

БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета партколлектива, кол-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сибинститута о.ж.

№ 37

8 марта 1934 г.

№ 37

8 марта — день боевого смотра и мобилизации женских трудящихся масс на выполнение решений 17 партс'езда

Восьмое марта

Международный женский день в 1934 году проходит в СССР в великий исторический период, когда только что закончившийся 17 с'езд партии, подвел итоги побед 1-й 5-ки социалистического строительства и вооружил партию к новым победам. 8-е марта в стране советов в 1934 году — день боевого смотра и мобилизации женских трудящихся масс на выполнение решений 17 партс'езда. 8-е марта 1934 года подводит итоги участия женских трудящихся масс в социалистическом строительстве в 1-й пятилетки.

Победоносного завершения пятилетки в 4 года партия достигла на основе неуклонного роста творческой активности и производственной инициативы широких масс, на основе вовлечения все большего количества рабочих и колхозников в ряды ударников соцстройки на основе «соревнования». Эта творческая инициатива в массовом масштабе шла и от женских пролетарских масс.

Выполнение решающих работ связано и с именами сотен тысяч делегатов, женщин бригадиров, ударниц, работниц, активисток, лучших участниц конкурсов и соревнований.

Тов. Ленин говорил: «Для полного освобождения женщины и для действительного равенства с мужчиной нужно, чтобы было общественное хозяйство и чтобы женщина участвовала в обще-производственном труде».

В итогах первой пятилетки мы имеем огромное достижение в деле участия женщин в общем производственном труде.

За период между с'ездами в народное хоз-во вовлечено 3,5 миллиона женщин. Сейчас женщины составляют одну треть всех рабочих и служащих СССР». (Каганович. Докл. на 17 партс'езде).

Женщин колхозниц состоит в настоящее время председателями колхозов около 6 тысяч, членами правлений колхозов свыше 60 тысяч, бригадирши 20 тысяч, звеньевыми-организаторами 100 тысяч, зав. колхозными товарными фермами 9 тыс., трактористки 7 тыс.». (Из отчета тов. Сталина на 17 партс'езде).

Женщина выросла, как мощная активная сила в городе и деревне».

«Сейчас женщина выросла у нас настолько, что становится неловко говорить о специфической работе среди женщин». (Каганович. Докл. на 17 партс'езде).

Выполнение решений 17 партс'езда требует от работниц борьбы за повышение производительности труда и качество продукции, за освоение высокой техники производства. От пролетарок - студенток и женщин научных работников — требуется упорная борьба за подготовку высококвалифицированного советского специалиста. 8-е марта должно дать пополнение рядов ударников соцстройки новыми колоннами работниц, пролетарок, студенток, колхозниц. 8-е марта должно послужить могучим рычагом за технические знания. За повышение квалификации, за техническую учебу. Особое значение приобретает борьба за образцовое проведение подготовки к сезону, к созданию собственной продовольственной базы. За решительное улучшение культурно-бытовых условий студенчества.

В день 8 марта женщины должны проверить свою политподготовку.

В день 8 марта — день международной солидарности работниц всего мира, заявим: пусть беснуются фашисты — цепные собаки буржуазии, им не удастся утопить в крови героический пролетариат Австрии. Австрийский пролетариат не одинок. Во всех странах мира угнетенные и эксплуатируемые массы выражают свою солидарность австрийским рабочим, показавшим великую силу, которая заложена в рабочем классе.

В день 8 марта организуем помощь жертвам австрийского фашизма.

8 марта должен стать днем смотра готовности пролетарок к обороне СССР. В этот день ряды ОСО должны пополниться женскими массами, чтобы быть готовыми в любой момент выступить наравне с рабочими на защиту Советского союза. Да здравствует партия Ленина-Сталина. боевой штаб мировой пролетарской революции!

Наши лучшие ударницы



Шиммарова Е., студентка IV-го курса агрофака, член партии с 1920 г., парттысячница, член бюро партколлектива зав. массовым сектором, проявила себя как активный товарищ, успеваемость по академике хорошая.

Кларина Е. И., студентка IV-го курса зоофака, парттысячница, член ВКП(б) с 1919 года, на протяжении все учебы несет огромную общественную работу, много раз премирована. Академическая успеваемость 4,5 по законченным дисциплинам.

Кузнецова А. Н., студентка, зоофака. Профгруппы, работу выполняет хорошо и по академике дает высокие показатели — 4,16

Кириенко М., студентка 4-го курса зоофака, парттысячница, член партии с 1926 г., в вуз поступила с низкой подготовкой, своей упорной работой добилась показателей по сдаче дисциплинам 4 и текущей 4,33. Член бюро партколлектива, несет большую общественную работу. В марксистско-ленинской учебе она шла в первых рядах, по последней проверке — политбюро имеет отметку отлично. Большое внимание уделяет укреплению работы УБК, и сама является примером для всех в быту.

Назарова Н., студентка II-го курса агрофака, комсомолка, массовик группы и одновременно является членом легкой кавалерии, с работой справляется хорошо. Успеваемость в академике по законченным дисциплинам 4,5.

Яицких, студентка I-го курса агрофака, в прошлом за ударные темпы в работе премирована два раза. С первых же дней учебы в вузе несет общественную нагрузку — профгруппы, с которой справляется хорошо. Академическая успеваемость по законченным дисциплинам — 5.

Винокурова Р. З., студентка III-го курса эконофака, член редколлегии стенгазеты факультета, работу выполняет хорошо. Член ВЛКСМ, успеваемость хорошая.

Петр Воронов

Хозяйка, барыня, мадам,
Найми меня батрачить.
Иди, троячку в месяц дам,
Детишек будешь нянчить.
Другой работы у меня
Найдется та ж немало:
Посуду мыть, колоть дрова
И бегать по базарам.
Вставать примерно часом в пять,
Работать до полночи,
А утром спину что-б чесать.
Я к этому охоча.
Стараться будешь, не беда,
Конечно, не обиду,
Прибавлю за ред полрубля,
а может рубль, увижу.
Октябрь пришел. Мадам в испуге.
И не найдет нигде прислуги.

Октябрь, как видно, и не штука.
Куда же девалась Машутка?
Проходит день — прислуги нет.
А Маша ходит в комитет.
Пришла к хозяйшке Машутка
И, предъявив свои права:
«Так вот, голубушка моя,
Хозяйкой буду теперь я,
Довольно злой обидной шутки.
Собачья жизнь нам не мила.
Теперь в совет я избрана,
Работы там довольно много.
Теперь я вышла на дорогу.
А вам довольно уж житье,
В безделье жить, работа иметь.
Ушли от вас златые дни
И к нам вернулся они».

Петр Воронов.

«Мы должны приветствовать растущую общественную активность женщин и их выдвижение на руководящие посты, как несомненный признак роста нашей культуры».

(Из доклада т. Сталина на 17 партс'езде)

Смелее продвигать женщину на научную работу

Международный коммунистический день работниц, который в Советском союзе проводится в условиях крупнейшей победы социализма, является днем смотра культурного и общественного роста женщин, в капиталистических странах проходит под флагом борьбы трудящихся женщин за приобретение политических прав, за революционный выход из мирового кризиса.

В то время как в СССР установлено полное равенство мужчин и женщин в правах, в оплате их труда и в образовании, трудящиеся женщины капиталистических стран не имеют даже формально политических прав, эксплуатируются на производстве в большей мере, чем мужчины, и лишены свободного доступа в высшие учебные заведения.

Советская власть, учитывая культурный отсталость женщин, особенно женщин национальных меньшинств, ведет усиленную борьбу с этой отсталостью, обеспечивает все условия для культурного роста и повышения квалификации женщин.

В международный день работниц мы можем смело сказать, что благодаря политике партии и советской власти в стране советов достигнуты исключительные успехи на фронте раскрепощения женщины и привлечения ее к социалистической стройке. Молодые женщины, борющиеся за овладение наукой, составляют до 30-50 проц. учащихся в наших вузах и техникумах, женщины инженеры, техники, агрономы занимают прочно место в социалистическом производстве. Не лишне вспомнить, что в царской России только после революции 1905 года женщинам было предоставлено право поступления в университеты, но последующий рзгул реакции отнял у них это право и лишь с 1916 года женщина получила доступ на некоторые факультеты университетов. В настоящее время в СССР уделяется большое внимание продвижению женщин на научную и педагогическую работу, т. е. подготовка высших квалифицированных кадров, столь необходимых для успешной реализации намеченных на вторую пятилетку планов развития с. х. и промышленности требует огромное количество исследователей и преподавателей, стоящих на высоте мировой науки и техники, отстаивающих классовые интересы пролетариата. В научно-исследовательских учреждениях и вузах СССР занято немалое число женщин, которые дают высокие показатели в своей работе, ценные научные труды.

Подводя некоторые итоги работы женщин-научных работников нашего ин-та, можно сказать, что женщина постепенно овладевает работой в вузе. Женщины выдвигаются на руководящие посты по линии секции НР и М. Научные работники-женщины ведут научно-исследовательскую работу на актуальные темы, некоторые имеют по 4-6 печатных трудов. Женщины да-

ют образцы хорошей педагогической работы, работают над повышением своей квалификации, изучая марксистско-ленинскую философию и иностранные языки.

Следует отметить, что в СИСХ женщины в достаточной мере заняли только места младших научных работников—ассистентов, где они составляют 27 проц. В ин-те нет ни одной женщины-профессора и сравнительно низок процент женщин работающих в качестве доцентов, только 3 ч. из общего числа доцентов 42. Причина такого положения кроется в том, что среди НР женщин ин-та нет ни одной окончившей аспирантуру, еще хуже то обстоятельство, что не уделяется достаточного внимания выдвижению женщин в число аспирантов и в настоящее время. Из общего числа 38 аспирантов, подготовляющихся в ин-те имеется только 3 женщины или 8 процентов. Такое слабое выдвижение женщин в аспирантуру ни коим образом не может считаться нормальным и должно быть в ближайшее время изжито.

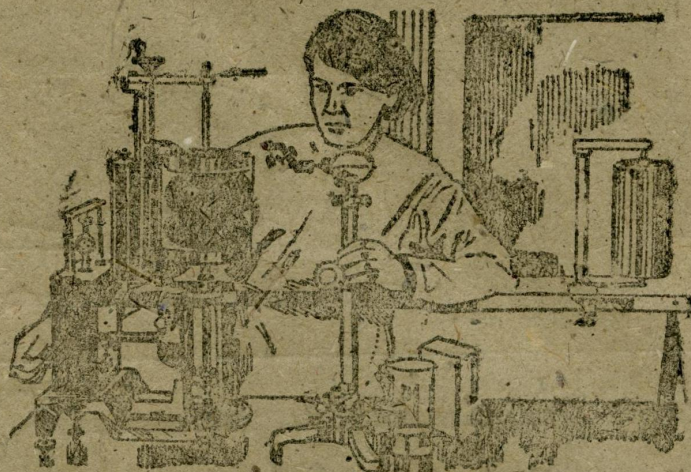
Точно так же надо сказать, что вопросам научной подготовки своих младших товарищей по работе-аспирантов, повидимому, далеко не все заведующие кафедрами уделяют достаточно внимания—иначе чем можно объяснить такое явление, когда из женщин аспирантов СИСХ почти 50 проц. до сих пор не включились в научно-исследовательскую работу.

Больше внимания следует уделять научным командировкам молодых научных работников-женщин, особенно в связи с постановлением правительства об ученых степенях и ученых званиях, когда сбор материала и оформление диссертационных работ потребует большого кругозора, знания всей русской и иностранной литературы по разрабатываемому вопросу.

В этом отношении своевременно надо признать ходатайство бюро коллектива СНР СИСХ перед горбюро и ЦБ СНР о необходимости предоставления научных командировок по линии КСУ молодым НР—аспирантам, т. е. эти командировки предоставляются до сих пор только профессорам и доцентам.

В международный женский день, подводя итоги успехам и достижениям в проделанной работе среди женщин, а также отмечая и наши недостатки, мешающие более быстрому культурному росту и продвижению женщин в научной работе, СНР СИСХ, общая со своей стороны всемерную помощь, призывает женщин НР по боевому взяться за овладение высотами науки, проявив максимум активности в своей научно-исследовательской, педагогической и общественной работе, призываем взяться по настоящему за изучение марксистско-ленинской философии, иностранных языков, спец. литературы, чтобы занять твердо свое место на научной работе в вузе.

В. П. Ухова.



Т. Кириенко, лучшая ударница учебы, за работой

Сводка

Успеваемость студентов (женщин) по СИСХ

	Текущие дисциплины		Законченные дисциплины	
	Агрофак	Зоофак	Агрофак	Зоофак
Отлично	8,3 проц.	10,8 проц.	18,7 проц.	16,5 проц.
Хорошо	44,7	40,5	56,2	28,2
Удовлетвор.	41,0	48,7	25,1	41,8
Неуд.	6	—	—	9,5

Средний балл по факультетам по студентам-женщинам.

Зоофак	3,67	Экономфак	3,6
ФО	3,8	Агрофак	3,93

Сделать физкультуру достоянием всех трудящихся женщин

Какую важную роль для здоровья и культурного отдыха женщины играет физкультура, знает каждый. Самым лучшим средством, оздоравливающим и освежающим организм, зимой являются лыжи и коньки.

Лыжи или коньки только в начале обучения вызывают легкую усталость, в дальнейшем же они не только не утомляют, но наоборот, дают ощущение чрезвычайной бодрости. При лыжном и конькобежном спорте в работу включаются большие группы наших мышц. Зимний спорт является лучшим предупредительным средством против всякого рода простудных заболеваний. Несмотря на все вышеуказанные достоинства зимнего спорта при нашем коллективе ФК (который, кстати сказать, лучший по Омску), женщины вовлечены очень и очень мало в зимний спорт. Особенно мало вовлечено в физкультуру работниц. В этом есть доля вины

бюро коллект. ФК и большая доля вины лежит на МК рабочих, который ни на одном собрании, ни на одном заседании внимания своих членов союза не заострил на значении физкультуры. Из числа студентов мы тоже имеем мало физкультурниц, которые бы своим примером заражали остальных. У нас в институте имеется много дежач, которые в прошлом прекрасно владел лыжным спортом, но которые сейчас не уделяют этому должного внимания. Сейчас проходит сдача норм и на значек ГТО по лыжам. В сдаче норм на значек ГТО женщины отстают в количестве, не успевая, однако, в качестве сдачи норм и физкультурных состязаний. Ближайшей нашей задачей должно быть максимальное вовлечение женщин студенток, работниц и служащих в военно-физкультурную работу.

Почукаев.

Дело чести нашего комсомола—готовить летные кадры

Построим планер СИСХ

Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угрозы и готовы ответить ударом на удар поджигателями войны.

Сталин. Укрепление обороноспособности нашей страны является основным условием для дальнейшего победоносного развертывания социалистического строительства. Пролетариат страны советов это знает твердо и, не ослабив своей энергии в деле мирного содружества, одновременно готовится к вооруженной защите своей социалистической страны от возможных посягательств на нее со стороны хищников капитала. Широко развернувшаяся работа ОСО вовлекла в состав вневоинской добровольной военной подготовки широчайшие массы трудящихся и нашему институту, как одной из крупнейших кузниц подготовки пролетарских красных специалистов, надлежит занять надлежащее место и в работе ОСО. В частности у нас есть все необ-

ходимые условия для организации и развертывания работы кружка планеристов. Есть у нас большое количество подходящих кадров, могут быть использованы для подготовки их некоторые специальные кафедры и их оборудование (механика, механика и др.). Можно использовать учебные мастерские. Окрестности института вполне благоприятны для организации учебных полетов, а среди большого коллектива ин-та не трудно организовать широкую подписку на приобретение своего планера.

На нужно доказывать, что воздушный флот в обороне страны должен будет сыграть огромную роль и поэтому, подготовка кадров для него является делом исключительной важности. Поэтому нашим общественным организациям необходимо немедленно приступить к организации кружка планеристов и развертыванию его работы. Инициативу в этом деле мог бы взять на себя военный физкультурный сектор комсомола, широкая же общественная ответственность на это дело чутко отзовется.

И. Прохоренко.

За большевистское изучение решений 17 партийного съезда

Культроп крайкома ВКП(б) в из-менении пунктов 6 и 7 раздела 2-го своего письма от 7/II с. п. о порядке проработки решений 17 партийного съезда предлагает строго руководствоваться следующим:

Вся сеть партийного просвещения от предварительного ознакомления с материалами 17 партийного съезда должна перейти к тщательному и глубокому их изучению. Содержанием работы сети партийного просвещения на остающийся период учебного года должно стать изучение материалов XVII съезда ВКП(б). Вся сеть партийного просвещения (кандидатские школы, заочные школы, кружки, ВСПШ и т. д.) целиком переключается на проработку решений съезда.

Изучение решений съезда рассчитано на 10 занятий. План занятий, утвержденный культпропом ЦК партии, прилагаем.

За каждой занятием является чтение и твердое усвоение прежде всего доклада т. Сталина.

На ряду с изучением материалов XVII съезда партии в сети партпросвещения, необходимо организовать доклады и лекции квалифицированных товарищей как для школьников масс (по клубам, избам, читальням), так и для партактива и в частности для пропагандистов при парткабинетах.

Культроп крайкома организует для пропагандистов края следующие доклады по радио:

1. Кризис мирового капитализма и внешнее положение Советского союза — 1 марта с 8 часов вечера.
2. Рост революционного движения и борьба компартии — 5 марта с 8 часов вечера.
3. Основные задачи второй пятилетки — 10 марта с 8 часов вечера.

4. Промышленность — 15 марта с 8 часов вечера.

5. Сельское хозяйство — 20 марта с 8 часов вечера.

6. Подъем материального положения и культуры трудящихся — 25 марта с 8 часов вечера.

7. Подъем товарооборота и транспорта — 30 марта с 8 часов вечера.

8. Задачи идейно-политической борьбы партии — 5 апреля с 8 часов вечера.

9. Задачи партийного и советского строительства — 10 апреля с 8 часов вечера.

10. Устав ВКП(б) — 15 апреля с 8 часов вечера.

Партийные комитеты обязываются организовать систематическое слушание этих лекций пропаганды.

После окончания изучения материалов XVII съезда кандидатские школы проходят в городе обязательные главы учебника «Ленинская национальная политика» и «Маркс-Энгельс-Ленин-Сталин» (по учебнику Волина и Ингулова), а марксистско-ленинские кружки и ВСПШ заканчивают свою программу.

Зав. культпропотделом
Записки крайкома ВКП(б) —
Колодильников.

План изучения решений XVII съезда ВКП(б)

1. Кризис мирового капитализма и внешнее положение Советского союза (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Тов. Сталин о новых явлениях в мировом экономическом кризисе. 2) Обострение противоречий и угроза войны в первую очередь против СССР. 3) Рост силы и могущества СССР — основа успеха нашей внешней политики.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б) раздел I, «Правда» от 28-го января 34 г. или брошюра изд. Партиздата, стр. 5-20.

Маниуйский — Доклад на XVII съезде ВКП(б), раздел I § 2, «Правда» от 5 февраля 34 г. или брошюра изд. Партиздата.

Ворошилов — Речь на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 4 февр. 34 г.

2. Рост революционного движения и борьба компартии (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Назревание революционного кризиса. 2) Задачи братских компартий и Коминтерна.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), раздел I, «Правда» от 28-го января 34 г. или брошюра изд. Партиздата, стр. 5-20.

Маниуйский — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 5 февраля 34 г.

3. Основные задачи второй пятилетки (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Тов. Сталин о внутреннем положении СССР. 2) Основная политическая задача второй пятилетки. 3) Завершение технической реконструкции народного хозяйства и задача освоения новых производств. Строительная программа и новое размещение производительных сил.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), раздел II, (с начала до 1-го параграфа), раздел III, § 1.

Молотов — Доклад на XVII съезде ВКП(б), с начала до 1-го параграфа, § 4-й первого раздела, главы III и IV целиком и заключительное слово по докладу.

Куйбышев — Доклад на XVII съезде ВКП(б), раздел I до 1-го параграфа, разделы III, IV и V целиком. Резолюция XVII съезда ВКП(б). О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 г.г.), «Правда» от 11 февраля 1934 г.

4. Промышленность (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Роль промышленности в реконструкции всего народного хозяйства и основные достижения в области промышленности. 2) Задачи второй пятилетки. 3) Тов. Сталин о недостатках и основных задачах в области промышленности.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 28 января 34 г. Раздел II, § 1-й или отдельная брошюра изд. Партиздата, стр. 21-28.

Молотов — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 6 февраля 34 г., раздел I, § 1.

Куйбышев — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 7 февр. 34 г., раздел I, § 2.

Орджоникидзе — Речь на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 1/II 34 г.

Резолюция VII съезда ВКП(б). О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 г.г.), «Правда» от 11 февр. 34 г.

5. Сельское хозяйство (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Трудности и основные достижения в период ко-ренной перестройки сельского хозяйства. 2) Подъем и реконструкция сельского хозяйства во второй пятилетке. 3) Тов. Сталин о недостатках и ближайших задачах в сельском хозяйстве и особенно в области животноводства.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), раздел II, § 2, «Правда» от 28 января 34 г. или отдельная брошюра изд. Партиздата, стр. 28-39.

Молотов — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 6 февраля 34 г., раздел I, § 2.

Рудзутак — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 4 февраля 34 г. § 7 «Наркомзем СССР не справился со своими задачами».

Резолюция XVII съезда ВКП(б). О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 г.г.) раздел II, пункт г, «Правда» от 11 февраля 34 г.

6. Подъем материального положения и культуры трудящихся (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Основные достижения трудящихся в области улучшения их материального положения, быта, культуры. 2) Дальнейший подъем благосостояния рабочих и колхозников во второй пятилетке и повышение уровня потребления трудящихся в 2-3 раза.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 28 января 34 г. Раздел II, § 3 или см. отдельную брошюру, стр. 39-43.

Молотов — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 6 февраля 34 г. Раздел III.

Куйбышев — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 7 февр. 34 г. Раздел II.

Микоян — Речь на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 2 февр. 34 г. Резолюция XVII съезда ВКП(б). О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 г.г.). Раздел IV, «Правда» от 11 февраля 34 г.

7. Подъем товарооборота и транспорта (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Основные достижения и недостатки в области товарооборота. 2) Задачи советской торговли во второй пятилетке. 3) Транспорт — самое узкое место в развитии народного хозяйства СССР. 4) Очередные задачи в области транспорта. 5) Коренная реконструкция транспорта во 2-й пятилетке.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 28 января 34 г. Раздел II, § 4 или отдельная брошюра, стр. 43-47.

Молотов — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 6 февраля 34 г. Раздел I, § 3.

Рудзутак — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 4 февр. 34 г., § 8. Почему плохо работает железнодорожный транспорт.

Айдреев — Речь на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 10 февраля 34 г.

8. Задачи идейно-политической борьбы партии (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Задачи преодоления пережитков капитализма в экономике и сознании людей, задачи партии, необходимость усиления пролетарской диктатуры. 2) Не ослабшая борьба с оппортунизмом всех мастей и остатками идеологии

разбитых оппортунистических группировок. 3) Тов. Сталин о задачах идейно-политической работы.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда», от 8 января 34 г. раздел III, § 1 или отдельная брошюра, стр. 48-59.

Каганович — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда», 12 февр. 34 г., раздел III, § 3.

Киров — Речь на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 3 февр. 34 г.

9. Задачи партийного и советского строительства (одно занятие)

Главные вопросы: 1) Необходимость поднять организационное руководство до уровня политического руководства партии. 2) Основные недостатки в области организационного руководства. 3) Задачи перестройки советско-хозяйственных органов управления. 4) Задачи перестройки массовой работы и партийных организаций. 5) Тов. Сталин о задачах в области организационного руководства.

Литература

Сталин — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 28 января 34 г. Раздел III, § 2 или отдельная брошюра, стр. 59-69.

Каганович — Доклад на XVII съезде ВКП(б), «Правда» от 12 февр. 34 г. Разделы I, II целиком и §§ 1, 2 и 3, III раздела.

Резолюция XVII съезда ВКП(б). Организационные вопросы партийного и советского строительства. «Правда» от 11 февраля 34 г.

10. Устав ВКП(б) (одно занятие)

Литература

Устав ВКП(б), «Правда» от 11 февраля 34 г.

Каганович Л. М. — Доклад по организационному вопросу на XVII съезде ВКП(б), раздел III, §§ 4, 5, 6, 7 и 8, «Правда» от 12 февр. 34 г.

Зав. культпропотделом
ЦК ВКП(б) — Сталин.

Умножить ряды студкоров

Заслушав доклад т. Поганнова и доклад т. Тазеева, слет ударников студкоров и членов редколлегий считает, что под руководством бюро партколлегии, профисполбюро и дирекции инта газета «За больш. кадры» в основном совершенно правильно боролась за качество учебы и преподавания, ведя беспощадную борьбу с классовым врагом и его агентурой, с проявлением чуждой теории, извращениями ленинской национальной политики, являюшимися особой тактикой классового врага на данном отрезке времени, с проявлением либерализма в оценке успеваемости и нарушении трудовой дисциплины.

Основные недостатки газеты слет считает недостаточную работу со студкорками, слабое руководство факультетскими стенными газетами, недостаточное отражение в газете положительных образцов работы в росте изотывцев в учебе и преподавании. Исходя из этого, слет наметает следующие конкретные мероприятия:

1. Обединить всех студкоров, художников и начинающих писателей при редакции «За больш. кадры», проводить с ними систематическую повседневную работу.

2. Расставить студкорские силы с таким расчетом, чтобы охватить все учреждения и организации инта, а также факультеты и академические группы.

3. Поставить перед студкорками на ближайшее время следующие практические задачи:

— Наладить проверку, контроль исполнения.

— Добиться действительности студкорских замечаний.

— Проникнуть вглубь процессов преподавания и высокой успеваемости, давая в газете зарисовки с натуры, рассказы, очерки

с показом живых людей, в танцах и методах работы, через посредство которых они добились высоких издательских показателей.

— Давать систематическое освещение хода подготовки к зачетным сессиям и проведение самих сессий с конкретным показом лучших и худших образцов отдельных кафедр и студентов.

— Наладить проверку хода подготовки к посевной кампании, систематически отражая на страницах газеты.

4. Проверять подготовку к производственной практике и дать соответствующие выводы в газету. Не ослаблять ни на минуту классовой бдительности, до конца разоблачать малейшие проявления классового врага в теории и на практике и особенно в национальном вопросе.

Особая инициатива организации университета культуры и народного просвещения, слет обязуется принять горячее участие в организации и налаживании работы университета.

5. Слет считает необходимым вербовку и вовлечение в ряды студкоров студентов и НР.

6. Каждый студкор обязуется быть активным популяризатором и распространителем своей газеты «За больш. кадры», для чего необходимо проверить подписку в своей академической группе и на фактах.

7. Слет считает необходимым периодическое освещение работы факультетских стенгазет и общешкольных в газете «За больш. кадры» в виде обзора печати.

8. Освещать лучшие материалы в «Рабочем пути».

9. Завязать крепкую связь с политбюро, помогать им в их повседневной работе.

Вниманию научных работников

Наша газета „За большевистские кадры“ занимает все большее и большее место в производственной и общественной жизни вуза. Черезвычайно важно, чтобы в дальнейшей деятельности производственная значимость газеты и в частности важно, чтобы студенты могли найти в ней сведения о всех литературных новинках в специальных областях.

В этих целях редакция газеты наметила отводить постоянное место для библиографических заметок. У нас мощный коллектив НР, каждый НР следит за литературой по своей специальности, необходимо, чтобы о всех литературных новинках, новых книгах, журнальных статьях и пр. каждый НР давал краткую рецензию в газету. Такие рецензии помогут студентам правильно ориентироваться в издаваемой литературе и будут содействовать повышению их квалификации. Придавая этому начинанию большое значение, редакция надеется, что все научные работники на него дружно отзовутся и мы в ближайшем времени развернем в газете постоянную библиографическую страничку.

По поручению редакции П.ко.

Инспекторов лавирует

В № 30 газеты „За большевистские кадры“ от 15 января 34 г. была помещена статья студента Луки, обращавшая внимание всей общественности ин-та на грубые политические ошибки, допущенные ин-том при проведении учебных занятий по землеведению со студентами 3-го курса экономического ф-та.

Этой замечкой я был заподозрен в сознательном протаскивании в преподавание вредительских установок и тем самым, по существу, был отнесен в разряд классовых

врагов пролетариата. Не будучи согласен ни в какой степени с таким освещением допущенных мною ошибок, как не соответствующих действительности и порочащих меня в глазах всего коллектива, считая необходимым довести до сведения всей общественности ин-та, что сознание по этому вопросу специальное производственное совещание, признав факт допущенной мной ошибок (что я и сам признаю), также не признало с моей стороны никакого сознательного вредительства в этом вопросе.

Ассистент Ш. Инспекторов

От редакции

Между первым заявлением тов. Инспекторова (до рассмотрения данного вопроса на производственном совещании) и данным объявлением есть некоторая разница. В первом случае он метал гром и молнии, встав в дозу „обидного несправедливо“, требовал немедленно „создать комиссию, раз навсегда внести ясность, привлечь к ответственности“ и т. д.

Теперь он чуть-чуть (крепко замуравив страшное слово „ошибка“ в скобки и в комочки) признается... но... он возмущен до глубины души... его, видите ли, отнесли в разряд вредителей, классовых врагов пролетариата и проч... и проч... Если бы на самом деле дело обстояло так (если бы мы не имели сил и средств выправить промахи в работе тов. Инспекторова), то вряд ли бы предоставили ему слово в нашей газете сейчас. Но Инспекторов наш человек. Только беда его в том, что он до сих пор не хочет понять, что так ошибки не признают. Мало сказать „чужок ошибся“, а потом засчитать все это разной трухой. Нужно по большевистски вскрыть причины этих ошибок, мобилизовать общественность на борьбу против антигосударственных кулацких сезонов, самому вдребезги разбить эти вредные концепции и в повседневной практической работе бороться с подобными „теориями“.

Фото в массы

Каждому советскому специалисту нужно овладеть фотографической техникой и поэтому развертывание работы фотокружка имеет чрезвычайно большое значение. Между тем, кружки эти в течение полугодия работу свою не развернули и до

Призвать к порядку Голубенцева

„Товарищи! Вы не знаете кто это написал на меня в газету („За большевистские кадры“)?

Ага... Вы не знаете?... Прекрасно. Ну, так знайте, что я думаю на Личмана. Правда, одно время имел подозрения на Павлова, но это не подтвердилось.

Студенты: Нет, тов. Голубенцев, это писал не Личман, мы ручаемся.

Голубенцев: (порывшись в списке ставит точку против фамилии одного студента). В таком случае я теперь твердо уверен. На меня написал тов. Каржавин.

ИКС.



Курс приключений в мире трудящихся для партийных и беспартийных (Оплатки)

1. Ошибку свою я признаю в той части, что я либерально оцениваю успеваемость студентов. Это остаток „интеллигентщины“ в истолковании значения этого слова. Буду самым строгим к вузу в части требования знаний.

Автор прав, когда говорит об отсутствии консультации-силы в городе. В общем постараюсь исправить свои ошибки в ближайшее время.

Донент Горюнов.

Шелковникову и Воронову. Ваша статья „Классовый враг действует тихой сапой“ направлена для расследования в исполнительный СИСХ.

Профессору А. Ламбину. Первая часть вашей статьи „О достижениях

статочной степени и в них работает очень небольшой круг студентов.

Общественным организациям ин-та необходимо обратить внимание на работу кружка, помочь ему создать необходимые условия для работы и оживить его деятельность, чтобы дать возможность влиться в его работу широким студенческим массам.

Студкор.

Разоблачить кулацкие махинации Кондратьева

Староста 12 группы зоофака, IV-го курса Кондратьев, в прошлом исключенный из комсомола как чужак, сомкнулся с худшей частью группы. Порок—постоянно дезорганизующей работу. Догасовой—дочерью царского мирового судьи, Карбашевым—сыном молчаковского нарателя и других. Он в роли вожака „обиденных“ противопоставляет себя парткомсомчасти, игнорирует парторга и консорга.

ИКС.

хизации земледелия направлена в газету „Рабочий Путь“.

Профессору П. И. Пушкареву. Ваша статья „О подготовке коня к севу“ направлена в газету „Рабочий Путь“.

Помешенная в газету „За большевистские кадры“ в № 28 заметка „Борьба за высококвалифицированного специалиста“ не подтвердилась. Тов. Мартынов по-большевистски борется за учебу.

Редакция.

Нам пишут, что кондуктор автомашины СИСХ. Шумакова, продолжает безобразничать, обсчитывает пассажиров, „забывает“ выдавать талоны, грубит и т. д. Хозчасти необходимо впредь предостеречь подобные явления.

Профессор Ходорович

Астрономия и геодезия на службе соцстроительства

Астрономия и геодезия—науки очень старые, имеющие за собой славное историческое прошлое.

Древность этих наук объясняется тем, что уже в начальных стадиях развития человеческого общества потребности жизни привели к необходимости их разработки.

Развитие этих наук не приостановилось даже в самые тяжелые периоды религиозного фанатизма и мракобесия, когда лучшие представители астрономии смело провозглашали истинные законы явлений, принося в жертву не только свою карьеру, но и свободу, а иногда даже и жизнь.

Само собой разумеется, что такое благородное упорство ученых вызывалось не столько их личными качествами и субъективными убеждениями, сколько общими историческими условиями периода—эпохи возрождения.

Славные имена Галлилея, Бруно и Коперника являются лучшим подтверждением сказанного. Но наука не может быть апологичной и поэтому буржуазная наука извращенно толковала ценнейшие открытия и достижения астрономии и геодезии, не только уходя в идеализм, но и скатываясь на крайние позиции поповщины.

В царской России астрономия и геодезия были развиты очень слабо, питаясь почти исключительно достижениями западно-европейской науки.

После Октябрьской революции, наряду с другими науками, астрономия и геодезия переживают сильный расцвет; растут советские астрономические обсерватории, советские научно-исследовательские институты, растут кадры советских ученых.

Развивается советская оптическая промышленность и производство точных астрономических геодезических инструментов. Советская власть широко привлекала астрономию и геодезию к делу социалистического строительства.

Так как астрономия и геодезия являются в достаточно широком смысле наукой о „небе“ и земле, то их значение для выработки правильного мировоззрения исключительно велико. Используя метод диалектического материализма для освещения научных достижений астрономии и геодезии, мы получаем чрезвычайно могущественное средство для борьбы с религиозными предрассудками. С помощью этих наук мы очень глубоко подходим к решению вопроса о развитии вселенной и происхождении солнечной

системы. Перечислять все возможности использования астрономии и геодезии для соцстроительства было бы делом непосильным для настоящей статьи. Поэтому остановимся лишь на некоторых моментах, особенно близко касающихся специальности нашего геодезического отделения.

В данном случае роль астрономии должна быть отмечена в деле несения службы точного времени. Такая служба времени совершенно необходима современному человеческому обществу.

Далее астрономия доставляет возможность определять географические координаты пунктов земной поверхности. Такие астрономические определения необходимы для геодезии и они широко используются последней. Астрономические определения должны сыграть решающую роль в деле изучения картографирования и освоения северных районов, в частности, побережья Северного Ледовитого океана.

Роль геодезии, понимаемой в узком смысле слова, состоит в проведении целого комплекса работ, результатом которых являются топографические и специальные (например, сельскохозяйственные) карты. Значение же картографирования

страны колоссально. Без хороших карт нельзя планировать и организовывать народное хозяйство. Неизмеримо важное значение имеют хорошие карты для дела обороны нашей страны, и не даром существует поговорка: „Карта—глаз армии“. Карта абсолютно необходима также в самых различных областях гражданской жизни: в сельском хозяйстве, в горном деле, в устройстве путей сообщения и т. д. и т. п.

В азиатской части Союза ССР только 11 проц. территории изучено.

В этом смысле перед геодезией и астрономией во 2-й пятилетке стоят колоссальные и чрезвычайно ответственные задачи: изучить и картографировать не менее 7 (семи) миллионов квадр. километров земной поверхности (вспомним для сравнения, что вся территория Германии составляет лишь 0,5 млн. кв. км.). Мы далеко не исчерпали все задачи астрономии и геодезии, но уже из сказанного видно, насколько многосторонне и глубоко могут быть использованы эти науки в деле социалистического строительства нашего Союза ССР.

Ответственный редактор Михеев.