

ИДЕИ С'ЕЗДА—В МАССЫ

Об изучении решений 17 партс'езда в комсомоле

(Постановление ЦК комсомола)

ЦК ВЛКСМ устанавливает конкретный план ближайшей работы по осуществлению решений 17 партс'езда комсомольскими организациями.

1. Организовать дело так, чтобы доклады т.т. Сталина, Молотова, Кагановича и решений 17 партс'езда комсомола были им прочитаны и усвоены; чтобы в результате массовой работы читок, бесед в цехе, в бригадах, общешкольных и т.д. не было ни одного молодого рабочего и колхозника, который не усвоил бы этих докладов и решений с'езда.

2. После чего провести повсеместно, в срок до 1 марта городские и районные собрания комсомольского актива и ячейковые собрания, посвященные итогам с'езда. На собраниях не ставить общих докладов, а на основе предварительного прочтения всеми участниками собраний докладов т.т. Сталина, Молотова, Кагановича и решений с'езда открыть конкретные прения о том, как перестроить организацию на выполнение решений с'езда.

ЦК призывает комсомольцев при обсуждении итогов с'езда развернуть жесткую критику недостатков своей работы, ударить не взирая на лица, по комсомольским «вельможам», нарушающим союзную дисциплину, «болтунам», толпящим в болотные живую работу, выступить с личными конкретными обязательствами по выполнению решений с'езда в своей работе. На собраниях актива и ячеек не выносить общих резолюций, а при

3. Переслать комсомольским политсетям на изучение докладов т.т. Сталина, Молотова, Кагановича и решений с'езда. Утвердить учебный план изучения решений с'езда в комсомольской политсети, представленный культпропом ЦК. Установить, что усвоение докладов т.т. Сталина, Молотова, Кагановича, решений с'езда и устава партии является тем политическим минимумом знаний, которым должен обладать каждый комсомолец.

4. Мобилизовать всех руководящих работников союза для проведения политических и бесед о с'езде на предприятиях и в колхозах. Организовать инструктаж комсомольского актива и пропагандистов через совещания и 2—3 дневные семинары при горкомах, райкомах и политотделах, с проверкой у военных по окончании семинаров. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК ВЛКСМ нацреспублкомы командировать на основные сельские районы лекторов—руководителей семинаров из числа преподавателей партийных учебных заведений, партийно-комсомольского актива, лучших пропагандистов. На курсах секретарей колхозных и совхозных ячеек КСМ весь общеполитический раздел учебного плана посвятить изучению решений с'езда.

Секретарь ЦК ВЛКСМ
А. Косарев.

Доклад вождя студенты ФОТ встретили с новым подъемом в работе

Студенты 1-го курса геологического отделения, с глубоким вниманием прочитав доклад тов. Сталина 17 партс'езом с большим интересом и вниманием, обязались пять законченных дисциплин полностью сдать не позднее 10 марта и во втором семестру притти без единого хвоста. Впредь еще сильнее развернуть конкретную борьбу за высокие качественные показатели всей учебно-производственной и общественной массовой работы.

Шышкин.

Читка доклада тов. Сталина 10 группа ФОТ прошла с большим подъемом. Все слушали с большим интересом и вниманием. Читка проходила в течение двух дней по 2 часа в день. Все студенты, бывшие в эти дни на академзанятиях, присутствовали при чтке доклада. Общий интерес был проявлен к вопросу международного положения и идейно-политического руководства партии. Группа поставила своей задачей конкретными делами воплощать указания вожда

Учебный план изучения решений 17 партс'езда в комсомольской политсети

1я тема. Продолжающийся процесс мирового капитализма и шедшее положение Советского Союза—одно занятие.
Литература: отчетный доклад тов. Сталина о работе ЦК ВКЛ(б) раздел I.

2я тема. Партия и революционная борьба в капиталистических странах—одно занятие.

Литература: доклад т. Сталина раздел I, § 2—«Обострение политического положения в капиталистических странах».

Отчетный доклад тов. Мануильского о работе делегации ЦК ВКЛ(б) в ИККИ.

3я тема. Вторая пятилетка (опытные задачи)—одно занятие.

Литература: доклад т. Сталина раздел III—«Партия» § 2—«Восстановление политического руководства».

Доклад т. Молотова.

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане.

4я тема. Итоги и задачи в области промышленности—два занятия.

Литература: доклад т. Сталина раздел II—«Продолжающийся подъем народного хозяйства и внутреннее положение СССР» § 1—«Подъем промышленности».

Доклад т. Молотова раздел I—«Звершение технической реконструкции и подъем народного хозяйства» § 1—«Подъем и реконструкция промышленности» § 4—«Звершение технической реконструкции и проблема освоения».

Раздел II—«Строительная программа и новое разделение производительных сил».

Речь т. Оджоникидзе в прениях по отчету ЦК.

Доклад т. Кагановича раздел II—«Перестройка советского хозяйственного аппарата» § 1—«Организационные вопросы в тяжелой промышленности» § 2—«Организационные вопросы в легкой промышленности и лесной промышленности».

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане развития народного хозяйства раздел I §§ 1, 2, 3, 4, 10, 11, раздел II.

5я тема. Итоги и задачи в области реконструкции социалистического сельского хозяйства—два занятия.

Литература: доклад т. Сталина, раздел II, § 2—«Подъем сельского хозяйства».

Доклад т. Молотова, раздел I, § 2—«Подъем и реконструкция сельского хозяйства».

Доклад т. Кагановича, раздел II, § 3—«Организационная перестройка в социалистическом земледелии».

Резолюция о втором пятилетнем плане раздел I §§ 5 и 6 раздел II, § 16.

6я тема. Итоги и задачи в области материального положения и культуры трудящихся—одно занятие.

Литература: доклад т. Сталина, раздел II, § 3—«Материальное положение и культура трудящихся».

Доклад т. Кагановича, раздел II, § 4—«Материальное положение и культура трудящихся».

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане раздел I §§ 7, 8 и 9, раздел II, § 15, раздел III, §§ 2 и 3.

7я тема. Итоги и задачи в области укрепления оборонно-мобильности страны—одно занятие.

Литература: доклад тов. Сталина, раздел I, § 3—«Отношения между СР и капиталистическими государствами».

Речь т. Ворошилова.

Речь т. Блохе.

8я тема. Вопросы идейно-политического руководства партией—два занятия.

Литература: доклад т. Сталина, раздел III—«Партия» § 1—«Вопросы идейно-политического руководства партией».

Доклад т. Молотова, раздел IV—«Борьба за пятилетку и руководство партией».

Речь т. Кирова.

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане, заключительная часть.

10я тема. Вопросы организации и советского строительства—два занятия.

Литература: доклад тов. Сталина, раздел I, § 2—«Вопросы организации и советского строительства».

Доклад т. Кагановича.

Речь т. Косарева в прениях по докладу т. Сталина.

Речь т. Салтанова в прениях по докладу т. Кагановича.

Резолюция с'езда по организационным вопросам (партийное и советское строительство).

11я тема. Устав ВКЛ(б)—два занятия.

Литература: устав ВКЛ(б), утвержденный с'ездом.

Парт. орг. Ершев.

Литература: доклад т. Сталина, раздел II § 3—«Подъем материального положения и культуры трудящихся».

Доклад т. Молотова, раздел III—«Подъем материального и культурного уровня трудящихся».

Доклад т. Кузнецова, раздел III—«Подъем жизненного уровня широких масс».

Речь т. Микояна в прениях по отчету ЦК.

Доклад т. Рудзутак, раздел IV—«Подъем материального и культурного уровня трудящихся».

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане, раздел III.

12я тема. Итоги и задачи в области транспорта и товарооборота—одно занятие.

Литература: доклад т. Сталина, раздел II § 4—«Подъем товарооборота и транспорт».

Доклад т. Молотова, раздел I, § 3—«Подъем и реконструкция транспорта», раздел III (часть о снабжении и товарообороте).

Речь т. Андреева.

Доклад т. Кагановича, раздел I, § 4—«Организация и улучшение товарооборота», § 5—«Обеспечение проведения в жизнь решений ЦК и СНК о перестройке транспорта».

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане, раздел I, §§ 7, 8 и 9, раздел II, § 15, раздел III, §§ 2 и 3.

13я тема. Итоги и задачи в области укрепления оборонно-мобильности страны—одно занятие.

Литература: доклад тов. Сталина, раздел I, § 3—«Отношения между СР и капиталистическими государствами».

Речь т. Ворошилова.

Речь т. Блохе.

14я тема. Вопросы идейно-политического руководства партией—два занятия.

Литература: доклад т. Сталина, раздел III—«Партия» § 1—«Вопросы идейно-политического руководства партией».

Доклад т. Молотова, раздел IV—«Борьба за пятилетку и руководство партией».

Речь т. Кирова.

Резолюция с'езда о втором пятилетнем плане, заключительная часть.

15я тема. Вопросы организации и советского строительства—два занятия.

Литература: доклад тов. Сталина, раздел I, § 2—«Вопросы организации и советского строительства».

Доклад т. Кагановича.

Речь т. Косарева в прениях по докладу т. Сталина.

Речь т. Салтанова в прениях по докладу т. Кагановича.

Резолюция с'езда по организационным вопросам (партийное и советское строительство).

16я тема. Устав ВКЛ(б)—два занятия.

Литература: устав ВКЛ(б), утвержденный с'ездом.

Резолюция ЦК ВЛКСМ.

СИСК МОЖЕТ И ДОЛЖЕН СТАТЬ КЛЮЧЕМ

Выше темпы и качество научно-исследовательской работы

Последние решения партии и правительства по вопросу о работе вузов отводят особое значение научно-исследовательской работе, как условию высококачественной подготовки советских специалистов.

Что мы имеем в этом отношении в СИСКе?

Самый охват исследовательской работой как кафедр, так и отдельных научных работников не достаточен. Из общего количества 36 кафедр в 33 году принимало участие в исследовательской работе 31, т. е. 86 проц. За 33 год из 168 работ, включенных в план, закончено только 35 работ, или 20,8 проц. Такой низкий процент выполнения обусловлен, с одной стороны, отсутствием до сего времени устойчивой финансовой базы в ин-те, до сего времени чрезвычайно медленно продвигаются и печати уже законченные работы.

Не так давно у нас не было даже общепланового плана, теперь мы имеем план на 34 год, в котором из 178 всех работ включено в фонд 17 сессии 87 работ. Начало, таким образом, поднятия научно-исследовательской работы на более высокую ступень сделано. Однако, для того, чтобы этот план не оказался бумажным документом и начало не оказалось без конца, необходимо сейчас же и по линии дирекции, и по линии всей нашей общественности провести целый ряд мероприятий, которые бы создали условия для такого развития научно-исследовательской работы, которые необходимы и обязательны для вуза. В первую очередь необходимо усилить оперативное руководство научно-исследовательской работой. Со стороны дирекции ин-та необходимо

срочно привести в полную ясность вопрос как со средствами, которыми будет располагать сам ин-т, так и со средствами, которые могут быть предоставлены каждой кафедре. Необходимо усилить руководство кафедрами, не допуская такого положения, которое имело место в прошлой работе ин-та, когда работы критиковались только по сле того, как они были закончены.

Необходимо установить жесткий повседневный текущий контроль как за качеством работ, так и в отношении сроков и темпов их выполнения.

Параллельно с этим необходимо поднять на должную высоту общественную работу вокруг научно-исследовательской работы. Несмотря на то, что имеется целый ряд постановлений о ликвидации кустарщины в научно-исследовательской работе, оторванности между работниками, о необходимости коллективной проработки, как методики проработки, так и основных узловых вопросов, мы до сего времени не добились того, чтобы научно-исследовательскую работу сделать коллективным делом всех ИР, чтобы не допустить повторения всех старых ошибок. Необходимо сделать научно-исследовательскую работу не только достоянием ИР, но и широким масс студенчества.

Студенческий актив уже вырос. Мы имеем целый ряд талантливых студентов, мы имеем соответствующие запросы не только со стороны одиночек, но и со стороны широких масс студенчества, особенно выпускников и дипломников. Однако кафедры не умеют или не желают обслужить и использовать эти желания и настроения.

Док. А. МАЛАХОВСКИЙ

Кафедра генетики и разведения С.-Х. животных

Кафедра организована в январе 1932 года, получила в наследство не сколько штук старых диаграмм. За два года существования кафедры никаких средств ни на оборудование, ни на исследовательскую работу не получила, кроме небольших средств на учебные расходы.

Исследовательская работа кафедры в основном определяется ее названием и должна развлекаться по двум направлениям:

1. Исследование общих вопросов наследственности.

2. Разработка и реализация основных положений учения о наследственности в разведении требовании социализма.

Основной темой исследовательской работы кафедры на ближайшее время является следующая: «Степень метизации, обеспечивающая стойкую передачу по наследству тех полезных признаков с.-х. животных». Актуальность этой темы определяется тем, что проводя в масштабе Союза ССР метизацию в качестве основного метода улучшения нашего животноводства, мы по существу не имеем твердой ориентировки, как глубоко идти на пути метизации, чтобы продукты этой метизации (например, сирийские ослы) сочетались в максимальной продуктивной комбинации наиболее ценные качества исходных пород, для стойкой передачи их по наследству.

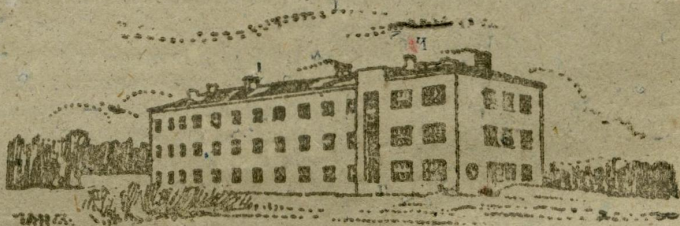
Формально генетический подход к разрешению поставленного вопроса

решающего нас — вести метизацию по типу «поглощения кровей» — можно глубже, добываясь наиболее полных гомозиготностей в направлении улучшения породы.

Учитывая, во-первых, сложность полимерного наследования основных полезных признаков, во-вторых, то, что продуктивность улучшающих пород не является для нас предельным идеалом, и, в-третьих, что на ряду с ценными качествами улучшающих пород они обладают и некоторыми нежелательными чертами, мы приходим к заключению, что формальное разрешение вопроса о степени метизации не является безусловно правильным.

Первое приближение к практическому решению поставленного вопроса можно найти при изучении передачи по наследству тех полезных признаков генетически различных генераций (разной степени «чистоты»), беря в качестве исходных форм достаточно резко отличающиеся породы быстро размножающиеся животных, например, кроликов, т. е. достоверность выводов зависит во многом от количества опытного материала, а последнее требует от нас специальных средств на организацию хотя бы небольшого опытного крольчатника.

Вторым разделом этой работы является проверка генетических закономерностей при разведении дрозофил.



Вновь выстроенное общежитие студентов СИСК

Решение бюро партколлектива института наметило ряд конкретных мероприятий по научно-исследовательской работе за реализацию которых мы должны по-большевистски драться.

Социалистическому животноводству

Кафедра кормодобычания закончила лабораторную часть опытов по биологической обработке соломы. Обработка производилась мочевиной (содового двора), растворимым суперфосфатом и дрожжевыми грибами.

Опыты дали положительные результаты. Анализ зоологической лаборатории показал, что содержание белка в соломе увеличилось с 4 проц. до 15 проц., а содержание клетчатки уменьшилось с 36 проц. до 24 проц.

В мае месяце предполагается опыт на перекармиваемость обработанной соломы. Испытание будет производиться в полупроизводственных условиях.

Если эти опыты дадут положительные результаты, то комбикормовое производство приобретает еще один вид сырья, не говоря о значении биологической обработки соломы для использования отходов в животноводстве.

Хазанов

Ассист. Л. ЧЕРНУХИН

„Астрономический универсал“ профессора П. А. Ходоровича

В научно-исследовательскую работу включены все сотрудники кафедры, включая и аспирантов. Тематика работ различна, что обусловлено разными уклонами специализаций научных работников кафедры. Степень выполнения тем весьма не одинакова. Имеются работы почти законченные, но, с другой стороны, есть и такие, которые находятся в стадии первоначального оформления. В настоящей заметке остановимся лишь на двух работах, о результатах которых уже можно говорить с достаточной определенностью.

Первая из них „Астрономический универсал“ для определения (одновременно его, определяющих широты, времени и азимута). Эта работа постепенно разрабатывается на протяжении 4-х лет. Работа включает в себя особый, новый метод астрономического определения географических координат, резко отличный от существующих методов. Но такой новый метод требовал нового инструмента особой конструкции. Создание (изобретение) такой конструкции составляет

вторую часть темы, успешно выполненную нашей кафедрой. Работа эта проверялась тщательной экспертизой целого ряда московских специалистов, одобрена ими и принята к осуществлению институтом основных геодезических работ. Кроме того, выполняется и нашим советским заводами. Внедрение такого универсала системы профессора П. А. Ходоровича в производство чрезвычайно упростит технику выполнения астрономических геодезических определений, сведя вместе с тем к ничтожному минимуму всю математическую обработку результатов. Вследствие сказанного нормы выполнения этих работ повышены в 3—4 раза, стоимость их снижена на 75 проц., а экономия средств вырастет миллионными рублями. Влияние этого изобретения должно сказаться не только в узкой области астрономических определений, оно должно очень облегчить задачу создания оптической сети в мало обжитых северных районах, ускорив тем самым работу по изучению и картографированию этих районов.

Наконец, сама идея прибора заключается в себе возможности ее использования для решения целого ряда других смежных проблем, как, например, а) точного дальнометрического определения расстояний, б) определения крученности, в) определения влияния рефракции и т. п.

Вторая работа проведена под названием „Конструкция и данные нивелира, наилучшие приспособленного и нивелирного болота“. Эта работа тоже имеет свою историю и известную давность. Окончание ее мешает отсутствие необходимых деталей, главным образом, оптической трубы надлежащего качества. „Болотный нивелир“ этой новой конструкции обещает дать большие удобства при работах на зыбких грунтах, увеличить нормы выполнения, повысить точность результатов и, следовательно, снизить стоимость этих работ. Конструкция такого „Болотного нивелира“ разработана профессором П. А. Ходоровичем и получила одобрение ряда крупных специалистов по мелиорации.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ МЫСЛИ

Проф. С. Башкиров

Что дано механизаторами

В истекшем 1933 г. научно-исследовательская работа в области механизации с. х., ведущаяся НР СИСХ, имеет ряд положительных итогов. Так, в деле механизации почвообработки проведено предварительное испытание простейшего храпового инвентаря и тракторных плугов, ассистента Фетисова Н. А., который в 1934 году пойдет в серийное производство.

По линии борьбы с сорняками следует отметить завершение конструирования тем же НР самоочищающейся культиваторной лапы и рулевого управления и тракторной снаряд, позволяющего применять ее в качестве пропашного культиватора.

По уборочному инвентарю нужно отметить завершение конструирования ряда хлебкопильщиков, из которых прицепной, ассистента Каленцева Г. К., изделия ростсельмаша прошел успешно испытания в Калачевском зерносовхозе, а два других подвесной и прицепно-автоматический, над которыми работал автор этих строк, — в Омске. Следует также отметить появление частозубых конных граблей для подборки колосьев ассистента Венедиктова Б. Н., давших при пробе положительные результаты. Грабли построены ростсельмашем.

В области энергетики про-

вели ряд работ аспирантами СИСХ: большинство работает по изучению износов деталей тракторов. Амосов Л. С. и аспирант Ворожнов И. П., по подбору сумок и изучению работы прицепного инвентаря на разных скоростях и аспирант Долгополов А. А. по технике и нормам расходования смазки для комбайнов и сенокосилок. (эта работа условно относится нами к группе энергетики).

Кроме того, доцентом Тарчевским А. В. изучено влияние ушибленных шпор у овца на тяговое усилие тракторов и закончен сбор очень обширного материала по динамометрированию тракторов.

Несколько особое место в минувшем году занимала работа над пресово-бороздными сошниками конструкции ассистента Каленцева Г. К. Полевых работ с ними не проводилось, но с учетом результатов всех предыдущих испытаний изготовлены были рабочие чертежи, которые позволят в текущем году приступить к их производству на заводе „Красная звезда“. В этой краткой заметке едва ли следует перечислять все наши второстепенные работы (соломотранспортер для комбайна, зерноуловитель и др.). Все работы нами проводились в Сиб. Н.-И. ин-те зернового хозяйства.

Проф. А. А. Ламбина

Дрожжи — защитная микрофлора масла

Многие годы существовало и существует до сих пор мнение, что дрожжи в сливочном масле плавят и совершенно незначительным элементом, вызывающим преждевременную старость масла. Этот взгляд на дрожжи был основан на опытах педвильми исследователем профессором Королевым С. А. Искусственное заражение масла дрожжами разных физиологических типов и всестороннее изучение дрожжевого масла в период испытания на прочность показало, что некоторые дрожжи, в особенности, так называемые, голландские дрожжи, оказывают весьма благоприятное влияние на качество масла, задерживая в нем процессы прогоркания и плесневения.

В 1934 году „дрожжевой вопрос“ был поставлен для дальнейшего изучения на базе новых рас дрожжей, выделенных из местного омытого, высокоортного масла, при этом для сравнения в опыт вошли и голландские дрожжи, проверенные проф. Королевым. Среди пяти изученных нами рас дрожжей две расы дали явно неудовлетворительные результаты (резко выраженный дрожжевой привкус), остальные

три вышли из испытания с положительной оценкой. Наибольший качественный эффект дали местные новые расы дрожжей, под названием „Омские“ и „Троицкие“ № 1, третье место заняли голландские дрожжи. Масло, зараженное этими дрожжами в трехмесячном возрасте в органолитической оценке имело преимущество в сравнении с контрольным маслом из 1,5 балла.

Выводы органолитической оценки нашли полное подтверждение в данных микробиологических исследований. Микробиологические анализы вскрыли, что в масле с дрожжами гнилостная микрофлора находится в подавленном состоянии.

Таким образом, некоторые дрожжи, которые установились в масле, вернее сказать в масле (вернее сказать в масле), являются защитной микрофлорой масла.

Производственное использование этого важного фактора в нашем экспертном маслоделии может до полноты дать нашему маслоделию стическому народному хозяйству многие десятки тысяч валютных рублей.

Пастеризатор молока тов. Кузнецова

НОВОСИБИРСК. (Запсибгост). Зоотехник уполномоченных т. Кузнецов сделал чрезвычайно видное изобретение, которое вносит целый переворот в области животноводства, в частности по сохранению молока. Кузнецов изобрел пастеризатор молока, дающий гарантию от заб-

лестный телят. Пастеризатор обеззараживает молоко, предназначенное на пойки телят. По самым скромным исчислениям, изобретение Кузнецова только в пределах Запсибкрая даст государству экономии на менее полмиллиона рублей в год.

Статья А. Ламбина

Повышение урожайности и продвижение земледелия на север

Повышение урожайности и продвижение земледелия на Север приобретают сейчас исключительное значение. Культура пшеницы на кислых почвах Севера не может иметь успеха, если не применить известки для устранения почвенной кислотности. Кроме того, почвы Севера значительно обеднены и растворенными питательными веществами для растений, поэтому для поднятия их производительности необходимо сочетание известкования с внесением минеральных удобрений. В этом направлении на кафедре проведены вегетационные опыты с яровой пшеницей и помидорами, которые показали также значительную эффективность как от известки, минеральных удобрений, так и от совместного их внесения. Наиболее интересные результаты во этих опытах так же будут приведены. Опыты были произведены в вегетационных сосудах; почва была взята из близлежащей заповедной леса на территории СИСХ. Опытной культурой была пшеница Мезун. Результаты этих опытов докладывают следующие: 1. При внесении известки в форме СаСО₃ по гидролитической кислотности урожай зерна пшеницы повысился на 32 проц; при внесении азотно-фосфорного удобрения прибавка составила 24 проц; при внесении же одновременно известки с полным минеральным удобрением прибавка была вдвое 54 проц.

2. При внесении той же дозы под помидоры прибавка в урожай плодов была равна 36 проц; двойная доза известки повысила прибавку в 72 проц; при внесении однок-

полного минерального удобрения прибавка была равна 40 проц. При внесении одновременно известки и полного минерального удобрения прибавка получилась до 65 проц. Чрезвычайно важным вопросом является дробное внесение минеральных удобрений в почву, значение которого будет возрастать по мере выяснения взаимодействия удобрений с почвой и взаимные результаты этого взаимодействия на растения. Опыт с дробным внесением минеральных удобрений проведен был в поле на делянках и в вегетационном домике в сосудах. Внесение минеральных удобрений в сосуды проводилось так: одновременно все дозы, затем в 4 срока, в 8 сроков и через 60 дней все дозы сразу. Результаты опыта в сосудах дают возможность сделать такие выводы:

1. Дробное внесение минеральных удобрений в 4-8 сроков (калия, азота, фосфорной кислоты) не в отдельности, так и при их совместном) показали во всех случаях

наибольшую прибавку в урожай помидоров и по проценту в них сахаристости по сравнению с одновременным внесением минеральных удобрений.

2. При внесении минеральных удобрений под помидоры наблюдается увеличение плодов в 1,5-2 раза, а процент сахаристости получается больше на 3 проц.

В следующем опыте изучалось сравнительное отношение минеральных и органических удобрений при внесении их в почву одного и того же количества питательных веществ как в отдельности, так и при одновременном их внесении в почву. Опыт был проведен в вегетационных сосудах. Опытными культурами были помидоры — Спарки и морковь — перинская коротель. Результаты исследования дают возможность сделать такие обобщения:

1. Гвозд, внесенный в отдельности по принятой дозе азота, возвысил урожай помидоров на 9 проц и сахаристость их на 1,75 проц. Орф показал несколько прибавку

2. Полное минеральное удобрение дало прибавку в урожай плодов помидоров на 100 проц.

3. При внесении в почву среднего чернозема торфа и полного минерального удобрения прибавка в урожай плодов помидоров была на 158 проц больше, чем по междоугодному сосуду, т. е. столько же, сколько получилось от полного минерального удобрения; сахаристость же повысилась на 0,68 проц; при одновременном внесении навоза и минеральных удобрений сахаристость повысилась на 2,31 проц.

4. При внесении минеральных удобрений и навоза под морковь преимущественно в повышении урожайности у минеральных удобрений перед навозом не получилось; при одновременном внесении минеральных удобрений с навозом прибавка достигает в урожай моркови до 70 проц.

Не касаясь пока других опытов, проведенных кафедрой в 1933 г., в заключение следует подчеркнуть, что изучение роли удобрений в повышении урожайности как вегетационным, лабораторным, так и полевыми методами, использование тех и других методов позволяет значительно полнее охватить и учесть роль отдельных факторов, влияющих на высоту урожая. Достигнутые результаты должны апробироваться на полях севооборотов и колхозов.

За высокий большевистский урожай

Правильная подготовка почвы обеспечила урожай до 10—13 ц.

Прошлый 1933 год наглядно убедил колхозников в громадном значении агротехнических мероприятий в деле повышения урожайности. Метеорологические условия 1933 года были мало благоприятны для развития хлебов, т. е. осадки почти отсутствовали в первую половину лета и выпали с большим запозданием. На колхозных полях, где были применены правильная подготовка почвы, снегозадержание и борьба с сорняками урожай пшеницы достигал 10—13 ц с га, т. е. в 3-5 раз больше, чем на полях, где не были соблюдены эти правила агротехники. Высокие урожаи были получены в таких колхозах, как, например: "Бедняк", "Путь Ильича", "Новая жизнь", "13 лет Октября" и др., в которых посевы пшеницы по парам, при снегозадержании дали урожай 10—13 ц с га, тогда как посевы по поздней веснопашке колхоза "Вангард" при бессменной 4-хлетней культуре пшеницы, урожай дали всего лишь 2 ц с га.

В этом году колхозы Кормилевской МТС подходят к посевной кампании с совершенно иными качественными показателями, чем в прошлом. Во всех колхозах введены правильные 3-х, 5-типовые севообороты и размещение культур проводится с учетом планового задания государства и с учетом предшественников.

Так, если в 1932 году из общего количества паров 8000 га, 600 га были только один раз вспаханы и в течение лета, несмотря на засоренность, ни разу не подвергались двоеканию, то в этом году из общей паровой площади 11500 га были обработаны по всем правилам агротехники 10500 га. Помимо этого расширилась площадь, улучшилось качество обработки земли. В 1932 году в основном преобладала веснопашка, которая во многих колхозах была проведена с большим запозданием, тогда как в 1933 году план по зяби выполнен полностью и поднят 8200 га, при основной вспашке на глубину 18 см.

На широкое внедрение агротехники в колхозы, направленной на борьбу с заухой указывает расширение площади по снегозадержанию до 10830 га (1/3 посевной площади) с превышением планового задания на 4830 га. Снегозадержание проводилось в основном щитами, частично кучами снега и разбрасыванием хвороста. Уже сейчас высота снегового покрова при задержании щитами достигает одного метра, тогда как на посевах без снегозадержания толщина снега в лучшем случае 20 см. В практику колхозного хозяйства начинают внедряться такие агромероприятия, как удобрение почвы навозом и золой. В 1934 году удобрение будет применяться: навозом на площади 100 га, золой—100 га.

Преимущество посева сортовыми семенами колхозниками вполне осознано, но в этом отношении встречаются затруднения из-за отсутствия достаточного количества сортового материала для посева таких культур, как овес, ячмень, горох, просо. Особенно остро ощущается отсутствие семян многолетних трав, посев которых крайне был бы необходим в виду малой площади, низкого качества сеянок и бедного ботанического состава выпасов и выгонов.

Осенне-зимняя подготовка к посеву 1934 года колхозов подшефной Кормилевской МТС дает полную уверенность в возможности получения урожая 10 ц с га, а по отдельным колхозам и выше, теперь необходимо только остаток зимы в полной мере использовать для правильной организации труда, для привнесения в полную боевую готовность всех технических и материальных ресурсов для сева, только в этом случае победа предстоящей весны, как весны высокого качества, будет обеспечена. СИСХ должен оказать всемерную помощь подшефной МТС в этом отношении.

Доцент Логинов.

Обеспечим скот доброкачественными кормами

Естественные пастбища Сибири, особенно в степных районах, без применения довержностного или коренного улучшения, не дают требуемого урожая зеленой массы. Кроме того, количество зеленой массы на пасбище не всегда равномерно распределяется по отдельным месяцам в течение лета. Во время ранней весны, поздней осени и середины лета, когда отава выгорает, продуктивность пастбищ снижается. Поэтому, животные, находящиеся на этом пастбище в этот период, требуют большого количества дополнительного подкормки в виде концентрированных, сочных и грубых кормов. В единичных крестьянских хозяйствах, отсутствовала подкормка, животные истощались и давали малое количество продукции, это особенно замечалось во время начала весны, в середине лета и поздней осенью.

В практике многих совхозов и колхозов принято считать, что для всех животных лучшей и основной подкормкой являются концентрированные корма (жмых, отруби и др.), так как грубые корма животными в пастбищный период поедаются неохотно, а сочные отсутствовали или находились далеко от места пастыща. Ставится вопрос и в нужно ли организовывать подкормку? Только жмых и отруби являются лучшими средствами подкормки. Конечно, нет. Ибо белковое отношение пастбищной травы (по данным Попова 1:2,3,7) на пастбище животного может быть получено достаточно.

Для того, чтобы избежать снижения удои, заболесания животных вызываемых при перерывном выпасе скота на пастбище и соблазна белкового отношения концентрированных кормов требуется подкормку организовать, главным об-

разом за счет сочных кормов и лежного сена. Во время весны и поздней осени, конечно, подкормка должна состоять главным образом из корнеплодов или силоса концентрированных кормов и лежного сена. Но во время лета для подкормки необходимо организовывать искусственные посевы кукурузы, вико-овса, донника, люцерны, суданки и др. однолетних и многолетних трав. Эта подкормка из посевных трав является в данный период самой дешевой и более целесообразной, но во время весны и поздней осени организовать эту подкормку в силу климатических условий не представляется возможным. Поэтому в этот период надо использовать силос и др. корма. При организации искусственных посевов на пастбище нужно исходить из таких расчетов, чтобы на 1 га можно было прокормить в течение дня 200 голов крупного рогатого скота и на одной культуре пастбища могла пропастись, примерно, в течение 15 дней, т. е. на 100 голов скота требуется площадь (100-18):200=9 га.

Если требуется организовать подкормку в больший период, чем на 18 дней, то можно посеять одной и той же культуры производить различные сроки или сеять несколько культур. Например, вико-овес можно сеять в начале мая и стрелковать в конце июня и сеять во 2-ю половину мая для стрелкования в той же м-це. Для подкормки во второй половине июля и начале августа можно сеять кукурузу, суданку и сорго в середине мая.

Высокий убой у крупного рогатого скота можно получить только при наличии достаточного количества доброкачественного корма во время лета.

В Кемерово.

Бригада Мартынова срывает шефработу

Некоторые товарищи, работающие в подшефных организациях все еще не взяли себя в руки и продолжают за наложением шефработы. Например, бригада в 7 человек (бригадир т. Мартынов (ФОТ), работающая в артолку, до сего времени ничего не делает.

Нужно было проводить снегозадержание—бригада не проводила. Сейчас нужно приступить к составлению плана посевной и др. К агротехническим и зоотехническим мероприятиям бригада тоже не приступила. Шефсовет до сего времени продолжает раскачиваться.

Шефсовету нужно немед-

ленно приступить и развернуть работу по посевной в Красной армии, а профсоюз бюро проверить ее и виновных в срыве шефработы привлечь к ответственности.

Имеется еще один очень существенный недостаток работы—это отсутствие увязки в работе студентов и НР в подшефных точках.

Например, бригада, работающая в Доме Колхозника из 4/11—34 г. наместила провести лекцию. Т. Титова приходит к научному работнику за некоторыми данными по агротехнике, он с удовольствием предложил ей эти данные, т. е., они были уже готовы для проведения той же лекции в том же Доме Колхозника. Титова в недоумении.

Этот пример ясно говорит о необходимости тесной увязки в работе. Шефчейкам факт-топ необходимо сейчас же увязаться с секцией НР.

Тарасов С.

Статья Б. Венедиктова. Механизация сеноуборки

(В порядке обсуждения)

1. Недоиспользование мощности тракторов

2. Малую производительность агрегата.

В то же время опыт хозяйственной работы в совхозах показывает полную возможность успешного использования, как минимум, тройной сечки и даже пятерной. Коэффициент простоя увеличивается на 23 проц., что с излишним покрывается повышением производительности.

Ярким примером диалектического механистического переноса опыта капиталистических стран к нам (умышленно или неумышленно) является сеноной комбайн центрального ВИСХОМ'а.

Это улучшенная копия американ

ской машины ЭН АРБОР, рассчитанной на подбор и одновременное прессование сена из валка, содержащего не свыше 0,65 кг. массы в погонном метре валка. Таким образом, даже при низкой урожайности степных сенокосов в 5 ц. с га сеном узкозахватное сгребательное орудие (большая грабли), имеющее ширину захвата 2,21 м., и к тому же не распространяемое в СССР и дающее худшее качество работы, при этих условиях (по сравнению с обычными поперечными граблями) все же образует валок, содержащий в погонном метре около 1 кг. сена.

Качество же работы при неспре-

вательно, такая машина является совершенно не связанной с системой существующих орудий и таких логических процессов механизированной сеноуборки.

Можно привести целый ряд подобных примеров. Все это заставляет нас особо тщательно подумать и выбрать типов машины, дающей обязательную технику-экономию ценную в применении и в этих условиях.

В работе ряда авторов, в частности инженера Берниса Г., пропагандируется сцепка двух сенокосилок с шириной захвата каждой 7, за трактором и в то же время приводятся доводы за то, что дальнее увеличение числа машин в агрегате ведет к увеличению простоев и вообще нерентабельно.

Подобного рода сцепка используется всего 200-250 кг. тягового усилия трактора, т. е. примерно 30 от должного запаса его у С13 15-30.

Это объяснение выведено из данных американской фермерской практики и механически перенесено в условия соц. хозяйства.

Что мы имеем здесь?

СМЕЛО, ОРГАНИЗОВАННО, С ВЫСОКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ПРИДЕМ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Заочники показывают образцы подготовки к зачетным сессиям

Для зачетной сессии заочного сектора обучения СИСХ отведено время с 15/1 по 1/III.

Прибывших 14 человек 8 ч. на среднюю квалификацию и 6 ч. на высшую. Лабораторно-семинарские занятия начались с 25 января по дисциплинам: Спортивные растения—ботаника, коллоидальная химия и органическая; одновременно начались работы в химической лаборатории.

Заочники ознакомились с техникой микроскопических исследований, с анатомическим строением главных органов растений и т. д. Сущность химических явлений—электронная теория—заочникам удалось хорошо уяснить благодаря мастерского изложения доцентом Чулковым М. Заочники проявляют большой интерес к теоретическим вопросам и лабораторным занятиям, наглядно убеждаются, как сложные химические элементы можно сделать простыми и доступными, благодаря диалектическому пониманию строения материи.

Микроскопическое изуче-

ние материи растений дает конкретность тем знаниям, которые при работе над книгой получить нельзя.

Нужно отметить хорошее руководство тов. Платникова и умение заинтересовать научным материалом заочников.

Применяя в работе социальные методы труда, заочники одновременно с сессионными дисциплинами сдают зачеты по ряду дисциплин за 2-й, 3-й и 4-й курсы, давая высокие показатели—средний балл успеваемости—4,4.

Заочный сектор СИСХ среди заочников провел большую организационную работу, наладив бесперебойно консультационную, пользование кабинетов, что облегчает учебный процесс заочника.

Отрицательным явлением надо считать малый процент явки вызываемых на сессию, что объясняется небрежностью заочного обучения хозорганизациями на местах.

Заочное обучение должно быть поставлено на большевистские рельсы.

Т. Цук.

Программами, учебниками обеспечены

Факультет организации территории и зимних зачетных сессиях готовится по-большевистски. Вывешено расписание тем сессионных дисциплин с указанием числа сессии. Созданы и утверждены учебной частью комиссии по каждой дисциплине. Консультацией студенты вполне обеспечиваются.

К каждой дисциплине для дачи консультации прикреплен преподаватель. Приняты меры к обеспечению студентов программами и учебными пособиями. В подготовке к сессии ФОТ чувствуется деловитость и умение бороться за высокое качество учебы.

В.

Выяснить директиву Наркома об общественных нагрузках

В итоге работы общественных организаций нашего ин-та за прошедшее полугодие имеется известное достижение: в организационной части. Хотя были элементы суетни, неравномерности в нагрузке общественной работой, например, по институту 150 ч. еще несут по 2 нагрузки, а 0 ч. по 3 нагрузки, однако нельзя отрицать факта выполнения в основном календарного расписания, составленного „треугольником“.

В порядке предложений на предстоящей неделе можно ожидать следующее: треугольником ин-та и факультета необходимо усилить решительную борьбу с нарушителями плана, доведя до минимума изменения последних по уважительным причинам.

При определении календарных сроков собраний и заседаний исходить из необходимости наибольшего сокращения их, одновременно усиливая практику „рабочего порядка“. При проведении собраний и заседаний строго придерживаться регламента. Трудно подсчитать время нерационально потраченное на сборы, решения второстепенных вопросов и пр.

И среди НР, и среди студентов еще не изжито явление чрезмерной загруженности одних и отсутствия ее у других. В этом причина многих недочетов в работе. Нужно на ликвидацию этого недостатка в следующем полугодии обратить самое серьезное внимание.

А.

Самая большая библиотека—должна стать и самой образцовой

В связи с ростом мощи ин-та растет и размах работы фундаментальной библиотеки. Если сравнить показатели работы библиотеки за 1929 год и 1933 год то работа возросла, примерно, в три раза, а в некоторых участках (пополнение учебной литературы) в пять раз.

Годовое поступление книг с 9376 экз. в 1932 году поднялось до 13855 в 1933 г. Годовая общечисленность книг увеличилась с 64648 до 112347, а средняя дневная пропускная способность увеличилась с 179 ч. до 310 ч. и дневная средняя выдача книг увеличилась с 283 до 532. Вместо 14 часов работы в 1932 году, теперь библиотека дает 16 ч. работы ежедневно. Весь коллектив библиотеки является ударным. Средняя пропускная способность в день 63 ч. превышает норму. Библиотечка нашего вуза является самой большой из всех местных вузовских библиотек.

Но, несмотря на хорошие показатели, в работе библиотеки мно-

го и недостатков (наборные устаревший материал, устаревшие каталоги, которые должны быть в ближайшем будущем изжиты. Работа в этом направлении уже ведется. Тормозом в работе библиотеки является ее отрыв от города. В целях лучшего обслуживания студентов и НР, проектируется перепланировка фундаментальной библиотеки расширить ее территориально в 3 раза, отделить учебную литературу от научной путем образования отдела учебников, открыть отдел художественной литературы и справочно-библиографический отдел, оборудовать студенческий читальный зал на 400 чел., читальный зал для НР—на 40 чел.

Выполнение этих задач требует большой помощи библиотеки от всего коллектива ин-та и самих работников. Самая мощная библиотека должна быть и самой образцовой по работе.

Ц. Либман.

Математик Фосс и обществовед Куракевич к занятиям не готовятся

На подготовительных курсах преподаватель олицетворяется в первой группе т. Куракевич приходит читать лекцию совершенно не подготовившись, из-за чего иногда делается извращение даже по таким вопросам, как например, „декабристовский элемент—это крестьянство и мелкая буржуазия“ и др. Не правильно дает названия партий, путает их, например, „к власин пришел девятый термидор“ и проч., а преподаватель математики Фосс—также не готовится к занятиям, материал объясняет непонятно, запутанно, на вопросы курсантов Фосс отвечает: „знание решения задачи не обязательно, лишь бы уместно не развираться“. Большинство решений задач на доске до конца не доводится, а если и доводится, то с

ответом редко когда сходится. Преподаватель успевает студентам, что видно из „оценок“, а так же постоянно повторяется одно и то же, то высокая степень, решить нельзя, то автор не учел, что по его заданию будет преподавать. т. Фосс и надевал в нем опечатки. Приходя в класс, т. Фосс заявляет: „Ну, товарищи, мы сейчас пойдем гапалом на Европу“. Такое качество преподавания крепко отразилось и отражается на успешности групп.

Образцы доподлинной борьбы за качество преподавания, даваемые лучшими уварниками, какими являются т. Чулков, должны быть восприняты всеми остальными преподавателями и, главным образом, т. Фосс и Куракевичем. Короткометраж.

Не ссылаться на старые инструкции

Вторая группа геодезического отделения ФОТ слушает курс построения геодезических знаков у П. П. Голышова. Курс строительного искусства ведется хорошо, такково и очень понятно. П. П. Голышов охотно делится со студентами своим богатым опытом и опытом студентов, окончивших вуз и приносящих ему результаты своих работ. Однако, П. П., давая много типов знаков, применяющих у нас и за границей, мало останавливается в своем заключении о том или ином знаке, а берет из инструкции, довольно уже устаревшей.

Характерно этот недостаток особо выделялся в изложении им основы и ценности геодезической опоры, здания центра.

П. П. дал много образцов цент-

ров, но ни по одному не дал своего заключения.

„Так написано в инструкции и так надо строить и вы строить“.

Так ли это? Давай образцы центров триангуляции в Сибири, указывает размер глубины заложения центра 65 см, который ни в какой мере не соответствует по только для Сибири, но и для других более теплых стран ссылаясь на инструкцию № 1, мол, так надо, а я при чем же тут—делайте так, как подсказывает умственность“. Это хорошо, что студенты замечают изложение таких недостатков и сразу вызывают на собственное заключение мо и не плохое будет, если П. П. критически отнесется к инструкции.

Оператив.

Хроника

Дирекция получила письмо от т. Шифера (управ. вузами НЗ), в котором указывается о необходимости внесения некоторого изменения в метод оценки знания студентов. Изменения заключаются в следующем: отмену „огранично“ может получить студент, имеющий знания по данной дисциплине, сверх пройденной программы, „хорошо“—хорошо знающий дисциплину в пределах программы. Удостоверительное „хорошо“ применяется в преддверии и могущий применить ее в практической работе. Учебная часть должна в известности об этом плане

деканом факультетов и в скором времени эти изменения в метод оценки знания студентов будут приняты всеми кафедрами.

Инициатива комсомольской группы 1 гр. 4 курса зоотехн. отд. в деле развертывания академ. групповых соревнований между вузами и факультетами учебной частью. Учебная часть приступила к работе по выявлению лучших групп факультетов, которые могли бы выступить в соревновании с академическими группами других вузов.

В ПОХОД ЗА КУЛЬТУРУ

Кто помнит, сейчас назвать отсталой, забитой и неграмотной страну, которая за три года повысила процент грамотности населения с 67 до 90, 90 процентов грамотности?

Кто посмеет назвать сейчас отсталой, забитой и неграмотной страну, в которой всеобщий охват членом 36 проц. детей? Шесть миллионов ребят играют в детских садах, 461 тысяча студентов овладевает наукой в высших учебных заведениях.

За годы первой пятилетки СССР превратился в страну передовой культуры. Это одно из величайших достижений страны строящегося социализма, одна из крупнейших побед нашей мудрой партии, победы, которой гордится каждый трудящийся великого Советского союза.

Именно в Советском союзе можно быть сейчас изучающей мысль, перед которой открыты широчайшие перспективы и возможности. Именно СССР является могучим центром науки, искусства и литературы, стремительно идущий и вершащий в противоположность капиталистическим странам, где кризис и разложение буржуазного общества ведут к регрессу, где фашизм уничтожает лучшие творения человеческого гения.

Согласно решению XVII съезда расходы на культурно-бытовое обслуживание рабочих должны повыситься с 43 млрд. рублей до 93 млрд. рублей — больше, чем в все пятилетку. Должна быть охвачена полностью ликвидирована неграмотность среди населения нашей страны.

В течение пятилетия школьной индустрии будет обучено 28,6 млн. детей, млн. и более, будет осуществлено всеобщее обязательное обучение в объеме семилетки не только в городе, но и в деревне. Огромные средства вкладываются в здравоохранение, развитие общественного питания. Около четверти всех наших талантов вложены в издательское хозяйство СССР — пойдет на журнальное, книжное и культурно-строительное, в которое будет вложено около 32 млрд. рублей.

Решения XVII съезда — партии — актуальны и сейчас, значительная победа на фронте культурного строительства, культурной революции.

Но победа является не окончательной — ее нужно прилагать и дальше. Обе партии эту победу, быть активнейшим передовым бойцом на фронте культурной революции — в этом почетная задача каждого комсомольца, каждого молодого рабочего и колхозника.

Полностью ликвидировать неграмотность всего населения.

Осуществить всеобщее политическое обучение в объеме семилетки.

ическое обучение в объеме семилетки.

Широко развит массовую внешнюю школьную работу, тесно увязываемую с организацией культурного отдыха трудящихся. Это значит, что комсомольские организации должны быть не только шефами, но и строителями, организаторами парков культуры и отдыха, стадионов, катков, лыжных станций. Комсомол должен стать своеобразным наркомом культурного отдыха. Драматические, хоровые, струнные кружки, конкурсы рабочих и колхозной самодеятельности, олимпиады искусств — вот куда должны быть направлены энергии комсомольцев.

Решения XVII съезда по вопросам культурного строительства должны претвориться в конкретные, осязаемые дела комсомольских организаций во всех уголках Советского союза.

Культурный поход колхозного комсомольца, который с успехом проходит на Северном Кавказе, в некоторых областях Украины, в Московской области, надо объявить делом всего комсомольца.

Разве лозунг зажиточной культурной жизни касается только колхозников?

Этот лозунг касается не только колхозников. Он еще больше касается рабочих, так как мы хотим сделать всех рабочих зажиточными — ведущими зажиточную и вполне культурную жизнь (Сталин).

Комсомольцы села ведут поход за чистую, культурную и красивую, чистую улицу культурный облик каждого колхозника, за грамотность, повышение агротехнических знаний.

Разве чисто и уютно сейчас уже во всех рабочих общежитиях и квартирах, разве прилежены в культурный вид улицы городов Советского союза, разве у нас нет рабочих, приходящих в грязной одежде не только на завод, но даже в клуб и кино?

Культурный поход — поход за культурную зажиточную жизнь, давший прекрасные результаты там, где он организованно ведется, должен стать делом всего комсомольца города и деревни.

Несколько лет на пути и быстрой победы материального и культурного уровня жизни рабочих и крестьян, шаг за шагом. Во всем этом деле решающее слово принадлежит самим рабочим и крестьянам, трудящимся. Дело в нашей культуре, в идеях от нас самих от нашей работы и от нашей культуры. Мы должны бороться за выполнение поставленных задач (Молотов).

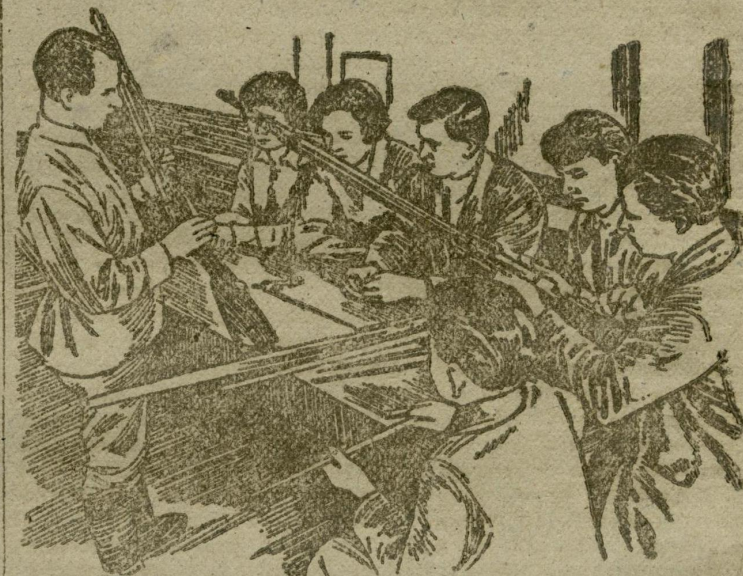
(Из передовой «Комс. Певоды»)

КУЛЬТУРНО ОТДОХНУЛИ— высокопроизводительно будем работать

В период каникул мы дали около 70 человек студентов колхозам для помощи по составлению производственных планов, для культурмассовой работы и 27 лучших ударников отправили на экскурсию в Ленинград, часть уехала в отпуск к родным и порядочное количество осталось в кинте. Наш клуб дал за время каникул 8 киносеансов, один концерт и 2 вечера постановок. Имеем одно плановое посещение театра. Очень пло-

хо подготовилась к отпуску ячейка ФК, которая не подготовила к началу катка. Но этот недостаток 19/II был исправлен и с 20 каток вступил в строй. Учебно-бытовые коллективы до 20/II уже провели 6 вечеров самодеятельности при красных уголках. Единичными, охотно посещали эти вечера. Теперь после отдыха мы дадим лучшие показатели в своей работе.

П. Шуров



Ударники ОСО за изучением материальной части винтовки.

П. Голованов

Что ни день, то выше

Около 5 кв. общности нет мусорных ищников, у дверей навалены чучи мусора, при открывании дверей пыль идет в здание. Союзсектор задан и командует мерниками по приамют.

Дверь откроешь, пыль летит, В коридоры просится. Союзсектор крепко стучит И не беспокоится. Через месяц или два, Посмотри, ребята, Возраст эта гора Выше Аарата. Новый быт, снажи, ты да! Ишь тебя беспечно Союзсектор в той горе Склонил навечно?

Камни, уголь и зола Чуть ли не до крыши, И растет, растет гора, Что ни день, то выше.



Студенты СИСХ в библиотеке готовятся к сессии.

влено, а это требует серьезного отношения хозяйства и к та и профорганизации. Эти отношения на сей день остаются безразличными, судя по тому, что профком СИСХ до сего времени не уплатил полагающиеся 800 р.

Срочно нужно вернуться лицом к детучреждениям и превратить детсад и ясли в очаги коммунистического воспитания здоровых и цветущих детей. Студкор

Зам. ответственного ТАБЕЕВ

Детские учреждения закрыты

Произведенным 27 января обследованием детсада и детских СИСХ выявлено, что дирекция и профорганизация СИСХ забыли о существовании столь важных учреждений.

Детсад ясли охватывают 48 человек детей рабочих, студентов и ИР., но условия пребывания детей плохие. Помещение полностью не отремонтировано, кубатура воздуха в 2 раза меньше нормы. Комната для игр детей совершенно отсутствует, используется под игры холодный коридор. Игрушек и пособий для игр тоже нет. Отсутствие мебели, особенно кроватей, нарушает детей проводить мертвый час на стульчиках.

Кухонное хозяйство также в плачевном состоянии. Кухонной посуды не хватает. Колеб-

печению водой и дровами хозяйство относится безразлично. Перебойная доставка топлива угрожает заболеванием детей или закрытием сада, но это мало кого, видимо, беспокоит. Не беспокоит никого недостаток белья и целый ряд недостатков.

Подобное безобразное отношение к детским учреждениям со стороны хоз и профсоюзных организаций дальше не может быть терпимо. Воспитательная работа в таких условиях не мыслима, т. к. нарушается распорядок дня при отсутствии дров и воды и т. д. и теснота помещений неизбежно порождает антисанитарию, т. к. нет кладовых, кабинетов и др. подсобных помещений и белье приходится сушить в общей комнате. Положение может и должно быть исправ-