



ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета паркома кол-ва колхозов, колхозов СЧЗ и дирекции Сельхозкультуры в. х.

№ 64

15 декабря 1934 г.

№ 64

Наша задача—ускорить темпы и выполнить взятые обязательства по производственному походу имени VII съезда советов в срок

Быше темпы производственного похода

Вырежая волю и сознание великой роли советов в социалистическом строительстве, вся общественность нашего института включилась в производственно-культурный поход имени 7-го съезда советов.

4 декабря состоялось первое широкое совещание всех „треугольников“ нашего института для проверки выполнения взятых обязательств.

Совещание показало, что институт имеет великую возможность выполнять взятые обязательства в срок и что уже имеются конкретные результаты по отдельным участкам нашей работы. Однако, выполнение идет неравномерно и на некоторых участках имеются сдвиги не могут еще обеспечить выполнение обязательств в срок.

Мелкофак энергично борется за ликвидацию академизации; из 122 осталось 51 академизация. Сокрылись и прогулы—с 0,79 проц. до 0,38 проц. На ряду с этим слабым участием работы остается еще марксистско-ленинское воспитание, особенно среди беспартийного студенчества. Хотя процент посещения значительно повысился—по беспартийной сети с 56 проц. до 77,4 проц. и среди коммунистов с 70 проц. до 90 проц., тем не менее посещаемость остается на низком уровне.

Постановка марксистско-ленинского воспитания является слабым участком работы и других факультетов. Например, посещаемость по беспартийной сети на 3 декабря по зоофакультету—63 проц., по агрофакультету—65,8 проц. и по земфакультету—79 проц. Как видно, на крайне низком уровне находится посещаемость по агрономическому и зоологическому факультетам. Чтобы улучшить дело о марксистско-ленинском воспитании, надо особенно „треугольникам“ групп, а также факультетов еще упорнее бороться за повышение дисциплины. Надо повысить не только посещаемость, надо добиться коренного перелома также и в качестве работы политкружков и всей сети марксистско-ленинского воспитания. Медленно разворачивается сеть кружков научных работников. Кружок по диа-

лектике природы провела лишь организационное собрание, кандидатский кружок работает с перебоями, а кружок по изучению отдельных работ классиков марксизма еще не приступил к работе.

Образцы большевистской борьбы за ликвидацию академизации и прогулов показывает агрофак. Если на 1-е октября по агрофакультету было 143 академизации, то на 8 декабря осталось лишь 13; если прогулы на 1-е октября составляли 0,6 проц., то на 1-е декабря осталось лишь 0,3 проц.

Значительные успехи в академической работе имеет и зоофак. Если на 1 ноября факультет имел 70 академизаций, то на 1 декабря осталось 34; если прогулы за октябрь составляли 1,6 проц., то за ноябрь—0,4 проц.

Включившаяся в производственно-культурный поход хозяйственная часть также имеет значительные успехи в своей работе. Налажена работа прачечной, закончен ремонт и начинает работать баня. При этом и выполняются конкретные обязательства гаражей (назначаются обслуживающие транспортом проживающих в городе студентов, научных работников), огородам и зооучасткам.

Для рабочих и служащих организовано 3 кружка малограмотных и 3 кружка ликвидации неграмотности с общим охватом 114 человек. Созданы автокружок электромонтеров и школа низового контроля.

Главная задача сейчас состоит в том, чтобы ускорить темпы и выполнить обязательства в срок. Надо еще упорнее бороться за ликвидацию академизации, за повышение трудовой дисциплины, за коренное улучшение дела марксистско-ленинского воспитания, за приведение в образцовый и культурный вид нашего производственного института.

Все это зависит от нас, от нашей организованности, умения и желания работать. Развернутым фронтом за подписание обязательств по производственному походу имени VII съезда советов в назначенный срок.

Выполним обязательства в срок и полностью

УБК экономфака, борясь за выполнение обязательств имени VII съезда, поставил перед собой задачу создания условий для работы студентов на должной и правильной организации и правильной организации питания членов УБК, выделены три комсомольские команды при общежитии, которые должны стать образцовыми. При красном уголке организованы кружки: шахматный, тостовый, хор, кружок, музыкальный секция, которые будут регулярно еженедельно в культурные вести занятия. Выпущено литературы в красный уголок на 80 руб. Организует коллективное посещение кино при клубе „Землероб“.

В течение каждого месяца ставится научная лекция с художественной частью. Ведется подбор программ по сессионным дисциплинам и подбор литературы для красного уголка, чтобы дать возможность лучшего обслуживания в подготовке к зачетной сессии членов УБК.

Основным тормозом в работе является холод в общежитии. В красном уголке две печи, но за неимением дров топится одна, температура 6-8°. Дирекция и хозяйство должны пойти навстречу, обеспечить общежитие в целом дровами, в большей мере, чем оно снабжается сейчас.

Гурченко.

Ликвидирует недочеты в работе к VII съезду советов

В реализации решения общественности вуза о включении в производственный поход имени VII съезда советов наше отделение включилось в соревнование, с серьезным и сильным претендентом на первенство—с IV курсом зоофакультета.

В короткий промежуток времени от старта мы имеем следующие показатели: 1) студенты отделения—дипломанты полностью провели защиту дипломных работ. Отличную отметку получили: Степкин, Хазанов, Трибулкин, Ушаков, хорошую отметку получили Мыльников, Морозов, Лютиков. Нужно учесть, что подготовка и защита дипломных работ проходила наряду с академической работой отделения; 2) студенты уже разобрали темы квалификационных работ по отделению; 3) студенты, не имеющие специального зоотехнического образования, ликвидировали свою задолженность на 25 проц.,—все сдали гене-

тику; 4) хорошо работают и имеют хорошую успеваемость тов. Рыжих, Егоров, Балусов; 5) хорошо поставлена работа в общежитии № 4, студенты руководят общежитской стенгазетой.

Наряду с этими хорошими показателями, мы имеем также и недостатки. Основные из них: 1) нет должной дисциплины. Студент Малый тянет отделение назад—систематически опаздывает на занятия; 2) плохо развораживается физкультурная работа, до сих пор еще ни один студент не стал на лыжи, нет системы в посещении кино и театра. Плохо налажена работа по чтению художественной литературы; 3) плохо обстоит дело с обеспечением студентов центральной газетой.

Недочеты эти обязывают нас и наших единоборников мобилизоваться на их ликвидацию, на укрепление трудовой дисциплины.

Лютиков.

СИСХ закончил выборы в советы

„Мы впервые так организованно провели выборы в совет, и так активно обсуждали наказ Горсовету“—говорят избиратели. Это верно. Из общего числа избирателей в 2111 человек собрания посетило 99,5 процента. Избиратели—научные работники, студенты, рабочие и служащие приходили на собрания организованно, колоннами с красными знаменами.

В новый состав горсовета избраны: Колеснев, Горшенякин, Балусов, Агроскин, Дмитриева, Петропавловская, Мартынова, Мухин, Змеенко. Кандидатами.—Морозова, Хайров, Антонович.

МУХИН.

Организуем научную общественность

При плановом построении социалистического хозяйства в Советском Союзе науке отводится почетная роль. Отсюда понятно то колоссальное внимание, которое уделяется развитию научно-исследовательского дела в Совете вообще и в вузах в частности.

Всем известная речь нашего наркома на всеобшном съезде директоров сельхозвузов, дает в этом отношении совершенно четкие указания.

Научно-исследовательская работа, как и всякая другая, только в том случае может идти соответствующими темпами и по правильному руслу, если вокруг нее развивается широкая научно-общественная критика.

Наш вуз среди других сельхозвузов Союза занимает по праву одно из первых мест. Поэтому на нас больше, чем на кого-либо другого возлагаются особенно большие требования в развитии научно-исследовательских работ. И мы имеем в этом отношении значительные результаты. Однако, мы до сих пор страдаем одним крупным недостатком—отсутствием научного общения работников института.

Правда, у нас и в городе существовали несколько кружков (ботанический, почвенный, физико-химический, почвенный и некоторые др.), но работа этих кружков проходила и проходила как-то вяло, незаметно, а главное—она охватывает очень незначительную часть научных работников и совершенно оторвана от студенчества. Кроме того, в работе этих кружков есть одно качество, которое, с известных точек зрения, является их достоинством, но при одностороннем его использовании, является, вместе с тем и большим недостатком—это слишком узкая специализация кружков.

Я думаю, что экономисту далеко небезинтересно, над чем работают агрономы, а агроному не вредно было бы поближе познакомиться с работой химика и т. д. Кроме того, существует целый ряд таких вопросов, научное освещение которых представляет большой интерес для широкой массы научных работников и студенчества. Разве не интересно было бы в краткое на научно-посреднее доклады, ознакомиться, например, с современными теориями в области атомного ядра, с новейшими достижениями по изучению тяжелой воды, с последними теориями в области геологии и т. д., и т. д.? А между тем, этого у нас нет, и

ознакомиться с этими вопросами широкому кругу по литературным первоисточникам также не мыслимо.

В настоящее время целый ряд наших молодых научных работников готовит диссертации. Понятно, что диссертация—не дипломная работа студента. К диссертации предъявляются высокие требования. Требования эти могут быть выполнены, если диссертант привлечет критику широкой общественности к своей работе. Между тем не будет большим преувеличением, если скажу, что многие молодые научные работники не знают, что такое научно-общественная критика.

На почве отсутствия критики появляются, я бы сказал, очень вредные настроения у молодежи. Не видя критики, не зная ее, некоторые из научных работников невольно начинают успокаиваться и пребывать в состоянии уверенности, что они все знают, всего достигли, что все ясно. Отсюда понятны такие явления, когда ассистент, по своему заблуждению, уверенный, что он постиг высоты науки, удивляется, почему ему не дают вести самостоятельный курс.

Вывод из всего сказанного мною представляется ясным,—нам нужно организовать научную общественность. Я не предпримаю вопроса о том, в какой форме организовать это дело. Будет ли это какое-то научное общество, или то будет сектором из этих общественных организаций (Варинтис, СНР)—не в этом суть. Суть в том, чтобы нам создать и наладить регулярную работу такой организации, которая позволила бы развернуть широкую общественно-научную критику, вовлечь в эту работу не только научных работников, но и студенчество, которое тем самым приучалось бы к исследовательской работе, расширяя вместе с тем, свой кругозор.

Если это дело мы сумеем наладить, то тогда уверенно можно сказать, мы не будем свидетелями невыполнения научно-исследовательского плана, как это имело место в прошлые годы.

Научное общение, вместе с тем, не сомненно разовьет и поставит на высокую ступень и важнейший рычаг, вернейший метод социалистических форм труда—сопереживание и ударничество.

К. ГОРШЕНИН.

От РЕДАКЦИИ. Редакция ждет от СНР и Варинтиса их мнение по поднятому в статье вопросу.

ДОГОВОР

В целях тщательного изучения истории ВКП(б) и повышения коммунистами идеино-политического уровня в период зимней партучебы, кружки по изучению истории партии зоотехнического, мелио и зем факультетов СИСХ берут на себя следующие обязательства:

1. Тщательно готовиться к очередным темам по изучению истории ВКП(б) и активно участвовать в процессе проработки.

2. Аккуратно являться на занятия, не допуская прогулов и опозданий без уважительных причин на это. К злостно нарушающим дисциплину практиковать воздействие через печать и привлекать к партийной ответственности.

3. Каждому слушателю кружка при подготовке и проработке материала к текущей теме в целях качественного усвоения материала вести деловой конспект в последовательном его изложении.

4. Развернуть индивидуальное соревнование между отдельными и членами внутри кружка и слушателями других

кружков истории ВКП(б) по вышеизложенным вопросам.

5. При подготовке к занятиям в основу брать не только минимум преподаваемой литературы со стороны руководителя кружка, а добиваться максимума использования дополнительной литературы и критически относиться ко всем неточным формулировкам.

6. Непримируемо бороться со всякими попытками протаскивания чуждой для партии идеологии со стороны классового врага—попытками искажения марксизма и ревизии истории большевизма.

7. Старостам кружков организовать и систематически вести график посещаемости и успеваемости пройденного материала каждым слушателем и вывешивать на видном месте.

Договор действителен на весь период зимней партучебы. Арбитражем избрать газету "За большевистские кадры".

По поручению общего собрания кружка истории партии воофака: Асмолов, Павлов, мелиоземфака: Хайров.

О работе лекторского бюро

Работа по расширению общекультурного кругозора студенчества супразднением университетов культуры перешла в части организации лекций в руки лекторского бюро.

Проведено за этот год 3 лекции по литературе (итоги 1 съезда советских писателей, античная литература, литература эпохи феодализма), 2 лекции по географическому циклу (земля, как космическое тело; строение и жизнь земной коры), 3 лекции по биологии и 1 концерт силами артистов гортеатра.

Основные недостатки, которые выявились за это время,—занятие дней, предназначенных для массовых лекций, собраниями, коллективными хождением в театр, что не могло не отразиться на посещаемости.

Нужно, чтобы отведенные дни для массовых лекций были на деле предоставлены для лекторского бюро. "Треугольникам" групп, в первую очередь комсомольским организаторам надо повести работу по привлечению студенчества на эти лекции, а также через нашу многотиражку и стенгазеты организовать обмен мнений по качеству и тематике лекций, обеспечивая тем самым улучшение работы и постановку интересующих вопросов.

На ближайшее время план работы следующий:

19/XII с 5 час. проводится обсуждение работы Омского синтетического театра. Высту-

пят т. Торский (худ. руководитель театра), Файбушзич и артисты гортеатра. Студенчество и научные работники должны будут дать свою оценку работы театра, предъявить свои пожелания для работы его в дальнейшем. Успешное проведение этого обсуждения зависит от участия коллектива нашего института.

29/XII—проводятся лекции: 1) Литература эпохи Возрождения—т. Андрианов; 2) От зародыша к взрослому организму—т. Редченко и географический вечер вопросов и ответов.

По получении кинокартины о полете в стратосферу будет организована лекция об овладении стратосферой—"Потолок мира". Эта лекция будет проведена в один из свободных дней этого месяца, т. е. занятие 9-го не могло состояться (проходили перевыборные собрания горсовета).

В январе месяце пойдут следующие лекции: по литературе—Шекспир, Мольер, Байрон; по биологии—животный мир земного шара. Учение Дарвина и его значение; по географическому циклу—основные узлы империалистических противоречий, природные богатства СССР и капиталистических стран; по циклу "Наши достижения в науке и технике"—"В борьбе за новые сельско-хозяйственные культуры", "Мичурин и его работа", "Полярные походы 1934 года".

С. Сливко.

КУБУЧ должен удовлетворить все запросы студенчества

Для улучшения материально-бытового обслуживания пролетарского студенчества вузов, техникумов и рабфаков, при президенте омского горсовета организована с июля 1934 года и начала функционировать постоянно действующая комиссия по улучшению быта учащихся "Кубуч".

Средства "Кубуча" с одной стороны, составляются из субсидий, выделяемых учебными заведениями, хозяйственно-административными и торговыми организациями, а с другой—извлекаются из подсобных предприятий самого "Кубуча".

Назначение средств:

а) Ассигнование на покупку мест в курортах, санаториях и домах отдыха для студенчества.

б) На улучшение положения учебно-бытовых коллективов и студенческих домов и ясель. Забота об улучшении материально-бытовых условий студенчества. Задача с которой "Кубуч" может справиться только при активной помощи самого студенчества.

Помогает ли студенчество в налаживании работы "Кубуча"? Пока что плохо. И естественно, что в работе аппарата самого "Кубуча", в работе на местах имеется целый ряд неполадок.

Пестрота в наценках, неред-

ко даже самое грубое извращение советской политики цен, попытка поживиться за счет общественных средств (растраты, жульническое присвоение средств) и т. п. А все эти ненормальности зависят от того, что нет на местах повсеместного пролетарского контроля, что нет еще у "Кубуча" живой связи со студенчеством. Очевидно, те же причины препятствуют пока "Кубучу" в целом ряде учебных заведений иметь студенческие буфеты, дешевые парикмахерские, прачечные и т. п. предприятия. К примеру, возьмем краснознаменный СИСХ. Почти целых две декады "Кубуч" добился согласия адмхозчасти института на передачу буфетов в учебных корпусах, парикмахерских, прачечной и других предприятий, обслуживающих студентов.

Сейчас договор подписан. "Кубуч" предоставлено право открыть буфет в новом учебном корпусе, прачечную и пошивочную мастерскую и ему же передается парикмахерская.

Теперь дело за "Кубуч". Нам надлежит удовлетворить все запросы студенчества, а студентам и общественным организациям—помочь нам искоренить недостатки, мешающие в нашей работе.

Общежитие № 7 улучшилось

В связи с постановлением профкома агрофака санитарная комиссия общежития № 7 значительно улучшила свою работу, в силу чего улучшилось санитарное состояние общежития.

Члены санкомиссии ежедневно обходят все комнаты общежития, указывают живущим студентам на недостатки и требуют немедленного устранения таковых. На другой день при проверке выполнения оказалось, что ряд плохих комнат превратился в приличный вид в отношении санитарии (ком-

ната № 51, 42, 33 и т. д.). На ряду с этим ряд товарищей, несмотря на предупреждение со стороны санкомиссии и профбюро, не улучшает санитарного состояния своих комнат. К таковым относятся т. т. Герман, Рожков, Виноградов и др. На ряду с вышеперечисленным общественность агрофака за систематическую антисанитарию, за хвостизм в академике, за прогулы Зимина Ектора выселила из общежития и исключила из числа студентов агрофака. Командант общ. № 7 Корепанов

Улучшим питание студентов

В связи с постановлением правительства о ликвидации предословных карточек в управлении УБК агрофака принято решение: 1) заключить договор с подшефными колхозами на снабжение членом УБК молочными продуктами; 2) заключить договор с торгующей организацией на систематическую доставку членам УБК хорошо выпеченного пшеничного хлеба.

УБК ставит своей задачей — всех столовщихся регулярно и завтрак, обед и ужин непосредственно в столовой обеспечить свежим хорошим хлебом, что частично уже проводится.

Гордынская.

Выполним решения ноябрьского пленума

В связи с решением ноябрьского пленума об отмене карточной системы, правление уч.-быт. коллектива „5 в 4“ зоофака вынесло решение — при открытии свободной торговли хлебом с 1/1-35 г. производить организованный закуп хлеба на членов УБК из расчета 800 гр. на человека. Учитывая запросы студентов в отдельности каждого выделить оборотных средств на закуп хлеба для продажи за наличный расчет членам, здесь же при получении основных 800 грамм. Это мероприятие направлено на сохранение студенческого времени, избавляя от всех забот о хлебе.

Предправления Авдонин.

По следам заметок

„Гнать из ВУЗА воров и их потатчиков“

Общественный суд по делу студента эконсфака Ширина, обвиняемого в краже стекла со стройки института, вынес следующее решение:

1) Считать установленным факт кражи стекла Шириним.
2) Поставить вопрос перед дирекцией об исключении Ширина из числа студентов института.

3) Считая, что из свидетельских показаний можно высказать определенное предположение об участии студентов Ермолаева и Лепилова в преступке Ширина, рекомендовать профкому расследовать этот вопрос и привлечь студентов Лепило-

ва и Ермолаева к ответственности.

4) Рекомендовать профкому широко проработать решение суда в студенческих группах и повести массово-воспитательную работу в целях борьбы с преступлениями, аналогичными совершенному студентом Шириним.

5) Рекомендовать редколлегии многотиражки „За большевистские кадры“ развернуть на своих страницах широкую борьбу за моральное воспитание студенческой массы.

Председатель суда

К. Гаршин.

Родионов хозяйничает

УБК зоофака организовал вечерсемействительности в честь выпускников дипломников. К вечеру решили приготовить вкусное угощение, для чего собрали с членов по 2 рубля 50 коп. На собранные деньги закупили продуктов и передали их в нашу студенческую столовую. С зав. столовой Родионовым достоверно на счет приготовления ужина и обслуживания. Но этого оказалось недостаточно. Даже деньги, внесенные вперед в уплату за услуги столовой, не действовали. Родионов пренебрег всем. Он присвоил продукты учебно-бытового колледжа. Вместо закупленных

продуктов в котел заложил ссис никуда негодные продукты, вместо киселя приготовил какую то опару. Вместо 8 час. ужин приготовил к 12 часам ночи.

Студенты за 2 руб. 50 коп. получили никуда негодный ужин с самослуживанием и как бесплатное прилжение к нему массовое расстройство желудка. Это еще одно художество со стороны руководства столовой. Мы спрашиваем профком и Родионова долго ли это будет продолжаться, что вам мешет в работе по обслуживанию студенчества?

Богатов.

В ответ на предательский выстрел

Прошу принять меня в группу сочувствующих

В ответ на вылазку классового врага, выразившуюся в убийстве старого большевика-подпольщика, лучшего ученика тов. Сталина в проведении генеральной линии ВКП(б), в победоносном строительстве социализма тов. Кирова, секретари ЦК ВКП(б), вождя ле-

нинградских большевиков у всего рабочего класса, прошу партком принять меня в сочувствующие, так как желаю повысить свой политический уровень и работать и выполнять порученную работу партийным комитетом,

А. Ракитин.

Обязуюсь сдать нормы на ворошиловского стрелка и ГТО

В ответ на гнусное, предательское убийство славного большевика, великого трибуна пролетарской революции тов. Кирова С. М. мы должны теснее сплотиться вокруг ВКП(б) и ее вождя т. Сталина. Скорба о тяжелой утрате, усилить классовую бдительность, организовать для разгрома заклятых врагов пролетариата.

В память великого борца и друга обороны великой социалистической родины обещаю сдать нормы на ГТО 1 ст. и ворошиловского стрелка к 1936 году, и вызывая всех членов ВАРНИТСО и других научных работников сдать нормы на значок ГТО 1 степени и на ворошиловского стрелка.

М. Иванова.

$$2 + 2 = 3,968$$

Как известно, в древности софисты, изощряясь в искусстве красноречия, могли доказать, что белое есть не белое, а черное и наоборот, а метафизики более поздних времен писали обширные трактаты о количестве чертей, мстущих поместиться на кончике булавочной иглы.

В наши времена творим теории относительности профессор Эйнштейном было совершенно научно доказано, что два плюс два равно 3,968. Эти научные достижения долгое время не давали покоя, неизвестному прорабу стройки СИСХ Язвичу. Они не могли не заинтересовать столь предприимчивого, обещающего много в будущем талантливого молодого человека. Его заслуги в области строительства не оценены и историками его имя будет записано вместе с лучшими строителями эпохи реконструкции.

Взять хотя бы знаменитые двери из физического кабинета в большую аудиторию, которые проламывались и закладывались три раза и было намечено проломать еще раз, но благодаря тому, что этот выдающийся техник занялся в это время разборкой только что выведенных стен 3 этажа — это мероприятие осталось в проекте. Физикам и по сие время приходится ходить с приборами не прямо в зал, а обходным путем. А теплая уберная в новом корпусе! Это же последнее слово современной архитектуры. Здесь все удивительно. Даже душ имеется, правда, он несколько особый „язычковой“ конструкции — жидкость бежит не из водопроводных труб, а из канализационных и в нижнем этаже прямо с потолка. Но ведь это и прогресс. Понятно, что одними достижениями в области практики не мог удовлетвориться сей выдающийся муж. Долгие ночи просижи-

вал он в своей уютной квартирке аспирантского дома, обложенный дифференциальными, интегральными и другими исчислениями.

И наконец, наука восторжествовала. Подобно великому Архимеду, наш почтенный Язвич бурей влетел к своим верным оруженосцам. Ты бишь, десятникам Горшкову и Хрюкову, неистово крича: „Зарика! Наука обогатилась новыми достижениями. Отныне студенты, работающие на стройке не получают той 40-процентной надбавки, которую выделяла дирекция института к их зарплате и эти деньги можно будет употребить на премию моим лучшим работникам“. Отныне эти надоедливые студенты не смогут доказать, что я им эти 40 проц. не выплачу. „Ничего, что у них на руках имеются наряды, выданные мной, — все это мы устроим следующим образом: Возьмем бригаду каменщиков, штукатуров. Я им выдам наряд на заделку борозд в стенах по 5 рублей за штуку, проломать в стенах двери по 5 рублей за штуку; штукатурка борозд 1 руб. погонный метр и т. д. Но это ничего не значит. При расчете я на основании своих научных трудов сделаю следующий эксперимент:

За заделку проемов	3 р. 56 к.
За штукатурку борозд	— 72 к.
За пролом двери	3 р. 56 к.

Итого	7 р. 84 к.
плюс 40 проц. 3 р. 16 к.	
Всего	11 р.

Как видите и проценты в итоге подведены и суммарно не изменились, заработали они 1000 рублей, с которых мы получим изрядный куш, а ведь у нас еще работали студенты — плотники, землекопы, бетонщики и много других". Это ли еще не научное открытие.

Мальцев.

Баня-морозилка

Готовясь к новому большому приему студентов, дирекция СИСХ'а наряду с постройкой нового учебного корпуса, расширением столовой, поручила начальнику стройки инженеру Стабникову оборудование бани с расчетом увеличения ее пропускной способности до 45—50 человек в час. Эту работу т. Стабников сдал отрядом монтажной конторы горводопровода с расчетом отойти самому подальше от хлопот. Лишь время от времени в роли постороннего зрителя инженер поглядывал издали на этот участок работы и закрывал собой повседневно нарастающую опасность за ремонт бани. Задолго до начала учебных занятий директору доложили о готовности бани, но ложная видимость этой готовности сразу сказала неисправностью водопроводных кранов. Во-первых, их всего два, во-вторых, протекают. Заплакали также трубы в соединениях, а дальше что ни шаг всюду недоделки-неполадки. Стало ясно, что наблюдение за работой мастеров отсутствовало. Работники темпами большие места замазали, затерли, но... в котле не горят дрова, а об угле и говорить не приходится.

В чем же дело?—Оказалось, что низка труба. Трубу удлинили, а дым все-таки не идет. Снова ломают, снова ищут причины.

Во время работы монтеры сидят, раскуривают, тешатся анекдотами. Ответственность СИСХ'а с большой тревогой ждет конца ремонта. Хозяйственники умоляют рабочих: «Да, делайте же скорее, то варица, кончайте работу». А в ответ им: «Куда сташить, ведь бани все равно не будет, студентов весной в реке огмоет».

Хозяйственники к инженеру Стабникову: «Поторопитесь их, воздействуйте, избавьте от мучительного ожидания», в ответ: «Останьте с этой баней, оставьте меня в покое, надеюсь вы мне в конце концов. Да я и разговаривать с вами не буду. Есть директор инсти тута».

Да, надеюсь, т. Стабников. Мы дожались декабря, а баня попрежнему не работает. Тысячу экспериментов над баней устраивали, вытянули не одну тысячу рублей из кассы СИСХ'а, а результата нет. Не пора ли уже искать помощи в другом месте, оставив инженера Стабникова в покое».

Надо положить предел экспериментам инженера Стабникова за счет студенческого благополучия. Надо указать т. Стабникову его место в производстве. Мы требуем от дирекции разбора этого дела и принятия самых решительных мер против лиц, тормозящих оборудование бани.

И. Ч.

За зимний спорт

О значении физкультуры для здоровья трудящихся писать не приходится, настолько стала необходимостью заниматься физкультурой, но в нашем краснознаменном вузе физкультурная работа не развернута. Наступила зима, подошло время усиленно заняться лыжным и конькобежным спортом, а мы не знаем объема печен ли вуз в достаточной мере лыжами, коньками и пьес

сами и т. д. Нужно уже приступить к выдаче лыж, организовать каток на территории института и вплотную заняться настоящей практической физкультурной работой, а не «бумажной», которая у нас сейчас в институте развернута.

Профкому необходимо развернуть физкультурную работу.

Эск.

Разговоры и дела

Зав. столовой Радюнов и предкомиссия Кутузова на всех собраниях распекаются перед студенчеством, что они болеют душой за дело улучшения питания студенчества. Делают же другое. Они в самой основе дезорганизуют производственный процесс, создавая благоприятные условия для ненормальностей.

В штате столовой очень много неблагонадзорных и не благонадежных лиц. Выгнанные из столовой в прошлом году Хлыстунов, Четвериков и Радюнов снова приняты на

работу с момента их приема в котлах почти каждый день обнаруживаются гвозди, чулки, пилы и т. п.

При сокращении штата эти руководители сократили раздатчиц и официанток, увеличив тем очереди, а раздутый штат конторы не пересмотрели и оставили нештатного рабочего Яиченко, личность которого в высшей степени подозрительна.

Это характеризует их работу о студенческом питании, об организации работы в столовой.

Зхо.

Разоблачить Рожкова

... студент 1 курса 23 группы агрофака, учится в нашем институте и одновременно является заочником автодорожного института, здесь учится временно, чтобы пройти общеобразовательные дис

циплины и после прохождения их устроиться на стационарное обучение в автодорожный институт. Деканату надо заняться Рожковым и разоблачить его, чтобы не тратить средства понапрасну.

Е.

ИНСТРУКЦИЯ

по оценке и учету успеваемости студентов, утвержденная В С В Г О

Ниже прилагаем основные положения из инструкции по оценке и учету успеваемости студентов, утвержденной В С В Г О.

Учет и оценка знаний студентов производится по форме текущего учета изданных сессий.

1. Текущий учет

1. Задачами этого учета являются: а) воспитание в студенте навыков к систематической самостоятельной работе над учебным материалом; б) развитие в нем способности к самостоятельному изложению учебного материала и приятие умения четко формулировать свои мысли; в) оценка отдельных элементов учебного материала в единое целое; г) своевременное выявление отстающих студентов с целью организации им помощи; е) своевременное ознакомление преподавателей с ходом работы студентов над материалом и проверка правильности названных методов преподавания; е) оценка работы студентов; ж) проверка кафедрой работы преподавателя, а деканом и деканом работы кафедры.

2. Исходя из этого, установить, что: а) текущий учет и оценка успеваемости по групповым занятиям производится: на первых двух курсах через наблюдение за работой студентов путем контрольных письменных работ, а также путем опроса во время групповых занятий; однако эти вопросы отнюдь не должны встать к тому, чтобы групповые занятия превращались в сплошной опрос оценочного характера; этот опрос необходимо приурочить к определенным отрезкам времени, что должно быть предусмотрено планом работы кафедры.

На последнем курсе никаких оценок по групповым занятиям не дается; групповые занятия здесь являются главным образом одной из форм консультации.

На промежуточные курсы (на 3-м или 4-м) на групповых занятиях опросы студентов с целью оценки их знаний (выставление отметок) не допускаются; текущий учет оценочного характера производится путем организации письменных контрольных работ, а также путем оценки домашних

работ и курсовых проектов.

б) Текущий учет по работе в лабораториях, мастерских, учебных хозяйствах и т. д. производится в основном путем проверки письменных отчетов студентов; работа в семинарах производится типа на старших курсах учитывается и оценивается на основании представляемых студентами докладов.

в) По лекционным курсам, не имеющим групповых занятий, текущий учет производится путем организации контрольных письменных работ или на специальных коллоквиумах.

г) Учет по курсовому проектированию производится как путем наблюдения за ходом проектирования, так и во время сдачи проектов.

Ни организация письменных работ, ни просмотр отчетов лабораторных и практических занятий, ни опрос во время групповых занятий не освобождает преподавателя от обязанности самым внимательным образом изучать работу студентов, постоянно ее наблюдая и фиксируя свои наблюдения в форме личных записей. Эти наблюдения должны быть приняты во внимание при оценке результатов текущего учета.

3. Аудиторные письменные работы должны проводиться не чаще, чем 2-3 раза в течение семестра.

4. По всем без исключения предметам должна быть дана итоговая оценка на основе данных текущего учета и зачетных сессий.

Категорически запрещается организация каких бы то ни было дополнительных испытаний для ведения оценок по текущему учету.

5. Студент, получивший в порядке текущего учета неудовлетворительную итоговую отметку по какой либо из не-сессионных дисциплин, обязан сдать зачет по этой дисциплине в период дополнительной зачетной сессии (см. ниже).

Вторичная передача зачетов, а также передача зачетов с удвояющей оценкой в целях повышения ее не разрешается.

(Продолжение см. в следующем номере).

Краснознаменная группа

9-я группа III курса агрофака на торжественном заседании 6 ноября получила красное знамя за лучшие показатели по факультету. В группе высокая успеваемость по законченным дисциплинам, активное участие в проводимых субботниках в уборочной кампании. Группа не имеет ни одного хвоста. Не имеет задолженности по паевым взносам, под

писка на сессии СИСХ вырывается в сумму 120 рублей, и кроме того проведена подписка на сессии «Омский комсомолец».

Но на этих достижениях нельзя успокаиваться, подошел срок сдачи технической механики, «треугольника» группы надо добиться, чтобы она была сдана во время, а то знамя группы может потеряться.

И. К.

Ответственный редактор ДОБРОДЕЕВ,