

Круче темпы академической учебы!

Репортуйте городской партийной конференции достижения ударных академических групп, лучших кафедр и отдельных научных работников

Шестидневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, к-за комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сиб. института с. х.

№ 26

15 декабря 1933 г.

№ 26

Обязательство большевиков зоофака к XVII партс'езду

Встреча 17 партс'езда вызвал новый подъем повышения производительности труда студенчества факультета животноводства.

3 декабря по всем партгруппам были проведены общие собрания с проработкой речи т. Николаевой и письма горкома ВКП(б) о перабылках парторганов и подготовке к 17 партс'езду. Эти собрания проходили при участии беспартийного студенчества, ряд партгрупп сумел охватить беспартийных собраниями от 90 до 100 проц. (3 курс зоотехнического отделения, парторг т. Кострицын).

Это говорит о том, что эти партгруппы правильно поняли важности подготовки к партс'езду, широко развивая критику и самокритику, партгруппы вскрыли свои недостатки и взяли на себя конкретные обязательства по повышению качества учебы, ликвидации хвостов, повышению дисциплины и т. д.

Обобщая итоги проработки по партгруппам, партийка взяла на себя обязательство, которое коммунисты и комсомольцы, организовавшие беспартийное студенчество, обязались выполнить к 17 партс'езду. Эти обязательства следующие:

1. Поднять академическую успеваемость, добиваясь высоких показателей по ф-ту, ликвидировать имеющуюся задолженность по академистам и впредь не допускать ее.
2. Повысить качество методов

преподавания и подтянуть отстающие кафедры.

3. Уплотнить и рационализировать рабочий день в аудиториях, полностью используя 300 минут занятий.

4. Провести 100 проц. охват членов и кандидатов ВКП(б) и комсомольцев займом «За качество учебы».

5. Добиться выполнения плана и распределения общественных нагрузок. Дать студенту 15 свободных дней для выполнения домашних работ.

6. В работу кружков (школ) партпросвещения положить в основу проработку классиков марксизма, добиваясь аккуратных записей по прорабатываемой литературе.

7. Укрепить партийно-комсомольское руководство УБК, развернуть работу по вовлечению новых членов.

8. Учитывая международную обстановку, организовать кружок по изучению военной техники.

Выполнением этих обязательств парторганизация ставит задачу к 17 партс'езду — вывести факт на первую линию.

Выполнение этой задачи требует от коммунистов повышения классовой бдительности и решительной борьбы с проявлениями всякого рода оппортунизма и перерождениями в рядах партии.

МУХИН, ЗЕНИН.

Опыт работы лучших ударников науки перенесем отстающим кафедрам

Солидная научная подготовка, умение систематически работать над собой, навыки углубленной научно-исследовательской работы по специальности, чуткое реагирование на запросы современного производства и понимание задач социалистического строительства являются необходимыми предпосылками, обеспечивающими высокое качество научно-педагогической работы.

Наличие упомянутых условий объясняется тем обстоятельством, что проф. П. А. Ходорович дает отличные образцы научно-педагогической работы, опыт его работы должен быть использован нашими научными работниками.

Проф. Ходорович получил свою

подготовку в московском межевом институте и 1-м государственном университет и формировался как научный работник, будучи поставлен аспирантом при межевом институте. Общий педагогический стаж у проф. Ходоровича около 20 лет, в том числе 9 лет руководящей работы в вузах: в должности декана, зав. отделением и т. д., что дало ему значительный методический и организационный навал.

Как ведет проф. Ходорович свою работу, как научный работник и как зав. кафедрой?

Для каждой лекции ясно дается постановка темы, ее производственное значение и детально освещается метод и разрешения. В лекциях излагается систематически программный материал и вместе с тем избегается чрезмерное углубление в мелочи, которые могли бы стеснять сущность вопроса. Изложены лекции четкие, живые и при наличии постоянного контакта с аудиторией хорошо воспринимаются.

Проработка материала на семинарах, проводимая ассистентами, всегда увязана с лекционным материалом и свидетельствует о том, что есть систематическое руководство ассистентами и тесная связь с ними.

Как зав. отделением, проф. Ходорович в курсе студенческой жизни и тех затруднений, которые возникают у студентов по тем или иным дисциплинам.

Все изложенное вместе с изучением исследовательской работой, давшем ряд ценнейших изобретений, вместе с работой над составлением учебных руководств, работой над подготовкой аспирантов, вместе с работой по линии общественной (член горсовета, член бюро ВАРНИТСО) делает проф. Ходоровича одним из ценнейших научных работников СИСХ.

Опыт работы проф. Ходоровича, опыт работы других лучших ударников института должен стать достоянием широких кругов научных работников, а использование его должно послужить одним из методов поднятия качества работы института в целом на более высокую ступень.

Учитесь у профессора Константинова Павловича Горшенкина

Профессор Константин Павлович Горшенкин ведет курс почвоведения. Работа кафедры почвоведения поставлена одной из лучших кафедр факультета. Лекции Е. П. Горшенкина обладают высоким качеством глубокой научностью и в то же время популярны в изложении. Материал в лекциях увязывается с практикой нашего социалистического сельского хозяйства.

Теоретический материал лекций закрепляется практическими данными, живыми примерами, вследствие чего лекции привлекают живое внимание и хорошо усваиваются. Комплекты лекций Е. П. Горшенкина на студентах ведутся хорошо. Успешность студентов по этой дисциплине высококачественная. Е. П. Горшенкин свою педагогическую работу хорошо увязывает с общественной работой.

12 группа агрофака обязуется к XVII с'езду ВКП(б) выйти на первое место

12 группа, разбирая замечку, помещенную в газете «За кадры» «Парад хвостов и обломовцев» считает ее верной. Коммунисты и комсомольцы за качество учебы не боюлись, они плелись в хвосте. Руководство группы к прогулам относилось примиренчески. Домашняя работа организована не была. Лекционный материал не углублялся самостоятельной проработкой, в результате мы имели по группе средний балл 2,8 и являлись обладателями рокового знания 2 года.

Достаточно привести тот факт, что со времени поступления в вуз, в группе было 30 ч., а на сегодняшний день — 19 ч. Эти отсеившиеся 11 чел. были плохо подготовлены, а некоторые не хотели работать (Самарев, Перевощиков). Вскрыли

все свои недостатки и подвергнувшись суровой критике, группа заверяет общественность вуза, что она сумеет овладеть высокой техникой с. х-ва и стать достойной занять командные посты в социалистическом с. х-ве.

На сегодняшний день проверены все содоговоры между соревнующимися, проверены ударники, которым даны опсделенные указания в недостатках их работы. Включились в конкурс «За качество учебы» (кроме Дробащенко и Петрова). Заведена красная и черная доски, даны некоторым товарищам общественные выскания за недисциплинированность. Эти мероприятия дали заметные сдвиги в работе: успеваемость выросла до 3,47 против 2,8. Опоздания и прогулы снизились.

Обсуждение письма крайкома и горкома на ФОТе

Обсуждение письма крайкома и горкома на открытом собрании партгрупп ФОТ прошло с большим подъемом. Все группы взяли на себя ряд обязательств. 4-й курс механикаторов объявил себя ударным и взял ряд конкретных обязательств вне программы, в порядке организации кружковой работы, по изучению номографической, логарифмической линейки и др. Геодезическое отделение организовало систематическую проработку работы групп с целью выявления лучших групп и присвоения ей звания лучшей оной го-

родской партийной конференции. На ряду с этим отделение в целом взяло на себя ряд обязательств по поднятию качества учебы и поднятию производственной дисциплины.

Взятые обязательства перед 17 с'ездом партии могут быть выполнены при условии вовлечения всей массы студенчества и НР в отчетно-перевыборную кампанию парторганов на основе развертывания большевистской критики и самокритики и вскрытия своих собственных недостатков.

Саров.

СРЕДНЯЯ ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИНСТИТУТУ 3,62

Красное знамя может быть отобрано, если большевики института в ближайшие дни не займут авангардной роли и не поведут массы на штурм академической успеваемости и качества преподавания

Все силы, всю энергию на повышение качества учебы! Организуйте ударные группы к XVII партсезда, готовьте рапорта городской партийной конференции!

Комсомол-на стражу к знамени

В постановления бюро партийной организации было записано: «Отдельные члены партии и комсомола не заняли ведущей роли в борьбе за качество, за темпы работы». И дальше указывает на: «Предложить бюро ячейки ВЛКСМ установить систематическую проверку работы каждого комсомольца в форме и добиться того, чтобы комсомольская организация являлась застрельщиком за лучшую организацию работы факультета». Данное постановление было своевременно и правильно.

На сегодняшний день комсомольская организация еще не заняла авангардной роли и не выполняла поставленные бюро партийной организации задачи.

Имеюся 4 «хвоста» у комсомольцев, 4 неуда, средний балл успеваемости у комсомольцев ниже общестуденческого, борьба за хороший коммунитет только начинается. Производительно выполняются 300 минут полностью не добились, много комсомольцев неудачников и т. д. Дисциплина не на должной высоте, на суб-большее 18 ноября присутствовало 80 проц. На партийно-комсомольском собрании 60 проц. За сентябрь и ноябрь месяца пропущено в отпусках 229 часов уважительных и 11 неуважительных. Политическая активность 87 проц. и т. д.

В борьбе за правильное планирование времени, за хорошие, чистые коммунитеты, за самостоятельную глубокую домашнюю проработку не все комсомольцы вовлечены.

При обследовании МК комсомольских коммунитетов выяснилось, что коммунитеты: 5, 8, и 13 3-го общежития в неудовлетворительном состоянии. Это большие недостатки в комсомольской организации. Есть и достижения, но о них говорить сейчас нет необходимости. Комсомольская организация экономического факультета имеет все возможности быть вперед и не только по факультету, но и по институту. Наличие партийно-комсомольского состава 60 проц., в том числе на 35 комсомольцев—9 комсомольцев-коммунистов есть лучший хребет—актив.

В чем основная причина отставания комсомольцев?

1. Слабое, неоперативное руководство основными звеньями, т. е. комсомольскими группами (и коммунитетами). Основные сектора, как то: Массовый, санитарно-бытовой слабо развернули свою работу.

2. Комсомольские организации не возмещали своевременно психологические инициативы комсомольцев, не поднимали вообще в каждом комсомольцу с учетом его особенностей и потребностей.

3. Недостаточно развернули критику и самокритику недостатков, что позволило отдельным комсомольцам плестись в хвосте и не выполнять возложенных обязательств.

4. Недовлетворительная успеваемость и посещаемость комсомольцами лекций недостаточно возмущает их на большевикское повышение настоящих задач и выполнение их.

5. Отсутствие систематической проверки исполнения не могло своевременно устранить недостатки в практической работе ячейки.

Хоту отметить, что эти недостатки, если не в такой степени, но есть и в остальных ячейках. Это объясняет остальные ячейки учесть, что слабое, неоперативное руководство приводит к низким показателям работы в комсомольской организации.

В связи с подготовкой к 17 партсезу партийная, комсомольская организации факультета взяли конкретные обязательства. Насколько каждая комсомольская организация сумеет правильно подойти и мобилизовать организацию, от этого будет зависеть успех выполнения возложенных обязательств.

Основные вопросы даны в многогласных резолюциях, которые следует по-совому выполнять в самые кратчайшие сроки.

Комсомольцы, коммунисты лучшей передовой частью беспартийной студенческой массы, докажем, что мы способны владеть современной наукой и техникой и продолжать строить бесклассовое социалистическое общество.

АГИБАЛОВ.

Зоофак готовится к производственной практике

По учебному плану производственная практика на отделении молочно-сывоговодства должна проводиться на 3 и 4 курсах.

Практика для студентов 3-го курса, к которой мы сейчас готовимся,

является в основном практикой по кормлению, поэтому и время для нее отведено с 6 января по 1 апреля: стойловый период и массовые отелы. При выборе мест производственной практики факультет ру-

ководится следующими основными соображениями:

1. Места для практики должны быть расположены по возможности ближе к институту, чтобы связь практиканта с ин-том была более тесной и полной: кроме письменной связи со студентами во время практики будет организован инструкторский обезд точек практики.

2. Силами студентов практикантов ин-т должен помочь правильной организации колхозного животноводства в прилегающих районах.

Руководствуясь отмеченными соображениями, факультет распределил студентов следующим образом:

1. Омский район—11 МГФ.

2. Татарский район—5 МГФ, 3. Любинский р-н—5 МГФ.

Из совхозов для производственной практики выделены следующие: Омского маслостреста—Омский № 54 и Ново-Омский № 43; барабашского маслостреста—Тибиский № 162; Новосибирского маслостреста—Черепановский.

татарского маслостреста Татарский № 44 и Чановский № 45.

Совхозы взяты лучшие, в которых наряду с богатым материалом для практики руководства также будет обеспечено достаточно квалифицированными зоотехниками.

Программа производственной практики выработана кафедрой кормления с таким расчетом, чтобы внимание практиканта мобилизовать, главным образом, на моменты организации правильного кормления с-х животных во время стойлового периода в совхозах и МГФ, при этом вопросы правильной организации труда увязываются с зоотехническими требованиями.

Каждый студент до отъезда на практику получает программу, чтобы с ней хорошо ознакомиться и выработать все необходимые места. После практики каждый студент представляет кафедре кормления подробный отчет, составленный по программе, на основании которого кафедра дает качественную оценку практике.

ПОДГОТОВКА СНР К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Зачетная сессия в вузе является периодом подведения итогов всей предшествующей учебно-производственной работы, в этом ее основная цель и основное ее значение.

Поэтому нельзя говорить о подготовке к проведению зачетной сессии, как к какому-то обособленному мероприятию, оторванному от организации всего учебно-производственного процесса, хотя это не значит, что зачетная сессия, как контрольно-итоговое мероприятие, не имеет своих специфических задач и не нуждается в особой организационной подготовке.

Мы уже проработали половину семестра и приближаемся к зимней зачетной сессии. Как же мы к ней готовимся?

Прежде всего, перед нами опыт проведения зимней сессии, подготовке к которой в свое время было уделено большое внимание как со стороны администрации вуза, так и со стороны общественных организаций (студенческих, НР и общеуниверситетских). Опыт этот был подтвержден внимательному изучению, результаты которого облегчают нам подготовку к проведению зимней сессии.

Краткое резюме результатов изучения опыта зимней сессии сводится к следующим положениям:

1. Результат проведения сессии находится в самой тесной зависимости от методики преподавания соответствующих дисциплин: хорошие методы преподавания обеспечивают кафедре в значительной мере хорошие результаты на зачетной сессии (и наоборот).

2. Не в меньшей значительной мере эти результаты зависят от дисциплинированности студенчества и их отношения к занятиям в процессе проработки дисциплины в году.

3. Значительную роль играет правильное (чаще неправильное) использование рабочего дня студентов (нерациональное распределение общественных нагрузок, слишком частые заседания и другие).

4. Оказывают свое влияние материально-бытовые условия жизни студентов.

5. И наконец, организация техни-

же получает свое отражение на результатах зачетной сессии.

6. К зачетной сессии нужно готовиться с начала семестра, а отнюдь не в «кампанийском» порядке перед ее проведением (что имело место в подготовке к весенней сессии).

Чтобы успешно подготовиться к проведению зимней зачетной сессии, необходимо было правильно подойти с самого начала учебного года к организации работы во всех решающих разрезах.

Производственный сектор секции НР СНР в порядке подготовки к зимней зачетной сессии наметил провести следующие конкретные мероприятия:

1. В целях поднятия качества преподавания объявить конкурс: а) на лучшую лекцию, б) на лучшую кафедру (в отношении подготовки и проведения зачетной сессии), в) на лучшего преподавателя, профессора.

2. В тех же целях организовать конкурсное изучение по кафедрам и лицам методов преподавания и учета знаний.

3. Организована бригада НР по подготовке к проведению зимней зачетной сессии.

4. Организовано изучение и проверка работы фундаментальной библиотеки.

5. Производится регулирование оборудования кафедр.

6. В объявленном штурме по ликвидации академической задолженности («хвостов») развернута усиленная консультация НР.

Вся работа кафедр и отдельных НР направляется в русло социалистических форм организации труда на основе социальности и ударничества.

Производственный сектор СНР надеется, что при поддержке студенческих общественных организаций и активном участии всех научных работников и студенчества на сессии будет выполнен с такими показателями, которые обеспечат нашему вузу выдвижение в первые ряды, не только на городском конкурсе, но и на втором всесоюзном.

Н. Дроздов.

„Нужно, чтобы дух интернационализма витал всегда над комсомолом“ (Сталин)

Разоблачим до конца шовинистические выпады, поднимем интернациональное воспитание

Резолюция бюро коллектива ВЛКСМ от 8/XII

Проработав решение бюро партколлектива по вопросу извращения национальной политики в СИСХ и разобрав материалы по извращению ленинской национальной политики в отдельных академических группах со стороны некоторых комсомольцев и беспартийных студентов, бюро коллектива ВЛКСМ постановляет:

1. Ширшова за шовинистические выпады и травлю нацмена Леонтьева (бросание сора на койку, плевание в лицо, похабные анекдоты и оскорбления „чуваши“, как явно прожившего, ставшего на открытый путь дискредитирования комсомола, из рядов ВЛКСМ исключить.

2. Бухгольцу и Зубареву за шовинистические выпады против т. Баторова и Корчевского, а также не признание своих ошибок последовательно и до конца объявить строгий выговор с предупреждением.

3. Голышкину и Емельеву за шовинистические выпады и участие в драке против т. Шакинова в прошлом году объявить выговор.

4. Отменить решение бюро ячейки ВЛКСМ агрофака в отношении комсомольца Ширшева и др., как явно либеральное и примиренческое, неправильно ориентирующее комсомольскую организацию на борьбу с нарушителями ленинской национальной политики.

За допущенный либерализм и примиренчество секретарю ячейки Маталыгину поставить на вид.

5. Секретарю ячейки ВЛКСМ зоофака т. Трусову за нечеткое отношение к просьбам т. Баторова поставить на вид.

Указать всему составу бюро ячейки, что они не занимались созданием условий для академической работы студентов-нацменов.

6. Секретарю ячейки ФОТ т. Гимзе за посылку вместо себя в командировку нацмена Рахматулина, за несоздание ему материальных условий и неполное признание своих ошибок поставить на вид.

7. Отменить решение ячейки ВЛКСМ агрономического факультета в отношении тов. Чушаева и восстановить его в кандидаты бюро.

8. Принять к сведению открывшееся заявление т. Беляева о том, что им был рассказан неактивный шовинистический анекдот в своей комнате в присутствии членов комнаты.

9. Предложить КК при бюро коллектива ВЛКСМ привлечь к союзной ответственности комсомольца Лашкевича бывш. комсорга, участвовавшего и допустившего травлю Баторова.

Бюро коллектива ВЛКСМ считает, что решение бюро партколлектива совершенно правильно и своевременно ориентирует партийно-комсомольскую организацию института на быстрейшее исправление допущенных ошибок и извращений в национальном вопросе. Бюро коллектива считает, что допущенные извращения в национальном вопросе являются следствием слабого развития интернационального воспитания среди комсомольцев, отсутствия несложной работы в академических и слабой роли комсоргов, недостаточной работы с нацменами. Исходя из этого, бюро предлагает:

1. Поставить дело интернационального воспитания в ячейках и группах так, чтобы это было повседневной и систематической работой. Нужно добиться такого состояния, чтобы дух интернационализма всегда был в рядах комсомола.

2. Повысить роль комсомола в группе, давая беспощадный отпор малейшим попыткам извратить или нарушить ленинскую национальную политику.

3. Просить дирекцию снабдить библиотеку нужным количеством постоянной и периодической национальной литературы (особенно на казакском и еврейском).

4. Указать комсомольской части редакции газеты „За кадры“ на систематическое освещение работы с нацменами для жесточайшего отпора шовинистическим и антисемитским выпадам и настроениям.

5. Поручить ячейке агрономического факультета вызвать нужное количество работающих в качестве рабочих на строительстве ин-та и разработать практические мероприятия по ликвидации технической их неграмотности.

6. Настоящее решение проработать во всех ячейках, комсомольских группах и опубликовать в газете „За кадры“.

Бюро коллектива ВЛКСМ.

„Теория“ шовиниста Торопова о неспособности нацмен

Студент 2-й группы, 4-го курса зоотехнического отделения ТОРОПОВ в разговоре со студентами этого же курса высказал точку зрения интеллектуальных неспособностей казаков.

Для примера он брал студентов казаков и бурят. Сравнивая их академическую успеваемость, делал вывод, что казаки, по сравнению с бурятами, стоят гораздо ниже в отношении умственного развития и этим объяснял низкую академическую успеваемость казаков. Для „подкрепления“ своих выводов он ссылался на свои „наблюдения“ и на несуществующие старые статистические материалы.

Под напором присутствующих студентов Торопов признал, что здесь сказывается угнетенное положение каза-

ков до революции и „попсукал“ возможность искоренения этого „недостатка“ в будущем. Но твердо настаивал на том, что на настоящем этапе времени умственные способности казаков не значительны.

Торопов идеологически чужд. Он в 1931 году скрытия соц. происхождения студентки Шевелевой (дочери кулака) был снят с работы секретаря ячейки ВЛКСМ и исключен из комсомола.

В 1931 г., будучи на практике в совхозе № 45, искусственно увеличивал средние суточные удои (путем скривия фактического количества дойных коров).

Группе и курсу в целом необходимо проверить Торопова и дать ему жесткий большевистский отпор.

Хаззагаев

Подготовку к зачетным сессиям-- на боевую ногу!

Зачетная сессия на агрономическом факультете, как и во всем институте, намечена после зимнего перерыва, в период от 1-го марта до 10-го. Для каждой группы установлен состав зачетных дисциплин, в соответствии с утвержденным комитетом по высшему образованию планом. От этого плана, однако, имеются некоторые отступления на старших курсах, вызванные нарушением нормального плана, вследствие неоднократных отзывов студентов на сельхозкампании. Эти отступления не касаются состава дисциплин, а только места их во времени.

Для каждой группы в зачетную сессию вводится от одной до трех дисциплин, в соответствии с чем и время

на прохождение сессий отводится разное.

Дисциплины и время, отведенные на зачетные сессии, отражены в календарном плане каждой группы, который доведен до сведения студентов. Преподаватели об этом осведомлены.

В ближайшее время намечена методическая проработка принципа сессионных установок по характеру проведения зачетных сессий на совещании при деканате. В основном, однако, имеется в виду придерживаться тех указаний Н. К. З., согласно которым основная инициатива и оперативная работа по зачетным сессиям передается кафедрам, конечно, под общим руководством и контролем деканата, Горшенина.

Как готовится к зачетной сессии эконофак

План проведения зимних зачетных сессий деканатом разработан. В частности установлены сроки, определены дисциплины и разделы по части дисциплин, прохождение которых продлится весь учебный год.

Планом намечено провести зачетные сессии в течение первой шестидневки после зимних каникул, при чем для первого курса срок зачетных сессий установлен в 8 дней, в связи с тем, что там на зачетные сессии относится 2 дисциплины.

В зачетные сессии по факультету включаются следующие дисциплины:

1 курс. 1. Политэкономия-первая часть курса до раздела о рента.

2. Математика-разделы аналитическая геометрия и дифференциальное исчисление.

II курс. 1. Динамик-весь курс.

III курс. 1. Земледелие-весь курс.

IV курс. 1. Растениеводство-первая часть курса, включая зерновые культуры.

Этот план обсуждался на заседании бюро ячейки партии факультета, где намечен ряд мероприятий для лучшей организации проведения сессии. План через старост групп доведен до групп и вывешен на витрине факта. Для лучшей подготовки и проведения зачетных сессий намечается увеличение консультаций научными работниками и организацией внутри группы широкой взаимопомощи отстающим студентам. По отдельным дисциплинам (математика на первом курсе) эта работа уже начала.

И. Третьяков.

Подготовка к сессии по ФОТу

Зимние зачетные сессии начинаются на ФОТе с 1 марта и продолжаются пять дней, до 6 марта. Зачетные сессии были поручены на время после каникул для того, чтобы дать возможность каждому студенту продумать материал возможно глубже и отдохнуть на каникулах, со-свежиться одами прийти к сессии.

Зимние зачетные сессии будут проходить не на всех курсах. По мелиоративному отделению зимней сессии не будет на 1-м курсе, по геоэкономическому отделению—на 3-м курсе и по землеустроительному отделению—на первом курсе. Это произошло потому, что сессионные дисциплины не включаются про-

работкой на 1-м семестре и, следовательно, не могут быть включены в зимнюю сессию.

На 2-м курсе геоэкономического отделения входят в сессию дисциплины: динамик, высшая математика, по мелиоративному отделению—сепарат и гидравлика; на 3-м курсе—описание земель и орошая сеть; на 4-м курсе—осушение земель.

На всех отделениях ФОТа вопрос о подготовке к зачетной сессии прорабатывается на производственных совещаниях, каждый студент осведомлен о том, какие дисциплины включены в зачетную сессию и о порядке прохождения сессии.

Заочный сектор — отстающий участник работы

Бюро партколлектива нашего ин-та и директорат ЦИЗО НКЗ СССР, ознакомившись с работой нашего сектора заочного обучения, отметили, что работа его до последнего времени продолжает оставаться неудовлетворительной.

В самом деле заочная подготовка в нашем ин-те по основным ее показателям стоит на очень низком уровне.

По комплектованию контрольные цифры выполнены: по повышению квалификации — 9 проц., по вузу — 55 проц., по техникуму — 118 проц. и совершенно не выполнен план комплектования массовой квалификации (повышение квалификации бригадиров).

По наиболее ответственному показателю, характеризующему активность заочников — поступление контрольных работ, обстоит также весьма неблагоприятно. За 3-ий квартал вместо 989 работ по плану поступило лишь 153 работы. Подавляющая часть заочников выполнила годовую учебный план менее 25 проц.

У сектора организации контроля качества важнейшим показателем его работы является мобилизация

средств. Несмотря на наметившийся некоторый сдвиг в этой работе, все же положение продолжает оставаться совершенно неудовлетворительным. В секторе слабо поставлен контроль за денежными поступлениями от заочников, не закончена работа по перезаключению договоров.

Основной причиной неудовлетворительного состояния работы сектора, наряду с неудовлетворительной работой аппарата сектора, слабой работой самих заочников, является отсутствие необходимого внимания и помощи сектору со стороны дирекции и общественных организаций ин-та. Необходимо заочную подготовку в нашем секторе поднять на неизмеримо большую принципиальную высоту. Наш сектор, обслуживая Киргизию, Казахстан, Зап. и Вост. Сибирь, ДзК и Якутию, играет исключительно важную роль в деле подготовки специалистов по с. х. — ву. Необходимо вывести его из состояния постоянного провала.

Хорошая работа сектора заочного обучения должна стать делом чести всего коллектива студентов и научных работников нашего ин-та.

В. А.

Иванов и Ухова срывают работу сектора заочного обучения

Доцент Иванов и ассистент Ухова, имея с июля и-ца, поручения сектора составить для заочников методические разработки по метеорологии и написать дополнения к учебнику, характеризующие климатические условия с. х. производств, обслуживаемого сектором рай-она, до сего времени ничего не сделали. На запрос сектора, пояснявший, отвечают: «Уже начали писать, скоро будет готово».

Между тем, заочники ожидают работы.

Доцент Копырин срывает работу повышающих квалификацию, поддерживая более двух и-цев разработку по кормовыванию, сектор был вынужден послать учебник без задания.

Заочники его уже проработали, но, не имея тем для контрольных работ, не могут обогнать дисциплину.

Политучеба на агрофаке

С показателями комсомольских дружек агрофака дело обстоит не совсем ладно. Зачастую ребята являются на занятия совсем не подготовившись, несмотря на легкость прорабатываемого материала, как устав комсомола, который должен знать давно каждый комсомолец и без проработки. Не лучше дело обстоит с посещаемостью занятий дружек за последнее время и у бездельных. Посещаемость выразилась только в 23 проц. Где же остальные 28 проц.?

Большая процент из непосетивших комсомольцев падает на 1-й и 4-й курсы. К числу злостных прогульщиков первого курса следует отнести: Гусятникову, Гайдару, Цуклину, Гуцулову, Сухову и ряд других товарищей, от 4-го курса комсомольцы: Краснощеклов и Пахтин. Если поступок комсомольцев 1-го курса считать недоразвитостью, то поступок 4-го курса — «переразвитостью».

Краснощеклов и Пахтин, посчитав себя политически хорошо развитыми, не считая нужным 19 ноября посетить занятия, это время провели дома, а студенты дружка тов. Малышко — девушка свела, пошла и им крестники на раду с составившим. Руководитель дружки тов. Овощников также парень не из чужих, вместо того, чтобы удирить по таким безобразиям, он одобрил поступок старосты и данных товарищей включил в список посетивших, что же, ребята свои, коммунисты, одна семья и живем в одной комнате. Такой дружковой

ворухе и ложным свидетельствам трудно дать желтый отпор. Нужно бы лет лучше разяснить роль политзанятий «старым и малым» с тем, чтобы марксистско-ленинское воспитание оставило из высшего ступень в смысле его освоения.

Коморги групп должны заострить свое внимание на освоении в 100 проц. посещения комсомольцами дружек политзанятий.

ОВОЙ.

Общество веселых друзей

Посещая рукодельное общество «Веселых друзей» Конюховой, активной участницы Мартынозой, лучшему рассказчику анекдотов Есикову и просим членам Элингу, Митюгову и Филиппову.

Танцы, песни, анекдоты,
Под татарные фанатеры,
Гломера хорошей пласки
И сияющие глаза.

Как насильно хватили лодку,
Ежедневно до полночи,
Разбрызгав моча кровью,
Расцвели моя любовь!
Заниматься? Где там, что там?
Забывай про книги, дружок,
Слушай песни, анекдоты,
И сплюнь двойной ступ.
Так изволят развлекаться,
Сей кружочек весело,
Не мешало б софистам,
Так процветают на свете.

ЮГОВ.

РЕЦЕНЗЕНТУ РУССКОГО ЯЗЫКА тов. ОДИНЦОВУ.

Прошу вас на полях моей работы писать пометки. Очень много уходит времени для того, чтобы разобрать написанные вами замечания.

Заочник ТРУХАЧЕВ.

Вик. Логинов, Мих. Лютиков.

ИЗЯЩНАЯ ЖИЗНЬ

или пьянка с дебошем, под управлением Транковского и Ласкиной

Профессорско-преподавательский состав нашего ин-та в основном совершенно правильно и честно перестроился в своей работе на основе решения партии и правительства о высшей школе. Мы имеем десятки лучших ударников среди профессорско-преподавательского состава, активно участвующих не только в академической, но и в общественной, культурной и бытовой жизни нашего ин-та. Но и этому коллективу НР приписываются и подделываются жалкие осколки бывшей «империи», последние остатки «золотой молодежи», «бывшие» люди бывшей России, которые механически из нашей жизни не вычеркиваются. Они, занимая «тепленькие», иногда даже высокие места, отжигают свои последние дни в условиях жестокой конкуренции классовой борьбы, цепко хватаясь за все старое и «милое», о чем они могут теперь только вздыхать.

К этой группе относится «недавно разоблаченный», бывший псаломщик Цибульский, лживый и бюрократ Транковский и т. д. Они рассказывая свои бытовые сетования, лгут и закупают в них наиболее слабых коммунистов научных работников, привлекая их на свою сторону. Такой «жесткой» оказался коммунист и неплохой научный работник ЛУЦЕНКО. Этого коммуниста мещане и обыватели скопили и привлекли на свою сторону, используя в своих интересах. Эксперимент удался и обыватели решили его повторить.

С этой целью они решили устроить благотворительный вечер по инициативе Ласкиной, который и состоялся Доме Науки 5-ХН под вывеской этого «благотворительного» вечера была открыта пьянка с вытека-

щими отсюда дебошем, скандалом и диким разгулом «бывших» людей.

Как известно, благотворительные вечера имели большое распространение в бывшей царской России и преследовали цель «ублаготворить» любого-нибудь «нищего» или прохаживаемого. В большинстве этим занимались гоморойные стружки и сердобольные, чувствительные дяди, которые встречая на улице оборванного мальчишку, устраивали в пользу этого бедняка благотворительные вечера, лотереи «алкоголь» и проч. античные вещи.

На этих вечерах «грели» руки их устроители, а бедняк, оборванный мальчик снова продолжал ходить по улице, выпрашивая себе на ночлег.

Эта вот буржуазная идея благотворительного вечера и была осуществлена 5-ХН под руководством Ласкиной и Транковского.

Вечер проходил так.

— Оркестр, громче! Друзья, вспомните прошлые дни Жизнь неутихает и скучна. Наша жизнь тяжела и трудна. В нашу жизнь нужно периодически вливать жизненный эликсир. Таким жизненным эликсиром являются вина и женщины.

Поэтому я первый тост пью за лучшие вина и за лучших женщин. Ура!

Так был произнесен первый тост руководителем вечера Транковским, этим тостом определено было дальнейшее содержание вечера. Дальше следовали не менее блестящие тосты Ласкиной, Цибульского и его супруги, студента Сулятова и др. Когда поднялся со своим тостом доцент Луценко, то все дружно зашумело, при-

ветствуя в его лице представителям научных работников и пламенного оратора. Однако, наш пламенный оратор уже «наседалился» и речь вышла не совсем удачной, правда не лишняя подема и энтузиазма. Ровно в 12 часов ночи монополия на спиртные напитки сменилась свободной конкуренцией и началось истребление сухого и мокрого по принципу «душа не ругает».

После выпивки и закуски сначала просили чего-нибудь классического и нового, а потом примерно во втором часу ночи перешли на русскую и кемеровскую. Оркестр конечно быстро перестроился и начался.

Архаша Транковский, до этого времени державший на коленях ленту своего сердца Хагзову, небрежно сбросил ее и пустился отбивать каблучками национальный танец, за ним пошел в присядку редеющий Цибульский, а за ним его верная супруга и наконец шестые замкнул догрозный Луценко, неуклюже расставляя свои ноги и хлопая в ладоши.

После кемеровского началось новое угощение.

Транковский, Цибульский и Луценко обивались спели. Последний нынчешний денечек, после чего Архаша начал рассказывать свою жизненную эпопею.

«Разве вы живете? Вот мы раньше. Бывало сидеть в кабинку, а кучер вот с такой бородой. Бывало крикнеш: «За горло, мерзавец! К шаганку!» А теперь? Эх!

Сыграй цыганка, чтонибудь такое, чтобы я забыл отягченные дни».

В эту минуту повествования с Луценко произошел небольшой инцидент. Он начал публично бля-

вать. Цибульский с супругой, воспользовавшись поднявшимся суматохой, тайно исчезли куда то. Началась серия неудач и неурядиц. Ровно в два часа ночи оркестр заявил протест, что они бо-

ше играть не будут, т. е. время обслуживания по договору, уже кончилось. Начался великий спор кому платить дальше за оркестр.

На выгнанные ретивые сердца Архаша, выхватил он 50 рублей и бросил их в ногам ироков: «Нате! Ешьте мою кровь, пейте мое тело!»

Друзья, веселитесь за мой счет. Денег наших никто не считал!

«Ловите изящную жизнь! Пей, кропивай, пропивай, нажмись!»

После этого «порядок» был восстановлен и оркестр снова играл ровно 11 минут, после чего началась смена дома.

Но тут снова произошел ряд «недоразумений». Провозвавшийся Луценко схватил ящик с пивом и потащил его себе, доказывая, что ему уж очень необходимо опохмелиться. В буфете не оказалось три с половиной кг. сахара, который был истреблен впоследствии у Цибульского. Известно у псаломщика глас за завалившие и «чаю» сбирала сахар себе на квартиру.

В три часа ночи гости разошлись домой.

Так кончился «благотворительный» вечер под руководством Транковского и Ласкиной. Вечер не кончился и давно уже прошел, но «милая» про него широко известна за пределами нашего ин-та. В отношении Транковского, Цибульского и прочей шпалы вопрос совершенно ясен. Это «ответные» люди.

Не понятно только, почему они до сих пор копят территорию нашего института и выбрасывают подобные фартели? Мы думаем, что Дирекция скажет свое решительное слово в ближайшие дни. Что же касается Луценко то...

Нет, мы просто передадим его в руки партийной общественности.

Ответственный Секретарь.