



ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета парткома, кол-ва комсомола, истолбюте, СНР и дирекции Сибинститута с. х.

№ 53

3 августа 1954 г

№ 53

Выводы первичной комиссии по чистке партийной организации Сибирского института сельского хозяйства

I. Подготовленность парторганизации к чистке

Чистка парторганизации Сибирского института сельского хозяйства совпала с временем проведения зачетных сессий в институте. По отзывам товарищей (научных работников, студенчества как партийных, так и беспартийных), чистка поднала ответственность студенчества и научных работников в борьбе за качество учебы и преподавания. Учитывая, что чистка проводилась по факультетам (число коммунистов по факультетам от 15 до 96 человек), посещаемость и активность следует признать достаточной. На каждом заседании присутствовало от 190 до 200 человек; из них членов и кандидатов ВКП(б) в среднем 70 человек, членов ВЛКСМ 93 чел. и беспартийных 46 чел. На каждого проходящего чистку было в среднем 3,6 человека-выступлений; из них на членов и кандидатов ВКП(б) падает 2,2 чел. выступления, на членов ВЛКСМ 1,0 и на беспартийных 0,4. Это участие в чистке коммунистов, комсомольцев и беспартийных обеспечило всестороннее обсуждение каждого проходящего.

II. Кто вычищен и переведен в кандидаты и сочувствующие

Прошло чистку 149 членов и 37 кандидатов в члены ВКП(б), всего 186 человек. Оказалось не прошедшими чистку, вследствие нахождения на производственной практике, 25 человек.

Исключено из рядов ВКП(б) 24 человека: 16 членов и 8 кандидатов, 13% к прошедшим чистку. Переведено в кандидаты 17 чел.—9,1% к прошедшим чистку. Переведено в сочувствующие 7 человек (2 члена и 5 кандидатов). По факультетам исключено: фот—8,9%, зоофак—19,6%, партгруппа хозяйства—11%, экономфак—13,5% и агрофак—18,8%. В результате чистки состав парторганизации изменился (исключено и переведено) на 27,4% по факультетам: агрофак—на 31,2%; экономфак—на 29,1%; зоофак—на 29,6%; партгруппа хозяйства—на 22% и фот—на 16,6%.

Наибольший процент исключения и понижения состава парторганизации относится за счет агрофака. Из одной только 13 группы исключено 5 человек, переведено в кандидаты 1 и в сочувствующие 1.

Таким образом, парторганизация агрофака оказалась более засоренной чуждыми и недостойными быть в рядах ВКП(б) элементами. Точно также засоренной оказалась кафедра социальных наук. Из 6-ти преподавателей социальных наук 2 исключено и 1 пе-

го чистку и очищение парторганизации от всех чуждых и недостойных быть в рядах ВКП(б).

Однако, на чистке вскрылась недостаточная организационно-пропагандистская подготовка к чистке. Большинство партийных документов (учетные карточки) оказались не оформленными, небрежно заполненными. У ряда коммунистов на партбилете не оказалось отметки о прохождении чистки в 1929 году. Большинство коммунистов не знает истории ВКП(б) и значительная часть из них оказалась не имеющей элементарных политических знаний. Слабо участвовала в чистке многотиражка и стенгазеты.

На основе протокольных записей по каждому прошедшему чистку, парторг до начала нового учебного года должен проверить и исправить автобиографические записи в учетных карточках и при вступлении на учет вновь прибывших в парторганизацию тщательно проверить и устранить неточность и небрежность в партдокументах.

Вычищено, как классово-чуждых и враждебных элементов, 3 чел., открытых и скрытых нарушителей железной дисциплины партии и государства 7 человек, перерожденцев, нежелающих бороться на деле с классовыми врагами, 5 человек, карьеристов и шкурников 4 человека, морально разложившихся 2 чел. и отказались от прохождения чистки 3 человека.

Вычищение, перевод в кандидаты и сочувствующие показывают, что несмотря на отбор, производимый райкомом и даже крайкомом партии и отборочной комиссией самого института, в ряды парторганизации сумели проникнуть враждебные и недостойные быть в партии элементы, маскируя от партии свою враждебность. Особого внимания заслуживает то, что до 30% исключенных относится за счет преподавателей и аспирантов.

В дальнейшей задаче парторганизации заключается в том, чтобы повысить классовую бдительность, большевистскую партийность в процессе нового приема в ряды ВКП(б), в частности в сочувствующие, тщательно изучать каждого поступающего в ВУЗ как партийного, так и беспартийного, особенно бдительно относиться к приему в аспирантуру и ассистентов, решительно бороться

со всякими протекциями (ассистент Казакос исключен из партии, доцент Любимов в прошлом активный троцкист, роняющий своим неблагоприятным поведением достоинство партии, исключен из партии, был принят по рекомендации преподавателя диамата Соустина. Парторг же до чистки не знал о его принадлежности в прошлом к троцкистской оппозиции).

Учитывая, что даже в процессе чистки были попытки со стороны отдельных прошедших чистку в условиях резкой критики, сколотить группировки обиженных чисткой, парторганизация должна тщательно разоблачать всякие тенденции врагов партии к влиянию хотя бы на отдельных коммунистов или беспартийных студентов и исключать их из партии и одновременно окружить заботой, вниманием и помощью в исправлении недостатков той части исключенных, которая не является враждебной и чуждой делу партии, рабочего класса и колхозников.

III. Оценка, состояние и задачи работы парторганизации

В основной своей массе парторганизация СИСХ'а является здоровой, политически устойчивой, сплоченной, боевостойкой. Ее удельный вес составляет 15,4 проц. комсомольцы—32 проц.

Среди парторганизации учебных заведений она занимает одно из первых мест. Внутри вуза обеспечивала и обеспечивает организационную, руководящую роль. В социалистическом соревновании учебных заведений СИСХ занимает первое место по краю и в городе.

Вместе со всем этим в работе парторганизации имеются существенные недостатки:

1. В области перестройки работы

До конца не проведена перестройка, не преодолена функционалка, каждый в отдельности член и кандидат ВКП(б) на деле еще не является организатором и проводником всей партийной работы в разнообразнейших областях жизни вуза.

В административно-хозяйственном и академическом руководстве вуза полностью еще не выкорчеваны пережитки функционалки и обезлички (деканы, кафедры).

Многие еще в работе парторганизации заседательской сутности, отрываются от учебы и практической партийно-массовой работы. Недостаточно конкретное руководство каждым в отдельности коммунистом, изучение каждого из них. Только всем этим можно обеспечить почти полное разложение партгруппы 13 академической группы, засоренность парторганизации агрофака, засоренность преподавательского коллектива кафедры социальных наук, провалы, низкое качество преподавания кафедры физиологии животных.

Путем систематической работы с переведенными в кандидаты и сочувствующие, парторганизация должна обеспечить им возможность обратно перевода через год в ряды членов и кандидатов, с этой целью сначала учебного года организовать из кандидатов и сочувствующих особые кружки по изучению программ, устава партии, истории ВКП(б), важнейших решений партии. Прикрепить к этим кружкам лучших пропагандистов.

Комиссия по чистке предлагает:

- а) С начала учебного года пересмотреть все нагрузки коммунистов, привлекая к выполнению ряда нагрузок беспартийный студенческий актив, в частности сочувствующих. На основе тщательного изучения условий быта и учебы так расставить коммунистов, чтобы обеспечить партийным влиянием и руководством все участки (академгруппы, общежития, кафедры, отдельные участки, бригады хозяйственной части), чтобы не было ни одного коммуниста, несущего более двух нагрузок и вместе имеющего ответственности за определенную группу беспартийных масс и не организующего среди них всю партийно-массовую работу.
- б) До начала учебного года разработать четкую структуру руководства и управления всеми отраслями работы вуза с точки зрения подготовки осуществления единоначалия, полной ликвидации параллелизма и подмены в административно-хозяйственном и академическом руководстве, подлинного осуществления хозяйственного (хозяйство, гараж, огород, общежития и пр.).
- в) Так составить новый график (на новый учебный год), чтобы кроме партийных, профсоюзных, комсомольских собраний не было никаких других собраний. Центр тяжести перенести на конкретное (в значительной степени индивидуальное) руководство, инспектирование партгрупп, отдельных коммунистов и поверку исполнения. В работе комсомольской и профсоюзной организации центральное место должны занять контроль и проверка выполнения мероприятий, намеченных парткомом, дирекцией.

IV. В области Марксистско-Ленинского воспитания

Чистка показала, что хотя охват сетью марксистско-ленинского воспитания коммунистов и беспартийных студентов и научных работников был довольно высоким, и большинство коммунистов сдали общественно-политические зачеты по 17 с'езду и что хотя вуз располагает значительным кадром коммунистов, научных работников (особенно по соревнованию с другими вузами) как в области социальных, так и специальных наук, однако, теоретический уровень большинства коммунистов, в том числе и некоторых научных работников, не на должной высоте, совершенно недостаточна работа по марксистско-ленинской методологии среди всех научных работников, особенно среди беспартийных, имели место проявления великодержавного шовинизма, не были полностью разоблачены и подвергнуты критике искажения марксистско-ленинской теории преподавателем Комовым (исключен из партии). Коммунисты научные работники (Копырин, Воропаев, Третьяк, Камбулов (последний исключен из партии), в прошлом подпадавшие под влияние вредительских теорий и отчасти сами пропагандировавшие их (Копырин, Воропаев, Камбулов), именно в результате своей безграмотности в области маркс-ленинской методологии, должных уроков для себя не извлекли, серьезным овладением м.-л. методологии не занимались.

V. В области авангардной

Хотя отдельные коммунисты дают образцы в борьбе за высокое качество учебы, однако, ряд коммунистов является хвостистами, тянет назад всю парторганизацию. Предварительные итоги весенне-летних зачетных сессий показывают, что процент "отлично" и "хорошо" в партийной части студенчества ниже части среди беспартийных.

На ряду с этим имеются среди коммунистов студентов антигосударственные тенденции, попытки сдать зачет на "арпа", попытки тем или иным способом повлиять на преподавателей подписать зачет (студенты Рапопорт, Желандский), точно также у отдельных преподавателей проявляются элементы либерализма, а по существу антигосударственные тенденции.

Вместе со всем этим комиссия особое внимание парторганизации обращает на возрастание пропусков (прогулов) во втором семестре в сравнении с первым.

Пропуски по уваж. причинам

в проц. к раб. времени	1 сем.	2 сем.
среди студент.	3,5%	4,4%
„ науч. раб.	36,4%	97,9%

Проп. по неуваж. причинам

в проц. к раб. времени	1 сем.	2 сем.
среди студент.	0,22%	0,22%
„ науч. раб.	1,5%	21%

Комиссия предлагает:

а) Организовать массовую партучебу в начале нового учебного года в соответствии с протокольными замечаниями о коммунистах, прошедших чистку. Основными формами партучебы должны стать:

1. Кружки по изучению истории ВКП(б). (Выдвинуть, как обязательное требование для всех коммунистов, научных работников и студентов коммунистов старших курсов).
2. Кружки текущей политической партии по изучению важнейших решений партии.
3. Кружки по изучению программ и устава партии (для кандидатов и сочувствующих).
4. Кружки по изучению конституции СССР.

б) При помощи социальной кафедры и наиболее теоретически грамотных преподавателей — коммунистов других учреждений (в частности ВКСХШ) разработать методический минимум по диалектике природы для изучения в кружках научных работников. Решительно осудить хвостистские настроения в отношении диалектики аспирантов и обеспечить безусловное изучение ими марксистско-ленинской методологии.

в) Установить правило периодического посещения преподавателями диалектики природы, лекций по общетеоретическим отделам социальных наук, выводы и заключения по методологии м.-л. разбирать в соответствующих кафедрах, в кружках научных работников.

роли коммунистов в учебе

Это возрастание прогулов (безразлично по каким причинам) обусловило недовольство годового учебного плана на 3 проц.

Комиссия предлагает:

а) В начале учебного года широко проработать итоги весенне-летних зачетных сессий, выявить всех хвостистов (особенно коммунистов, комсомольцев) и создать условия, обеспечивающие подтягивание отстающих (подгруппы, занятия, дополнительные консультации, освобождение коммунистов от общественно-партийной работы и т. д.), систематически учитывать (парторгам) успеваемость коммунистов, выявлять причины отставания, организовывать практическую помощь.

б) Не замалчивать, а смело разоблачать, критиковать и преодолевать малейшие проявления антигосударственных тенденций очковительства кем бы они ни проявлялись. Поднять и подобных фактов на принципиальную высоту, мобилизацией вокруг них внимания студенчества и научных работников добиться подлинно сознательной учебно-трудовой дисциплины.

в) Провести решительную борьбу со всякими прогулами, добиться ликвидации "неуважительных" прогулов, кем бы и по какой бы причине они ни совершались. В предстоящем учебном году безусловно должны быть ликвидированы полностью и прогулы по уважительным причинам.

г) Мобилизовать внимание всего студенчества и всех научных работников на подлинно-большевистскую борьбу

за знания, соответствующим требованиям учебных планов, программ и практике социалистического строительства.

VI. В области материальной и культурно-бытовой

Основным вопросом в области материально-бытового обслуживания студенчества является снабжение и питание студенчества.

Парторганизация довольно много занималась этим вопросом, но положение остается совершенно нетерпимым. За 1933-34 годы вузкооп доказал свою нерентабельность огромными дефицитами, растратами, хищениями и проч., доходившими до ста тысяч рублей. Чтобы разрешить основательно этот вопрос, надо коренным образом перестроить дело снабжения и питания студенчества.

Комиссия предлагает:

а) К началу учебного года разработать и практически осуществить новые организационные формы. Комиссия считает совершенно необходимым перейти от системы вузкооп на систему ОРСа.

б) В начале нового учебного года произвести переизборы организации общественного контроля (столовая комиссия, лавочная комиссия и проч.), выдвинуть новых людей, обеспечивающих большевистскую борьбу с бюрократическим отношением к материально-бытовым запросам и нуждам студенчества, с обновлением студенчества.

Протокол заседания партийного комитета СИСХ от 15 августа 1934 г.

Заслушав план проведения уборочной кампании, партком постановляет: План уборочной в основном утвердить. Поручить тов. Пашкевич дополнить план. Необходимо планом предусмотреть: 1) сбор колосьев; 2) охрану урожая; 3) вопрос о копнении; 4) жилищный вопрос; 5) необходимо принять самые строгие меры к сохранению всех отходов (соломы, половы); 6) обязать тов. Харитонову выяснить число людей, которые будут заняты на уборке, и обеспечить их как продуктами питания, так и полным обслуживанием; 7) обязать тов. Колеснева, чтобы уборка была бесперебойно обеспечена транспортом со стороны гаража; 8) предупредить тов. Колеснева, что подготовка к уборочной кампании совершенно не удовлетворительна:

а) крайне неудовлетворительный ремонт и подготовка машин к уборочной;

б) не обеспечен набор рабочей силы; 9) обязать тов. Ванчугова и Кириенко разработать план обслуживания уборочной культурно-массовой работой и предложить тов. Ванчугову обеспечить обслуживание рабочих газетами, журналами и выпуском стенгазеты; 10) поручить тов. Пашкевичу к 16 августа уточнить сроки начала уборки и очередность уборки отдельных культур; 11) ответственность за уборочную кампанию возложить на тов. Пашкевича. Предложить тов. Колесневу уточнить взаимоотношения тов. Пашкевича с тов. Поповым; 12) обязать тов. Пашкевич ежедневно информировать партком о подготовке к уборочной.

Работа курсов прошла неудовлетворительно

Курсы при СИСХ готовят кадры для нового набора в 1934 г. Эти кадры — будущие студенты должны отвечать всем требованиям института. Каждый будущий студент должен показывать себя, проявить на этих курсах. Но мы видим только отрицательные их стороны, а именно: работа добровольных обществ, которыми руководят курсанты, хромает на обе ноги. Ячейка ОСО спит. За все время существования курсов ячейкой было проведено одно собрание, на котором стояло утверждение бюро и плана работы. Было намечено провести занятие на тему "Воздушная оборона" и изучение винтовки, но до сих пор только разговоры. Ячейка МОПР провела учет членов, собрала задолженность и собрала подписку в пользу австрийских рабочих и этим ограничилась.

Стенная газета — орудие, которым нужно выявлять недостатки и со всей силой бить по ним, тоже бездействует. Выходит неаккуратно и отнаше-

ние выбранных людей к ней недобросовестное. Кроме того дисциплина нигде не годится. Курсанты позволяют себе курить в аудиториях, опаздывать на уроки, просыпаться в парке часы занятий.

Из 413 пропущенных всех учебных часов имеем неуважительных пропусков 168.

Все это просто объясняется: плохое руководство партийной, комсомольской и профессиональной организаций. В результате этого видим, что технический секретарь профорганизации курсов не член профсоюза. Об этом никто и не подозревает. И профорг курсов очень изумился, что таковой существует и ждет его инструкций.

Было несколько случаев исключения учащихся на курсах, были даны выговора, но и только. Изменений, как видим, не произошло в работе.

Из всего этого и вытекает — как протекала работа курсов, как выявляли себя будущие студенты.

8 лет я на беспокоилась за своего ребенка

Я благодарю детсад за своего ребенка. Я его сдала в ясли двух месячного. Он пробыл в яслях три года и десять месяцев. Потом его передали в детсад, там он пробыл четыре года. Всего он пробыл в детском учреждении семь лет и десять месяцев, не выходя, кроме закрытия сада по каким-либо причинам.

Этот сад много приносит пользы родителям, я за восемь лет не знала ухода за своим ребенком, его вырастил детсад. Шлю благодарность ру-

ководителям детсада. Они крепко боролись за живого, крепкого ребенка. Мой ребенок очень живой и крепкого здоровья. Теперь моего ребенка детсад передает в школу. Шлю благодарность дорогому нашему вождю Владимиру Ильичу, что он позаботился о женщинах, устроил детские сады и ясли. Но жаль, что он мало с нами пожил. Он умер. Но живет вся его коммунистическая партия и вся наша советская страна по его указанию.

Макарова. Е.

Наш быт

Нас явилось на сессию всего только 20 человек. Немного. Большинство вошло в стены вуза из людей, до приезда на сессию совершенно не знавших друг друга, составил дружный коллектив. И это обстоятельство сыграло не последнюю роль в том, что не даром прошло 1/2 месяца, проведенных нами на сессии.

Мы имеем достаточно хорошие условия, чтобы основательно подвести итог своей домашней учебной работы. Начать с того, что нам здесь не приходится заботиться о мелочах. Обеспечены общением и питанием. Обстановка для занятий не дает оснований жаловаться. Иначе и не могло быть. Иначе мы не выдержали бы той нагрузки, которую имеем сейчас. Большая часть нашего времени идет на учебу. Дорог каждый день, каждый час. Отсюда некоторые недочеты. Уделяя максимум внимания учебе, мы совершенно оставили в стороне культуру. И надо думать, к сожалению, что этот пробел удастся выправить только на следующей

сессии. В следующую сессию мы должны дать не только образцы ударной учебы, но и образцы примерной организации культурно-бытового обслуживания. Были разговоры и на эту тему. Но легко понять, почему не оказалось практического результата, если бегло просмотреть «конспект» нашего дня: 7 ч. утра — подъем, с 8 до 2 — занятия, час на обед, с 3 до 5-7-9 — занятия, домашняя работа до 1-2 часов ночи. Время — дорого. Это блестяще доказал один из наших ударников — Смирнов М. С., который, будучи отозван с сессии досрочно, сумел в несколько дней сдать четыре дисциплины, с отметками «хорошо» и «отлично». Ну то обстоятельство, что ночь превращал в день, в счет не идет. «Увлечение» учебной не прошло бесследно. Можно заглянуть в личные карточки заочников. Там об этом сказано лучше.

Приложим максимум усилий к укреплению и развитию большого дела заочного обучения.

Один из многих заочников.

Мой опыт

У студента заочника учебная работа проходит одновременно с производственной и преимущественно вне вуза, почему и имеет свои характерные особенности. Мне, как районному зоотехнику, по роду работы связанному с постоянными и длительными командировками, прежде всего пришлось столкнуться с трудностью организовать систематические учебные занятия. По-лучить помощь, консультацию по наиболее затруднительным вопросам вузовской учебной программы — на месте невозможно и во всех таких случаях приходится обращаться в сектор заочного обучения.

Местными организациями как на заочное обучение, так и на создание лучших условий для занятий заочникам внимания почти не уделяется. Заочная учеба, безусловно, связана со многими трудностями и, как результат этого, приходится встречаться со многими заочниками, не выдержавшими трудностей, не сумевшими организовать себя и свою работу и забросившими учение.

Но при серьезном отношении к делу, при действительном стремлении к знаниям, заочное обучение может проходить успешно. Несмотря на тяжелые условия производственной работы, особенно в связи с отсутствием кадров, большую нагрузку общественной и партийной работой, как коммуниста, к настоящему времени я имею проработанным 30 проц. учебного плана вуза и надеюсь в этом же году закончить программу второго курса. Большую помощь в работе мне оказал учебный индивидуально-групповой план, высланный сектором заочного обучения, а также и своевременные ответы на возникавшие вопросы.

Энергичной работой, применением социалистических методов труда, организовав свою работу в соответствии с условиями производства, можно с успехом не только выполнить учебный план, но и применить полученные знания на практической работе в социалистическом строительстве.

Смирнов М.

Строители, перестройтесь

Бригада штукатуров не имеет в своем составе подносчик. Штукатуры работают сдельно, а подносчики поденко. В результате штукатуры стремятся, чтобы больше заработать, а подносчики чтобы не устать. Это тормозит работу штукатуров.

Подносчик надо включить в бригаду и выработать для них расценки сдельных работ, иначе разрыв в производительности труда. Где же руководство? Чего оно смотрит? Товарищи строители, вас касается!

Свой.

Подчиняйте торговлю задачам стройки

Ларек на постройке торгует лишь одним хлебом и больше ни чем абсолютно. Работа ларька не подчинена задачам строительства. Снабжение должно стимулировать рост производительности труда, на самом же деле нет. Около ларька часто можно видеть столпившихся в очереди, оторванных от работы рабочих. И этого не замечает ни администрация строительства, ни организация, открывшая ларек.

Туров.

Обогатим науку производственной практикой

обогатить ими нашу науку, и передать в обобщенном виде всему социалистическому сельскому хозяйству — такова задача. Быстрейшее, разрешенное ее будет в значительной мере зависеть от активного участия в этом всех специалистов командиров и организаторов социалистического сельско-хозяйственного производства и в частности — сейчас заканчивающих наш институт агрономов и едущих на практику студентов.

Очередные ближайшие вопросы из области технического нормирования, в разрешении которых особенно желательное участие практиков-производственников, могут быть выдвинуты следующие:

1) Апробация и широкая проверка в хозяйствах выдвинутых новых методов нормировочной работы по корректированию и уточнению директивных (плановых) и примерных норм выработки в конкретных условиях производства, а также проверка форм и способов поведения норм и проектов рациональной организации процессов до исполнения (производственный инструктаж).

2) Проверка и изыскание новых методов объективной оценки важнейших факторов, влияющих на производительность труда и определение самой степени влияния на производительность, для уточнения методики дифференциации норм выработки. В частности по таким факторам, как урожайность, полезность и засоренность хлебосолов на уборочных работах; влажность почвы и рельеф поля; соотношение массы

зерна и соломы на молотье; тугость дойки коров в животноводстве при нормировании труда доярков.

В связи с этим, большой интерес представляет также уточнение паспортизации средств производства (в первую очередь — механической и живой тягловой силы) и разработка паспортизации полей и полевых участков для целей дифференциации норм выработки на всех полевых работах и отражение этого в общей «Книге полей».

3) Пользуясь упрощенными методами технического нормирования лучших совхозов, и особенно в колхозах, очень ценно будет проверить нормы выработки на многочисленных второстепенных (обслуживающих) основных производствах работ, неохвачиваемых примерным нормированием НКЗ или Нарком совхозов.

Дать на основе этой проверки обоснованные примерные нормы выработки с разработкой рациональных способов их выполнения применительно к отдельным работам для всех хозяйств и тем самым полностью изжить имеющийся произвол в оплате труда и расходовании заработной платы или трудодней на эти работы.

4) Уточнение вопроса нормирования расхода горючего и смазочных материалов, в первую очередь положительное разрешение этого вопроса ежесменного на участке бригады.

5) Разработка рациональных способов выполнения отдельных, часто повторяющихся и однотипных операций и установление для них стандарта затрат рабочего времени, как то: заправка и дезаправка трактора и комбайна; заправка и распрямка тягловой силы в разные орудия, разгрузка бункеров, комбайнов, загрузка семян в сеялки и т. п. вспомогательные операции.

6) Проверка и разработка объективных стандартов показателей и способов их определения при производственной оценке качества полевых работ.

7) Изыскание и обоснование новых способов наиболее рациональной организации смен режима и распорядка рабочего дня, а также расстановки сил звена и бригады при выполнении различных производственных процессов.

8) Построение организации нормировочной работы, определение места и роли нормировщика в системе управления совхоза, МТС и колхоза. Каждый из поставленных вопросов может служить хорошей темой изучения производственного опыта и исследования, разрешение которых будет ценным вкладом в продвижении вперед технического нормирования в социалистическом сельско-хоз производстве.

Более детальное рассмотрение их содержания и методики в конкретном хозяйстве, может быть дано в порядке специальных устных и письменных консультаций (непосредственно и через нашу газету) всем желающим из института и работникам на местах агрономов и других практическими руководителями колхозного и совхозного производства.

М. Тахомирский.

Одним из путей организационного руководства социалистическим сельско-хозяйственным производством является внедрение в практику наших совхозов, МТС и колхозов технического нормирования, как метода научной организации труда, основы внутрихозяйственного планирования и правильной постановки сдельщины. Вскрытая недостатками организации труда, и рационализации производственных процессов, оно является ключом к повышению производительности социалистического труда.

Однако, само техническое нормирование в сельском хозяйстве долгое время находившееся в путях вредительского руководства, до сих пор еще страдает недоработкой ряда сдельщиков и мало изученных практических вопросов. Впервые в институте проведенный математический курс по этой дисциплине на агрофаке в этом году особенно наглядно показал молодость и неосведомленность технормирования, как науки.

Поэтому, наряду с внедрением в производство всего уже имеющегося ценного и положительного в технормировании, необходимо особое внимание сил научно-исследовательских учреждений и практиков агрономов на дело дальнейшего совершенствования этой науки так необходимой для соц. сельско-хоз производства.

Одним из основных методов научно-исследовательской работы в этой области является именно обобщение богатейшего производственного опыта наших совхозов, МТС и колхозов.

Собирать крупными научными силами, лучшие образцы организационной работы, проверенные практикой от дельного совхоза или колхоза,

Поддержите бригаду

Бригада плотников строителей, сколоченная тов. Хрюкиным, состоит из 17 человек, целиком из студентов. С первых дней бригада горячо принялась за работу, но с первых же дней, не получив поддержки со стороны администрации строительства, начала остывать. «Мы работаем в слепую», — говорят плотники, — нам не дают нарядов, мы не знаем сколько кто из нас зарабатывает.

Бригаду не обеспечили опытным руководством, в ре-

зультате многие студенты, плохо владеющие топором, мало вырабатывают, простои от пустой бесцельной работы. Плохо обеспечена бригада инструментом: нет пил, нет долота или стамески, очень скверные топоры, но еще хуже топорыща.

Бригада стойкая, выдержанная, но если не получит поддержки от администрации и старых производственников, она рассыплется, как бригада бетонщиков.

Дума.

Качество работы на первом месте

Бригада студентов во главе с бригадиром тов. Слуцкер ежедневно перевыполняет нормы выработки. Качество работы у бригады стоит на первом месте. В состав бригады входят студентки зоофака: Минина А., Свистунова, Волкова и ассистент Иванцова.

— По выполнению норм, — говорит тов. Слуцкер, — наша бригада перегнала женцин-кадровиков стройки. Ежедневно мы зарабатываем 4-50

— 5 рублей. Но мы еще входим в курс работы — квалифцируемся. Далее мы будем зарабатывать больше.

Так работают ударники учебны, учитывающие важность подготовки вуза к новому учебному году.

Пример тов. Слуцкер, Минин, Волковой, Свистуновой и асс. Иванцовой достойный пример не только студенчества, но и научных работников.

С. К.

Уберите воров от свиней

Сторож по уходу за свиньями от вузкоопа получает молоко для кормления свиней, а сам вместо свиней кормит своих друзей — Буторина и других. Кто же этим делом поинтересуется, что вузкооп держит у себя на работе воров, которые вместе с Буториным занимаются нехорошим делом?

«Шило»

Черепанов односторонний ударник

В результате серьезной работы в аудитории и на дому тов. Черепанов имеет высокую успеваемость. Черепанова, как хорошего студента, группа проводит в лучшие ударники и на лучшее питание в столовой.

Все это является хорошим примером, но если взять т. Черепанова, как общественника, то получается иное. На групповых собраниях он нередко выступает и доказывает о необходимости академической помощи отстающим в учебе товарищам, но сам этой помощи никогда не делает. Хозяйственно-политические работы им игнорируются совершенно, он не бывает на субботниках и тех работах, которые проводятся дирекцией института. В частности т. Черепанов не был на прополке 28 и 29 июня.

Когда его спросили, почему он не был на работе, Черепанов, ехидно улыбаясь, отвечает: «Проспал, не было охоты». — «А завтра пойдешь?». «Нет, завтра я буду готовить аналитическую химию, а первого пойду сдавать». — «За это взгреют». — «Ни черта, больше выговора не дадут, а это пустяки!»

Так рассуждает Черепанов о деле, которое должно решить судьбу урожая, а следовательно материальное состояние всей общественности института в течение целого года. Личные интересы Черепанова стоят выше общественных. Профорганизации института к т. Черепанову надо принять серьезные меры союзного взыскания, просмотреть и его ударничество.

Студкор.

Привлеките Гришаева к ответственности

Студент СИСХ Гришаев повадился в огород. Ему очень нравятся зеленые овощи. Вторым раз его уж поймали в огороде и до сего времени никто не позаботился, чтобы Гриша-

ева привлечь к ответственности.

Гришаев студент зоофака, живет в общежитии № 6. Общественность, действующая ты.

● Сторож.

Язвич способствует текучести

рабсилы

Он никак не может «выбрать время составить наряд плотникам». Он не хочет расставить силы студентов так, чтобы они не ходили по постройке, ничего не делая.

19 августа студенты Налыгин и Иващенко выполнили 3 задания до обеда и находились до сыта и, уходя обедать, решили больше не выходить на работу. На просьбу о том, чтобы силы студентов на стройке расставить так, чтобы они работали бес-

перебойно с наибольшей производительностью, Язвич говорит: «Я расставляю силы так, как мне нужно, и даю работу не ту, которую хочет рабочий, а которую я хочу». Такое отношение к рабочим создает явно недоброжелательное отношение их к работе и способствует уходу рабочих и развалу бригад.

Язвичу нужно указать, как руководить производственным процессом.

В. Ш.

Бесхозяйственность

Ценнейшие стройматериалы раскиданы по территории стройки и охраняются лишь объявлениями, запрещающими въезд на постройку. На самом же деле железо, лежа под открытым небом, приходит в негодность. Стройматериалы растаскиваются на «шабаш» и «так просто» и жгутся в печах. Выполняя не предусмотренные никакими решениями задачи.

С. Г.

Кому нужна конюшня?

Сгород начал строить конюшню еще в прошлом году. Сделал каркас и на этом остановился. Сейчас стройматериалы лежат и гниют, а частью растаскиваются на дрова. Лошади на зиму снова останутся без конюшни. Институту и огороду нужна конюшня, но ни тот и ни другой о ней не заботятся, надеясь друг на друга.

«Друг лошади»

Правила приема в СИСХ НКЗ СССР

Институт имеет четыре факультета

Агропочвенный факультет

Готовит агрономов полевых и агрономов селекционеров (агрономическое отделение) и агрономов плодово-овощеводов (плодово-овощное отделение). Срок обучения для полевых 4 года 3 м-ца, для остальных — 4 года 6 месяцев.

Зоотехнический факультет

Готовит зоотехников по крупному молочному и мясному скоту (зоотехническое отделение) и инженеров молочной промышленности (отделение молочной промышленности). Срок обучения 4 года 4 месяца.

Агрономический факультет

Готовит агрономов-экономистов сельского хозяйства. Срок обучения 4 года 5 месяцев.

Факультет Организа. Территории

Готовит инженеров, гидротехников, мелиораторов по осушению, орошению и водоснабжению (мелиоративное отделение), инженеров геодезистов, специалистов по массово-топографическим съемкам и триангуляции (геодезическое отделение) и инженеров землеустроителей (землеустроительное отделение). Срок обучения на мелиоративном отделении 5 лет, на остальных 4 года 8 месяцев.

Студентами института могут быть граждане в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие знания в объеме раб-

фака или школы девятилетки.

Все поступающие подвергаются приемным испытаниям по русскому языку, математике, химии, физике и обществоведению.

Поступающие в институт должны представлять следующие документы: 1) Заявление с указанием факультета и отделения, на который желает поступить. К заявлению приложить 2) фотографические карточки и 2) почтовые марки на ответ.

2) Анкету, заверенную организацией, в которой работает поступающий (анкету высылает учебная часть по запросу).

3) Об образовании (подлинный).
4) О рождении.
5) О социальном происхождении и социальном положении.
6) О состоянии здоровья.

Примечание. Лица, страдающие хроническими болезнями в институт не принимаются.

7) Отзывы о производственной и общественной работе. Прием заявлений на осенний набор 1934 года проводится с 1-го июня по 10 сентября.

Приемные испытания с 1 сентября по 20 сентября 1934 г. Учебные занятия в институте начнутся с 1 октября 1934 года.

Студенты обеспечиваются стипендиями, общежитием, питанием и коммунальными услугами по существующим положениям.

Сибирский институт сельского хозяйства.

Зарвавшийся Пашковский

Ежедневно в 11 часов и в 2 часа дня публика у кассы слышит стереотипную фразу кассира Пашковского: «Закрываю кассу на полчаса чай попить» и в 2 часа снова: «Закрываю кассу на 2 часа-схожу победать». На справедливые возмущения публики из кассы несется: «Я вам не батрак, чтобы работать голодом». В 4 часа Пашковский закрывает кассу

«домой пойти». «Я должен уехать на машине. Я не батрак, чтобы ходить пешком». «Я свою шкуру ценю дороже чем ваши», — отвечает он на просьбы публики об отпуске их.

Откровенно рваческий тон чинуши сквозит во всей работе Пашковского. Надо его одернуть.

«Из очереди».

Зам. ответ. редактора — Шулик