

ЗА КАДРЫ

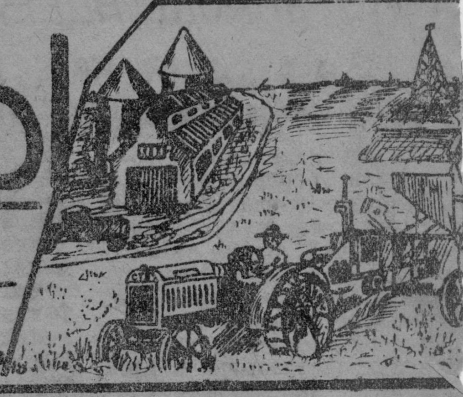
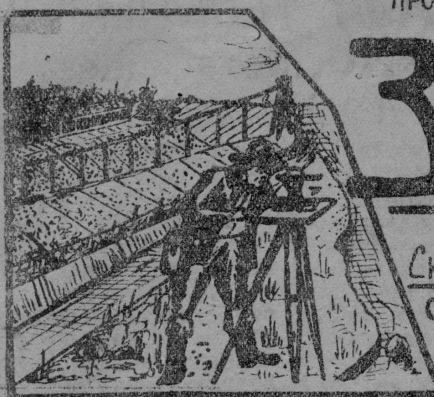
МНОГОТИРАЖКА

Сибирского Института Сельского Хозяйства

Омск 14 МАРТА 1933 г. № 6

Выходит 1 раз в 6 дней

Орган издания бюро коллективов ВКП(б), ВЛКСМ, Профсоюзного и С.Н.Р.



ОВЛАДЕЕМ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ ВООРУЖЕНИЕМ!

50 ЛЕТ.

„НАША ТЕОРИЯ — НЕ ДОГМА,
А РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ“ (Маркс)

14-го марта 1883 г. умер великий революционер, философ, вождь и учитель пролетариата Марк Маркс. Его соратники и друг, Энгельс, писал: „Событие наступило ужасно быстро. После самых лучших надежд, наступил сегодня утром внезапно упадок сил, затем, большой просто вояжи. Через две минуты эта гениальная голова перестала мыслить, и именно в такое время, когда врачи подавали нам самые лучшие надежды. Как много значил для нас этот человек теоретически и во все решительные моменты, так же и практически, об этом может судить только тот, кто постоянно был вместе с ним“. Эту утрату понимает пролетариат и прежде всего, его головной орган, — коммунистическая партия, которую он создал. Уже полвека нет Маркса; но его революционное учение указывает путь и средства, для освобождения самого угнетенного, и в то же время, самого революционного, в истории человечества, рабочего класса.

За 36 лет до смерти (1847) в коммунистическом манифесте Маркс заявлял: „Прирак придет по Европе, прирак коммунизма. Для священной трагедии этого прирака соединились все силы старой Европы — папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские.... Из этого факта следует два вывода. Коммунизм признается уже силой всеми европейскими державами.

Пора уже коммунистам открыто изложить перед полым светом свое мировоззрение, свои цели, свои стремления, и — скажем о прираке коммунизма, противопоставить Манифест самой коммунистической партии... и дальше... Ближайшая цель коммунистов... классовая организация пролетариата; свержение господства буржуазии, завоевание пролетариатом политической власти. Коммунисты... открыто заявляют, что их цели могут быть достигнуты лишь путем насильственного изгнания всего современного общественного строя.

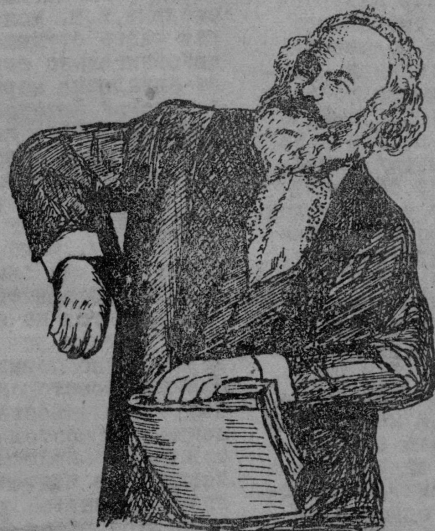
Пусть господствующий класс содрогнется перед коммунистической революцией. Пролетарии могут потерять в ней только свои цепи. Приобретут же они целый мир“. Насильственным, революционным путем изгнать буржуазное общество, уничтожить частную собственность, спросить с пролетариата цепи эксплуатации, угнетения и рабства

приобрести целый мир и построить новое бесклассовое коммунистическое общество — вот знамя борьбы Маркса. Это знамя находится в крепких мошастых и надежных руках пролетариата, которому принадлежит всемирно-историческая роль в создании социалистического общества. „Учение Маркса, говорит т. Ленин, всецело, потому что оно верно. Оно полно и стройно, давая людям цельное мировоззрение, непримиримое ни с каким свержением, ни с какой реакцией, ни с какой защитой буржуазного гнета. Оно есть законный приемник лучшего, что создало человечество в XIX в., в лице немецкой философии, английской политической экономии и французского социализма“. Вот почему все пролетарии, все угнетенные становятся под это знамя для священной и решительной борьбы с капитализмом.

Тов. Ленин, в условиях новой эпохи — эпохи империализма и пролетарской революции, разви и поднял Марксизм на новую и высшую ступень.

Марксизм, как мировоззрение, стал господствующим на одной шестой части земного шара. Под руководством ВКП(б) и ее вождя т. Сталина развива-

ется немалая примера в истории человечества, стройка социализма. В ряде капиталистических стран, пролетариат под руководством братских компартий, готовится к решительной схватке со своей буржуазией, и чем ближе этот час, тем ближе становится буржуазия, фашизм Германии, Польши, Румынии и др. капиталистических стран, методами



террора, пытается задушить революционность пролетариата. В СССР остатки капиталистических элементов, контрреволюционные отпрыски и оппортунисты всех мастей, — какими потугами пытаются затормозить социальное

Игнорировать роль активного лакея буржуазии, выполняет социалдемократия. Она „изменила Марксизму полностью и целиком, пройдя через ревизионистский этап к законному либерально-буржуазному реформаторству и открытому социал-империализму; Учение Маркса о противоречии капитализма она заменила буржуазным учением о его гармоническом

развитии; учение о кризисах и обнищании пролетариата она сдала в архив; грозную и пламенную теорию классовой борьбы, она превратила в пошлую проповедь классового мира; учение об обострении классовых противоречий, она променяла на мешанку басно о „демократизации“ капитала; на место теории неизбежности при капитализме войн, она поставила буржуазный обман пацифизма и лживую проповедь „ультра-империализма“; теорию революционного крушения капитализма, она заменила на фальшивую монету „здорового“ капитализма, мирно превращающегося в

социализм; революция она заменила эволюцией; разрушение буржуазного государства — его активным строительством. Учение о пролетарской диктатуре — теорией коалиции с буржуазией; учение о международной пролетарской солидарности — учением о защите империалистических отечеств. Дialectический материализм Маркса — идеалистической философией и кокетничаньем с религиозными отбросами буржуазии.“ (Из программы К.М.)

Попитка буржуазии, фашизма и социалфашизма, контрреволюционного троцкизма оппортунистов и ревизионистов всех мастей — задушить, ослабить или толкнуть на неправильный путь, революционную борьбу пролетариата, — будет безжалостно разбито о коммунистические башни пролетарских крепостей.

История классовой борьбы возложила на пролетариат задачу быть могильщиками буржуазии.

Пролетариат под руководством Коминтерна пойдет со знаменем Марксизма-Ленинизма на баррикады международной пролетарской революции и там свою задачу выполнит с честью. Поражение буржуазии и победа пролетариата одинаково неизбежны. Редчайше.

За высокое качество изучения
Марксизма-Ленинизма.

Проф. КАМЕНКО протаскивает

чуждые концепции.

день пятидесятой годовщины смерти основоположника и создателя теории пролетариата, гениального Карла, должен ознаменовать дальнейшим мощным разворотом борьбы за освоение марксистско-ленинской теории. На наш взгляд центральным в этой работе у нас в Институте должен явиться вопрос о качестве ее. Если количественные показатели значительны, то вскрытие сущности, содержания вскрывает крупнейшие недостатки.

Выявление их, есть первое условие для возможности их скорейшего устранения и повышения качества. Основным недостатком является по нашему мнению, формальный, поверхностный подход к марксизму-ленинизму значительной массы студенчества. Энгельс и Маркс подчеркивали, что "наша теория не догма, а руководство к действию".

Ленин писал по этому поводу: "В этом классическом изложении с замечательной силой и выразительностью подчеркнута та сторона марксизма, которую сплошь да рядом упускают из виду. А упуская ее из виду, мы делаем марксизм односторонним, уродливым, мертвым, мы вынимаем из него душу живую, мы подрываем его основные теоретические основания - диалектику... Мы подрываем его связь с определенными практическими задачами эпохи". Ленин всюду и везде беспощадно обличал "марксизм-апокалиптический догматический научнический, противопоставляя его подлинному Марксизму - марксизму творческому, действительному". Т. Сталин в своих работах точно также много раз останавливается на этой стороне (сущности) Марксизма-Ленинизма.

И вот как раз по этой линии, нарушения этого основного принципа марксизма идет главный недостаток нашей работы. Практика показывает, что значительная масса студенчества подходит к проработке общественно-политических дисциплин механически - сдать зачет. Это определяет и характер изучения - стремле-

ние схватить, выучить и т.д., а в содержании, не осваивая и не перерабатывая материал. Это ведет к вреднейшему упрощению, конгломерату марксистской фразы, охватыванию "верхушек", не владея "корешками". Проработано и с плеч долой, - вместо освоения марксистско-ленинской теории в практи-

ке своей деятельности, в овладении конкретными специальными науками, вместо непрерывного дальнейшего изучения классиков Марксизма-Ленинизма. Чем выше можно объяснить следующие факты: через месяц-два не помнят важнейших вопросов, проработанных на кружках; через год, максимум два большинство студентов "плавает" по основным проблемам пройденной дисциплины, низкий "питаемость" классиков марксизма-ленинизма и т.д. Ссылки на недостаток времени не могут быть признаны достаточно вескими, т.е. может же другая часть студенчества, действительно борющаяся за овладение марксистско-ленинской методологией, находить его, хотя, как правило, она гораздо более загружена общественной работой. Нужно отметить этому недостатку самую решительную борьбу. Само собой разумеется, что значительная ответственность в этом деле ложится на кафед. общ. полит. наук и их работников - нужно повышение требований, всестороннее изучение студенчества, наблюдение за работой студентов по дальнейшему углублению их в изучение марксизма-ленинизма и руководство этой работой. В качестве практических мероприятий в этой области надо рекомендовать на наш взгляд - систематические конференции (раз два в год) с группами после прохождения курса, консультации для интересующихся, создание инициативных групп по изучению отдельных произведений Маркса-Энгельса, Ленина-Сталина.

Ударные обязательства и социализация должны точно также в этой области давать конкретные положения, вместо общих мест. Все выписываемое отсылается в значительной мере и к н/р, на этом участие слабо обстоит даже и с количественными показателями. Кружок посещают только 30-25 человек из коллектива 160 человек. Сколько и как работают дома никак и нигде не учитывается, но страшается в прохождении курсов.

Без борьбы с пролетариатом, с механическим привнесением "диалектики" к программам и лекциям, мы столь же решительно должны вести борьбу с игнорированием марксистско-ленинской теории, недооценкой ее. За высокое качество марксистско-ленинского вооружения, необходимого нам для разрешения задач социалистического строительства, для уничтожения классового врага и его "теории". За подлинное освоение марксистско-ленинской теории.

О. Сивко.

При смотре каф. Зоологии и при предварит. ознакомстве с программой стало выяснено, что последняя имеет подразделение по темам, имеется указатель литературы. В программе больше место занимает насыщение марксистской литературой всюду пестрят ссылки на Маркса, Энгельса, Ленина, фигурируют работники философского фронта в естествознании. Агол, Серебровский и др. Есть намеки на критику различных теорий и взглядов, на основе положений диалектического материализма. При беглом смотре программы получается удовлетворительное впечатление, но оно исчезает при более детальном просмотре. Расположение литературы и указатель последней составляют сразу же настораживающуюся и задающуюся вопросом, может ли изучающий охватить ее всю и охватить осмысленно, при том без достаточной критики, т.е. список авторов в программе имеет положительно резко отличную философскую "физиономию". Практическое применение программы (из практики 2-х летнего курса проф. Каменко) показывает, что дело далеко обстоит неблагоприятно, именно материал преподносимый проф. Каменко, хотя бы в разделах эволюционное учение и генетика трактуется автогенетически - "вейсмановски" (признание внутренней целесообразности и др.). На ряду с положительной трактовкой того, что Дарвинизм есть Марксизм и только. Проф. Каменко, не раз высказывает то, что дарвинизм не является конкретизацией материалистич. диалектики. Это мы можем заключать тем более смело, что по имеющимся данным в трактовке основ эволюции, была такая эклектика, когда наряду с этими основами излагалась больше биогенез Дарвина и др. "до селюбого кола". Программа дает полное основание полагать, что проф. Каменко совершенно не заостряет внимание на критике не марксистских не ленинских выводов (мещевистских идеалистов) Агола и др. Отсюда сползание на позицию автогенеза и зачастую просто эклектика.

Проф. Каменко отсюда совершенно безразлично, для кого составлено задание - для студентов медиков или же зоотехников, и он говорит: "Задание, эволюционное учение действительно составлено для медиков и как чисто теоретический материал немногом отличается от задания студентов зоотехников" и поэтому по его мнению без корректив может быть использовано для занятий с

зоотехниками. Но по нашему оно должно отличаться и тем более быть не сугубо теоретическим, а практически обоснованным примерами из животного мира. Вот в этом то и есть идеалистическая концепция, которую мы не понимаем проф. Каменко, а ведь группа, возглавляемая Аголом и др., именно и имела анти-марксистскую позицию, потому что оторвалась от практики.

Приведенного достаточно что бы показать, что "неслучайно", у проф. Каменко понимание по ленинскому эволюционного учения, эклектика и отсутствие марксистско-ленинской критики механистических и идеалистически мещевистских авторов, среди рекомендуемой в программе литературы, и совершенно "неслучайно" среди рекомендуемой и находящейся в обращении у студентов литературы курса Зоологии проф. Лаврова (полагая, что комментари по этому вопросу излишни). Протаскивание чуждых нам концепций имеет место в курсе зоологии, несмотря на прикрытие в программном материале марксистско-ленинской методологией. Необходимо шире развернуть борьбу на два фронта в естественно биологических дисциплинах преподаваемых в нашем ВУЗе.

Док. В. Сивко.

Как Метюрев
эскапировал
"диалектикой".

На кафедре т.н. и глядь. Все благополучно, везде написано: диалектика материалистическая (никакой мещевизм). Но когда заглянешь глубже, то оказывается, что диалектики то и нет. И делается все это так ловко, как у циркового жонглера - "ловкость рук и никакого мошенства". Такое явление мы можем наблюдать у преподавателя Физики Метюрева. Написано обширные задания студентам для подготовки к зачетам. В заданиях сказано: "Дать критику понятия сил с точки зрения материалистической диалектики". Очень законное требование. Но интересно было бы студентам слышать эту самую критику от Метюрева, как он ее понимает, а то об этой критике почему то не было сказано ни одного слова на протяжении всей темы. Для того, что бы все было гладко Метюрев написал: "Это можно найти у Энгельса и у Ленина", но где бы должны стоять цифры страниц - там пустое место. Очевидно сам хотел поискать это определение по неведомым. Нечего сказать, диалектика в действии".

О.Ф.

Работа по рационализации и изобретательству уже на сегодняшний день оценивается цифрами в несколько миллионов рублей годовой экономии (предложения Калентьева, Башкирова, Черногловина, Дроботенко, Филалова и др.). Но эта работа до сих пор времени проходит вне участия широкой общественности. Положение должно быть коренным образом изменено.

Новый организованный ВРИЗ И-та ставит перед собой следующие три задачи:

1) Сбор, обсуждение и содействие к реализации предложений по рационализации и изобретательству направленных к улучшению работы лабораторий, мастерских И-та и т.п.

2) Сбор, обсуждение, оценка и направление в отраслевые ВРИЗы предложений поступающих от ИР, рабочих, служащих и студентов И-та, которые не могут быть реализованы своими средствами.

3) Искание дополнительных источников для оборудования кафедр И-та, путем привлечения амбартированного инвентаря из предприятий г. Омска и совхозов и предложений работников И-та.

ВРИЗ в своей работе будет опираться на ячейку (актив) ВУЗ'а, скажет который был оформлен в 1932 г. гл. образом за счет работников каф. металлоизделий.

Мы можем и должны дать в 33 г. не менее десяти тыс. руб. экономии внутри ВУЗ'а, и не менее миллиона руб. в порядке предложений реализуемых вне И-та. Венедиктов.

УЖЕ УРАВНИЛОВКИ.

По постановлению ЦИК студенты стипендию должны получать согласно успеваемости, но в нашем ВУЗе это не так. Особенно это заметно на II курсе ОФ, где студенты все (исключая 2-х) получают по 70 р. с начала уч. года, хотя курс этот красноречивый, имеет приличные показатели. Причем, к 1/1 было известно лицо каждого студента по успеваемости, т.к. были закончены 5 дисциплин. Студенты раз'езжая на каникулы рассчитывали с января получать новую стипендию, но они, конечно, просчитались. Дирекция И-та неудачно сложилась и сейчас вводит дифференциацию и понизит стипендию на этом курсе. Между тем, как первый курс этого же Ф-та почти на 50% получает по 80 р., прочтается всего каких-то 8 месяцев, тогда как наш курс скоро как 8 г. расходуется энергией, грезит гранит науки. Нам думается, что дирекция учтет эту диспропорцию и разницу за январь в феврале выдаст.

Дер Игувант:

Целлоидин является весьма важным материалом, употребляемым в широкой технической технике: до сих пор времени его привозили из-за границы и платили золотом валют. Между тем его нетрудно заменить более дешевым веществом целлоидом, который по химическому составу ничем не отличается от целлоидина.

Целлоидин представляет из себя не что иное как нитроцеллюлозу, только тщательно очищенную и лишенную различных кислот и всевозможных других примесей.

Целлоид является той же нитроцеллюлозой, но различной степени чистоты, при этом в смеси с камфарой, которая содержится в целлоиде до 50%.

Поэтому для гистологических целей можно заменить целлоидин целлоидом, если последний будет хорошего качества и если извлечь из него камфару, не принося при этом никакого вреда нитроцеллюлозе.

Одним из хороших сортов целлоида можно считать кино-ленту, так как для целей фотографии, как известно, плохие сорта целлоида являются совершенно непригодными.

Камфара растворима в спирту, в бензине, в жирных маслах и т.д., но лучшим и наиболее доступным растворителем в лабораторных условиях является хлороформ. Для получения целлоида я, обычно, употребляю следующий способ обработки:

Прежде всего с лентой необходимо снять желатиновую пленку, а это легко до-

стигается, если поместить ее на некоторое время в слабый раствор едкого калия, при температуре 25-30°. Затем ленту отмыть водой от КОН и желатины и тщательно высушить, поместив в хлороформ. Для этой цели приготавливают три банки с хлороформом, емкостью в 150-200 см³ каждая.

Кусок кино-ленты в 2-3 метра или отдельные обрывки ее помещают в первую банку с хлороформом не менее, чем дней на 10. В течение этого времени происходит извлечение камфары, которое определяется по двум признакам:

1) Помещенная на предметное стекло капля хлороформа испаряясь, оставляя белое пятно камфары.

2) Извлеченная из банки и высушенная на воздухе лента точно также покрывается тонким налетом камфары. По истечении десяти дней лента вынимается, тщательно вытирается полотенцем и помещается на такой же срок во вторую банку с хлороформом, а затем таким же порядком и в третью.

По прохождению всех 3-х банок с хлороформом целлоид киноленты превращается в целлоидин. После того, как хлороформ испарится, ленту тщательно высушивают и готовят такие же растворы и точно таким же способом, как обычно делают из целлоидина.

Точно также и заливка и дальнейшая обработка ведется по тому методу, который давно уже выработан для целлоидина.

Проф. Л. Чаненко.

День веселый, бодрый и звонкий
Собрал сладкий юношеский сон
Окутаться снова в наш родной бурлящий
Снова манит, завывает он.
На ногах студенческая "бракка"
В разговорах смех крчком царит,
А на завтрак чай горячих чашек,
Уже ее и до обеда снт.
Из столовой дружок гурьбон
Вереницей длинной в И-т,
Мы идем все с песней бодро
На упорный и ударный труд.
Слушаем с вниманием орошение

Разрывая сети паутин
И гримас секрет сооружений
И проекты земных плотин.
Мы за книгами сидим часами
Изучая Ленина, или выводя закон.
В час прощаемся с любимыми тонами
Окутанные в крапкий и здоровый сон.

Серебрякова.

КУЗНИЦА КАДРОВ.

В серой мути снегов балесн
Где зимов одна благодать
В Загородки за рошей леса
Здания серого висит глад
С виду мрачное, тихоспокойн
Горделиво верхушку задрал
Там внутри: сила, мощь
непокорная
Молодежная кузница кадров.
Молодежь - новой техники сила
Молодежь - новой жизни кра
Вы послушайте, как красиво
Молодые звучат голоса.
Только скрип табуреток и отшель

Только каждая идет вперед
В черепине коробки улья
Каплет мудрости красной ма
Ють порою бывает и трудно
Но горим мы завтрашним дне
Льется смех перезвонами в небо

И веселье бурлит огнем.
Каждый день поглощен миллярдом
Новых формул, для будущих дней
В этой кузнице красных кадров
Что кусается для наших полей.
В. Толубов.

не случайно, т.к. в редакции до сих пор сидят птенцы бывшего редактора Толмачева, Горюкина, исклещенная из комола, Яковлев стоящих на пороге к исключению. Все эти дельцы газетой "за кадры" разоблачены перед общественностью, но будучи не добитыми решили еще раз показать себя. Остальные же члены редакции газеты скотоводческого Ф-та оказались гнилой интеллигенцией и пошли в этих дельцов на поводу.

О ГНИЛОЙ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ Ф-ТА МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

Появление в газете "За кадры" стихотворения "живописная лагуна" среди юе кого произвело взрыв "возмущения". Ах, как грубо.

Разве так можно. Издретить зарвавшего поэта. Забегали. Заохали. Засветились. Дать опровержение. Прослезившийся умиленный, и расчувствовавшийся редактор и его "коллегия" решают: "Исправить мозги" зарвавшегося поэтом и редакцией "За кадры".

В стенной газете Ф-та Молочного Скотоводства появляется заметка - "Зарвавшийся поэт". Редакция этой газеты до виртуозности изощряется в награждении эпитетами автора "возвзвешего" якобы на тов. Морозову.

А так ли на самом деле. Оказывается не так. Морозовой по бывш. Институту Молочного Хозяйства давалось много поручений, но она их почти никогда не доводила до конца. За срыв работы по подготовке к откярбским торжествам Морозова получила от бюро партколла лектива строгий выговор. В "рождественские" кани-

кулы Морозова вымазались сажей ходила по комнатам общежития, вызывая море смеху среди таких же как сама.

Наконец, не ликвидировав задолжности по займу и др. видам платежей, не имея бумаги для записи лекций, тратит 82 руб. на записку. Достаточно ли этого, чтобы Морозову, как комедиантку взять под обстрел. Да, это и сделала газета "За кадры".

Но почему же тогда Ф-ская газета не подхватила это, не мобилизовала общественное мнение на борьбу с обвинительщиной. Почему решила встать на дыни против газеты "за кадры". Может быть на самом деле она чистосердечно встала на защиту Морозовой ("некая же так писать про коммуниста"), как чл. партии. Оказывается, не так. Секрет престо. Вокруг факультетской газеты об'единились все "обязанные" и решили использовать ее в своих интересах. Направить в сторону от вопросов классовой борьбы и борьбы с извращениями в быту. И это совершенно

Разоблачение нашей газетой антикоммунистической, контрреволюционной агитации буржуазных перерожденцев Рыбатов, Черноппатов и К², мобилизовало внимание общественности Вуза, что дало еще более яркую картину гнусной деятельности этих прадателей с комсомольским билетом в кармане. Они чуть-ли не в течение целого года, на ряду с агитацией занимались враждебством. Под видом секретных заседаний закрывались в аудитории, пь анкетировали, рвали провода, ломали стили и проч. Это гнусное дело классового врага вполне законно вызвало орыз негодования широкой общественности Вуза.

Эти деяния враждебного лагеря заклепленного позором прадателей. Однако, на сегодняшний день они чуть ли еще не с комсомольским билетом. Секретарь ячейки ВУЗМ тов. Тазеев отвечает, что "Оргкомитет еще не создан". Видимо "оргкомитет" тов. Тазеев делает после окончания ими Вуза.

Вместе с этой "кампанией" продолжает регулярно по аудиториям Вуза одна из наиболее открыто действовавших классовых врагов - Басинкин, называясь главным над решением партии и союзничества. Он попрекает с еще большей откровенностью заявляет, что "партия ведет страну к гибели", что не нужно ОЛП, тогда лучше будет". Это последний козырь, за который хватается всякий контрреволюционер. "Лизиндир" глава и мечь революции и Басинкин будут жить как рыбы в мутной воде. Что же представляет этот "орк из стран сладких" - Басинкин. По социальному положению чужак. За антикоммунистическое отношение в прошлом исключен из В-ти летки. Что же это нужно, чтобы на этот "букет" из травил советских средств. Кажется ничего. Вуз не переносит. Нужно немедленно изгнать.

Селиванов.

ОНИ ТОЖЕ

ПРИСУТСТВОВАЛИ.

Есть люди уже не так часто присутствуют собрания, для каких либо заседаний, но... в том и дело, что, д предст. ато они, выскр.т укромный уголок за зашп.м столом и не только не принимают участия в обсуждении какого-либо вопроса, но они его и не слышат, ибо заняты своим делом: чткой романов, писаннем "родных" весточки, проработкой академических и т.п. Понимаете могут служить: Кривикова Клара, Шинько. Шуря, Маруся Скрипальникова. "Семпай".

"Коммунист" 1-го курса Зоофака Суходолов излагает чрезвычайно низкие показатели в академ. и общественной работе. Поэтому при проверке ударников, он оказался лежучарником. Но это Суходолова, как коммуниста никто не огорчило. И тут же на собрании Суходолов выступает с "философскими" обоснованиями своего лежучарничества. Проводит "теоретическую базу". Дает некоторые "законы" по которым он пришел к лежучарничеству. Свои законы Суходолов излагает так: "Соревнование есть борьба двух начал, а в этой борьбе "по закону природы" один из борющихся должен оказаться побежденным, следовательно, я остаюсь вне лежучарничества вполне законно. Далее этот теоретик расширяет свои философские (опору надо найти): "Но так, как соревнуется в целом вся группа, то отсеив 8 лежучарников тоже естественно". Код Суходолова оказался удачным. Его быстро подхватили лежучарники комсомольцы Мурзин и Байков. При проработке решений январского пленума ЦК и ЦК Суходолов на вопрос руководителя отвечает: "Не знаю". Видимо, поэтому же самому закону не все коммунисты могут знать решения партии. Через 8 месяцев Суходолов будет руководителем в совхозе и вероятно падеж молодняка будет тоже оправдывать "законом природы". Будем надеяться, что ячейка ВУЗ(б) этот закон применит к его автору - не все могут быть в партии.

В.В.

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ТРЕБУЕТ
ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ВУЗ'а
ПРОГНОЩИЦУ ПАНТЕПЕЕВУ!

Пантелеева за время учебы с августа 1932 года имеет прогулов в 389 академических. В партийном прощании имеет особое мнение, видите-ли, ей не нравится система партпрощения. На КПЗ в совхозе № 54, она вела дезорганизаторскую работу, имела прогулы, за что получила плохой отзыв, судя по которому ее лично было уже давно исключить из вуза. Участвуя в субботниках не принимает, мотивируя: "Я себя обязать не хочу". На собрании группы Пантелеева сказала:

"Что вы. Да я с вами и говорить не хочу, какое вам дело до меня, я буду отчитываться перед Молоховским. А социализм, то мне нет дела до него. Что мне дороже - группа или здоровье. - Конечно здоровье и поэтому я берегу его". Группа приняла следующее решение: "просить уч. часть об исключении Пантелеевой из Вуза" и просить профком исключить ее из членов профсоюза".

Олейников.

Факультет Овощного и Плодово-ягодного х-ва СИСХ вошел в третий год своего существования. При Ф-те существует учебно-опытная плодово-овощная станция, являющаяся на протяжении уже ряда лет, единственной базой Ф-та, как для его учебной, так и научно-исследовательской деятельности. Если в области учебной Ф-т, имея в своем распоряжении названную базу, справляется удовлетворительно с поставленными перед ним задачами, то в области научно-исследовательской работы мы имеем очень мало достижений. Проводимая на уч.оп.станции Ф-та научно-исследовательская работа на протяжении последних 3-х лет не получила никакого отражения в печати. Ни одной научной работы за последние 3 г. станцией не было издано. Частично этот пробел записел от того, что условия, в которых находилась в последнее время Уч.оп.станции, да и вся научно-исследовательская работа Ф-та (наоборудованность, отсутствие специальных средств и т.д.) были не весьма благоприятны. Но было-бы совершенно неверным все недостатки в научно-исследовательской работе Ф-та в прошлом относить за счет объективных причин. Все же некоторые работы финансировались, были обеспечены необходимыми оборудованием и научным персоналом и тем не менее мы не имеем таких результатов, которые можно было бы видеть печатных работ передать производству.

Основная причина тому - недостаточная методика исследования и опытной работы. Актуальности тем опыта и исследований в области плодово-овощ. х-ва не придавало должного значения. Темы исследований и опыта были слишком разрозненны. Опытная работа носила исключительно эмпирический характер. Прошедшее на днях научно-методическое совещание Ф-та резко осудило эту методику. В основу тематического плана научно-исследовательских работ по Ф-ту на предстоящий год положен принцип комплексности. Собранные актуальные темы постановки к исследованию, которых позволят в самый короткий срок дать ответы по целому ряду, практически еще не разрешенных вопросов, для плодово-овощного производства Края.

Содержание тематического плана может быть характеризовано следующими основными проблемами:

1. Повышение урожайности овощных культур (химизация, поли орошения, агротехника и пр.).
2. Продвижение овощей на север.
3. Разработка лучших методов хранения и первичной переработки урожая.
4. Улучшение агротехники плодовых деревьев.
5. Форма и высота кроны плодовых деревьев для северо-восточной Сибири и др.

Необходимо привлечь внимание широкой общественности на выполнение отмеченных, очень важных задач в области научно-исследовательской работы.

К. СЕВЕРНИН С.Н.Р.
К. ПЕНОВ С.Н.Р.

Через 2-3 дня на территории Института будет открыт распределитель НР. К распределителю будут прикреплены все НР, живущие в загородной части и из "живущие жалание на пригородном. Члены семьи, имеющие карточки по линии Студкооп, будут все прикреплены к распределителю НР. Открытым будет являться филиал городского распределителя. Помощаться распределителю будет в б. магазине Студкооп № 8.

2) 14-го марта будет на подготовку квб/м 14-15 дров для н/раб., записавшихся на дрова по линии Секции и внесших деньги на расчет 47 р. квб/м. С 14-го марта вывозка дров на подгородный будет производиться регулярно. Соц.батовой сектор принимает меры к тому, чтобы в течение 8-10 дней, т.е. к 15/3 вывезти 20 квб/м.

К. Мажков.

ХОРОШЕЕ
НАЧИНАНИЕ

Кафедра Ботаники в нынешнем году провела уже два кафедральных совещания.

26/II - второе кафедральное совещание прошло оживленно. Советские отметили достижения кафедры - организацию повседневной, вне занятий, консультационной и практической работы на дальнейшее наметили читать рефератов, по пройденному материалу. Читку будут проводить студенты, под руководством работников кафедры. В ближайшие дни читать рефераты.

Колмаков.

