



Детище нашего комсомола--университет культуры в действии

К открытию университета культуры в СИСХ

Перед каникулами была проведена предварительная запись в число студентов университета культуры, 473 ч. записавшихся показывают насколько велика тяга у студенчества к расширению своего кругозора и насколько своевременно организация этого мероприятия. За время каникул окончательно были установлены циклы, темы лекций и лекторы. Открывается университет в составе 3-х циклов: литературы, искусства и историко-географического.

Тематика цикла литературы: 1. Зачем и как нам нужно изучать художественную литературу, 2. Русская литерат. эпохи феодализма (XVII-XVIII в.) 3. Дворянская литература XIX в. (Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Тургенев, Л. Толстой.) 4. Литература мелкобуржуазной интеллигенции (Решетников, Некрасов, Успенский, Салтыков, Чехов и Андреев) 5. Из истории русской критики (Белинский, Чернышевский, Добролюбов и Писарев) 6. Литература реконструктивного периода. 7. Литература периода военного коммунизма и восстановительного периода.

В заключение одно-два семинарских занятия по разбору творчества крупнейших современных советских писателей (М. Горький, Шолохов, Гладков, Маяковский, Безыменский.) Лекторами этого цикла будут являться: т. Агафонов—завкафедрой истории литературы пединститута, т. Добросмыслов—завкафедр. педагогики педин-та, т. Савина и т. Шумилова—преподаватели рабфака СИСХ.

Тематика цикла искусства. 1. Введение в социолог. искусство. 2. Основные направления в западной живописи. 3. Русская живопись XIX века, 4. Художники СССР; остальные лекции идут по истории музыки.

5. Бетховен, 6. Вагнер, 7. Мусоргский и „Могучая кучка“, 8. Чайковский, 9. Композиторы СССР.

Все лекции по живописи, за исключением первой, будут проводиться в помещениях картинной галереи краевого музея. В виду сложности обслуживания, прием на этот цикл ограничен (не свыше 30 чел.) Лекции по музыке будут иметь небольшое музыкальное сопровождение и проводиться в часы, когда можно обеспечить присутствие желающих и с других циклов.

Лектора: т. Крутиков (преподав. худпедтехникума и зав. картинной галереей краевого музея) и т. Комов (директор музыкального техникума)

По историко-географическому циклу: 1. Современные представления о развитии и строении вселенной—проф. Ходорович. 2. История географических открытий—доц. Иванов. 3. Природные богатства СССР—Людгерсгаузен. 4-8. Политико-экономический очерк важнейших капиталистических стран: САСШ—проф. Колеснев, Германия—доц. Куров, Китай—доц. Коновалов, Япония—доц. Куров. Занятия будут сопровождаться демонстрацией диапозитивов и иллюстраций.

Занятия университета культуры будут происходить 1 раз в декаду 9, 19, 29 каждого месяца. Циклы должны закончиться к 19 июня 34 года.

Задача комсомольских организаторов в академических группах, а культмассового сектора месткома среди рабочих и служащих провести точную запись всех желающих на открывающиеся отделения с тем, чтобы к 12-14 марта вся подготовительная работа была совершенно закончена.

Быстрее продвинуть обобщенный опыт студентов-комбайнеров в совхозы и колхозы

Как обстоит дело с обработкой и изданием материалов, собранных в связи с конференцией комбайнеров?

Написана книга размером в 7-8 печатных листов (120-130 стр.), содержащая разделы:

1. Узловые вопросы организации комбайноуборки.
2. Хедер и молотилка комбайна.
3. Молот по лбытка.

4. Тяга комбайна.
5. Расход нефтепродуктов для трактора и мотора Форднаты.
6. Смазка комбайна.

Книга будет издана, как коллективный труд, в Омске или Н.-Сибирске.

В настоящее время ведется перепечатка текста на машине и приготовление рисунков для книжки. Башкиров

Высокое качество и современность подготовки к весне—одно из условий успеха сева

По-большевистски готовиться к севу

В целях улучшения бытового обслуживания студентов, научно-преподавательского состава и рабочих СИСХ в 1934 году организована собственная продовольственная база. В задачу последней входит: посеять пшеницы 300 га, овса—50 га, проса—50 га, масличных—20 га, бобовых—20 га и картошки 60 га. Всего—500 га. Данная площадь посева обеспечивает по нормам наркомснаба общественное питание и выдачу на руки картофеля семейным.

Перед продовольственной базой стоят большие, но вполне преодолимые трудности, если взяться по-настоящему, положив в основу решения 17-го съезда партии в деле организации производства,

До сих пор этого нет,—есть сутолока, дерганье и прочие моменты.

Для обеспечения программы сева нужно 500 га земли, но своей земли институт не имеет. Придется сеять на чужой земле, за 40 км. в 243 совхозе. Такое положение сопряжено с большими трудностями, а также не может не отразиться на состоянии урожая, ибо никто не даст хорошую землю, оставив себе плохую. Вопрос с семенами также весьма сложный. На сегодня имеем только картофель, остальных семян нет. Возбуждено ходатайство перед краем об отпуске сем. ссуды. Командировали специального человека, но пока ничего не известно.

Противопожарные мероприятия в загоне

Институт имеет в своем ведении 7 общежитий, два учебных корпуса, здание для научных работников, рабочих и ряд других построек. Для охраны против пожара мы имеем такую пожарную охрану, с которой при несчастном случае можно справиться не только водонапорной, стоящую почти на воде, но и сам корпус, не говоря уже о деревянных общежитиях. В главном корпусе половина пожарных кранов без рукавов т.е. последние сняты с латка (не взирая на запрет начальника пожарной охраны, где и приведены в негодность). Новые общежития не имеют ни кранов, ни рукавов, ни огнетушителей. В деревянных общежитиях противопожарные мероприятия далеко недостаточны. О частных квартирах говорить не приходится. На случай пожара если даже охрана и сумеет своих пожарников собрать с отдельных квартир, расположенных в за-

Тягловой силой мы обеспечены: имеем 5 тракторов и 20 лошадей, но разбросанность работ на расстоянии 40 км. создает большие трудности, в частности—использование тракторного парка. Отсутствие средств на наем рабочей силы ставит задачей перед профсоюзной организацией мобилизовать всю общественность института на выполнение летних работ по уходу и уборке урожая. Без активного участия самих студентов рабочих и служащих продовольственная база не справится с поставленной задачей.

Решением бюро партколлектива от 25 февраля с.г. со всей строгостью, железной дисциплиной дисциплины записано под личную ответственность т. т. Колесневу и Павленко—подготовить в срок и на 100 проц. все средства производства, как количественно, так и качественно. Решение бюро вполне реально, нужно только организовать дело, а для этого требуется подчинить все, что требуется для посевной. Нужно объединить средства производства в одно целое, не распыляясь, не создавая параллелизма и антагонизма, как существует до сих пор между двумя однородными хозяйствами: это огород и прод. база. Объединение под одним общим руководством создает возможность лучше использовать орудия производства, станет ненужным создание нового аппарата для прод. баз, а от этого удешевление себестоимости продукции.

Леке от охраны, не связанных с нею своевременно, а также пригнать лошадей, помещенных в стойле от охраны, то и при этих (организационно-варварских) условиях охрана не успеет производительною двух бочек обеспечить подвозку воды с Иртыша, т.к. на территории СИСХ нет водонапорной будки. Хозяйственной части института необходимо, не дожидаясь вторичного пожара, приступить к устранению недостатков, отмеченных в акте от 9 февраля 34 года, которые до сего времени остались без внимания. Сейчас же необходимо приобрести огнетушители и рукава, построить водонапорную будку на территории СИСХ, пристроить конюшню к пожарному сараю, сконцентрировать пожарников в зданиях, находящихся рядом с пожарным сараем, или же провести сигнализацию и усилить охрану.

Четкость, организованность—вот главное в зачетной сессии

Результат сессионных зачетов определяет качество будущего специалиста социалистического сельского хозяйства

Краснознаменный экономфак идет впереди

Сессионными дисциплинами на экономическом факультете были выделены следующие:

- 1-й курс—политэкономия, математика,
- обе дисциплины незаключенные.
- 2-й курс—диамат.
- 3-й — общее земледелие.
- 4-й — растениеводство (незаключенное).

О том, что указанные дисциплины являлись сессионными, студентство знало заблаговременно. Еще в феврале месяца было вывешено расписание для каждой группы в отдельности, каждый студент знал, в какую аудиторию, какого числа и в какие часы он должен явиться на сессию для сдачи зачетов.

Кафедры также отнеслись внимательно, организовали ежедневную консультацию для студентов, были вывешены расписания с указанием времени и аудиторий.

Факультет имеет два переходящих красных знамени. Одно красное и второе внутринститутское. Поэтому чувствовалась определенная ответственность студентства за то, чтобы отстоять и в дальнейшем эти знамена, а также знали, что результаты сессионных зачетов определяют качество будущего специалиста социалистического сельского хозяйства.

Благодаря развертыванию подготовительно-массовой работы перед зачетами, а также усиленной и глубокой проработки студентством материала, мы имеем следующие результаты:

1-й курс 1-я группа—сессионная дисциплина политэкономия:

Текущая успеваемость группы до сессии была 3,56, после сессии 3,7, повышение на 0,22.

Отлично хорошо удов. неудов. 30 проц. 30 проц. 36 проц. 4 проц. Явка—100 проц.

На „отлично“ сдали следующие товарищи:

1. Ардышева, 2. Кобен, 3. Проколов.

1-й курс 2-я группа—сессионная дисциплина политэкономия:

До сессии тек. успеваем. 3,80. После сессии 3,89. Повышение 0,09. Явка—100 проц.

Отлично хорошо удов. неудов. 33 проц. 30 проц. 33 проц. 1 проц.

На отлично сдали товарищи: Коновалов, Кузюзов, Остриков, Свищевский и Швабченко.

По математике сессия будет 7-8 числа.

II-й курс—сессионная дисциплина



Группа студентов ФЭТ'а готовится к зачетной сессии

диамат., показатели группы до сессии 3,12. После сессии 3,15.

Отлично хорошо удов. неудов. 5 проц. 5 проц. 40 проц. 10 проц. На отлично сдал тов. Шербаков.

Явка на сессию—82 проц., не явился 4 чел., из них 2 чел. были в экскурсии в Ленинграде, один в больнице и 1 по семейным обстоятельствам.

III-й курс—сессионная дисциплина—общее земледелие.

Текущая успев. группы . . . 3,60. После сессии 3,90.

Явка—89 проц.

2 человека не явились по случаю—один в командировке по линии крайкома и один в отпуске.

На отлично сдано—205, хорошо 57 проц., удовлетворит.—23 проц.

На отлично сдали т. т.: Науменко, Кузнецова и Сумцов.

IV курс—сессионная дисциплина—растениеводство (незаключенная).

Текущая успев. до сессии 4,0. После сессии 4,08.

Отлично—38 проц., хорошо—30 проц., удовлетворительно—32 проц.

На отлично сдали т. т.: Порошин, Митякин, Белов, Лаптежко и Романов.

Явка—62 проц. Не явилось 8 человек, из них 5 человек в экскурсии в Ленинграде, 1 в больнице и 2 в командировке по линии крайкома.

По всем курсам имеется повышение успеваемости, если в среднем по факультету до сессии мы имели 3,7, то после сессии имеем—3,86.

Отлично хорошо удов. неудов. 25 проц. 39 проц. 31 проц. 5 проц.

Явка на сессию 81 проц., такая низкая явка получилась по случаю экскурсии студентов в Ленинград и командировки по линии крайкома, а также по болезни.

Молукин.

Результаты сессии по диамату на II курсе зоофака

Сессия показала, что студенты по-серьезному готовились к зачетной сессии, в результате чего мы имеем повышение средней балльности по сравнению с текущей успеваемостью товарищей, прошедших зачетную сессию.

1-я гр. Сдало 11 человек.

Средний балл по текущим ответам 3,63.

После сессии—3,73.

Еще лучше обстоят дела во второй группе. Сдало 9 человек.

Средний текущий балл—3,66.

После сессии—4,0.

В общем сдало 20 человек.

Имели успеваемость 3,63.

После сессии—3,85.

Отлично—25 проц., хорошо—40

проц., уд.—30 проц., неуд.—5 проц.

Кроме того, сессия показала, что некоторые студенты за последнее время совершенно не читают газет. На вопрос тов. Слишко „Что за последнее время происходило во Франции?“ не могут ответить (КО-НОВАЛОВА).

Также вскрылось незнание не только материалов 17 с'езда, но даже некоторыми студентами, —вопросов, стоящих на нем.

Эти отриц. стороны студентства должны немедленно исправить—изучить 17 партс'езд. Так как нужно быть в курсе текущих событий.

ПОСЫСНЕВ.

Ход сессии на ФЭТ'е

15 и 16 группы сдают на отлично и хорошо

Деканатом и общественными организациями своевременно была развернута массовая работа по вопросу подготовки к зачетной сессии. Консультации со стороны научных работников усилились, не считаясь со временем, —кафедра высшей математики—ассистент Макаровский, кафедра мелиорации—ассис. Чернявский. Были созданы на добровольных началах подгруппы по сопромату, гидравлике и др. предметам.

Студенты задолго до зачетной сессии для сдачи распределились по дням и часам и, таким образом, каждый мог планировать свое время. Также были предприняты меры против перегрузки студентов.

Необходимо отметить, что за пер-

вые дни явились на зачетную сессию согласно расписки по плану сильные студенты. Не явились на зачетную сессию: по неуважительным причинам—1 чел., по болезни 5 человек.

В процентах по факультету следующие отметки на 7 марта 34 г.

Отлично: 31,5 проц., удовлетв. 25,1 проц., хорошо 33,6 проц., неудов. 4,7 проц.

Деканатом и общественными организациями ФЭТ'а принимаются все меры для создания нормальных условий студентству и этим самым обеспечивается качество сдачи предметов на сессии.

Зезуля

Трехдневный итог зачетной сессии на зоофаке

За первые 3 дня работы сессионных комиссий можно отметить следующие предварительные итоги:

1. Работа комиссий проходит вполне организованно, в спокойной деловой обстановке: каждый студент знает день, час и № аудитории своего зачета.

2. Работа зачетных комиссий строится в разрезе двух основных и одного важного требования: а) проверка знаний по курсу, б) углубление и расширение знаний по курсу в процессе зачетной беседы со студентами.

3. Из намеченных на сессионную проверку дисциплин и 7 марта закончена работа по диамату на втором курсе зоотехнического отделения.

По диамату итоги проверки дают следующие показатели:

Средняя отметка чл. ВКП(б) 3,8 комсомольцы 3,57 6/парт. 3,71 По курсу 3,67

Неудовлетворительную отметку на сегодняшний день получила только тов. Коновалова по диамату. Намеченный план проведения сессии выполняется, но некоторые студенты недооценивают важности четкого проведения сессий и не являлись в намеченное время. Вот фамилии срывщиков сессионной работы: 1. Ширяев (второй курс зоофака)

С этими т. т. придется разговаривать как с прогульщиками со всеми отсюда вытекающими последствиями.

М.

Вот результаты первых дней сессии по группам

Группы	Предмет	Отметки			
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.
3-я групп.	физика	4	4	2	
4-гр.	"	4	3	2	
16 гр.	"	6	7	4	
17 гр.	"	1	6	5	1
12 гр.	диамат	1	2	5	1
	в. матем.	3	4	3	
13 гр.	диамат	3	1	5	1
	в. матем.	7	1	5	1
14 гр.	гидравл.	2	8	7	2
15 гр.	"	6	4		
	сопром.	3	6		
9 гр.	теор. проек.	4	2		
Итого по факульт.		47	58	37	7

Сессия по зоологии проходит хорошо

Ход сессии по зоологии за один день дал следующие результаты. В течение первого дня сессии сдало 11 человек. Общий балл их до сессии 4 и после тоже 4. Из сдавших 11 человек получили отметки:

Отлично—27,3 проц., хорошо 45,4 проц., удовлетвор.—27,3 проц., неудов. нот.

Ход сессий показал, что некоторые студенты плохо подготовились к сессии, не знают основных вопросов, а, следовательно, дают неверные ответы. Например, студентка Редченко дает ответ: „Самка козла свода откладывает яички под кожу животного“. Студентка Бидина—„Лам и Дарвин стоят на неизменности мира“.

Необходимо в следующем усилить подготовку к сессии.

Новосельцев.

Результаты зимнего набора в институт

Новое пополнение рядов студенчества

Из имеющихся 5-ти групп на подготовительных курсах, две группы (первая и вторая 52 чел) окончат прохождение всей программы к 13-му марта с. г., четвертая и пятая, в связи с тем, что начало занятий в этих группах началось позднее почти что на целый месяц, программа по математике и физика частично будет не выполнена и будет доработана уже в институте, параллельно с вузовской программой.

Последнюю группу-третью, вследствие слабой подготовленности к курсам, видимо, почти целиком, придется влить во вновь организуемые подготовительные курсы к осеннему набору студентов.

На I/III количество обучающихся на курсах составляет 131 человек. Следовательно, курсы дадут институту, без третьей группы, 107 человек.

Каков же партийно-социальный и национальный состав этих групп:

Наименование групп	Социальн. состав						Парт. сост.			Национальный состав									
	Рабоч. деп.	Колхозн.	Крест. един.	Служ. и их детей	Баграк.	Спец. и их детей	ВКП(б)	ВЛКСМ	Б/п	Русск.	Якут.	Украинц.	Полк.	Татар.	Корейц.	Черемис.	Бурт.	Евреев	Чуваш
Итого	47	44	3	29	2	6	5	41	85	105	1	17	1	1	1	1	2	1	1

из них женщин—33.

Для проведения приемных испытаний по подготовительным курсам созданы комиссии и приемные испытания начнутся с 8 по 11-е марта вк. окончательно.

Помимо подготовительных курсов, был объявлен свободный прием студентов на 1-й курс. На 7/III подано заявлений 69, из них принято 35 человек и уже явилось на занятия 26 человек. Из допущенных к испытаниям еще неявились 18 человек. Передано на курсы из-за недостаточной подготовки 6 человек. Возвращено документов 10 человек.

Социально-партийный и национальный состав принятых в вуз по свободному набору:

Раб. и их детей	Колхозн.	Служ. и их детей	Спец. и их детей	Чл. ВКП(б)	Чл. ВЛКСМ	Б/п.	Русских	Украинц.	Татар.	Казак.	Кони.
13	3	10	9	3	12	20	29	3	1	1	1

Таким образом, можно считать, что зимний набор даст нам контингент примерно в 150 человек, или 6 групп, которые по отделениям намечено распределить так: На агрономическое отделение 2 груп-

пы, на отделение молочной промышленности 2 группы, на землеустройство и экономическое—1 группу.

ПРОХОРЕНКО.

На пороге в институт

Сравнительно с другими группами подготовительных курсов СИСХ, вторая группа подготовлена лучше, но если по отношению к учащимся курсантам предъявить полностью правительственные требования к поступающим в вузы, то подготовку хорошей признать никак нельзя.

Группа переходит в вуз не проработав два отдела физики (звук и электричество), не проработав по литературе современных писателей (Гладков, Серафимович, Д. Бедный и др.), не докончив по химии отдел «Металлы». По обществоведению в течение всех курсов занятия проводились по «докладному методу» а этот метод настолько времяемкий, что под

конец занятий преподавателям приходилось «гнать», что влекло за собой слабость усвоения и закрепления материала. Средняя успеваемость группы 3,4. Мы не выполнили основного пункта соцдоговора. Притти в вуз с отметкой «хорошо».

Курсанты рассматривают курсы как ступеньку к ин-ту, повышающую их знания, помогающую им в дальнейшей учебе. Курсы всем без исключения дали большую часть необходимых знаний. Умелая организация труда и отдыха, ударная большевистская учеба в ин-те уничтожит те недочеты, которые мы вынесем с курсов.

Сигнальный пост
второй группы

Наши общежития на общественном смотре

1 и 2 общежития самые плохие

1-е общежитие. Живет 68 чел. Нормы—61. Не хватает 25 тумбочек (есть только 9 тумбочек), 3 столов, 13 табуреток, 9 электроламп.

Дежурств нет, правил внутреннего распорядка и санминимума нет, работа коменданта Гурского и санкомиссии отсутствует, в комнатах неряшливо, грязно, пол матрацами, грязное белье, книги, напольные ковры, Марьянова, Зозули, Гук. В 9—10 комн., спят на койке в обшарпанной комнате. Имеет место чрезмерное заселение в некоторых комнатах (к № 5). Условия для учебы не созданы, в комнатах живут не по академ. принципу, в комн. № 5 у дежач 4 гр. живет уборщица с ребенком—условий для занятий нет. Лучшая койка из общежития у Скотникова, в 6-й комнате

2-е общежитие.

Живет 68 человек, нормы—61 чел. Не хватает столов—3, тумбочек—9, табуреток—6. Санкомиссии нет, правил внутр. распор. нет, дежурств нет. Условия для работы студентам не созданы. В комн. 9—10 нет ни одной тумбочки, не хватает табуреток, в то время как в других их много. Лучшие комнаты: 4-я—староста Махирова и комн. 3.

3-е общежитие.

3-е общежитие хорошее, сан. ком. работает, санминимум выполняется, оборудование полное. В комнатах порядок. Лучшие комнаты: № 3—староста Митякин, № 2—Дува, № 7—Кочелова.

Михайлова.
Вахрушев.

Ассист. А. Гридина

На борьбу за повышение урожая лугов и пастбищ

„Использование лугов и пастбищ у нас поставлено отвратительно. До сих пор зоморганы не уделяют и сотой доли внимания, которое требует дело. Между тем опытом установлена система мер по улучшению лугов и пастбищ, которая может дать огромный прирост сбора сена. Значит, надо программу улучшения лугов и пастбищ ввести в такой же план государственных мероприятий, как посевной план“ (17 с'езд, из речи Яковлева).

Приведенная выдержка 17-го партс'езда со всей остротой подчеркивает безобразное отношение к естественным кормовым угодьям. В результате такого отношения, естественные кормовые запасы с каждым годом уменьшаются и ухудшаются по составу. Чтобы избежать в дальнейшем ухудшения естественных угодий, необходимо прекратить хищническое использование лугов и пастбищ путем организации правильного использования и ухода за ними. Быстро развивающееся животноводство требует прочной кормовой базы не только количественно обеспечивающей, но и качественно высокого состава, иначе невозможно нормальное развитие животноводства.

Цель этой статьи—дать ряд приемов по организации использования, ухода и улучшения естественных кормовых угодий, которые или стабилизируют производительность естественных кормовых угодий, или повышают их производительность. По Западной Сибири имеется немало „абсолют-

ных“ сенокосов и пастбищ с хорошим качественным в кормовом отношении травостоем, но благодаря плохому использованию, их качество быстро падает. Для прекращения дальнейшего ухудшения необходимо: 1. Ввести секторную пастбищу, которая способствует лучшему использованию травостоя, меньше вытаптывается и быстрее отрастает после сжатия, чем при бессистемной пастбище, где скот ежедневным хождением в течение лета по одним и тем же местам, не дает нормально развиваться травянистым растениям и, главным образом, растениям хорошим в кормовом отношении.

2. Не пастись скот на почвах сырых. Пастбища по сырой почве влечет к быстрому вытаптыванию травы и уплотнению почвы.

3. После сжатия сектора не последнее растение скашивать и, если есть возможность, разбросать экскременты животных по сектору. Эти мероприятия не дают возможности дальнейшего засорения неопределенными растениями пастбищ.

4. Очистка от старых и уничтожение земляров, которые не способствуют нормальному развитию травостоя.

На сенокосах необходимо: 1. Производить ранее сенокосение, способствующее освобождению сенокосов от многолетних трав. 2. Уничтожение старых и всякого рода кочек, препятствующих нормальному развитию трав и механизации уборки.

Перечисленные мероприятия

стабилизируют производительность сенокосов и пастбищ.

От нас же страна требует не только стабилизации, но и прогрессивного роста продукции, в том числе и кормов. Ориентироваться на полевое травосечение невозможно в данное время без влияния на зерновую площадь, да и семян трав далеко недостаточно имеет страна в данное время. Поэтому главным источником грубых кормов будут улучшенные естественные кормовые угодия, которые смогут увеличить сбор зеленой массы и сена в полтора—два раза.

Вот перечень тех мероприятий, которые увеличивают производительность и улучшают травостой.

Планировка, удобрение, боронование и их комбинации. По литературным данным и данным молочной зональной станции за два года испытаний поверхностного улучшения, получились следующие результаты: планировка, уничтожение кочек, кустарника, если его находится не более 20—25 проц. на площади, уничтожение пней улучшает и увеличивает травостой; способствует лучшей механизации сенокосных работ.

Удобрение увеличивает производительность от 32 проц. до 119 проц. и улучшает ботанический состав травостоя. Лучшие результаты дают: калий, фосфор на сенокосах низинных и болотных, внесенные в количестве 45 кг. на га. Сенокосы степные лучше отзываются на азотистые удобрения, внесенные в количестве

30 кг. на га. Наивысшая прибавка в урожае получается от комбинированного удобрения. Вносить можно: суперфосфат, томас, шлак, серно-кислый аммоний, золу и концентрированные калийные соли.

Боронование, как отдельный агротехнический прием, дает только экономически выгодный эффект на пырейных залежах и заливных лугах, где в травостое преобладают корневищные злаки (пырей, костер и т. д.) В остальных случаях боронование будет как мера ухода или агротехнический прием, направленный на повышение урожая в комбинации с удобрением или подсевом трав.

Комбинирование перечисленных агротехнических приемов дает больший эффект, чем отдельно каждый. Например, по данным молочной зональной станции комбинированное удобрение, плюс боронование в два следа, дали прибавку в урожае 67 проц., а комбинированное удобрение без боронования—54 проц.

Для быстрого изменения качественного состава травостоя можно применять удобрение или боронование и плюс подсев трав. Перечисленные приемы вполне доступны каждому совхозу и колхозу, они просты и дороги и эффективны. Запроектированную цифру второго пятилетнего плана—48 проц. поверхностного улучшения естественных лугов и пастбищ, мы должны выполнить. Это самый простой способ создания прочной кормовой базы на данном этапе.

Т. Иданов не обеспечил качество проработки

Результаты проработки доклада т. Сталина на 17 партсезде нельзя признать вполне удовлетворительными. Методически занятия были совершенно не подготовлены, уже одно то, что ни один человек не законспектировал доклад, ни один человек не выписал цифр, приведенных в докладе, довольно красноречиво говорит о «методике» проработки доклада. В самом процессе проработки возникали «дискуссии» по второстепенным вопросам, а узловые вопросы, основные положения не закреплялись, не обсуждались.

Руководитель занятиями курсант Иданов не сумел обеспечить необходимую активность при проработке у большинства группы; делалась «инициатива», своими соображениями группа человек в 5-6, разбирающаяся в материале, а остальная часть, в лучшем случае, слушала.

В итоге группа не только не готова к политбою, но большая часть курсантов слабо разбирается в основных положениях доклада Сталина. 17 с/езд партии группа могла бы проработать значительно лучше.

Фельетон.

Мих. Пютиков

БАБУШКИН ВНУЧЕК

Татьяна верила преданьям простой народной старины и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

Так лирической иронией А. С. Пушкин начинает характеристику своей героини. Но это было не много ни мало, а 125 лет до наших дней.

Конечно, Татьяны давно нет, но афоризм о ней, как о человеке, строящем свой мирок в гаданьях, остался. Казалось бы, что вспоминать о столь отдаленных вещах была Татьяна — нет Татьяны. Ан нет, все же о ней знает весь мир. Бездушно относится к историческим памятникам, конечно, нельзя.

Дело в том, что на днях открылся брат Татьяны. Человек, разумеется с образованием, умом и эдикетом, но ушел далеко от своей сестры. Он также верит в гадания, в сны и предсказания своей 125-летней бабушки.

Научный работник Комов ведет в 15 и 16 группах IV к. агрофака экономполитику и, видимо под впечатлением своих слушательниц, которых в группе абсолютное большинство, объявил себя братом пушкинской Татьяны и очень часто говорил монологи, которые затягивались по несколько минут. Отрывок из монолога т. Комова осмелюсь поместить здесь, это было в конце января. Комов: «Голевато вкатился в аудиторию, подбив свой кок, прокричал молодым петушком. — Поздравляю вас, девчата, с новым годом! — Вы вчера гадали? — Слушательницы недоуменно таращат глаза. — Знаете что, — продолжает Комов, — вчера был канун нового года, нужно было гадать, а то ведь целый год жить в неизвестности. — «Нужно было готовить эконом-политику», скользнула не смелая реплика. — Нет, нужно было гадать» — возразил Комов.

— Помню я в своей деревне был первым парнем, меня солдаты под новый год на перебой в баню гадать таскали. Возьмешь это камушек из каменки и в воду его. Если зашипит, то значит жена шивучая будет. А вот у меня еще бабка есть, ей ровно 125 лет, а она все знает. Засвербит в ухе, значит буря, за

ноют ноги, значит непогода, выпал волнистый снег, значит урожай. И предсавтье себе, все верно!

— А память у нее прямо редкостная. Она за 50 лет помнит, в какой день была паша, троица, покров и т. д.

Слушатели с завистью смотрели на своего учителя, обладающего препатентной бабкой и для некоторых стало ясно, почему Комов чохом в 16 группе всем девчатам поставил двойки. Оказывается бабка предсказала, — «Не старайся проверять, все равно девчата не способны понять твою науку, им прясть, горшки мыть и т. д., а грамота — это мужское дело».

Комов, вероятно, унаследовал все качества своей бабушки и гений предсказаний в нем засел прочно.

Студентки 16 группы как-то спорили, как называется детский рассказ о Ване. «Наслушался Ваня глупых сказок бабушки», — говорили одни. — Нет. Наслушался глупый Ваня сказок», — говорили другие.

Когда нам сказали о причине спора, то мы вместе пришли к одной характеристике, по-моему, самое правильное: «Наслушался глупый Ваня глупых сказок бабушки».

Тов. Комов вообще сух и тяжел на слова, но когда является в 16 группу, где большинство девчат, то начинает умилно улыбаться и способен свои монологи говорить целыми часами. Но слушатели не проявляют особого интереса и бросают реплики: «Пора начинать работу». Видя резкую безучастность слушателей, Комов приступает к изложению лекции и ведет ее монотонно, скучно, иногда говорит сквозь обуюющую его сонливую зевоту.

Ну, а анекдоты рассказывает он мастер, времени на это он не жалеет.

Да и что ему особенно жалеть времени, куплено оно что ли? Какое ему дело до того, что вся общественность вуза (за исключением его) влилась в борьбу за 100-процентное рациональное использование рабочего времени. . . . Его это не касается. . . . Грезы «прекрасного прошлого» (солдаты, баня) не дают покоя парню. Бредит он, заговаривается иногда. . . . «Лечить» надо Ваню.

Организовано направлять молодых специалистов в социалистическое производство

Приближается время выпуска института нового отряда красных специалистов для социалистического сельского хозяйства. Этот отряд должен дать пополнение на те участки фронта социалистической стройки, которые наиболее в нем нуждаются и каждый из оканчивающих должен стать на тот именно участок, который ему будет указан. Никакого самовольства, никакого самовольного устройства на работу с этого года не должно допускаться. Нужно твердо выполнить постановление ЦИК и СНК СССР от 15 сентября 1933 г. «Об улучшении ис-

пользования молодых специалистов». Институт должен выполнить плановую разнорядку оканчивающих, данную ему Наркомземом СССР, а каждый оканчивающий должен помнить, что он получил образование за счет государства и обязан в течение пяти лет отработать там, где ему государство укажет.

Институт уже получил от Наркомзема общую разнорядку на направление оканчивающих по отраслям и секторам, которая в сокращенном виде представлена следующей таблицей:

Оканчивающие ВУЗ по специальности:	Зап.-Сиб. край		В.-Сиб. край		Д.-В. К.		Уральская область	Казахская АССР	Всего человек
	Совхозы колхозов	Колхозы, МТС и районы	ОРСы промышленности	Совхозы Наркомзема	Колхозы, МТС и районы	Совхозы Наркомзема	Колхозы, МТС и районы	ОРСы промышленности	
1. Зоотехники . . .	5	30	—	12	—	—	9	—	56
2. Инженеры технологии молочн. промышленности . . .	8	18	—	—	—	—	—	—	26
3. Инженеры-мелиораторы . . .	8	7	—	4	2	6	4	—	62
4. Агрономы-селекционеры - семеноводы	11	4	—	—	—	—	6	—	21
5. Инженеры по экономике труда и технормиров. . .	4	8	—	4	4	—	6	—	26
6. Агрономы-зерноводы	10	7	—	5	15	—	14	—	51
7. Агрономы-плодоовощники	—	8	6	—	—	—	7	3	30
По институту . . .	46	32	6	25	21	6	46	3	271
	134	—	—	—	46	—	55	—	—

Деканатам совместно с общественными организациями института необходимо срочно произвести перераспределение оканчивающих по местам их будущей работы с тем, чтобы при закреплении за ними тем дипломных работ и при посылке на последнюю производственную практику, учесть места и характер их будущей постоянной работы.

Внимание обществу всерообпона

Всероссийское общество помощи инвалидам войны, больным, раненым и демобилизованным красноармейцам, семьям лиц, погибших на войне и семьям лиц, призванных в РККА и РККФ, имеет своей задачей следующее:

а) Привлечение трудящихся города и деревни в члены общества.

б) Изыскание средств, которые являются дополнительными средствами к тем, что отпущает государство на социальное обеспечение.

Размер членских взносов, кроме вступительных, установлен в год к размерам заработной платы:

- 1) 75 руб.—60 коп.
- 2) 100 р.—1 р.
- 3) 100-150 р.—1 р. 60 к.
- 4) Свыше 200 р.—3 р.

Собранные средства обществом распределяются:

а) На оказание как непосредственной материальной помощи, так и организации детских домов, школ и др. культурных учреждений.

В нашем институте частично развернута работа по привлечению в члены общества по линии студенчества. Совершенно ничего не знают об этом научные работники. Придавая особое значение обществу всерообпона, мы должны

будем поставить работу на должную высоту, ибо, вступая во всерообпона, мы тем самым усиливаем обороноспособность страны и улучшаем положение инвалидов войны и семей тех, кто погиб в борьбе за власть трудящихся.

Оргбюро.

По письмам студюров

1. т. т. ТАУШКАНОВ и ЕНДРЬЕВ пишут о продолжающихся безобразиях в столовой. Рабочие продолжают спать на столах, пьянствовать и т. д. Материал направлен правлению вузкооп для принятия необходимых мер.

2. Кто срывает подписку на газету «За большевистские кадры».

Емельянов—член партии—13 гр. агрофака, Боровлов—член партии—13 гр. агрофака, Кузнецов—комсорг 13 гр. агрофака, Раппопорт—парторг 5 гр. 1 к. агрофака.

Подписка по группе только 50 проц. Сама Раппопорт на газету не подписалась.

Смотр срывщиков подписки продолжается.

Студкор.

Ответственный редактор Михеев.