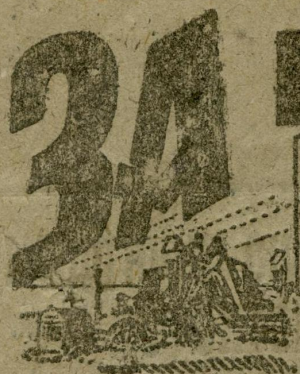




34 БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета парткома, кол-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сибинститута с. х.

№ 43

26 апреля 1934 г.

№ 43

По-боевому встретим 1 Мая развернутым социалистическим соревнованием и ударничеством, борьбой за действительные большевистские показатели качества учебы и общественной работы

Из письма НКЗ СССР по управлению высшим и средним сельскохозяйственным образованием от 28 марта 1934 года № 330

Директорам сельскохозяйственных институтов системы Наркомзема СССР

Результаты зимней зачетной сессии и личное ознакомление с делом рядов сельхозвузов показывают все еще недостаточную перестройку учебных занятий и небеспечность выполнения постановлений ЦК ВКП(б) от 19 октября 1933 года о повышении качества выпускаемых специалистов.

В ряде сельскохозяйственных вузов: московский, воронежский, харьковский, иркутский, СИСХ и других вузов недостаточное проявление требований при оценке успеваемости как текущей, так и на зачетных сессиях. Так, например, у Ленинградского института прикладных культур на зачетной сессии число отметок «отлично» — 273 (23,5 процента), «хорошо» — 365 (37,5 процента), «удовлетворительно» — 350 (35 процентов), «неудовлетворительно» — 39 (4 процента), что на данном периоде, конечно, до называет либерализм, проявленный в оценке успеваемости.

В сибирском сельскохозяйственном институте не допустимый либерализм был проявлен по кафедре гидравлики и по кафедре сопротивления материалов. В ряде сельхозвузов, как, например, в московском и сибирском сельскохозяйственных институтах наблюдается большой разрыв в оценке текущей и сессионной учебы успеваемости.

По ряду дисциплин оценки сессионной учебы дают резкий скачок оценок «отлично» и «хорошо» по сравнению с текущей, что свидетельствует о погоне отдельных сессионных комиссий за формальными количественными показателями, не отражающими фактического положения в отношении качества освоения знаний.

Директора институтов и их заместители по учебной части не взяли еще по-настоящему за борьбу с расхождением, с либерализмом в оценке успеваемости, за перестройку кафедр, за подготовку каждого преподавателя к занятиям, за руководство самостоятельной работой студентов.

Предлагается провести на советах при дирекции, с привлечением всего преподавательского состава, ряд практических мероприятий для скоренной перестройки качества преподавания во 2-ом семестре и для боевой подготовки к весенней сессии.

Учебные части институтов обязаны добиться органической увязки ра-

боты родственных кафедр (всех кафедр по химии, кафедры ботаники, физиологии растений с кафедрами земледелия, почвоведения и растениеводства, всех кафедр математики и механики с кафедрами ремонта, расчета тракторов и сельхозмашин и машинноиспользования, кафедр физиологии и анатомии животных с кафедрами общей и частной зоотехники).

Основной задачей является обеспечение усвоения системы знаний по всему циклу в целях обеспечения подлинно большевистской подготовки командных технических кадров.

Преподавательский актив должен организовать самостоятельную проверку качества подготовки каждого преподавателя к лекции и занятиям. Консультации отстающих студентов должны быть значительно усилены и проводиться в обязательном порядке.

При оценке успеваемости основной отметкой должна быть «удовлетворительно». К этой отметке должны предъявлять требования полного знания студентом всей пройденной программы курса. Незнание программы, хотя бы в незначительной части, должно оцениваться как «неудовлетворительно».

Отметка «хорошо» может ставиться при исключительно четких ответах, в проявлении знаний сверх объема программы.

Отметка «отлично» является исключением и применяется лишь для тех студентов, которые по данной дисциплине проявили наряду с глубоким знанием, такую высокую самостоятельную исследовательскую работу по данному предмету.

Эти требования в оценке успеваемости необходимо немедленно довести до каждой группы студентов и начать применять их немедленно в текущем учете успеваемости с тем, чтобы к концу второго семестра и в зачетной сессии их полностью проводить в жизнь по всем дисциплинам.

Директор и его заместитель по учебной части, а также деканы факультетов должны значительно усилить свое повседневное внимание руководству каждой кафедрой и личную проверку хода учебных занятий.

Предлагаю директорам институтов каждые 15 дней сообщать мне

В бой за лучшие показатели к 1 мая

Основные задачи в подготовке к проведению 1 мая определяются решительной борьбой за проведение в жизнь решений 17 партсъезда.

Конкретными задачами являются:

1. Поднятие производительности труда, ликвидация имеющихся академических, окончательное изжитие прогулов и опозданий. Организовать подгруппы к весенним сессиям.

2. Мобилизация средств. Ликвидировать задолженность по всем добровольным общественным пополнениям вкладов в сберкассу.

3. Поднять на высшую ступень марксистско-ленинское воспитание: а) 100 проц. посещение политзанятий и изжитие опозданий; б) организовать всех кружковцев на 100 проц. сдачу в срок проработанного материала 17 съезда партии; в) развернуть среди кружковцев социальное соревнование на лучшую подготовку и посещение.

4. Поголовное включение студенчества в культбытпод.

5. Полное дооборудование недостающей мебели общежитий, постельными принадлежностями и бельем. Побелка общежитий № № 5 и 1 и дезинфекция остальных. Окончить

организацию работ бани и прачечной, через баню 2 раза пропустить студентов до 1 мая. Решительная борьба за чистоту учебного корпуса; а также общежитий и столовой. Повысить калорийность обедов, не повышая стоимости. Обеспечить снабжение товарами ударников.

6) Проверить работу прикрепленных бригад к подшефным точкам. Ответственность возложить на председателей профкомов.

7) 100-проц. подготовка к весенней посевной кампании СИСХ и индивидуальные огороды УБК.

8) Всем профсоюзам обеспечить 100-проц. явку на производные и строевые занятия, проходные согласно плана.

Председатель ОСО тов. Буряков обеспечивает подготовку колонн, значкистов, РОКК и других.

Практически по институту организованы 5 бригад по художественному оформлению карнавала, клуба института, учебных зданий и общежитий, отпущено 200 р. для приобретения необходимых материалов.

Всей общности института необходимо включиться в выполнение намеченных пунктов.

Оргмассовый сектор, исполбюро.

По-боевому включиться в подготовку к весенней зачетной сессии

На 2 курсе зоофака в майскую сессию входят три важнейших отдельных дисциплины: кормодобывание, зоотехника и физиология. На этой сессии мы должны подогнать нашу работу за весь 1933-34 год, так как эти дисциплины мы начали прорабатывать с начала учебного года. Но для сессии отведено только четыре дня (13-17). Таков план деканата нашего факультета. Это еще хуже зимней сессии. Если тогда заставили многих студентов использовать для подготов-

ки к сессии канikuлы, то для подготовки к предстоящей сессии не остается времени совсем.

Это не означает, что готовиться к сессии мы должны только в отведенное для этого время. Нет, нужно сейчас же по-боевому включиться в подготовку к ней.

1-я группа 2 курса для подготовки к сессии организовала на добровольных началах 3 бригады по 8 человек в каждой, возглавляемые сильными студентами. Бригады составили план и приступили к работе. Тем не менее группа считает, что 4 дня для сдачи на сессии 3-х дисциплин, которые прорабатывались в течение 555 часов на протяжении всего года, совершенно недостаточно.

личными письмами о проводимых мероприятиях и о всех недостатках работы.

Начальник управления высшим и средним сельскохозяйственным образованием НКЗ СССР ШЕФЛЕР.

Посылаю.

ХVII съезд большевистской партии утвердил великую программу строительства социализма во второй пятилетке

Красное студенчество! Изучи эту программу на „отлично“ и борись за ее выполнение!

Ни одного студента, научного работника не овладевшего высокими знаниями решений великого съезда

В институте развернулась массовая сдача зачетов по материалам и решениям 17-го съезда ВКП(б). На 4-е апреля сдало „Международное положение“ 460 студентов, средняя оценка — 4. Сдало 2 зачета (доклад т. Сталина), 56 студентов. Со стороны руководителей школ есть тенденция несколько преувеличить действительную оценку, много отметок „отлично“, в то время, как „отлично“ нужно ставить только тем товарищам, которые действительно овладели в совершенстве материалом по зачету, на „хорошо“ в смежном материале, одним словом такому товарищу, который подготовлен настолько, что его можно посылать на руководство кружком по проработке сданного им по зачету материала.

Как видим, зачеты по 17 съезду у студентов стали основной формой проверки.

Среди научных работников, рабочих и служащих вопрос о зачетах из стадии разговоров еще не вышел. Имеются разные мнения, что особые зачеты сдавать не надо, достаточно того, что вопрос обсуждался на кружке, оценку на текущей работе в кружке считать

за зачет, это точка зрения безусловно неверна, она выхолащивает самую суть значения зачета, как дополнительной углубленной работы над материалами съезда, идущей вслед за проработкой материалов в кружке.

Надо СНР и местному вплотную взяться за организацию зачетов.

Установлены следующие зачеты:

1. Международное положение (литература по первым двум темам плана ЦК ВКП(б)).
2. Доклад тов. Сталина.
3. Организационный вопрос (доклад тов. Кагановича и резолюция по нему, устав ВКП(б)).
4. Вторая пятилетка (о литературе особо).

17 апреля в основном сдается доклад тов. Сталина. Товарищи, сдавшие 1 и 2 зачет, сдают организационные вопросы. В обычные дни зачеты принимаются руководителями кружков и консультантами в парткабинете. Парторги, коморги, профорги, организуйте студенчество, НР, рабочих и служащих на высокое качество и полный охват зачетами по 17 съезду партии.

Ионовалов.

Вырвать с корнем безграмотность и безобразное отношение к политучебе

На агрономическом факультете работает кружок текущей политики из студентов 1 курса в количестве 26 человек (по списку) Результаты проработки весьма плачевные. Это можно судить по ответам.

27 марта на заданный вопрос руководителем тов. Кухаревым — „Основные задачи 2-й пятилетки“ — студент Балакин (бывший агроном) дает такой ответ: „На 17 съезде тов. Сталин сказал, что, если мы на 15-м и 16 съездах еще боролись с разными течениями, то на 17 съезде нам бороться не с кем, а поэтому мы должны приступить к составлению плана на 2-й пятилетки, о котором доложил т. Молотов. Вот основные задачи 2-й пятилетки“.

И этот нелепый ответ т. Балакин хочет приписать т. Сталину. Тов. Сталин на 17-м съезде таким „болтунам“ дал такую оценку: „Они приходили в телешный восторг в ожидании того, что скоро не будет никаких классов, значит не будет

классовой борьбы, значит не будет забот и тревожений, значит сложить оружие и пойти на боковую, спать в ожидании пришествия бесклассового общества“.

Некоторые товарищи совсем не хотят прорабатывать материал и на заданные вопросы не дают ни одного ответа. Вот они: Струмпе, Рогачева, Степаненко и др.

На вопрос „Почему вы не отвечаете“, они дают ответ „мы все время заняты и нам некогда“!

Плохо обстоит дело с посещаемостью: из имеющихся 26 человек по списку посещает 13-16 чел. Даже староста тов. Пахотин один раз посетил и ушел в долгосрочный „отпуск“ не считая своим долгом посещать политзанятия.

Профсоюзные и партийные организации должны заняться нашим кружком и наладить его работу.

Присутствующий

Тов. Чернухин по-большевистски готовит своих кружковцев к чистке партии

Вся работа просвещения и успехов ее проведения зависит в основном от того, насколько подготовлен руководитель партпросвещения, насколько интересны его методы постановки вопроса и насколько подготовлены слушатели.

Когда сидишь в кабинете № 100 в кружке тов. Чернухина, то чувствуешь, что действительно всерьез занимаешься вопросами идейной вооруженности над усвоением основ марксизма-ленинизма, над важнейшими решениями нашей большевистской партии.

Решения 17 партсъезда имеют историческое значение и с точки зрения политической и с точки зрения конкретности разрешения проблем построения бесклассового социалистического общества.

Тов. Чернухин старается каждое большевистское слово съезда разобрать и рассказать слушателю. Он

наряду с проработкой съезда увязывает и текущие вопросы выполнения решений съезда, вопросы истории нашей партии.

Тов. Чернухин готовит по-большевистски своих кружковцев к чистке партии. Он хорошо изучает каждого в отдельности слушателя и особо уделяет внимание слабым товарищам. Успеваемость кружка 3,7. По сравнению с другими кружками это успеваемость хорошая, но есть еще товарищи, которые не хотят, видимо, всерьез взяться за вопросы марксизма-ленинизма.

Это товарищи Машников и тов. Кузьмичев. У них деуды. Несмотря на неоднократные предупреждения тов. Чернухина, все же качество подготовки этих товарищей остается прежним. Видимо, парткому отделения нужно будет особо заняться с этими товарищами.

М. ГИРЯ.

Поощрять передовиков учебы, подтягивать отстающих

В начале года ударники студенты выдвинули предложение организовать заем „За качество учебы“. Это предложение было поддержано дирекцией и общественными организациями, как одним из способов массовой самопроверки договоров по соцсоревнованию.

Была создана тиражная комиссия по руководству займом.

Перед каждым студентом, желающим подписаться на заем, была поставлена задача: дать высокие показатели в успеваемости, быть образцом дисциплины и быть активным участником в общественной работе, в особенности, в кружках партпроса.

Заем быстро стал распространяться. Желающих было так много, что пришлось подходить с разбором к выдаче облигаций.

Несомненно, 755 студентов, вложившихся в заем, способствовали общему повышению качества учебы и укреплению режима в институте.

Из 755 займодержателей 137 выполнили обязательства по всем пунктам и достойны премирования. Это те передовики учебы, которые своим энтузиазмом заражали других.

Такие товарищи, как Казанцев (ФОН), до включения в заем имел отметку 3,8, в конце семестра — 4,3 (по законченным предметам). Ворошилов повысил отметку с 3,75 до 4,14 в январе и 4,33 по законченным дисциплинам. Высокие показатели имеют Иванов и Пак (агрофак), Кириенко и Мельников (зоофак), Токарев и Шамцев (экономфак), и десятки других. Некоторые даже с поматнувшими здоровьем сумели хорошо учиться (Дуров, Ду

из, Гинц, Фролов, Нильдушин и др.).

Все эти товарищи были премированы на вечере ударника 17 апреля в клубе. Всего выделено:

10 премий I категории — курорты и дома отдыха;

51 премия II категории — грамоты ударника;

54 премии III категории — техническая литература;

22 премии IV категории — денежные (по 20 рублей).

Однако, заем выявил также отставание многих в выполнении обязательств: 617 займодержателей имеют большие или маленькие „грехи“. Некоторые даже из лучших студентов успокоились и „печали на лаврах“. Другие имеют провалы и опоздания (Митякин, Гергель). Третьи отодвинули на второй план повышение своей идейной вооруженности (Мещераков) или спустя рукава ведут общественную работу (Юрьев и др.). Таких, к сожалению, десятки. Это тянет вниз наши показатели.

Пусть 137 лучших ударников, от меченных „треугольником“, поведут за собой всю массу, доказывая своим примером выполнимость и обязательность тех повышенных требований, которые предъявляются к советскому студенту, вообще, и к студенту передового вуза Сибирского института.

Перед окончанием года каждый должен поставить себе все более и более жесткие требования, чтобы с честью закончить учебный год.

Тиражная комиссия.

ФФТ включился в борьбу за качество учебы и за ликвидацию недостатков

Наш факультет состоит из трех отделений, в которые входят 15 групп—302 студента. Из них ударников—192, индивидуально соревнующихся—296 человек. Помимо количественного охвата проф. и парт. организациями проводится систематическая борьба за повышение качества самого ударника.

В настоящее время факультет включается в штурмовой ударный месячник учебы, чтобы к 1 мая выйти еще с более высокими показателями, чем имеем на сегодняшний день.

Особенно большое внимание уделяется ликвидации академзадолженностей, которых в настоящее время образовалось большое количество, выражающееся в 68 хвостов. Из них в группах № № 7 и 8 числится 34 хвоста. Есть ряд товарищей, имевших 3 и 2 хвоста, например, Хрюкин и Прокудин.

Издается заседательская суетня, все еще имеющая место на факультете.

Проведена работа по правильному распределению общественных нагрузок внутри групп, по две нагрузки имеют только единичные студенты (12 человек).

На факультете проводится работа по выявлению лучших конспектов с представлением их на конкурс. В настоящее время поступило 18 конспектов.

Показатели групп и факультетов в целом отражены целым рядом графиков, заполнение которых происходит аккуратно. Составлен план проведения производственных совещаний в течение апреля и начала мая месяцев, из которых проведено пока одно на 1 курсе земледельческого отделения, на котором выявлен целый ряд недостатков, аналогия которых имеется и по некоторым другим группам, как-то:

- 1) Студенты мало занимаются проработкой (домашней) материала.
- 2) Не умеют правильно распределить свой труд и отдых.
- 3) Участилось за последнее вре-

мя проведение различных собраний.

4) Плохо работают на группах и по факультетам уполномоченные добровольных обществ.

5) «Треугольникам» групп не организовали решительной борьбы с прогульщиками и опаздывающими, например, в группе № 4 тов. Канусти и Скосырев. На совещании приняты конкретные мероприятия, для устранения в кратчайший срок имеющихся недостатков, а именно:

а) организовать подгруппные группы по сессионным дисциплинам, с аккуратным занятием по составленному плану;

б) «треугольникам» групп выявить прогульщиков, лодырей как в академике, так и в общественной работе, и по политзанятиям, приняв к ним общественно-массовое воздействие через стенгазету, красные и черные доски, столы прогульщиков;

в) ликвидировать к 1 мая задолженность по коопшаю и добровольным обществам;

г) регулярно проводить физкультзарядку по группам;

д) «треугольникам» групп организовать контроль исполнения домашнего времени студентами;

е) особое внимание уделять помощи отстающим студентам и напечатам, путем добровольного прикрепления сильных студентов к слабым, первоочередного снабжения учебниками и т. д.;

ж) бороться за культурный и опрятный вид аудитории и самих студентов;

з) сдать к 1 мая общественно-политический зачет по решениям исторического 17 партсъезда.

Таковы основные узловые задачи, стоящие перед группами, за решение которых должна взяться вся общественность факультета, чтобы не допускать никаких академзадолженностей, образцово-показательски организованно провести решающую весеннюю зачетную сессию.

К. СЛОМА.

Подхватить инициативу студентов 2 курса зоофака

На 2-м курсе студенты проходят высшую военную подготовку и на июль-июль месяцы уедут в лагерь.

Комсомольцы 2 курса зоофака решили на эти два месяца по большевистски мобилизовать себя на практическое осуществление решений 17 партсъезда ВКП(б) на работе в колхозах и совхозах.

Инициативу комсомольцев подхватила и остальная масса студентов. Курсовое собрание решило вызвать всех студентов 2-х курсов не едущих в лагерь на большевистскую мобилизацию себя на помощь политотделам в работе в совхозах и колхозах.

Учебная часть должна оказать помощь студенчеству в проведении небольшой подготовки: ознакомление с организацией труда, учет тру-

да, некоторые особенности из области животноводства как то: уход и содержание молодняка.

На ряду с оказанием помощи совхозам студенты вооружаются некоторыми практическими навыками, усваивая требования, предъявляемые к современному специалисту-организатору производства.

Надо надеяться, что инициатива 2-го курса зоофака будет подхвачена всей общественностью института. Все свободные студенты и научные работники мобилизуются на борьбу за практическое осуществление решений съезда непосредственно на производстве.

Все на борьбу за сохранение краевого красного знамени за нашим вузом, за первенство нашего вуза во всесоюзном соревновании!

А. Голубев.

Пора готовиться к новому набору

Постановлением НКЗ СССР установлен для нашего института осенний набор т. е. в количестве 570 человек. На агрономическое отделение—125 чел., плодосовхозное—50 чел., земледельческое—100, мелиоративное—50 чел., зоотехническое—200 чел. и экономическое—50 чел. При успешном проведении укомплектования нового приема высококачественным составом слушателей с превышением установленного планового контингента приема, институту предоставлена возможность принимать и сверх установленного нормы без ограничения.

В связи с этим перед институтом стоит большая и ответственная работа по подготовке к осеннему набору. Пополнение студенческих рядов действительно ценными кадрами, как в отношении их подготовки, так и в отношении социального состава.

Подготовку необходимо начать немедленно и развертывать ее в следующих направлениях: Надо провести и улучшить качество работы курсов по подготовке в вуз; поднять качество учебных занятий в институтских аудиториях и обеспечить стопроцентный переход оканчивающих рабфаки и институт; необходимо установить связь с общественными организациями и дирекциями аналогичных предприятий, совхозов и

МТС и вообще приступить к широкой популяризации вуза.

Успешное выполнение этой задачи возможно только при мобилизации всей вузовской общественности.

Руководителям факультетов и отделений, а также ведущих кафедр необходимо давать в местную печать статьи, освещающие цели и задачи, профили подготовляемых специалистов и требования, предъявляемые к поступающим в вуз.

Профисполбюро должно организовать студенчество на вербовку поступающих, особенно используются для этого отъезжающие на производственную практику и на каникулы.

В этом отношении благоприятный опыт займа по вербовке дал положительный результат. Необходимо его учесть и применить в текущем году, а также организовать соревнование среди студентов по вербовке.

Большое внимание следует обратить по вербовке на кончающих рабфаки, техникумы и др. средние школы.

При дружном участии общественных организаций института и всего коллектива студентов и научных работников поставленная перед институтом задача по набору может быть выполнена с честью.

Белкин

Что дает гумус

цы показывают прибавку зерна от навоза в 25,4 проц.

Полноценный дал прибавку по навозу в 6 центнеров против контроля, увеличив также при этом процент жира с 51,2 (контроль) до 54 (навоз).

Влияние навоза на урожай картофеля видно из трехлетнего опыта той же станции. Так, без удобрения урожай получен в 220,8 центнера с га, по навозу—247,5 центнера с га. При этом таким образом составляет 26,7 центнера с га.

Рассмотренные данные равно, как и данные других опытов, проведенных с навозными и минеральными удобрениями в различных местах, на различных почвенных разностях, показывают, что навоз по своей эффективности стоит выше, чем минеральное удобрение. Кроме всего, нужно помнить, что нет такой почвы, в которую нельзя вносить навозного удобрения и нет такого растения, которое не смогло бы усвоить из навоза питательные вещества.

Навоз, разлагаясь в почве, образует гумус. Гумус—вещество коллоидального характера. Гумус, обладая высокой степенью дисперсности, увеличивает поглощательную способность почвы.

Как органическая масса, навоз разрыхляет тяжелые глинистые почвы и связывает легкие песчаные. Навоз

количество различных бактерий и азот, служа в то же время богатейшим источником питательных веществ.

Навоз выделяет при разложении углекислоту, повышая тем самым силу почвенного раствора. Навоз увеличивает влагоемкость почвы, что имеет большое значение в районах засухи.

Значимость навоза, как удобрения, еще более повышается вследствие особенностей Зап. Сибири. Как нам известно, в Зап. Сибири до сих пор не найдены залежи удобрительного сырья. Что касается проблемы азотных удобрений, то она разрешается постройкой заводов по синтезу азота в аммиак на базе Кузнецких углей. Калийные и фосфорные удобрения мы должны привозить из Европейской части Союза, что в значительной степени увеличивает стоимость минеральных удобрений, а некоторые формы с низким содержанием действующего начала, совсем не выдерживают таких транспортных расходов.

Таким образом, проблема использования местных удобрений (навоза) для Зап. Сибири приобретает актуальнейшее значение. Чтобы более наглядно представить себе роль навозного удобрения, приведем следующие цифры, очень приблизительные расчеты.

Зап. Сибири за 31 год (статистические данные взяты из справочника: «Районы Зап. Сиб. края», П. Зеленин и Е. Башкин, Новосибирск 1931 год.) имелось в тысячах голов: лошадей—2562,4; коров—4214,3; овец и коз—7214,3; свиней—923,3. Возьмем живой вес в среднем: лошадей и коров—320 кг, овец и коз 30 кг, свиней 65 кг.

Для вычисления количества навоза за живой вес—скота умножаем на общие—принятые коэффициенты: для лошадей, овец и коз—22, коров—27, свиней—30. Количество навоза выразится следующими цифрами в тысячах тонн: от лошадей—19677,90; от коров; 3641,55; овец и коз—4761,44; свиней—1800,39.

Всего навоза за 1931 год Зап. Сиб. край имел 62651,2 тыс. тонн.

Если взять норму навоза 36 тонн на га, то имеющимся в наличии навозом можно удобрить 1740311 га.

Предположим, что это будет яровая пшеница, средний урожай которой возьмем в 7 центнеров и возьмем среднюю прибавку от навоза 20 проц. (вполне реальная цифра), то прирост зерна выразится примерно в 2.346435,4 центнера.

Нужно усвоить простую истину: для западно-сибирского земледелия. Если мы находим выгодным увеличивать урожай минеральными удобрениями, привезенными за 1000 километров и более, то еще более выгодным приемом увеличения урожая является хранение навоза в собственном хозяйстве и вывозка его в качестве удобрения на собственные

Почвы в Сибири, безусловно, нуждаются в основных питательных элементах, т. е. в фосфоре и азоте, а в некоторых случаях требуют внесения и калия. Те немногие опытные данные, которые имеются по навозу и минеральным удобрениям, проведенные в Западной Сибири, определенно указывают, что при движении с юга на север, начиная с северных дерзавированных черноземов, имеется ясно выраженный фосфорный минимум. Еще севернее, в зоне подзолов в минимуме, вместе с фосфором находится также и азот. Только южные черноземы и каштановые почвы, имея господствующим фактором засуху, не отзывались на минеральные удобрения и слабо отзывались на навоз.

Далее опытные данные нам определенно показывают преимущества навоза по сравнению с минеральными удобрениями. Также, например, в опыте с яровой пшеницей, средние за три года, 1927-28-30 дали зерна в центнерах на га: без удобрения 10, по полному минеральному удобрению 12,3, навоз (36 тонн) дал 15,3 центна. В другом опыте, тоже с яровой пшеницей (навоз вносился под заделку всапку), средние за два года без удобрения 4,2 центнера с га, по навозу—10 центнеров.

Таким образом увеличение от навозного удобрения в два с половиной раза. Навоз влиял и на последующие растения, идущие второй культурой в севообороте. Так, данные за 19 лет указывают в среднем увеличение на 13,2 проц. против неудобренного.

Студенческие общежития должны стать очагами культуры и отдыха

Общежитие № 3, не подкачай!

Всего жителей 65 человек, членов УБК 54 человека. Всего 14 комнат. Все, соревнуются. Ежедневно комнаты тщательно проверяются дежурным и дается балльная оценка каждой комнате.

За лучшее санитарно-бытовое состояние комнаты премированы 6 апреля: № 11 — гитарой, комната № 8 — часами.

Ежедневно нарушающие дисциплину, распорядок дня и санитарию заносятся на черную доску.

Благодаря этого добились, что общежитие по институту стоит на

1-м месте. Созданы все условия студенту для домашней работы, благодаря чего УБК имеет успешность 4,03.

Красный уголок является рабочей комнатой, где студенты могут заниматься и отдыхать. При красном уголке имеется художественная библиотека, которая полностью обслуживает студентов.

Общежитие ставит своей целью к 1 мая прийти с лучшими показателями, удержав свое первенство.

Массовик УБК Гурченко.

Хозяйства пора позаботиться о быте студента

В некоторых общежитиях недостаточное оборудование, нехватка столов, тумбочек, стульев, а также нехватка постельных принадлежностей: матрасов, одеял, наволочек, простыней.

В общежитиях № 6 и № 7 банализация не работает. Большая теснота у курсантов по подготовке в вуз. Сильно отражается частая смена командантов, не обеспечивших руководство общежитиями, от которых зависит вся работа общежития: своевременное вытряхивание постельных принадлежностей, аккуратное посещение бани и т. д.

Много безобразий в нашей бане — холодно, грязно, пол провалился, в парной и дезокамере печи развалились, дымят. Нет опытного дезинфектора, который бы отвечал за дело дезинфекции.

Все эти недостатки влияют на работу прачечной при бане, которая выпускает белье плохого качества. Нет дров для глаженья белья. Все эти недостатки, конечно, влияют на работу студентов и рабочих. Хозяйство института должно повернуться лицом к быту студентов и рабочих.

Булатова

П. Воронов

ЕЩЕ О БЫТЕ

Ты мне скажешь — не соврешь. На кирпичном как живешь. На кирпичном жить привольно. Грязи, холода доволно. Только плохо — нет воды. Это только полбеды. А насчет дров. Да свидания — будь здоров! На бараконке чувствовал себя купцом первой гильдии. Пилы, тулупы, сапоги удачно реализованы. С деньгами в кармане лечу способом пешего хождения на дачи. Дорогой осенила мысль, отметить торжественный день какой-либо пирушкой. Разосланы пригласительные билеты друзьям о прибытии в гости со своим хлебом. В 9 часов вечера никого нет. Семилетняя «люстра» допотопной конструкции сучно, бросает лучи, освещая лишь стены.

Наконец-то один явился. Сюда, сюда, кричу ему из «госинной». Оу, чорт, ну и шилье, полчаса бродил по коридору, не мог найти, надо бы фонарь что ли в коридоре, а то доб шильями усеешь, разыскивая тебя. Пока шарился по коридору родителей во всех надеждах склонял.

— Ничего, это без привычки, а как же слепые, ведь все на ощупь, делают — отвечал я. «Вот садись» полодивнул ему единственную табуретку. Гость сел, с трудом отгадал комнату, добавил: «Идя сюда, думал: вот живут, позавидуюсь, радио, или патефон. На стенах картины, семейный уют, а жизнь — а малина. Эк, чорт куда — хватил — п а т е ф о н радио. Ты, друг, через этапы перескакиваешь, сверх темпы тебя мучают. Тут гораздо важнее проблемы разрешают, а ты о патефонах и асково шутке». «Да откуда у тебя лыжи, — увидев стоящие в углу, физкультурой занимаешься, давно ли, есть успехи?» — «Недавно, а насчет успехов разное бывает». И я ему поведал горькую историю. Живя на кирпичном, выжил нужды: пришел это я к инспектору просить лыжи, а он: «Ага, наконец-то на 17 годовщину советской власти осознал величайшее значение

лыжного спорта, приветствую». И начал развивать теорию о способах ходьбы на лыжах. Ладно, мол, знаю где и как бегать. — И бегать? — спросил.

— Да, бегать, да больше ночью. Гость вытаращил глаза.

— Не веришь? А если на улице, холод, дров нет, хозяйство отказывает, не замерзнуть же. Ну тут лыжи и необходимы. Преварительно сделавшь реконструкцию, приметишь где доска, двери брошены и в ночь айда, а если порядочно, устанешь, начинаешь американский способ ходьбы и тихий, смотря по обстоятельствам деятельности сторожей. Друг расхохотался: «Или боишься?» Ничуть?

Чай подали. Нарезанные куски шкотовского хлеба, привлекли наше внимание. Беда. Неожиданно сверху на хлеб потекла струя жидкой влаги. Настроение пало. «Откуда это?» «А видишь, верхние квартиранты баню, видимо, в комнате устроили». Гость собрался было уходить. — Подожди, останись, поговорим, кое о чем. Но разговор не клеился. В смежной комнате примерная мамаша устраивала экскурсию своему наследнику. Рева, крик. Из другой смежной «Е» звуки маунация, ая, хохота, возни ребятшек. «Как ты занимаешься, ведь это кошмар, это невозможно. Ведь скоро сессия». «Ну и чтож, знаю. Ранним утром больше. Вечером нельзя, только съездишь, ну и начнут со всех сторон осажать стукот, гамом, плачем и пр.»

«А разве не студенты живут?» — «Какие студенты? И безработные и беспаспортные и кто их знает. — Да вот еще вода плохая в колоде, грязь, приходится в институт ходить. И там время убиваешь на поиски дров и воды».

«Ну, пора мне идти». — «Ну чтож, ладно, заходи». — «Спасибо». Может быть, дойдем — провожу. — Вышли. — Что это? — спрашивает гость, придя в недоумение. — «Какое-то чудовище стоит». — «Не беспокойся, это студент, на голозе двери тащит топливо». На этом разговор

Задачи бюро ФК агрофака

В основу всей работы по физическому воспитанию агрофаковского студенчества положены задачи подготовки студентства к труду и обороне. Исходя из этого, бюро ФК агрономического факультета наметает следующие мероприятия:

- 1) Достичь до 100 проц. сдачи нормы по лыжам как по первой, так и второй ступени к 25 апреля.
- 2) Освоить всех студентов активным участком в секциях к 1 мая.
- 3) Провести переучет всех физкультурников и выдать каждому билет не позднее 1-го мая.
- 4) Подготовить к первомайским торжествам физкультурные выступления гимнастической и легкой атлетики чешской секции.
- 5) Организовать к 15 мая не менее 2-х команд баскетбольных и 3-х волейбольных.
- 6) Провести не позднее 1 мая аттестационные экзамены всех физкультурников и пропустить через медицинский контроль всех студентов с определением для каждого вида полевого ему спорта.
- 7) С 15 апреля систематически проводить во всех группах по агрофаку физкультурминутки.

На сегодня по агрофаковской ячееке сидят по лыжам: на 70 проц. (183 чел. из 260) по первой ступени

и на 73 проц. (22 из 30) по второй ступени.

Повышение по 1 команде идет за счет 21-й и 22-й групп, что свидетельствует о плохой работе физкультурных этих групп. По второй ступени невыполнение — за счет этих групп.

Большим недостатком является недооценка работы физкультурной группы. Со стороны последних наблюдается также и недисциплинированность. Например, такие физоры, как: Герман, Умарова, Обущенко, Курса, Барченко и др. систематически не посещают собраний и инструкторских совещаний.

Крупным недостатком является также отсутствие всякого учета работы секретаря бюро ФК тов. Шульга. Нет никакого среднего руководящего и помощи со стороны бюро ФК коллектива и со стороны инструкторского персонала.

Для оживления физкультурной работы необходимо: руководство бюро ФК коллектива приблизить к непосредственной массе студенчества, больше приобщившись к студентам ячеек и свое временно оказывать помощь.

Каждый физкультурник должен нести полную ответственность за физкультурную работу в своей группе.

Пред. бюро ФК агрофака — В. Б.

К организации яхт-парусного кружка

Выполняя постановления правительства о призовании предпринимателей, вузам и т. д. звания «Крепость обороны», при коллективе ФК организуется яхт-парусный кружок.

На сегодняшний день коллектив ФК имеет одну парусную яхту, которая силами кружка ремонтируется. Коллектив ФК в летний отпуск предполагает провести 2-недельную экскурсию на яхте для лучших членов яхт-парусного кружка.

Предполагается покупка еще одной яхты и нескольких лодок, на что дирекция идет навстречу в виде отпуска средств. ПОЧУКАЕВ.

ВОДНАЯ СТАНЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СИСК

В этом году коллектив ФК открывает на берегу Иртыша водную станцию, куда входит две закрытых купальни (мужская и женская), вышка и лодки.

На постройку водной станции уже составлена смета и утверждена директором института в сумме 1500 рублей.

Прошлого лето показало, что без водной станции и в этом году мы не гарантировали от случаев утопления. Поэтому хозяйство института уже сейчас необходимо приступить к постройке водной станции, начиная хотя с вышки.

Совету Освоившим необходимо подумать о том, как организовать на водной станции дежурство для предупреждения несчастных случаев. ПОЧУКАЕВ.

окончился. Пожав руку, вернулся в комнату. Заниматься нельзя. Музыкальные мелодии балалайки, топот ног — рассеяли мысли. Лег спать, завернувшись в одеяло, и снится сон, что хозяйка СИСК вспоминала о студентах, живущих в стандартном доме. Увы, это только сон, а будет ли действительность, сказать трудно. А вспомнить надо, студенты, живущие на кирпичном, также хотят жить в человеческих условиях, также борются за качество учебы, также платят 10 проц. за жилище и имеют право предъявлять права на улучшенные бытовые условия.

По столбцам стенгазет

Стенгазета «На агрономическом посту» № 8 выглядит внешне неплохо. Но, подойдя к ней, нагрясно вы будете искать, бегая по колонкам газеты, лучших людей учебы и науки, лучшие группы и их характеристику с конкретными показателями и путей, по которым они шли и идут, добивались высокого качества в работе.

Вы ничего этого не найдете. Газета изобилует иллюстрацией худшего. Более половины газеты занято бичеванием, остальной материал общего, информационного характера.

Обращает на себя внимание заметка «О Гергеле». Автор со всей сопричастностью с пеной у рта обрушивается на пед за чтение его художественной литературы. Автор высказывает: «Говорят, что читать литературу, хотя бы и беллетристику не плохо, она шлифует речь, дает подбор интересных фраз» и далее добавляет автор, что «чтение литературы не должно идти в ущерб учебы», а Гергель этим злоупотребляет.

Восмущенный автор, битая Гергель за «сво преступление», не указал ее показателей в учебе. Автору надо знать, что чтение литературы не для набора красивых фраз и выработки речи, а имеет воспитательное значение, отражая реальную действительность. Надо знать об открытиях, которые универсальность культуры, который призывает студенческие массы к чтению литературы, к расширению кругозора, что необходимо специалисту нашей страны.

Реконструкция стенгазеты должна относиться серьезнее к подбору материала.

Газета агрофака не должна быть одиозной, бичевать лентяев, хвостистов — разлагателей быта и учебы ладно, и крепко ного, но нельзя и забывать лучшую сторону в работе агрофака, отражая на страницах газеты жизни людей, их живые дела, в их повседневной работе. П. Воронов.

Ответ. редактор Зильбапп