

„Перейти от „общего“ и отвлеченного руководства к конкретному руководству, от общих резолюций — к оперативным решениям“ (Каганович)

По-большевистски руководить

Исторический 17-й партийный съезд поставил перед партией, комсомолом и профсоюзными организациями задачи коренной перестройки всей партийно-советской работы. Вот эти 6 задач:

1. Агитационная и организационная работа в массах за партийные лозунги и решения.

2. Привлечение сочувствующих и новых членов и их политическое воспитание.

3. Содействие райкомам, горкомам или политотделам в их повседневной организационной и агитационной работе.

4. Мобилизация масс на предприятиях, в совхозах, колхозах и т. д. за выполнение производственного плана, укрепление трудовой дисциплины и развитие ударничества.

5. Борьба с расхлябанностью и бесхозяйственным ведением дела на предприятиях, совхозах, колхозах и повседневная забота об улучшении бытовых условий рабочих и колхозников.

6. Активное участие как партийного органа в экономической и политической жизни страны.

По объему в печатных строках эти задачи малы, а по своему содержанию это как раз то, что будет ключом к решению грандиозных задач второй пятилетки.

В условиях вуза ключ к выполнению задач партии — подготовка высококвалифицированных пролетарских спе-

циалистов.

Эти шесть задач требуют от нас быстрейшей перестройки всей работы не формально на бумаге, а в самом ее существе, на конкретное оперативное, живое руководство всеми звеньями нашей работы, беспощадно выкорчевывая остатки функционалки.

Сам факт перестройки работы будет учитываться только по новым лучшим результатам. Есть новые, лучшие качества работы, значит есть перестройка. Нет, значит решение 17-го партсъезда не выполнено.

Качество нашей работы не может быть средним, а может быть только хорошим, так как, во-первых, Западно-Сибирский край получил награду Ордена Ленина и во-вторых, наш ВУЗ имеет 4 красных знамени.

Овладеть наукой на „отлично“ — вот основная задача.

Структура партийной организации нашего ВУЗ'а, будет такова:

1. Вузовский партийный комитет в составе 7 членов и 3 кандидатов.

2. На факультетах инструктора — члены партийного комитета.

3. Курсовые партгруппы: по отделению во главе с парторгом.

4. Партгруппы научных работников по факультетам.

В соответствии с этим должны немедленно, на ходу перестроиться все звенья нашего института сверху донизу.

П. Воронов

Память Парижских коммунаров

Бес много пало славных коммунаров,
В жизни не жалея, за Коммуну умирали
И трупы ваши, обвешенные пожарами,
На улицах Парижа грудями лежали.
Вот сын с отцом захвачены убитый
И вместе в штаб они привезены,
Страх нет на их уставших лицах,
А жизнь, борьба на лицах их горит.
Допрос был краток, грубый и жестокий,
И приговор готовый: „Коммунарам смерти!
Ваша смерть послужит пусть уроком
Для тех, кто нас хотел с земли стереть“.
Отец угрозу выслушал спокойно
И ждал расстрела, прислонясь к стене,
А сын, поднявши голову, и гордо
Сказал, что „смерть не страшна ни отцу, ни мне“.
Мы не боимся ваших приговоров, гады,
И смело смерти мы в глаза глядим,
Но и для вас настанет час расплаты,
И гибель ждет вас впереди.

Расплата с вами будет коротка, о знайте!
И вы погибнете... а дальше досказать не мог,
Приказ был дан: „Молчать! Эй, расстреляйте!“
И сын с отцом убитый рядом лег.

К годовщине Парижской коммуны

63 года отделяют нас от героической победы парижских пролетариев. 18 марта 1871 г. была провозглашена Парижская коммуна. 72 дня славной борьбы парижских коммунаров было крупнейшим событием в истории борьбы пролетариата.

Революция парижских пролетариев и трудящихся впервые в истории классовой борьбы установила пролетарскую диктатуру, ставшую прообразом подлинной победы пролетарской революции в 1917 году в России.

Маркс указывал, что Парижская коммуна „по существу своему, была правительством рабочего класса, результатом борьбы между классом производящим и классом присваивающим, той давно искомым политической формой, в которой могло бы совершиться экономическое освобождение труда“. Это величайшее значение Парижской коммуны.

Несмотря на ряд ошибок Парижской коммуны, неизбежных в силу ряда причин — отсутствия единой, крепкой партии рабочего класса, весьма нестройной ее социальной опоры, послуживших причинами ее гибели, основные идеи Парижской коммуны в области строительства нового пролетарского государства были восприняты подлинным наследником коммуны — российским пролетариатом. Рабочий класс Советского союза, участвуя на опыте Парижской коммуны, под руководством Ленина, Ста-

лина сумел учесть и исправить ее ошибки и создать крепкое пролетарское государство, победно строящее уже 15 лет бесклассовое социалистическое общество.

63 годовщина Парижской коммуны знаменуется колоссальным успехом победившего пролетариата в Советском союзе, когда он под руководством гениального вождя тов. Сталина подошел вплотную к осуществлению конкретной программы — построения бесклассового социалистического общества.

Эту славную дату встречает пролетариат всего мира в условиях, вызревавшего революционного мирового кризиса. „Человеческая история не знает претендентов такой напряженности классовых отношений, когда экономические противоречия, лежащие в основе этой напряженности, выходят за пределы всего того, что знало до сих пор человечество“. (Мануильский).

Об этом свидетельствуют такие события, как боевые выступления пролетариата Австрии, Франции, Испании и др. стран.

За прошедший период, отделяющий нас от Парижской коммуны, история классовой борьбы привела к победе пролетариата в СССР, ставшим базой пролетарской революции и поставила перед пролетариатом всего мира задачу свержения капитализма и установления диктатуры пролетариата.

Коммунисты тов. Кребс и Шипкин — в авангарде

Студенты 3 курса ФОТ т. Шипкин и Кребс дают исключительные образцы академической и общественной работы. Т. Шипкин, придя в вуз с производства ударником, опыт своей работы и умение бороться за качество перенес в стены вуза где на протяжении 3-х лет учебы занимает авангардную роль коммуниста. В зачетной книжке т. Шипкина отметок на удовлетворительно по сданным дисциплинам нет, а из сданных за прошлый и текущий год 21 дисциплины имеет 3 отметки „хорошо“ и 18 „отлично“.

Т. Кребс, являясь председателем профкома ФОТ, сумел наладить профработу на факе. Академическая успеваемость т. КРЕБС также высокая, средняя отметка 4,6.

Т. Кребс и т. Шипкин также высоких показателей достигли благодаря умению сочетать учебу с общественной работой, умению организовать работу с книгой.

Многим коммунистам и беспартийным надо брать пример с Шипкина и Кребса и учиться у них, как надо работать.

П. В. В.

Высокая классовая сознательность, знание основных партийных решений, знание программы и устава партии, авангардная роль коммунистов в учебе — вот с чем мы должны подойти к чистке партийных рядов

Парторганизация СИСХ перед чисткой

По уточненным данным при проверке партдокументов на 10 марта 34 г. основная масса коммунистов находится на 4 и отчасти на третьем курсе. НР коммунистов 31 человек. По социальному составу парторганизация характеризуется следующими цифрами: рабочих—69, с.х. рабоч.—29, крестьян—67, служ.—42, учащ.—7. Всего 214.

Кандидатов ВКП(б) в организации 38. Основная масса их с 1931-32 года, но несколько товарищей имеют более „солидный“ стаж. Один кандидат с 1927 г. Парторги должны тщательно изучить каждого кандидата, чтобы дать комиссии по чистке исчерпывающий материал.

За 1933 год в парторганизации проведены 3 партсобрания, посвященных чистке. Парторганизация СИСХ в порядке систематической повседневной работы исключила целый ряд примазавшихся к партии чуждых элементов (Карбышев—кулак, Евдокимов—за контрреволюционные выступления, Шильников—за дезертирство, Беляев—за шовинизм и др.) Всего исключено 8 чел. Наложены взыскания за извращения в национальном вопросе, за нарушения партийной дисциплины и др. на 39 товарищей.

Особенно много партзвзысканий на зоофаке (25 ч.). Сюда включаются и предупреждения. Наложены взыскания должны быть всегда тщательно обсуждены в партийной массе с тем расчетом, чтобы на них воспитывать парторганизацию, с тем, чтобы партзвзыскания не могли презряться в простую формальность. Проверка партдокументов показала недостаточную четкость партийного учета, оказалось несколько мертвых душ, у отдельных коммунистов нет карточек, не у всех отметки о прохождении чистки 1929 года. Проявляются случаи (правда, единичные), когда партийные взносы платят с опозданием на 1-2 м-ца. Необходимо добиться своевременной уплаты взносов. Посещения партсобраний в отдельных ячейках (ФОТ) неудовлетворительны. Так, напр., собрание 15 января посетило 67,5 проц., 10 февраля—72,5 проц., По остальным ячейкам положение значительно лучше, но внушает сомнение высокий процент непосещения по уважительным причинам (12 проц. на зоофаке).

Центральной задачей парторганизации ин-та является борьба за качество учебы.

Выше качество командирской учебы

Начальствующий состав запаса—активный строитель социалистического общества, готовящий технику РККА. Меняется военная техника и меняются формы боя. Этими новыми формами боя должен владеть начальствующий состав запаса.

Большая и ответственная задача стоит перед начальствующим составом РККА всех родов оружия, в том числе и перед начальствующим составом. Овладение техникой, умение применять ее в боях, умение вести бой, умение командовать, умение вести бой в условиях современного боя, когда он будет владеть техникой. Задача ответственная.

Наша организация приступила к выполнению этих задач, имея все условия для их выполнения. Требуется только активность массы, а вот что мы имеем в деле нашей командирской учебы.

Посещаемость.

20/1—34 года—48,9 проц.

26/1—34 года занятия пропустили

один раз, потому что на занятия явилось 10 чел. из 47, в виду этого пришлось применить меры воздействия.

Последние занятия 9/11—34 года дали сдвиг в сторону роста посещаемости до 57,4 проц., что весьма незначительно. Имеем лиц, злостно не посещающих занятия, приносящих ущерб государству и ин-ту в частности, т. е. ин-т замечают, берутся средства на переподготовку, а эти люди не желают выполнять приказы дирекции и постановления РВС СССР. К таким людям относятся: Горюхов, Макаренко, Краснов, Яковлев, Воропаев, Холин, Лукьяненко, Ковалев.

Общественность должна воздействовать на этих товарищей, чтобы они знали, что непосещение занятий командирской учебы приносит не только вред для себя, но и для всего государства в целом. Командир, не освоивший формы боя, не годится для высшего классового противника.

Кертин.

Подготовка к чистке по ячейке ФОТ

Партийная организация факультета имеет в своем составе 36 чел.чл. ВКП(б) и 5 кандидатов. Из общего количества членов 5 Н.Р., 50 проц. ячейки—рабочие и дети рабочих, 25 проц.—крестьян, остальные служащие и специалисты.

С начала учебного года проводится упорная борьба за высокую роль коммунистов и комсомольцев в учебном процессе. Если с начала года за коммунистами было 29 хвостов, а за комсомольцами 49 хвостов, то к зимним каникулам все хвосты были сланы. Медленно, но росла успеваемость: у членов ВКП(б) на 15 февраля имеем 3,66 вместо 3,15 на 15 ноября; у комсомольцев рост был с 3,61 до 3,90, у факультета в целом с 3,56 до 3,88. Комсомол занял ведущую роль в учебном процессе. Партийная часть в целом осталась в успеваемости со среднего балла всего факультета на 0,22 балла. Только во 2 и 10 группах коммунисты идут в авангарде учебы.

Тащит назад весь факультет 17 группа, имеющая средний балл по членам ВКП(б)—3,10, чл. ВЛКСМ—3,5, 6/11—3,5.

Немного лучше обстоит дело в 16 гр. чл. ВКП(б)—3,40.

Коммунисты этих групп в хвосте, не перестроили работы, не переняли методов работы у лучших групп.

Из 35 студентов коммунистов—не ударников 2 человека. Из них проглотили по неуважительным причинам партийной части факультета, но довольно высокий процент по уважительным причинам. Посещения партийных собраний колеблется от 75 до 100 проц. Уплата членских взносов на 9 марта характерна

зается так: не уплатило за 2 месяца 2 человека и за 1 месяц 10 человек.

Партучеба.

Члены партии и кандидаты охвачены все партучебой. Посещаемость занятий колеблется от 73 до 97 проц. Проверка знаний по истории партии показала, что ряд тов. проработали историю партии недостаточно. В частности, молодые коммунисты.

Болельничье явление среди членов ВКП(б).

Нельзя не остановиться на фактах взаимоотношений между т. т. Хаировым и Хрюкиным. Когда встал вопрос борьбы за авангардную роль коммуниста, а это с начала года было связано с ликвидацией хвостов, на одном из собраний тов. Хаиров выступил с критикой на Хрюкина, в результате тов. Хрюкин не разговаривал с т. Хаировым. Кроме того тов. Хрюкин подал, в связи с академией, неуспеваемостью, заявление об исключении его из вуза, ставя этот вопрос не как коммунист. Бюро рассмотрело его заявление и постановило дать тов. Хрюкину выговор. К настоящему моменту тов. Хрюкин выправился. Была недооценка проработки нац. оного вопроса и явления шовинизма на факультете, в связи с чем приняты меры соответствующего характера. Проверка учетных карточек и членских билетов показала, что у одного члена партии тов. Кузьмичева нет отметки о чистке партии, которую он прошел, будучи кандидатом. Нет учетной карточки ни на одного кандидата ВКП(б). Нельзя не отметить недостаточное изучение каждого члена партии в отдельности в быту, его работе и недостаточное руководство отдельными коммунистами в учебе.

Секретарь яч. А. Казанцев.

— 0 —

В 11 группе агрофака, сессия прошла плохо

7-го марта первый день сессии 11 гр. агрофака 3-го курса. Аудитория, где проходила сессия, обставлена на удовлетворительно. Сессия по эксплуатации трактора. Студенты все явились аккуратно, но члены комиссии—Камбулов и Торчевский явились с опозданием. Первый ухитрился опоздать на 2 часа, какой же результат сессии? До сессии в группе балл по эксплуатации тракторов был 4,5, не было ни одного неуда. После сессии успеваемость стала 3,2 балла, 2 неуда и в одной 5. Например, студ. Воронина не могла ответить на поставленный ей вопрос тов. Торчевским „если мы знаем скорость трактора в метрах в секунду, как измерить в км, в час?“

По этим ответам можно заключить, что и зачетной сессии группа подготовилась плохо, а также преподаватель не давал консультаций, которые были необходимы.

Ближайшая задача „треугольника“, группы и преподавателя—ликвидировать неуды и добиться высоких показателей в группе.

Новиков.

Ассистент Михайлов Д.Я. образцово работает

Среди лучших преподавателей курсов полеводства совхозов госортсостства, организованных при СИСХ, за время работы этих курсов был преподавателем по общему земледелию аспирант тов. Михайлов Д. Я.

За короткий срок преподавания (20 лекционных часов и 30 групповых) он сумел преподавать исчерпывающие основные вопросы земледелия. Его изложение всегда отличалось ясностью мысли, научным разбором вопросов агротехники и хорошим знанием условий, в которых работают работники совхозов. Слушатели курсов особенно ценят преподавание тов. Михайлова. Он тесно увязывал теорию с практикой, приводя примеры из своей практической работы. За короткий срок он сумел возбудить нас знаниями на дальнейшую борьбу за качество агротехники в совхозах. Курсанты с глубокой признательностью отмечают тов. Михайлова, как хорошего преподавателя, чуткого товарища и человека, знающего практические условия работы нашего земледелия.

За хорошее качество преподавания слушатели курсов приносят тов. Михайлову благодарность.

Петушинов, Рылов, Зубакина и др.

За проверку социалистических обязательств и обмен опытом работы

О проведении полуторатадекадника проверки выполнения показателей соревнования по обмену опытом работы

Постановление оперативной группы комитета 2-го всесоюзного соревнования вузов, вузов и техникумов

1. Комитет всесоюзного соревнования вузов, вузов, и техникумов постановляет:

Провести с 1 по 15 марта по всем вузам, вузам и техникумам советского союза, участникам всесоюзного соревнования, полуторатадекадник проверки исполнения показателей соревнования и по обмену опытом работы.

Во время полуторатадекадника должны быть на основе развертывания широкой самокритики выявлены конкретные недостатки и намечены дальнейшие мероприятия по полному осуществлению показателей соревнования. Полуторатадекадник должен положить начало широкому систематическому обмену опытом работы как внутри учебных заведений так и между ними.

2. Проверка исполнения должна быть проведена по следующим вопросам: улучшение методов преподавания, работы кафедры и организации самостоятельной работы; осуществление постановления ЦК ВКП(б) о режиме; борьба за культуру и быт.

3. Проверка должна охватить все звенья учебного заведения. Учебное заведение, не прошедшее проверки исполнения показателей, не будет рассматриваться при подведении итогов соревнования.

В учебном заведении никаких штабов или комиссий проверки исполнения не создается. Проверка исполнения проводится "треугольниками" учебных заведений с привлечением общественных организаций.

4. В группе проверка исполнения проводится следующим образом:

а) "Треугольник" группы проверяет в своей группе фактическое осуществление показателей соревнования в указанных выше вопросах. Проверка проходит через личное ознакомление "треугольника" с работой каждого студента по этим вопросам (выяснение фактической загрузки студентов, общественной работы, недостатков и помех в организации самостоятельной работы, причин неупевности по отдельным дисциплинам, фактов художественной литературы, посещение театров, кино, занятия по физкультуре, жилищные условия, условия для домашней работы, проверка исполнения индивидуальных договоров и их качества). В процессе такого ознакомления должны быть собраны предложения и мнения студентов по дальнейшей организации работы. Категорически запрещается подменять такое личное товарищеское ознакомление раздаткой анкет, вопросников и проч.

б) На основе проверки "треугольник" намечает конкретные предложения по устранению недостатков в работе, зависящей от группы. "Треугольник" намечает наиболее важные вопросы, которые необходимо отразить в договорах по соревнованию. "Треугольник" намечает конкретные требования кафедры, факультету, дирекции учебного заведения, требования, вытекающие из необходимости осуществления показателей соревнования. Надо либо в ходе полуторатадекадника, либо после него провести специальный вечер по обмену опытом самостоятельной работы с привлечением преподавателей.

в) После такой проверки проводится общее собрание группы, на котором на основе критики работы группы, отдельных товарищей обсуждаются итоги проверки и утверждаются те выводы и предложения, которые намечены "треугольником". Можно на групповом собрании заслушать отчет одного из отстающих товарищей.

г) В группе должна быть выпущена обязательно стенная газета, которая была бы посвящена ходу проверки исполнения обязательств по соревнованию, сбору предложений, замечаний и проч.

5. Проверка на кафедре происходит вокруг следующих вопросов:

а) Работа кафедры по подьему качества преподавания и помощи в проведении самостоятельной работы студентами. Борьба кафедры за режим и четкую организацию учебного процесса по своей дисциплине, за регламентацию домашних занятий.

б) Работа кафедры в направлении борьбы за культурность, грамотность студента.

Вся работа по проверке выполнения указанных вопросов и по проверке выполнения индивидуальных обязательств профессоров проводится через взаимопроверку работы кафедр.

По проведении проверки проводится производственное совещание на кафедре, где на основе развертывания широкой критики обсуждаются итоги проверки, требования группы к кафедре, намечаются конкретные мероприятия по устранению недостатков. Производственные совещания проводятся в присутствии бригады другой кафедры, производившей взаимопроверку. Таким же путем производится проверка в лабораториях.

б) "Треугольник" учебного заведения проводится выборочная проверка отдельных групп, кафедр с точки зрения выполнения ими показателей соревнования. "Треугольником" создаются общеузовские бригады по проверке общежитий, проверка работы отдельных, наиболее важных участков работы. По окончании проверки исполнения в вузе проводится собрание по фактам, на которых "треугольник" института докладывает о конкретных мероприятиях, намеченных им по устранению выявленных недостатков и по реализации внесенных предложений.

7. "Треугольник" ин-та вместе с комсомолом и СНР намечают проведение внутри ин-та специальных производственных конференций и вечеров по обмену опытом работы (конференция по методике самостоятельной работы, по оценке успеваемости, конференция по обмену опытом личной работы, методы личной работы удерников и отстающих и т. д.)

8. Вся вузовская пресса (многотиражная, стенные газеты) должна на этот период организовать проверку исполнения отдельных показателей соревнования, а также обобщать, показывать опыт работы. Комитет по соиссоревнованию подчеркивает, что важнейшим условием проверки исполнения, важнейшим условием повышения всего качества работы является развертывание широкой критики недостатков, обмен опытом и конкретная деловая работа по устранению недостатков, по организации борьбы за выполнение решений правительства о подьеме качества работы высшей школы и техникума.

Поможем колхозам и совхозам края лучше провести нагульные операции

На ряду с выполнением плана по молоку, мясодача государству в срок и продуктами высшего качества является важнейшей первоочередной задачей маслосовхозов и колхозов. В прошлом многие маслосовхозы не уделяли должного внимания вопросу организации нагульных операций. Выполнение плана по мясу шло самоотком, результатом чего имели:

1. Процент сдачи скота жирной упитанности насчитывался единицами, 10-15 проц. выше средней упитанности и все остальное ниже среднего и среднего качества, (данные по иконниковской группе маслосовхозов омского маслотреста).

2. Государство получило продукты недоброкачественные.

3. Совхозы недополучили огромные суммы.

4. В случае на мясо шел скот подчас не предназначенный к выбраковке, а чуть ли не первый попавшийся под руку.

Такое положение в дальнейшем безусловно нетерпимо. Совхозы и колхозы, исходя из плана мясодачи, должны сейчас же (сезон) провести тщательную подготовку к нагульным операциям. Выбравший крупный рогатый скот и выделенный на нагул молодой должен быть сдвоен в особые гурты (по возрасту) и с наступлением пастбищного периода направлен

на лучшие пастбища. Перед выгоном на выпас скот должен быть подвергнут ветообработке, вакцинации и точному учету. Учитывая горький опыт прошлого года (плохие базы на пастбищах, холодное лето и массовую простуду молодняка), необходимо пригнать скот с непромокаемыми крышами, с плетевой или камышовой защитой от ветров. Правильно организованные нагульные операции дадут возможность сохранить тысячи голов скота, дать государству мясо высшего качества, заполучить для совхозов и колхозов большие суммы на разнице в цене и т. д. И только "болтуны честные" и "честные" могут недооценивать данного важнейшего мероприятия.

Данная статья имеет задачу организовать характер. Более подробную листовку по данному вопросу сейчас срочно разрабатывает специальная бригада НР СИСХ. Листовка будет размножена и по рядке соц. помощи совхозам и колхозам будет разослана на места. Это не исключает, а наоборот, обязывает каждого из нас (студентов и НР) практически помочь разботке этой листовки, в то же время, используя все средства связи с совхозами и колхозами края, помочь товарищам на местах организовать провести нагульные операции.

О лабораторной сессии заочного сектора

Заочным сектором СИСХ, зачетная сессия заочников была назначена с 15.11 по 1/12. К началу сессии 17/1 января явилось 7 студентов, и 25/1 число явившихся удвоилось. Из явившихся на среднюю квалификацию приходится 8/1 на высшую 6 чел.

Основной причиной того, что на сессию явилось не более 17 вызываемых, является полное отсутствие интереса к заочному обучению со стороны хозяйственных на местах.

С 25/1 началась работа в химической лаборатории и в кабинете ботаники по анатомии растений. Заочники ознакомились с техникой микроскопических исследований и анатомическим строением растений. Заочникам особенно помогло уяснить, глубже понять и крепче освоить сущность химических явлений электрическая теория, которую мастерски образно развил доцент ЧуЛКОВ. За 20 часов заочникам удалось уяснить такие сложные и сложные вопросы химии, как то: строение материи, периодическую систему Д. И. Менделеева, вопросы валентности, мпирические и структурные формулы, классификацию химических соединений и их характеристику.

Есть одно неудобство в работе заочников, это объединение для занятий по химии и ботанике для заочников для средней и высшей квалификации. Заочники на высшую квалификацию могли бы проработать тот же материал в более короткий срок. Но это небольшая беда. Особенно по химии

заочники извлекают большой педагогический урок, как сложные вещи можно сделать доступными и простыми, применяя современные представления о строении материи.

Микроскопическое изучение растений дает конкретность тем знаниям о тончайшем строении растительных организмов, которые проработали над учебниками. Особый эффект произвело движение, происходящее в живых клетках элодеи. Под руководством доц. Плотинова, благодаря разнообразному материалу, используемому при занятиях, заочники хорошо усвоили пройденный предмет.

Включение в расписание физики и метеорологии позволит на этой сессии в основном закончить эти предметы. Заочники, без работы методами соиссоревнования и ударничества, на ряду с предметами, включенными в план сессии, прорабатывают и сдают во 2-й этап программы 2, 3, 4, курса, показывают в общем хорошую успеваемость. Средний балл по зачетам, сданным во время зачетной сессии, 4,4.

Нужно отметить, что сектор заочного обучения много сделал для того, чтобы раскатать заочников, пробудить их активность к учебе.

Имеется полная договоренность с деканатом о пользовании кабинетами, консультациями.

Заочники с сессией уедут, проработав и завершив данную программу, охваченные энтузиазмом к новой работе. Татарников.

Включимся в рейд проверки соцобязательств

Включившись в полуторатадекадник проверки выполнения показателей второго всесоюзного соревнования вузов, вузов и техникумов, объявленный комитетом соревнования многотиражная газета "За

большевиcтские кадры" с 15/11 по 25/11 объявляет студгородской рейд проверки. В основу рейда кладется постановление комитета соревнования. Студкоры института факультетная стенгазета должны будут орга-

низовать сбор материалов хода проверки и передачу опыта работы лучших студентов, кафедр НР и т. д. одновременно вскрытая все болезненные явления и недостатки в нашей работе.

Проверка должна охватить все звенья нашей работы с таким расчетом, чтобы выявить все недостатки

и на ходу с новым подьемом во втором семестре двинуться вперед за овладение первенством по всесоюзному соревнованию. Студенты НР, профессора, преподаватели, включайтесь в студгородской рейд, шлите нам материал.

В. Зорина

Статья доцента тов. Радченко

О работе на коровах

В текущем году весенний посев имеет исключительное значение. Он должен обеспечить не только количественное выполнение плана, но и гарантировать высокий урожай. Успех этого будет зависеть прежде всего от того, как будет подготовлена тяговая сила. Сейчас решающим участком в подготовке к севу является ремонт тракторов, с/х инвентаря и подготовка коней. Одновременно сейчас же необходимо поставить во всю ширь вопрос о привлечении к весеннему севу коров. Они при правильной работе, без всякого ущерба для состояния организма, без снижения удоя молока могут выполнять разнообразные работы на подсобных участках: подвоз семян, горючего, воды, орхозработы и при недостатке тракторов и коней с успехом могут водить плуг и борону.

Нормальная работа дойных коров укрепляет их организм, не влияет на количество и качество молока и делает их более выносливыми к различным заболеваниям, поэтому они с успехом могут быть привлечены к разнообразным с/х работам и в частности к работам весеннего сева.

Начать сейчас подбор коров, их подготовку и обучение. В первую очередь должны быть взяты яловые, малоудойные и нестельные коровы.

Они могут выполнять работы в плуге, бороне и на дальних подвозках семян. Нельзя привлекать к работе высокоудойных, и коров со второй половины стельности.

Отобранных для с/х работ коров необходимо сейчас же поставить на соответствующее повышенное кормление и начать приучивать к работе. Перевод на усиленное кормление не должен быть произведен сразу, а постепенно в течение 10-15 дней с ежедневным увеличением кормовых дней.

К работе коровы привыкают довольно быстро и иногда бывает вполне достаточно от 1 до 3 дней, чтобы они вполне освоились к хождению в упряжке. Упряжью для коров служат русские парные ярма. Изготовить их можно довольно легко в каждом колхозе и совхозе. Их необходимо подогнать соответствующим образом каждой паре коров и не

делать тяжелыми. Расстояние, которое коровы должны делать в течение рабочего дня и норма нагрузки зависят от состояния самих коров, характера груза и способа его передвижения. Нормально коровы могут выполнять работу от 0,5 до 0,75 работы лошади, т. е. каждые 3-4 коровы могут заменить работу 2-х лошадей, а некоторые коровы могут выполнять работу наравне с лошадью. Дневная продолжительность работы коров должна быть 6-9 часов с перерывом для отдыха и кормления.

За работающей коровой необходим внимательный уход и постоянное наблюдение. Особенно нужно следить за состоянием ног (междоустьев щелей) и шеей. Недопускать работы в дождливую погоду, т. к. в этот момент ярмо значительно быстрее натирало щею, вызывая опухоль. Ни в коем случае не допускать грубости и бития кнутом. Норму кормления работающим коровам должна быть увеличена на 30-50 проц. в зависимости от характера работы. Количество кормовых единиц, норма белка и характер рациона составляется на месте зоотехниками в соответствии с наличием кормов. Коровы своей работой могут оказать громадную помощь, поэтому привлечение их должно быть делом всех колхозников и колхозниц и в первую очередь руководителей. Т. Яковлев (НКЗ СССР) говорит, что «вопрос об использовании дойных коров на полевых работах есть тот же вопрос обеспечения правильного руководства с/х производством. Необходимо всю энергию, весь свой пафос и умение приложить к тому, чтобы привлечь сотни тысяч коров к севу, при этом так привлечь, чтобы не поссориться с женщиной». Колхозники идут на это дело во всех тех колхозах, где с ними поговорили и разъяснили им, что привлечение коров ускрит окончание сева, повысит урожай, повысит то количество хлеба, которое получит колхозница от своего колхоза».

Корова в период весеннего сева должна быть в каждом колхозе и совхозе видным помощником трактору и коню.

Ах, любовь, как ты зла!

Трехмесячное опоздание на учебу не пугало тов. Гладкого. Взглянув в зачетку, откуда привелила ему улыбку четверки и пятерки прошлого года, он промолвил: «Много положил трудов на вас, но знайте: ваши ряды будут пополнены, вы будете не одиноки, а что касается прошлых двух хвостов — да и нынешних это ерунда — стоит только захотеть и их, как и бывало, захотеть сдать в обязан как студент краснознаменного вуза».

Но увы! Хотение тов. Гладкого пришлось былью.

Опоздание на занятия, нежелание серьезно заняться учебой привело Гладкого к прорыву, выйти из которого он и по сей день не может

— а вась канникулл направят, выведут из тупика — так думала группа, так думал и т. Гладкий. На канникулы отложено все и перед началом их группа выслушивает торжественное обещание Гладкого ликвидировать хвосты сразу после канникул.

Группа в восторге. Накануннее пожелание было ответом группы. Староста готов был вликом записать в графий зачеты. Еще бы! Ликвидация хвостов — достижение. Канникулл. Настроение праздничное. Отход к родине, учеба и отдых, физкультурные зарядки, лыжные вылазки все это Гладкого обожало. Случилось нечто невероятное. Влияние ли надвигающейся весны, лунный ли ее взгляд или нежно

О работе опытного поля

Учебно-показательное опытное поле ин-та было организовано в апреле м-це 1933 года на площади в 12 га. Целью организации опытного поля являлось:

1. Предоставить возможность от опытного поля ин-та проводить научно-исследовательские работы.
2. Обеспечить учебные запросы ин-та по линии представления возможности выполнения аспирантами и студентами их диссертационных и дипломных работ. Проведение академической практики и экскурсий учебными группами студентов. Несомненно, на целый ряд трудностей, опытное поле за истекший год не только провело организованный работу по упорядочению отведенной ему территории и закладке опытов на 34 год, но и даже получило некоторые весьма ценные материалы по проведенным в 33 году опытам.

В работах опытного поля в истекшем году принимало участие 5 кафедр: общего земледелия, частного земледелия, агрохимии, метеорологии и нормодобывания. Основными вопросами, изучавшимися в течение лета 1933 года, являлись следующие: 1. Эффективность навозного и минеральных удобрений под яровую пшеницу. 2. Проблема ленточного посева пшеницы с широкими междурядьями, как средство борьбы с сорняками в крупном механизированном хозяйстве. 3. Влияние разных способов обработки почвы на ее водный и питательный режим и ряд других вопросов.

Полученные опытным полем результаты дали материал для более глубокого понимания некоторых процессов и выдвинули для разрешения ряд новых проблем агрохимии засушливого земледелия. Изучение эффективности удобрения показало, что умелым подбором соответствующих комбинаций удобрений, даже в неблагоприятных условиях засушливого года, можно добиться повышения урожайности до 50 проц.

Опыт с изучением водного и питательного режима почвы, признанный способом ее обработки, показал, что общепринятые представления о водном и питательном режиме почвы не применимы в засушливых условиях и требуют ряда корректив, а в связи с этим и пересмотра ряда агротехнических мероприятий.

В этом опыте обнаружилось, что несмотря на прикатывание почвы по пару, запас влаги в нем по сравнению с неприкатным участком был одинаков, да и на 26 VII в 50 проц. слое почвы на га 1077 тона на неприкатных и 1051 т. на прикатном участке. Это наблюдение заставляет с большей внимательностью подойти к изучению вопроса прикатывания катков, наблюдающегося в условиях х-за некоторых районов. В опыте с ленточным посевом

обнаружилось, что посев пшеницы лентами с широкими междурядьями в 60 см., являясь вполне пригодным для механизированной междурядной обработки, почти не снижает общего урожая с га по сравнению с рядовым посевом, несмотря на значительность пустующего пространства между лентами.

Ленточный посев в этом опыте дал 11,15 ц на га, а рядовой 11,55 ц.

Кроме того, ленточный посев дал возможность уничтожить обработку кося до 8,5 мил. сорняков на га и к моменту уборки урожай обнаружил более благоприятный водный и питательный режим почвы: запас воды в метровом слое на га при ленточном посеве превышал такой в рядовом посеве на 155 тонн, а запас нитратов на нем был в 3 раза больше, чем в рядовом.

На следующий год в этом опыте предлагается учесть последствия ленточного посева на урожай яровой пшеницы и, кроме того, поставить на очередь проблема ленточного удобрения в междурядьях ленточного посева при междурядной обработке, что, при обыкновенном рядовом посеве технически невозможно.

Кроме указанных выше исследований оп. полем заложен ряд опытов на 1934 год.

Из них главными являются: 1. Поздний посев яровой пшеницы. 2. Способы и время внесения удобрений и 3. Снегозадержание на пару зяби и на озимой пшенице и ржи. Исследование состояния семян посевной под снег пшеницы, произведенные уже дважды за зиму показали, что семена эти имеют почти 100 проц. всхожести, несмотря на то, что в 60-е в раннем ленточном посеве (25/X) они ушли под снег в наклонном состоянии.

В 1934 году намечается продолжение и развитие основных вопросов, проводившихся в 1933 году и, кроме того, включаются некоторые новые темы, как например, проблема кисловатая черноземная почва поглощенного комплекса и ее связи с обработкой почвы и некоторыми другими. В этом году опытное поле должно будет обслужить ряд студентов-дипломантов и несколько академических групп академической школы.

В настоящее время идет подготовка опытного поля к работам в 1934 году, намечается некоторое увеличение ассигнований, которое даст возможность несколько углубить работу опытного поля, но и в этом году перед опытным полем будет стоять ряд организационных трудностей, для преодоления которых опытное поле нуждается в значительной помощи как со стороны дирекции, так и со стороны общественных организаций ин-та.

М. Ивоненков.

сказанное слово перепутало все карты т. Гладкого. И забилось любовью сердце сильнее овечьего хвоста. Искра зарожена. Тучи? Нет! Никогда! Да и зачем? Учиться никогда не поздно, а любить — дело другое, а посему книги, тетради в дальний угол. Любовь не картошка, ежегодно не вырастает, а любить минуты счастья надо пока не поздно. И любовь началась. Как рыцарь времен крестовых походов торжественно, без лишней предисловий промолвил ей: «Я вас люблю». «Ах! Неужели! Вот новость!» — ответила она. Но знайте, не время заниматься ерундой, а мне надо готовиться к сессии. Но Гладкий не унимал. Девичье сердце бывает лукаво. Нужна смелость, выдержка — тактика нужна и тогда ах, сердце ее будет покорено. «Я вас люблю!» — еще и еще выговаривал ей при встрече Гладкий. Любовью обильные слова не давали ей покоя.

— Уйдите, не приставайте, — только могла ответить она. Ах как вы жестоки, дорогая, подумайте, что вы говорите, пока не поздно. Отвергая любовь, вы не думаете о том, что ради вас я готов уверить в ваших глазах красивой смертью, какой еще не видел мир. Подвернуть себя пыткам, каких еще не

видели в фашистских застенках, неужели вы отнесетесь к этому безразлично?.. «Умиряйте, черт с вами!»

Но Гладкий не утер. Или не хватило смелости, или еще пугает себя надеждой, продолжает напевать любовные серенады, доводя ее до слез, но слезы не помогут. Время шло. Конеч канникул, любовной развязки нет и нет. Несомненно скажет:

«Любовь — это дивная сказка. Которой нечеловек конец. Любовь — это немая ласка. Для бедных усталых сердец. Будет ли печальный конец этой трагикомической любви сказать трудно. Трудно сказать о «немой ласке» для бедного усталого сердца. Вероятно профорганизация и деканат ФОТ разберут эту немилую любовную сказку до конца, выводящего студента 3 курса ФОТ и уготовав «немую ласку» для его любовно обильного сердца, учти все подвиги на этом поприще и на фронте учебы».

Конеч должен быть интересным. «Ласка» необходима, так как за весь год не сдаю ни одного зачета и 8 хвостов. Надо думать, что замечательной армией Гладкого будет. Ах любовь, как ты зла!» П. Воронин.

Ответ. редактор — Никер.