926 г. Это было время, про которое с высоты 1938 г. можно сказать: "тишь гладь". Особенно гладь. Далеким сибирским вузом выписывались из за границы такие специальные учебники, как "Die Politik". Кто и теперь можно найти в наших англо-русских архивах. Вы найдёте там юти гимна какому нибудь эксцелленсу ("препосхолдтельству"): "Deutschland, Vogan".

т.е. "Гусарн... то-о-о-о, пертгелбская Германия", вперед". - Мы на такие сцену в 33 г. смотрим в гортате на "Холопке".

Это было время, когда руководство научно-исследовательской работой по с/х-ву принадлежало ССРП, более всего известному своим изумительным названием, нежели трудами, которые остались после него.

То был период, когда и в близкой автору области - механизации с/х. чуть ли не предельном учебном достижении, задачей близкого будущего, было научить студента собирать конные грабли. Еще не было тех громадных перспектив, которые развернулись через 2 года, с приходом пер-

вой пятилетки. Безусловно, в тот период были и свои достижения (работа Горшенина, издан. Опытной Станцией), но не они создали эпоху в масштабе нашего Института.

1938 г. Мы гордимся теперь активностью студентов и всей той экологией, которую пропел Вуз в производственном котле нашего социалистического сельского хозяйства, с которым он соединен тысячами нитей. Выросли научные работники и студенты. Вузу тесно, даже если бы все окружающие его здания были достроены. Ведущие дисциплины расширены и углублены. В научно-исследовательской области мы имеем десятки достижений народно-хозяйственного значения.

Расстояние между 2-у точек огромно.

"Мы должны 10 лет пробовать такое расстояние".

Кажется мне бежим, все таки, плохо. Плохо обстоит дело с работой над собой, а особенно в области овладения марксистско-ленинской методологией. Время научных работников часто расходуется расточительно. Рационализацией мотвенной работы вообще, повидимому, не занят никто, а поэтому в день 10-ти летие СНР, следует более думать о будущем недели о прошлом.

Проф. Башкиров.

Повысим борьбу за качество

Директива Партии и Правительства на 2-ую пятилетку - поднять производительность труда и качество продукции, на основе освоения высшей техники. Наш Вуз, как кузница технических кадров, в реализации этих задач должен сыграть большую роль.

Совершенно очевидно, что задача подготовки высоко-квалифицированных

специалистов может быть выполнена при исключительном напряженной борьбе. Борьба за качество, на основе решений ЦИК, совершенно неудовлетворительна.

Перед нами сводки по посещаемости занятий и успеваемости за осенний семестр растениеводческого факультета:

	Нуд.	уд.	вуд.	хорошо	непровер.
Средняя по					
Агротехн.Отд.	6,3	45,4	31	18	4,3
Селекцион.Отд.	3,5	46,6	34	16,5	8
НЭТ	3,4	44,1	32,8	15/8	8,4
Кормодобыв.	2,8	42,9	22,9	21,9	9,5
Средн.по Ф-ту.	4,6	45,2	30,6	15,5	4,1

Общее, что вырисовывается из сводки - это то, что качественные показатели чрезвычайно низки. Большинство едут пока на легкой, на нижней степени успеваемости. Преобладает "уд". Значительный процент, особенно Агротехн.Отделен. имеет "нуд". Лучшие показатели успеваемости в целом дают кормовики, но они по количеству "вуд" и "хорошо" отстают от 1 курса 2-й группы Селекционного. На последнем месте стоят 1 и 2 курс Агротехническ. Низкое качество учебн. на ряду с мерами обществен. и экономического (стипендия) воздействия на студенчество, выдвигает и перед работниками во всей остроте вопрос об анализе методов своей работы с точки зрения повышения качества.

Малозаметно обстоит дело с посещаемостью учебных занятий. Процент непосещения по неважным причинам нельзя назвать нормальным 3,5%, а если взять общий процент непосещения, то достигает по не-

которым группам 13%. Сейчас, при отсутствии материалов, говорить о действительном уважительных причинах пропусков, по сводке за последнюю декаду проверка их показывает, что многие старосты групп не на высоте своего положения (одну сводку подает указывая причину непосещения уважительно, а во второй ставит неважительно).

В целом можно сказать, что учебно-производственная дисциплина, также, как и качество учебн. нас еще не на должной высоте. В условиях нашего крупного, хорошо оборудованного вуза, мы имеем все возможности к тому, чтобы качество учебн. поднять в высшую ступень. Надо только решительно ударить разгильдяйству, безответственности, недисциплиновности. Нужны общие усилия дирекции, научных работников и общественности и успех будет обеспечен.

Проф. Горшенин.

Перенять опыт учета.

(В порядке обсуждения)

Успех оперативного, действенного руководства ударным движением, среди нр-н-та предпримается постановлением на должную высоту учета.

За время научной командировки, мне пришлось встретиться на Ростовсель.маше с оригинальной и хорошо поставленной системой учета работ ударников. Есть все основания к тому, чтобы ввести ее у нас, т.к. это создает условия для успешного, оперативного руководства ударничеством ССХ.

В основном, содержание этой системы сводится к следующему:

Каждому ударнику в начале месяца авансом записывается на его счет 100 "очков" (процентов). Затем в конце месяца (на Ростовсельмаше - ежедневно) подводятся итоги работы и дается оценка на следующий день:

1) Выполнение задания по работе по сроку - 1 очко.

2) Спешивание и вход с работы на 1 минуту - 1 очко.

3) За нарушение трудовой дисциплины и выговор по приказу - 50 очков.

4) За выполнение задания по обществен. работе до срока - 1 очко. после срока - 1 очко.

5) Заметки и статьи в стенгазету, журналы и пр. - от 5 до 10 очков, отсутствие замечаний - 5.

6) рационализаторские изобретения, предложен. - от 10 до 20 очков.

7) Непроизводительная трата рабочего времени (разговоры, хождение и пр.) - 10 очк.

Если эту схему несколько переработать, применив ее к местным условиям, то можно думать, что внедрение ее у нас даст резкий толчок к повышению темпа и КПД всего коллектива.

Воро коллектива Барнитсо знают друг друга. со всех 3-х С.Х. Институты Загородной роши, избранные в начале 1932 г., были (распущены) Городским Вузо, за бездеятельность. Вузо при своих отчетах, продолжавшихся ровно по одной минуте 28/1-с/г., само признало свою полную бездеятельность, что и зафиксировано общим собранием объединенного коллектива.

Основными причинами приведшими к этому положению, являются следующие:

Вузо коллектива не представлял себе четко организационные формы своей работы. Было не учтено, что работа Барнитсо не есть нечто особенное, отдельное и параллельное работе СНР, а есть органическая часть этой работы, что главная задача Барнитсо на данном этапе быть через посредство своих членов основным активатором, определяющим содержание работы и темп работы СНР.

Отсутствие правильной расстановки сил Барнитсо внутри коллектива СНР с откатом основных видов работы и систематического руководства ими со стороны бюро.

Безответственность членов бюро перед избирателями. Как яркий факт иллюстрирующий это положение является, сообщение одного из отчитывавшихся членов бюро, что он не получил деп от предыдущих членов бюро, в связи с чем потрачено много времени выяснения фактических членов коллектива. Получается, что члены коллектива даже не

Равнение на объективные причины, (частиче командировки чл. Барнитсо в связи со специфическими условиями работы с/х. вуза) есть нечто иное, как проявление правого оппортунизма, приводящее к отрицанию возможности работы Барнитсо в конкретной обстановке с/х. вуза.

Механический подход к вербовке членов. Погоня за количеством.

В целях изжития этих недостатков необходимо изжить оторванность руководства Барнитсо от масс. Установить формы деловой товарищеской спайки. Покончить с недоверием рядовым членам, смелее выдвигать на руководящую работу секторов. Надо воспитывать актив помогать ему в работе и контролировать работу.

Разработать конкретные планы работы Барнитсо, в которых указано было бы место каждого члена.

Мерилом достижений коллектива Барнитсо должны сделаться показатели каждого работника и всей массы СНР, иногда мерила не должно и не может быть.

Новому составу бюро коллектива Барнитсо, нужно учесть прошлые ошибки и в корне перестроить работу, во избежание дескредитирования основной идеи, вызвавшей создание Барнитсо, иначе процесс распуска всего коллектива и организации его запово станет на повестку дня.

В. Квасников.

О ваших знакомых.

Назвать бузой вы как нельзя потому что это серьезное дело, но делом называть уже вовсе нельзя, так как это настоящая буза. Разговор идет о столовой № 7: Об этом говорят каждый день, как только дело связано с принятием пищи. Еще в начале года было напряжено усилить для того, чтобы улучшить качество обедов в нашей столовой и нужно сказать, что в этом есть большой сдвиг. Об этом скажет всякий кто знает столовую примерно год. Но если говорить в отношении порядка, то уже простите, сдвигу нет, а если он есть, то только назад. Представьте себе, что вы еще не были ни разу в этой столовой и ждете дообедать. С этого момента вы становитесь самым несчастным человеком в мире. Во-первых, для того, чтобы попасть в здание столовой вы должны ждать на улице тот момент когда стрелка на часах столовой дойдет до того места, на котором институтские часы 20 минут тому назад показывали открытие столовой. Дождетесь, если не прозевайте войдетесь получите ложку, а если замечаете

лучше только сидеть на правое плечо. Во время выезда ваши ребра вам скажут по секрету, или в слух на сколько они смело преодолели "сжатие как по-ляное, так и экваторное". Если нет у вас талонов, то в течении примерно 20 минут вы их получите. Но зато очередь, в которой вы должны были стоять за получением обеда, за это время получит весьма солидное приращение. Вотаете в очередь. Как будто все в порядке, но вас постигает снова беда, если в столовую появился ваш знакомый. Он обязательно посчитает своим долгом встать впереди вас, используя тот момент, что вы не запротестуете. Затем у вашего знакомого зайдется еще знакомый и т.д. Они все будут вставать впереди вас, тогда вы почувствуете, что идете не вперед, а назад и все это не столько по собственному желанию, сколько по желанию ваших знакомых. Наконец, добравшись до окна и получив обед пока дойдете до стола, то от толчков скопившейся публики, от супа остается только минимум. Одним словом, примерно через час вы выйдете из столовой громко проклиная свои похождения. И это каждый день.

Воропаев И.А. Проф. кафедры с/х. экономии. Выполнил ряд работ по составлению пятилетнего плана развития с/х. Зап. Сибири. Положил начало организации и возглавляет в настоящий момент развертывания научно-исследовательской работы в Вузе. Непримирный борец за чистоту марксистско-ленинской теории. Обеспечил высокую успеваемость студентов. Автор многих журн. статей.

Горюхины К.П. Проф. Почвоведения. Обеспечил правильную организацию учебного процесса и максимальное усвоение студентами его дисциплины. Хорошо организовал подготовку аспирантуры. Ведет большую научно-исследовательскую работу. Автор многих научн. работ в области почвоведения. Активный общественник.

Калентьев Г.К. Ассистент каф. с/х. машиноведения. За последние годы Калентьев дал стране целый ряд ценных изобретений в области механизации; как-то: 1) колосоподъемник, 2) копнитель, 3) бороважные сеялки и др. Активный общественник.

Зайковский Я.С. Проф. каф. Биохимии. Обеспечил высокую успеваемость студентов. Отстаивает по своей дисциплине не имеет. Ведет большую научно-исследовательскую работу в области соц. животноводства. Автор многих исключ. важных работ.

Инспекторы И.М. Ассистент каф. Общ. земледелия. Правильно организовал педагогич. процесс и обеспечил высокую успеваемость студентов. Выполнил ряд работ по 5-ти лет. плану. Работает над составлением учебника. Принимает активное участие в общественной работе.

Красный уголь.

Реконструкция профессора.

Виктор Логвинов

(Сокращение)

Перестройка моя не в словах, Перестройка видна на деле. У кафедры мощный размах И много намечено сделать.

Остатки в моих дисциплинах У меня за два года нет. Я готов все свободное время Помогать и давать всем совет.

О лекциях знаете сами... Прочтите, вот этот проект...

Ложит на столе перед нами Практический и научный конспект

Кроме этой учебной работы, Мы исследований много ведем. По анализу минеральных веществ Через месяц учебник даем.

Вот мой аппарат Калориметр Новорное знаете вы, А вот с ассистентом Самсоновым Мы работу ведем по крови.

Я привет и симпатию вижу От пахтера и каждого слесаря. Скажите, что может быть выше Ударного звания профессора.

Оттого в пробирках и ретортах Много кроется открытий и рессур. Оттого мне аплодируют в группах. Когда я заканчиваю курс.

Комсомол.

Я помню суровый двадцатый... Мне было двенадцать лет; Тогда меня звали ребята: "Лихой комсомольский шкет".

Бывало в предбаннике крытом Решали вопросы тогда. Собрание всегда закрыто. Повестка - "Текущие дела"...

Работа культурная - пашки, Политвоспитание - фораль. Носили мы "КИМ" на фуражках Плясали в присядку кадрили.

Когда-то страна задыхалась От пороха в огненных днях, Собрание тогда закрывалось, "Повестка" решалась в боях.

На правом и левом флангах, Вмещался огня ураган. Бюро было в первых шеренгах А слово имел наган...

Боевые традиции прошлого Мы сумеем сейчас сохранить, Чтоб в бой будучи брошены, Мы сумели себя защитить.

Комсомол - Знаменитое слово

Комсомол - Это гордость страны

Комсомол - Это все что ново, Это цвет большевистской весны

Комсомол - Это новое пламя, Революции нашей пафос.

В комсомоле Вавони энергии И огромной скорости рост.

В бетоне, В железе, В стропилах,

В больших электрических силах В стальной -

Большевистский век Рождается наш человек.

В ретортах, В открытиях,

В учении технический век, В фабричных высоких трубах

Рождается наш человек.

Красный уголь.

Мы имеем большие дистанции Черных, синих и белых углей, Зажигающих дома и станции Гирляндой веселых огней.

Мы владеем еще Красным углем, Получаем только у нас; Состав его - вера с энергией, А лаборатория - рабочий класс.

Красный уголь наш мозг орошает Он дает еще силу в крови; Красный уголь нам темпы рождает И Кувшины из под земли.

Счастливые самне в мире Богаче мы всех богачей, Никто кроме нас не имеет Такого запаса углей.

На IX Всесоюзном Съезде профсоюзов 1932 года, т. Каганович в своей речи сказал: "Зарплата, нормирование труда, вопросы снабжения, вопросы жилищного строительства — это те основные звенья, за которые пролетариат и его партия в праве возмещать с союзов больше, чем за какой-либо другой участок профработы..."

Именно отсюда должны профсоюзы идти к производственным вопросам". Несмотря на приведенные выше указания т. Кагановича, а также и на ряд имеющихся правительству и партийных решений, направленных на улучшение социально-бытовых условий трудящихся, бытовые нужды научных работников нашего Института до настоящего времени обслуживаются еще недостаточно. Лучшим доказательством этого являются следующие факты:

- а) самозаготовки с/х. продуктов совершенно не организованы; б) столовой для научных работников фактически нет; в) дровами и/работники не обеспечены; несмотря на то, что летом многие из них были на самозаготовках дров и вносили под дрова деньги в Институт; г) с наступлением зимних холодов во многих квартирах заморожен водопровод, канализация не работает. Например, в квартире профессора Горюхина, проф. Борова и доцента Цюльковского. д) проф. Модорович, имея квартиру из 3-х комнат, отапливает только одну. В подобном положении находится и еще ряд н/работников Института. На 10/11-у многих н/работников запаса дров нет. е) Закрытого распределения у н/работников на территории Ин-та нет. Приходится за продуктами ездить в город. Поездка же при нашей неналаженности транспорта сопряжена с большой потерей времени. ж) Магазином Студкооп № 8 обслуживает хлебом

всех студентов (больше 1000 ч.), рабочих, служащих и н/работников, — ежедневно бывает страшная давка в очереди за хлебом.

Все это свидетельствует нам о том, что у нас сделано далеко еще не все, что надо и что, безусловно, можно было бы сделать по социально-бытовому обслуживанию н/работников. Вина в этом прежде всего СНР и не только бюро, а все члены секции. Надо сказать, что и теперь еще есть такие н/работники, которые под всякими предлогами уклоняются от участия в работах своей профессиональной организации и абсолютно никакой общественной работы по секции не несут и, даже больше того, не посещают общих собраний секции.

Большая доля вины за плохое обслуживание соц. нужд НР падает также и на дирекцию Ин-та, Горбиро СНР и Студкооп.

Многие из описанных выше недостатков могут быть устранены в самое ближайшее время при условии:

- 1) Если не только бюро, а все члены секции Ин-та и в особенности те, кто входит для работы в соц. бытовую сектор, будут добросовестно относиться к своим профсоюзным обязанностям и принимать активное участие в работах секции;

- 2) Если дирекция Института и в особенности ее административно-хозяйственная часть будут внимательно относиться к социально-бытовым нуждам н/работников и будет оказывать надлежащую помощь в работе секции;

- 3) Если Горбиро СНР и Студкооп также окажут надлежащую помощь, при этих условиях возможность лучшего обслуживания соц. бытовых нужд НР можно превратить в действительность.

К. Маньков.

Перед нами комсомолка студентка II гр. III курса факультета молочного скотоводства Родионцева Поля, известная по нашему делу в прошлом году в этой же группе. История Родионцевой тянется два года. Родионцева до вуза имела слабую подготовку и естественно начала отставать по ряду дисциплин, казалось — "треугольничку" группы надо было создать условия Родионцевой и после этого требовать от Родионцевой ликвидации учебного прорыва. Но не тут-то было. С этого начинается гнусная история, продолжающаяся на протяжении двух лет. Началось с того, что легкой администратор партгруппы Скороходов об"явил Родионцеву "ненормальной", а по этому и место ей не в вузе а в психиатрической лечебнице. Имя Родионцевой начинает греметь на каждом собрании при каждом удобном случае. Находятся "комсомольцы", которые вслед за Скороходовым травят Родионцеву, настаивая на создании специальных комиссий, на предмет обследования умственных способностей, требуют вмешательства медицины, врачей психиатров и проч. На просьбу Родионцевой помочь в проработке все отказываются. Учеников не дают. Каждый вопрос Родионцевой поднимает на смех и вызывают язвительные улыбочки. При разговоре на бригады никто Родионцеву не берет и она остается одна. Человек изолируется от общественной жизни, затаскивается, заплывывается, представляется сам себе. Человек остался один... Результаты такого "общественного" воздействия сказываются остро. Кривая успеваемости Родионцевой опускается еще ниже. Активность падает. Силы оставляют. Она уходит в собственную скорлупу. В сознании зарождается, затем и оформляется трагическая и традиционная, малодушная и глупая мысль о самоубийстве. Но своевремен-

но вмешивается бюро партячейки. Бюро оздоравливает атмосферу группы. Скороходов и др. получают по заслугам. Кажется все. Родионцева начинает вздоравливаться. Активность повышается. В академике начинает сдавать одна зачет за другим. На практике Родионцева совсем оправляется от себя, об этом говорит отзыв совхоза и работающего с ней товарища.

Наступает 1933 г. Скороходов и Кондратьев теперь третью группу 2-й группы и снова ставят вопрос о Родионцевой. Повторяется полностью без изменений прошлого года история. Два дня идет мудрое собрание в группе. Два дня анализируют умственную способность и пригодность Родионцевой. Для яркости представим сызю "великим мудрецам и философам": Скороходов: "Родионцева баласт для института, ненормальная, это недоносек... Надо просить дирекцию о исключении из института. Storozhev: "Постановление ЦИК"а требует от нас качества, а Родионцева не может дать это качество. Надо исключить. И так Родионцева ненормальная. Родионцеву надо исключить. С Родионцевой покончить. Но этого мало. Есть еще кандидатура в группе. И вот "мудрый треугольник" в лице Скороходов и Кондратьева (сын кулака) решают без всяких серьезных оснований. Снять ударничество с комсомолки Порох, Корышева, Сухоруковой. Порох имеет 70% отметок "хорошо" и остальные "вуд". Корышев в прошлом имел два хвоста и учился слабо. В нынешнем году ликвидировал хвосты и имеет 50% уже "вуд", работает в СПИ ежедневно по 4 ч. — в качестве общественного на грузки. Но какое треугольнику до этого дело. Ведь они совершили "преступление" — ходили презирать на высшую отметку. Исключить и все. "Они" все могут. Им все непочем...

В. Логвинов.

Игра в оппозицию.

На партийно-комсомольском собрании отделения Молочной промышленности, стоял вопрос об ударничестве. "Треугольник" группы должен был зачитать характеристики на каждого ударника, а группа должна была их рассмотреть и утвердить. При рассмотрении оказалось, что содержание характеристик, — показатели в чистом отсутствии. Вопрос об ударничестве нужно было снять. Тов. Мичном было внесено предложение о снятии этого вопроса со следующего собрания. Казалось — с этим предложением нужно было согласиться. Группа комсомольцев

во главе с комсоргом Варгоновым и Моллером все же настояли на том, что бы собрание было проведено. И собрание продолжалось. Принявши неправильное по сути, антипартийное решение, эта группа комсомольцев пошла и дальше. Разбирая успеваемость отдельных ударников (без качественных показателей) Моллер и Варгонов выдвинули "теорию относительных знаний". По этой антипартийной, антикомсомольской "теории", выходило, что успеваемость должна "учитываться не по фактической успеваемости, а ... по подготовке имеющейся до в" а.

Разбирая комсомолку Иванову эта "группа" выносит решение "отдаче звания ударника воздержаться". Причины? Причины: 1) "Невыдержанность"... (Иванова выступила на собрании УБИ о даче девочкам комнат). Нечего сказать, "причина убедительная". 2) Иванова, решая задачу у доски, попросила преподавателя, чтобы он дал ей еще задачу (тоже "веская"). "Следует" снять ударничество. Окончательно задумавшись эти "лидеры" договорились да того, что "ударный билет можно отобрать, а в ударниках оставить". На горничном собрании, с

участием секретаря ф-ской партийной ячейки Варгонов признал свои "ошибки", а Моллер ("твердый непоколебимый вождь", до сих пор предпочитает молчать. Из этого видно, что Варгонов и Моллер пытались организовать вокруг себя комсомольцев и противопоставить партийной организации. Люди захотели сделать мировой жест, играть в "оппозицию" и се "лидеров".

Мы думаем, что комсомольская организация обрвет лапоть этим "лидерам" сумасбродного "блока".

В.