

ПРЕВРАТИМ ВЗЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В КОНКРЕТНЫЕ БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ДЕЛА

Шестидневная

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета партколлектива, н-ва комсомола, нополбюро, СНР и дирекции Сиб. института с. х.

№ 27

22 декабря 1933 г.

№ 27

За право рапорта на городской партконференции

Весь Советский союз напряженно готовится к 17 съезду ВКП(б).

Рабочие и колхозники готовятся конкретными большевистскими делами встретить исторический съезд, призванный открыть новую страницу во всемирной истории. Характерным является в разрывавшейся в связи с этим широкой кампанией то, что мы имеем коренное изменение в представлении о том, чем должно быть ударное обязательство, какими должны быть те дела, которые дают право рапорта. Полная определенность обязательства, поднятие качества на более высокую ступень, обязательное перевыполнение обычной программы, отсутствие общих мест, отсутствие того, что нам должно выполняться как чужим честным работником советского предприятия, вуза, учреждения, — вот те характерные черты, которые отмечают те обязательства, с которыми идет к 17 съезду партии рабочий класс.

Наш краснознаменный институт в этом отношении тоже не представляет исключения. Мы встречаем съезд не обычными обязательствами — работать добросовестно и честно, выполнять свои планы, мы заявляем, что это мы должны делать, мы берем сверхзадания обязательства по учебе, научно-исследовательской работе. Но пока что это только обязательства. Пока что все-таки у нас есть и отстающие и плохие лекции, есть научные работники, не ведущие и научно-исследовательской работы, в наших рядах еще есть классово-чуждые элементы, есть и такие, которые, являясь представителями трудящихся масс, пока что сидят в идейном плену у врагов революции. А это значит, если мы хотим, чтобы наши обязательства не остались только на бумаге, не превратились в свидетельство нашего позора, мы должны направить все наши усилия, чтобы превратить эти обязательства в конкретные большевистские дела. Для выполнения этих обязательств от нас требуются не обычные условия. У нас еще много неполадок, много недоделок. Закончить недоделанное, устранить

все негодное и дать то новое качество, которое мы обещаем дать в те короткие сроки, которыми мы располагаем, потребует от нас и в первую очередь от членов ВКП(б) и ВЛКСМ героических усилий. В этой нашей борьбе против нас выступают не только конкретные живые классовые враги, но и та темная сила, которая на сегодня пока работает на наших классовых врагов — наше бескультурье и рабские наклонности, принесенные нами из прошлого. Эти наклонности пока еще над нами из нас тяготеют, они сказываются в нашей работе и в нашем быту. Поднять против них ярость масс, увлекая своим примером в борьбе за социалистические формы труда, за социалистический культурный быт, беспощадно расправляясь с теми, кто противится строительству социализма, помогать слабым и отстающим и исправлять колеблющихся и ошибающихся вот то, что требуют от нас на сегодняшний день взятые нами обязательства.

Только при этом условии взятые нами обязательства превратятся в конкретные дела, дающие право нашему вузу занять место в ряду первых вузов и вузов и право выступить с рапортом на предстоящей городской партконференции. Это право может быть нами добыто только немедленным включением в борьбу за выполнение этих обязательств всех занятых институтом: на торговлях, дирекции, профорганизации, ВАРНИС и всего студенчества и НР.

Право рапортовать будет дано не каждому желающему похвалиться, а тому, кто своими делами докажет, что он выполняет и будет выполнять установки партии дать высокое качество своей работы, а вузу — тому, который докажет, что он действительно готовит высокого качества специалистов для нашего социалистического х-ва.

Упорной борьбой — за качество учебы, за классовость науки, за культурного высококачественного специалиста. Это право наш краснознаменный вуз имеет.

Комсомольцы и коммунисты 11 гр. агро-ф-та выходят на передовые позиции

Борьба за качество у 11-й группы агрофака не на словах, а на деле. Если сравнить показатели за вторую половину декабря, то получается следующее: с 15 ноября по 1-е декабря общий балл 3,4, у членов ВКП(б) — 3,6, у чл. ВЛКСМ — 3,5; с 1-го декабря по 15-й общий балл 3,67, у членов ВКП(б) 3,8, у членов ВЛКСМ — 4,28.

Посещаемость политзанятий 100 проц. Все партийцы и комсомольцы несут общественные нагрузки. Членов ВКП(б) и ВЛКСМ 6 человек, все ударники. Лучшими ударниками по показателям и обществен-

ной работе в группе являются Беляев, — 4,16, Побожей — 4,15, Шведов — 4,6.

В дальнейшем группа обязуется достигнутые результаты закрепить и показатели повысить путем: 1) упорной самостоятельной работы, 2) организованной помощи отстающим, 3) использованием консультаций, 4) организованной ударной бригады имени 17-го партсъезда по боевому волеизъявлению, помня, что борьба за качество — особая форма классовой борьбы.

Шведов.

Доска почета им. XVII партсъезда

Решением бюро партийного коллектива при газете «За кадры» организуется красная доска имени 17 съезда ВКП(б). На красную доску заносится:

а) ударники студенты, давшие лучшие образцы в учебе, общественной работе и быту.

б) парторги, коморги, профорги, сумевшие своей работой обеспечить высокие показатели группы;

в) научные работники, кафедры, дающие лучшие образцы в методах преподавания и сумевшие организовать работу студентов, обеспечивающую высокое качество успеваемости;

г) рабочие и служащие института, давшие хорошие показатели в работе.

На красную доску заносится по представлению партийных и комсомольских ячеек, профкомов факультетов, СНР и месткома.

Коммунисты III курса молочной промышленности заняли авангардную роль

Партийная группа III го курса молочной промышленности по численности 8 чел., из них 3 кандидата.

Коммунисты группы занимают авангардную роль, несмотря на низкую подготовку и загруженность общественной работой, имеют показатели с р е д н и й групповой — 3,52. Своим личным примером они добились ликвидации 20 хвостов, изжили прогулы и опоздания, последнюю половину ноября и первую половину декабря нет ни од-

ного прогула и опоздания в группе. На 100% охвачена группа соревнованиями и на 87 проц. ударничеством. Нельзя этого сказать про комсомольцев. Они вместо авангардной роли плетутся «в хвосте». Беспартийные имеют показатель по успеваемости 3,12.

В этом есть доля вины партгруппы.

Комсомольцы не осознали своей роли и ответственности перед поставленными перед ними задачами.

М. Тимофеев.

5-я гр. агрофака отстаёт

Борьба за качество учебы является главной задачей партийцев и комсомольцев. Но эта задача в отдельных группах выполняется не в такой степени, как это было нужно. Имеющиеся факты говорят за то, что комсомольцы плетутся в хвосте. Конкретно такое положение имеет 5-я группа агрономического фака, где комсомольцев 11 человек, среднюю успеваемость они имеют — 3,5. При этом комсомольцы в группе имеют ряд неданных зачетов.

Создали подгруппы, но заняты группой отстающими, посещаются плохо. Несколько лучшие показатели в этом отношении имеет 1 курс зоофака. Партияно комсомольская присылка на этом курсе не является ведущей. Группация имеет дисциплинированность, прогулы и главные больше отстающих. Что партийно комсомольская группа является хвостом-

стской можно видеть из следующего: члены ВКП(б) — 3,5, члены ВЛКСМ — 3,3, тогда как беспартийные в этой группе имеют средний балл — 4.

Такое же положение на 2 курсе молпрома. Комсомольцы имеют успеваемость 3,2, к тому же общественную работу выполняют плохо. Вот, например, Шляпин имеет успеваемость 3,2, несмотря на то, что он руководил физзарядкой систематически опаздывает с физкультурой.

3 курс молпрома по комсомольской группе средний балл имеет 3,12.

Совершенно другое дело у членов ВКП(б), которые, несмотря на низкую успеваемость подготовку, имеют общий балл — 4. На ряду с этим коммунисты выполняют большую руководящую работу.

Алекс.

За качество преподавания отвечает СНР

Прекратите джентльменство, подвергните работу каждого научного работника большевистской самокритике

Экранизируем преподавание

Одним из пунктов показателей качества преподавания вузов, техникумов и техникумов записано: «Каждая кафедра, каждый профессор и преподаватель, читающий лекцию или ведущий занятие должен под руководством кафедры добиваться, чтобы максимальное количество занятий иллюстрировалось кино, диапозитивами, эпидиоскопами, различными экспериментами, таблицами и проч.»

Экранизация преподавания в виде научной, технической и инструктивной кинофильмов, показа диапозитивов, эпидиоскопа является одним из способов и методов повышения качества учебы.

Наркомзем СССР с текущего года приступает к систематической и планомерной работе по экранизации ведущих институтов, в числе которых находится и наш ин-т. В последние дни при нашем ин-те организована и приступает к работе кино-фото-база, служащая отделением центральной кино-фото базы НКЗ СССР.

Задача кино-фото-базы следующая:

1. Создание технической базы для применения кино-фото-диапозитивов в педагогическом процессе института (проекторная аппаратура, оборудование затемненных аудиторий и проч.)
2. Методическая работа по экранизации учебных программ (составление тематического плана, иллюстративных пособий, необходимых по каждому разделу программы — фильм, диапозитивы и фото.)
3. Проведение экранизации в преподавании.
4. Учет результатов и эффективности применения кино, диапозитивов на лекциях и занятиях.

Центральной КФБ намечено в 1934 г. полностью экранизировать следующие дисциплины: агрономи-

ческий факультет — механизация, общее земледелие, растениеводство; зоотехнические факты — кормление с/х животных, разведение и породы крупного рогатого скота.

На ряду с кинофильмами и другими материалами для экранизации подготовляемой центральной КФБ можно уже и сейчас использовать фонд технических кинофильмов, находящихся в распоряжении Омского отделения «Роскино».

В Омске в настоящий момент имеется около 30 с/х кинофильмов по различным вопросам, например, «Пуск трактора», «Сборка комбайнов», «Яровизация», «Сорная растительность», «Искусственное осеменение лошадей», «Образцовое свиноводство», «Мичуринский питомник», «Выращивание плодовых деревьев», «Луговой мотылек» и друг.

В ближайшем время эти фильмы будут просматриваться кафедрами и демонстрироваться студентам на лекциях и занятиях.

Кино-фото-базой уже приобретен для этой цели передвижной киноаппарат. В дальнейшем намечено приобретение второго передвижного киноаппарата и одного стационарного для главной аудитории.

При кино-фото-базе организуется своя фотолаборатория для изготовления диапозитивов и фото с чужими кафедрами (селекция, крупный рогатый скот, технология молока и метеорология). Базой подписаны договоры на изготовление серии диапозитивов по отдельным разделам программы курса.

Развертыванию работы кино-фото-базы, как одному из очень существенных моментов в борьбе за качество учебы, должна быть обеспечена со стороны дирекции и та и общественности всемерная поддержка и внимание.

В. Иванов.

Ловкость языка

или

сплошная галиматья вместо (научного) преподавания

Прежде всего доцент Логинов не торопится. Языки мысли еле поворачиваются. Через каждые три минуты смотрит часы — скоро ли, наконец, позволит избавитель мучений звонок. На вопросы студентов отвечает: «А это вы еще услышите». Об этом я после остановлюсь подробнее. «Вот дальше увидите» и фраза эта в продолжение лекции повторяется бесконечное число раз.

Итак лекция идет. В СССР встречается только одна разновидность польской пшеницы, я взял сейчас разлам и вы посмотрите. Эта разновидность называется «Le-wissimum». Студенты заявляют, что это не «Le-wissimum», а «Villosum». Ну э значит две разновидности. А если бы лабораторке вздумалось принести на лекцию все А, имеющиеся в кабинете разновидности, то пожалуй и в СССР также четыре встретилось бы.

После лекции откровенный разговор: «Вот не подготовился к лекции, сказал одну разновидность, а оказался другая. Ну, да у меня, ведь, есть практика чтения лекций. Я и вернулся, поспел!»

Но не всегда удается так прилежать, что не зачет. Бывает, что студенты уличают в неостойчивости сказанного, ну тогда доцент и пошел огорох гордиться. Вот об этом. «Все сорта пшеницы, рекомендуемые в СССР, разделяются на две группы: рекомендуемые, просто рекомендуемые и допустимые. Особо рекомендуемые 7 сортов. Пишет на доске. Получилось шесть. Студенты в недоумении. Где сельской? Вместо того, чтобы прямо ответить, что седьмой сорт забыл начинать гордиться в продолжение 15 минут, что шестой сорт имеет два названия, то пятый, то все три имеют по два названия и т. д. Наконец ищут в книге и находят сельской. Приписывают.

Инцидент исчерпан. Иду дальше. Вопрос о зависимости энергии сгорания от температуры. Доцент говорит об этом целый час, а освещения вопроса нет. Студенты просят высказаться определеннее по этому вопросу. Доцент отсылает к литературе: «В литературе этот вопрос хорошо освещен».

Или вот еще закон гомологических рядов, открытый нашим ученым Н. Вавиловым. Объяснил точно в 5 минут. Студенты явно не удовлетворены. Сплошная галиматья. Ответ краток: «На этот закон существует масса критики, так что лучше всего подробно на нем не останавливаться». Студенты просят развнуруг критику. Критика не дается. На другой день опять разговор: «Вот прислали ко мне, чтобы я дал критику на закон гомологических рядов Вавилова, но я перерыл всю литературу и не нашел слова». Закон, этот, остался не разобран. Зато вопрос проращивания зерна разбирался раз по два часа.

Фальсификация идет во-всю. Нужно демонстрировать с рта, но снопового материала нет. Тогда берется другая разновидность и сорт сфабрикован.

Кроме карт лекции не демонстрируются ни таблицы, ни рисунки. На доске каждую лекцию рисуется самым тщательным образом только один рисунок, это строение колоса и цветка пшеницы.

Сам доцент лекциями очень доволен: «Ну, как я читаю?» — «Не важно. Особенно не нравится, что вы не отвечаете ни на один вопрос, все откладываете на после и на потом». — «Ну, это пустяки, ведь я не знаю, говорю правду».

«Да, это у нас есть». — «Это главное, все остальное можно поправить».

Все это так, но и вас, дорогой слушатель.

Гридина не исправляется

О преподавании т. Гридиной сигнализировали своевременно. Еще 25 октября 1933 года второй курс зоофака проводил производственное совещание о работе кафедры кормовых культур, на котором отмечали ряд серьезных недостатков в ведении семинарских занятий тов. Гридиной, а именно: разрыв между лекцией и семинарскими занятиями, к семинарским занятиям т. Гридина не готовится, вопросы задает не ясно и путанно, при ответе студентов обижается, не давая закончить мысль, выводов не дает, материала не углубляет. Допускала неправильные установки по подготовке к лекции способности и кислотности почвы. После производственного совещания слогот в проведении семинарских занятий не было, о чем «треугольники» групп сообщили в деканат при оценке кафедр. Несмотря на все это, т. Гридина сейчас читает лекцию по лугам и пастбищам, и что же? Лекция не последовательна, не выдвигает основного.

Приглашаю первую лекцию о многолетних злаках, на второй лекции она пошла как будто дальше, начала говорить о бобовых, разнотравьях, об оскоке и мхах и опять возвращается к злакам: «Товарищи, я тогда забыла вам сказать, т. е. говорить без конца». Вот тут и поиробила записать лекцию.

Пора деканату проверить работу т. Гридиной и предложить ей добиться качества лекций.

Бригада «За науку»

Больше внимания иностранным языкам

Английских хрестоматий «Полководство» в институте имеется всего 35 экземпляров, а занимаются по ним 30 человек растениеводческого факультета: кормовых культур, агрохимического и селекционного.

В начале года этот факультет не был учтен зав. кафедрой иностранных языков и он был разрознен преподавателем Отрашкевич раздал книги студентам на дом. В результате отделения кормовых культур и 2-й курс оказались снабженными учебниками, а на другие группы осталась всего 11 экземпляров. Несмотря на заявление, сделанное мною зав. кафедрой о неформальности этого явления и о желании его исправить, т. е. взять разданные на руки книги обратно и потом разделить между обоими преподавателями растениеводческого факультета, никаких мер для урегулирования этого вопроса сделано не было.

Тов. Любимова сделала попытку ликвидировать это недоразумение, за реплику за мною оставилась 11 экземпляров, но когда она ушла в отпуск, ее распоряжение было нарушено и книги разданы студентам на руки по записке тов. Отрашкевич, так что на 3 и 4 курсы остались 6 книг.

Тов. Зборовский по моему просьбе частично вернул эти книги, из группы тов. Отрашкевич продолжал брать их, систематически срывая чтение и перевод на старших курсах.

Будет ли этому когда нибудь конец? Е. Борисов-Вертепцова.

Требования к запискам, представляемым на конкурс

1. Запись лекции должна быть обязательно написана разборчивым почерком, чернилами и с оставлением полей шириной в 2 пальца.
2. По содержанию запись лекции должна отвечать следующим требованиям:
 - а) В первую очередь должно быть записано из лекции главное, основное ее содержание, охватывая лекцию полностью.
 - б) Запись не должна являться стенографией лекции.
 - в) Мысль сформулирована четко, ясно, закончено.
 - г) Между отдельными частями и отдельными предложениями должна быть логическая последовательность.
 - д) Предложения построены грамматически правильно и литературно.

План проведения конкурса

1. Студент подает одну лучшую запись.
2. На конкурс подаются записки лекций, как по проходящим курсам, так и по курсам уже законченным в текущем году.
3. Срок подачи записки до 20 декабря.
4. Продолжительность выставки записей установлена с 20 по 27-е декабря.
5. Подведение итогов выставки 8-29 XII.
6. За лучшую запись присуждается премия.

Записи сдавать секретарю учебной части т. Иероновой.

„Разбудить“ Харламову

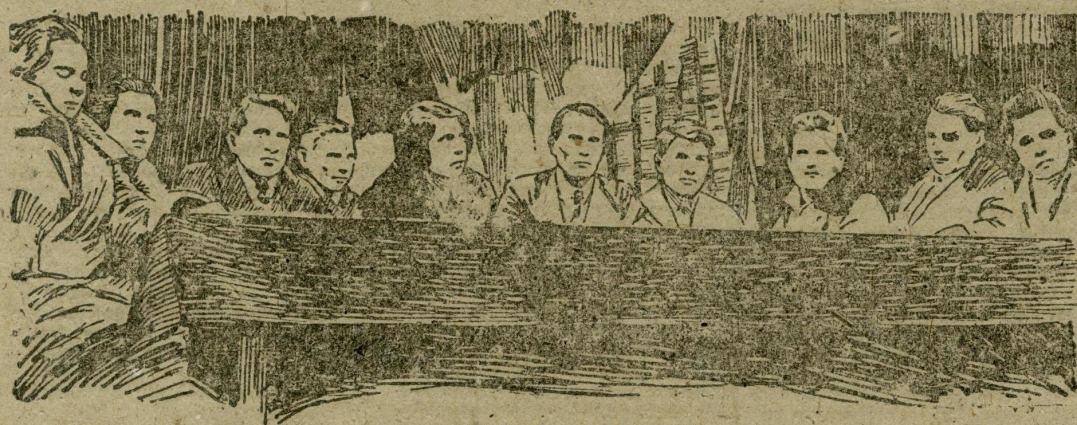
Студентка I-го курса с/хоз. отделения Харламова на лекции по кормлению слит 4 XII Харламова на протяжении 4-х часов дремала и ничего не записала. Записи Харламовой в ее тетради так беспорядочно делаются, что она их сама не понимает.

Мне кажется следует Харламову отучить дремать на лекциях. Нужно проверить ее записи и сделать вывод, чем занимается человек на аудиторных занятиях. Харламова может учиться хорошо, но ленись.

Овчаренко.

ЧИСТОТА И ОПРЯТНОСТЬ СТУДЕНТА РЕШАЕТ УДЕРЖАНИЕ КРАЕВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Прекратите курение в комнатах, поставьте урны в коридорах, обеспечьте своевременную смену белья студента в общежитиях



Внедрим физкультуру в быт студентов

На снимке: Конференция физкультурников СИСХ

ХАРПУТ.

НА ЛЫЖАХ

Сегодня выходной. На лыжах
Пошел пройтись я. Солнце светит,
Навстречу сосны в снежных ризах,
Кизяют маковками ветки.
Иду Поет под лыжей иней—
Порхают лыжи по аллеем.
Мо-озный воздух ярко-синий,
Снежинок бисером усеян.
Иду. Мороз румянит щеки,
Кука в перчатке свежест слышит,
И чистым воздухом глубоко,
Волнуясь, гуляя свободно дышит.
Иду. Шурша об иней лыжей..
Лечу с пригорка, как на крыльях,
Аллея кончилась, а ниже.....
Плывет, кружась ворнистой (шурша)
Одега саваном белесым.
Коробясь из-зака холмами,
Обогнутая справа лесом,
Большая снежная поляна.
Лечу. Аж страшно с непривычки
Направо лес, как бы уснул,
Налево дым из труб фабричных,
Коптит небес голубизну.
Лечу. А мысль еще быстрее,
Летит за дыму горизонта.
Туда, где смех задорно звонит,
Где песня над степью птицей реет.
Где с песней слившись гул на-
шинный,
Над степью в летний день отрада,
Где дружной ратью коллективной,
Машины выстроив в ряды,
Рукой умелой и ловкой,
Ни в чем не уступаю парням,
На косах черных комсомолки,
Ведут по пожари комбайны.
Где с песней звонкой труд сливается,
Колхозный заполняет день,
Деревья, зеленую качаясь,
Бросают на дороге тень.
Где все кругом звенит, смеется,
А трудовая оконича день,
Под вечер в роще, раздается,
Гармоники задорной звель.

Снимите с Марова маску и пальто

Если посмотреть на это лицо с виду, то вы ничего особенного, на нем не замечаете. Лицо как у всех. На нем есть и нос, немного неправильной формы, глаза, подернутые дымкой искусственной нежности, и ротик, вернее рот, через который он так много, громко, но безостановочно орет. Профторг хочет показать этим, что он лучший вузовец, лучший ударник, активист и т. д. На этом фронте он действительно из сил выбивается, но у него ничего не получается... и не получится! Не получится потому, что общественность вуза расценивает своих героев не по пыльным речам и минутным настроению, а по практической ударной работе — академической, общественной и на производстве. Не по внешним качествам, а по внутреннему содержанию.

Внутреннее содержание нашего героя в данном случае, куда хуже его внешней привлекательности. От его внутреннего содержания не пахнет духом студента пролетарского вуза, а тихо, прет чем то непонятным для нас, чужим, он нам кажется потому, что в 3-м на НПП он был выгнан, как не желающий работать (как бузотер). В 1933 году он вновь был выгнан с решением отдать под суд, как не желающий честно работать.

В группе, начиная с 1-го курса, он отлынивает от всяких серьезных занятий. Абсолютно не боится за академпоказатели, едет на 3. Пожеланию взял нагрузку физкультур-

тора и срывал неоднократно утвержденную физзарядку группы, выдер живая принцип—хочу провою, хочю—нет. При посылке на городскую физкультурконференцию, он на смех провадит участником ее большую Малышко и, таким образом, участие группы в конференции срывался.

Он показывает пример (вопреки приказу директора ходить в аудиторию и на собрания в пальто и разрешает это другим. Его грубость и неоварищеско отношение иногда переходят всякие нормы поведения.

За все вышеперечисленные «показатели» на групповом собрании Макаров был снят с ударничества. За это он «выступающую» против него студентку хотел раздвинуть «как кошку» и заставить ее заниматься физзарядкой не смотря на запрещение врача, объявив на группе справку об освобождении поддельной. Большой пришел с идти второй раз, идти в этому же врачу, брать вторую справку и передать ее партотргу группы.

Еще много безобразий и издевательств позволяет себе «уважаемый» профторг, старающийся дезорганизовать дисциплину и точность коллектива группы.

Группа хорошо сделала, сняв его из ударников, но еще лучше будет, если она снимет его с работы профторга. Иначе покажи ли группы стремительно пойдут вниз, они и без того низки.

Студент.



Почукаев—лучший ударник-физкультурник, председатель Ф. К.

Петр Воронов

В ПЯТОМ НОВОМ ОБЩЕЖИТИИ

(На мотив «Ой, полна»...)

В пятом новом общежитии
Света много—нет воды
И студенты неумые
Говорят на все лады.

Говорят Волге матушке,
Что в ней вкусная вода,
Да ехо видны в ней камушки,
Эх бы нам ее сюда.

В ней бы мылись и купались,
И с питьем бы был народ.
Мы бы лучше занимались,
К черту нам водопровод.

Далека ты, Волга реченька
И тебя нам из видать,
О тебе лишь знали песенки,
Но из них воды не взять.

Вот настанет утро ясное,
За водицей побегим,
Но труды будут напрасные—
Нет воды и в кранах тишь.

И порою неумые,
К Иртышу стремились взор.
Это в новом общежитии,
Разве это не позор!

В пятом новом общежитии
Водяной вопрос—заян!
И студенты неумые
Преобрались в обезьян.

Ой вода, вода нас глохнет,
О воде повсюду глечь,
Кто же в этом нам поможет
Водяное зло пресечь.



Сдача зимних норм на значок ГТО

Хозяйка срывает работу стрелкового кружка

Еще в ноябре месяце ставился вопрос перед Лялькиным и Т. Анковским об организации тира в нижнем этаже учебного корпуса. Для этого только, нужно было имеющийся ящик около клуба перевезти в коридор. На ежедневные напоминания об этом руководителя стрелкового кружка Лялькин отделывается обещанием—«завтра». Сейчас этот утащили на дрова, повидному теперь не думаем у нас оборудовать тир, этим срывается работа по подготовке воронихинских стрелков к 17 париссаду.

А. С.

КЛАССИКИ МАРКСИЗМА замаринованы в библиотеке

Громадную роль в деле социотроительства, в деле культурной революции играет наша библиотека. Это совершенно бесспорно. Не менее бесспорно так же то, что исключительную ответственность в своей работе обязаны нести библиотеки высших учебных заведений, готовые политически развитых высококвалифицированных специалистов и научных работников.

Справляется ли библиотека СИСХ со своей задачей? Об этом пусть свидетелями будут факты.

Вы, скажем, приходите в библиотеку и порывшись в каталогах, спрашиваете необходимую вам литературу. Обслуживающая выдачу библиотекаря пускается в лихорадочные поиски. Но увы, соответствующих книг найти не может. Несоответствие книжных фондов с каталогами лишает возможности в нужный момент добыть необходимую книгу. Говорить о какой-либо живой справочной работе в нашей библиотеке не приходится. Заведующей К. И. Любимовой до сих пор не пришло в голову, что государство, отпуская на библиотеку большие средства, имеет в виду нечто большее, чем механическую покупку и распределение учебников. Почему библиотека не ведет никакой работы с читателем? Почему заведующая никогда не выступает перед студенчеством с докладом о проделанной работе? Да просто потому, что заведующая чуждается общечеловечности, она оторвалась от нее (если вообще когда-либо была связана с ней и знает ее не хит). Если бы это было иначе, то, конечно, библиотека имела бы актив из друзей книги. Небольшой пример. Не так давно комсомольская ячейка выделила несколько товарищей для помощи библиотеке по массовой работе. С комсомольцами надо вести работу, а нам не до того, — заявила заведующая. Да что говорить о привлечении библиотечного актива к работе, когда внутренняя работа библиотеки весьма чувствитель-

но хромает. Производственные совещания не в моде, критика и самокритика почетом не пользуются. Самовластной натуре зав. Любимовой более по сердцу шумовое и инстинктивное и порою совершенно недопустимое, высокомерное отношение к сотрудникам. Последние могли бы об этом рассказать не мало.

Сосредоточение и ударничество не развнуто. Работники не вовлечены в политическую жизнь. Все и вся предоставлено самотеку, этому худшему виду оппортунизма. Но какое дело до всего этого заведующей? Ее сердце сплоснуто, когда служащие не спешат на работу, когда все внешне более или менее в порядке. Но нынче уж любой пионер может объяснить, что такого рода «аполитичность» есть та же, своего рода, подлость, характеризующая тактику классового врага. «Аполитичность» библиотеки выразилась также в том, что в книгохранении был зырян целый ряд ценнейших для научно-исследовательской работы сочинений классиков марксизма (на немецком языке), как, напр., «Капитал» Маркса (3 тома), «Критика политической экономии» (1-е издание 1859 г.) — библиографическая редкость! Переписка Маркса-Энгельса (4 тома), «Анти-Дюринг» Энгельса. Литературное наследие Маркса-Энгельса (4 тома) и др.

Даже тогда, когда в марте текущего года пролетариат в советской общественности отмечали 50-летие со дня смерти великого вождя и учителя, библиотека не исполнила имеющейся у нее обязанности.

Еще одно странное обстоятельство. В так называемом «запасе» маринуется ряд книг, которых на рынке не найдешь. В числе этих книг имеется «Капитал» Маркса (около 50 книг), немецко-русские словари и др. Говорят, что эти книги библиотеке не нужны, но почему в таком случае они не направлены до сих пор туда, где в них остро нуждаются?

Доцент СЛИВКО

ЗООГИГИЕНА СТЕЛЬНОЙ КОРОВЫ

Исследование на беременность и определение стельности нужно производить осторожно, неторопливо и определить не только состояние стельности или беременности, но также точно и период беременности.

Контроль над определением периода беременности можно иногда производить на основании показаний лиц, ухаживающих за животными, с времени случки, особенно при ручной случке и во выпасе-близкий период.

Ответ на беременность должен быть дан тогда, когда у коровы прощупан снаружи твердый подвижный плод или при ректальном исследовании прощупан зародыш или обнаружена высокая сырая флюктуация увеличенного рога с уточненными сессами при отсутствии сокращения матки и исчезновения из половой отверстия, или прощупано не менее трех котильонов в матке, или обнаруживается ясный маточный путь на маточной артерии.

Определение срока беременности уже менее необходимо и может быть сделано с тем или иным уклонением, т. е. приближенно.

Уход за коровами, находящимися в последнем периоде стельности-беременности, заслуживает особого внимания, беременные коровы должны быть переведены в чистое, светлое отделение, изолированное от других

животных (родильные отделения в некоторых МПФ колхозов и совхозов).

Помещение для стельных коров и коров родильниц должно содержаться в образцовом порядке, иметь достаточную световую площадь (1:10) и чистота полов должна быть образцовая, точно так же в стойлах навоз должен убираться не менее двух раз в сутки.

Коровы родильницы и стельные должны иметь обильную подстилку, всегда свежую (не менее 10 кг). Тело стельной коровы должно содержаться в чистоте, должен быть тщательный уход за кожей, при отсутствии которого засоряются и закупориваются поры пылью, что ведет к нарушению правильности обмена веществ в животном организме, к наложению нормальных выделений через кожу, а следовательно и к постепенному отравлению организма продуктами обмена. Затем чистка увеличенной прилипы крови к коже, чем увеличивается ее питание, а повышается питание и повышается ее жизненная интенсивность.

Стельную корову и корову родильницу мыть необходимо не менее одного раза в сутки. До дойки коровы, чистить, или чистку производить спустя 2 часа после дойки коровы. Чистку коровы беременной, особенно в последнем периоде, необходимо производить осторожно. После чистки в стойле необходимо произвести уборку, т. е. очистить грязь, которая может быть воспринята животным.

Шовинисты еще орудуют

Парторг Шавелев игнорирует нацменов

За последние время на страницах газеты «За кадры» все чаще и чаще появляется материал о проявлении в стенах вуза великодержавного шовинизма, травли нацменов и т. д. Несмотря на обширную работу со стороны партийно-общественных органов вуза в разоблачении подобного рода явлений, беспощадную борьбу с носителями шовинизма, все же имеются нераскрытые углы в вопросе о нацменах, требующие оказания им помощи и проч. Группа № 1 ФОГ геоэкономического отделения (парторг Шавелев) имела в 1922—33 учебном году 4-х нацменов или 25 проц. к общему числу студентов группы. Каковы показатели успеваемости у нацменов? Таубин Марам (сарей) — 3 хвоста,

Мусин (татарин) — 2 хвоста, Иштыряков (татарин) — 3 хвоста. Такое положение ничуть не беспокоит партпрофгруппы, а явля по линии наименьшего сопротивления, вместо оказания реальной помощи и создания товарищеской атмосферы, они посовоговали попросить Таубина и Иштырякова, как «непригодных» к учебе, перейти на второй курс обратно.

Вот и вся помощь. Оставшийся на 3 курсе Кашаф Мусин по сей день имеет 2 хвоста. Что сделано группой в части оказания помощи тов. Мусину? Ровным счетом ничего. Как назвать подобное явление? Или шовинизм, или хуже — на это должна ответить парторганизация ФОГ.

Несколько слов о библиотечном совете. Надо прямо сказать, что он никакой работы не ведет, а всецело находится на поводу у заведующей.

А чем же занималась комиссия, обследовавшая библиотеку с точки зрения ее готовности к новому учебному году? Мы считаем, что и это обследование носило чересчур формальный характер, т. к. по существу проверялось лишь наличие учебников, а качество работы библиотек осталось, к сожалению, вне поля зрения комиссии. Последняя даже не потрудилась собрать всех

работников и с ними побеседовать. Таким образом и по сегодняшний день «все обстоит благополучно». И вот мы своей заметкой хотим нарушить это казенное благополучие. Мы хотим добиться всестороннего компетентного обследования работы библиотеки. Мы хотим видеть во главе ее партийно-общественника. Давно пора превратить библиотеку СИСХ в такое культурное учреждение, которое подобает иметь передовому советскому вузу. Теперь же руководство справиться с этой задачей не способно.

Зав. библиот.

Со свиньями обращаются по свински

При столовой № 1 имеется подсобное предприятие (свинохозяйство) от вузкооп, где заведующим работает вредитель РЯБОШАПКО.

Всего свиней 36 штук, из них 30 штук стоят на откорме, свиньи откармливаются голодной нормой, и содержатся они в антисанитарных условиях, что и заставило 16 декабря 33 г. — организовать походную кавалерию, состоящую из 3-х человек:

- 1) зам. пред. ком. пост. — Мурзин.
 - 2) член данной комиссии — Черныш.
 - 3) от редакции «За кадры» Калмыков.
- При обследовании свиноводства был составлен акт в следующем:
- 1) Безобразное отношение со стороны зам. РЯБОШАПКО к своим обязанностям.
 - 2) Внес полную безхозяйственность и бездельничье в свиноводстве.
 - 3) Свиньи содержатся в антисани-

тарном состоянии, а именно: без подстилки, помещение не отапливается (нет дров, нет соломы) и, по словам рабочих свиноводки, как будто бы зав. РЯБОШАПКО говорит: «Соломы нет в совхозах и колхозах и никто ее не продает».

Свиньи получают недостаточную норму, концентратов и т. п. кормов нет, откорм производится мороженой картошкой и отбросами столовой и тех недостаточно.

4) Падена еще не было, но предвидится в скором будущем, в виду халатности правления и зам. РЯБОШАПКО.

Походная отрядная кавалерия считает вышеприведенные факты ненормальными и просит немедленно принять соответствующие меры и вредителю зам. свиноводки — РЯБОШАПКО, а так же обратить внимание и на само предприятие вузкооп, найти виновников коренных носителей зла и дать им по заслугам.

Зам. пред. ком. пост. Мурзин.

Затем прежде всего необходимо установить правильное питание беременной матки, при чем кормовой рацион должен содержать достаточное количество белков и минеральных солей (фосфорная кислота и другие).

Обильная дача концентрированных кормов должна быть исключена (возможны родильные порезы).

От дачи большого количества объемистого корма необходимо воздержаться. Почти коров, находящихся в последнем периоде стельности, нужно иначе, чем обычно.

В воде должна поступать только чистая незагрязненная вода, пить холодной водой и особенно выго-

нять на водопой к колодезю и др. водоемам, во избежание простуды и выкидышей, нельзя.

Стельным коровам необходимо предоставлять ежедневный рацион, в специально организованном загоне.

Для отела корова должна приводиться в родильное помещение за один-два дня до рождения и в этом помещении животное пребывает не менее трех дней. Кормовой рацион в этот период тот же самый. Только при соблюдении этих, коротенько изложенных правил зоогигиены мы можем получить здорового теленка.

Отз. редактор СЕЛИВАНОВ.