



Газета партколлектива, к-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сиб. института с. х.

№ 24 5 декабря 1933 г. № 24

Коммунисты и комсомольцы, вставьте на передовые позиции за качество учебы!

Тов. Сталин на 8 съезде ВЛКСМ говорил, что «нам нужны теперь большевики-специалисты по металлу, по текстилю, по топливу, по химии, по с. х-ву, по транспорту, по торговле, по бухгалтерии». Наши специалисты должны быть лучшими специалистами в мире — такова задача.

Решение ЦИХ СССР о программах и режиме в высшей школе является ключом к разрешению этой задачи. Нет сомнения, что ведущим началом является качество преподавания, но субъективный фактор — активность в восприятии преподаваемого материала, умение его ассимилировать, расширить и углубить на основе правильной организации собственного труда над книгой, являясь решающим в поднятии качества нашей работы и в конечном счете качества специалиста социалистического с. х-ва.

Вот здесь то коммунисты и комсомольцы должны доказать свою авангардную роль. Каждый коммунист и комсомолец должен показывать образцы большевистской работы над лекцией, книгой, показывать как надо организовать с максимальной производительностью своей рабочий день и на основе собственного опыта сплотить и потянуть за собой всю массу. Исключительная ответственная роль падает в этом отношении в целом на партийно-комсомольскую группу в группе, как первичное звено партийного организма, связующее партию с беспартийной массой.

Как обстоит дело у нас сейчас в работе партийно-комсомольских групп? Надо сказать, что бедное знакомство с этим вопросом уже

На первом курсе комсомольцы плетутся в хвосте

На первом курсе 2-й группы зоотехники приступили к работе. Из выделенных планов не проведена полностью. Несмотря на то, что имеется 50 проц. комсомольцев, группа является далеко не передовой. С дисциплиной дело обстоит плохо, имеются частые опоздания на занятия, лень, безразличность на уроках, «тр-к» группы недостаточно изучил каждого в отдельности, причиной является частая смена «треугольника».

Массовой работы в группе недостаточно, работа добровольных обществ замерзла. Так же плохо обстоит дело с учебой, в результате неудовлетворительных отметок большое количество. Группы, выделенные отстающих в особые подгруппы, для руководства которыми назначены комсомольцы Хамстаков и т. Шебанов, которые до сегодняшнего дня не

говорит о слабой работе некоторых групп. Яркой иллюстрацией тому могут служить 12 группа зоофака (4 коммуниста и 12 комсомольцев), имеющая на группу 8 балла или 2-я гр. 1 курса зоофака (50 проц. комсомольцев), имеющая чрезвычайно низкую успеваемость и десятки часов прогулов. Пример этих двух групп говорит, что партийно-комсомольская часть в них не только не возглавила борьбу за качество, но сама пошла в «хвост». Одной из причин слабой работы группы по нашему мнению является легкий подход к выдвиганию партгруппам, где к выделению партгруппам, где к выделению партгруппам. Примером может служить работа партгруппы Воронина (11 группа, зоофак), который сумел поставить работу так, что партгруппа, выйдя на первое место, вытянула за собой и всю группу, дав общий показатель 4,5. Группа чуть режет на все происки классового врага в теории, методологии и практике. Добилась группа этих успехов правильным распределением партгрупп, проверкой их выполнения через систематические отчеты коммунистов на партсобраниях и развертыванием массовой работы. Надо шире развернуть практику отчетов коммунистов на собраниях групп и партгрупп перед бюро ячеек и на ячейковых собраниях. Вступая во второй тур всеобщего соревнования, нам не обойтись без сейчас же проверить наши низовые звенья — партгруппы, на сколько они способны принять на себя борьбу за первое место вуза в Союзе.

Надо будет все эти проблемы выстроить в самый кратчайший срок, иначе группа очутится в последних рядах ин-та. «Треугольнику» группы немедленно приступить к перестройке работы внутри группы и повести борьбу с расхлябанностью, мобилизовав весь актив комсомольцев и ударников.

Комору группы т. Сидоренко необходимо направить работу среди комсомольцев и привлечь к работе беспартийных студентов.

Вышеотмеченным организациям на подгруппы группы следует обратить особое внимание и проверить работу «треугольника».

Шильников.

ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ — КАЧЕСТВО «ДИЛЕТАНТСТВО И ВСЕЗНАЙСТВО — ТЕПЕРЬ ОКОВЫ ДЛЯ НАС» (СТАЛИН)

Редченко и Сливко плохо борются за качество преподавания

25 ноября под знаком деловой сачокриптики прошло производственное совещание 2 курса отделения колхозов, посвященное обсуждению проходных дисциплин: диамата, зоогигиены и физиологии животных.

Если в отношении диамата единственным недостатком была признана слабая работа студентов над книгой, умение разбираться в ней, то в отношении физиологии и зоогигиены был подмечен целый ряд недостатков в преподавании, тормозящих подготовку зоотехника высшей квалификации.

Совещание отметило низкое качество лекций по зоогигиене, страдающих непоследовательностью в изложении, неумением лектора выделить главное, остановиться на нем, привлечение студентов и облегчить этим ведение конспекта лекций. Совещание вплотную поставило перед т. Сливко вопрос о быстрейшей реализации им своего богатого плана практических занятий по ветеринарной профилактике. Отмечая, как положительную черту т. Сливко, чуткость его к вопросам и указаниям студентов, совещание выразило твердую уверенность, что кафедра в ближайшее же время достигнет перелома в работе.

Когда Голубенцов и Пуртов будут готовиться к занятиям?

Второй курс агроэкономического факультета заканчивает прикладную механику. Ведут эту дисциплину сразу сгорта и началось новое зав. каф. Голубенцев и Пуртов, которые регулярно являются на занятия неподготовленными. Невольно закрадывается сомнение, разбираются ли сами преподаватели в преподаваемой дисциплине? Например, разбирая теорию шкивов, зав. кафедрой начертил схему и стал объяснять. В это время студент Личман заметил, что направления шкивов и ремня не совпадают с действительностью.

Перед глазами недоуменно слушающей схема была меканику. Ведут эту дисциплину сразу сгорта и началось новое зав. каф. Голубенцев и Пуртов, которые регулярно являются на занятия неподготовленными. Невольно закрадывается сомнение, разбираются ли сами преподаватели в преподаваемой дисциплине? Например, разбирая теорию шкивов, зав. кафедрой начертил схему и стал объяснять. В это время студент Личман заметил, что направления шкивов и ремня не совпадают с действительностью.

Мы спрашиваем Голубенцева и Пуртова, когда они окончательно перестроятся и будут приходить на занятия подготовленными?

«Пишите, а потом разберемся».

«37»

У Горлова свой «метод»

На конференции в 13 группе не пусть «неуды» остаются на сломе, которые студенты получили неудовлетворительные отметки по лекциям. Т. Горлов, это не метод, а борьба за качество учебы и так к студентам относятся. Тем более, что сейчас просят студентов договаривать шельзы. Горловым о скорейшей ликвидации десятидневки штурма, о котором ладил этих «неудов». Однако тов. Горлов должны бы знать, и каждый студент борется за качество, а вы Горлов принять зачеты категорически отказались. При этом он формально и бездушно заявил, что

ПОТЕРПЕВАЯ.

В ознаменование XVII партсъезда на зоофаке развернулась широкая кампания за поднятие качества учебы.

29 XI проведены летучие митинги. I гр. IV курса взяла конкретные обязательства и решила бороться за звание ударной группы имени XVII партсъезда. Остальные факультеты, берите пример.

Замечания к записям лекции

Перед началом курса с. х. метеорологии в 9 и 10 группах плодородного отделения агрофака была проведена беседа о том, как слушать и записывать лекцию. Внимание этому вопросу уделялось и в дальнейшем в процессе проработки курса путем проверки студенческих записей.

Просмотр записей лекций примерно у 40 проц. студентов позволяет отметить, что большинство студентов усвоили основные правила ведения и технического оформления записи, но, однако встречается еще много недостатков:

1. Основной недостаток — мало самостоятельной работы: записи в большинстве случаев ограничиваются только списыванием с доски и готовыми формулировками преподавателя, самостоятельное конспектирование излагаемого в лекции материала почти полностью отсутствует. Часто списывается только одна таблица, график или рисунок без всяких примечаний и пояснений.

2. Отдельные положения записываются иногда механически, результатом чего являются бессмысленные фразы, неясные и даже неверные формулировки.

3. Записки не обрабатываются, не делается никаких дополнений из учебника и других руководств.

4. Не всеми достаточно используются способы технического оформления записей (подчеркивание, пунктуация, выделение разделов и т. д.).

5. Встречаются нередко грамматические ошибки, неправильное составление слов и предложений.

6. Некоторыми записи ведутся небрежно, неразборчиво, грязно. Без исправления перечисленных недостатков, характерных для большинства записей и выполнения основного требования самостоятельности, активной работы, записки не будут полноценными и не оправдают в полной мере своего назначения в борьбе за качество учебной работы.

В. Иванов.
В. Ухова.

Копырин плохо учитывает успеваемость

Преподаватели вуза, как правило, на семинарах спрашивают студентов по алфавитному списку. При наличии группы в 30 человек человек на отделении кормовых животных студенты, фамилии которых находятся в конце списка, очень редко спрашиваются. Особенно резко это проявляется у В. И. Копырина. В результате получается, что в процессе проработки студенты остаются невыявленными

НА СТАРТ, НА КОНЬКИ И ЛЫЖИ!

КРЕПКИЕ МУСКУЛЫ НЕОБХОДИМЫ В ТРУДЕ И ОБОРОНЕ

Физкультуру—на боевые рельсы

Сейчас комсомол нашего вуза эту работу при клубе и спорт должен как никогда развернуть зале. Организовать регулярные воен-военно-физкультурную работу по ные занятия кружков, ставя там всем ее видам. Эта работа должна охватить положительно всех ком-интересные доклады и беседы по сомольцев, начиная с члена бюро военной техники и химобороне. Ор-партобщества до низового комсо-гализовать тир и проводить регу-мольца в группе и всю массу бес-лярно стрельбы, с таким расчетом, партийного студенчества. Наша за-чтобы ко дню Красной армии 23-дача всем сдать нормы на значек февраля 1934 года иметь не менее ГТО. Вся физкультурная работа 50 ворониховских стрелков.

должна быть тесно увязана с прак-Эти выдвинутые задачи обязуют-тикой состроительства и получе-нашу военно-физкультурную орга-нием военных знаний и навыков. низацию в момент переыворотов из Эта увязка может выразиться при-работоспособных товарищей мерно по линии увязывания лыж-физкультурников в бюро ФК. ных вылазок с задачами снегоза-Хорошо налаженная работа ФК-держания и подготовки к посев изгонит из наших общежитий ан-кампании в совхозах и колхозах, атсанитарную, пьянку, карты и также вылазки могут произойти, проч., и позволят направить ин-дятся с чисто военными целями циативу и творчество молодежи и т. д. на выковывание плодотворно больше

На ряду с этим необходимо сей-вистских, стойких, высокообраз-час же взяться за осуществление тых специалистов. решения бюро об организации кат Возьмемтесь за это дело, помня, ка и в кратчайший срок добиться что стиль нашей работы определен-перелома в данной работе. Во что словами т. Сталина: «Болтайте по-бы то ня стало оживить работу меньше, работайте побольше и секций: легкоатлетической, тяжелоатлетическое дело у вас выйдет наверняка-атлетической, волейбольных ко-ка». манд, секций игр, шахмат, органи

БЕЛИНСКИЙ.

Физкультурная организация крепнет

Физкультурная организация за короткий промежуток времени добилась боль-ших сдвигов. Организация насчи-тывает 400 человек, из них: членов ВЛКСМ — 152, членов ВКП(б) — 40, б/п — 208.

За этот период создано 5 секций: лыжная секция 250 ч., гимнастиче-ская 55, спорт, игры 54, шахматно-шашечная 29, жиагазета 12.

Организована лыжная станция на 125 пар. Проведено 11 гимнастиче-

ских выступлений, 6 выступлений жиагазеты. Введена во всех группах факультетов физкультурная зарядка. Развернута широкая подготовитель-ная работа по сдаче норм на значек ГТО.

В данный момент имеется 50 че-ловек, которые сдали нормы пол-ностью. Все это говорит о том, что в нынешнем году за ф. к. работу взялись всерьез и по-боевому.

Костя Зенин.

Лыжники, в поход за снегозадержание!

Борьба за влагу в условиях за-важного мероприятия в деле под-ступившего Омского р-на имеет гро-мадное значение в деле поднятия урожайности. В настоящее время развертывается кампания по задержанию снега на полях. Наша физкультурная организа-ция включается, по примеру прош-лых лет, в поход по снегозадер-жанию и проведению массово-раз-яснительной работы по агротехни-ке в подшефных и ближайших кол-хозах. Для осуществления этого

важного мероприятия в деле под-нятия урожайности бюро коллекти-ва ФК берет на себя обязательст-во с 15 декабря аккуратно посы-лать бригады физкультурников в выходные дни в подшефные сель-советы.

На ряду с кампанией снегозадер-жания обязуемся также организо-вать помощь колхозам в налажи-вании физкультурной работы.

ИЗМАЙЛОВ,
ПОЧУКАЕВ.

Кто такие Отопкова и Бубенщикова?

Прогулы, выговор, замеча-покровительство деканата, ко-ния, негактивность, пассив-нотурный посчитал 6 часов про-ность в общественной работе-гулов у Отопковой, как по-— вот признаки, которые харак-уважительной причине. теризуют Отопозу, студентку Некоторые в группе также стремятся смазать борьбу с черную доску и исключались от-разгильдяйством. Особенно это-ношения к Бубенщиковой. из числа ударников. И все же Близкие родственники Бубен-на сегодняшний день она не-щиковой из Тюкалинска часть-исправилась. расстреляны и наполовину вы-сланы в Усть-Юган, как кулаки

В отношении Бубенщиковой-немедленно нужно выяснить ее классовое лицо.

В Деканат же должен дат-октябре она имела 3 опозда-объяснение общественности о-ния, в ноябре опоздания ра-покровительстве прогульщице-стут. Причиной этого является Отопковой.

Студноры

Ударники и „хвосты“ экономфака

1 Т. Ашбалов А. Член ВКП(б) Ударник. Академическое успева-е имеет 4,5. Не имеет пропу-сков и опозданий. Выполняет об-щественную нагрузку, работая в ка-честве председателя расценочной комиссии, с которой справляется хо-рошо. Кружки партпросвещения по-сещает аккуратно, отчету по парт-просвещению имеет — 4

2. Гурченко В. Член ВЛКСМ. Удар-ник. Акад. усп. — 4,5. Не имеет пропу-сков и опозданий. Общ. работа — массовик физкульт. яч. ВЛКСМ. Партпросвещение посещает акку-ратно и имеет хорошие показатели.

3. Ч. Янакова М. Член ВЛКСМ. Ударница. Акад. усп. 4. Не имеет пропу-сков и опозданий по акад. занятиям. Общ. раб. — член бюро факульт. ячейки ВЛКСМ. Парто-комсом. просвещение посещает аку-ратно.

1 Колесников В. Не ударник. Злост-ный неплательщик „хвоста“ по физике одна тема „электричество“, которую окончил еще в прошлом году в апреле и т. д. Деканат дал т. Колес-никову срок сдать физику 25/XI, но Колесников этого не выполнил. От-метку за нынешний год имеет 2, 8. Не выполняет поручений „трех-угольника“ по общественной работе в группе. Не готовится к занятиям и не хочет посещать консультации. „Тр к“ считает, что т. Колесников мог бы заниматься гораздо лучше, чем он занимается до настоящего времени

2. Каргаполов В. Злостный несплат-чик „хвоста“ по физике, которая проведена также прошлый год. Перегруппой давал обязательство сдать физику 15/XI, но не сдал, второ-рично 20/XI, не сдал и наконец 25/XI не сдал. Не выполняет об-щественную нагрузку (являясь старост-твой кружка тек. политики, не ведет точного учета посещаемости). За все выше перечисленное группа исключила его из ударников и да-ла выговор, но все это на него не действует

Кроме того Каргаполов имеет с прошлого года негу по английско-му и не старается его исправить. Т. Каргаполов мог бы заниматься гораздо лучше, имея хорошую под-готовку (рабфак). Сейчас же его балл только 3, 3.

Парторг Ведерников

Четвертое общежи-тие на смотре

Общественная комиссия произве-ла смотр некоторых общежитий. Результаты смотра: лучшими из ком-нат общежития № 4 оказались сле-дующие: 9, 8 и 6.

Эти комнаты действительно бо-рются за чистоту, за рабочий быт и здоровую обстановку. Первое ме-сто занимает комната № 9. Живут в ней девчата с первого курса: Васильцова А. С. (староста) Шаклей Ю. Г., Афанасьева П. Е., Шульга Л. А., Ульданова Ф. Я., Товстенко Е. П., Свободина Л. Б., Макарова Г. И., Меринкова Т. И., Степанова Е. М. и Жаанова Т. Ф. Наилучшая койка Васильцова. Вторая поиме-ная койка Товстенко. На протяже-нии пребывания в общежитии они являются передовыми по соблюде-нию санитарии.

Комната № 6 — это первая из муж-ских общежитий по инту. Регуляр-но проводится: утренняя зарядка, проветривание комнаты, постель-ных принадлежностей (декадно) и проч. санитарно-гигиенические пра-вила. В комнате развешены цветы, правильно распределен рабочий-день, регулярно читают газеты. Од-ним словом здоровая рабочая об-становка.

В общежитии № 2, комната № 4 [разда, люди при галстуках, что-то отмечено при посещении де-каном Горшениным, но в указан-ной комнате ежедневно ерлаш и грязь непролазная, окурки на полу и дым коромыслом. Вместо занятий

ФЕЛЬЕТОН ЕЕ КАПРИЗЫ

— Ольга Ивановна, выпишите пожалуйста клея для кафедр.

— А зачем он вам?

— Видите ли, голубушка, у меня дома стол расклеился...

Такая беседа состоялась между доцентом кафедры частного земле-делия Логиновым и лаборанткой Титовой.

Дня через два этот разговор по-вторился снова, правда с некоторы-ми изменениями.

— Ольга Ивановна, выпишите гвоздей!

— А зачем они вам?

— Видите, у меня подметки от-стали, нужно их прибить или нет? Нужно. Значит предлагаю выпи-сать гвоздей. Чтобы гвозди были и никаких гвоздей! А еще через два дня:

— Ольга Ивановна, выпишите электрическую лампочку!

— Так ведь у нас их еще три в запасе имеются.

— Выпишите, вам говорят! Отку-да у вас появилась такая прыть? Говорят вам, значит, делайте. Лам-почку мне велела жена принести, хо-чет какую-то иллюминацию сделать! Да, кстати, пойдите в сарае мешки или кули, жена говорила, что полы-мыть нечем.

Не вытерпела голубушка лабо-рантка Ольга Ивановна и написала она нам длинное письмо. И пишет она нам, тов. доцент, что вы из-ученого будто бы превратились, из-вините за выражение, в тряпични-ка или домашнего верблюда, кото-

рый скоро всю кафедру переташит к себе на квартиру. И еще „про-писывает“ она про то, что рада бы вам служить, да прислуживать тошно*.

Конечно, лаборантка Титова не имеет такого образования, как вы и неудивительно, что она про вас такие вещи прописывает. Мы вам от души сочувствуем. Вы здесь со-вершенно не виновны. Все дело в жене. Она это вас подбивает на расхищение государственной соб-ственности. Он, и никто больше. Говоря между нами, жена — это гвоздь в стуле. Она вам никогда не даст спокойно посидеть. Сегодня ей понадобилась электрическая лампочка для необыкновенной ил-люминации, завтра — грязные кули, а послезавтра не исключена воз-можность, что ей потребуются микро-скоп или образцы хлеба и почва с удобренными. Сами знаете женские капризы. Мы вам настоятельно ре-комендуем, тов. Логинов, повести ожесточенную борьбу с этим. Вам просто нужно придти домой, бро-сить со злобой портфель в угол и сказать: „Милая моя и золотая, я — доцент кафедры частного земледе-лия, а не домашний верблюд. Хва-тит!“

Речь можете закончить словами Маяковского: „Страшнее Врангеля убавительский быт“ Ну, после это-го сочувствующий жест и разго-вор окончен.

ВИК. ЛОГИНОВ

Первый курс отстает в учебе

Общие показатели по отдельным группам зоофака следующие:

2-й курс молпромоделирования имеет общий балл по группе 3,78.

3-й курс молпромоделирования имеет общий балл по группе — 4,03.

Членов ВКП(б) — 4.

Членов ВЛКСМ — 3,9.

Беспартийных — 4,5.

3 курс молочного скотоводства имеет общий балл по группе 3,42.

Членов ВКП(б) — 3,49.

Членов ВЛКСМ — 3,31.

Беспартийных — 3,48.

Мнение т-ков такое, что в груп-пах чувствуется отсталость, причи-ной чего является, с одной сторо-ны, низкая подготовка у некото-рых товарищей, а в основном, что студенты еще до сих пор не взя-лись основательно за работу. Во-первых на первом курсе во вто-рой группе комсомольцев из всего состава группы 50%. В этой же группе налицо — недисциплиниро-ванность, плохая посещаемость, невыдержанность на уроках и в ре-зультате много отстающих. Орга-низовали подгруппы, но

выделили на эту работу сильных ребят комсомольцев Хлысткова и Шебанова, но работа не сдвину-лась с места. „Треугольник“ груп-пы не взялся за работу. Видимо, ждет помощи „извне“. На старших курсах дела обстоят лучше. А именно:

1. Баторов. Студ. 2 к. молскот. комсомолец начен. Общий балл 4. Дает за все время неснижающиеся успехи.

2. Илейкин. Студ. 3. к. молскот. Член ВКП(б). Общий балл 4. не-смотря на низкую подготовку до вуза. Хороший общественник.

3. Сухий Ст. 2 к. молпрома. Канд. ВКП(б), парторг и староста группы общ. балл 4, 25.

На ряду с этим мы имеем таких товарищей, которые не стараются ликвидировать отставание. Напри-мер Котов студ. 2 к. молпрома. Ком-сом. Общ. балл неудовал — 2, 66. Плохо занимается.

В общем надо сказать, что сра-внительно высокую успеваемость дает 3 курс молпромоделирования, низкую — 3 курс молскотоводства

Алексина.

Нина Павловна орудует

Из общего гула довольно солид-ной жилой очереди у прилавка на-шего вузкоопа звонко прозвуча-ло:

— Пропускител! Да что за безоб-разие, в конце концов, пропустите.

— Гражданка, соблюдайте оче-редь.

— Да что это значит, соблюдайте? Я, — внушительно объявила Нина Павловна, — по ударному.

Прибавив нахальства, она через несколько секунд у прилавка.

— Вы что хотели купить, граж-данка?

— Мне трехкопеечную ручку.

— Нет.

— Ойные жалд.

— А ваше ударное?

— За — бы — ла.

— Врет, она лжеударница! — про-ремело из толпы.

Сплотилась Нина Павловна Илюши-на и пробормотала:

— Ну и гады же в нашем „треу-гольнике“. Даже на четвертом кур-се не проводят в ударники. Б

процветает свистопляска и кожде на кровать в обуви. В углу в комна-те стоял ящик с мусором около

В общежитии № 4, комнате № 4 месяца. На предложение санкомис-сивать студентов третьего курса аг-снии смотр-ли наплевательски.

Общежитие № 4, комната № 10. Отличается также же большой ра-вильностью. В тумбочках и на полу грязь. Койки не заправлены. Зелев. Всегда койки у них не за-правлены как полагается, а тумбоч-ках грязно, Беляев даже ложится

Ответредатор Селиванов.