



МНОГОТИРАЖКА
СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Омск — 21 февраля 1933 г. — № 3.

Выходит 1 раз в 6 дней

Орган издания БЮРО коллективов ВКП(б), ВЛКСМ, Профисполькома
и С. Н. Р.

Будьте на чеку крепите нашей страны оборонноспособность (Ленин)

XV лет.

23-го февраля рабочий класс, трудящиеся Советского Союза празднуют 15-ти летний юбилей Рабоче-Крестьянской Красной Армии. В свое время Ленин в нескольких словах, так определил значение этой организации:

"Мы живем не только в государстве, но и в системе государств, и существование Советской Республики рядом с Империалистическими государствами продолжительное время не мыслимо. В конце концов либо одно, либо другое победит. А пока это наступит, ряд самых ужасных столкновений между Советской Республикой и буржуазными государствами неизбежно. Это значит, что пролетариат, как господствующий класс, если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это также своей военной организацией". (т. XXIV стр. 122).

Проверяя пройденный этап, мы с полным удовлетворением можем констатировать, что директива тов. Ленина нами выполнена неплохо. Военная способность Красной Армии за годы мирового строительства настолько выросла, что теперь мы в состоянии, если это потребуются отбить нападе-

ние на нас любой капиталистической страны. Мы не только не скрываем, но наоборот гордимся тем, что наша Красная Армия является сугубо классовой организацией. И именно, то обстоятельство, что в ней каждый красноармеец, каждый командир является сознательным участником любой боевой операции — дало нам возможность в дни гражданской войны разбить всю и всяческую контрреволюцию, нападавшую на нас со всех сторон. Но если это было в годы, когда мы наскоро, на ходу перестроившись, не имея не только должной боевой выучки, то самое главное — располагая минимальными средствами технического вооружения, а держали все же победу одновременно и над внутренней контрреволюцией и над интервентами всех мастей, превосходящих нас не только по количеству вооруженных людей, но и по качеству этого вооружения, — то пусть поймут Монархские "миротворцы", что мы стоим за мир, за всеобщее полное разоружение воюющих, не потому, что мы слабы в смысле военной подготовки, нет это есть наша основная политика, политика мирного строительства социализ-

ма, построения нового бесклассового общества. Но мы одновременно никогда не забываем одного правила, вытекающего из диалектической постановки вопроса:

"Хочешь мира — готовься к войне". И мы на сегодняшний день со всей решительностью заявляем, что: "войны мы не хотим, но в бой готовы". Нам кажется, что теперь это хорошо известно не только нам, но и нашим врагам, но значит-ли это, что они откажутся от столь соблазнительной мысли напасть на нас? Нет. Вся беда в том, что это их вынуждает раздражение по всем направлениям противоречия, — присущий капиталистической системе хозяйства. Произошло именно так, как подсказал 22 года тому назад тов. Сталин:

"Буржуазные государства бешено вооружаются и перевооружаются. Для чего? Конечно не для беседы, а для войны. А война нужна империалистам так как она есть единственное средство для передела мира, для передела рынков сбыта, источников сырья, сфер приложения капитала..."

Вешенный рост вооружения (особенно Франции и Японии), агрессивные дей-

ствия Японского капитала на Востоке, истребления масс безоружного населения в целом ряде капиталистических стран, и т. д. все это является несомненным подтверждением правильного прогноза т. Сталина. Какой вывод из всего этого мы должны сделать? Все силы, все внимание на осуществление задач 2-й пятилетки, где больше внимания Красной Армии; изучения военного дела каждым трудящимся Советского Союза, и в первую очередь молодежью ли под предводительством Ленинского комсомола. И последнее учиться, овладеть в совершенстве марксистско-ленинской методологией знаний, овладеть последними достижениями науки и техники. Вот те скромные задачи, которые должны быть поставлены, вместе с рабочим классом, вместе со всеми трудящимися, каждым студен-

том нашего Вуза, для того чтобы обеспечить выполнения директив XVII Партконференции, — построить бесклассовое общество.

Да здравствует Красная Армия — оплот мирового труда в Советском Союзе. Да здравствует вождь и организатор Красной Армии коммунистическая партия.

Наше государство, окруженное враждебным кольцом империализма не может существовать ни одного дня без хорошо вооруженной и крепкой во всех отношениях армии (Ворошилов).



Освоим высокую технику промышленности и Красной Армии.



В день 15-ой годовщины ГТМ мне вспоминается ряд эпизодов из боевой жизни партизанского отряда, под командованием тов. Петинина и Кравченко.

28-го августа 1919 г. бедняк Петров, дер. Палобожиний сообщил в наш штаб о том, что кулак Семенов, того же села, выехал за Каргальскими отрядами атамана Красильникова для расправы с беднотой за обор хлеба для нашего отряда. 1-я и 2-я роты получили приказ не допустить карательный отряд. Темная, туманная ночь точно чернила разлиты. За пять шагов не видно ничего вперед, только время от времени командир 1-й роты обещал отряд (он из отряда) в полголоса дает команду: "Не отставай", "подтянись".

Тов. Гладнев, почему мы идем по полям, а не дорогой?

Разговоры лишние, так надо. Впоследствии выяснилось, что кулак Палобожиний разведывал по дорогам, чтоб предупредить карателей о появлении партизан. 8 ч. ночи. Незамедля в Палобожинию мы заняли позицию Ровде посёлки.

Приготовиться, курение запрещается.

250 чел. раскочулись жиденькой цепочкой вдоль изгороди и замерли в ожидании. Минута казалась вечностью. Несмотря на теплую погоду, нервная дрожь пробежала по телу.

Иванов, без команды не стрелять, передай товарищу. Прошло 30-40 минут, скачет верховой, проскакал в село он быстро возвращается, а через следующие 30 минут послышался топот лошадиных копыт, их удары о землю отзывались ударами молота в головах.

Первая колонна белых поравнялась с нами; расстояние 10-20 метров, видны силуэты, а команды нет. Руки инстинктивно сжимают курок винтовки. Сравнялась середина Наймитского отряда. Пробовую тишину прорезать голосом Гладнева: "Отряд по гадам!" и дальше отдалось эхо от высокого берега реки Тобы. Пять минут обешенной пляски и все ступило. На возгласе показались зари. Карательный отряд не досчитал в своих рядах 150 чел. вбитыми, 50 лошадей, 2 пулемета, 5000 патронов, 220 винтовок. Выполняя свою задачу к часу дня

свой отряд. Так добывали себе оружие и пропитание партизаны.

2/IX-19 г. приказ занять Очур, недопустить переправиться казаков на правый берег Енисея. Переправлялись не все. Заняли деревню, но не высклали разведки. Местные кулаки предупредили находившихся в 6 км казаков. Паром на другом берегу, пошел за другими. Выставлены посты, подняли тревогу. А нас две роты. Наступают 2 казакских полка. Занимают половину Очур, стремятся нас отрезать от переправы, пулеметами обстреливают противоположный берег. Лихой натиск с Очур отбросили, но видя неустойчивое решение отступить. Часть погрузилась на лодки, а часть на бревнах пустилась вплавь под ураганным огнем противника. Осталось с пулеметом пять человек, которые сдерживали натиск врага. Расстреляв все патроны, вынул затвор из пулемета бросается вплавь через Енисей, но ни один не спасся. Этот бой памятен потерей 80 человек.

20/IX с востока и запада свирепствуют 2 батальона отряда. Засирав и расстреливают посёлок за посёлком, не занятых осталось 7. Наш отряд отрезан Енисеем. Переправы нет, идет лед, а крестьянам надо помочь, организовать самооборону, отразить противника. Получив приказ выехать немедленно одному, организовать крестьян, оставить наступление белобандитов, продержаться пока встанет лед. Подъезжая к Енисею переправы нет, а приказ выполнить необходимо. Надеюсь на коня, пользуясь мелководьем, пускаюсь в брод, клинком отводя надвигающийся лед, чтоб не сползло коня, наполовину в брод, остальные вплавь. Выбравшись на берег, мороз, все замерзло. До первого посёлка 50 км. На берегу единственное помещение баня, думать некогда, закинул баню, оттаивая себя и коня на скорую руку. Вперед, время не терпит 120 км пути. Сколотив в 24 ч. в 300 человек дружин из 7 посёлков, налаживая организацию разведки и связь на 5 км. вокруг посёлков. На вторые сутки разведка вернулась: двинулся отряд в 800 чел., большинство ка-

мандованием полковника Соколова. Три пулемета наступают. Наша сила 200 бордачей, 75 винтовок, 50 берданок, остальные дробовики, заряженные вместо дробей сапожными гвоздями. Боевая задача: отряд отбить в час ночи тревога. Заняли позицию, ждем дополнительных донесений разведки о приближении врага. Деревня предупреждена, огни потушены, все спокойно. В 6 ч. получаем донесение, что враг приближается. На рассвете бордачей одолели сон, то и дело приходится ходить и таскаться за шиворот: "Не спи, а то казаки штурмуют". Сем человек верховых проскакали ми-

мо нашей цели разведать, что делается в деревне. Но спокойно отряд двинулся походной колонной. Зашевелились бордачи, сон рукой снято. Сравнялась середина. Две гранаты одна за другой извещали о начале боя. В продолжении двух, трех минут из отряда получилась каша. Результат боя: 300 пленник, 3 пулемета, 150 лошадей, 620 винтовок и др. трофеи. Вспоминается это как будто сном. Какие переживали люди трудности, оборванные, голые, в леденящие холода в тайге или в снегу, а тебя на каждом лагу, за каждым кустом, за каждым углом стерегла смерть, или надежда. Бросая семьи на расправу кровожадным пачкам Колчака. Без оружия с дубинами, люди боролись и победили лишь только потому, что партизанскими отрядами руководила партия, руководила рабочий класс. Под руководством партии и рабочего класса справимся с трудностями строительства периода, периода овладения высокой техникой.



Достижения кафедр сделаем достижением колхозов и совхозов.

НР каф. механизации с/х. составлен ряд кратких руководств, предложенных к изданию Институтом зернового хозяйства ("Ремонт тракторов", "Ремонт сенокоса", "Ремонт тракторного плуга СТЗ", "Подготовка, установка и работа на рядовых сенокосах") Работники кафедры приняли участие в подготовке посевной в Кормиловской ИТС и в проверке положения с изготвлением запчастей к тракторам в некоторых предприятиях. В ближайшее время они примут участие в предвесенних курсах зернотреста. Предстоит, несомненно, значительная конструкторная работа.

Вопросы механизации и техники посева в целом в предстоящую кампанию будут особенно сильно выперты. Надлежит подвергнуть основательной проверке некоторые представления, опробовать новые приемы и механизмы, в порядке опытной работы пересмотреть ценность сделанных новых рационализаторских предложений.

Перечислим важнейшие проблемы механизации, стоящие перед перспективой посевной:

1. Агрегатные спосо-
2. Комбайнизация посева и культивации, т.е. прицепка культиваторных лап к раме сенокоса.
3. Внимательная и объективная оценка преимуществ и недостатков фигурного сева и сева "целковым" (т.е. проходки вперед назад по общей границе).
4. Видимая автором проблема внутрисочного разбросанного посева (культиваторными лапами).
5. Бороздово-прессовые посевы при поздних сроках сева. Бороздово-прессовый посев подсолнечника и кукурузы.
6. Проверка маркера Турманина (диск на тросе).
7. Постановка на тракторе удлиненных шпур ЦОМ НКХА (учебно-опыт. з/сов.) и чистиков между шпурами (у СТЗ) для увеличения тягового усилия.
8. Постановка шпур на колесах сенокоса в целях уменьшения проскальзывания при работе на влажных почвах.
9. Проверка маркера Турманина (диск на тросе).
10. Постановка на тракторе удлиненных шпур ЦОМ НКХА (учебно-опыт. з/сов.) и чистиков между шпурами (у СТЗ) для увеличения тягового усилия.
11. Постановка шпур на колесах сенокоса в целях уменьшения проскальзывания при работе на влажных почвах.

НР каф. механизации с/х. просит товарищей интересующихся проблемами механизации сева, передать с ми-

"Комсомольская Правда" учитывая громадный вред, приносимый сорняками нашему народному хозяйству, возбудила Комсомольский поход против сорняков. Наш Институт в лице П/СНР и Варинтсо, профкома студентов и Дирекции откликнулся на этот призыв "Комсомольской Правды" и включился в поход.

В порядке участия в походе Варинтсо и П/СНР наметили ряд путей оказания конкретной помощи комсомолу в проведении этой работы из них главными являются:

1. Опубликование воззвания в газете "Ленинская смена" ко всем комсомольцам, колхозникам, агрономам и учителям с предложением мобилизоваться на этом исключительно важном деле и на местах организовать упорную и решительную борьбу с этими бичем социалистического с/х. (опубликовано 21/II).

2. Написать ряд статей от отдельных кафедр по вопросам борьбы с сорной растительностью (некоторые опубликованы).

3. Организовать выставку главнейших сорняков в доме "Колхозника" с указанием мер борьбы с ними и обеспечить консультацию на ней.

4. Составить и вывесить в доме "Колхозника" и в Горкоме комсомола основные правила борьбы с сорняками.

Установить связь с окончившими, помочь колхозам и совхозам.

Пять лет тому назад дирекция Сибинститута С.Х. решила организовать Вую связи с окончившими. Несмотря на некоторые попытки, и до сего времени это Вую не создано. Своевременно вспомнить о нем теперь, когда от Вуза требуется использование всех возможностей и путей для содействия совхозам и колхозам в деле проведения весеннего сева на основе директив партии и правительства. Большинство окончивших наш Вую работает в производстве в азиатской части СССР и весьма остро ощущает необходимость в помощи со стороны Вуза:

систематическая консультация, заочный инструктаж, справки, рекомендации специальной литературы, а может быть и снабжение се — только немногие из форм помощи со стороны Вуза. И с другой стороны, большую ценность будут иметь замечания окончивших наш Вую о пробелах своей подготовки: этот материал необходим Вузу для улучшения постановки учебного дела.

Вую связи с окончившими должно быть организовано возможно скорее и СНР обязана помочь в этом деле.

5. Сделать ряд докладов по радио, в доме "Колхозника" и на собрании Горкомого комсомола по вопросу борьбы с сорняками.

6. Помочь комсомолу совместно с Зональной Ст. и Горосовнахимом в организации опытов борьбы с сорняками химическим путем в колхозах Омского района.

Намеченный план работ может быть выполнен только при активном участии, как СНР, так и студенчества и материальной помощи со стороны дирекции.

До сих пор в эту работу студенчество еще не включилось, между тем помощь студентов в этом деле совершенно необходима.

В работе по монтажу выставки, которая поручена кабинету Ботаники студенты должны принять живейшее участие. Студенты-художники должны будут взять на себя изготовление плакатов — основных правил по борьбе с сорняками. Студенты III-го курса, как знакомые уже с мерами борьбы против сорняков, должны принять участие в организации выставки и консультации на ней и, даже а выступать с докладами в доме "Колхозника", получив по этому вопросу консультации от кафедры земледелия.

Мы надеемся, товарищи, что и работники и студенчество примут живейшее участие в этом огромной важности деле и помогут нашим руководителям организации Института выполнить намеченный ими план работ.

СНР — Логинов.
Варинтсо — Инспекторов.

Фитопатология в борьбе за урожай.

Фитопатологическая лаборатория Сибинститута С.Х. берет на себя обязательство выполнить в течение весны текущего года следующую работу, не ослабляя при этом темпов всей другой своей деятельности:

1. Проводить консультацию и инструктаж по вопросам опиливания и протравливания семян и по другим способам защиты урожая от болезней.

2. Делать анализ посевного материала (пшеницы) на заспоренность головной, анализ вальств для протравливания и опиливания, анализ опилочных семян в целях контроля над качеством обеззараживания.

3. Опубликовать в районной прессе не менее 5 заметок и статей. Все эту работу лаборатории проводит безвозмездно вызывает последовать ее примеру кафедры машиноведения и общего земледелия.

Проф. Мурашкинский.

С 10 февраля по 10-е марта в нашем Институте проводится штурм "за качество учебн". Задачей штурма является вскрытие всех тех недостатков, которые имеются у нас на сегодняшний день, выявление всех достижений отдельных кафедр и н/работников и наметение практических мероприятий, способствующих быстрому повышению качества учебн.

Для того, чтобы этот штурм дал желательные результаты, необходимо широкое участие всех н/работников и студентов. Каждый н/работник должен под "итожить" свою работу, проанализировать ее с точки зрения требований высокого качества учебн. Каждая кафедра должна провести производственные совещания с широким участием студенчества, на которых вскрыть

недостатки и наметить конкретные мероприятия их устранения.

По линии СНР для этой работы выделена специальная бригада в составе 9 ч. Из числа членов производ. сектора, которой поручено под "итожить" весь материал по состоянию учебного производственного процесса по отд. факультетам Вуза.

Числа 25, 26 февраля намечается созвать расширенное заседание бригады с участием студентов, преподавателей, на котором будет заслушан доклад т. Дегайрева о состоянии учебной работы Вуза и содоклады деканов и студенчества и намечен ряд конкретных мероприятий по улучшению уч. производственного процесса. На этом совещании необходимо участие всего актива СНР и студенчества.

Инспекторов.

О вопросах на лекции.

(В порядке обсуждения)

В газете "За кадры" № 1 в заметке "Почему нельзя задавать вопросы на лекции?", автор допускает неточность постановки вопроса:

"Вопрос стоит не после лекции, а во время лекции. Открывать скатывание к старой лекции только потому, что она не прерывается вопросами означает видеть смертный грех. И, наконец, вес тон заметки отдаст чуть ли не враждебность. Почему? Во-первых, мы сейчас развертываем борьбу за поднятие нашей культуры. Давайте будем культурными и в критике. Мы иногда, критику делаем нездоровой, — "давать покрепче критикующего, доставить ему ненужную боль". Отмеченный в заметке момент имеет очень серьезное и общее значение.

Спрашивается, допустимо ли возникающий вопрос выяснять тут же, прерывая лектора? Я полагаю, что нет, по следующим соображениям:

1. Тот или иной вопрос на лекции может возникнуть по пункту выполненному для всей остальной аудитории. В таком случае будет неверным отнимать время у всех, отвечая на вопрос одному.

2. Тот или иной вопрос на лекции может возникнуть по пункту выполненному для всей остальной аудитории. В таком случае будет неверным отнимать время у всех, отвечая на вопрос одному.

На факультете Химии развилась такая традиция, которую не позавидуешь. За все время не было проведено ни одного предварительного зачета, если не считать подведения итогов лекций в конце. Результаты на сегодняшний день следующие:

недостатки и наметить конкретные мероприятия их устранения.

По линии СНР для этой работы выделена специальная бригада в составе 9 ч. Из числа членов производ. сектора, которой поручено под "итожить" весь материал по состоянию учебного производственного процесса по отд. факультетам Вуза.

Числа 25, 26 февраля намечается созвать расширенное заседание бригады с участием студентов, преподавателей, на котором будет заслушан доклад т. Дегайрева о состоянии учебной работы Вуза и содоклады деканов и студенчества и намечен ряд конкретных мероприятий по улучшению уч. производственного процесса. На этом совещании необходимо участие всего актива СНР и студенчества.

Инспекторов.

Неожиданная остановка лекции, кроме того, что нарушает план лекции, еще отбивает отрицательно на настроении Nervous состоянии лектора, прерывает его мысль, заставляет возвращаться к уже изложенному.

Нельзя, однако, допускать и другое положение, — когда возникающие вопросы остаются без раз'яснения. Каков же выход?

Мне представляется, что это затруднение должно быть ликвидировано организационно: вопросы можно задавать во время перерыва, записывая во время лекции и перерыва их на самостоятельную проработку под руководством преподавателя. Вопросы во время лекции в форме записок мне представляются более правильным разрешением вопроса: Записка приучает к формулировке своих мыслей и позволяет лектору ответить на составленный вопрос в наиболее удобный момент в зависимости от значения его и содержания.

Повторю, что затронутый вопрос имеет общее значение, а потому очень желательно его обсудить в газете, как СНР, так и студентам.

Доц. Малаховский.

Прорыв по физике на 1-м курсе.

На факультете Химии развилась такая традиция, которую не позавидуешь. За все время не было проведено ни одного предварительного зачета, если не считать подведения итогов лекций в конце. Результаты на сегодняшний день следующие:

февраля прошел, а сдали лишь двое; четверо ушли, провалились, остальные правят и сдавать не решаются.

Физика не использует всех тех "сокровищ", которые заключены в шкафах, без которых невозможно на

подтянуть статус

Дополнительная подписка по р/зону на зам "4-го завершающего" дана на 22/II - 5001-50. Студенческие факты по подписке дали:

ОФ - 3825 р.
Фак. Мол. Пром. - 1028-50
Фак. Орг. Терр. - 653-00
Фак. Растен. - 500-10

Позорно плетутся в хвосте 9-ти Орган. Территории и Растениеводства. Совершенно не включились в работу по р/зону С.Н.Р.

Ударники подписки.

ВНИМАНИЕ.

Мы студенты Садофака, придавая огромное значение делу мобилизации средств в период проведения всеобщего дня заимодержателя, вынуждены на соц. соревнование 9-ти: Растениеводства, Молочной пром. и Организации Территории. по следующим вопросам:

1. Отвечать 100% дополнит. подпиской на зам "4-го завершающего" года пятилетки (по состоянию на 22/II общая сумма подписки выразилась 2825 руб., что составляет допол. 50% к основной подписке).

2. На лучшее проведение до срочной уплаты паявнх к 15/II.

3. На ликвидацию до 15/II всех задолженностей по членским взносам.

4. Довести количество вкладчиков в сберкассу к 15/II до 40%.

"ШАРЖ и ЗАРИСОВКИ."

Почему в многотиражке нет от Геофака ни одной заметки о вопросах партийного просвещения, классовой бдительности и борьбы с проявлениями чуждой идеологии? Невольно встает перед тобой вопрос, когда читаешь свои газету "За кадры". Невняла там кристальная идеологическая чистота?

На этот вопрос вы получите ответ, если станете подниматься на 3-й этаж и обратите внимание направо, где рисуется реклама "Внимание 20 февраля с/г. силами студентов и ИР Геофака выпускается первый журнал художеств. - литератур., научного-публицистического, учебно-бытового, критики-сатиры, паржа-зарисовки и проч." Сказываются, что вопросы классовой борьбы и проявления чуждой идеологии, имеют место на геофаке не менее чем на друг. факультетах, но геофакцы решили сор из избы не выносить. Все улаживать на месте, тихо, мирно. Зачем поднимать шумиху, когда

Антиобщественник.

На 1-м курсе Отделения Мол. Промыш. учился студент Калинин.

По соц. положению он сын учителя. За время пребывания в Ин-те он показывал себя, как антиобщественника; он до сих пор не член профсоюза, совершенно не желает посещать какие-бы то ни было собрания, от посещения кружка партпросвещения отказывается категорически. Недавно группа рекомендовала Калинин, как сильному в академике, помочь

слабому товарищу, но он отказался.

На предложение профкома заполнить анкету для вступления в профсоюз Калинин ответил: "На кой черт мне ваш профсоюз, буду работать, тогда поступлю, а сейчас он мне не нужен". Ст порученной ему треугольником группы работ по ликвидации неграмотности в совхозе № 54 тоже отказался.

Таким, как Калинин у нас много; надо объявить жестокую борьбу с Калининшиной.

А.П.

Вот кто пугается за счет СТУДЕНТОВ.

Когда поближе присмотримся к работе нашей столовой, то убеждаемся, что массу безобразий можно устранить с одной стороны по линии общественного контроля, с другой четкой работой руководящего состава работников столовой.

А безобразий в столовой не мало: продукты используются нерационально, раскидываются.

18/II-38 г. продавец студкоопы получил обед лучшего качества, чем дает студентам и порция была больше, чем обычно. Обедая он не в помещении

столовой как все, а в посудной.

18-го февраля вечером член комиссии по работе столовой Карошнев просил работников столовой, чтобы ему дали улучшение, за что предлагал сотрудничать 1 р. Таким образом не малая часть продуктов идет не на общее питание студентов, а "добрым знакомым", не отказывавшимся от любезности коллег.

Нужно одернуть гостеприимных работников столовой с одной стороны и "общественных" деятелей в лице Карошневых - с другой.

Д.Л.

Профком фак. орг. терр. не выполняет НАКАЗ.

В наказе новому профкому был внесен пункт о радиофицировании общежития № 1, но этот пункт остался только на бумаге. До сих пор профком факультета Орг. Территории не отпустил на это деньги, сославшись на то, что нет денег.

Для того чтобы провести трансляцию нужно не больше 100 рублей с установкой громкоговорителя, если установить приемник, то еще меньше, так как приемник имеется в профкоме.

К.П.

Заставитьхоз. части отремонтировать ОКНА.

В общежитии № 2 (коммун. "За коммунистические кадры" в комнате № 7 до сих пор хозяйка не отремонтирует окна. Несмотря на то, что неоднократно говорилось, ответ один: "Поговорю со стеклянником, починит". Переговоры тянутся около месяца, а комната вентилируется че-

рез отверстие в пролез головы. Внешние рамы с осени не закрыты. В результате на взгляд двойные рамы, фактически одинарные. Вот почему холодно и даже при сжигании больше нормы топлива. Нужно немедленно устранить безхозяйственность (только не к 1-му мая).

А.

можно спокойно попросить: "пожалуйста не проявляй чуждую идеологию". - И все гладко. На ослупавшегося можно написать парж, ну наконец, зарисовать. Так коммунисты из геофака решили вести классовую борьбу. Ну, а на счет получения санкции, согласования с бюро партколлектива с

выпуске журнала, мы наплевать. Они сами с вами. К чему централизм? Власть на местах! Пусть бюро издает многотиражку, стенгазеты, распирается о классовой борьбе, качестве учебной и проч. Им какое дело? У них все спокойно". У них парж и зарисовки.

С.

са нарушение
производственной
дисциплины

Черная доска

Семейство

Малишенин.

Калинин.

На 1 курсе Молочн. Промышлен. опоздания на занятия имеют место почти ежедневно со стороны целого ряда студентов.

Эти же студенты взяли себе за правило в перерыв ходить за хлебом и в столовую. Своим появлением во время занятий нарушают необходимый порядок.

"Свой".

Довольно

с обещаниями.

"Профорганизация важнейшее звено в системе диктатуры пролетариата, важнейший проводной ремесл, связывающий партию с массами.

Задачи второй пятилетки, требующие всемирного укрепления пролетарской диктатуры, требуют так же значительного улучшения работы профсоюзов". Казалось бы, что это должен усвоить и воспринять каждый партизан, каждый руководитель учреждения. Однако, на деле это положение всеми забывается. У нас в Сибиристуте С.Х. тоже забыто. Местком рабочих и служащих Ин-та, насчитывающий свыше 300 человек в своем коллективе не имеет даже уголка, где он можно было сосредоточить свою учетную работу. Дирекция все обещает и вот уже месяц обещания остаются обещаниями.

С.

В ответ на заметку- бронь.

Заметка "бронь" совершенно неправильно ориентирует читателей и бросает незаслуженный упрек библиотечным работникам.

Книг в библиотеке не хватает на каждого студента, поэтому учебной частью на более дефицитные книги действительно наложена бронь и выдача их производится только через старост групп. Некоторые товарищи, а к чему их возможно, относятся автор заметки "бронь" этого не знают.

Любимова.

Почтовый ящик.

т. Кулаеву - Ваша заметка передана парт. организации.