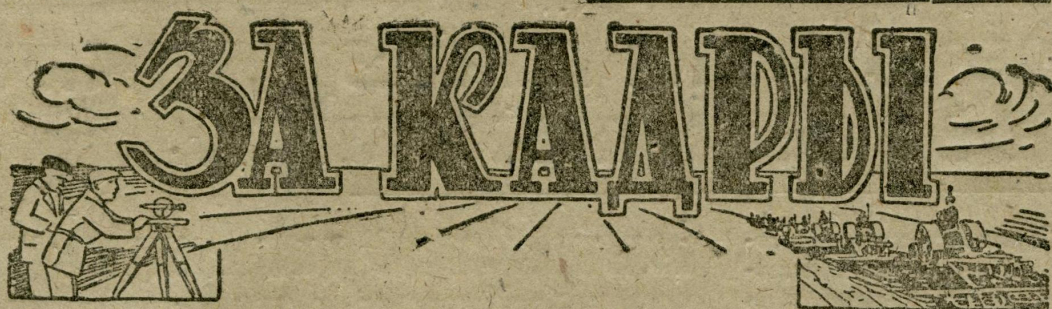




Газета партколлектива,
к-ва комсомола,
исполбюро, СНР
и дирекции
Сиб. института с. х.

№ 30

15 января 1934 г.

№ 30

**По-большевистски бороться за реализацию
принятых ударных обязательств**

**Решения IV городской парт-
конференции — в массы!**

Омская партийная организация возглавляет один из ответственных участков социалистического строительства.

В Омске сосредоточено сельскохозяйственное краёвое хозяйство на 50 проц. легкой промышленности Западной Сибири. Омск является крупнейшим в крае сельскохозяйственным районом и имеет 4 МТС, Союзный зерносовхоз и 11 животноводческих совхозов. Омск является одним из крупных центров подготовки кадров и особенно по сельскому хозяйству.

ИУ городская партийная конференция, подводя итоги проделанной работы и вскрыв отдельные слабые звенья, поставила перед всей партийной организацией величайшей важности и ответственности задачи на 1934 год, задачи, являющиеся неразрывной частью великого плана борьбы пролетарского государства за социализм.

Омская конференция отметила величайшие победы западно-сибирской организации, руководимой стойким руководителем т. ЭЙХЕ в борьбе за выполнение решений 16 партсъезда о создании Урало-Кузбасса.

Конференция омских большевиков сосредоточила внимание на закреплении успехов, достигнутых омской организацией в работе легкой промышленности в четвертом квартале прошлого года, на развязывании борьбы за план 1934 года, борьбы за превращение Омского района в образцовый, передовой район социалистического земледелия и животноводства.

Намечены дальнейшие задачи по подготовке квалифицированных кадров и культурному строительству. Определены конкретные боевые задачи по подготовке к весеннему севу 1934 г. по перестройке партийно-массовой работы и подготовке к чистке рядов организации.

Коренным образом изменилось лицо омской деревни: 93 проц. бедняцко-середняцких хозяйств района объединены в крупные коллективные хоз-ва, вооруженные современной с.хоз. техникой.

Посевная площадь по сравнению с 1931 г. увеличилась вдвое. В десять раз выросла механическая вооруженность района за последние 4 года.

Наступил решающий перелом в воспроизводстве поголовья стада, количество крупного рогатого скота в районе увеличилось за год на 41 проц., свиней на 237 проц., овец на 30 проц., лошадей на 6 проц. и т.д.

Западная Сибирь за выдающиеся успехи в деле проведения основных с.-х. работ по укреплению колхозов и совхозов, по выполнению обязательств перед государством — награждена орденом **УНИЦА**

Величайшая пролетарская награда обязывает всех трудящихся Зап. Сибири к еще более упорной и напряженной работе. Эта великая честь обязывает нас, студентов и научных работников сельско-хо-

зайственного вуза быть еще требовательнее к себе, не допускать успокоенности, зазнайства, беспощадно критиковать промахи нашей работы, вытравляя все негодное, чужое, враждебное.

Достигнутые крупнейшие успехи в области с. х-ва не должны затуманивать и больших недостатков нашей работы.

Недостатком была развернута борьба за повышение урожайности, за агроминимум, против потерь при уборке и молотье, за полное использование тракторного парка и сложных с.-х. машин.

В этом году Омский район дал очень пестрый урожай и в среднем по району—5,6 цент. с га при 7 центнерах с га в 1932 г.

Сейчас Омский район вступил в полосу развернутой борьбы за образцовую подготовку к весеннему севу 1934 г., за обеспечение высокого урожая.

Сельско-хозяйственный институт, упорно борясь за качество подготовки кадров, за первенство среди вузов СССР, обязан также активно помогать омской партийной организации в борьбе за урожай 1934 года

Научные работники краснознаменного СХСХ Страна строящегося социализма ждет от вас организационной плановой помощи колхозам и совхозам в подготовке к весеннему севу; ждет развернутой борьбы большевистскими темпами за новый более высокий урожай. Нужно поднять классовую бдительность коммунистов, научных работников и до конца разоблачать и искоренять вредительские теории в области сельского хозяйства. Нужно широко подхватить инициативу по организации фонда научно-исследовательских работ имени XVII партсъезда. Нужно развернуть научно-исследовательскую работу, подчинив ее конкретным практическим задачам социалистического сельского хозяйства.

Студенты краснознаменного сельскохозяйственного института! Партия и правительство ждут в вашем лице высоко-квалифицированных специалистов-командиров социалистических полей, вооруженных новейшими достижениями мировой науки и техники и способных двигать науку вперед на службу социализму на основе марксистско-ленинской теории и методологии.

Выше социалистическое соревнование и ударничество на фронте учебы!

Шире и глубже развернуть производственный поход имени ХУП партийного съезда!

Теснее связаться с политотделами совхозов и МТС, всемерно помогать политотделам в превращении колхозов в большевистские и колхозников в зажиточные!

Упорнее и планово развернуть большевистскую борьбу за высокий урожай 1934 года, высокую продуктивность социалистического животноводства.

Выше классовую бдительности!



Создадим фонд научно-исследовательских работ и рационализаторских предложений имени XVII партс'езда

XVII-й партийный съезд страны встречает новыми победами на всех фронтах социалистического строительства. Десятки миллионов трудящихся включились в производственный поход имени XVII-го съезда, с энтузиазмом разрешая задачи освоения техники, повышения качества работ и продукции.

Наш краснознаменный институт должен показать образцы работы по подготовке к XVII съезду. Студенчество и работники института под руководством партийной организации развернули борьбу за дальнейшее повышение качества учебы, за лучшее проведение в жизнь решений партии и правительства о высшей школе.

В числе наших обязательств к съезду должно быть также развертывание научно-исследовательской и рационализаторской работы. Создадим из реализации творческой инициативы и мысли в этой области ценный вклад в фонд XVII-го съезда.

Среди научных работников эта работа уже начата. Все научно-исследовательские работы 1934 года будут являться фондом XVII-го съезда. 86

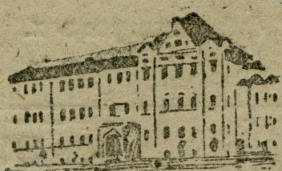
работ с участием 49 научных работников уже проводятся — всего намечено 140 работ. Надо вовлечь в участие по созданию этого фонда всех научных работников и обеспечить общественный контроль над выполнением этих тем и продвижением их в производстве. Кроме научно-исследовательских работ вложение в этот фонд должно идти и по линии рационализаторских предложений и практической помощи колхозам и совхозам.

рядках нашего студенчества мы имеем много товарищей с большим опытом общественной, и производственной работы— разве от них мы не можем получить рационализаторских предложений как по работе нашего института, так и по работе колхозов и совхозов?

В среде рабочих и служащих нашего института разве нет людей, которые могли бы дать много ценных предложений для улучшения работы нашего института и его подсобных предприятий?

Организуем широкий поток
исследовательских работ и
рационализаторских предло-
жений в фонд XVII-го съезда!
Н. Р.

МНОЖАТСЯ ПОБЕДЫ К XVII ПАРТС'ЕЗДУ, РАСТУТ ИЗОТОВЫ В УЧЕБЕ И ПРЕПОДАВАНИИ



**Красная
доска
имени
XVII
с'езда
ВКП(б)**

„Социалистическое соревнование говорит: помогай отстающим догонять лучших и добейся общего подъема“. **СТАЛИН**

По представлению
„треугольника“
института

газета „За кадры“
завносит на доску
почета им. 17 с'езда

**4 группу III курса экономфака и
лучших ее ударников т.т. Дуку,
Сумцова, Полухина и Гуляйкина**

На 25 XI группа имеет в своем составе 18 ч. из них:

По социположению:	По партийности:
Рабочих 6	Членов ВКП(б) . . . 9
Колхозников . . . 5	Кандидатов . . . 1
Служащих 4	Чл. ВЛКСМ 5
Батраков 3	Б/П 3
Подготовка до вуза:	Участие в общ. орган.
Рабфак 2	Член профсоюза . . 17
Курсы по подг. в вуз 11	Чл. ОСО 16
Без подготовки с/ш 3	Чл. МОПР 13
Техникум 2	Проч. добр. орг. . . 19

Академическая успеваемость:

Средний балл 3,97	Из всех полученных от- меток получено в %/о
Чл. и канд. ВКП(б) . . 3,93	Отлично 26,3%
Член. ВЛКСМ 4,12	Хорошо 37,7%
Б/П 3,66	Удовлетвор. 36,0%
	Неудовлетвор. нет

Средний балл на 1/XII был 3,7; за декабрь успеваемость по группе выросла на 0,23, кроме того, ликвидированы академические задолженности за прошлый учебный год, образовавшиеся в связи с командированием в совхозы и колхозы края.

Посещаемость занятий на 15/XII

Общая посещаемость 97%
Пропусков по уважит. причинам 3%

Ударничество и социальное соревнование

Всего ударников 17
Всего соревнующихся 18
Группа объявила себя ударной имени 17 с'езда ВКП(б), проработав условия второго всесоюзного конкурса.

Мобилизация средств

Подписка на заем 146,1% к получаемой стипендии.
Кооппай уплачен на 86%.
Просроченной задолженности нет.

Общественная работа

Нагрузками охвачены все.
Участие в кружках:
Партпросвещение 94%
Посещаемость 97%
Технический кружок 94%

Участие в кампаниях

Группа целиком работала на посевной кампании в вузе в течение 35 дней.
После этого работали преподавателями на курсах комбайнеров по мобилизации края.
После окончания курсов самообмобилизовались на хлебоуборку в совхозы.

„Треугольник“ Сибсельхозинститута.

**Большевистский долг каждого на-
учного работника и студента оказы-
вать повседневную практическую
помощь политотделам**

Письмо начальника политотдела
т. Абрамова редакции газ. „За кадры“

В 1933 году зимою, будучи редактором многотиражной газеты Томского гос. университета и его рабфака, с редакцией вашего вуза мы вели обмен газет. В данное время, работая в политотделе МТС, я просмотрел, случайно оказавшийся у меня, один из номеров вашей многотиражки.

Находясь в МТС, я заинтересовался содержанием газеты вашего с.-хоз. вуза, а на ряду с внутренне-вузовскими вопросами встретил заметку о правильном использовании семян и прочее.

На таких и других заметках, связанных с вопросами повышения урожайности, нужно

воспитывать колхозников, крестьян единоличников в вопросах проведения мероприятий агротехники.

А ваша газета, сейчас очевидно, вопросы по повышению урожайности ставит во-всю ширь.

Моя просьба к научным сотрудникам вашего института, студенчеству посвятить ряд статей вопросам применения агротехники, вопросам повышения урожайности. Вторая просьба—высылайте нам по одному экземпляру газеты „За кадры“.

С политотдельским приветом:
Абраменко.

**Начальнику политотдела Кол-
маковской МТС т. Абраменко**

С исключительным удовольствием включаем вас в число подписчиков нашей газеты „За кадры“. Вся работа нашей газеты организуется так, чтобы, на ряду с разрешением вузовских производственных задач, всемерно помогать практической работе совхозов, МТС и колхозов края.

Шлите нам ваши запросы, будем выполнять. В целях обмена опытом шлите нам один экземпляр вашей политотдельской газеты.

С коммунистическим приветом редактор газеты „За кадры“—Михеев.

**Покончить с расхлябанно-
стью, бороться за каждую
минуту рабочего времени**

Накануне 17 партс'езда во всем институте развернута борьба за уплотнение рабочего дня, за поднятие качества учебы. Эта борьба должна проходить с еще большей активностью со стороны преподавательского состава.

Однако, если за декабрь м-ц в группе курса молпрама ни одного неуважительного пропуска студента не было, то со стороны преподавателей были опоздания на урок на 5-10 минут (Фиалков, Чеботарев).

Проведенный хронометраж начала академических занятий показал: Доцент Чеботарев (кафедра технологии молока) 5/1 начал лекцию на 10 минут позднее, 8/1 на 6 минут позже звонка и окончил на 5 минут раньше окончания урока.

9/1 им же проводилась практика на маслозаводе совхоза № 54. На это затрачено 2 академических часа. На самом деле студенты, собравшись на маслозавод, ждали начала занятия 25 минут и все занятие на заводе уложилось в час 10 минут. Ушли с завода на 25 минут раньше.

Такие явления практики на маслозаводе не впервые. Группа в 24 человека не может быть охвачена на практических занятиях одним преподавателем и часть студентов стоит, только время проводит, т. е.

ничего не слышно, что объясняет руководитель.

Кроме того, эта практика проходит ненормально и потому, что у руководителя—доцента Чеботарева—нет плана, конспекта проводимых на каждый день занятий, в результате эти занятия выливаются в вопросно-ответную форму, и если вопросов нет, занятия и заканчиваются на этом.

Тов. Торицин (сопреконструкция с х-ва), читая лекцию 8/1 „Итоги первой и задачи второй пятилетки“ в первый час закончил лекцию и во втором часу только показал диаграммы выполнения первой пятилетки, а о второй 5-ке не сказал ни слова—рекомендовал проработать самостоятельно по тезисам т. Молотова и закончил на 10 минут раньше звонка.

Доцент Фиалков (молхозмашин) 9/1 на 4 минуты позже звонка явился на лекцию.

Тов. Скворцов (электротехника) опоздал на 3 минуты. Необходимо всем НР и студентам включиться в борьбу за 100 проц. рациональное использование рабочего времени и весь производственный процесс организовать так, чтобы ни одной минуты не тратилось непроизводительно.

„Студковский вост“.

Мобилизовать активность масс научных работников, студентов, рабочих института на выполнение взятых социалистических обязательств

Сибирский институт сельского хозяйства — один из самых крупных с.-х. вузов СССР. По количеству студентов на всех своих факультетах он стоит на первом месте из всех 70 с.-х. вузов Советского союза.

Институт является крупнейшей базой подготовки специалистов высшей квалификации в области растениеводства, скотоводства, плодово-овощного производства, землеустройства, с.-х. мелиорации, молочной промышленности и геодезии и обслуживает Зап. и Восточную Сибирь, ДВК, Уральскую область, Северный Кавказ, Ойротию, Хакасию и Якутию.

Вместе с тем СИСХ проводит научно-исследовательскую работу в области с.-х. хозяйства, направленную на повышение урожайности и продуктивности социалистического животноводства.

Институт имеет в своем составе 9 отделений, объединенных 4-мя факультетами: агрономическим, экономическим, зоотехническим и организационным с составом студентов в 1096 человек, из которых 39 проц. — промышленные и с.-х. рабочие, 26,7 проц. колхозников и крестьяне-бедняки. Институт имеет крупный коллектив научных работников в 158 чел.

Включаясь во второе всесоюзное соревнование, институт проработал показатели на всех академических группах и общих собраниях научных работников, рабочих и служащих.

Проработка обязательств по второму соревнованию сочеталась с проверкой соц. договоров и ударных обязательств во всех звеньях института и подготовки к 17 съезду партии на фоне разветвляющегося похода имени съезда за овладение техникой, за улучшение работы на всех участках нашей соц. стройки, давшей возможность выявить недостатки в работе института, исправить активнее масс на их преодоление и поднять работу на более высокую ступень.

Принимая показатели всесоюзного соревнования, как обязательный минимум, подлежащий осуществлению в повседневной работе института, мы обязуемся:

I. Улучшение методов преподавания и организации самостоятельной работы студенчества

На основе досоревнования и ударничества, общественного контроля, взаимопомощи и систематического руководства со стороны учебной части выполняются требования, изложенные в показателях второго соревнования и конкретно в применении к положению института в настоящее время осуществить как первоочередные мероприятия следующие:

1. Ликвидировать разрыв между нормальным учебным планом и фактическим его выполнением, образовавшийся в результате массовых мобилизаций студентов и профессорско-преподавательского состава на текущие с.-х. кампании за прошлые годы. Преодолеть этот разрыв за счет интенсивной помощи студентам со стороны преподавателей и рациональной перестройки календарных планов, не понижая требований к качеству выпускаемых специалистов.

2. Организовать и систематически осуществлять консультационную помощь студентам сверх плана в разгоне 10 проц. к часам учебного плана (10—20 час в м-ц на преподавателя).

3. Поднять качество подготовки имеющихся в институте 33 аспирантов, обеспечив для них условия научно-исследовательской работы и выполнения диссертации, осуществляя систематический контроль выполнения их индивидуальных учебных планов.

4. Организовать в каждом семестре конкурсы на лучшую кафедру на факультете и вузе, на лучшую лекцию, на лучший конспект и запись лекций, на лучшую группу. Проводить систематическое посещение лекций и семинаров директо-

ром, заведыв. учебной частью, деканом и зав. кафедрой.

В целях изучения и обмена опытом лучших кафедр практиковать взаимное посещение учебных занятий работников одной кафедры другими.

5. Организовать и реализовать в течение учебного года заем „Закачество учебы“, добиться охвата им не менее 85—90 проц. наличного состава, установив розыгрыш займа в конце зимнего семестра с премированием лучших.

7. Организовать в институте фотокинобазу выделить и оборудовать специальные помещения для изготовления учебных диапозитивов, устроить затемнение в 6 аудиториях и практически внедрить экранную работу в учебный процесс.

8. Организовать издания учебных пособий в собственной картолитографии и в др. изданиях не меньше, чем по 6 дисциплинам.

Довести количество учебников до 1 учебника на 2-3 человека и систематически содействовать студентам в приобретении учебников в индивидуальное пользование.

9. В целях повышения эффективности и интенсивности домашней работы студентов регламентировать объем проработки учебной литературы, в соответствии с бюджетом времени студента, облегчить усвоение учебного материала соответствующим подбором литературы.

10. Организовать массовые лекции, особенно для первокурсников, по методике и организации умственного труда.

Ввести в число факультативных дисциплин со второго семестра методику умственного труда в объеме 30 час.

11. Улучшить работу сектора заочного обучения. Добиться своевременного и высококачественного рецензирования отчетных работ заочников.

Организовать в институте лабораторно-семинарскую сессию для 204 заочников в объеме 1500 час. по 21 дисциплине.

12. Организовать на факультетах 10 научно-технических кружков, связывая их работу с учебным процессом и освоением достижений мировой науки и техники и опыта социалистического строительства.

13. Подготовку к зачетной сессии сделать основным звеном всей учебно-производственной работы вуза, избегая всяких мероприятий кампанейского характера, нарушающих планомерный распорядок жизни института.

14. Создать максимально благоприятные условия для серьезной подготовки к сессии студентов и преподавателей, обеспечить во время сессии деловую спокойную обстановку.

15. Провести конкурс на лучшую подготовку и проведение сессии и в результате дать наивысшие показатели в городском конкурсе по проведению зачетных сессий.

II. Режим

1. На основе решения ЦК ВКП(б) „об упорядочении нагрузок“ установить план и регламент собраний и заседаний, обеспечив выделение 15 дней в месяц для домашней самостоятельной работы студентов. Повысить удельный вес творческой производственной работы общественных организаций за счет сокращения мелких организационных вопросов.

2. Составлением расписания вперед на 3 мес. и доведением его до студентов и преподавателей (путем выдачи личного календаря преподавателям с указанием дней, часов и места занятий с каждой группой) обеспечить бесперебойный ход учебного процесса. Уничтожить „окна“, установив правильные интервалы между лекцией и групповыми занятиями, не допуская чрезмерной концентрации дисциплин (ввести одновременную проработку не менее 4 и не более 6 дисциплин), строго соблюдать последовательность проработки предметов.

3. Улучшить оперативный учет успеваемости, посещаемости и проч.

4. Провести мероприятия по уплотнению рабочего дня студента и научного работника под лозунгом за полные 500 минут интенсивных занятий в аудитории и кабинете.

III. Производственная практика и научно-исследовательская работа

1. Организовано послать на практику 304 студентов III и IV курсов в заранее определенные точки практики, строго соблюдая плановые сроки отправки и возвращения с практики. Обеспечить доведение программы до каждого студента-практиканта за 2-3 месяца до выезда на производственную практику.

2. Наладить оперативное руководство практикой путем выделения квалифицированных научных работников в качестве инструкторов, а также посещением точек практики деканами или их заместителями. Обеспечить в договорах с хозяйственными условиями к выполнению учебных задач. Проведение производственной практики увязать с непосредственной конкретной помощью хозяйствам, колхозам и МТС.

3. Организовать учебную практику в собственных и соседних с институтом базах (совхоз № 54, институт зернового х-ва, молочн. станция, плодово-овощная станция, опытное поле), которая обеспечивала бы освоение передовой техники этих предприятий и приобретение необходимых организационно-производственных навыков. Организовать квалификационное руководство учебной практикой со стороны института и предприятий.

4. Довести тематику дипломных работ до каждого студента за год до окончания вуза, обеспечив в плане не менее 75 проц. производственных тем, имеющих целью непосредственную помощь соц. с. х.

5. Выделить фонд для премирования лучших дипломных работ и лучших руководителей.

6. При выполнении плана научно-исследовательской работы тесно увязывать с родственными научно-исследовательскими учреждениями путем принятия на себя выполнения части их проблемно-тематических планов.

7. Обеспечить успешное выполнение научно-исследовательских работ имени 16 годовщины Октябрьской революции и имени 17 партсъезда, включая в эти фонды наиболее выдающиеся работы, отвечающие требованиям социалистического строительства.

8. Добиться издания законченных научно-исследовательских работ отдельными выпусками или опубликования их в виде статей в периодической прессе.

IV. Культура и быт

1. Три новых отстроженных общежития вместимостью в 800 ч. оборудовать, превратить в культурное жилище, обеспеченное соответствующими санитарно-гигиеническими условиями. Устроить в каждом общежитии комнату для занятий.

2. Бюлель в учебно-бытовые коллективы не менее половины студентов, укрепляя и улучшая УБК, в организационно-хоз. отношении.

3. Провести конкурс на лучший УБК, общежитие, комнату, койку, повести борьбу за личную опрятность студентов.

4. Клуб института превратить в очаг политического отдыха. Организованными при клубе художественными, спортивными и прочими кружками охватить большинство студентов, научных работников, рабочих и служащих института.

5. Устроить каток и лыжную станцию.

6. Расширить парикмахерскую и починочную мастерскую. Обеспечить бесперебойную работу бани и прачечной. Перевести в новое

лучшее помещение букооп и поднять снабжение студентов и научных работников товарами на более высокий уровень.

7. Обеспечить в гортатеатре постоянные бесплатные места для лучших ударников.

8. Наладить регулярные рейсы автомашин между институтом.

V. Общественно-политическая работа

1. Охватить все 100 проц. студентов политкружками и добиться интенсивной регулярной работы кружков и 100 проц. их посещений. Регулярно проводить в клубе института лекции по узловым вопросам политпросвещения, лучшими лекторами, наиболее квалифицированными преподавателями. Работать в кружках два марксистско-ленинских кружка среди преподавателей, превратить в дополнительные центры марксистско-ленинской теории в вузе, втянув в них все самое передовое и лучшее в составе научных работников вуза.

2. Теснее связаться с соседними научно-исследовательскими учреждениями (институт зернового х-ва, мол. станция и др.), ведя непримиримую борьбу за окончательное выкорчевывание остатков вредительских „теорий“, за вооружение сельского хозяйства Зап. Сибири марксистско-ленинской теорией и последними достижениями науки.

3. Обеспечить выходящие в настоящее время факультетские и групповые стенные газеты политическим выдержанным содержанием и высококачественным оформлением в литературном и художественном отношении.

4. Многотиражную вузовскую газету „За кадры“ обеспечить лучшими проверенными работниками и сделать ее мощным орудием большевистской самокритики и борьбы за передовой вуз, за организацию широкой работы по соревнованию, борьбы за партийность науки, против чуждых, классово-враждебных влияний среди студентов и научных работников. Сделать многотиражную газету центром руководства стенных факультетских и групповых газет.

5. Добиться 100 проц. охвата досоревнованием студентов и научных работников, борясь с лежухарниками и недопуская формального определения ударничества. Проводить регулярную проверку всех ударных обязательств каждый месяц, борясь за то, чтобы ударники института были действительно такими как это требуется показателями второго всесоюзного соревнования вузов и вузов. Институт обязуется обеспечить для ударников действительные преимущества во всех областях работы и жизни вуза. Выделить для ударников лучшие комнаты в общежитии, обеспечить ударников лучшим снабжением, лучшим обслуживанием их культурных нужд, поставить ударников в преимущественное положение в отношении пользования библиотекой, лабораторными кабинетами и т. д.

6. Вести соревнование по всем показателям с Омской ВКСХШ, институт обязуется обмениваться с ней своим опытом и помогать ей в борьбе за высокое качество учебы.

7. Реализовать заем „Техника в массы“ в количестве не менее 3000 час и организовать широкую помощь колхозникам и рабочим совхозов по овладению агро и зоотехникой.

8. Оказать научно-техническую помощь в подготовке и проведении посевной кампании (статьи и печать, брошюры, консультации, выезды).

9. Взять шефство над Кормиковской и Сосновской МТС, систематически помогая им в организации дела повышения урожайности социалистических полей и продуктивности социалистического животноводства.

Окончание на 4 странице

Окончание статьи о сообразительностях

10. Взять шефство над работой омского маслостреста путем организации ученого зоотехнического совета при маслостресте из работников зоофака и маслостреста, привлекая лучших студентов.

11. Учитывая опыт прошлого года, когда институт недополнил план нового набора студентов, институт берет на себя обязательство на основе широкой связи с МТС, совхозами и колхозами, используя студентов едущих на практику и кончивших специалистов, обеспечить полностью зимний набор в 200 чел. классово-выдержанными и подготовленными студентами и подготовить высококачественный осенний набор в 1934 г.

Принимая на себя конкретное обязательство, институт направляет

всю энергию на борьбу за высокие показатели работы на всех участках путем мобилизации широких масс студенчества и научных работников, ведя непримиримую борьбу за чистоту марксизма ленинизма, за партийность науки, используя могучее орудие большевистской самокритики в деле ликвидации всех недостатков чутко реагируя на все новое, что рождает опыт социалистического строительства, подхватывая живую творческую инициативу масс.

Зам. директора института Мацневич.

Секретарь бюро партколлеktива
Сибирца.

Предисполбюро Пушкинский.

Против кулацких севзоборотов
Инспекторова

Строительство социалистического земледелия идет на фоне непрекращающейся классовой борьбы. Классовая борьба имеет место и в вопросе построения севзоборотов. Севзобороты, как и вся агротехника социалистического х-ва, должны быть направлены на выполнение государственного плана по производству товарной продукции и специализации хозяйства, и в этом его отличие от севзоборота мелкотоварного единоличного крестьянского хозяйства или крупного капиталистического. По этой линии имели место извращения в Зап. Сибири при введении севзоборотов.

Эти же ошибки допущены и доцентом Инспекторовым при проработке севзоборотов с 3 курсом агрономического факультета. Им сделана такая установка, что прежде чем составить севзоборот, надо составить т. н. зерновой баланс, в котором перечислить все потребности х-ва (семенной, фуражной, продовольственной и пр. фонды) и вывести сальдо, которое по его мнению может быть как с плюсом так и с минусом. А из этого уже сальдо (с минусом) покрываются государственные зернопоставки. Словом, «обеспечить прежде всего себя и лишь что останется—государству»,—линия недобитого еще кулака.

По нашему, всякий севзоборот допускающий такое сальдо (с минусом), есть контрреволюционный севзоборот. Ибо целью севзоборота является организационно-хозяйственное укрепление колхозов, осуществление задачи, поставленной г. Сталиным, «сделать колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными».

У большевистского колхоза вы полняется план по посеву и государственными поставкам.

Это значит, что севзоборот расчитан на укрепление сельхозартели—основного звена колхозного движения на данной стадии и по этому его специфической особенностью будет учет особенностей

колхозного производства, обеспечение мероприятий партии, что бы у каждого колхозника была корова, мелкий скот и птица, следовательно он должен предусмотреть создание кормовой базы. Однако это не значит, что севзоборот предусматривает производство самой разнообразнейшей продукции, как рекомендует т. Инспекторов в своих схемах, представляющих механический перенос севзоборотов мелкокрестьянского х-ва с набором бесчисленно го количества культур.

Нужно сказать, что все данные Инспекторовым схемы на связаны с конкретными условиями, особенностями и с специализацией х-ва и заданием государства. Севзоборот для севзоборота. Самая грубая и вредная ошибка в этом вопросе. Почему бы не разобрать несколько севзоборотов омских колхозов и совхозов и избежать той схоластики, которая была преподнесена. А ведь эта оторванность от богатейшего опыта совхозов и колхозов чувствуется на протяжении всего курса земледелия.

Гов. Журавлевым, хотя и были в основном даны правильные установки по севзоборотам, но не да на критика т. н. универсальных севзоборотов и особенно паратривальной системы для зерновых совхозов.

На ряду с указанными ошибками т. Инспекторова по севзоборотам, им же по существу поддерживалась теория поздних сроков сева путем вывода кривой, где урожай с поздними сроками сева возрастает (как существующая якобы закономерность).

Все это дает нам право сказать, что не все еще работники кафедры земледелия перестроились, а находятся еще в плену вредительских теорий, либо стоят на сознательной их защите.

Думаем, что соответствующие организации помогут окончательно изгнать эти теории с кафедры земледелия.

Е. Дука.

Наши обязательства на ИИИ

Отъезжая на производственную практику, мы, комсомольцы 3 курса зоофака, берем на себя следующие обязательства:

1. Являясь ударниками в вузе, быть ударниками на производстве.

2. По-ударному выполнять программу производственной практики.

3. Решительно по-большевистски бороться со всеми проявлениями классового врага.

4. Активно участвовать в развертывании культурно-массовой работы в совхозах и МТФ (соцсоревнование и ударничество, подготовка к чистке партии и к 17 парт'езду)

5. Работая в колхозах, бороться за их укрепление, за преломление в жизнь лозунга т. Сталина—«Сделать колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными».

6. Помочь комсомольским ячейкам поставить работу ячеек на должную высоту.

7. Продвинуть в жизнь лозунг т. Сталина «Техника в массы» путем организации зоокружков и непосредственного участия в их работе.

По поручению общего собрания комсомольцев 3-го курса, зоотехн. отделен'я, состоявшегося 31/XII—33 г.

Приткова, Лобынина.



Ударная подгруппа им. XVII парт'езда 1 курса Агрофака за проработкой математики.

Подготовка к зачетной сессии по кафедре биохимии

Решения партии и правительства о высшей школе возложили на кафедры большие обязательства по повышению квалификации выпускаемых специалистов. Успешное выполнение этих обязательств связано с перестройкой работы кафедры по многим направлениям. Качество лекций, семинарских и лабораторных и практических занятий, умение передать студентам знания в доступной и легко усвояемой форме, насыщение курса новейшими достижениями науки и освещение о точки зрения диалектического материализма, ответственность кафедры за работу каждого студента и т. п., все это в ежедневной работе направлено к повышению квалификации красных специалистов. Эту же цель преследует правильная постановка проверки студентов на зачетной сессии и внимательная организация и руководство дипломными работами.

Начать эту работу своевременно, не создавая излишней суеты и нер-

вности—забота и задача каждой кафедры. Что касается дипломных работ, то кафедра должна создать все условия для успешного проведения студентами дипломных работ. В первую очередь, необходимо кафедрам ознакомить студентов с сущностью намеченных кафедрой тем дипломных работ и методикой их проведения, чтобы студент мог выбрать наиболее интересующую его тему. Кафедра биохимии провела такое совещание по биохимическим работам, связанной с биохимическими темами. Что же касается подготовки к зачетной сессии, то кафедра уже сейчас организовала консультацию по химии молока и начала работу с отстающими студентами и наметила провести зачетную сессию под лозунгом: «Высшие требования к знаниям студентов и ни одного отстающего».

Профессор Я. С. Зайковский

Создадим историю краснознаменного ВУЗА

После 16 го парт'езда, который был охарактеризован тов. Сталиным—«сездом развернутого социалистического наступления по всему фронту, прошло 3,5 года. Это не просто отрезок времени—это героика наших дней, переполненная невиданным и до селе человечеством проявлениями творческой мысли пролетариата, проявлениями героических подвигов труда.

Вопрос о кадрах был основным вопросом в исторических условиях тов. Сталина, на выполнение которых была мобилизована вся общенность нашего вуза. Вуз пережил за этот период две реорганизации. Наряду с основной работой, подготовкой высококвалифицированных специалистов, вуз вел чрезвычайно большую работу по оказанию практической помощи совхозам и колхозам края.

Но, проработав огромную работу, мы имеем недостаток, заключающийся в том, что мы плохо знаем своих лучших ударников,

которых выковала практика нашей работы. Мы плохо знаем их жизнь, плохо используем методику их труда. Мы очень скупо и неуклюже отражаем героев наших дней.

У нас есть достойные уважения образцы работы. Нужно на этот участок работы обратить внимание. По моему нужно начать писать историю вуза, необходимо показать лучших ударников из студентов, научных работников, записывать отдельные лучшие группы, кофедры, факультеты. Пусть каждый студент и научный работник знает методику работы лучших из них.

Практика наших дней отменила работу таких студентов и научных работников, имена которых не должны быть забыты историей нашего вуза, а должны служить примером для нас, а также высококачественного специалиста.

Кто знает и кому знакома практика работы студентов нашего вуза: Нагих, Кожевникова, Зубкова И. В., Акулова?

Вероятно немногие, а знать их совершенно необходимо. Эти люди дали для института очень много. Наряду с основной работой, они вели непримиримую классовую борьбу в вузе во всех формах ее проявления, вооружая на эту борьбу всю общность вуза.

Нужно сказать, что немногие из нас о них знают, а пройдет еще года два и о них можно будет лишь узнать в архиве вузовской канцелярии. Точно также пройдет 4-5 лет,—в вузе забудут и такие имена, как ЖГУН, который, как личность, играет колоссальное воспитательное значение.

Наряду с высокой академической успеваемостью он вел огромную политико-воспитательную работу в вузе.

Нужно отметить и имена лучших мастеров—организаторов учебного процесса, как Любимов, Луденко, Сливко С. А. Горшенин, Малаховский, и такой исключительно сильный, всесторонне-развитый человек, как

директор вуза—т. Колеснев и многие другие «Изотовы» науки и учебы.

Нужно мобилизовать всю нашу общественность, нужно начать с описания работы лучшей группы, кафедры, факультета, с описания истории роста лучшего студента и научного работника. Нужно подойти как можно ближе к человеку, заглянуть в его бытовую сторону, нужно мобилизовать все наше творчество и добиться того, чтобы ударник характеризовался, как он есть в своей повседневной работе, добиться того, чтобы от характеристик не несло репортерским бездушием, а чтобы характеристика имела мобилизующий характер, чтобы в каждой мелочи можно было видеть наш рост, как результат непримиримой борьбы с классовыми врагами на этом ответственном участке работы.

Лютников

Ответственный редактор Михеев.