

Да здравствует 16 годовщина Октября! Да здравствует пролетарская революция во всем мире!

Шестидневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, к-ва комсомола, исполнбюро, СНР и дирекции Сиб. Института с. х.

№ 20 7 ноября 1933 г. № 20



„Только социализм освободит науку от ее буржуазных пут, от ее порабощения капиталом, от ее рабства перед интересами грозного капиталистического ко- рыстолюбия“.

(Ленин)

Шестнадцать лет борьбы партии за высшую школу

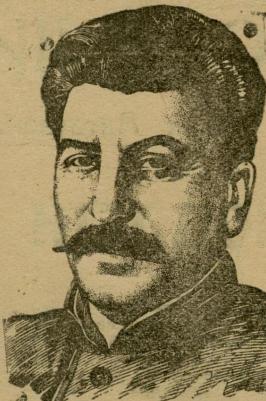
Статья директора института профессора Колеснича Г. С.

Высшая школа всегда играла большую роль в деле формирования состава белого армии, начиная кадров интеллигентов и борьбе за от Краснова и кончая последним овладением ею. Со стороны правящего контроверсиионером Врангелем и других классов всегда была одной из бело-поляками. Старшее поколение отличительных черт борьба за гос- этого студенчества, составлявшее подость. Достаточно вспомнить, как верхушку служилой бюрократии в шую знаменитой реформе реакционной 1918 году обявило саботаж, думая министра просвещения Кассо, этим самым поставить на колени озабочивавшуюся массовым увольнением не только революционно-настроенной профессуры и студенчества, но даже и либерально мыслящих. В последний период само-державие с тупым остервенением стремилось убить всякую живую творческую мысль в высшей школе, желая этим добиться воспитания интеллигентии преданной дворянско-капиталистическому режиму кровавого царя. Это нашло отражение не только в ярко реакционном составе профессуры, в среде которых даже либеральные учёные считались крамольниками, но также и в подборе студенческих кадров. До статочно указать, что по переписи 1917 года, дети рабочих и тружеников были разгромлены до конца, и по мере закрепления побед Октябрьской революции все больше и больше лучших слоев интеллигентии начали приходить на работу в советские учреждения, в советскую промышленность и сельское хозяйство. Но опыт саботажа не мог пройти даром. Перед победившим пролетариатом во всю ширь стала задача создания кадров своей пролетарской интеллигентии, решить которую без коренного реформы высшего образования было невозможно. И вот в стены высшей школы впервые, сначала маленькой струйкой, начали проникать представители нового мира. И уже в середине 1919 года в Москве был создан союз революционного студенчества, в главе которого стояли студенты большевиков. Вот с этих пор и внимательно рассмотреть, то перед чинается блестящая страница дополнено в рубрике, так называемого линного завоевания высшей школы крестьянства, можно было найти победившим пролетариатом. Ячейку пакетов сыновок. Таким образом ки союза революционного студенчества, был честен в высшей школе, несмотря еще ниже. Такой высшей школы на свою малочисленность, развернувшись в революцию, и совершили огромную политическую разницу, естественно, что когда бур-боту по разгрому белогвардейского куизано - крепостническая реакция, студенчества и его органов. Борьба за белый террор пошла в на-ба за разгром старостатов была ставший пролетариат, заслать в тарского студенчества. Но вести эту грязь бывшего знамена, пропитанные кровью лучших людей, высшая школа работала в условиях, где решающие не осталась в стороне. Реакционное большинство принадлежало старой профессуры и студенчеству. В му студенчеству было очень трудно, своей решавшей массе встали на порог и совсем невозможно, краю от реакции против революции. Этим она - буржуазно - дворянская не того готовить интеллигентию молодежь из университетов и друг- для укрепления революционных за-

боеваний Октября из старого белогвардейского хлама было невозможно. Можно было заранее предсказать, что закончив Вузы, получив звание, эти люди будут так же, как и в стенах Вузов, последовательно борясь против революции. Значит надо было изменить состав студенчества, надо было привлечь в стены высшей школы, в ее аудитории и лаборатории трудящихся с их революционными традициями борьбы. И вот в середине 1919 года, по инициативе Московского коммунистического студенчества и ячеек союза революционного студенчества коммерческого института на собрании по переворотам старостата, впервые в стены высшей школы пришли 450 пролетариев Замоскворецкого района. Пришли для того, чтобы разгромить сопротивление старого мира этой последней цитадели, и победа была одержана, враг панически отступил и в стенах старой высшей школы впервые зазвучал победный гимн пролетариата-Интернационала. Для закрепления этой первой победы, добрая половина из этих 450 пролетариев получила студенческие билеты и стала посещать занятия в коммерческом институте, но это было трудно. Старая высшая школа с ее преимуществами и скользящими системой преподавания была недоступна трудящимся.

24-го сентября 1919 года за попытку председателя Совета Народных Комиссаров Владимира Ильинича Ульянова-Ленина был издан декрет об организации при каждом высшем учебном заведении рабочих факультетов. Вот с этой поры и начинается действительное разование в высшей школе. Уже в 1921 году рабфаковцы в Вузах составляли 24 проц., а это уже была сила, которая была способна дать не только отпор, но и диктовать свои условия. С первых шагов существования рабфаков стали могучей силой в реформе высшего образования. Отличный классовый состав громадный опыт революционной борьбы, уже вскоре после организации рабфаков поставили этот отряд пролетарского студенчества в положение ведущего звена, и в 1922-23 году реакционная часть профессуры московских вузов обвиняла рабфаков. Одним из требований "забастовщиков" к правительству было - ликвидация рабфаков, как ненужного звена. Это мотивировалось тем, что якобы рабфаков, переходящие на основные факультеты плохо овладевают высотами науки. На эту клевету пролетарское студенчество ответило громадной мобилизацией сил и еще большим упорством в борьбе за овладение научной Сопротивление реакционной части было сплюснуто. Враг былбит. А уже в 1924-25 году, рабфаковцы и на основных факультетах своей героической борьбой показали, на что способен германский пролетариат. И не только лучшая часть научных работников вузов, но и буржуазная профессура должна была признать колоссальное овладение наукой, этого молодого отряда пролетарского студенчества.

Так из года в год, все больше и больше менялось лицо высшей школы, менялся состав аудитории и шла упорная борьба за овладение наукой, за выкорчевывание корней старого разбитого вреда. Так формировалась кадры новой трудовой интеллигентии, кадры командингов социалистической реконструк-



„Со знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию, со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства, с этим же знаменем победим в пролетарской революции во всем мире.“

Да здравствует ленинизм!“

(Сталин)

Новому пополнению нашего института-пламенный большевистский привет

Лицо наших новобранцев

Название факультета	Всего студент. вкл(б)	Из них влкм	По социальному составу							
			Раб.	Батр.	Колх.	Бед.	Серед.	Служ.	Спец.	Проч.
Орг. территор.										
Землеустр. отд.	46	1	12	18	1	12	1	1	7	5
Мелиоративн.	57	8	14	27	4	7	—	1	7	11
Агрономич ф-т										
Агроном. отд.	51	4	19	22	2	10	—	1	9	7
Селекц. отд.	28	4	8	5	3	6	—	1	8	5
Садово-городн.	52	4	21	22	—	5	3	—	14	3
Животноводч.										
Зоотехн. отдел.	79	12	29	19	12	16	2	—	18	10
Экономический										
Экономич. отд.	49	9	18	21	3	4	3	—	8	9
ИТОГО	362	43	122	134	25	60	9	4	71	50

После практических испытаний и значительного отстава окончательно закрепились на академических группах и занимаются на 27 октября 362 чел. Из сводки видно, что партийно-комсомольская часть составляет 165 чел. или 45 проц. Соц. состав также заставляет желать многое лучшего. Рабочих и их детей пришло 131 чел., что составляет всего лишь 37 проц. тогда как служащих, специалистов и проч. 130 чел., или 38 проц. Эти цифры обязывают нас к зимнему приему отнести с еще большей серьезностью и восполнить образовавшийся пробел.

P.

ции всего народного хозяйства Со- беды к победе, под знаменем Ле- ветского Союза „О режиме в нинской партии большевиков строи- высшей школе“ от 19-го сентября 1932 года, обобщая опыт строительства высшей школы дает конкретные формы борьбы за повышение качества и тем являясь историче- ской датой в развитии высшего об- разования в СССР. И так в непри- миримой классовой борьбе, от по-

9

Да здравствует наша ленинская коммунистическая партия и ее большевистский штаб Центральный Ко- митет во главе с тов. СТАЛИНЫМ!

С. Колесников.

В ОЖЕСТОЧЕННОЙ БОРЬБЕ ЗА ГЕНЕРАЛЬНУЮ ТИГИ НОСИТЕЛИ ДВУХ КРАСНЫХ ЗНАМЕН

Джек Алтаузен.

Ода молодости

Я — парнишка
Чернобровый.
Мне плоты гонять!
Добро бы,
Мне бы видеть.
Как в волне
Лес висит вниз головою.
Как скользят
Стальной иглою
Сонный сон
Глубине.
Вот его
Вспугнуть готов.
Я —

Широкой кости парень
Двадцати пяти
Годов.
Ростом
Малость
Я не выше.
Мне бы вырасти
Повыше,
Мне бы погрузней
Кулак...
Так что,
если только
стужи несешь,
на глаза клади
Пятак.

Я — парнишка
Чернобровый,
Мне плоты гонять
Добро бы,
Мне бы Волгой плыть
Рекой,
Мне бы полный вес
Болванки
Поднимать
Одной рукой.

Но чудак
В Стране советской
Я долблю
Язык немецкий.
И английский
Я долблю,
Чтоб сказать тебе
—Их либе,

Чтоб сказать тебе
—Ай лав ю,
Прежде чем
Сказать — «люблю».
Это слово,
Как ни странно,
На языке,
На иностранный
Переводится легко,
Но живут слова,
В которых
Смысл запрятан глубоко.
Есть слова,
Что переходят
Прямо в динамит
И в порох!
И какой они породы
И откуда они родом —
Те слова,
Что переводят
Только волны
Переводом?

Скажем:
Кенигсберг
И Киев,
Оба города какие?
Начинаются на «К»,
Но два разных
В них порядка,
И два разных
Языка.

В Кенигсберге скажут
«Дождик»,
Киев переводит —
— «Град».
В Кенигсберге скажут
«Гитлер»,
Киев переводит —
— «Гад!»

Есть слова,
Что где-то рядом
Уживаются всегда:
Болдуин
Под Сталинградом
Произносят
Как баллада!

Есть слова
Различной пробы.
Мне английский знать
Добро бы,
И немецкий
Тоже мне
Пригодился бы вполне.
Легче с ним
По всем широтам,
По морям
Моря широким
Проходить
И вплавь
И вброд.

Ведь на всех
Долготах света,
От Тамбова
До Тибета,
От Калуги
До Канады,
Наше здоровье берет!

Я — парнишка
Чернобровый,
Мне в карьер нестись
Добро бы,
Тень моя,
Чтоб в Дон легла,
И хотела бы из Дона

Выскочить,
Но не могла.
Так, чтоб
Свист летел из уст,
Чтобы мне
Семен Буденный
Отдал
Свой роскошный ус

Чтобы сам
Увидел я,
Как на стременах привстало
Гордо молодость моя!

Молодость —
Вот это козырь!
Молодость
У нас во всем —
В черноземе
И в навозе,
В поле
С шелковым осном,

В молодом
Зерносовхозе
В покилом большевике,
В ласточеке,
Что н д рекою,
В скользкой щуке,
Что в реке.

В том,
Что я тебе не лгу.
Если надо будет,
Знаю,
Как за обручем,
Ронная,
За тобою
Любагу.

Лишь шепти я
Сгоряча:
—Чья ты?
Или ты ничья? —

В той траве,
Что мы примяли
У Бочарова ручья.

Наша молодость,
ебята
Вытянулась в полный рост.
Пахнет нефтью,
Хлебом,
Мятой,
Шапкой достает до звезд.

Если смерть
Иридет нас сватать,
На плешину ей
Чихать!
Пусть же братцы,
Не придется
Никогда нам у колодца
От одышки отдыхать.



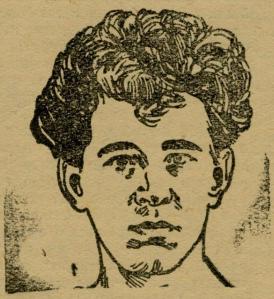
Директор института Колеснев
Г. С.

Зам. директора Дегтярев А. И.

Жгун



Профессор Агроскин



Студент — ударник Логвинов
В. К.



Группа студентов — ударников бывших красных партизан
Сибирцев, Кларина, Михеев и Мухин.



Доцент Луценко.

ГЕРОИ НАШЕГО

Жгун. Член ВКП(б) с 1918 года. Бывший красный партизан. Организатор партизанского движения. До якестя прополочной и успешно закончил уборочную кампанию в ходе ин-та. Т. Шуров имеет высокую успеваемость.

Серов. Партизанчик. Член бюро ячейки. Секретарь и несет ряд других работ. Является одним из активнейших работников по улучшению снабжения НР и студентов. Г. Серов организатор ударничества по достройке водокачки. Успеваемость высокая.

Сушкин. Профтехученик. Член исполнбюро. В последнее время выдвинут на работу завклубом. В эту работу Сушкин вошел с головой и начинает показывать образцы лучшей работы по культурному обслуживанию.

Пузанов. Член ВЛКСМ, лучший образец сочетания общественной работы с учебой. Член бюро ячейки, профкома. Имеет высокую успеваемость. Дисциплинирован. Во время летних каникул т. Пузанов никак не отказывал от отпуска и пошел на строительство общежитий вузов, где показал образцы большевистской работы.

Гришкин. Член ВКП(б). Партизанчик. Бессменный член бюро ячейки, профкома. Один из тех, которые жертвуют своим отыхом, отдаются общественной работе. Работает по улучшению снабжения студентов и по обеспечению строительства общежитий необходимыми материалами. Г. Гришкин образец того, как нужно сочетать академию с общественной работой. Он имеет успеваемость 5.

Ждановский. Партизанчик. Секретарь яч. ВКП(б). Это он своей большевистской работой обеспечил скорейшую достройку общежитий и улучшение питания студентов. Имеет высокую успеваемость.

Шуров. Член ВЛКСМ. За время пребывания в вузе выполнял ряд общественных работ. В последнее время член исполнбюро — зав. соцсектором. Т. Шуров один из тех, кому принадлежит инициатива организации уч. коллектива и непосредственное руководство ими. Он зачинщик борьбы за культуру, врачи.

Селиванов. Успеваемость 4,8. Член бюро партколлектива. Ему получено острейшее суждение классовой борьбы за качество советского

работы.

Логвинов. Член бюро коллектива ВЛКСМ. Успеваемость 4,7. Зам. редактора «За народ». Один из активнейших и энергичных рабо-

ников печати, художественное слово, которое верно и метко бьет по

классовому врагу и его агентуре, борьбу, подъярь, прогульщи-кам, врачам.

Селиванов. Успеваемость 4,8. Член бюро партколлектива. Ему по-

лучено острейшее суждение классово-

й борьбы за качество советского

ПОДНИМЕМ СОРЕВНОВАНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО НА НОВУЮ ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Ударник—центральная фигура нашего студенчества

Основным движущим рычагом в выполнении решений ЦИК о высшей школе в нашем вузе является соревнование и ударничество. Ударник у нас является центральной фигурой. Вступив в новый учебный год парт. и проф. организации развернули работу по проверке старых и заключению новых договоров соревнования и обязательств ударников. Борьба за конкретный договор предполагает задачу повышения качества академической и общественной работы.

Быть ударником — нужно быть примером пролетарской дисциплины, классовой нарожденности, личной организованности и деловитости. Так поставила вопрос „Комсомольская Правда“, так ставим его и мы. Пусть будет меньше количества, но лучше качества. У нас же иногда в этом вопросе проявляется некоторое искажение соцсоревнования и ударничества, выражющееся в формальном отношении к договорам и примиренчестве в вопросах обсуждения ударничества.

Договора некоторых товарищества страдают бессодержательностью, общностью фраз (посещать аккуратно занятия, участвовать в общественной работе, выписывать газеты и т. д.) Проведенная проверка соцсоревнования и ударничества, в дни подготовки к 16 годовщине Октября, вскрыла все эти недостатки и дала

Е. Иларион

решительный сдвиг в деле поднятия соцсоревнования и ударничества на более высшую ступень. На сегодняшний день мы в этом отношении уже получили реальные результаты, которые конкретно в цифровых показателях выражаются:

Всего студентов с первым курсом налицо в ин-те 916 чел. Соревнующихся 682, ударников 624. Групповое соревнование: из 51 группы соревнуются 34.

Отделений из 7 соревнующихся 5. По факту это распределается так: мол.-ското-водческое—студентов 278; из них соревнуются 237; ударников 196. Агрономическое—студентов 382, соревн. 207; ударников 163. Агрокоми-ческое—студентов 99, соревн. 64, ударников 45, фот. студентов 157 соревн. 215, ударников 179.

Проверка эта не должна быть кампанейской, а должна быть повседневной работой профполномоченных групп и академработников профкомов.

Только на основе глубокой систематической работы за овладение техникой за высоко квалифицированного специалиста, за культурное обожжите и культ студента, методом социалистического соревнования и ударничества, в дни подготовки к 16 годовщине Октября, вскрыла все эти недостатки и дала

Е. Иларион

Комитетом Красного знамени,

Комитетом Красного знамени,