

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Газета парткома, кол-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сибинститута о. 1

№ 48

12 июня 1934 г.

№ 48

Июньская зачетная сессия должна показать результаты борьбы за качество и действительной перестройки всей работы института

Основные условия успешного проведения июньской зачетной сессии

(Статья И. Ходоровского).

Мы подходим к концу второго года работы наших высших учебных заведений в новой обстановке, созданной восстановлением ЦИК СССР от 19 сентября 1932 года о высшей школе. Считанные дни отделяют нас от июньской зачетной сессии, по результатам которой будет определяться успеваемость, а следовательно и качество работы не только студентов, но и каждого отдельного преподавателя, каждой кафедры, факультета, каждого вуза в целом. Отсюда ясно какое громадное значение имеет эта заключительная зачетная сессия и какая должна быть тщательная подготовка к ней со стороны вузов.

Напомним основные условия успешного проведения зачетной сессии:

Первое. Никакого произвола в определении того, какие научные дисциплины подлежат вынесению на зачетную сессию; перечень их точно установлен комитетом по высшему техническому образованию для каждой специальности при утверждении учебных планов. Этот перечень должен быть вузами своевременно довоен до студенчества, и этого перечня вузы обязаны неуклонно держаться.

Второе. Допускать к сдаче зачетов всех студентов. Если в течение учебного года, в порядке текущего учета студент обнаружил неуспеваемость по той или иной дисциплине или даже по двум-трем дисциплинам, — не заносить его в черные списки, не закрывать ему дороги к исправлению и к выпрямлению, а хорошо организованной консультацией, а в отдельных случаях — дополнительными занятиями помочь ему подняться.

Третье. Зачеты принимаются на основе нормальных, утвержденных комитетом по высшему техническому образованию или наркоматами, программ. Ни какие вопросники, подменяющие собой нормальные программы курсов и способствующие

щие не укреплению приобретенных студентами знаний, а натаскивание студентов, не должны допускаться.

Четвертое. Не превращать зачетную сессию в очередную „кампанию“, в „зачетбой“, в „академбой“ и т. п. Соревнование в проведении зачетной сессии — вещь абсолютно необходимая. Но совершенно недопустимо подменять здоровое соревнование очередной суетней, трескотней, ажиотажем, „контрольными цифрами“ отличных и хороших оценок и т. п.

Зачетная сессия представляет нормальное завершение учебного года.

Как должна оцениваться успеваемость студентов? В ряде вузов (и при том не всегда лучших) отличные и хорошие оценки достигают 60—70 проц. Наши вузы растут и крепнут и уровень знаний студентов несомненно повышается. Но мы еще далеко не достигли такого положения, при котором две трети студенчества уже имеют отличные и хорошие знания. Такой подход к оценкам знаний студентов не правилен и вреден. Он демобилизует. С ним надо бороться. Однако, нельзя признать правильными такой метод борьбы с „либерализмом“ в оценке знаний студентов, который применил НКЗ СССР в своем документе (теперь уже отмененном) от 19 марта с. г. (Смотрите „За большевистские кадры“ № 43 от 26 апреля 1934 г.). В этом документе сказано:

„При оценке успеваемости основной отметкой должна быть „удовлетворительно“. К этой отметке должны предъявляться требования полного знания студентом всей пройденной программы курса. Незнание программы, хотя бы в незначительной части, должно оцениваться как „неудовлетворительно“. Отметка „хорошо“ может ставиться только при исключительно четких ответах и проявленных знаниях сверх объема програм-

мы. Отметка „отлично“ является исключением и применяется лишь для тех студентов, которые по данной дисциплине проявили наряду с глубоким знанием, также навыки к самостоятельной работе по данному предмету“.

Такая установка неправильна. Задача зачетной сессии сводится к проверке и оценке того, насколько студент в пределах программы усвоил основное содержание данной дисциплины, ее метод, ее узловые вопросы и овладел соответствующими навыками по этой дисциплине. Никаких требований сверх программы к студенту предъявлять не должны. Только это мы должны спрашивать и только это студент обязан знать. Если он это усвоил действительно хорошо, он имеет право на хорошую отметку; если он это усвоил отлично, он имеет право на отличную оценку. Примерное определение, каждого балла должно быть следующим: „неудовлетворительно“ — это когда студент не понимает сущности и метода данной науки, не усвоил ее основного содержания и не может поэтому перейти к следующему за этой научной дисциплиной, связанным с ней, наукам; „удовлетворительно“ — когда студент усвоил все основное в данной науке и мо-

жет перейти к занятиям на следующем курсе; „хорошо“ — когда студент успешно проработал всю программу данной научной дисциплины, правильно формулирует все главные ее положения и может применять их на практике; „отлично“ — когда студент не только вполне проработал и усвоил всю программу данной научной дисциплины и овладел ее методами, но и показал умение переходить от деталей к научным обобщениям и правильным выводам и свободно ориентируется в рекомендованном литературном материале, относящемся к данной дисциплине.

Можем ли мы добиться того, чтобы даже теперь значительная часть студенчества так работала, чтобы иметь хорошие и отличные оценки? Да можем. Даже на данной стадии роста наших вузов мы имеем достаточно оснований бороться за то, чтобы оценки „отлично“ и „хорошо“ все больше и больше преобладали в вузах. Конечно, не фиктивные оценки, а реальные. Но эти оценки сами не придут, за них надо бороться. А путь борьбы один: поднимать качество работы вуза, улучшать преподавание, ликвидировать самотек в работе вуза.

Обязательство студентов учебно-строевой роты

Мы, студенты 2-го курса СИСХ, уезжая в военные лагеря на изучение современной военной техники, обязуемся перед парткомом, дирекцией и профсоюзной организацией все, как один, стать в передовых рядах за овладение военной техникой, за марксистско-ленинскую учебу и культурно-массовую работу.

В период месячной учебы всем, как одному, выйти младшими командирами РККА с оценкой на „отлично“. Включаемся в общий договор соцсоревнования сибво. Вызываем на социалистическое соревнование наших товарищей второкурников, остающихся здесь в распоряжении парт-

кома, дирекции и профсоюзной организации: по-большевистски бороться за выполнение посевной, прополочной и уборочной кампаний.

Мы надеемся, что все остальное студенчество возьмется также по-большевистски за повышение качества учебы, за образцовую подготовку к зачетной сессии, за высокие показатели марксистско-ленинской учебы и культурно-массовой работы.

Красные вузовцы сумеют показать образцы учебы как на академфронте, так и в борьбе за овладение военной техникой.

Студенты учебно-строевой роты.

Чистка партии должна повысить авангардную роль партийной организации факультета и ответственность каждого коммуниста за порученную ему работу

Коммунисты зоофака заняли авангардную роль на производстве

Зоотехнический факультет имеет 51 члена и 13 кандидатов партии. Партийная организация на сегодняшний день занимается глубоким изучением 17 съезда партии. Есть отдельные члены и кандидаты партии, которые слабо готовятся к чистке партии, как, например, Курилов, Перминов. Кроме этого некоторые товарищи слабо знают историю партии. Со стороны отдельных коммунистов, Кострицин, Мичаич, Суходолов, слаба производственная дисциплина, прогулы, не явки на субботник, собрания и т. д.

Академическая успеваемость по факультету 3,66. Члены ВКП(б)—3,78, ВЛКСМ—3,54, беспартийные—3,61. Отсюда видно, что члены партии занимают авангардную роль в производстве. На ряду с этим мы имеем недостатки, например,

неударники и хвостисты —Ефименко, Молчанова, Полоумов. В противовес им мы имеем образцы готовности к чистке партии отдельных товарищей: Жгун—5, Пушкинский—4,78, Сибирцев—4,8; Иванов—4,75, Клеймюк—4,0; Шуляк—4,7, Алдонин—4,75. Но парторганизация перед этим не остановится, мы ставим своей задачей прийти к чистке, не имея ни одного хвоста.

Проработать со всеми членами 17 съезда, изучить историю партии, программу и устав. Занять авангардную роль коммунистов на факультете. Детально изучить массу всего факультета. Лучше подготовиться к сессии путем систематической проработки материала. С выполнением этих задач парторганизация факультета должна прийти к чистке.

Ванчугов.

Научные работники должны знать исторические решения XVII съезда партии

С января месяца научные работники СИСХ приступили к проработке материалов 17 партсъезда партии. Неправильно организованная работа дала себя сразу чувствовать. Объединение всех научных работников в один кружок сделало его громоздким, а отсутствие постоянного руководителя невозможной дружную работу руководителя и слушателей. Эти недостатки были на ходу исправлены и работа по-прежнему стала налаживаться. Кружки, организованные по факультетам с постоянным хорошим составом руководителей, начали работать прилично, но за последнее время (апрель-май) работа пошла из рук вон плохо. Плохая подготовка самих занятий (плохое отношение, неудачный подбор часов занятий), скверная работа профуполномоченных, небеспекающих долж-

ной массовой работы, слабый контроль за этой работой со стороны бюро СНР и наконец слабая подготовка к занятиям самих слушателей—привели работу кружков к полному срыву. Несколько лучше, регулярнее работает кружок ФОТ (профуполномоченный т. Прехеренко, староста кружка т. Урешкин). Совсем плохо на агрофаке (профуполномоченный т. Гребенников) и зоофаке (уполномоченный проф. т. Ушаков).

До конца учебного года остались считанные дни, необходимо напрячь все усилия и исправить этот крупный недостаток в работе секции научных работников. Кружки научных работников должны работать регулярно, а научные работники СИСХ—хорошо знать исторические решения 17 съезда партии.

А. Чернухин

Подготовка к чистке парторганизации ФОТ не привела еще к коренному улучшению парторботы во всех группах

На сегодня в связи с подготовкой к чистке ряд групп имеет достижения, но есть группы еще не изжившие ряд крупных недостатков в своей работе.

Как лучшая партийная группа 4-го курса мелиоративного отделения, объединившая 9 и 10 группы во главе с парторгом т. Солиновым, имеет в своем составе 6 человек. Она на протяжении всего учебного года по-большевистски боролась за авангардную роль коммунистов в учебе и в общественной работе. Академическая успеваемость общая по законченным дисциплинам на 1/4 по 9 группе—4,07 балла, у коммунистов 4,48; 10 группа—4,13, у коммунистов—4,50.

Партийная группа активно

участвовала в общественной работе, хорошо проработала решения 17 партсъезда.

Неудовлетворительно обстоит дело у партийной группы 1-го курса мелиоративного отделения, во главе с парторгом т. Цыбыкаловым. Последний не возглавил работы за качество учебы, за дисциплину, не развернул массовой работы по внедрению социалистических методов труда, так как сам оставался вне рядов соревнующихся.

Партийной группе надлежит развернуть большую работу за лучшее окончание учебного года, использовав оставшийся короткий срок на повторение решений 17 партсъезда, изучение истории партии, и занять ведущую роль в учебе.

Назанцов.

Итоги зачетной сессии на втором курсе зоофака

Только что закончившаяся зачетная сессия на 2-м курсе, судя по отметкам, свидетельствует о повышении требований к студентам, что видно по сессионной дисциплине «физиология животных», сдали на «отлично»—12 проц., на «хорошо»—25 проц., «удовлетворительно»—49 проц. и «неудовлетворительно»—14 проц.

По дисциплинам законченной сессии «кормодобывание», «зоогигиена», «техническая механика» имеем соотношение отметок в таких же пропорциях. Большое количество неудовлетворительных отметок (до 14 проц.) не может быть оправдано повышением требований, так как повышение требований к студентам должно сопровождаться улучшением методов учебной работы и повышением качества проработки материалов. При этом большой ошибкой будет мнение, что повышение качества проработки может появиться как автоматическая реакция на высокие требования. Ни в коем случае не снижая требований, но все время повышая их, кафедры одновременно должны так построить свою работу, чтобы студенты по вопросам прорабатываемой дисциплины действительно могли достигнуть уровня мировой науки и техники.

Основным, еще до сих пор неизжитым, недостатком проработки учебного материала остается некоторый догматизм в знаниях: усваивается правильное понимание вывода без достаточного его обоснования, а это влечет за собой и недостаточную уверенность в своих знаниях, основанную часто на запоминании (физиология, кормодобывание).

По заключению сессионных комиссий, в целом дисциплины проработаны удовлетворительно, но при этом отмечают некоторые недочеты, которые являются следствием недостаточной перестройки работы кафедр. Наибольшее количество наших недочетов имеет кафедра физиологии животных.

Результаты проведенной сессии обязывают нас обратить серьезное внимание на подготовку к июльской сессии. Так как наилучшей подготовкой к сессии является систематическая высокого качества работа на протяжении всей проработки курса, то и борьба за качество работы и повышение требований как к студентам, так и к научным работникам должны вестись неустанно все время.

Это основное условие повышения качества учебы у нас не всегда соблюдается. Примером тому может служить не удовлетворительное качество проработки экономполитики на 3-м курсе зоотехнического отделения: лекции т. Комова отличаются несистематическим изложением, догматизмом.

Экономполитика является одной из важных сессионных дисциплин, это обстоятельство кроме всего прочего требует помощи т. Комову со стороны кафедр, одной из самых сильных прекрасными лекторами.

Итак, неустанная борьба за качество учебы должна идти по пути повышения требований и к студентам и к научным работникам одновременно.

А. Малаховский.

Комсомольцы экономфака по-боевому изучают решения XVII партсъезда

Цифры говорят сами за себя. Посещаемость занятий кружка за апрель—98,8 проц. за май—98,7 проц. Зачеты по 1-й и 2-й темам сданы на 100 процентов, со средним баллом—3,97. По третьей теме сданы на 86,9 проц., средний балл—4,17 проц.

Лучшими ударниками по изучению решений партсъезда является актив, несущий основную общественную и комсомольскую работу в ячейке и на факультете. Лучших ударников должна знать общественность.

Вот они: Останин—балл 5, Шведченко—5, Оболюкин—5, Машуленко—5, Жданов—5, Гурченко—4,6.

На ряду с лучшими образцами имеются и хвостисты, не

сдавшие до сих пор 3-й темы, имеющие низкие показатели по двум темам: Самин—3, Троицкий—3, Кочень—3, Коржавин—3.

Кроме того имеются и такие обломовцы, как Засыпкина—аполитична, к занятиям не готовится, иногда совершенно не посещает, общественной работы совершенно никакой не ведет. За все это она исключена из комсомола, но до сих пор с прежнего хвостистского места не сдвинулась.

Всем комсомольцам необходимо усвоить задачу, поставленную т. Косаревым о том, что сейчас знакомиться с решениями съезда мало, сейчас надо их глубже изучить и проводить в жизнь повседневную в практической работе.

Сумцов.

Консультация едущим в колхозы

Первичный производственный учет в колхозах

Учет в социалистическом хозяйстве является могучим оружием управления и контроля. В. И. Ленин в 1918 году писал, что «без всеобщего государственного контроля за производством и распределением продуктов, властью трудящихся, свобода трудящихся удержаться не может, возврат под иго капитализма неизбежен». Классовый враг хорошо понимает значения учета в колхозе. Пролетарият в колхозе на должностях кладовщиков, счетоводов, учетчиков, кулаки и проч. чуждые элементы запутывают учет, организуют вредительство, хищения и стремятся разложить хозяйство. Третья сессия ЦИК СССР (январь 33 год) приняла исключительной важности решение в отношении проверки и очистки состава колхозных счетоводов и подбора на эту работу добросовестных, честных работников, преданных делу колхозного строительства.

Учет — это глаз хозяина. При правильной организации учета, каждая мельчайшая операция хозяйства не ускользнет от контроля колхозной массы и колхозного актива.

Очередными задачами организации учета во время посевной кампании являются:

- 1) Учет и контроль за получением и расходованием семян и вспомогательных материалов.
- 2) Учет выполнения производственных заданий полевыми бригадами.
- 3) Учет труда отдельных колхозников, рабочих производственных бригад и правильное отражение на численных трудовых в трудовых книжках.

1. Учет и контроль за получением и расходованием семян и вспомогательных материалов.

Главное внимание при организации учета семян и материалов нужно обратить на учет в бригадах, фермах и т. п. местах, где организуется производство. Здесь сосредотачивается большое количество лиц с материалами и продуктами, а поэтому их легче расхитить. В пособии по колхозному счетоводству коллектива научных работников Всесоюзного и Нижневолжского колхозных институтов Э. М. Гайлю и др. приводятся основные требования правильной организации учета движения материальных ценностей. Продукты и материалы при их учете должны быть точно измерены в тех или иных единицах. Кладовые и места приемки семян должны быть снабжены весами. Передача ценностей от одного лица к другому должна производиться с обязательным определением их количества и качества и производиться лишь по распоряжению уполномоченного на это лица и должна оформляться документами с подписями сдавшего и получившего. Продукты и материалы все время до момента их использования в хозяйстве должны находиться под ответственностью определенных лиц, которые должны отчитываться в них определенными документами. В разрезе этих требований разберем документооборот по учету движения семян из кладовой в поле и фуража на корм лошадей.

При отпуске семян из кладовой в поле возчику выдается накладная (форма № 15 34 г.). Накладная выписывается кладовщиком в 3-х экз. (под копировку). Книжки накладных должны быть заранее заготовлены и пронумерованы. Корешок накладной с расписками возчиков остается у кладовщика, а два экземпляра вручаются возчику. Возчик один из полученных экземпляров накладных сдает вместе с зерном бригадиром полеводческой бригады, а на втором экземпляре отбирает расписку бригадира в принятии продукции. Прием и отпуск продукции производится по весу.

С момента отпуска кладовщиком продукции ответственным за ее сохранение является возчик, а с момента приема продукции бригадиром — бригадир или ответственный приемщик. Накладная это документ для внутреннего обращения ценностей из одного места хранения в другое, но не дает права бухгалтеру колхоза списать в расход ценности. Было бы очень неправильно,

если бы бухгалтерия, получив на кладовые от кладовщика, отразила по книгам расход ценностей в производстве. Такой проверкой был бы уничтожен контроль за фактическим расходом ценностей в производстве. Основанием для списания в расход семян, фуража и др. материалов служит донесение бригадира с выполнением производственного задания, где имеется особая графа с указанием что именно израсходовано и количество в ценностях, штуках и т. п. Заполняя эту графу бригадир отчитывается в расходовании материалов.

2. Учет выполнения производственных заданий полевыми бригадами

Для того, чтобы оперативно руководить работой, правление колхоза должно знать, как идет выполнение заданий в бригадах. Для этой цели служит донесение о выполнении производственных заданий. Донесение бригадира является важнейшим первичным производственным документом, так как на основании этих донесений правление колхоза контролирует выполнение производственного плана и дает сводки государству о ходе хозяйственной кампании. Донесения должны быть точными и своевременными. Несвоевременность донесения сведений затрудняет оперативное руководство и делает их вообще бесполезными.

В донесении бригадира должно быть указано точно наименование работ, задание и фактическое выполнение задания по каждой работе. Выполнение заданий учитывается на основании ежедневной приемки бригадиром выполненной работы от тех групп или звеньев, которым она была поручена. Приемка работ заключается в том, что путем обмера устанавливается объем и одновременно определяется качество работы. Далее в донесении обязательно должно быть указано количество численных трудовых по видам работ, использование рабочей силы, живой тягловой силы и сельхозинвентаря.

3. Учет труда отдельных колхозников и записи отработанных трудовых в трудовых книжках

Каждый колхозник, приступая к работе, должен знать какую работу он выполняет и как качественно должна быть выполнена работа. В каждой бригаде должны быть взяты на учет все соревнующиеся, вызваны приняты ими обязательства и организован учет выполнения обязательств. Основным первичным документом по учету труда отдельных колхозников является: а) поименный перечень для учета выполненной каждым колхозником работы; б) трудовая книжка для записи выработки и начисленных трудовых дней отдельными участками работ.

Трудовая книжка выдается на руки колхозникам. Запись выработки и трудовой в поименный перечень необходимо производить ежедневно, а в трудовые книжки не реже одного раза в пять дней. Бригадир или учетчик в бригаде, ведя записи в поименном перечне, должен отмечать ударников и соревнующихся путем отметок на полях: «у» (ударник), «с» (сопережающий).

По окончании работы в стенгазете или на особых досках даются показатели работы ударников и соревнующихся и итог выполнения ими своих обязательств. Записью выработки трудовой в трудовые списки осуществляется массовый контроль производства, а поэтому своевременное и правильное отражение выработки и начисленных трудовых дней в поименных перечнях и трудовых книжках является боевой политической задачей, обеспечивающей четкую организацию производства, доверие колхозной массы и дружную производительную работу высокого качества.

Горичев.

Шефработа нашего института

Институт держит шефство над несколькими колхозами. За каждым факультетом закреплены подшефные точки, которые укомплектованы студентами и специалистами, пришедшими в институт с производством. За период с 1-го января по 20 мая шефбригадами организовано 27 массовых выездов в колхозы. За этот промежуток времени в подшефных точках силами студентов выпущено 4 стенгазеты, 7 листовок, составлены 4 производственных плана и 8 бригадных на посевную. Проведено два пробных выезда, проверен семенной материал и сельхозинвентарь, составлены и проверены севки.

Силами шефбригад реализован заем на 3325 рублей. По массовой работе проведено 27 лекций по вопросам агро и зоотехники. Организовано и консультируется 7 кружков по изучению решений 17 парт

съезда, проведено 6 постановок.

Бригады дали колхозам ряд конкретных и практических советов по вопросам технического и организационного. Ближайшими задачами являются: обеспечить конкретную помощь своевременное и добросовестное выполнение колхозами бригадных планов.

Составить бригадные планы на летний период. В ближайшие дни провести проверку уборочного инвентаря. По вопросам массовой работы наладить пропаганду агротехники в бригадах, используя достижения института и образцовых колхозов в практической работе в подшефных колхозах.

Шефбригады должны сочетать свою учебу с этими задачами, составить календарные планы и немедленно приступить к их реализации.

Швадченко.

Подготовка института к новому приему

Осенью институту нужно принять на 1-е курсы всех отделений не менее 575 чел., из которых: 200 на зоотехнический факультет, 125 на агрономическое отделение, 50 на плодово-овощное, 100 на землеустроительное, 50 на мелиоративное и 50 на агро-экономический факультет.

Состояние оборудования, научно-преподавательские силы, наличие учебных помещений (при условии окончания нового учебного корпуса) и наличие общежитий вполне позволяют институту справиться с приемом в 600-700 человек. Остается вопрос о наборе контингента поступающих. Как институт готовится в этом отношении?

248 человек кончают институтский рабфак, 178 человек обучается на институтских курсах по подготовке в вуз, таким образом около 400 человек институт получит с рабфака и курсов и не менее 200 чел.

нужно набрать по свободному приему.

О приеме в институт посланы объявления в центральные и краевые газеты, рассылаются проспекты и листовки о профилях подготавливаемых институтом специалистов и условиях приема.

Кроме того, с 16-го июня в институте организуются новые краткосрочные курсы (3-х месячные), рассчитанные на 100 человек, для подготовки к приемным испытаниям лиц, имеющих образование выше 7-милетки.

Необходимо для вербовки в вуз использовать отъезжающих на производственные практики и в отпуска студентов.

В этом отношении полезно учесть опыт прошлого года.

Во всяком случае, до приема остается не так много времени и темпы подготовки к нему необходимо усилить.

Прохоренко

Как ударница готовится к чистке

Вступила я в партию в 1929 году, в Москве. До вступления в партию я посещала несколько открытых партийных собраний и партийную учебу в партийных кружках. При вступлении в партию была политически вполне подготовлена. Мои общественные нагрузки: была секретарем редколлегии при транспортной ячейке в Москве, членом местного, членом секции благоустройства при райсовете. Из кандидатов в члены партии перешла в Омске, в 1931 году в октябре. В Омске работала с ноября 1930 года. Партиная нагрузка: руководила кружком студентов и являлась техническим секретарем рабочей ячейки. С 1932 года учусь и являюсь партгором. Академическая успеваемость

до сессии 4,2, сессии 4, средняя — 4. Б. политзанятия всегда прорабатывала нужные темы и конспектирую. Газету «Правда» читаю ежедневно, читаю журнал «Большевик». За все время учебы не имела ни одного пропуска занятий, профсоюзных и партсобраний, а также не имею пропусков политучебы.

В группе стараюсь чутко прислушиваться к нуждам студентов, а также выявлять лодырей в учебе и давать им всяким нездоровым проявлениям со стороны студентов. Конечно, есть и недочеты. Не всегда удается прорабатывать как следует учебный материал, но это объясняется часто тем, что приходится много времени отдавать семье. Рапорт.

Зачетная сессия на ФОТе

Весной 1934 года по ФОТу предстоит провести зачетные сессии по 21 курсо-дисциплине. Пока прошла сессия лишь по высшей геодезии на 3 курсе геодезического отделения, а остальные сессии пойдут в различные сроки, начиная с 31 мая и кончая 20 августа.

Деканат составил расписание сессий с указанием дней, часов и места их работы и установил состав испытательной комиссии. В сессионную работу включен, за редкими исключениями, весь состав научных работников факультета. Теперь требуется напряженная, но вместе с тем спокойная подготовительная работа как со стороны самих студентов, так и со стороны кафедр.

Если можно считать, что программами студенты в необходимом минимуме снабжены, то не по всем кафедрам полно и хорошо поставлены консультации. Со стороны студентов были заявки, на основании которых деканат имел разговор с некоторыми научными работниками, и теперь дело, можно сказать, выправлено.

Со стороны студентов приходится отметить недостаточно планомерную, умелую и самостоятельную работу. Отношение к сессии, как к ударной кампании, еще есть и товарищи забывают, что подготовка к сессии начинается с первой же лекции по данной дисциплине.

Бюджет времени студентов до сих пор недостаточно организован и приходится отметить многочисленные случаи беспланового отрыва студентов (мобилизации). В этом деле немалая вина лежит на институтском профбюро. Большому и ответственному делу — планомерной подготовки к сессиям уделяется недостаточное внимание в смысле созданий вполне благоприятных условий работы.

Организуем консультации

В связи с массовым отъездом студентов нашего института на производство (на практику и каникулы) кафедра организации социалистического производства организует консультации для студентов всех курсов и факультетов по вопросам организации производства в колхозах и совхозах: зернового направления — Камбулов А. А., животновод-

ческого направления — Студенцкий А. И., по организации учета в колхозах и совхозах — Горячев О. Я., по техническому нормированию Тихомиров М. И., Вайнштейн Е. И. Место и время консультации объявлено в 123 комнате.

Вызывает сотрудников других кафедр последовать нашему примеру. Коллектив НР кафедры.

Сессия по высшей геодезии выявила настоящих ударников учебы, которые не только сами отлично подготовились, но также много помогли в процессе подготовки своим товарищам. В числе таких ударников следует отметить студентов: Лапунова, Оуналу, Чулкова. Процент обнаруженных неудовлетворительных знаний оказался весьма значительным — 24%. Такой большой процент неудовлетворенности целым рядом причин. Сюда относятся: неумелая и несистематическая работа самих студентов, неурегулированность бюджета студенческого времени, не вполне благоприятные бытовые условия, слабая подготовка студентов по предшествующим дисциплинам, являющимся необходимой базой для сознательного усвоения высшей геодезии, как то: высшая математика, топография, опорные сети, картография.

На кафедру ложится вина за известный разрыв между текущей и сессионной оценками. Кафедра должна была бы заблаговременно заботиться о подтягивании остающих. Нередки случаи, когда студент не умеет ясно, связно, кратко и четко изложить свои знания, когда он путается на второстепенных деталях и не дает в ответе сущности проблемы и метода ее решения. Здесь сказывается отсутствие практики в устных и письменных изложениях, докладах, описаниях.

Эти недостатки необходимо исправить, они недопустимы для будущих инженеров,

П. Ходорович.

Либерализм Беспалова

9-я и 10-я группы плодородного отделения закончили 50-тичасовой курс автотракторного дела. Начались индивидуальные зачеты. Наблюдаются такие случаи, когда отдельным студентам тов. Беспалов ставит отметки „хорошо“ и „отлично“, совершенно не заслуживающим такой оценки. Вот, например, Ивано В. сам заявил, что он не мог сдать, но т. Беспалов пред-

ложил все же ему сдать. Иваноз согласился, и хотя не отдал на ряд заданных вопросов Беспалов дал ему отметку „хорошо“. Отметку „отлично“ Беспалов дал Мартыновой, которая не верно, так как Мартынова плохо разбирается в автоделе. Из этого следует сделать вывод такой, что Беспалов выводит оценки не по знаниям, а по авторитету и порой по костюму.

Сигнал.

Профорг Дегтяренко посылает в редакцию „отбросы“

Как бригадир редакции „За большевистские кадры“, я обратился к профоргу экономического факультета т. Дегтяренко с просьбой, чтобы он выделил активного, грамотного студента для работы в редакции. Он выделил студентку Усанину, которая на факультете не ведет общественной работы, которая вообще не желает участвовать в общественной жизни института. Больше того, она плюет на общественную работу, задание, данное со стороны редакции, категорически выпол-

нить отказалась, отвечая: „Какое дело мне до вашей газеты, я пришла изучать формулы“. Да, т. Усанина, академиком наше основное дело, но если изучать только формулы, не вникая и не участвуя в общественной и политической жизни студенчества, не подкрепляя теорию практикой, от вашей теории останутся только блеск и вы будете никчемным специалистом. Общественность факультета должна проверить Усанину.

М. Останин.

Пролетарский турист

Для всемерного развития организованного туризма и экскурсий в целях содействия политическому и культурному развитию студенчества, вовлечения их в активную работу по строительству, широкого ознакомления с достижениями науки, техники существует добровольное общество пролетарского туризма и экскурсий. Через организацию групповых и массовых экскурсий студенчество получает возможность поддерживать тесные, производственные связи с колхозами и совхозами, в целях повышения квалификации и обмена опытом, тесно увязывая теорию с практикой. Содействуя делу обороны страны, туризм внедряет специальные навыки ориентирования в незнакомой местности и т. д.

Каждый член ОПТЭ является организатором и проводником основных задач своей организации. Он должен выполнять лозунг: „Пролетарский туризм — орудие культурной революции“. Кроме того каждый член ОПТЭ должен быть пропагандистом, организуя вокруг себя массы студенчества и пополняя ряды ОПТЭ.

Наша организация вуза включилась в конкурс на лучшую ячейку пролетарского туризма. Отсюда каждый турист должен помнить, что он путешествует не только среди гор и лесов, а среди сел и городов, среди трудящихся, где требуется знание и умение организовать массы для достижения наших целей.

Рачковский.

Ожидаем своих шефов

21 мая на заседании „треугольников“ зоофака научный работник тов. Ухин говорил, что нужно взять шефство над студенческими общежитиями, помогать в работе студентов.

Предложение было подхвачено Малаховским, но до сего вре-

мени осталось только на бумаге. Консультацию на дому по любому предмету студенты не получают, когда в этом есть большая потребность.

Студенты ждут, когда шефы будут посещать их общежития.

Столбов.

Диетпитание хромает

При нашем институте имеется столовая, которая до сих пор не развернулась в своей работе. Студенты, назначенные на диетпитание, в большинстве совершенно не получают полагающееся им питание, а немногие, получающие из них, получают только один

хлеб. Где же люди, поставленные на это дело, где глаз профорганизации? От кого зависит тормоз в этой работе?

Необходимо профорганизации обратить на это серьезное внимание.

Якимов.

Хвостисты по подписке:

ФОТ (парторг Казанцев) 29 экз.

Экономфак (парторг Осикин) 19 „

Ответ. редактор Зильбаер