

34 БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета партколлективиза, кол-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекция Сибинститута с.х

№ 33

4 февраля 1934 г.

№ 33

„ПАРТИЯ НЕПОБЕДИМА, ЕСЛИ ОНА ЗНАЕТ КУДА ВЕСТИ ДЕЛО И НЕ БОИТСЯ ТРУДНОСТЕЙ“ (Сталин)

За высокую подготовку к чистке партии

Наша партийная организация, неустанно следя за ходом чистки рядов партии в других областях, изучала опыты в работе, и на опыте других должна прийти к чистке с более высокой подготовленностью. До начала чистки парторганизации остаются считанные дни, а что сделали наши партийцы, готовы ли они сегодня к чистке своих рядов? Надо сказать, что еще много шероховатостей.

Пожалуй, ни один секретарь ячейки не осмелится заявить, что у него в ячейке сделано все для того, чтобы обеспечить к чистке высокую, образцовую подготовку.

Ячейки на сегодняшний день тоже не имеют достаточно ясного лица состава членов и кандидатов партии (яч. агрофака, ФОТ), тогда как некоторые члены и кандидаты партии требуют глубокого изучения.

Надо с полной откровенностью признать, что некоторые ячейки не превратили подготовку к чистке в могучее орудие мобилизации членов и кандидатов партии на выполнение и перевыполнение учебно-производственных показателей (яч. ФОТ, 7-8 гр./Парторг т. Агапов, например, не обеспечил мобилизации членов и кандидатов партии на борьбу за лучшие показатели в учебе. Там коммунисты все еще не заняли авангардно-ведущей роли. Член партии т. Линовцев имеет три несданных зачета. Члены партии тов.

Путилов, Хорюкин, Крекс так же имеют „двосты“.

Правда, партийная организация института ко дню открытия 17 съезда партии добилась больших достижений в повышении качественных показателей в учебе. Средний балл по институту поднялся до 3,85 вместо 3,7 в декабре.

Задачей каждой партийной ячейки, каждого члена партии на сегодняшний день является — к чистке партии прийти с еще большими показателями в учебе, полностью вызвать социальное лицо состава ячейки, еще больше повысить классовую бдительность, сплотить вокруг себя всю массу студенчества и научных работников, повысить качество марксистско-ленинского воспитания, а постановление бюро партийного коллектива по проведению ленинской национальной политики партии обязывает каждого члена и кандидата партии усилить борьбу со всякого рода проявлениями великодержавного шовинизма.

При общей дружной большевистской работе, при дальнейшем повышении авангардной роли коммунистов и комсомольцев в учебе и на основе широкого развертывания доподлинного социальности и ударничества между группами и отдельными слушателями, безусловно парторганизация краснознаменного института с еще большими показателями должна прийти к чистке своих рядов.

Большевистскими делами готовятся к чистке

Партгруппорг тов. Солянов (9 гр. 4 курса ФОТ) ко дню открытия съезда партии привел свою группу с конкретными производственными победами: из 28 студентов, в том числе 6 коммунистов индивидуально соревнуются все, политехнику посещают все аккуратно, план по левым в операции выполнили на 125 проц. и по госзайму на 136,6 проц.

Средний балл по группе — а у ударников — 4,2.

„Треугольник“ ФОТ'а выдвигает группу на красную доску им. 17 партсъезда.

Парторг тов. Кузнецов репортует

Партгруппа 4 курса молпро взяла обязательство к 17 партсъезду повысить успеваемость и добиться ведущей роли коммунистов по академике. Ко дню открытия съезда и отчета великого вождя тов. Сталина эти обязательства партгруппа выполнила полностью.

Ударников в группе 88 проц. Успеваемость коммунистов повысилась с 3,8 за ноябрь до 4,1 на сегодня, у комсомольцев — с 3,64 до 3,77, у б/м — с 3,65 до 3,8.

Прогулы ликвидированы полностью. Организовали две комсомольских бригады и одну бригаду б/м студентов, которые развернули борьбу за высокое качество работы и дальнейшее повышение успеваемости. Парторг Кузнецов

Подготовка к чистке партии повысила классовую бдительность

С начала занятий в парторганизации курсов по подготовке в вуз насчитывалось 8 членов ВКП(б), 2 кандидата и 47 комсомольцев. Ячейка провела большую работу по оздоровлению своих рядов. Разоблачила и изгнала из рядов партии случаи призывавших к партии и пролезших на курсы чужаков:

Мемонов, рекомендовавший себя членом партии, но по существу ничего общего не имевший с партией; Приколенко систематически не выполнял решений бюро ячейки, дезорганизовал слушателей курсов; Неволин, сын контрреволюционера; Смирнов, в момент чистки партии исключенный из кандидатов ВКП(б).

Они с первых же дней работы курсов всяческими путями старались сорвать работу, дезорганизуя учебно-производственный процесс.

Кроме того за это время парторганизация курсов, при активной помощи комсомольцев, выявила и разоблачила таких, как Корнилов. Он, являясь старостой группы, дезорганизовал производство путем систематически искусного пониже-

ния показателей успеваемости слушателей.

Мы занялись систематической проверкой социального состава слушателей курсов и в первую очередь самих коммунистов. Характерно то, что, выяснив причины неуспеваемости в учебе, мы выявили такое положение, когда в большинстве неуспевающими являются такие люди, которые в прошлом исключались из комсомола или из партии и теперь плетутся в хвосте масс (Редькин, Мовиков, Мошобин, Емсин, Герасимов, Бобуш, Андреев).

К предстоящей чистке партии мы еще бдительней должны проверить каждого члена партии, его боееспособность, бдительность и уровень политический знаний. Оставшееся время до чистки парторганизация курсов должна использовать для решительного повышения качества партийной и советской работы и поднять уровень марксистско-ленинского воспитания масс, главным образом и прежде всего, самих членов партии и комсомола.

Коростылев, Головин

Образцы ударников политехники на ФОТ'е не доведены до масс

Сеть комитетов-ячеек на ФОТ'е состоит из пяти кружков: парткружок, комсомольский 8 кружков.

К 17 января организовано 5 кружков текущей политики с отцами 134 ч. Учеба проводится строго по плану партбилета.

Посещаемость занятий: члены ВКП(б) 85 проц., комсомольцы 87 проц. Лучшими руководителями является тов. Ерапов. Лучшими слушателями т. т. Мещеряков, Умнов, Саржановский, Колыбельский, Углин и др.

Недостатков очень много. Главным из них: слабая подготовка слушателей и занятия, отсюда пониженная активность и качество проработки учебного материала.

Ощущается острый недостаток в литературе (Новов и др.); Члены руководителей не всегда удовлетворяют вопросы слушателей. Частая смена руководителей (вспер, партия). Много часовая часть руководителей семина-

ров. Отдельные руководители не чувствуют ответственности за постановку работы. Все это говорит за то, что партком основательная организация и отдельные члены партии и комсомола, которым поручено столь ответственный участок партийной работы, не взяли во внимание за безусловную реализацию директив партии и в частности письма культураров на крайкома партии т. Колотылова о включении сети парткурсов в ходовый 17 партсъезда.

Бескритичное студенчество слабо охватывало политехничкой. Кружки текущей политики не работали. Лекций было не достаточно. Парткоморганизация ФОТ'е ленинские дни, в дни работы 17 партсъезда должны ликвидировать эти недостатки и избиться образцовые постановки марксистско-ленинского воспитания, чтобы прийти к чистке рядов партии с достойной для коммуниста подготовкой.

Ушаков.

Принимайте вызов метеорологов

В ответ на открытое письмо политического отдела №-стрелковой дивизии к работникам вузов и техникумов г. Омска сотрудники метеорологического кабинета, включаясь в культурный поход имени Ворошилова, берут на себя обязательство провести в Доме Красной армии или, красноармейских частях 10-часовой цикл лекций по следующим вопросам метеорологии: 1. Метеороло-

гия и ее задачи — 2 ч. 2. Методы изучения погоды и климата — 2 ч. 3. Предсказание погоды — 2 ч. 4. Климат Сибири — 2 ч. и 5. Метеорология и дело обороны страны — 2 ч. Вместе с этим вызываем последовать нашему примеру другие кафедры, в частности соревнующуюся с нами кафедру физики.

Давыд Иванов
Ассистент Ухова

Конкретными делами реализовать директиву партии по работе среди студентов-нацменов

Решение бюро партколлектива в действии

На собрании студентов нацменов

28/1 состоялось общее собрание студентов нацмен, на котором присутствовало больше 30 студентов нацмен, при чем на собрание явились все, как один, аккуратно и в обсуждении вопросов приняли активное участие.

Собрание было созвано бюро коллектива ВКП(б) и исполбюро для обсуждения при участии самих студентов нацмен практических мероприятий, намеченных на ближайшее время по реализации ноябрьского решения партколлектива.

Главнейшими из них являются: это — организация самостоятельных кружков для татар, казаков и бурят-монгол по ликвидации технической неграмотности на родном языке, по новому латинизированному алфавиту и с рядом изменений в орфографии нового алфавита и по изучению истории развития национальной культуры отдельных национальностей.

Кроме того, в программу кружка предполагается включить цикл лекций по ленинской национальной политике партии.

Участники собрания с большим подъемом одобрили это предложение парторганизации и на помощь партколлективу и исполбюро из своей среды выделили организаторов курсов.

Одобрав мероприятия партколлектива и исполбюро по организации рейда по проверке культурных нужд студентов нацмен и обеспеченности их учебными пособиями, взяли на себя обязательство принять активное участие в рейде, каждому вычислять и регулярно читать газеты на родном языке.

Некоторые выступавшие товарищи вполне правильно отметили неудовлетворительный ход реализации решения бюро партколлектива в низах, в группах по части проведения и налаживания учебно-производственной работы студентов нацмен и обеспечения их учебниками и консультациями. Профорганизация факультетов должна немедленно осуществить это на деле.

Тов. Татиев рассказал собранию, что в связи с решением партколлектива, которое всколыхнуло и мобилизовало всю общественность вокруг задач проведения ленинской

национальной политики партии, некоторые русские товарищи проявляют боязнь критиковать недостатки в работе и в разговоре студентов нацменов, что является безусловно неправильным и объясняется исключительно непониманием сути решения партколлектива и ленинской национальной политики.

Решение бюро партколлектива не исключает, а обязывает каждого коммуниста, комсомольца на основе развертывания большевистской ритики и самокритики подтягивать отстающих до уровня задач, поставленных перед всем коллективом решением бюро партколлектива и воспитывать себя в духе интернационализма.

Всякое толкование о том, что нельзя критиковать и исправлять недостатки отдельных товарищей, это есть ничто иное как новый маневр классового врага, кулака, из правлений на сроч решения бюро коллектива ВКП(б) по работе среди студентов нацмен.

До конца и решительно разбавляя всякие маневры классового врага и его агенты, необходимо сейчас же добиться решительного перелома в практической реализации мероприятий бюро партколлектива и исполбюро.

ХОЗЯГЛЕВ.

Об „университете культуры“

От редакции. Поддерживая ценнейшую инициативу комсомольцев зоофака об организации „университета культуры“ при СИСХ, мы считаем, что эта инициатива должна быть поддержана всей общественностью нашего вуза. Роль организатора — штаба, сосредоточивающего у себя все ядро руководства по быстрейшей реализации этого предложения, по нашему мнению, должна быть сосредоточена в комсомольской организации при бюро комсомольского коллектива. К 15 февраля (до отъезда на каникулы) должна быть проведена вся организационная подготовка с таким расчетом, чтобы с 1-го марта можно было приступить к практической реализации поставленной задачи.

Двурешники Емельянов и Михляев все еще не наказаны

Партийная ячейка агрономического факультета на сегодня в своих рядах имеет 42 члена и 18 кандидатов партии.

Партийная ячейка состоит в большинстве из молодых коммунистов и кандидатов с давно прошедшим кандидатским стажем. С 1920—24 г. членом В. П(б) 9 чел., с 1924—27—7 чел. и 26 чел. моложе 1927 г.

Это возлагает огромную ответственность на ячейку по большевистски подготовиться к чистке. Кроме того, в составе ячейки имеются товарищи, требующие глубокого изучения. Однако, боевой, четкой подготовки к чистке не видно в ячейке агрофака.

На бюро выявилось, что до сих пор не разработаны такие двурешники, как Емельянов — парторг 13-й группы, Струков, голосовавшие за исключение из партии и института Журавлева, а затем неоднократно выступавшие в защиту этого мажорного шовиниста. Возьмем второго парторга 19-й группы тов. Михляева, который также вместо того, чтобы мобилизовать группу на проведение финестрофы имени 17-го партсъезда, на групповом собрании выступил с таким заявлением: „Нас обобрали, со студентов снимают последнюю рубашку“ и т. д.

Все эти факты говорят за то, что настоящей боевой подготовки, широкого развертывания самокритики в ячейке на сегодня нет.

Ячейка не превратила подготовку к чистке в могучее орудие мобилизации всех членов и кандидатов партии на выполнение учебно-производственных заданий. По подготовке к чистке ячейка должна сделать коренной перелом и ближайшие дни и на основе развертывания большевистской самокритики добиться от каждого коммуниста повышения качества учебы как академической, так и политической.

Добиться такого положения, чтобы члены и кандидаты партии на чистку пришли без хвостов, неудов., с высокими показателями и достаточной политической подготовкой.

Не ударник — не коммунист — вот то требование, которое предъявляется каждому партийцу и это требование будет предъявлено на чистке.

Ячейка должна развернуть борьбу за железную дисциплину рядов, за повышение революционной бдительности, за усиление авангардной роли коммунистов как в учебе, так и в быту, на общественной работе, за боевой контроль, за выполнение заданий, поручений как от деловыми звеньями, так и отдельными коммунистами.

Г. и Д.

Наш ответ

Студенты-нацмены приветствуют решение бюро партколлектива по вопросу борьбы с изращениями ленинской национальной политики отдельными студентами нашего ин-та. Проявления великодержавного шовинизма есть одна из наиболее острых форм классовой борьбы.

В ответ на решение бюро партколлектива мы обязуемся повысить свою академическую, активно участвовать в борьбе за трудовую дисциплину, за социалистические методы учебы, овладеть марксистско-ленинской учебной и вместе с тем повести решительную борьбу с проявлениями великодержавного шовинизма и местного национализма.

В. Хозяглев, М. Шамбуев, С. Митянин, Н. Нильдушкин.

Поддержим инициативу комсомольцев зоофака, организуем „Университет культуры“

За культурного специалиста

«Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые вырабатало человечество под игом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества».

Коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатил свою память знанием всех тех богатств, которые вырабатало человечество, не только усвоить их, но усвоить их так, что бы отнестись критически» (Ленин)

Наш специалист — представитель интеллигенции из рядов рабочего класса, строитель социалистического общества.

Это накладывает на него высочайшие и ответственнейшие задачи, для разрешения которых недостаточно овладеть специальными знаниями своей отрасли и иметь политическую закалку, но нужен и широкий разносторонний культурный кругозор.

Если в деле борьбы за качество учебы по специальности и в деле общественно-политического воспитания будущих специалистов мы достигли в нашем ин-те значи-

тельных результатов, то на участие в борьбе за общий культурный уровень будущего специалиста дело обстоит далеко неблагоприятно. Нужно добиться решительного сдвига в этом направлении.

Величайшие корифеи мировой (и русской в том числе) литературы, искусства не знакомы многим даже по именам, не говоря уже о самих произведениях. Неблагополучно обстоит дело со знанием основных этапов истории. От этого мы, конечно, не должны ударяться в панику, а зная эти недостатки, вскрывая их, бороться за их устранение, помня, что это не просто „культурничество“, „знание ради знания“, а наша классовая задача. Большевики должны овладеть наукой и техникой, — говорит т. Сталин, а это значит и культурой вообще.

Ленинградский химико-технологический ин-т — тот дав интересную инициативу, подвинувшую многим вузам Союза, создание университета культуры.

Комсомольская ячейка зоофака нашего ин-та решила воздвигнуть задачу создания подобного университета и в нашем ин-те.

Что же такое университет культуры? Дадим слово первому ректору первого университета культуры профессору Беляку: „Цель универси-

тета — воздействие общему культурному росту пролетарского студенчества, расширение кругозора, помощь студентам в овладении и критической переработке лучших достижений мировой культуры, систематическое знакомство слушателей с образцами растущей пролетарской культуры».

В состав университета входит 3 факультета: История и география, искусство и литература, история наук. Каждый факультет состоит из ряда циклов. Занятия на каждом цикле продолжаются три с половиной — четыре месяца и состоят из 8—12 лекций и трех—пяти практических занятий. Работа в университете исключительно добровольная, однако, несмотря на это, мы не сможем вложить всех желающих заниматься в университет. Мы не ставим себе задачу — исчерпать данную область знаний за этот период. Мы только хотим приоткрыть перед нами слушателем безграничные горизонты знания, пробудить в нем жажду к этим знаниям, хотим дать ему необходимые отправные точки, указать источники и литературу».

Имеет ли мы возможности для организации подобного мероприятия?

Стремление расширить свой кругозор несомненно имеется у подав-

ляющего большинства студенчества, но без руководства в этой области, в действительности это проявляется, как несистематические разрозненные занятия по разным вопросам, не дающие значительных результатов. Силы для обслуживания этого „университета“ частично могут быть найдены у нас в ин-те из состава наших научных работников, частично же могут быть привлечены из других вузов.

Преимущество этой формы борьбы за овладение культурой по сравнению со всеми рекомендательными списками, эпизодическими разнохарактерными лекциями (которые и сейчас у нас проводятся) в том, что оно может дать все же систематическое изучение определенного круга вопросов, соответственно с запросами и интересами различных групп студенчества; ознакомившись с одним циклом, можно в следующий период переходить к изучению других.

Трудности, конечно, в организации подобного дела будут, но при дружной работе всего коллектива мы сумеем их преодолеть.

Пусть наш ин-т явится первым инициатором создания университета культуры в Зап.-Сиб. крае.

С. Сажко.

На конкурс за высокое качество лекций

Повышение качества лекций является одним из основных вопросов органов учебно-воспитательной работы. Добиться, чтобы каждая лекция была по содержанию хороша, по подготовке, педагогически правильно построена, увлекательна и просто изложена (не показателем соревнования). Проведены различные конкурсы на лучшую лекцию по ФОН показавшие, что лучшие лекции по ФОН являются:

Проф. Аросский И. И. (завед. кафедрой географии). Лекция его проста, вполне понятна и легко конспектируется. Студенты слушают с большим интересом, отпечатаются в лекции основные моменты. Уверенность лекции очень хороша, материал излагается последовательно, сообщаются новые научные достижения (из отзыва студентов 3-го курса географического отдела).

Проф. Ходович (зав. кафедрой физической географии и астрономии). Лекция написана хорошо и слышится с большим интересом. Указывается теория с практикой, четко относятся к вопросам студентов (из отзыва студентов географического отдела, 3-го курса).

Проф. Колеснев (зав. кафедрой организации территории). Лекция читается очень оживленно, достояние на конкретных современных техниках, хорошо усваиваются студентами. Лекцией аудитория сильно заинтересовывается и, благодаря своеобразному методу, во время лекции и после не чувствуется у студентов утомленности (отзыв студ. 4-го курса геологического факультета).

Доцент Сериков по курсу гидрогеологии. Лекция читается оживленно. На всех этапах курса связывает лекцию с современными достижениями науки и техники, иллюстрирует новыми проектами гидро-технических сооружений.

Доктор обосновывает высокую успеваемость дисциплины (отзыв студ. 4-го курса, геологического отделения). Кроме того прекрасны отзывы (поступают о лекциях т. т. Луценко и Сливко и об ассистентах по высшей математике — Макарьевского и Сидорова). Станковича (каф. ич. эк. консп. ищ. дел), Коновалова (каф. арт. топогр.), Чернухина (ассистент по астр. географии), Арошана (ассистент по картографии).

На ряду с этим имеются и такие отзывы, как, например, ассистент Назаров „недостаточно дает конкретные пояснения, вследствие чего студентами трудно схватывается и конспектируется лекция“ (отзыв студ. 3-о курса геологического отдела).

Доцент Фос (каф. др. метеорологии) „недостаточно обосновывает климатические предсказания“. Наблюдается быстрота изложения лекций (отзыв 3-го курса метеорологии, отд.) Доцент Дельцов (каф. машиностроения). Лекция читается быстро, трудно вести конспект (отзыв студ. 4-го курса, метеоролог. отд.).

Необходимо подтянуться ассистенту Курячу по курсу радиотехники. Много преподавания по удовлетворяет студентов, слабо борется за качество усвоения материала (отзыв студ. 3-го курса теор. отд.).

У ассистента тов. Коростетова по курсу пятиугольных соединений проработка материала по подглагольным и охватывает неохотно. Неправильный подход к ведению семинарских занятий, пропуск занятий (отзыв студ. первого курса землестроения, отд.). Конкурсы еще проводятся, необходимо студентам и самим научным работникам оставаться время до финала использовать для того, чтобы обеспечить высокую подготовку в заключительных экзаменах.

Золуа.

Плоды олимпиадностической успокоенности

На 4 курсе олимпиада программа по географическому делу приходится только на 60 минут, в то время, как ее нужно уже закончить. Прорыв этот получается за счет пропуска преподавателем учебных часов, в другом же направлении не обеспечивается транспорт. Успокоенность этой дисциплины проявляется из-за визного катива лекций, отсутствия учебников и недостаточного требования, предъявляемого со стороны преподавателя студентам. Холодильное дело — дисциплина сезонная и поэтому студенты не раз били в деканате тревогу о плохой постановке работы по географическому делу, но доклад к этому относился только тогда и успокаивался общими словами преподавателя во что бы то ни стало, и о том же в соседней аудитории, но учителя при этом качестве уверяли, что в конце декабря факультета по принятой учебной работе в 4 курсе можно, например, еще основательно сделать завершающую работу, что она будет обеспечена преподавателями по географическому и географическому делу. В самом же деле острон-

тельное дело было остронно из-за отсутствия преподавателя. Но географическому делу формально преподаватель обеспечен, но ормы работы никакой. При востребованности деканата можно было бы вызвать преподавателя особенно по области дисциплины, при чем менее загруженнее, чем т. т. Мищенко, в которому группа вольчески приспосабливается и все таки он не может уделять должного внимания.

В настоящее время для ликвидации прорыва деканат предлагает дополнительно занять по географическому делу (по времени прохождения практики по географическому делу), кроме того, консультации в выходные дни и т. п. Группа же категорически возражает против загрузки выходных дней, а так же против приспосабливания группы к преподавателю. Видно, что трудом от деканата невозможно обеспечить работу по географическому делу, обеспечивая высокую подготовку в соседней аудитории.

По поручению группы профессора Борачинский.

Просто, но непонятно

Курсы по подготовке в вуз за короткий промежуток времени должны подготовить полноценное пополнение вуза, откуда — метод преподавания и его качество должны быть поставлены на должную высоту.

Что же мы имеем? Несмотря на то, что курсы, рассчитанные только на 3,5 месяца, проработав 2,5 месяца, результаты выполнения некоторых дисциплин плачевны. Отстающим участникам в первой группе является математика и обществоведение. Обсуждается это тем, что метод преподавания и знание этих дисциплин преподавателями не отвечают требованиям. Математику в первой группе ведет Фас, который в пр-х ждении материала, знает кем-то группе, задерживая больше того времени, чем положено по программе. Когда группа стала проходить совершенно незнакомый материал (прогрессии), то погнав группу „галопом по европам“. Достаточных оснований решений прогрессий он не дал, но и добился от него очень трудно, потому что он сам „плава“. Пример: 14 января в

течение 2х часов ни одной задачи на прогрессии не решился — группа в заблуждении, он мотивирует „опечаткой, неточной редакцией“ и тем способом решения, которого мы не знаем. Отсюда группа отстала на 40 часов. Ведение предмета по обществуведению стоит тоже на худшем месте.

Это объясняется сменой преподавателей, за это время сменено 3 преподавателя и качеством преподавания тов. Куракевич, студента 4-го курса, лекцию посл. дней проводил не подготовившись и ней. Развезет лекцию тов. Куракевич широко, но существенного не знает. Например на работе Валерий Французской революции дал понятие, что „жизнь жидов есть духовенство и дворянство“. „Якобинская республика потеряла поражение и власть захватила 9-й термидор“. Ясно, что такой метод преподавания не может быть назван удачным. Нужно улучшить качество преподавания и ликвидировать прорыв.

Курсакт 1-й гр.

Денисов и Шебанин дезорганизуют работу

В 11 группе 1 курса зоофака имеются студенты: Шебанин, Бидина и Денисова, которые дезорганизуют работу группы.

Шебанин, несмотря на хорошую успеваемость (средний балл 4,8), не хочет выполнять общественную работу. Являясь членом редколлегии УБК, отказался в ней работать, мотивируя тем, что занят общественной работой в группе, в то время как в группе за последнее время не стал заниматься с отстающими и говорит, что занят в УБК. Не имея уважительных причин, злостно пропустил 2 часа занятий. Ударничество игнорирует. Не подчиняется „треугольнику“, говоря, что „мною руководить никто не имеет право — я беспартийный“.

Со стороны Бидиной и Денисовой проявляется открытое выступление против подписки на заем. Они стараются смазать лицо ударника в группе,

заявляя ударникам, что „пятерочник нахватал пятерок, а сам меньше нашего знает“ или „горе, а не ударники в нашей группе“. Такое заявление было дано т. Власову, три раза премированному за хорошую успеваемость.

Порученную им общественную работу не выполняют. За все время с неграмотными занимались один раз. Когда „треугольник“ от них потребовал общественной работы, предложил исправиться и не провёл в ударники, то эти люди пошли против „треугольника“, заявляя открыто, что „наш треугольник“ дурак, не может руководить.

„Треугольник“ группы на сегодняшний день недостаточен, не взялся за эти товарищи. Необходимо дать решительный отпор подобным нездоровым настроениям, создавая вокруг этих фактов соответствующее общественное мнение.

Очевидец.

Покончить с самотеком в подготовке к НПП

Производственная практика является одним из важнейших элементов учебной работы вуза, поэтому вопросам ее организации и выполнения должно уделяться самое серьезное внимание. Историческое постановление ЦИК СССР от 19 сентября 1933 г. в эти вопросы (как и во все другие учебно-организационные и учебно-методические вопросы) внесло большую ясность. Времени для выполнения указаний постановления прошло вполне достаточно и мы вправе ожидать, что производственная практика 1934 года по интубудет проведена вполне удовлетворительно.

Однако, ход подготовки к

производственной практике на сегодняшний день еще далеко не гарантирует эту удовлетворительность. Заключение договоров с производственными организациями слишком затянулось (особенно с 4 ми курсами). Заключение договоров иногда оформлены неудовлетворительно, т.к. недостаточно четко поставлены вопросы использования студентов в производстве. Снова намечается тенденция распыления студентов по обширной территории, что неизбежно сорвет живое непосредственное руководство студентами-практикантами со стороны НР вуза.

Зоофак уже отправил 42 студента в 24 производственных точки 3-х административных районов.

Вопросы руководства практиками со стороны НР в деканатах и учебной части еще с полной ясностью не решены (кто персонально, в какое время и как руководит, не установлено).

И хотя времени для подготовки к практике еще не упущено, но по опыту прежних лет мы знаем, что все эти вопросы разрешаются не легко и поэтому необходимо на вопросах подготовки к практике немедленно мобилизовать внимание, чтобы приставить ее в наступающем году на должную высоту.

Прохоренко.

Ценнейшее мероприятие заморожено

Комсомольцы, возьмите инициативу наиболее быстрого обобщения опыта работы 150 комбайнеров-студентов

Еще в середине ноября состоялось конференция студентов-комбайнеров. Она продолжалась только один вечер, в это вечерних 2-3. Успехи высказались более половины предлагаемых выступлений. Времени было отведено 5-10 мин. Большинство выступлений было составлено отрывочно. Некоторым выступавшим пришлось на 100 слов, переобработать

бессмысленный бред стенограммы. Пять раз совмещая эти комбайнеры и о каждом разе она была все больше и больше. Комбайн был разбит на отдельные участки, обработать опыт по которым было поручено персонально тем или иным товарищам. Но только 100 из 150 — Гордеевская, Супов и Натальева — 111 стилистически переписала ознакомились с

Остальным ограничившись небольшими замечаниями даже только сочувственными в духе („перезрела“, „зачать“).

Между тем положительный опыт, накопленный 100-150 студентами-комбайнерами действительно велик и должен и может быть обобщен использован при уборке комбайнами в предстоящих сезонах. Если в результате использования нашего опыта (степень нагрузки на комбайн увеличилась бы только на одну десятую одного процента, то это было бы равносильно тому, что студенты СНХ дали бы дополнительно для уборочной от 20-30 комбайнов.

Обобщение опыта комбайнеров-студентов должно быть и будет доведено до конца. В ближайшем для нас заседании с.д. будет составлено решение о сборе комбайнеров, на которое все приглашаем прибыть всех товарищей студентов, работающих на комбайнах,

С Башкиров



Дети прислушались
к голосу трудящихся
дядь партизан так
и беспартийных
(Сталин)

Наша столовая все время обращала на себя внимание всей общественности ин-та своей исключительно безобразной работой. Низкая калорийность обедов и высокая стоимость, скопление очередей во время окончания занятий в ин-те, вследствие несвоевременного изготовления обедов и некачественных, безобразная антисанитария из кухни и в залах и целый ряд других недостатков, характеризовавших, а в отдельных случаях и сейчас характеризуют работу столовой.

В МК столовой орудовали чуждые люди В состав МК входили: Хлыстунова и Мюдеше, которые вместе укрепления дисциплины на основе социализации и ударничества разлагали ее, организовывали пьянки, переходившие в дебоши.

Вместе с развращением адюворной самокритики, МК столовой занимал самокритику, если кто либо из собраний отмечал недостатки в работе МК, критиковал те или иные вопросы, тот обязательно подвергался травле и угрозам увольнения.

Хлыстунов а неоднократно уличался в акциях спецовидель и проауктов. Массовая работа со стороны МК отсутствовала.

Постоянным членом горкома союза нарпит старший МК столовой был распушен. На выборах нового МК в его состав прошли лучшие ударники производства т.т. Соседкина, Кристинич, Громова. Со стороны общественных организаций ин-та необходима всемерная помощь в работе нового МК столовой.

В настоящий момент массовая работа в столовой начинается развращается, создан кружок текзаний. Текучебой охвачено 10 ч. Вся молодежь охвачена политехучебой. Проводится работа по ликвидации неграмотности, которой охвачено 25 проц рабочих Несмотря на имеющиеся сванги, имеется целый ряд недостатков. (сверно отзывавшихся на работе столовой.

Перед хозяйством ин-та неоднократно ставился вопрос о предоставлении рабочим комнаты отдыха, т. к. большая часть рабочих живет в городе или из прирочного завода, но этого до сих пор не сделано. Рабочие, остающиеся здесь на ночь, имеют возможность поехать на завод, где имеются квартиры, но, однако мочут в столовой на столах и на кухне б из котлов. Администрация не принимает мер. Это сильно влияет на санитарное состояние столовой.

Отсутствие конечного цеха, вопрос, о котором давно стоит и как не может разрешиться потому, что администрация не может договориться с плотниками, сильно влияет на производство и вызывает антисанитария.

Постановление ЦЧ о работе и санитарном состоянии предприятия пищевой промышленности всколыхнуло рабочую массу столовой.

Каждый рабочий взял на себя обязательство бороться за чистоту рабочего места. Для проверки санитарного состояния цеха решили создать сигнальные посты в цехах.

Но не все работники столовой осознали свои задачи.

Например, старший повар Калашников (он же зав производством) пьянствует, по два-три дня не явится на работу, грубо обращается с рабочими. Вместо борьбы за санитарную чистоту разводит антисанитария. Им, например была принесена мыльная вода из прачечной для мытья посуды. Расхлябанность за производством отражается на работе всего штата, результатом чего является прорыв, скопление очередей. Имеется постановление правления вузкоопа, горкома нарпита и комиссии о снятии Калашникова, однако он до сего дня безобразничает.

Член комиссии столовой Червизин

Бригадир тов. Соседкина не возглавляет производства

«Легкая кавалерия» комсомольской ячейки зоофаки проверила работу прачечной. Прачечная не обеспечена топливом. Помещение прачечной и приемной содержится в явном антисанитарном состоянии. Чистые и грязные белье хранится вместе в беспорядке. Качество стирки край не удовлетворительное. Были случаи, когда белье сдавалось в стирку чище, чем полученное обратно. Это объясняется тем, что ни один из пяти рабочих прачечной не соревнуется и не является ударником. Вся работа протекает самоходом, стихийно. Норма стирки в 20 кг. ежедневно не выполняется. Бригадир т. Соседкина (член партки) никакой массово-разъяснительной работы среди рабочих не ведет и не борется с большой неточной работой. Кроме того совершенно отсутствует работа об обслуживании культурных нужд самих прачеч, которые до сего времени не обеспечены спецодеждой и кроме своей основной работы вынуждены стрять на посылочные работы (пилить и колоть дрова, затоплять котлы), что влияет на выполнение нормы.

Норма не выполняется ежедневно на 70-75 проц. За стирку и по

доскивание 1 кг. белья прачки получают 16 коп., а плата для швейного установлена 1 р 65 коп. и из такого расчета взята такая расценка для прачек — неизвестно, а бригадир же не постарался выяснить этого в правлении вузкоопа.

Мыло покупается как попало и где придется. Срок стирки белья точно не устанавливается, бывают случаи задержки до 15 дней.

Необходимо в ближайшем времени отвести отдельное помещение для приемки грязного белья. Упорядочить хранение чистого белья, раскладывая его по поясам под меры выпущенной квитанции и решительно улучшить качество стирки путем развращенного соревнования и ударничества. Правление вузкоопа должно обеспечить бесперебойное снабжение прачечной топливом, мылом и постельными штатом рабочих, создать надлежащие условия работы. Кроме того, необходимо иметь отдельного рабочего для обслуживания прачечной (для мытья, выливания, водоснабжения и т. д.).

Члены «Легкой кавалерии»



Уголок студенческой столовой СИСХ.

Стенные газеты не только не уделяли внимания до-ровольным об-ществам, а «На штурм» даже претерпел руковожденной этих обществ и опубликовала «объявление»: «Потерялись добровольные общества и их руково, и тем..., янаоших жетполрбытывание тжкоыхт просьба сообщить в редакцию» (ред киллегия) А под об-звением нари создаи редактор с феоизарем. Над полагают, что почтен редактора не увзичались успехом, ибо в последующих номерах газеты об этом ни слова не говорится.

Самое главное, что бросается в глаза это то, что как газета «На штурм», так и «ЗЖК», совершенно неудовлетворительно ведут борьбу за марксистско-ленинское воспитание. За весь период работы первого семестра, кроме последнего номера, «На штурм» удосужился поместить всего лишь два за-метки, посвященные работе кружков партпроса и где сообщалось о большом неблагоприятном с состоянии и с качеством подгото-тки к занятиям. А в № 5 «ЗЖК» (выпущ 6 янв., висела до 19 янв.), о партучебе не было ни одной за-метки. Газеты ни в коем случае не должны забывать о том, что вы-сокоразвитое индустриальное соц. с. х во нуждается в специалистах не только знающих свое дело, но и овладевших революционной теорией марксизма-ленинизма.

Наконец, обе газеты стоят совершенно в стороне от внутрипартийной жизни, если не совсем, то почти обошли молчаливым исключением не важные политическое мероприя-тия партии по проведению отчетно-перевыборной кампании парторганов. Дело в том, что газеты не подняли лозунга отчетно-перевыборной кампании парторганов на принципиальную высоту, не организовали переключки парторганов партгрупп, не показали ни комму-нистов, на деле осуществляющих авангардную роль, ни коммунистов, отстающих от уровня требований партии. Верно, газ. «На штурм» поместила два передов., посвя-

щенных ближайшей задаче штур организации (в поведении итогов собрания парторганизаций, но все это «вообще») Кроме того, совер-шенно неудовлетворительно учас-твие газет «На штурм» и «ЗЖК» в деле борьбы за реализацию ре-шения ПК по над. вопросу.

Ред. коллегия и стариоры должны навестить улуэниов и, учтя ука-занные недостатки, развернуть си-стематическую работу по подгото-ке и чистке и тем самым помочь парторганизации выравнять все ш-роковатости, на опыте лучших ударников-коммунистов подтянуть отстающих.

Вышеперечисленные недостатки объясняются исключительно беспла-новостью в работе, в подборе и ор-ганизации материала, надеждой на самоход, на случайные иерресскор-денции. Надо еще раз констатиро-вать, что бесплановость в работе, надежда на самоход, — это лютая не-большевистская мечта, а мечта буржуазных интел. Большевистская печать не может и не должна тер-петь оппортунистического самохода не только в самой печати, но и на всех участках социалистического строительства.

Студкоры сообщают

В общежитии № 6 правила внутреннего распорядка не соблюдаются. Во время, отве-денное для отдыха или для занятий в общежитии стоит всегда шум, мешающий до-машней проработке. Из за этого большинство студентов уходят заниматься в корпус. Особенно в этом отношении отличается третий этаж, где помещаются члены УБК.

Команданту общежития т. Джейкало и правлению УБК следует заняться этим делом.

Отв. редактор МИХЕЕВ.

ПО СТОЛБЦАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Проанализировав стенные газеты «На штурм» (ФОТ) и «За животно-водческие кадры», можно сказать, что, хотя не одинаково они знают и понимают ленинские требования, но почти в каждом номере этих газет можно найти резкую критику, травлю негодного. Газета ФОТ (редактор тов. Мюдешев) со всей большевистской прямотой и с самого начала учебного года из номера в номер бичует отстающих «хвостов» в учебе, а обществен-ной работе и в быту, бьет по не-удам» и по всем тем, кто «скрыва-ется под ширмой объективных при-чин, проповедует отступать от общ-ей героической борьбы за подго-товку высококачественных специа-листов.

В заметке «Счет хвостистам», ре-дакция газеты прямо заявляет: Пу-тилов, Горсколю, Назаренко, Лени-сенко, и Харламовой! и требует от партийной и профсоюзной органи-зации послевизити, а в последнем номере мы читаем, что «сроки ли-квидации 39 «хвостов» прошли, а их обладатели продолжают благодуше-ствовать Деканат и Профком пло-хо контролируют работу по ли-квидации «хвостов». Решительно пове-сти постыдилые на этом участке». Прогуляшки Башкиров, Пушпа-рев, Поюнарса, Обакунки и др были взяты на острые штыки само-критики.

В общем больше половины всего материала в газете посвящено борь-бе за качество учебы и ликвидации «хвостов». Газеты активно с боевы-ми лозунгами включаются в месяч-ные штурмы, объявляя борьбу по инициативе комсомола. В результате по фронту успеваемость поднялась с 3,56 до 3,74, «хвосты» сократи-

лись с 85 до 26, а у коммунистов и комсомольцев успеваемость за это же время поднялась на 11,8 проц и на 2,4 проц.

Кроме того как «На штурм», так и «ЗЖК», вводят специальные «ра-ские» и «черные» доски, сжзали очень большую помощь парторга-низации по развращению подписки на заем, но не систематически. В январских номерах газеты ни словом не обмолвились о мобили-зации средств. Кампанейщина и са-мозек не я лицу большевистской печати.

Систематическая, углубленная проработка заданий, безусловное выполнение домашних работ является са-одним из основных условий борьбы за качество. Студенты 15 групп решили ввести эти пунк-ты в свои индивидуальные договоры и над обеспечивающие качество уче-бы». Но газета ФОТ «На штурм» не решилась пойти дальше этого сообщения «На штурм» охватыва-ет штурма, «ЗЖК» в последнем номере показывала прекрасный опы-т работы в комнате бригады и т. М. Горького, но, однако, это о не-достаточно. Хорошее начинание газеты «ЗЖК» должно стать досто-янием всех остальных стенных газет.

Недостаточно сказать «усилили домашнюю проработку», как этим ознаглавила единственную заметку, посвященную домашней проработ-ке, газета ФОТ, а лучше показать передовиков-ударников, ведущих счетчик классную работу с домаш-ней, переносить их опыт в другие комнаты, группы и т. д. Разве опыт работы бригады имени Горь-кого нельзя было перенести в дру-гие группы, газеты и поставить на обсуждение широких масс студен-чества.