

ПОДНИМЕМ МОЩНУЮ ВОЛНУ САМОКРИТИКИ НЕ ВЗИРАЯ НА ЛИЦА, НЕ ПРЕКЛОНЯЯСЬ ПЕРЕД „НАЧАЛЬСТВОМ И АВТОРИТЕТОМ“

Шестидневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, к-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сиб. института с. х

№ 21 16 ноября 1933 г. № 21

Открываем конференцию комбайнеров

Конференция состоится в ближайшие дни.

В данное время работает оргбюро конференции в составе: т. Дегтярева, Башкирова и Сумцова (студ). Оргбюро проработало конспект для докладчиков от групп по конференции. Конспект этот спущен в группы. Конспект для докладчиков предусматривает следующие разделы: 1. Вводные сведения по группе 2. В чем выражалась ведущая роль пролетарского студенчества 3. Оценка курсов подготовки 4. Как велась борьба за повышение производительности комбайнов и что тынуло комбайнов в ремонт 5. Как велась борьба за повышение качества работы комбайнов (потери зерна, дробление, сорность) 6. Опыт использования комбайна на различных культурах 7. Предложения группы.

Все группы, принимавшие участие в комбайноуборке в кратчайший срок (не теряя ни, одного дня) выделяли группов для связи с оргбюро. В частности — кафедрой механизации с. х. объявлены часы для консультации по вопросам позиции конференции.

Отметим, что в повестке дня конференции кроме основного вопроса: „итоги комбайноуборки“ введен доклад об итогах всесоюзного испытания комбайнеров в Борисовском зерносовхозе в 1933 году. Для освоения положительного опыта студентов комбайнеров предлагается особое значение придать различным переделкам и приспособлениям (в частности — зе, ноулиты, лей), которые с успехом применялись в течение комбайноуборки.

Проверку и контроль исполнения на боевую ногу!

Публикуемые сегодня материалы говорят о том, что учебная часть, деканы факультетов и руководители общественных организаций совершенно не обращают никакого внимания на проверку и контроль исполнения замечаний, помещенных в газете „За кадры“. Это приводит к тому, что факты, отмеченные в газете, не изживаются, сигналы, поданные газетой, не доходят до цели и газета теряет свою силу и действенность. Достаточно указать на то, что безобразия в общежитиях (отсутствие воды, света, дров, антисанитария и т. д.) продолжают до сих пор, несмотря на то, что газета дает об этом целые полосы из номера в номер. Прогрелы и опоздания на занятия не ликвидированы до сих пор, несмотря на то, что газета об этом также отмечала не один раз.

Качество преподавания остается по некоторым кафедрам далеко недостаточным. Газета указала ряд безобразных фактов в этом отношении, однако эти сигналы также остаются „глазом вопиющего в пустыне“. В общей и целом проверка и контроль исполнения поставлены далеко не так, как это следует. Это будет вполне ясным, если добавить, что некоторые деканы не только не организуют проверки материалов, но даже не выписывают газету, ссылаясь на то, что выписывать должна учебная часть.

В 19 номере за октябрь дана целая подборка об учебных прорывах на агрономическом факте. Казалось бы деканат должен забыть тревогу, созвать срочное заседание „треугольника“, обсудить эти ошибки, наметить мероприятия и т. д. На самом деле зач. деканат т. Чибульский только 3-го октября от члена редколлегии узнал, что об этом факте есть материалы и попросил дать ему газету. Такое положение совершенно не терпимо. Профисполбюро должно организовать сектор контроля. Учебная часть и деканы должны систематически следить за газетой и быстро

реагировать на помещенные материалы.

Проверка и контроль исполнения должны быть поставлены на боевую ногу.

Редакция газеты „За кадры“ получила несколько устных и письменных заявлений о безобразиях в работе плодородной станции. С целью обследования был послан специальный корреспондент и затем целая бригада. Директор огорода т. Грачев, вместо оказания помощи бригаде и открытого признания своих недостатков, систематически не являлся в назначенное время и старался не встречаться. На опубликованные заметки о работе станции Грачев не обращает никакого внимания. Дирекция намерена довести до сведения, что из себя представляет Грачев.

Обезличка и безответственность разрушили автопарк

На сегодняшний день наш автопарк имеет 12 машин, из них 4 легковых и 8 грузовых. Общая грузоподъемность последних 11 тонн. В связи с введением ряда построек и овоощезаготовительной работы, необходимо в самый кратчайший срок перебросить около 580 тонн картофеля на территорию ин-та, перевезти 4830 кубометров дров, 330 тонн угля и кроме того, своевременно подвести стройматериалы. В каком же состоянии находятся наш автопарк? Спосособ ли он при данной организации справиться с этими задачами? В данный момент в работе находится 4 машины. На сегодняшний день мы имеем самую беспорядочную работу нашего парка. Зав. гаражом т. Рабинин не знает, куда завтра пойдут его машины, а подчас даже не знает куда направить машину в последующий рейс. В результате этого Лялькин, распоряжаясь машинами, часто использует их на второстепенных, например, 4/XI

пиво для буфета и много других случаев.

Для правильного и максимального использования их нужно иметь четко разработанный план с выделением первоочередных и второстепенных перевозок, ограничивая их твердыми сроками. На требования плана т. Рабинин и Транковский отвечают: „Никакого плана для нашего парка быть не может“.

Машины „Форд“ и „Амо“ стоят в ремонте. Когда же они встали и когда будут готовы? Ответить на этот вопрос затрудняется и сам Рабинин. С трудом выяснилось, что „Форд“ встал в последние числа сентября, а „Амо“ и того раньше. Выпуск „Амо“ задерживает т. Федотов, старший монтер, оттягивая заправку аккумулятора. Кузова для „Амо“ заказан в июне м-це, но единственный столяр в ин-те занят работой на кафедрах. Лялькин же и Транковский, увидевшему, считают, что выгоднее терпеть убытки от простоев, чем наниять другого столяра.

Машина „Форд“ с 15/X-33 г. ожидает поршней, к отливке которых не приступают из-за отсутствия древесного угля. Лялькин же с Рабининим не заботятся об его приобретении и, увидевшему, ожидают — не сделают ли этого кто-нибудь за них. В результате этого машины стоят, картофель не перевезен.

На вопрос — чем объяснить такую безответственность, нерасторопность, незаинтересованность в работе — Рабинин отвечает: „Если бы мы были на хозрасчете, то мы давно бы сделали все это сами, не ожидая хоз. части“. Из этого напрашивается вывод, что люди не желают работать, а отсюда все приведенные последствия.

Администрации, партгату, местному нужно крепко ударить по лицам, тормозящим работу транспорта, задерживающим выпуск машин, вносящим беспорядок и беспорядочность во всю работу. Бригада „За кадры“ П. П.

Выпускаем заем „за качество учебы“

Нужно добиться того, — говорит т. Сталин, — чтобы у рабочего класса СССР была своя собственная производственно-техническая интеллигенция“.

Так поставлена перед нами задача, а поэтому мы должны бороться за выполнение директив партии. Нашим лозунгом должно стать: „Дать стране высококвалифицированных специалистов“. Основной целью выпуска займа „За качество учебы“ является повышение качества выпускаемого специалиста.

Заем выпускается с 1/XII 1933 года по 1/VIII 1934 года. Каждый держатель облигации погашает талон через „треугольник“ группы и зав. кафедрой. Розыгрыш займов будет производиться тиражной комиссией не позднее 1/VIII 1934 года. В тираже будут участвовать все облигации, погасившие талон, т. е. не имеющие прогудов и опозданий на академзанятия, активно участвующие в политкружке (и готовившие к ним предмет конспектирования), добросовестно выполняющие общественную работу, по академике имеющие балл не менее 4.

Кто имеет право получения облигаций? Право имеет каждый студент, не имеющий академзадолженностей в течение последних 15 дней, не имеющий ни одного опоздания и прогуду на академзанятия, активно участвующий в общественной работе, не имеющий задолженностей по мобилизации средств, состоящий не менее как в 2-х добровольных обществах и в одном из

них принимающий активное участие.

Облигация может быть недействительна, если у держателя облигации в течение одного м-ца не будут погашены талоны „треугольника“ группы. Облигация, ставшая недействительной, опубликовывается в печати и исключается из розыгрыша. В случае же дальнейшего выполнения правил займодержатель, лишенный облигации, может через „треугольник“ группы ходатайствовать перед тиражной комиссией о восстановлении его облигации.

Тиражная комиссия состоит из 12 чел. В нее входят представители кафедр, партколлектива, исполбюро и коллектива ВЛКСМ, а так же от каждого факта по 2 человека. Председатель комиссии назначается дирекцией ин-та. Весь состав тиражной комиссии утверждается „треугольником“ ин-та.

Наши задачи развернуть массовую разъяснительную работу с тем, чтобы каждый студент имел право на получение облигации займа „За качество учебы“. Всем студентам мобилизоваться на ликвидацию академзадолженностей, прогудов и опозданий с тем, чтобы в ближайшее время добиться таких успехов, которые дадут право на распространение займа в указанное время.

Выпуском займа „За качество учебы“ и своевременной реализацией его мы закрепим за нашим ин-том звание дважды Краснознаменного вуза.

Олейник, Шуляк Калмыков.

Ламбин скользит по поверхности

Наш ВУЗ является школой, которая должна дать командиров с. х. производства, отсюда наша задача — получить максимум знаний как теоретического, так и практического порядка. С этой задачей мы можем справиться только при правильной организации нашего преподавания. Имеем ли мы эти факторы? Да, в основном имеем, но это не дает права говорить, что у нас все хорошо. Мы имеем такие случаи в работе, когда профессор заходя на кафедру с первого же часа, и не заикаясь о плане работы, о программе, о методике и проч. организационных вопросах, начинает с места в карьер читать лекцию, в результате этого прорывы, затравливание зачетов, вообще плохое усвоение, т. е. работа идет в „темную“. Качество примера можно привести на кафедру генетики, где профессор

Вакар с начала учебного года не сделал еще ни одной проверки усвоения, одной рукой пишет на доске, а другой стирает и в этом кончается вся проработка. Второй пример наших недостатков, это недостаточная увязка с действительностью и плохое освещение вопросов практического характера. Можно привести пример: профессор Ламбин (каф. агрохимии) пишет: глубина заделки удобрения определяется способом внесения этого удобрения и дальше перечисляется: „1. Заделка боронной (зубчатой) возможна только на 5–6 см. глубины. 2. Лучильником заделка производится на 10–12 см. 3. Заделка плугом на 10–12 см.“

Достаточно ли таких сведений по такому вопросу как заделка удобрений и верно ли это? Разве можно ограничиться перечнем на какую глубину пашет плуг и боронит

борона? Конечно, нет. Мы и так знаем, что плугами не боронят, а пашут, а бороной не пашут, а боронят, поэтому не стоило бы и трудиться на этот счет. Такие вопросы, как кислотность, влажность, температура почвы, поглощение оснований, тип почвенной разности и горизонты почвенного слоя очевидно имеют большое значение при определении глубины заделки удобрения. Однако они не получают достаточного освещения и упоминаются о них лишь вскользь. Можем ли мы, столкнувшись на практике с удобрением почвы, выполнить это как следует, чтобы получить прибавку урожая? Конечно нет, ибо те сведения, которые дал Ламбин ни о чем не говорят. На основе таких знаний можно действовать „на авось, в темную“ не давая отчетов в своих действиях.

Нужно больше уделять внимания практическим вопросам и давать более глубокий научный теоретический материал.

ОБ ОШИБКАХ ГАЗЕТЫ № 20

В № 20 нашей газеты, в силу армии с 1919 года, был на врангелю некоторой небрежности работников левском фронте в составе Мамон-редакции и снески выпуска, жив-товской бригады. Серов и Желандовский следствием переиздания тип-вский работали не на водокачке, а графин, в характеристике некого по снабжению материалами строи-ров товарищей ударников (Кларина, тельства, сделав в этой области Желандовский, Михеев, Сибирцев, чрезвычайно большую работу. Серов, Полухин и друг) вкрасов Ухин и Агроскин не являются несколько неточностей, ошибок, профессорами, а исполняющими ставших читателей в недоумении. Обязанности профессоров. Кроме По этому считаем необходимым этого в номере газете не помещены внести следующие исправления: коротки целой группы ударников Кларина не predisполюбу, (а ФУТ), которые при верске зате-застежистель. Полухин член ВКП (б) раны. Призванная все вышеуказан-с 1920 года, а с 1926 года. Ни-не упушения, редакция поставила Сибирцев не является крас-на вид работникам оформляющим партизаном. Михеев не газету. партизан, а доброволец Красной

Редакция.

Разоблачать до конца классовых врагов и конкретных носителей реакционных мыслей

Паросиловое хозяйство проваливается

При прохождении курса паросилового хозяйства доцент Дьячков при чтении лекций не интересуется, понимает его аудитория или нет. Материал излагает быстро, отвлеченно, сухо и непонятно. Для иллюстрации приведем пример. При объяснении насоса чертил схемы с неимоверной быстротой. Когда студенты сделали ему замечание, то он ответил: «Вы списываете механически, хотя и не понимаете, а при проработке непонятные вопросы спросите». Выходит что все непонятно и все нужно спрашивать, а лекция прошла впустую. При оценке подходит к кондачка, дает письменную контрольную работу. Выходит, что кто не знает материи, а не сдувает с тетради и книги, ему ставится отметка «отлично», а кто добросовестно исполняет на память — ставит «неуд» (Гладков).

Учебной части необходимо обратить внимание на такое преподавание.

Тимофеев.

Реакционность программы по генетике проф. Вакар

В своем постановлении «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» ЦИК СССР год тому назад отмечал, что «программы вузов, вузов и техникумов имеют целый ряд серьезных недочетов». В основном перестройка учебной жизни согласно указанному постановлению в нашем институте закончилась. Однако, имеется ряд недочетов, ряд недочетов, не только технического, но и методологического порядка. Ярким примером этого положения может быть программа проф. Вакар по курсу генетики с цитологией для селекционеров. Программа апологична и курс по ней может быть прочитан не только в советском вузе, но и в любом с.-х. вузе капиталистических стран.

Вышеуказанное постановление ЦИК СССР прошло мимо профессора Вакар, программа которого игнорирует достижения в области генетики ученых Советского союза, в частности Мичурина, Вавилова и ряда других, а также не использует опыта и преимуществ крупных советских х-в.

О значении генетики для с.-х. Вакар в программе совершенно не говорит, в то время, как роль генетики для с.-х. чрезвычайно

велика, что было отмечено на съезде в 1929 году и на конференции в 1932 г. по генетике, проведенных советским правительством. В объяснительной записке проф. Вакар пишет: «Цитология имеет тесную связь с генетикой, т. к. законы наследственности и изменчивости, излагаемые в курсе генетики, опираются на учение о клетке (цитологию) вообще и в особенности на ее хромосомный аппарат» против чего вряд ли кто будет возражать. По сколько хромосомы и составная часть гены являются материальной основой наследственности, следовательно, исходя из приведенной выдержки, можно полагать, что прежде всего студенты должны изучить цитологию, как опору генетики, а затем уже генетику. Тем более, что с цитологией студенты частично соприкасались при изучении анатомии растений и других дисциплин. Однако по программе студенты изучают в начале генетику, а затем учение о клетке цитологию, что по нашему мнению методологически неверно, т. к. материальные основы наследственности отрываются от законов наследственности.

Разрыв между законами наследственности и ее материальными основами по программе проф. Вакар получается не случайно. Так, проф. Вакар в своей программе в первых 13 лекциях разбирает: умозрительные теории наследственности (22 часа), наследование благоприятных признаков (4 ч.) и законы Менделя (18 ч.). Согласно ответственного времени, эти разделы освещались в лекциях довольно подробно. Не смотря на это, в программе не отражена критика умозрительных теорий наследственности, ламаркизма (наследование благоприятных признаков) и менделизма с точки зрения материалистической диалектики. Профессору Вакар должно быть известно, что ламаркизм (наследование благоприятных признаков) является реакционной теорией, в основе которой лежит идеализм, менделизм же механистичен и метафизичен и без материальной основы наследственности также скатывается к идеализму.

В качестве пособий по наследственности и изменчивости для студентов указаны учебники: Филиппенко «Изменчивость». Его же — «Наследственность», т. е. учебники

подлежащие выбраковке, как методологически не выдержанные, в которых проводится автогенетическая концепция, в итоге ведущая в то же болото. Таким образом, «Программа по курсу генетики с цитологией» дает возможность предполагать наличие у ее автора определенного чуждого марксизму-ленинизму мировоззрения.

Проф. Вакар по программе вместо групповых занятий ввел «репетиции». Интересно, какое содержание вкладывается в этот вид учебной работы?

Выводы

1. Необходимо, чтобы программы каждой кафедры были апробированы специалистами родственных дисциплин.
2. На этом примере научные работники еще раз должны убедиться в необходимости изучения марксистско-ленинской диалектики, чтобы иметь право готовить специалистов-большевиков.
3. Партийно-комсомольские организации должны мобилизовать студенчество на борьбу с чуждыми теориями, преподносимыми кафедрами.

С. А.

10 ЛЕТ ОБМАНА ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Обломок „бурсы“ раскаивается

В бюро партколлектива нашего института от заместителя декана агрономического факультета Цибульского поступило заявление. Заявление начинается так: До настоящего времени я числился в институте по социальному происхождению сыном крестьянина-бедняка. Я совершил громадное преступление перед партией и всей советской общественностью, скрыв в институте свое действительное социальное происхождение, за что прошу судить меня со всей большевистской строгостью. В действительности я сын псаломщика.

Итак доцент Цибульский сын псаломщика, за что он просит судить его со всей большевистской строгостью? Судить то мы успеем. Судить будем! Но нас интересует сейчас не это. Нам интересно, как псаломщик, да еще «потомственный», в течение десяти лет обманывал партию, комсомол и всю советскую общественность? Как могло случиться, что мы эту змею отогрели и выкорчевали на собственном теле? Не имеет ли это связи с академическими прорывами на агрофаке и безобразной работой хозяйств? Начнем по порядку. Будем смотреть в корень дела. Корень, разумеется, лежит в соц. происхождении. Известно, что зародыш эмбриона повторяет историю развития своего рода. Происхождение начинается так: Отец — Цибульский

Григорий Иванович 12 лет был отдан послушником в Киево-Печерскую лавру для последующего определения в монахи. (Ну, разумеется, не в директора жел Вик. Лог.).

20 лет он выходит и становится псаломщиком в селе Пилеяеве и на этой должности служит до 1927 г., т. е. 50 лет! Тут мы ставим большой знак вопроса. Не может быть! Не может быть (судя по вам), что вы ваш папаша в течение 50 лет не сделал никакой карьеры. Со знайте, гражданин Цибульский, что соврали «немножко»? И здесь, наверное, совершили «громаднейшее преступление»? Судя по вашим способностям, как вы из семинариста духовной «бурсы» в течение каких-нибудь 10 лет стали «ученым», то ваш папаша тоже не дурак. Если уж не до епископа, то до чина попоа он наверняка дослужился. В течение 50 лет можно просто практикой и «самоуком» дойти до чина попоа, имея при этом солидный приход.

Перейдем к происхождению нашего героя. Родился он 5 октября 1905 года в селе Пилеяеве. Восемью лет в 1914 году был определен в Киево-Подольское духовное училище — «бурсу», где проучился два года. В 1916 году из «бурсы» вышел. Конец 1916 года, 17 и 18 год учился в духовной семинарии. Из этого мы лишней раз убеждаемся, что ваш папаша не дурак. Он готовил себе достойную смену. Из вас бы вышел матерый поп, держащий в одной руке «распятие эмбриона» повторять историю развития своего рода. Происхождение начинается так: Отец — Цибульский

Пришла революция. Революция всей красе открывалась жизнь. Наперемешала все карты Цибульских. Она окончательно испортила карьеру молодого Цибульского. Пришлось напечатать красный бант на груди и «перекрасить фасад». Но при способностях, которые обнаружил молодой человек, это было уже не так трудно. Пока пролетариат дрался на гражданских фронтах, кровью цемента свою фигуру, молодой Цибульский вступил в комсомол и в 1923 году окончил агропрофшколу.

Скандал в „благородном семействе“

Семья Цибульских сплошные попы. И все такие умные, красивые, ласковые и гибкие. Брат Александр «служил попом 50 лет в селе Лебеденце». Цибульский Арсений «получил незаконченное высшее образование». Был командиром белогвардейского украинского полка. Цибульский Дмитрий «окончил три курса духовной „гимназии“, а в 1921 году свихнулся и пошел попом». Сестра замужем за псаломщиком. Итак, что ни брат, то поп, что ни сестра, то попадья. Благородная семейка, нечего сказать. Тут вот и начинается самое главное. Молодой Цибульский, о котором мы пишем, не мог дальше оставаться в этой среде. Перед ним во

сей красе открывалась жизнь. Надо было приспосабливаться, надо было действовать, надо было самоутраивать жизнь. Имея к 23 годам среднее агрономическое образование, он мечтал о советском вузе. Но на Украине это опасно. На Украине фамилия Цибульских широко известна. И вот в семье происходит «скандал». Цибульский «отрывается» от семьи, «бросает» ее и с комсомольским билетом в кармане берет курс на сибирскую сельско-хоз. академию.

В 1923 году он поступает в Сибирь и успешно оканчивает ее в 1927 году. Ну, а затем, аспирант. И с 1931 года — доцент по кафедре организации соц. сельского хозяйства. Таким образом комсомольский билет только ширма, только мандат на право поступления в вуз. «Скандал», тоже немалый, т. к. связь с отцом и родственниками продолжалась до самого последнего времени.

Что привело к „раскаиванию“

«Дальше не имею мужества скрывать», — пишет Цибульский, уйдя из комсомола в 1932 году, я стал скрывать с правильного пути. Все это толкнуло меня на выпивки, которые за последнее время начали принимать систематический характер. Дальше я мог морально разложиться и скатиться на позиции классового врага».

Не „мог“ разложиться и скатиться, гражданин Цибульский, а уже разложился. Ты спивал некоторых работников, пьянствовал с бюрократом и чинушей Троцким и вкуче с ним творил безобразия в учебной работе и обслуживании студенчества. Твоему „руководству“ обязан развал трудовой дисциплины на агрофаке: наличие 40 хвостов, прогулы, опоздания и т. д.

Что вызвало раскаяние? Не твои личные душевные переживания! Сила масс вызвала твою „раскаивание“. Приближающаяся чистка партии и большевистская самокритика разоблачили тебя. Ты жил и чувствовал, что маска будет сорвана в ближайшее время и, как всякий классовый враг, отличающийся на данном этапе изворотливостью и гибкостью, пытался втереть нам очки.

Ты решился на „добровольное раскаяние“ и думал этим отвести удар и „на производстве заслужить доверие“. Нет! Этого не будет! Пролетариат не может доверять „летучим псаломщикам“ процесса реконструкции нашего соц. с.-х. Дурная трава должна быть вырубана с корнем. Задача состоит в том, чтобы оглянуться кругом, нет ли еще Цибульских в наших рядах. Выше классовую бдительности! Не старайтесь классовые вопросы решать „мирно“ и „по-соседски“. Помните, что принципиальная позиция есть самая правильная политика. „Революционная бдительность“ является тем необходимым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам* (Сталин).

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПАРТУЧЕБЫ

Тов. Мацкевич дает лучшие образцы работы

Сеть партпросвещения, будучи укомплектована лучшими руководителями из партактива (из научных работников преимущественно), дает уже образцы хорошей работы. Кружок т. Мацкевича, Рыбочкина и других наряду с высоким процентом посещаемости членов ВКП(б) привлекает, как правило, комсомольский и беспартийный актив и обеспечивает весьма активное участие слушателей в проработке выдаваемых руководителем вопросов. Отправляясь на кружок, т. Мацкевич обычно несет с собой уйму всевозможных материалов, подчеркнутых, переложенных бумажками. Видно, как человек глубоко партийно подготовлен к вопросу партпросвещения. Очень большая перегруженность не мешает ему, однако, передавать почти весь ценный партийный опыт товарищам, изучающим историю нашей партии. В этом сейчас гвоздь вопроса.

Весьма хорошо схвачена, понята основная цель кружка партактива

т. Ухиным. Он, как руководитель этого кружка, выдвигает перед слушателями один за другим важные узловые вопросы истории ВКП(б) по сочинениям т. Ленина: "что такое друзья народа", "что делать", "шаг вперед два назад" и т. д.

Перед партактивом нашего ин-та поставлена весьма ответственная задача — ослепить выдаваемые вопросы.

Общий процент посещаемости по партийно-комсомольской сети 31/х был 89 процентов.

Такие факультеты, как, зоофак, фот дают 100 процентную явку.

Однако наряду с хорошими показателями мы имеем ряд прорывов, порочащих всю нашу парторганизацию. Исаев сорвал занятия кружка по истории ВКП(б), на агрофаке Юдин сорвал занятия всех кружков текущей политики. Качество проработки по ряду кружков продолжает быть явно неудовлетворительным (кружок т. Третьяка)

Некоторые товарищи из слушателей

к занятиям не готовятся.

Учет активности, качества подготовки к занятиям не налажен.

Некоторые руководители до сих пор не знают лица своего кружка, работают "вообще".

Руководители семинаров до сих пор не чувствуют своей исключительной ответственности организующей роли. Парткабинет работает плохо.

Культпрот комсомола т. Посысаев все еще живет пережитками "мим" настроениями и комсомольской учебой не руководит.

Некоторые товарищи смотрят на поручения культпропов как на работу, которую выполнять не обязательно. Под всевозможными соусами они, скрываясь под маркой "до невозможности перегружены", увиливают от выполнения партийных поручений, срывая тем самым дело партпросвещения.

Организационный период прошел давно. Ближайшие дни должны нам дать:

1 Решительный перелом во всей работе. Мы обязаны беспощадно ударить по бесхозяйственности, партийной "обывательщине", не смотря на лица, памятуя, что дело партпросвещения прежде всего.

2 Всякому благодушию, примиренчеству и конкретным виновникам срыва партучебы мы обязаны дать решительный большевистский отпор.

Культпрот бюро партколлектива МИХЕЕВ

Липатников мобилизует средства себе

Во второй группе зоофака (2й курс) коопорг Липатников собрал еще в июне м-це 60 р. общественных денег и продержал их у себя до 28 октября. Как расценивать этот факт? Забывчивость или мобилизация средств для себя?

Профисполбюро должно проверить этого коммерсанта, может быть найдется что нибудь и еще.

Небольшой.

Исполбюро отвечает

В ответ на заметку "Билеты не используются", помещенную в газете "За кадры" № 19, профисполбюро разъясняет, что в его распоряжении имеются 3 билета на право бесплатного посещения театра лучшими ударниками студентами.

Очередность на получение билетов устанавливается исполбюро по согласованию с профсоюзными фактов. За период с 4 октября по 1 ноября билетами пользовались 52 ударника. О факте нерегулярного пользования билетами по линии СНР поставлена в известность дирекция ин-та.

ИСПОЛБЮРО.

"Впервые после столетий труда на чужих, подневольной работы на эксплуататоров является возможность работы на себя, и при том работы, опирающейся на все завоевания новейшей техники и культуры" (В. Ленин)

Комиссия по поднятию урожайности бездействует

Сегодня начнем контроль выполнения материалов, помещенных в нашей газете

— Тов. Третьяк, вы член комиссии по поднятию урожайности? Что вам конкретно сделано?

— Обратитесь к Ухину.

— Тов. Ушаков, вы тоже член комиссии? Что вам конкретно сделано?

— Обратитесь к Ухину.

Итак, все дороги ведут к профессору Ухину.

3-го октября между председателем комиссии по поднятию урожайности И. И. Ухиным и корреспондентом нашей газеты состоялась следующая беседа:

— Скажите, Иван Иванович, после того как газета "За кадры" 20 октября опубликовала решение бюро партколлектива о создании комиссии и вашу статью "У метода работы", дальше комиссия что нибудь сделала?

— К ка же. Разумеется, сделала. Вот план...

— Кстати, о плане вашей работы. Бюро обязало вас разработать план и представить его на утверждение 20 октября. Как вы это выполнили?

— Тут мы действительно запоздали. План составлен только вчера и еще не утвержден.

— Вы созывали заседание своей комиссии?

— Нет. Не собирал еще...

— Покажите план вашей работы.

— Пожалуйста.

— Это и весь план?

— Да, а что собственно вас тревожит?

— Так, ведь, это просто перечень отдельных вопросов, сделанных на четвертушке бумаги. А где же практические мероприятия, кто конкретно и когда проводит, кто отвечает за эту работу?

— Видите, я никак не могу собрать свою комиссию. Вызывал не сколько раз Третьяка, Журавлева, Инспектора, но никто не является.

— Ответьте, пожалуйста, на последний вопрос: выывали вашу комиссию куда нибудь за бездеятельность?

На этот вопрос последовало громкое молчание.

Вопрос совершенно ясен. Организованная комиссия по поднятию урожайности бездействует. Организовать организовали и на этом сложили оружие. Мы требуем немедленного развертывания этой работы. План работы должен быть пересоставлен, утвержден в ближайшее время и работа комиссии должна быть поднята на должную высоту. Этой работой нужно заниматься не от случая к случаю, а систематически, планомерно, периодически ставя в известность нашу газету о достижениях и результатах.

Соловьев и Кочин к политзанятиям не готовятся

На экономическом ф-те организованы один комсомольский кружок. На первом занятии пришло 25X 73 проц., на 31/х—96, 6 проц. По-мощность по сравнению с тем разом повысилась. Подготовка к занятиям неудовлетворительна. На заданный руководителем вопрос: "Какую задачу оставил ЦК к 10-ой годовщине с дня смерти Ленина?" Комсомольцы совершенно не ответили (Соловьев, Кочин, Богатырев). Есть и такая комсомолка, которая совсем не хочет ходить на занятия (Помешкина). Комсомольцы! Ячейка обязывает нас в плотную взяться за изучение истории комсомола и овладеть марксистско-ленинской теорией. Надеюсь, что имеющиеся недостатки будут изжиты в ближайшее время, и такие "грамотные" как Помешкина и Соловьев бюро сделают соответствующее "внушение".

К.

На экономфаке спорят о классовой империалистической войны

Посещаемость по кружку изучения истории партии по агрономическому ф-ту выразилась в следующих цифрах: кружок истории партии—19X—80 проц., 25X—90 проц., 31/х—90 проц., комсомольский кружок—25X—90 проц., 31X—96 проц. Эти цифры показывают, что имеются еще недостатки партучебы и что на это необходимо обратить серьезное внимание. Главная задача — обратить особое внимание на качество занятий, на проработку материала и его усвоение. Пять человек комсомольцев к занятиям 25X совершенно не готовились и являлись пассивными слушателями. В случае, когда один член партии не может свести концы с концами о классовом характере империалистической войны, доказывая, что империалистическая война не классовая, а внутриклассовая война, несмотря на то, что большинство кружковцев и руководителей доказывали сугубо классовый характер империалистической войны. Он все же остался с сомнениями. Это обязывает руководителей кружков давать точные и ясные ответы на необходимые ссылки на произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Надо добиться того, чтобы каждый слушатель остался удовлетворенным по своим вопросам.

М. Шамбаев.

У Тимофеева плохо с посещаемостью

На зоофаке организованы 2 политшколы: повышенного типа в составе 62 чел. и комсомольская школа в 23 чел. Руководителями кружков обеспечены. Между группами проведено соисследование, развернутое ударничество по основным пунктам за поднятие качества усвоения проработанного материала и конспектирование последнего, а также же за 100 проц. посещаемость. Кружки работу развернули на должном коду. Однако последние 2 занятия дали низкий процент посещаемости и недостаточную подготовку. Особенно это относится к руководителю Тимофееву, у которого посещаемость достигла только 80 проц.

На первом месте идет кружок Скороходова, имеющий посещаемость 90 проц. Имеющиеся недостатки должны быть изжиты в ближайшее время и тогда зоофак может претендовать на первое место.

Культпрот

Гребенников запутался в биометрике

Мы очень рады, что нам ввели биометрику. Мы научимся и не пользоваться методом вариационной статистики при обработке ценного селекционного материала, починают. Дальше идет объяснение лученого кропотливой работой. Однако после первых двух часов "треугольник" пошел в деканат с просьбой о том, чтобы биометрику тайте корреляционную зависимость. Через несколько дней эта просьба повторилась снова.

В чем дело? Может быть группа зря доводит до сведения декана т. Горшенина? Давайте посмотрим: "Среднее арифметическое ра по сумме элементов вариационного ряда, деленной на число их".

Эта простейшая формулировка, которой прекрасно разбираются ученики второй ступени, выводит

час с лишним. Тов. Гребенников пишет и путается, стирает, снова пишет и снова стирает. Студенты зачеркивают несколько раз и нервничают. Дальше идет объяснение корреляции: "Корреляцией называется определенная зависимость между двумя величинами. Не путайте корреляционную зависимость с функциональной, товарищи!" На этом объяснение корреляции заканчивается, а студенты до сих пор не знают, что такое корреляция.

В преподавании т. Гребенникова нет никакой системы и порядка.

Деканату надо обратить серьезное внимание на преподавание биометрики.

П.

Соньчик вспоминает о "золотой молодежи"

Как ни странно, а все-таки факт, что на пороге 17 года социализма в нашем коллективе есть мелкие "человечики". "Человечики", которые никак не могут соединить социализм и искусство. По их мнению это два противоположных полюса. "Ну как можно почитать социализм на сцене?" — говорят они.

— Милые, милые дни, — восклицает патетически студентка 4-го курса Соня Иванова — мне никогда не забыть их.

И Соньчик начинает вспоминать патетические моменты из жизни и погребенные социализмом изповедские дни.

Вот тогда театр действительно отражал жизнь, — говорит она. — не меры и сделать соответствующее постановки проходили без шумных перерывов мозгов у комсомольцев. "Чья вина", "Стелло", мошки Ивановой.

"За честь сестры", неизменная "Коломба", "Баядерка", "Сильва" и ряд других вещей вызывали во мне стог и очарование. А теперь что? Сколько я ни смотрела современных пьес — все какая то сплошная сушь... На вопрос — неужели сухие вещи. "Кабаны", "Командные высоты", "Жизнь меняется" и др. Соньчик делает кислое мину неудовольствие человека. А что молодежь не привыкла? Старик... То ли дело раньше.

Дальше комментарии излишни. Соньчик действительно заболела и бредит о "золотой молодежи" — вероятно неспроста. Комсомольская организация должна принять срочные меры и сделать соответствующее постановки проходили без шумных перерывов мозгов у комсомольцев. "Чья вина", "Стелло", мошки Ивановой.

ВЫРВАТЬ С КОРНЕМ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БЮРОКРАТОВ НА ПЛОДООВОЩНОЙ СТАНЦИИ

Для улучшения снабжения и питания студентов и НР при организации собственной продовольственной базы, плодородное хозяйство, возглавляемое директором Грачевым. При посеве студенчество охотно откликнулось на посадку картофеля и других культур. За лето эти овощи выросли и дали обильный урожай. В уборке которого студенчество также принимало активное участие. Несмотря на это, руководители огорода с перевозкой и хранением этих овощей не справились, допустили порчу их. Об этом свидетельствуют факты, вскрытые бригадой «За кадры».

I. Заморозили 8 га капусты

Полученный сбор капусты с площади 8 га и розданный рабочим и НР оказался мерзлым и в большой степени непригодным для хранения на зиму. Если рассмотреть причины, которые привели к заморозке капусты, то они сводятся к следующему:

1. Руководители огорода, прежде чем убрать капусту, вздумали провести с ней некоторые «опыты». Узнать урожайность разных сортов, выбрать лучшие сорта на семена для будущего года, а для этого нужно каждый валок обмерить: объем, рост и т. д. Увеличившись этими опытами, они забыли основное, что капусту нужно убрать с корня своевременно до заморозков и не дожидаться ее порчи.

Кроме этого под сараем осталось до 3-х тонн «естественного отхода» этой капусты, которая лежит рядом с навозом и 10 тонн картофеля совершенно непригодного к употреблению.

Эти отходы, как их называет Грачев, содержат большое количество капусты и их можно применить и использовать для корма

II. 100 тонн ценного корма потеряно

Если посмотреть качество уборки капусты, то увидим, что получился большой отход. По словам профессора Попова, капуста имеет от общего урожая 40 проц. листьев, которые оставлены в поле. Подсчитывая грубо, это составляет 100 тонн оставленного в поле ценного корма. Руководители же считают это явление вполне нормальным. Тов. Грачев ссылается на объективные причины: «Нет рабочей силы, нет лошадей» и т. д. Такое безответственное отношение к разращиванию государственной продукции граничит с вредительством.

III. У Грачева появились корова и свиньи

Грачев и «мне с ним» ответственные работники живут припеваючи. За одно лето работы он сумел приобрести трех свиней, корову, птиц и разных других вещей. Спрашивается: где же Грачев берет средства, получая небольшую зарплату? Он не обижает и своих близких друзей, стараясь их угодить, чем может.

IV. Грачев перед классовым врагом распылся

Несмотря на сигналы газеты «За кадры» о засоренности огорода классово-чуждыми людьми, дирек-

ция и группком огорода никаких мер не приняла.

Под крылышком Грачева и Лисина классовый враг орудует и ведет вредительскую работу. Руководители, потеряв классовое чутье, хнычат и охают. «Как можно уплыть «незаменимых» работников в хоз-ве, без них мы не можем работать, вместо того, что бы сразу же вредительскую шайку Безубова, Пузанова, Рябова и Любимовых отдать под суд, вскрыть их все предели, руководители ограничили благоразумным увольнением «хороших работников» а завхоз Безубов до сих пор спокойно работает как «незаменимый» работник в хоз-ве. Спрашивается—где же классовое чутье у руководителей?

Массовая работа среди рабочих отсутствует. Показатель нег, красный уголок превращен в лавочку. На вопрос бригады—сколько выписываете газеты «За кадры», работники огорода ответили, что первый раз слышат о ней, и удивленно спрашивают: «Что это за газета?»

Грачев, как ответственный руководитель данного производства, старается скрыться за объективные причины, замаскировать свое положение и под разными предлогами уйти от бригады и не дать исчерпывающих данных.

Вскрытие этих фактов свидетельствует о том, что на огороде ин-та дело обстоит неблагоприятно. Дирекция и парторгком должны принять самые решительные меры к виновникам, допустившим эти безобразия.

Вскрыть гноящий вредительство и показать лицо срывщиков в деле снабжения студенчества и научных работников нашего ин-та.

По материалам бригады «За кадры».

Зинченко, Лобинина, Перевверев.

БРЕВНО В СУПЕ

Мы с приятелем зашли пообедать. Столовая как столовая. Двери настежь, на крыльце ребяташки продают табак, через одну дверь выпускают, через другую выпускают. В обиход все в порядке. Кажется и писать то бы не о чем. А ведь вот есть! Есть о чем, друзья, писать! Начнем по порядку.

Пару слов о скрытой очереди. Вам кажется это странно? Да, в нашей столовой существует скрытая очередь. Известно, что в прошлом году очередь принимала грандиозные размеры. Случалось так, что хвостом очереди можно было обвернуть столовую раза три с гаком. Но это в прошлом году. За это время командиры общественного питания несколько раз стаскали куда следует, отдули кого нужно, пригрозили, что отнимут парбиль, и очереди как рукой сняло. Воздохнули студенты полной грудью. Не жизнь, а малина стала. Но и командиры остались недовольными. Как то нехорошо, думали они, столовая и вдруг без очереди? И вот решили сделать длинный коридор, в котором вмещается несколько десятков студентов. У двери сидит человек и не пускает. Хоть и свободно в залах, хоть и ковыряют в носу повара, а всетаки в столовую не пускают, потому нет... И получается, что снаружи очереди нет, а внутри пожалуйста.

И решение бюро выполнено на удивление быстро. Постановили в 25 минут, мы с приятелем получили долгожданную ложку. Подходим к окну, обед не дают. Позвольте говорить, красивые купончики получить, эти не действительны. Пришлось встать в новую очередь. За прилавком командует мускулистая женщина Мария Ивановна Дебельская. Она не торопится отпускать талоны. Посмотрите как она работает.—Движения медленные, плавные, сколько грации, какова пластика у этой женщины с предронными лбами.

Подождите, —певучим голосом тянет она. Не к спеху вам. Я сама знаю,

как мне работать. Подумаешь, учебка. Никакого покоя от этих студентов! Не правильно, Мария Ивановна! «Н. хальный» нынче студент пошел. Никакой отсрочки не терпит, ни какого покоя не дает. Не лучше ли, Мария Ивановна, освободиться от этой работы? Главное покоя будет, а в ваших летах так необходимо покой.

Наконец, красивые купончики получены. На первое знакомый суп, на второе не безвестный винегрет. Садимся и кушаем. Жрать хочется как хорошему эскадрону после похода. К стати сказать, качество обедов для студентов начинают резко снижаться. Обеды начинают быть очень плохими. Говорят, надо и потому кушаем. Вдруг мой приятель поперхнулся, закашлялся и покачнулся на стуле. Оказывается, он чуть чуть не проглотил сосиску, которая плавала в супе. Ну это уж в змутительной! Мы со всей ответственностью обвиняем зав. столовой т. Корчагина во вредительстве. В такой ответственный момент в Республике, когда лес являлся предметом экспорта, когда леса не хватало на новостройках, когда в ин-те нет дров, —хищнически разгребать лес в виде таких шеп прямо преступление. На худой конец, если уж ваша кулинария требует сосиски, то почему бы не сделать сосиски в супе? В качестве приправы, так полученные соответствующий наряд в Сиблестресте, разделите на несколько обедов, соблюдая при этом строжайший режим экономии. Надо экономить. т. Корчагин! Бревно на приправу по меньшей мере пятидневку хватит. А вы его за один раз... Ну, в отношении моего приятеля дело обошлось благополучно. Живет он в новом общежитии, в третьем этаже, во второй комнате и продолжает получать приветственные телеграммы по служебным, плавные, сколько грации, какова пластика у этой женщины с предронными лбами. Устные поздравления он принимает ежедневно с 9 до 3-х, включая выходные дни.

ВИК. ЛОГВИНОВ.

Разработан проект строительства второго сталинского комбината

НОВОСИБИРСК. (Сиброста). КРАЙПЛАН СОВМЕСТНО С УПРАВЛЕНИЕМ СТАЛИНСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМБИНАТА РАЗРАБОТАЛИ ПРОЕКТ СТРОИТЕЛЬСТВА ВТОРОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМБИНАТА. МЕСТО ПОД ПЛОЩАДКУ НОВОГО ЗАВОДА ВЫБРАНО НА ПРАВОМ БЕРЕГУ РЕКИ ТОМИ, В РАЙОНЕ НА РАССТОЯНИИ 15 — 20 КИЛОМЕТРОВ ОТ ПЕРВОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ЗАВОДА. СТРОИТЕЛЬСТВО ВТОРОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ЗАВОДА ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ НАЧАТЬ В 1935 ГОДУ.



Обезличка и безответственность.

Говорят в мединституте вечера хорошие бывают. Ну и что-же. У нас тоже бывают. Все по хорошему. И постановка, и буфет с сайками, и танцы с музыкой, и даже вешалка бывает. Но тут то вот и получается небольшой конфуз, компрометирующий наши вечера. За счет этой самой вешалки очевидно расширили площадь под зал, а ее уплотнили, значит. Ну и выходит, что как сдаться туал пальто и кепку, то пальто обратно отпадут, а за кепкой говорят «завтра приходите или подождите пока все заберут, а что останется, то ваше». Ну и простоял я, братишки, 29/Х до утра и в конце ничего не осталось.—пропала кепка. Пришлось новую купить. Заплатил я восемь рублей сорок копеек. Холодно и скучно было идти домой без кепки. Вель, мелочи, а портит настроение, друзья. Хорошим вечером нужны хорошие кепки. Запомните!

Ходонович

ТРОЕЖЕНЕЦ ВАСИЛЬЕВ ПОИМАН С ПОЛИЧНЫМИ

Подходя к общежитию, Вася громко скрикнул: «Лена, нашла вель пиджак то, нашла! А то представь себе —первое мое дежурство и кража».

Известие о находке пиджака взбудоражило общежитие. Все спешили поскорее узнать: Как? Где? Кто? Федю и Васю окружили.

—Иду это я по базару—объясняет Вася—и вижу Федин пиджак продают. Я тутда...

—Иду это я по базару,—перевзывает Федя—и вижу Васю с пиджаком на руке покрывает. Вот пиджак! Кому пиджак по дешевке! А ну налетай! Я к нему. Пиджак мой! Идем! Публика удивлена: «Так это твой пиджак!» «Дай ему в морду!» «Таши в отеление!» Я, конечно, провел маленький митинг и сообщил собравшимся, что Вася Алексеев студент СИСХ 13 ой группы агрономич. ф-та третьего курса, парень хоро-

ший, «свой в доску», в краже замечен первый раз, и попросил публику не беспокоиться. И мы с Васей Алексеевым под крики «Дай ему в сурло», «Лупить надо гада!» отправились в Сибак.

Собрание группы. Вопрос стоит о краже студентом Алексеевым у студента Чаплий пиджака. «Что заставило тебя совершить этот поступок?»—в упор ставится вопрос Алексееву

—Я... мне нужны были деньги... Расстрели 67 рублей собранные на газеты, ну... и хотел покрыть...

—Но почему не свой понес продавая?

На этот вопрос Алексеев не отвечает. Видимо парню понравилось таскать чужие вещи на барахолку. В прошлом году у т. Савельева пропал костюм, а у Боровлева одеяло, но вора не нашли. А деньги то Алексееву всегда до зарезу нужны. Он в один вечер по три жены приводит (за что в прошлом его судили). Расходы большие. Покрывать надо. Но на сей раз они не покроятся.

АНДМИХ

Ответственный Силиванов.

В СССР ПОСТРОЕН ПЕРВЫЙ В МИРЕ ГИГАНТ-САМОЛЕТ „К-7“

МОСКВА. 14 (ТАСС). «Правда» публикует рапорт «треугольника» харьковского завода т.т. Сталину, Молотову, Ворошилову, Орджоникидзе, Коссиору, Постышеву, Чубарю о постройке гражданского самолета гиганта «К-7», являющегося самым большим сухопутным самолетом в мире, обладающего являющимися самолетом гиганта.

дом выдающихся преимуществ. «К-7» первый в мире гигант, построенный из стали, которую освоил днепропетровский завод им. Ленина.

«Мы первые, говорится в рапорте, разрешили труднейшую задачу освоения из высокосортной хромомолибденовой стали конструк-

В странах капитала кризис обрекает трудящихся крестьян на разорение и голодную смерть. В СССР несокрушимый союз рабочих и крестьян обеспечивает победу колхозного строя, зажиточную и культурную жизнь колхозников. Да здравствует революционный союз рабочего класса и трудящегося крестьянства против империализма, против фашизма!