



Опыт лучших кафедр положить в основу подготовки к очередной зачетной сессии

Итоги мартовской сессии

Зачетные сессии завершили собой полугодовую работу института и естественно отражают в себе в концентрированной форме все достижения и недочеты института. Поэтому чрезвычайно важно своевременно правильно проанализировать итоги завершенной сессии и сделать из них соответствующий вывод.

На зачетную сессию было представлено 20 дисциплин. Экзаменовалось по всем дисциплинам 643 человек. Около 25 проц. не явилось на сессию по неуважительным причинам.

Общие показатели по сессии по всему институту выражаются в следующем: из 966 отметок: 19,7 проц. приходится на «отлично», 35,5 проц. — на «хорошо», 39,0 проц. — на «удовлетворительно» и 5,8 проц. «неудовлетворительно».

По сравнению с текущей успеваемостью, давшей: 15,53 проц. «отлично», 47,96 проц. «хорошо», 33,37 проц. «удовлетворительно» и 2,41 проц. «неудовлетворительно», сессия дала повышение «отлично» почти на 4,2 проц. и более, чем в два раза — «удовлетворительно», снижение количества оценок «хорошо» и перекрестное повышение оценок «удовлетворительно». Эти перемены в удельном весе баллов безусловно отражают, с одной стороны, рост требований в пределах некоторого минимума; поднимается удельный вес тройки, с другой стороны, эти баллы показывают, что еще не все кафедры уяснили значение оценки «отлично». В общей же сложности все показатели и особенно рост неудовлетворительных, что институту еще много надо работать над доведением качества преподавания до той высоты, которая обеспечила бы спокойное и ровное движение всех показателей по восходящей кривой.

Если сравнить ход сессии с прошлым годом, то безусловно надо признать, что зачетная сессия прошла более стройно и организованно, чем предыдущая.

Но на ряду с этим были и некоторые недостатки. Правда, эти недостатки немедленно выправлялись учебной частью, но они показывают все же, что кафедры и факультеты не всегда достаточно глубоко продумывали план проведения сессии и провалили надлежащую подготовку. В частности, к таким недостаткам надо отнести следующее: не всегда в зачетных комиссиях преподаватели, ведущий занятия с группой, действительно во время сессии держал инициативу вопроса в своих руках, как этого требует инструкция. Были отдельные случаи, когда опрос студента затягивался на несоответственно длительное время. В отдельных случаях членами комиссии ставился вопрос не всегда в соответствии с программой. Были случаи, правда, чрезвычайно единичные, некоторого формализма в оценке знаний студентов, не всегда комиссия при оценке учитывала совокупность всех условий, которые обуславливали качество ответов студента. Вот те основные недочеты, которые, правда, были выправлены в процессе работы, но которые все же обязывают нас сделать целый ряд выводов в дальнейшем по вопросу организации сессии.

Теперь перейдем к анализу показателей по факультетам. Начнем с агрономического факультета. За-

тею ведущим факультетом как по количеству студентов, так и по количеству научных сотрудников, мощностю своих кафедр и оборудованию.

Общие факультетские показатели следующие: 13,6 проц. «отлично», 32,7 проц. «хорошо», 46,2 проц. «удовлетворительно» и 7,5 проц. «неудовлетворительно».

Неформально большое количество неудовлетворительных оценок. Наиболее низкая успеваемость оказалась по ведущим дисциплинам факультета. Такие дисциплины, как: агро-торное дело, которое дало 20 проц. «неудов» и почвоведение, которое дало 9 проц. «неудов», безусловно, должны быть обеспечены внимательным руководством со стороны факультета, как ведущие в профиле агро-техники.

Несколько иную картину дает факультет организации территории. Здесь мы можем констатировать другую крайность. Это невероятно высокий процент отличных отметок. Мы не считаем возможным сейчас в какой бы то ни было мере опровергнуть показатели факультета организации территории, однако они требуют к себе самого внимательного отношения.

Показатели факультета следующие: «отлично» 28,1 проц. «хорошо» 38,6 проц. «удовлетворительно» 29,7 проц. и «неудовлетворительно» 3,6 проц.

Показатели экономического факультета следующие: 24,3 проц. «отлично», 36 проц. «хорошо», 33,5 проц. «удовлетворительно» и 6,2 проц. «неудовлетворительно». Здесь мы также можем констатировать аналогичную с ФОТом картину.

Земледелие и растениеводство подают очень высокую оценку (растениеводство имеет 38 проц. «отлично») и на ряду с тем, по другим (политическим и общеобразовательным) циклам, предметам относительно более скромную оценку, которая и дала 6,3 проц. «неудов» по общим показателям факультета.

Показатели зоотехнического факультета следующие: 16,8 проц. «отлично», 35,8 проц. «хорошо», 41,7 проц. «удовлетворительно» и 5,7 проц. «неудовлетворительно».

Как правило, почти на всех факультетах, оценка по дисциплинам технического цикла и специальным (исключением составляет агрофак, где эти дисциплины также не дают достаточно хороших показателей) дает более высокие показатели, чем также дисциплины, как политэкономика, диалектика, математика, физика. Это говорит, во-первых, за то, что на сегодняшний день общее развитие студентов не стоит на должном уровне, а во-вторых, что по этим дисциплинам мы не создали еще того серьезного отношения к занятиям, без которого ответственная работа, которым проникнуты студенты в отношении специальных дисциплин.

В дальнейшем, безусловно, как обществу института, так и кафедрам, ведущим эти дисциплины, а также и руководству института необходимо уделить самое серьезное внимание работе по поднятию общего развития студента. В частности, в этой области большая и ответственная задача должна быть возложена на организованийный по инициативе ВЛКСМ и газеты «За большевистские кадры» университет культуры.

На ряду с этим необходимо пе-

реставлять работу, как руководству института, так и его общественности.

Коммунисты экономфака — в авангарде

Благодаря тому, что ф-т имеет 2 переходящих красных знамени, одно краевое и другое внутри-институтское, чувствовалась определенная ответственность студентов за удержание знамени в дальнейшем.

Сравнивая текущую успеваемость с результатом сессии,

нам внедрением в сознание студента мысли, что значение политэкономики, диалектики, так же необходимо для советского специалиста, как и знание своей специальности.

можно отметить повышение в оценке знаний с 3,73, до 3,79 балла.

Это показывает повышение интенсивности работы кафедр и студенчества, а средние баллы коммунистов и комсомольцев показывают, что парткомсомольская часть студенчества занимала авангардную роль.

Показатели по факультету:

	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлет.		Средн. балл
	кол.	проц.	кол.	проц.	кол.	проц.	кол.	проц.	
Все студен.	27	29	40	36	37	33,5	7	6,2	3,79
Чл. ВКП(б)	5	20	10	45	8	35	—	—	3,90
Чл. ВЛКСМ	6	20	14	47	9	30	1	3	3,83
Вспартийн.	16		16	30	20	35	6	47	3,78

К отчетно-дovыборной кампании горсовета

На основе решения XVII съезда ВКП(б), директив Крайкома, край исполкома и постановлений горкома ВКП(б) по городу Омску с 20 марта по 10 апреля проводится отчетно-дovыборная кампания омского горсовета. Эта важнейшая политическая кампания должна пройти под углом реализации решений XVII партсъезда и практического выполнения взятых на себя социалистических обязательств каждой организацией и каждым предприятием в области выполнения производственно-финансовых планов, мобилизации средств по линии поголовного вступления вкладчиками сберегательных, максимального оказания помощи колхозам и совхозам в весенне-посевной кампании, усиления обороноспособности страны путем активного участия в работе ОСО и сдачи норм ГТО и т. д.

Одной из основных задач довыборной кампании является укрепление состава горсовета лучшими, проверенными, работоспособными людьми, которые смогли бы выполнить практические стоящие задачи перед советами на данном этапе. Только под таким углом зрения мы должны подходить при подборе и довыборах кандидатур в горсовет. Поэтому задачей каждого трудящегося на сегодняшний день является глубокое и серьезное продумывание кандидатур для выборов в горсовет. Главное

внимание при подборе кандидатур должно быть сосредоточено на лучших членах партии, комсомольцах, женских рабочих и ударниках, показавших на деле высокие образцы производственной, организационной и общественно-политической работы, необходимо максимально увеличивать партийный состав избираемых и увеличивать участие женщин.

Успех отчетно-дovыборной кампании будет зависеть от степени активности самих избирателей, от их активного участия на отчетно-перевыборном собрании и оказания помощи по выявлению избирателей с таким расчетом, чтобы была привлечена полностью все трудящиеся, имеющие право избирать и быть избранными, а также выявить и не допустить на собрание лишние.

В эту кампанию необходимо максимально реализовать активность женщин-работниц, домохозяек, провести с ними специальные совещания и создать для них все условия для 100 проц. явки на довыборное собрание.

Отчетно-перевыборное собрание по участку № 51 (территория СИСХ) будет происходить не только для организованного населения, но и для неорганизованного, т. е. все население на территории СИСХ. Это накладывает еще большую ответственность и необходимость максимальной деятельности в проводимой кампании. СЕРБИН.

Тов. Кузьмичев плетется в хвосте

Коммунист Кузьмичев 1-й курсов землеустроительного отделения не занял авангардной роли в учебе. Успеваемость 2,8. Сессионная дисциплина — 2.

Верху дюжины получает, Сдвоенкой тоже можно жить. Так, примерно, рассуждает Кузьмичев наш коммунист

Занил роль «переводчика» В андемпсчете авангард! И идет напролом, награда! Двойки, видно, не боится, Двойка правится ему. Он не против единички — Видно быть уже тому. Если двойка не пугает, В темпах лине все ползает, Скоро четка наступит, Все уж та его цугнет.

Больше ответственности и конкретности в руководстве дипломными работами

Ликвидировать прорыв с дипломными работами на ФОТе

Руководясь постановлениями ЦИК СССР «О режиме и программах высших учебных заведений» специальные кафедры геодезического отделения весной 1933 года разработали списки дипломных работ. Эти списки были тогда же обсуждены на кафедральных советах, на методических советах деканата и доведены до сведения студентов 3-го курса.

Целый ряд условий: специфические особенности профиля инженерно-геодезиста, недостаточное оборудование специальных кабинетов и лабораторий, руководящие указания учебной части приводили к необходимости избрания тематики, почти исключительно основанной на производственном материале.

74 молодых специалиста, выпущенных геодезическим отделением весной 1933 года, должны были поехать на свою последнюю производственную практику и, проведя ее, собрать материалы для своей дипломной работы. Всех отправленных деканат снабдил справками, в которых он обращался к производственным учреждениям с просьбой—обратить особое внимание на наших дипломников, предоставив им достаточно интересную работу и материалы.

Были проведены с отъезжающими специальные беседы. Предельный срок представления защиты работы был установлен—1-е мая 1934 года.

К сожалению, далеко не все ожидания деканата и кафедры оправдались и осуществились. На сегодняшнее число из числа 74 потенциальных дипломников только 20 человек закрепило за собой темы и приступило к их разработке. 4 студента ходатайствовали по разным причинам перед директором о предоставлении им отсрочки, а 50 человек совсем не подали о себе вестей.

Обследование вопроса приводит к следующим выводам: подавляющее большинство товарищей за время производственной практики материалов для дипломных работ собрать не сумело. Выводом в этом случае производством, так в такой же степени и сами студенты, не осознавшие значения дипломных работ.

Многие товарищи увлеклись производственными моментами настоль-

ко, что забыли о дипломке и совершенно к ней не готовились. Для успешного выполнения дипломных работ необходимо:

- а) Сознательное отношение самих дипломников и максимально активная самостоятельная их работа.
- б) Всесторонняя помощь дипломникам со стороны дирекции, деканата кафедр и научных работников.
- в) Следует отвести для дипломников специальную комнату, где они могли бы заниматься, пользуясь необходимым оборудованием и литературой.
- г) Отпустить в распоряжение кафедр специальные средства, предназначенные для лучшей организации и проведения дипломных работ.
- д) Так обстоит дело со студентами выпуска 1934 года.

Что касается товарищей проходящих 3-й год обучения, перед кафедрами еще остается впереди целых полтора года учебы, следует думать что у них дело пойдет значительно успешнее.

Прежде всего, важно отметить, что они уже теперь знают тематику дипломных работ и учитывают опыт своих старших товарищей. Они могут и должны думать о своей дипломной работе уже теперь и планомерно и без спешки к ней готовиться.

Далее НР, деканат и дирекция тоже учатся на опыте и устраняют имеющиеся недочеты.

Но все же и в дальнейшем следует предупредить случаи, когда студенты вынуждены будут либо полностью, либо частично выполнять свои дипломные работы в условиях вуза. Отсюда вытекает необходимость решительно стать на путь дооборудования кабинетов, пополнения библиотек, организации новых учебно-вспомогательных учреждений, отпуска специальных средств. Совершенно необходимо также учитывать нагрузку в руководстве дипломными работами НР.

Все выводы настоящей заметки носят, до известной степени, предварительный характер. Очень интересно будет вернуться к этому же вопросу в мае—июне месяце, когда будут проведены защиты целого ряда дипломных работ.

И. Ходорович

ПИСЬМО ДИПЛОМНИКОВ

Выпускники 1933 года геодезического отделения ФОТ первые, после постановления ЦИК от 19/IX-32 года, сдадут дипломную работу.

Для защиты диплома отведен год по окончании института. В течение этого года студент может 3 месяца быть в институте для работы над проектом.

Необходимо отметить, что условия, в которые нас поставило производство, не благоприятствовали работе над дипломом в течение всего года.

Своеобразные условия триангуляции, ежедневная перекочка с места на место, переброска с одного объекта работы на другой чрезвычайно затрудняют работу над со-

бой в полевых условиях, а полевой период у большинства окончился в декабре-январе. Редко кого производство поставило на работу, которую можно использовать для диплома. Подавляющее большинство перебрасывалось с объекта на объект, работали на засекреченных работах, на работах мелких и т. д. В итоге из 17 человек, сейчас прибывших, только двое привезли ксе какой материал и то не своей работы, а вообще. Поэтому почти всем пришлось вместо обработки материалов потратить время на их подыскивание в омской триангуляционной конторе АФТ и т. д.

Фот к встрече дипломников подготовился. Немедленно по прибытии каждого дипломника, ему назначался руководитель—консультант, давалась

помощь в составлении плана, в подборе литературы и т. д. Сейчас для работы отведена комната, выдаются арифмометры, ведется консультация. Все же в работе с дипломниками имеются недочеты, например, следовало провести нечто в роде организационного собрания, поставить информацию о роли и цели и как должна ставиться защита дипломной работы.

Деканат не идет навстречу дипломникам на получение бумаги, хотя таковая имеется и некоторые дипломники пишут на обложках, плакатах и старых записках.

При трудности поставленной перед нами задачи—сдать в 3 месяца дипломную работу, естественно, ожидать поддержки, подбодряющей в работе. Тем удивительнее нам кажется позиция П. А. Ходовича, который перед 3-м курсом огульно обвиняет всех дипломников в том, что, мол, целый год ничего не делали, а теперь «чудаки, хотят за 3 месяца сдать дипломную работу», это, мол, невозможная вещь. Такое мнение авторитетнейшего Павла Алексеевича только способствует некоторому упадку рабочего настроения.

Мы надеемся и приложим все усилия к тому, чтобы в короткий, чрезвычайно короткий срок уложиться с дипломкой.

Упорной работой добьемся выполнения поставленной задачи.

Группа дипломников.

Подготовка к дипломным работам на зоофаке

Проверка состояния дипломных работ на зоофаке показала, что на этом факультете, завершающем высшее образование, участие не совсем благополучно. Подавляющее большинство дипломников еще не составило плана работ. Кафедры свое руководство осуществляют пассивно: делают консультации только тогда, когда студент приходит. Студенты же, при отсутствии текущей учебной работы, откладывают со дня на день и составление плана, и проработку литературного материала.

Чтобы сдвинуть дело, необходимо уточнить отношения выполнения работ, как дипломников, так и кафедр и настойчиво добиваться активного участия обеих сторон. Хотя руководство дипломной работой лежит на кафедре, у которой тема взята, однако необходимо подчеркнуть, что автором работы является дипломник. Это означает, что студент дипломник самостоятельно разрабатывает план работы, пользуясь лишь консультациями и помощью кафедры. Задача дипломных работ заключается в том, что во время ее выполнения и оформления автор должен мобилизовать все те знания, которые он получил в вузе, плюс дополнительный материал по разрабатываемой проблеме. Защита дипломной работы должна выявить подготовку специалиста полностью и всесторонне. Однако из этого не следует, что кафедры свое руководство выполнять только пассивно, отвечая на поставленные дипломниками вопросы: руководство кафедр должно начинаться с выработки первоначальной схематической планки к плану работы, которая послужила бы отправным пунктом при разработке дипломником плана.

Разрабатывая план своей работы, дипломник может, конечно, данную ему наметку изменять, но ее положить в основу своего плана не следует, т. е. она послужит первоначальной канвой и поможет начать разработку плана. Кроме наметки к плану одновременно кафедра должна дать к списку литературного материала, чтобы студент имел возможность начать его проработку возможно раньше.

Этого мало. Кафедра должна осуществлять не только помощь и руководство, но и контроль за выполнением работы, а на первых порах строгий контроль за своевременной разработкой плана.

При проверке ударили сейчас обязательно надо учитывать и состояние дипломной работы. Некоторые темы дипломных работ требуют посещения студентов на практику в определенных хозяйствах, обеспечить наилучшие условия для сбора материала. Кафедрам необходимо дать соответствующие заявки, чтобы при распределении студентов на практику деканат смог учесть и это важное условие в выполнении работы. С недооценкой дипломных работ необходимо немедленно покончить.

МАЛАХОВСКИЙ.

Своевременно обеспечить студентов местами практики

НПП является продолжением учебно-педагогического процесса. Некоторые кафедры еще до сих пор не уяснили этого положения, а в результате этого положения полу-

чается, что студенты, отбывающие практику, не обслуживаются в должной степени руководством. В данный период на практике находится две зоотехнических группы. Все студенты этих групп распределены по отдельным колхозам и совхозам. Основные недостатки этой практики заключаются в следующем: большая разбросанность студентов, особенно по колхозам, что затрудняет их обслуживание, отсутствие знакомства заранее с некоторыми производствен-

ными базами, в результате отклонения студенты работают в котлозаводах, где имеется только 20 голов скота, где рога того скота, не было намечено деканатом плана по руководству студентической практикой. Как положительную сторону этой практики, следует отметить письменную связь ведущей кафедры со студентами. Для проведения НПП на оставшиеся дни 1934 г. намечен следующий план:

	Курс	Количество студентов	Единицы практики	На сколько человек условно делится для НПП и записаны в договор
Зоотехнический факультет				
Отд. молочноскотоводства	IV	53	C 1/IV по 1/VII	23
Отд. молпромышленности	III	26	C 15/V по 20/VIII	26
«	IV	25	C 20/VI по 20/IX	25
Растениеводческий факультет				
Отд. селекции	IV	20	C 1/VI по 1/X	20
Отд. кормовое	III	32	C 1/IV по 1/VI	32
Агрономическое	IV	43	C 1/VII по 1/X	23
Плодоовощное	III	18	C 22/IV по 1/VII	—
Плодоовощное	IV	30	C 1/V по 1/VII	21
Факультет организации территории				
Отд. геодезическое	III	25	C 1/VI по 1/X	33
Отд. мелиоративное	III	33	C 1/VI по 15/X	33
«	IV	53	C 15/VI по 15/X	22

Для студентов 4 курса кафедрами намечены темы дипломных работ и последние распределены между студентами. Часть дипломантов уже составила планы работ и приступила к выполнению этого плана, но большая часть ограничилась только выбором темы, а к составлению планов еще не приступила. В ближайшее время деканатом нужно выявить, чем объясняется такая безответствен-

ность студентов к подготовке проведения дипломной работы и заставить дипломантов, у которых уже определено место работы, сейчас же составить планы работ и провести остальную подготовку, а также нужно организовать помощь студентам в подготовке к преддипломным работам.

В. КОПЫЛИН.

Итоги набора на подготовительные курсы

Для обеспечения набора студентов осенью 1934 г. при СИСХ организованы подготовительные курсы с отрывом и без отрыва от производства с общим количеством 250 ч. из коих 100 ч. без отрыва от производства.

В целях популяризации курсов были сделаны объявления в газетах. Посланы обращения в политотделы МТС, а также от имени дирекции института в партийно-комсомольские организации о выделении ударников-колхозников на эти курсы. В Бурят-монгольскую республику и Казахскую АССР специально командированы студенты. Кроме этого на все предприятия города Омска, в совхоз 54, зерновую станцию были выделены студенты для вербовки слушателей на курсы. На 15 марта поступило без отрыва от производства 28 заявлений. В состав поступающих входят: рабочих 45 проц., колхозников 14 проц., крестьян-единоличников 5 проц. Партийно-комсомольская прослойка 20,5 проц. Состав поступающих по образованию характеризуется следующими данными: с высшим образованием 8 проц., с образованием 6 групп 22 проц. и выше 70 проц. Две группы с отрывом от производства и одна группа без отрыва от производства с 4 марта начали занятия.

Преподавательским персоналом

курсы обеспечены полностью. Ощущается недостаток учебных пособий по физике. Большинство принятых курсантов обеспечено общежитием.

Придавая исключительное значение организованной работе курсов, необходимо провести следующее: а) оборудовать соответствующим образом общежития; б) обеспечить бумагой и учебниками курсантов; в) развернуть массово-воспитательную работу среди слушателей курсов вокруг решений 17 партсезда, мобилизуя все силы на выполнение учебного плана. Продолжать энергично работу по дальнейшему набору на курсы с таким расчетом, чтобы к 25 марта с. г. контрольные цифры НКЗ выполнить полностью.

Курсы без отрыва от производства целесообразно одну или две группы организовать в Ленинске, с таким расчетом, чтобы дать возможность поступить рабочим и служащим промышленных предприятий Ленинска и ж.-д. транспорта.

Организация курсов без отрыва от производства в центре промышленных предприятий обеспечит увеличение рабочей и партийно-комсомольской прослойки в осенний прием 1934 года.

Эти задачи будут выполнены при условии участия в комплектовании курсов всей общественности ин-та.

Давид

Возможные сроки сева— кулацкие сроки

Из курса организации с-х с-ва по теме "Организация механической и конной тягловой силы" ассистентом Русаковым была дана практическая работа студентам 4 курса Зоофака по расчету потребности хоз-ва в механической и конной тягловой силе, а после чего нужно было вычертить график последней. При этом тов. Русаков указал конкретное хоз-во (совхоз № 54) и объем работ с указанием отдельных процессов с-х-ва, начиная с посевной кампании и кончая молотбой.

В результате графики были составлены примерно одинаковые большинством студентов, но кое-где были и исключения, обусловленные различными сроками сева. Например у студента Л. сроки были таковы: начало пахоты с 20 апреля и конец сева 1 июня. В большинстве своем студентами такие сроки сева были взяты в штыки, категорически отвергая конец сева до 1 июня, в свою очередь

выделяя сроки сева с 20 апреля по 10 мая и как самое позднее 15 мая.

Однако при подведении итогов тов. Русаков в своем заключении указывал следующее: "Все это хорошо и можно согласиться с более ранним сроком сева, но не всегда это бывает на практике".

"Когда вы поедете в совхозы и колхозы (отвечает студентам), то вам там дадут директивные сроки сева, а в плане можно только ориентировочные сроки установить".

Таким образом, тов. Русаков свою точку зрения о сроках сева разделил с Л. (с 25 апреля по 1 июня) и считая, что на основе прошлых лет и следует ориентироваться на сроки сева, а в общем "Вам дадут директивные сроки сева".

Я считаю, что тов. Русаков неправильно в данном случае ориентирует студентов на средние, а по сути дела на поздние сроки сева.

Студент С—Н.

Работа УБК ФОТ

По инициативе ячейки ВКП(б) и ВЛКСМ на ФОТ организовался учебно-бытовой коллектив, который начал свое существование 25 ноября 1933 года с количеством членов 126 человек. Молодая организация учебно-бытового коллектива поставила перед собой две основные задачи: а) поднятие производства на высшую ступень; б) улучшение подпитки своего экономического уровня и рост своей организации. Организация с поставленными задачами вполне справилась: с начала учебного года имелось свыше 100 академических, в настоящее время они ликвидированы. Оборудована и радиофицирована рабочая комната при общежитии, что обеспечивает продуктивную работу (производственно-академическую).

Организация выросла коли-

чественно по своему составу до 154 человек, число ударников в организации также возросло.

В бытовых условиях организовано коллективное получение хлеба, а также обслуживание членов УБК официанткой, что экономит большую часть времени и создает продуктивную работу на производстве. Но еще далеко не полностью удовлетворяются все нужды членов УБК только потому, что организация еще молодая и имеет мало оборотных средств, а также недостаточна помощь профессиональной организации, УБК ведет большую воспитательную работу, беспощадно борясь с различными извращениями в быту. Изгнаны из УБК дезорганизаторы: Маков, Назаров и другие.

Пред. УБК ФОТ Пашиин

Лучшее общежитие № 4

Живет 66 человек. Нормы 70 человек. Студенты подобраны в комнатах в большинстве по академическому признаку. Заселенность комнат нормальная. Столов, табуреток и тумбочек хватает. Но беда в том, что тумбочки не распределены равномерно по комнатам.

Бывает случай, что нарушается внутренний распорядок дня общежития, но т. Богданов комментирует это не замечает. Т. Богданов не хочет понять, что невыполнение внутреннего распорядка дня в общежитии снижает качество академической деятельности студентов. Дежурства выполняются не так как нужно. Зачастую дежурный не знает своих обязанностей. Насчет самимиума: санкто-

мисия работает хорошо. Она скотоматически следит за выполнением самимиума.

Кроме того, эта сантройка не имеет одного раза в шестидневку прохит все комнаты и подмечает эти или иные недостатки. Горячая кипячая вода бывает ежедневно с 7 часов утра до 1 часу ночи. Таким образом студенты в любое время дня имеют возможность попить чай. Кроме того кипяченная вода (холодная) есть в баке. Плохо то, что постельное белье очень редко меняется, бывает случай, по месяцам не меняют белье. Например, последний раз сменили белье 12 февраля. Тут дело совсем скверно.

"ЛЕГКАЯ КАВАЛЕРИЯ".

Тов. Кононенко готовится к чистке

К предстоящей чистке партии, в целях повышения марксистско-ленинских знаний, я проработал из 17 партсезда док. Сталина и решения сезда по докладу Молотова, Куйбышева и Кагановича. Проработал доклад тов. Мануйльского, а также прочитаны основные речи по докладу сезда.

По истории партии проработал по 6 сезу партии.

По производственно-академической работе ведущей роли в группе не занимаю хотя имею, правда, незначительное, последовательное повышение академической успеваемости.

Партуполномоченный 2-й группы 2- курса А. Кононенко.

За проработкой доклада тов. Сталина

В 9-й группе мелиоративного отделения читка доклада тов. Сталина прошла с особым интересом и в течение каждых 2-х часов студенты слушали лучшего чтеца т. Себук с настойчивостью, заставляя чтеца повторять по нескольку раз. Группа усиленно готовится к проработке доклада и решений сезда.

Партпорт—Солдатов.

Выше качество марксистско-ленинской учебы

Итоги первых занятий партпросвещения по сети кружков текущей недели по изучению XVII партсезда показали, что студенты не серьезно занялись за тщательную и глубокую проработку исторических решений XVII партсезда, за исключением немногих единичных экземпляров, остальных прогульщиков и лодырей: по агрофаку—Курсин (7 группа), Чекарева, Дробышевский; Фоткружок Атенкова—Зеленский, Орлов, Соподников А. Также экземпляры, как Пахотин Л. в Дорохов В., считают неудобным заниматься вопросами марксистско-ленинского воспитания и не посетили их разу занятия. Дело м-ден, воспитания это, мел, дело коммунистов. Кроме того, занятия показали, что некоторые студенты мало читают периодическую литературу.

Плохо обстоит дело с посещением кружков текущей политики: ФОТ—75,4 проц., агрофак—80,3 проц., зоофак—83,3 проц и эконофак—82 проц. Результаты последнего занятия значительно повысились, но даже ко еще не достигли нужного результата. Хуже всех занимается кружок текущей политики т. Коновалова (ФОТ), который имеет посещаемость 43 проц. Необходимо усилить и более воспитание беспартийных студентов.

ТАРАСОВ

Ячейка агрофака и чистке не готова

Партийная ячейка по своему составу не сильна. Значительный процент падает на кандидатов партии и молодых коммунистов и только лишь единицы составляют старые коммунисты, в силу чего трудно удалось уделять максимум внимания вопросам идейного повышения уровня каждого коммуниста.

Предварительная проверка готовности к чистке партии со всей ясностью говорит о недостаточной подготовке к чистке.

1. МАРКИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Все коммунисты студенты охвачены партийным просвещением. На ряду с 100-процентным охватом коммунистов партпросвещением, процент посещения (узнал) и в отдельных днях учебы доходит до 70 процентов. Имелся случай, что являлись на собрание совершенно неподготовленными (в кружке Третьяков).

При проведении бесед по вопросам истории партии из 58 коммунистов совершенно отказались от участия 12 человек.

2. ДИСЦИПЛИНА.

Имелся факт — за отчетно-перевыборные собрания партколлектива явилось 60 проц. от всего состава ячейки, верно, дейный ряд коммунистов был занят проработкой, но также, как: Струков, Хохлов и другие совершенно не имели никаких оправданий, за что все товарищи, не имевшие на то уважительных причин, получили по серьезному предупреждению. Несмотря на это, на следующее собрание пришло на 100 процентов, а 85 процентов.

Есть случаи грубого нарушения партустава со стороны Милляева, Мангасова и Беллева, за что партийная исключила их из рядов партии.

Предварительная проверка показала, что с уплаты членских взносов не благополучно, из всех коммунистов за февраль уплатили только 50 процентов, а у остальных 50 процентов только было уплачено за январь.

З УЧЕТ И НАГРУЗКИ.

Жукова считалась уже 3-й год членом партии, тогда как нет никаких на это документов, числится в ячейке

ке: Виноградова, Стародубцев, Емельяненко и др., не имеющие учетных карточек; целый ряд коммунистов: Безрук, Сидридонов и др. не несут партийную нагрузку.

4. АВАНГАРДНАЯ РОЛЬ.

Борьба за лучшего специалиста протекала в достаточной мере, но ранее взятый темп резко снизился, оторвано красное знание, большое количество хвостов получено за период сессии. Это снижение не случайного характера, оно подтверждается тем, что если на 100 проц. коммунисты охвачены соц. соревнованием, то из всех коммунистов 12 проц. не ударники, плетущихся в хвосте, а в целом Ф-т имеет средний балл—3,53, коммунисты—3,29. Эта характерная сторона, что коммунисты не играют авангардную роль.

Наши упущения и недочеты говорят, что мы еще не вполне подготовлены к чистке партия, остались считанные дни до чистки, а авангардную роль коммунистов сейчас должны быть мобилизованы все силы нашей организации.

По столбцам стенгазет

«Владимир Ильич Ленин требовал от наших газет, чтобы они научились травить периодическое, разоблачать конкретные недостатки, чтобы они призывали учиться хорошему, умели воспитывать массы на живых конкретных примерах» («Правда»), т. е. должны заниматься общей болтовней, вставать ближе к будничной созданию работы. Можно с уверенностью сказать, что наши стенные газеты, хотя и не все в одинаковой степени, знают и помнят этот великий завет. Почти в каждом номере можно найти реакцию критику, травлю недоброго и образцы хорошего, ново-коммунистического.

Однако, когда речь заходит о положительном, то почти все газеты становятся до невозможности скудными на слова, а подчас и косноязычными. Вот, например, заметка из газеты «За качество учебы» экономфака, озаглавленная «Равнение по хорошему» — «4-й гр. к 17 сессии приняла со значительными достижениями: отличия по текущей успеваемости — 3,97, по сдавшим дисциплинам — 4,33, хвостов нет, прогулов нет и т. д.»

Все. Ни слова больше о том, как и какими путями студенты 4-й группы достигли таких блестящих результатов учебы. Почему не рассказать газете том, как работают студенты этой группы, чему у них действительно можно было учиться. Газета проанализировала факты и на этом успокоилась, а о том, что при мер работы передовых имеет огромное воспитательное значение, она забыла. Редактор и члены редколлегии стенгазеты, спускаясь должны помнить требование В. И. Ленина о том, что наши газеты должны превратиться из органа сенсации в орган переселения масс, в органе ознакомления масс с тем, как надо налаживать труд по-новому, по коммунистически, стать дополнением коммунистическим агитатором, пропагандистом, организатором широких масс на практическое осуществление исторических директив великого 17 партсъезда.

Без строжайшего соблюдения этой марксистско-ленинской правдивой формулы пролетарской печати газета не может быть боевым органом. Когда газета описывает образцовую группу или отдельных передовиков-ударников, она должна это делать не для хвастовства, не для «пустопорожней трескотни», а с воспитательной целью. Надо показать группу в ее росте, в ее динамике, чтобы отстающие могли учиться на их примерах, на показе наших газет — в этом задача.

В этой же газете пишут: «В 4-й группе имеются «изотопцы» учебы. Вот имена лучших ударников: Дуна, член ВКП(б), успеваемость 5. Сумцев, комсомолец — 5,

Полухин, парттысячник — 4 и Науменко, член ВКП(б) — 4,31. Их имена должны знать все... И все. Опять-таки ни слова об опытах, методах их работы. Каким образом эти т. т. — Дуна и Сумцев — овладели отметкой — «отлично» для читателей остается совершенно в секрете. Точно также обстоит дело в стенгазете «На Штурм» (ФОТ), которая, выдвигая кандидатуры на краевую доску имени 17 партсъезда, дает такую характеристику:

«Зозуля, студ. 4 курса медпартивного отд., текущая успева. — 4,8, член ВЛКСМ, зам. предпродкома».

Из лучших лекторов — П. А. Ходорич, лучший лектор, чутко относится к запросам студентов, активно участвует во всей бытовой жизни студентов, увязывает теорию с практикой».

В этих описаниях почти не видно человека. Об ударниках, о героях учебы говорится до обидного мало, большую часть газеты ограничиваются перечислением имен и фамилий. Таких примеров можно было привести много, но достаточно и того, чтобы сказать: довольно занимать пустопорожней трескотней. Надо показать людей в их работе. Надо показать человека во времени. Если когда-то А. Кольцов, обращаясь к забитому царизмом крестьянину, писал:

«Встань, проснись; поднимись, На себя погляди; Что ты был и что стал, И что есть у тебя?».

Далеко ушли те времена, однако, не грешно и нам иногда посмотреть, чем ты был и что стал и что есть у тебя».

Показывать надо людей так, чтобы на примере данного ударника можно было учиться и хотелось бы учиться. И каждый может добиться таких же результатов, каких достиг лучший ударник. Вот о чем должен говорить читателям показ передовиков в газете.

Как организовать такие материалы? Метод организации и форма передачи в газете — различные, но можно порекомендовать редакторам, членам редколлегии и студентам одно — необходимо работать над «Правдой» и с «Правдой». Безусловно, подробно описывать всех ударников подряд у газеты не хватит ни места, ни времени. Но надо найти наиболее подходящие кандидатуры для описания, которые покажут наилучшие образцы работы, увязывая этот материал с обычным материалом и с текущими кампаниями.

«Умект же газеты вытаскивать на свет божий лодырей, вшаев, лгунаков и вранов. Надо научиться показывать лучших людей» («Правда»).

ТАЗЕЕВ.

За высокий урожай овощей

Проблема повышения урожайности, поставленная партией и правительством, в общенародстве закрытого грунта имеет важное значение. Требуемая значительных капитальных затрат организация площади закрытого грунта должна быть использована с расчетом получения максимального урожая.

В плане работ закрытого грунта значительный удельный вес имеет выгонка «зелени». На «зелень» выгоняются различные овощи: одно из первых мест принадлежит выгонке на зелень репчатого лука. Общеизвестно, что в настоящее время у нас в Союзе мало явное неблагоприятное с этим видом овощей и специально поставленные партии и правительства обязывают обратить на культуру лука серьезное внимание. Учитывая крайний недостаток лука, как материала для выгонки на зелень, на плодовоощной станции института являмы была поставлена работа по заимению дефицитного 2-3 летнего репчатого лука. Однолетней культурой другого вида лука — батуна.

В половине июля месяца 1933 года в освободившиеся из под рассады выпуски рассадины были высеваны семена лука-батуна. Уход за время культуры состоял в поливе, полке и прореживании.

Осенью был снят урожай листьев батуна (пера) в количестве 0,7 — 1,0 кг. с 1 кв. метра и использован

в пищу. Оставшиеся нижние части растения лука батуна в 4 см. длиной с наступлением значительных осенних заморозков были выкопаны и хранились в течение зимы до начала выгонки в кучах под навесом.

Перед посадкой лук вносился в теплицу для оттаивания. В течение суток он совершенно «отходил» и тогда приступали к высадке. На 1 кв. метр посадочного материала в среднем шло 4 кг. Через 18 дней был собран урожай — по 4 кг. с кв. метра или 40 тонн с га, т. е. за 18 дней мы имеем удвоение веса сырой массы. В течение 3-х зимне-весенних месяцев (февраль, март, апрель) таким образом может быть проведено, по крайней мере, 5 выгонов, что составит урожай в 200 тонн с га теплицы, при этом чистая прибавка за этот период времени будет равна 100 тонн, что характеризует природу в 1,11 тонны в сутки. В высоту растения лука имели 25—27 см или в 1 день рост прибавлялся в среднем на 1,2—1,5 см. При этом необходимо заметить, что выгонка лука — батуна проходила при температуре — 7—10 градусов. Эти, пока еще неизвестные цифры по нашему мнению весьма красноречиво говорят в пользу лука-батуна и полученные результаты опыта вполне заслуживают перенесения их в производственные условия совхозов и колхозов.

Ассистент — ФЕДОРОВ.

Омск Горлит № 606.

Фотопцы в борьбе за первенство

Включаясь во второе всесоюзное соревнование, факультет организации территории проработал условия соревнования на всех группах. Придя на себя конкретные обязательства для завоевания институтского красного знамени, деканат и общественные организации направляют всю энергию на достижение высоких показателей во всех звеньях путем развертывания массовой работы среди студенчества и НР, мобилизуя

большевистской самокритикой на ликвидацию всех недочетов. Начиная учебный год, ФОТ ставил своей задачей повышение качества учебы, но наряду с борьбой за качество текущей учебы стала задачей — ликвидация академической задолженности за прошлый год (107 хвостов).

Результаты борьбы всей общественности факультета за повышение качества учебы видны из следующей таблицы.

Успеваемость и посещаемость за первое полугодие

Месяцы	Успеваемость			Посещаем. (общ. по фак-ту)	Прогул. (общ. по фак-ту)
	Членов ВКП(б)	Чл. ВЛКСМ	Ср. бал. по фак-ту		
Ноябрь	3 15	3 61	3 56	97.5	0 4
Декабрь	3 52	3 7	3 74	95.7	0 2
По зач. сессии	3 6	3 9	3 81	98.0	нет

Анализируя показатели по м-цам, видим последовательный сдвиг в смысле повышения качества учебы и изжития прогулов из м-ца в месяц. Большая работа была проведена на деканатом и общественными организациями по подготовке к зачетной сессии. Своевременно организованы консультации, подготовлены

группы на добровольных началах. Студенты задолго до зачетной сессии для сдачи распределялись по дням и часам и таким образом каждый студент мог планировать свое время. Насколько не случайны достигнутые показатели в текущей учебе должна была показать зачетная сессия в ее итоге.

Итоги зачетной сессии

Категория успеваемости

	Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовлет.		Сред. балл в проц.
	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	Кол. в проц.	
Чл. ВКП(б)	4	24	4	24	8	47	1	5	3.6
Чл. ВЛКСМ	13	22	25	42	18	30	3	5	3.9
По факульт.	78	28	107	38	82	30	10	4	3.81

Сейчас проводится по фак-ту, полторадекадная проверка выполнения показателей соревнования по обмену опытом работы. По всем группам проверяются групповые и индивидуальные договоры по социализации, фактическое осуществление показателей общестуденческого соревнования, выяснение фактической загрузки студентов, постановка общественной работы, имеющей недостатки и т. д.

Проводится массовая работа по вождению новых ударников, очищению рядов от лжеударников и улучшению качества ударников. Ход этой проверки показывает, что, наряду с отмеченными положительными моментами, факультету необходимо вернуть борьбу с рядом имеющихся недочетов в работе:

1. Рост качества работы недостаточно сопровождается параллельным

ростом требований, вытекающих из общего роста и разворота соцстроительства. Нужно помнить, что те требования, за которые мы боролись вчера, на сегодня уже не могут нас удовлетворять и на них мы не можем остановиться.

2. На общем повышенном фоне качества учебы на отдельных звеньях (кафедры, дисциплины) нужна еще большая углубленная работа по улучшению методики и постановки преподавания.

3. Необорудованность первого общежития, где живут студенты 4 курса: живут в общежитии 68 ч., а имеется всего 9 тумбочек, нехватает столов и табуреток. Деканатом и общественными организациями принимаются все меры для создания нормальных условий студентам.

ЗОЗУЛЯ.

Библиография и подработка

В последних номерах журналов имеются следующие статьи по планированию и организации социалистического производства, представляющие для себя значительный интерес.

1. Куйбишев — «Ленин и Сталин о социалистическом планировании». Журнал «Большевик» № 1 за 1934 год, стр. 13—29.

2. Петропавловский — «Об основах теории социалистического планирования». Ж. — «Проблемы экономики» № 5 1933 год, стр. 111—139.

3. Гладков — «Против оппортунизма в теории планирования». Журнал «Плановое хозяйство» № 5-6 1933 г. стр. 263—281.

4. Пособник — «Внести плановость в зоотехническую работу совхозов». «С. колхозов» № 11-12 1933 год, стр. 50—53.

5. Бронштейн — «Ленин об организации труда». «Заочные курсы марксизма-ленинизма» № 1 1934 год, стр. 40—48.

6. Служнев — «Вопросы организации труда на МТФ». «Социалистическая реконструкция с-х-ва» № 11 1933 год, стр. 77—89.

7. Дмитриенко — «Усилить работу по введению севооборотов в совхозах». «Скотоводство» № 11-12 1933 г. стр. 54—60.

8. Статьи Дмитриенко имеются при печатании редакцией о спорности ряда положений, выдвинутых автором. Специализированные статьи данные лица применительно к животноводческому хозяйству.

9. Овчинников — «Организация труда на фермах маслосовхозов». «Соп. реконструкция» № 12 за 1933 год.

РУСАКОВ.

Хозчасть благоденствует

Такие вопросы, как систематическая работа бани, пропуск через дезкамеру постельного белья студентов, смена постельного белья, обслуживание больных студентов и в других бытовых вопросах хозяйственной частью института считаются второстепенными вопросами, а не прямой работой. Не готовность, а факты.

Баня не работает. Последний раз баня работала в январе, на все просьбы использовать пустить баню в канькулы хозяйств отделалась только молчаливым и обещанием. Долгожданная баня заработала 12 марта. В этот день было пропущено не больше 200 человек, а 13 марта баня была, но горячая вода не была.

Дезкамеру студенты проходили в декабре м-не 33 года. Случай заболевания тифом был и есть. Студенты являлись с канькулами, но после этого через дезкамеру не были пропущены.

Курсы по подготовке в вуз, курсы полководов, новый набор студентов — все эти люди расселены в общежитиях, приехали из разных мест.

По заселению в общежитиях проявилось и производится без санитарной обработки.

В общежитиях кипяченая вода бывает с перебоями, а поэтому не мушкетено, что 14 марта — 34 т. по фак-ту, животноводства было зарегистрировано 24 случая заболевания. Нужно принять срочные меры оздоровления наших общежитий.

Ф. ЩУРОВ.

Ответ редактор Михеев.

Тираж 900.