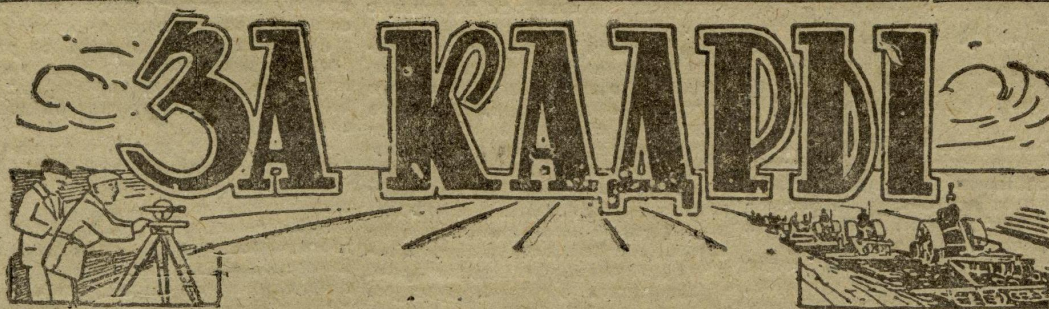


Будем работать так, чтобы каждая группа, каждый студент пришел к 17-му партсезду с новыми достижениями

Шестидневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, к-ра комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сиб. института с. х.

№ 25

12 декабря 1933 г.

№ 25

Ключ к ликвидации прорывов—железная дисциплина, ответственность коммунистов и безоговорочное выполнение решений партии

25 января 1934 года открывается 17-й с'езд ВКП(б). В декабре м-це омской парторганизацией, в том числе и нашей вузовской, проводится отчетно-перевыборная кампания парт-органов. Эта кампания является важнейшей политической кампанией, как смотр большевистских рядов и мобилизация всей парторганизации и трудящихся масс на дальнейшую борьбу за генеральную линию партии на основе разветывания большевистской критики и самокритики.

К 17-му партийному с'езду наша партия в целом и трудящиеся массы страны подводят с крупнейшими достижениями в области социалистического строительства в городе и деревне. Наша парторганизация СНК в системе вузов Союза занимает один из лучших и ответственных участков по подготовке кадров для соц. с. х-ва.

Начиная с текущего учебного года, наш вуз будет давать ежегодно соц. с. х-ву по 400 ч. высококвалифицированных специалистов и к концу пятилетки даст 1300 человек. Прошлый учебный год был годом решительного перелома за высокое качество выпускаемого специалиста. Прошлый учебный год закончен нами с высокими качественными показателями, поставившими нас на первое место среди городских вузов и на третье по Союзу. Этих успехов мы добились в результате последовательной борьбы за реализацию решения ЦИК СССР о высшей школе. Однако первый семестр текущего учебного года мы заканчиваем с глубокими прорывами. Занятия начались вместо сентября в первых числах октября. Октябрьский учебный план выполнен только на 80 проц., а ноябрьский — на 90 проц.

Производственная дисциплина среди студентов и НР слаба. Качество преподавания низкое. В хозяйственном аппарате ин-та вузкооперации прочное гнездо саботажники и бюрократы, систематически подрывающие работу по материально-культурному подьему студентов, НР, рабочих и служащих. Состояние общежитий студентов, домов НР — отвратительное отсутствие необходимого оборудования, обеспечение водой, топливом и НР. вынуждены каждое утро таскать на себе дрова). Все это вместе взятое приводит к низкому качеству учебы и, что особенно позорно, это то, что коммунисты по качеству учебы занима-

ют последнее место (358 баллов после комсомольцев и б/п. Причины таких прорывов — ослабление партийной дисциплины, слабая борьба за реализацию решений ЦИК о высшей школе и невыполнение постановления ЦК ВКП(б) о нагрузках.

На пороге городской партконференции 17-го партийного с'езда главной задачей нашей парторганизации является: укрепление железной дисциплины партийных рядов, разветывание большевистской самокритики и критики, повышение революционной бдительности по выявлению и выкорчевыванию классово-чуждых элементов и их агентов, правых и левых оппортунистов и контрреволюционных троцкистов, действующих «тихой сапой», безоговорочное выполнение постановления ЦК ВКП(б) о нагрузках и захват коммунистами первого места в борьбе за качество.

Постановление пленума ЦК ВКП(б) о созыве 17-го с'езда вызвало новый производственный энтузиазм рабочих и колхозников широкой волной охвативший всю страну. Этот почин нашей организацией подхватили. Проведенные по факультетам митинги прошли с большим подъемом, проработка письма горкома и речи т. Николаевой мобилизовала парторганизацию на конкретные мероприятия по выполнению учебных планов и повышению качества учебы. Растут новые ударники, разветывается борьба групп за звание имени 17-го партс'езда. Задача парторганизации заключается теперь в том, чтобы подымающуюся ярость студенческих масс НР, рабочих и служащих направить на борьбу за повышение качества преподавания и качества учебы, против либерализма и уравниловки в оценке знаний, за хорошую организацию самостоятельной работы студентов, за упорядочение общественных нагрузок, за повышение культурно-бытового уровня студентов, НР, рабочих и служащих.

Поднимая революционную бдительность на принципиальную высоту, разоблачать до конца и выкорчевать вредительские теории в с.х. науках, конкретных нарушителей ленинской нац. политики, разгромить и вышибить носителей великодержавного шовинизма, очистить от саботажников и бюрократов хозяйственный организм нашего ин-та.

союзного соревнования — конкретная программа борьбы за передовую вуз, СНР, за поднятие качества подготовки на более высокий уровень. Необходимо твердо усвоить, что борьба за качество, это особая форма классовой борьбы. Разоблачение вредительства и вредительских теорий с одной стороны, и с другой вооружение рабочих и колхозников марксистско-ленинской теорией и специальными знаниями и навыками для выполнения исторической задачи уничтожения классов, уничтожения противоположности между городом и деревней встречает упорное сопротивление

со стороны классово-враждебных элементов и их агентов.

В какой форме это выражается? В протаскивании чуждых антисоветских «установок», неподготовленности к занятиям преподавателя, пассивности студента при проработке предмета, дезертизме с учебы, подрыве дисциплины, лени и т. д. — все это разоружает рабочий класс в борьбе за овладение наукой и техникой и ослабляет один из самых ответственных участков — подготовку кадров.

Поэтому выполнение наших производственных задач означает в то же время борьбу за уничтожение пережитков и предрассудков капитализма, за социалистическое перевоспитание коллектива ин-та.

Особенно большого внимания требует к себе новое пополнение студентов.

Какие производственные задачи стоят перед нами? Пятилетним планом института намечается выпуск 1300 специалистов высшей квалификации. Этот отряд представляет большую силу, которая должна завершить техническую революцию в с.х-ве. Почти все они учатся на различных курсах и отделениях института. Две сотни из них уже в текущем году должны выйти из стен вуза для ответственной работы в совхозах, МТС и колхозах.

За высококачественную подготовку этого отряда мы должны взяться сейчас же на основе реализации решения партии и правительства.

Эта общая задача распадается на ряд конкретных задач:

Прежде всего, мы должны бороться за выполнение учебного плана. В текущем учебном году мы должны отработать 98 дисциплин в 50 группах (по 10—12 дисц. в каждой группе за год), теоретические занятия в объеме 5500 часов мы должны выполнить на 100 проц.

Основной упор надо сделать на высококачественную лекцию, семинары, практические и лабораторные работы. Необходимо резко усилить домашнюю работу, добиваясь не меньше 4 часов ежедневной обязательной работы на дому. Зачетную сессию мы должны встретить подготовленными.

Мы должны создать такой режим и распределение времени, которые обеспечивали бы максимальное внимание и время учебным занятиям. Особое внимание надо уделить своевременной подготовке и правильной организации производственной практики, закреплению дипломных работ за каждым старшекурсником. Особо стоит вопрос о проверке аспирантуры в соответствии с решением ЦИК СССР.

В текущем году резко усиливается значение и роль научно-исследовательской работы. Мы должны закончить в срок (до 1 января) 174 темы, наменные тематическим планом и составить новый план исследовательской работы, обеспечивая максимальный охват кафедр и НР, выдвигая для разработки научные проблемы, отвечающие как учебным запросам, так и требованиям, выдвигаемым практикой соц. строительства.

В текущем учебном году контингент ин-та вырос почти в полтора раза. Это обязывает нас еще более повысить темпы нашей работы.

К 17-му с'езду партии мы должны прийти с высокими показателями, с новыми победами в области подготовки кадров высшей квалификации.

Реализуем заем

„За качество учебы“ к 17-му партсезду

Основной целью выпуска займа „За качество учебы“ является: 1. Повышение качества выпускаемого специалиста на основе овладения марксистско-ленинской методологией и специальными техническими знаниями и навыками; 2. Поднятие на более высокий уровень политич. учебы и 3. Укрепление режима и дисциплины в вузе.

Заем выпускается на срок с 1/XII-33 года по 1/VIII-34 г. Каждый держатель облигации погашает талон через „треугольник“ группы и декана.

Розыгрыш займа будет производиться Тиражной Комиссией 2 раза: в конце зимнего семестра и в конце летнего семестра.

В тираже будут участвовать облигации, погасившие все талоны, т. е. не имеющие прогулов и опозданий на академ. занятиях, активно участвующие в политкружках (и готовящиеся к ним путем конспектирования). Добросовестно принимающие участие в общественной работе и добросовестно выполняющие ее. По академике имеющие хорошую успеваемость. Принимается во внимание также работа на производственной практике.

Право на получение облигации имеет каждый студент не имеющий академзадолженности, не имеющий опозданий и прогулов на занятиях в течение последнего времени, активно участвующие в общественной работе, своевременно погашающие задолженность по мобилизации средств. Облигации распространяются в два срока: к 10 октября 30 штук лучшим ударникам и к первому января остальным, имеющим право на получение.

Облигация считается недействительной, если у держателя облигации в течение одного м-ца не будут погашены талоны, временно исключается из розыгрыша (с объявлением в печати). Облигация может быть восстановлена Тиражной Комиссией по просьбе „треугольника“ группы, если взявший облигацию повысил качественные показатели своей учебы.

Лучшие студенты, полностью выполнявшие условия займа, будут премированы местами на курорты, в дома отдыха, литературой (шесть томов Ленина, и вопросы ленинизма, специальной худ. литературой, промтоварами и почетными грамотами).

Тиражная Комиссия.

За группу имени 17 партсезда

Группа 4-го курса экономического факультета на летучем митинге 1 декабря постановила бороться за почетное звание „Группы имени 17 с'езда ВКП(б)“. Группа берет на себя обязательства: полную ликвидацию прогулов, опозданий, выполнение учебных планов, ликвидацию всех хвостов и глубокую проработку учебного материала и организацию разумного использования свободного времени. Группа в своей работе имеет еще ряд существенных недостатков в преподавании. Так, например, неблагоприятно с методикой преподавания.

Профессор Ламбин при курсе агрохимии в 100 часов (включая практику) свел лекции буквально до минимума и по первым двум темам потратил 10 ч. на вопросы и ответы (контрольные вопросы до конференции и конференцию).

Лекция по морозостойкости и зимостойкости (т. Гренинкова) заняла два часа, а ответы на вопросы по этой лекции занимали больше часа. Ксати кафедры растениеводства абсолютно не имеет иллюстрирующего диаграммного материала и в преподавании дисциплины зачастую не выплывается партийность в науке.

Профессорско-преподавательский состав сейчас вместе с нами должен будет решительно перестроиться в своей работе.

Студкол.

Наша ближайшая задача

В последний период партия и правительство уделяют усиленное внимание вузам. Об этом говорит целый ряд важнейших решений, выданных на организационном укреплении вузов, и повышение качества подготовки специалистов. Достаточно указать на решения ЦК ВКП(б) об общественных нагрузках в Воронежском с.х. ин-те, о директорах вузов, решение ЦИК о СНК об аспирантуре, ряд статей в центральной прессе и т. д.

Включение ин-та во второе всесоюзное соревнование обязывает нас к этому. Показатели все-

Повысить качество лекций как одной из основ учебного процесса

(Из решения комитета 2-го всесоюзного социалистического соревнования вузов, техникумов и техникумов)

Обязательство партийно-комсомольской организации агро-фака в 17-му партсезу

Мы, коммунисты, комсомольцы и сочувствующие беспартийные студенты агрофака, проработав на групповых открытых партийных собраниях письмо омского горкома ВКП(б) по переизбору партийных органов и подготовке к 17-му съезду ВКП(б), а также речь секретаря райкома тов. Николаевой о задачах омской партийной организации, собравшись на общее партийно-комсомольское открытое собрание и обсудив практические задачи, стоящие перед нами в предстоящей учебе, перед лицом предстоящей городской и краевой партконференций и 17-го съезда партии, обязуемся:

1) Беспощадно бороться (в учебе, быту и общественно-политической работе) за чистоту генеральной линии ВКП(б), за проведение в жизнь заветов Ильича, за ускорение темпов реализации решений ЦК ВКП(б) и указаний любимого вождя трудящихся И. В. Сталина, против элементов правого уклона, «левых» загибов, проявлений контрреволюционного троцкизма и гнилого либерализма, против всех малейших отступлений, извращающих ленинскую национальную политику партии, против контрреволюционных и вредительских теорий недобитого классового врага в с.х. науках (мелкая вспышка, средний сев и т. д.).

2) Строго следить за выполнением решений БЦИК о высшей школе от 19/IX 32 г. и быть каждому в отдельности конкретным исполнителем его в повседневной практике нашей учебы, на основе опыта выработать революционные методы обучения и подготовки пролетарских специалистов сельского хозяйства.

3) Обязуемся полностью осуществлять и закрепить в практической учебно-производственной работе факультета директиву правительства, ЦК комсомола о повышении требований со стороны профессорско-преподавательского состава к оценке успеваемости студентов в изучаемой дисциплине. Беспощадно бороться против лизунов, подкалывающих, калтурщиков и т. д., пытающихся получить оценку, не соответствующую действительным знаниям. Беспощадно бороться за качество учебы, помня, что борьба за качество есть одна из форм классовой борьбы.

4) Активно участвовать в партийной, общественно-массовой и политической работе вуза, увязывая эту работу с высокой академической успеваемостью. Заразить своими хорошими примерами и образцовым отношением остальных, тем самым занять на деле авангардную роль коммунистов в учебе.

5) Идя к 17 партсезу, проверяя свою работу в учебе, мы нашли следующие недостатки в учебе:

а) средний балл успеваемости по факультету за ноябрь месяц — 3,64, у коммунистов — 3,45, у комсомольцев — 3,68, у беспартийных — 3,69, что считается в корне недостаточным, в особенности у коммунистов. Обязуемся сделать крутой перелом в повышении успеваемости;

б) у нас имеется 5,2 проц. к общему количеству студентов с низкой успеваемостью, неудовлетворительных оценок 60 случаев, хвостов 3, задолженности 32. Обязуемся к 1 января это ликвидировать;

в) у нас имеется за ноябрь месяц уважительных пропусков 3,6 проц., неуважительных 0,1 проц. Обязуемся добиться посещаемости без пропусков (не считая сугубо уважительных причин);

г) посещаемость политзанятий кружков партпросвещения 92,7 проц. (среднее за ноябрь месяц). Обязуемся добиться 100 проц. посещаемости;

д) по факультету на 1-е декабря имеется задолженность вузкоопу 5486 р. Обязуемся погасить задолженность к 1 января 34 года;

е) у нас имеется из 382 студентов 205 ударников: коммунистов 53, из них ударников 43, комсомольцев 149, из них ударников 111. Обязуемся резко повысить эти позорные показатели, особенно по коммунистам, помня, что не ударник не может быть коммунистом.

б) Обязуемся отстающих товарищей подтянуть до уровня передовых путем организации товарищеской помощи им в учебе.

7) Осенний набор по факультету выразился в 79 человек, обязуемся мобилизовать свои силы и помочь дирекции и деканату в покрытии набора в зимний набор.

8) Обязуемся укрепить и поднять на должную высоту дисциплину своих рядов, систематически вести подготовку к чистке партии. Выявить чуждые, примазавшиеся, враждебные элементы.

9) Выявить и вычистить из пролетарского вуза, до сих пор оставшихся незамеченными, классово-чуждые элементы, перерожденцев всех мастей, контрреволюционных нутников, оппортунистов и примиренцев с уклоном от правильной линии партии.

10) Поднять на должную высоту военную подготовку студентов и борьбу за воршиловских стрелков, заняв в этом вопросе авангардную роль, помня, что тот не коммунист и не комсомолец, кто не овладел высотами военных знаний.

11) Усилить политмассовую работу среди студентов, борясь за правильное партийное воспитание в духе марксизма-ленинизма.

12) В целях осуществления и выполнения данного нами обязательства, объявляем ударный полугодовой месячный бой за качество учебы и овладения марксистско-ленинской теорией на основе социалистического соревнования и выполнения лозунга тов. Сталина, что рабочий класс должен создать свою высококвалифицированную интеллигенцию, для чего организовать ударные бригады им. 17 партсеза и краевой партконференции. Со стороны коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива пробудить инициативу и возглавить эти бригады.

Общее руководство в проведении этого полугодового ударного периода возложить на «треугольник» факультета.

была хорошо прочитана, но и за то, чтобы она была хорошо проработана и усвоена на семинарских и лабораторных занятиях. Добиться максимального разрыва между лекцией и семинарской проработкой. 2. Каждая кафедра, каждый профессор и преподаватель, читающий лекцию или ведущий занятие, должен под руководством кафедр добиваться, чтобы максимальное количество материала иллюстрировалось кино-диапозитивами, эллипсоидными, различными экспериментами, таблицами и проч.

Вокруг этих практических вопросов профессорами должны быть

организованы конкурсы на лучшую лекцию.

3. Дирекции институтов и техникумов должны добиваться кинофикации и радиофикации учебного процесса, оборудования для этого аудитории, снабжения их эллипсоидными, диаграммами и др. иллюстративным материалом.

4. Укрепляя работу кафедр, необходимо добиться, чтобы они постоянно насыщали программы преподавания новейшими открытиями в области данной научной дисциплины. Организовать в каждом вузе, на кафедре, в техникуме издание научных записок, или научных технических бюллетеней, где бы подробно излагались новейшие достижения, применяемые советской и иностранной наукой на практике. Разработать частные методики преподавания дисциплин.

Борьба против либерализма в оценке знаний, за то, чтобы отметка максимально соответствовала фактическим знаниям, является важнейшей задачей всего профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Для того, чтобы быть передовым учебным заведением, в этом направлении, как минимум, должно быть проделано следующее:

1. Разработаны по кафедрам и цинловым комиссиям техникумов критерии оценок успеваемости, причем должны быть повышены требования к отметке, удовлетворительной.

Профессора и преподаватели, давая оценку успеваемости, должны знать каждого студента и обязательно учитывать его индивидуальную и самостоятельную работу.

2. Добиться, чтобы кафедры установили систематический контроль за тем, чтобы выставляемые оценки соответствовали фактическим знаниям. К преподавателям, либерально оценивающим знания, заведующим кафедрой и директором должны применяться меры воздействия.

3. Должны быть категорически запрещены договоры на соревнование между кафедрами и группами, между студентами и преподавателями, которые бы заранее намечали контрольную цифру оценки успеваемости.

4. Должна быть проведена решительная борьба против давления на преподавателей со стороны студентов группы в целях повышения оценок знаний, в какой бы форме это ни было. Студенты, студенческие организации, а в первую очередь коммунисты и комсомольцы должны выявлять «калтурщиков», «аравов» и создавать к ним нетерпимое отношение, как к людям, получившим оценки нечестно, оценки не подкрепленные добросовестной самостоятельной учебой.

Борьба за хорошо организованную, высококачественную работу студенчества, умело сочетающуюся с работой коллектива, дальнейшее поднятие на этой основе успеваемости студентов является важнейшей задачей кафедр, дирекции, каждого студента и студенческих общественных организаций.

Для того, чтобы быть передовым учебным заведением, в этом направлении, как минимум, должно быть проделано следующее:

1. Все студенты должны усвоить, что главным в учебе, соревновании для каждого является безусловно выполнение всех требований, предъявляемых программой и учебным планом, в строго установленные сроки максимальной овладение при этом самостоятельной работы над материалом, как минимум, студенты

должны овладеть следующими приемами самостоятельной работы:

а) научиться самостоятельно работать над книгой, максимально ее используя, научиться хорошо записывать лекции, делать хорошо конспект;

б) научиться строго планировать свою учебную и рабочую, выработать в себе привычку к организованной работе;

в) научиться работать в лаборатории, в мастерских, в кабинетах, на преподавательской работе, на заводе, уметь на основе уже полученных знаний познавать явления на практике, применять знания на деле.

2. Добиться того, чтобы студенты по ведущим дисциплинам вели конспекты, чтобы было поставлено квалифицированное рецензирование их, хотя бы по одному конспекту на каждого студента за весь учебный год, должны быть организованы выставки, конкурсы на лучший конспект, дневник (П. П., премирование авторов и издание лучших студенческих работ.

3. Широко поставить работу по систематическому обучению студентов методом самостоятельной работы по отдельным дисциплинам.

Издавать для этого специальные пособия, устраивать систематические беседы, обмен опытом самостоятельной работы, организовывать консультации по методике работы над книгой, записи лекций. Вести специальный факультативный курс (особенно для новых студентов) «о методах самостоятельной работы».

4. Широко организовать помощь отстающим в учебе. За организацию такой помощи, за подтягивание отстающих отвечают кафедры и дирекция учебных заведений, при участии в этой работе общественных организаций.

«Буксир» — прикрепление сильных к слабым — должен быть сугубо добровольным. Категорически должно быть запрещено навязывание слабым студентам сильными и всякое обязательное прикрепление.

5. Коллективная работа студентов должна проводиться, главным образом, через создание академических кружков по отдельным дисциплинам, где бы в порядке докладов, рефератов, обмена мнениями и дискуссии лучше закреплялись пройденный материал и обсуждались разрабатываемые студентами задания. Должно быть категорически запрещено организация обязательных бригад как в году, так и в период подготовки к сессиям.

6. Уделить максимальное внимание устранению всяких «мелочей», тормозящих и мешающих созданию нормальных условий для самостоятельной работы. Забота об учебнике, о хороших чертежных досках, тетрадах, чертежной бумаге, карандашах, тумбочках в общежитиях, полках для книг, нормальное освещение, отопление, порядок выдачи книг и т. п. должна являться важнейшей обязанностью дирекции учебных заведений и всех общественных организаций.

Организации внепрограммной работы по расширению научного кругозора студенчества и предоставление возможности получить дополнительные знания являются важнейшей задачей соревнования.

Для того, чтобы быть передовым учебным заведением, в этом направлении, как минимум, должно быть проделано следующее:

1) Организована и налажена работа добровольных научных обществ.

ЛИБЕРАЛИЗМ ПРОФЕССОРА ЛАСКИНА

—Я к вам, профессор, договорюсь. Когда Вы сможете принять зачет по химии?

—Зачем договариваться, садитесь и сдавайте.

Студентка учла навязчивость профессора и решила сдавать.

Два вопроса в течение 10 минут. Отметка «5».

Еще красивее картина, когда профессор Ласкин, не спрашивая Морозова, Ермоленко и Иванова, а обоим договорившись с ними, сажает трем дал высшую отметку. Вот образчики либерального отношения к оценке знаний студента, с которым должна быть обязательна вежливая борьба. «5»

За что мы будем бороться в 1933-34 году

(из показателей соревнования)

Главное, чего должны добиться учебные заведения в области методики, это повышения качества преподавания.

Для того, чтобы быть передовым учебным заведением, в этом направлении нужно, как минимум, добиться следующего:

1. Повысить качество лекций, как одной из основ учебного процесса в высшей школе. Добиваться, чтобы каждая лекция была по содержанию хорошо подготовлена, педагогически правильно построена, увлекательно и просто изложена. Профессор, читающий лекцию, отвечает не только за то, чтобы лекция

Ноябрьский план выполнен на 90%, качество учебы низкое, коммунисты плетутся в хвосте и не занимают авангардной роли

Кафедра водоснабжения есть, инженеры-геодезисты есть и только нет... водоначки

Состояние нашей водоканки внушает самые серьезные опасения и на это, мягко говоря, «слабое место» (а вернее сказать «место чуть живое») необходимо обратить немедленное внимание и принять самые решительные меры к исправлению положения.

Если мы пройдемся на нашу водоканку, нам достаточно самого быстрого осмотра, чтобы убедиться, что мы живем под постоянной угрозой на астрофы и вас несомненно удивит «деятельность» хозяйства, допустившей такое положение.

Что же вы там видите? Во-первых, увидите новое здание водоканки, далеко недостроенное, в котором не видно никаких признаков продолжающейся работы, здание начато и брошено.

Во-вторых, увидите обгорелую старушку-старую водоканку, которая пока еще кое-как дышит и дает жить институту, но дни которой несомненно сочтены. А старушка же достойна внимания и не только вразного зрителя, хотя бы и посредственно заинтересованного в ее судьбе, но и зрителя, имеющего отношение к РКП.

Вы увидите пзровой котел, чуть ли не под открытым небом, кругом него залежи снега, котел усиленно топится, но в атмосфере омской зимы крайне слабо нагревается. Нагретый с чрезвычайным трудом и чрезвычайными затратами топлива, пар передается по наружной трубе, обмотанной только войлоком и насос, находящемуся на значительном расстоянии от котла, следовательно по пути опять охлаждается. Словом, чрезвычайно интересный объект для исследования на тему: определение коэффициента полезного действия сабжовской водоканки» (думаю, что этот коэффициент одновременно достаточно точно характеризовал бы и «полезное» действие хозяйства ин-та).

Суммарное впечатление—наша водоканка держится «на честном слове».

Чем же это угрожает ин-ту? Угрожает ни больше, ни меньше как остановкой работы института в пери-

Крепче огонь по шовинисту Савинкову

В первой группе агрофака есть студент Савинков. Многие, понятно знают этого «ударника» за его бездельность, как зав. массовым сектором профкома агрофака. Но нас не только это интересует. Нас интересует еще следующий вопрос — почему Савинков, как академически сильный, как «голова» группы, не организовывал помощи отстающему нацину тов. Рачапову, а стал на путь гонимый?

Дело в следующем: тов. Рачапов

СВОДКА

О выполнении плана и успеваемости за октябрь и ноябрь м-цы

Факультет	П л а н		Прогресс в часах		Текущая успеваемость в %					Общий балл по партийным			Количество зачетов	Удари-ков	
	% вып. уч. пл.	Причины недо-выполнения	Студ.	Н. Р.	С	У	Х	О	П	ВКП(б)	ВЛКСМ	Б.п.		Студ.	Н. Р.
Агрономич.	92,71	0,89% отсутствия преподавателей 6,4% — хозраб.	1044	—	4,9	41,0	50,4	3,7	—	3,48	3,88	3,71	3 хв. 32 за-чета	180	23
Зоотехнич. Экономич.	94,4	Пропуски препод 28 ч. проп. преп. по у.м. причинам 90 ч. — посылка студ. на хоз. раб.	27 пр.	24 ч.	3,6	42,9	45,9	7,6	—	3,7	3,56	3,72	5	—	—
Фот. ...	91,6	Опозд. преп. 12 из 308 п.на хозраб.	203	—	4	43	43	8	—	3,6	3,6	—	22	71	7
С в е д е н и я н е т															

од максимального напряжения. В самом деле — остановись водоканка (а она периодически уже останавливалась) приостановится и работа всех лабораторий, прекратится работа водяного отопления в учебном корпусе, а вместе с этим и вся учебная работа. Я уже не говорю о том, что останется без воды все немалочисленное население территории ин-та — студенты, НР, рабочие и служащие. Мало того, где у нас гарантия, что не возникнет пожар, у нас не мало «деревянных домов» (ведь сгорела же сама водоканка), а без воды мы перед пожаром окажемся в полной беспомощности.

Вывод — нам угрожает катастрофа и пока она не случилась, необходимо принять самые экстренные и самые решительные меры и ее предотвращению — или спешно закончить новую водоканку, или если этого сделать невозможно, немедленно приступить к надлежащей рабочей вид старую.

АКП

усвоить материал по ботанике в силу малой подготовки не смог, поэтому получил неуд. Вместо того, чтобы помочь тов. Рачапову подтянуть этот предмет, Савинков, как сильный студент, как «голова» группы, занял другую позицию: ему, видите ли, мало того, что у т. Рачапова один неуд. Он начал добиваться большего. При оценке математики он не согласен с преподавателем, поставившим т. Рачапову уд. Он с пеной у рта добивался, чтобы т. Рачапову поставили неуд, заявив, что оценка преподавателя не верна, потому что тов. Рачапов «лентяй» и не достоин этой оценки. Как видите — в идее борьбы за качество учебы у Савинкова легко обнаружить борьбу с нацинами, иначе нельзя понимать. Я хорошо знаю, что тов. Рачапов не лодырь, не симулянт. Он занимается далеко больше других, но ему нет помощи со стороны группы.

«Треугольник» группы, вместо того, чтобы дать отпор явно шовинистическим выездам Савинкова, занял роль подпевалы. Нужно вывести на чистую воду носителей шовинизма.

Слово за общественностью агрофака!

А.

Вырвем с корнем носителей великодержавного шовинизма

Травля тов. Леонтьева началась незаметно, с мелочей, с прошлого года. Группа студентов во главе с комсомольцем Ширшевым систематически изо дня в день травил нацина Леонтьева, который вначале просто утирал слезы, глушил в себе горечь обид, а в конце концов был вынужден уйти в другую комнату. Травля не прекратилась до самого последнего дня, доходя до простого открытого издевательства над национальностью.

Факты говорят следующее: выметая пол, Ширшев плюет в лицо тов. Леонтьеву, вместо того, чтобы смачивать пол, бросают на койку тов. Леонтьева мусор разного рода и после ставят вопрос о том, что Леонтьев грязно себя держит: испортит кто-либо из этой компании воздух в комнате, а виноват Леонтьев: кто же может это сделать как не чужак». К этому нужно еще добавить, что о Ширшеве стоял уже не раз вопрос на комсомольской группе о его некоммунистическом поведении. Ширшев и компания: Борбот и Лениш сговаривались избавиться от неприятной для них личности. На вопрос — что Леонтьев сделал вам плохого, что вы его травите, говорят: «Да ни за что, просто от скуки мы над ним глумились: «рисовали карикатуры (Лениш) а Борбот им облом активно помогал, подносил мусор и т. д.

К вышеизложенному нужно добавить, что еще учась на курсах, Ширшев знал о том, что в вуз пробирались кулаки и об этом молчал, не хотел заводить бузу».

Встает вопрос — были ли там коммунисты и комсомольцы и что они делали? — В одной с Леонтьевым комнате живет член партии Шатохин, который говорит: «я счи-

таю, что у Ширшева с Леонтьевым были товарищеские отношения. Ширшев лишь правильно делал замечания».

Мы считаем, что и этому нечего добавлять с нашей стороны. Этот коммунист потерял всякое чутье, зрение у Шатохина утеряно, он просто ничего не хочет видеть. Так же молчали и ничего «не видели» и другие коммунисты и комсомольцы. Исходя из вышеизложенного мы считаем:

1) Ширшева, как разломившегося, неспособного в дальнейшем исправиться, из комсомола необходимо исключить и просить дирекцию об исключении из вуза.

2) О Борбот и Лениш поставить вопрос перед профорганизацией об исключении из профсоюза, а перед дирекцией об исключении из вуза.

3) О Шатохине должно «позаботиться» бюро ячейки ВКП(б) принять соответствующие меры за непонимание никаких мер по устранению этих безобразий.

4) Довести до сведения бюро партячейки о том, что остальные члены партии, живущие в первом общежитии, ни разу не поднимали об этом факте вопроса, тем самым потворствовали Ширшеву и другим в травле нацина тов. Леонтьева. Фамилии коммунистов: Морозов и Новиков.

К комсомольцу Ширшеву, как активному носителю шовинистических выпадов, бюро ячейки агрофака отнеслось либерально по поводу его наказания.

Бюро коллектива ВЛКСМ должно сделать соответствующие выводы по части проявления гнилого либерализма в постановлении бюро ячейки ВЛКСМ агрофака.

Комиссия

Виктор Поганинов и Шуляк

ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ

«Человек — звучит гордо», — сказал великий пролетарский писатель М. Горький. К сожалению, не всякий человек звучит гордо. Есть люди и есть людишки. Людишки почти всегда отравляют жизнь людям и самим себе.

Нам хочется сегодня поговорить о работе учебно-бытового коллектива и о его людях.

Осенью 19 0 года группа комсомольцев с зоотехнического факта задумала организовать УБК. Задумано, сделано. Так уж у нас у комсомольцев заведено. Силы и энергии не занимать, а за советом и опытом обратимся к нашей матери — партии большевиков. С этого времени прошло три года.

Три года в наши дни — это целая эпоха.

За три года УБК вырос в три раза, и сейчас в своем составе 93 человека, из которых 87,5 проц. ударников. Успеваемость по УБК — 4,05.

УБК имеет хорошо радиофицированную комнату на 19 наушников, пишется больше сотни газет и

имеет еще много достижений в учебно-производительной и бытовой жизни. Но главное не в этом. Главное в том, что в УБК рождается новый социалистический человек. Главное в том, что УБК есть большая могучая реторта, в которой дисциplinируется, переплавляется и рождается новый человек, с новыми взглядами на труд, с новыми привычками и обычаями в быту и личной жизни. Но рождение этого человека идет в условиях ожесточенной борьбы со всем старым и отжившим. И когда руководители УБК перестают следить за каждым словом члена УБК, его ростом и развитием, тогда появляются бытовые болячки и гнойники, поражающие гнилыми отдельными частями нашего коллектива. Так получилось с Афанасьевой.

С первых же дней учебы в кафедре, а потом в ин-те, в частности в УБК, Афанасьева пришла «не ко двору» отдельными студентами и товарищами.

У нас кое у кого, даже у отдельных коммунистов существует «тео-

рия» определения принадлежности к классу по костюму и характеру человека.

Если он грязный, как трубочист, ходит не умываясь по три дня на занятия с черным земом под ногтями и высушенной грязной рубашкой из под брюк, — значит это пролетарий, а что сверх этого, то надо «прошучать и посмотреть».

Афанасьева не любит ходить с грязными асклокоченными волосами, в порванной юбке, поэтому она приобретает кличку «маленькой дошки», «балерины» и т. д. Травля Афанасьевой началась с первого года пребывания в институте и достигла высшей точки нынче в ноябре месяце. Хвостисты, прогульщики и антиобщественники группы (Полищук, Врублевская и Павлюк) оболванивают Афанасьеву грязными сплетнями, подсовывают ей 36 часов прогулов за трехлетнее пребывание в вузе и добиваются через группу решения о снятии Афанасьевой с ударничества, занесении на черную доску, снятии со стипендии и передаче дела в бюро ячейки ВЛКСМ. Находятся сдобольные подружки, которые рекомендуют

Афанасьевой уйти из вуза. Партийно-комсомольская часть группы и «треугольник» оказались на поводу у прогульщиков и хвостистов и не дали соответствующего отпора. Правление УБК о травле Афанасьевой знает, но никаких мер не принимает и поощряет травлю своим невниманием. Зато ежедневно из комнаты Розы Врублевской можно слышать стоны рыдающей гитары и романсы в роде «Девочки из итальянской Гаверны» или «Излучинной женщины», но это ухо не режет и как то примелькалось.

Что из себя представляет Афанасьева?

Комсомолка-ударница, дочь рабочего, имеющая успеваемость 4,6, т. е. человек, который обязан и должен учиться в нашем вузе и пользоваться необходимой товарищеской помощью и поддержкой.

Вторичное собрание группы с участием секретаря париколлектива т. Жучка и пред. исполбюро т. Пушинского решительно осудило ошибки группы, распустило «треугольник» и обязало партийно-комсомольскую часть создать все необходимые условия для нормальной работы т. Афанасьевой.

Задачи оборонной работы в ВУЗ'е

Задача подготовки страны в обороне в современных условиях далеко не укладывается в рамки наличных возможностей армии и одного военного ведомства. Это дело должно стать задачей всей страны, всех трудящихся.

Работу советской общественности в этой области возглавляет Осоавиахиз.

Между тем, эта работа в вузе до сих пор времени продолжает оставаться «узким» местом. В данном случае на военную кафедру ложится серьезная и ответственная задача, вместе с Осоавиахизом поднимать эту работу на уровень тех достижений, которые имеются в ряде заводских организаций, рабочих предприятий.

В нашем вузе эта работа должна конкретно складываться из следующих мероприятий:

1. Создать на каждом факте, включая ФОТ, военно-технические кружки с 30 часовой программой (по Форду А и с частичным ознакомлением с боевыми машинами, состоящими на вооружении РККА и наших ближайших вероятных противников) с расчетом проведения ежемесячно по 3 занятия 2 часа каждое. Руководителями этих кружков могут быть преподаватели из военных кафедр и кафедр механизации с. х. ва. Военно-технический кружок ФОТ'а должен иметь несколько иное направление.

2. Вопрос стрелковой подготовки имеет чрезвычайно важное значение. Ячейки ОСО должны сейчас же развернуть работу по линии подготовки ворюжиловских стрелков. Условия для этого есть. Организовать два тира в нижних коридорах обоих учебных корпусов.

Долг и честь каждой ячейки ОСО перед моментом открытия 17 съезда партии с достижениями в этой области. Краснознаменный вуз должен и обязан иметь их. В этом направлении и должны освоиться ячейки ф-тов вместе с «треугольниками» групп включаться в договоры по боеготовности (свои конкретные обязательства).

3. Эта работа должна не просто прививать военную грамотность студента, но и обязательно закреплять ее в виде норм «Готов к труду и обороне».

30 человек сдавших полностью нормы на «ГТО» — чрезвычайно малая цифра. В этом больше всего повинен комсомол. В решениях последних съездов и конференций ВЛКСМ, в указаниях и письмах т. Ворожилова комсомолу прямо говорится, что нужно делать ячейке комсомола в области оборонной работы.

Основным ядром наших кружков должны быть в первую очередь комсомольцы с привлечением беспартийного студенчества.

В дирекции сейчас поднимается вопрос о введении в 30-ти часовую шестидневку 2-х часов обязательных занятий по физкультуре, но это разумеется нисколько не значит, что мы должны забывать массовую физкультурную работу. Физкультурные организации и комсомол должны обязательно использовать зиму для сдачи норм. Развернуть соревнования, добиться сдачи 80 проц. нормы по лыжам и другим видам норм зимой, вот за что должны бороться ячейки комсомола и коллектив в целом, безусловно не в ущерб производственной работе студентов, а используя на это выходные дни и всякое свободное время.

4. Следующим моментом массовой оборонной работы в ВУЗ'е должна быть постановка лекций, докладов на военно-теоретические и военно-технические темы. Опыт работы в гражданских вузах показал, что наш актив-партийный, НР, командиров запаса чрезвычайно нуждается в ознакомлении с новейшей техникой в РККА с моторизацией и механизацией в ней.

В итоге первой пятилетки и первого года Пятилетки Красная Армия выросла в несокрушимую силу, оснащенная новейшей техникой.

Мы предполагаем кроме занятий с начальным составом запаса поставить в январе, феврале следующие темы: 1) «Итоги первой пятилетки и техническое оснащение РККА». 6) «Марксистско-ленинское учение о войне и армии-военная доктрина пролетариата» и ряд других тем.

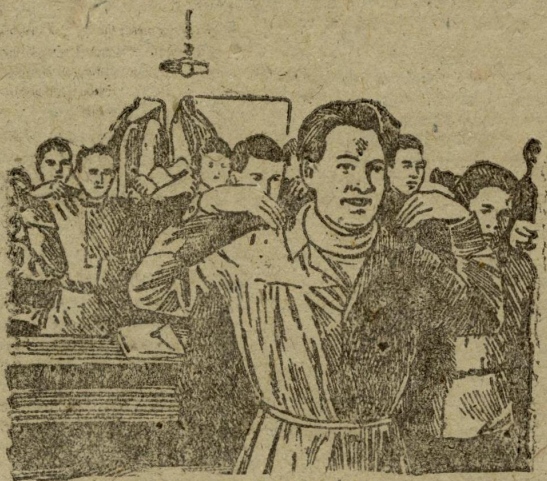
Практическое претворение в жизнь суммы этих мер и положит начало превращению Осоавиахиза вуза в действительный резерв РККА.

Партия придает чрезвычайно громадное значение разбейванию оборонной работы в вузе. Об этом прямо говорится в программе партии. Необходимо самое широкое обучение всех пролетариев и полупролетариев военному делу и введение преподавания соответствующих предметов в школе.

— Божья партия т. Сталин является самым близким другом Красной армии и ее резерва — Осоавиахиза.

Дело пролетарского студенчества и всей общественности вуза притти к 17 съезду партии с первыми достижениями в области оборонной работы.

Тумшинский.



Физминутка на агрофаке

Кислин — темная личность

Кислин, как тип, до настоящего времени остается загадочным.

В 1931 году Кислин был исключен из комсомола за проявление классовых тулостей при выявлении кулачества, при проведении перебора горсоветов.

С 1932 года Кислин работает профуполномоченным группы и на этой работе не проявил активности.

Во время работы он был крайне замкнут и ко всяким мероприятиям относился формально. Часто работу профорга приходилось проводить старосте группы или партгору. В начале 1933 года общим собранием группы Кислину был выно-

сен выговор за бездушно-формальное отношение к работе, но Кислин не испугался. За последнее время Кислин выдвинул «теорию» о талантах и этой теорией хотел себя совершенно освободить от общественной нагрузки. Группа постаралась освободить Кислина от общественной работы. На общем собрании группы Кислина сняли с работы профорга за игнорирование таковой, постановили исключить из ударников и просить профком об исключении из членов профсоюза.

Сек.

Виктор Агванов, И. Шуляк.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Отчетно-перевыборная кампания парторганов начинается с 3 декабря и заканчивается 25 декабря. Порядок проведения кампании следующий:

2 декабря в 5 часов вечера в комнате № 89.

Совещание секретарей ячеек и парторгов групп и отделений с повесткой дня: 1) план проведения перевыборов парторганов и задачи по подготовке к городской и краевой партконференции и к 17 партсъезду. Совещание проводит член бюро т. Серов.

3 декабря в 5 часов вечера.

Общее собрание партгрупп с обязательным участием комсомольцев и привлечением беспартийного студенчества.

Повестка дня: 1) проработка письма горкома ВКП(б) и крайкома ВКП(б) к перевыборам и речи т. Николаевой. 2) План проведения перевыборной кампании по СИСХ. Для проведения собраний партячейки прикрепляют к каждой партгруппе по одному человеку из партактива ячейки. Письма и речь т. Николаевой прорабатываются путем читки и обсуждения.

5 декабря в 5 часов вечера.

Открытие собрания партячеек с повесткой дня: 1) Доклады партгоров о результатах проработки письма горкома и крайкома ВКП(б). 2) Конкретные обязательства ячейки по подготовке к городской и краевой партконференции и к 17 партсъезду докладывают секретари ячеек. 3) Выборы самопроверочных бригад. 4) Выборы кандидатов в бригаду для проверки работы бюро партколлеktива. Подготовку к собраниям ведут секретари ячеек.

13 декабря в 5 часов вечера.

Проводятся общие собрания партгрупп с участием комсомольцев и б/п. Повестка дня: 1) Доклад парторга о работе группы с докладом коморга, 2) выборы партгоров.

15 декабря в 5 часов вечера.

Общее собрание факультетских ячеек ВКП(б) с повесткой дня: 1) Доклад бюро ячейки о работе с содокладом самопроверочной бригады. 2) Выборы бюро ячеек.

25 декабря в 5 часов вечера в клубе «Землероб».

Общее собрание коллектива членов и кандидатов ВКП(б) с обязательным участием комсомольцев и привлечением б/п. Повестка дня: 1) Доклад горкома (ВКП б) о работе. 2) Доклад бюро партколлектива о работе с содокладом самопроверочной бригады. 3) Выборы бюро партколлектива. 4) Выборы делегатов на городскую и краевую партконференции.

Для руководства и помощи по проведению отчетно-перевыборной кампании прикрепляются следующие товарищи: 1) т. Сибирцев и ячейке факультета молотовского; 2) т. Селиванов и агрофаку, т. Розанов и рабочей ячейке, 4) т. Шишмарев и ФОТ 5) т. Михеев и агрономическому, 6) т. Пущинский и ячейке курсов по подготовке в вуз.

Бюро партколлектива.

Фельетон

„Долой стыд“

В народе существует предание, что в глубокой древности старину пошехонцы таскали корову на баню для того, чтобы она там села траву. Еще говорят про них, что они долотом ловили рыбу и из молотка убивали дичь.

С тех пор прошло много веков и событий.

К переходному периоду пошехонцы, как племя, вымерли окончательно, но оставили свое потомство в виде современных головотяпов.

Выдающийся головотяпом со стажем и опытом был Транковский. Мы говорим — был — потому, что дирекция института на основе материалов нашей газеты сказала ему «ежизливо» — катись дружище колбаской.

Однако, этим не исчерпывается список головотяпов в нашем институте. Точным количеством их мы не располагаем, однако знаем, что в некоторых местах их настолько много, что они начинают составлять серьезную угрозу.

Главным скопищем головотяпов являются, конечно, такие учреждения, как хозяйство и вузкооп. Здесь на них особенный урожай.

Отличительной чертой головотяпов этих учреждений нужно считать то обстоятельство, что они обладают медными лбами, от которых самокритика отскакивает, как горох от стенки. На помещаемые заметки они не обращают никакого внимания и плюют на них через верхнюю губу.

Но мы доберемся до этих головотяпов! Мы разобьем их бронированные лбы вдребезги, а все-таки заставим уважать нашу советскую печать.

Есть у нас такой головотяп в вузкоопе Родионов. Он вешает всем подсобными предприятиями в нашем институте, т. е. баней, сапожной мастерской и т. д.

В первых числах декабря между «мудрым» хозяйственным Ляльким и головотяпом Родионовым произошел следующий диалог:

— Скажите, т. Родионов, вы слышали чтонибудь насчет лозунга „Долой стыд“?

— Еще бы! Я всегда был за этот лозунг. Я последовательно боролся за его осуществление.

Возьмите Париж! Известно, Европа, культура, цивилизация...

— Нам далеко до Европы, уважаемый товарищ Лялькин. Помните как там лучшие мужчины и женщины бросили свое презренное одеяние и надели альпе денты с надписью: „долой стыд“

— Вот, вот, товарищ Родионов, по эту тему я и хотел с вами побеседовать.

Беседа „мудрых“ хозяйственников продолжалась... а на следующий день, 4 го декабря, в бане института произошло следующее:

Студенток и жен научных работников, идущих в баню, в приемной комнате, т. е. в раздевальне встречали два дюжих молодца, назначенных принимать и выдавать женское белье.

— Пожалуйста, дамочки, пожалуйста, девочки, будьте ласковы, любезные... Заходите, не стесняйтесь. Дело житейское... Раздевайтесь.

— Ванька, не порви тесемочку!

— Пожалуйста номерок!

— Что это за безобразие, — пытались возмущаться некоторые студентки. Неужели не могут назначить женщин?

— Теперь равноправие. Нам приказано начальством, а остальное нас не касается.

Так Ляльким и Родионовым была разрешена проблема „долой стыд“.

О головотяпе Лялькине можно написать довольно-таки объемистый труд. Достаточно ознакомиться со строительством волокачки, чтобы убедиться в этом. Институт имеет кафедру водоснабжения, институт выпускает инженеров-геодезистов, имеет порядочный кадр специалистов по строительному искусству, а строительство водокачки не подвигается и не обеспечивает потребности института в воде.

Ответственный редактор СЕЛИЗАНОВ