



ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



Газета парткома кол-ва комсомол, институт СНР и дирекции Сибирского в. х.

№ 66

23 декабря 1934 г.

№ 66

ВО ВСЕОРУЖИИ ВСТРЕТИМ ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ

Зачетная сессия—проверка не только студента, но и профессуры.

Через 1—1,5 месяца начнутся зачетные сессии. 35 кафедр из 42 будут проводить сессии. Полторы тысячи студентов будут индивидуально проверены, насколько они вооружены знаниями по ведущим предметам учебного плана. Сессия даст итог наших достижений и недостатков в области борьбы за качество подготовки специалистов.

Успех зачетной сессии определяется не только тем, как работает студент, но и качеством работы кафедры и отдельного научного работника.

Все промахи и недостатки методики преподавания проявятся на зачетной сессии. Поэтому сейчас надо сделать все, зависящее от умения, опыта и искусства руководителя кафедры и преподавателя, чтобы во всеоружии встретить зачетную сессию. В области преподавания у нас не все благополучно. Пример Чеботарева, не сумевшего обеспечить высокого качества работы, пример Сивохина, допустившего антипедагогические приемы—являются серьезными предупреждениями.

Что надо сделать сейчас для подготовки к сессии? Этот вопрос разбирался недавно на расширенном заседании бюро СНР. Что рекомендует СНР? Необходимо шире практиковать обмен опытом кафедр, особенно путем живого общения между научными работниками, взаимного посещения лекций и занятий. Послушайте лекцию С. В. Ушакова, С. А. Сливко, поинтересуйтесь как организуют лабораторные работы И. И. Самсонов, Берников.

Спросите у Плотникова, как он удачно подбирает демонстрационный материал к занятиям, зайдите в кабинет частной зоотехники, побывайте на занятии Сакорского. Вы получите много поучительного и

интересного. К сожалению, до сих пор наши кафедры являются (по выражению одного из научных работников) ками-ми-то феодальными замками, огражденными высокой стеной.

Необходимо поставить систематический контроль над работой студента и всестороннее изучение его в процессе учебы. На опыте трех предыдущих сессий мы видели, насколько вредно отражается на качестве подготовки зубрежка перед сессией. Чтобы студент не откладывал подготовку на конец, надо заставить его работать над предметом систематически, сейчас, последовательно. Особое внимание обратить на отстающих. Не допуская мелочной опеки (это вредит делу), оказывать организационную и методическую помощь студентам, консультировать их. Некоторые кафедры совсем отказались от консультации. Это недостаток.

Необходимо раскрыть кабинеты и лаборатории для занятий студентов с установлением вечерних дежурств. Не плохо было бы для этой цели рабочее время лаборантов и преподавателей установить на вечерние часы. Необходимо, чтобы студент был частым посетителем, а не случайным гостем в кабинете.

Надо шире использовать наглядный материал. Здесь у нас не используются возможности, например, кабинет организации имеет ценные диаграммы, но хранит их в ящиках. Обещанная лаборатория по организации х-ва до сих пор представляет из себя заурядную аудиторию с голыми стенами. К сожалению, это не единичный случай.

Сейчас самый разгар учебы и в то же время самый продуктивный период учебы. Необходимо использовать его полностью.

Отрашкевич—хороший преподаватель

В 9 и 10 группах агрофака недавно стала преподавать т. Отрашкевич, которая заметно продвинула вперед изучение немецкого языка. Очень жаль, что часов до конца курса осталось очень немного, но все же мы стараемся завершить упущенное с другим преподавателем.

Т. Отрашкевич умело подхо-

дит к каждому студенту, хорошо разъясняет все вопросы, возникающие при проработке. Только с т. Отрашкевич мы серьезно взялись за изучение грамматики и перевода.

Хочется пожелать только, чтобы у нас в институте в кафедре иностранных языков было побольше таких преподавателей.

Студентка.

ИНСТИТУТ ГОРДИТСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ

Сегодня институт вновь пополняет ряды специалистов нашей страны десятками новых командиров социалистического животноводства.

Завтра наши выпускники должны уже самостоятельно взяться за работу на новом участке для выполнения ответственных задач партии и правительства.

Новые специалисты должны будут вложить все знания, весь опыт и энтузиазм в дело укрепления колхозов и совхозов.

Сегодняшний выпуск резко отличается от предыдущих главным образом по качеству выпускаемых.

В составе выпускников имеются десятки людей, которые на протяжении 4 лет непрерывно овладевая наукой, вместе с тем всю свою энергию, весь энтузиазм отдавали целиком делу общестественности, на выполнение директив правительства об укреплении высшей школы.

Эта группа по своему количеству достаточно обширная. Наиболее выдающиеся из них т. т.: Михеев, Воронин, Морозов, Кларина, Степкин, Морозов, Шуров, Логвинов и др. по праву должны занять почетное место на страницах истории вуза. Давая образцы учебы, они всегда были в авангарде общественности, являясь примером дисциплинированности и выдержанности. Студенчество привыкло видеть этих товарищей инициаторами всех проводимых мероприятий в институте.

Под руководством партийного и профессионального комитетов они вели борьбу за очищение ин-та от



классово-чуждых элементов, опровергали все виды оппортунистических тенденций, организовывали субботники и быт студенчества, социальное и ударничество, боролись с прогульщиками, были активными работниками партийных, профессиональных и комсомольских организаций.

Всей своей работой и беззаветной преданностью делу рабочего класса они помогли дирекции вывести институт в число передовых вузов СССР.

Поэтому краснознаменный институт вправе гордиться своими выпускниками и быть уверенным в том, что выпускаемые товарищи и в новой роли специалистов и руководителей будут являться образцами большевистской работы—активными строителями бесклассового общества и борцами за генеральную линию партии.

Былш. пред. парткома института
П. ПУЩИНСКИЙ.

ЖЕЛАЕМ ПЛОДОВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Институт выпускает на фронт социалистического строительства новый отряд молодых специалистов.

54 зоотехника, 17 агрономов-овощеводов и 13 агрономов-плодоводов отправляются на работу по разнарядке Наркомзема Союза.

Агрономы отправляются на следующие участки работы.

В ОРС'ы уральских промышленных предприятий 4 агронома-овощевода и 4 агронома-плодовода; в ОРС'ы Кузбасса—2 агронома-овощевода и 2 агронома-полевода; 1 агроном-овощевод направляется в распоряжение Наркомзема Якутской АССР; остальные агрономы направляются для работы в МТС (в Зап.-Сиб. край—7, Вост.-Сиб. край—6, в ДВК—2, в Карагинскую область—2).

Зоотехников предложено Наркомземом раскомандировать в следующие места:

В распоряжении Крайзу Зап. Сиб. края—20 чел.

В распоряжении Крайзу ДВК—5 чел. (из них 2 для Сахалина).

В распоряжении НКЗ Бурят-Монгольской АССР—1 чел.

В распоряжении рыбинского райзо Вост.-Сиб. края—1 чел.

В распоряжении Наркомхозов—15 чел.

В аспирантуру—5 чел.

На педагогическое отделение при институте 4 чел.

Пожелаем нашим молодым специалистам успешной, плодотворной и творческой работы на поручаемых им участках социалистического строительства.

Питомцы краснознаменных факультетов краснознаменного института должны на деле оправдать высокое звание учеников советских социалистов.

Прохоранко.

Работу кафедр под огонь самокритики

Борьба за высокое качество лекций и учебно-производственного процесса в целом является основным звеном работы вуза. Смысл этой борьбы для большинства научных работников понятен и усвоен и сама борьба отражена в их повседневной работе.

Однако имеются научные работники, которые, формально признав необходимость борьбы за поднятие учебного процесса на высокий уровень, отразив декларативно свое обещание в договоре по соц. соревнованию, в действительности ничего в этом направлении не делают и плетутся в хвосте.

Неблагополучно в этом отношении и на кафедре общего земледелия, возглавляемой профессором А. Р. Стольгане. Для некоторых групп агрономического факультета (7-8) по курсу земледелия принята программа. Однако проф. Стольгане учебной программы совершенно не придерживается. Так, после изложения водного питательного режима почвы и теоретических основ механической обработки студентам, не имеющим никакого представления о чистых, занятых и пропашных парах и севообороте дается опытное дело, что с методической стороны является совершенно неправильным.

Борьба с сорной растительностью — узловое звено в агро-технике. Ознакомление с биологическими особенностями сорняков — важнейшая предпосылка для построения теорий обработки почвы и посева. Поэтому совершенно правильно в типовой программе раздел сорной растительности поставлен в число первых вопросов. Между тем в группах пройдена уже половина курса, а раздел сорной растительности студентам еще не излагается. Отнесение темы по сорной растительности на конец курса свидетельствует о механическом подходе в изложении курса и обесценивает теорию обработки почвы.

Часть вопросов программы затрагивается только вскользь и многие важнейшие вопросы совершенно не освещаются. Так, например, не дана агро-технического анализа основных почвообрабатывающих орудий. Чрезвычайно поверхностно освещен вопрос о роли глубокой пахоты в борьбе с сорняками. Ничего не говорится студентами о постановлении ЦИК СССР по вопросу о глубине пахоты. Не дана принятая академией сельхоз наук имени Ленина классификация глубины обработки почвы, которой должны придерживаться все работники сельхоз. производства. Обработке бурьянистых залежей, занимающих громадный процент от площади пашен Сибири, обработке различных искусственных залежей и оборота пласта не уделено никакого внимания.

Можно привести еще ряд существенных моментов, которые при чтении курса проф. Стольгане совершенно упущены.

По существу вопросов, излагаемых в курсе, можно также отметить немало ошибочных положений. Профессор Стольгане, например, утверждает, что зябь боронится только в Германии, а в сибирских условиях это боронование не нужно. Не выдерживает никакой критики рекомендуемое профессором Стольгане предварительное лушение целины лучильником. Категорическое утверждение, что многолетние травы (американский пырей) не образуют структуры, едва ли правильно.

Не лучше обстоит дело с преподаванием лекций. К лекциям проф. Стольгане, очевидно, не всегда готовится.

В виде иллюстрации можно привести краткую характеристику лекции проф. Стольгане 9 декабря на тему — обработка целины и залежи.

Лекцию проф начал долгим, утомительным перелистыванием книг в поисках табличного материала. Студенты напряженно ждали. Перелистывание продолжалось около 5 минут. Наконец, таблица найдена. Но когда профессор начинает выписывать цифры таблицы на доске, в аудитории поднимается шум: оказывается таблица эта уже разобрана на занятиях. Из двух часов по существу темы лектор говорит только 30 минут. Не исчерпав основных вопросов, профессор переходит к обобщению нескольких последних тем. Студентам обобщение непонятно, так как некоторые вопросы ранее не освещались. Снова начинается шум, реплики, разговоры. Изложение лекции все время перебивается вопросами и замечаниями «к чему это?», «не понятно» и пр. Всего за лекцию было 16 вопросов и 8 выступлений.

Неудивительно, что успеваемость студентов по курсу общего земледелия очень низкая.

Едва ли эта низкая успеваемость объясняется только тем, что студенты не подготовлены к слушанию данной дисциплины, как это любит часто говорить профессор Стольгане.

С. Гребеников.

От редакции. СНР СИСХ организованы бригады для ознакомления с постановкой учебной работы кафедр, обмена опытом, использования достижений и исправления недостатков.

Настоящая статья является началом этой работы. Редакция надеется, что кафедра общего земледелия учтет указанные недостатки и своевременно выправит их.

Иван кивает на Петра, а Петр на Ивана

Если кому-либо необходимо провести пропуску время без всякого впечатления, идите на групповые занятия к ассистенту кафедры сельхозводоснабжения тов. Чернявскому, он поможет. Он ведет практически занятия в зоотехнических группах 4 курса, так что у студентов и от лекций даже ничего не остается. Излагаемый материал противоречит лекциям, материал путает (некоторые задачи решались по 3 раза).

«В виду новых дополнений, изменений, упущений, недоговоров, огорохов, или можно было так, по лучше так». Так что у студентов от практических занятий ничего не остается. Получаются комические истории на лекции. Профессор говорит, что на практике Георгий Ни-

колаевич материал разберет подробно, а на практике Георгий Николаевич напоминает с того, что «зачем Виктор Викторович говорил на лекции, а потому пойдем дальше и приступим к самостоятельному решению задач».

В итоге остается впечатление, что тов. Чернявский не готовится к практическим занятиям, мало работает над собой, плохо овладевает методикой преподавания.

Зав. кафедрой нужно обратить внимание на такого ассистента, который не только не углубляет материал лекции, а и путывает его, отнимая у студентов то, что они поучили на лекции.

Группа студентов 4 курса
Зюбана.

Буряков издания 1932 года

С огромным куском земли с видом полной решимости предстал перед черной доской преподаватель обществоведения вечернего рабфака СИСХ тов. Буряков. Базалось, что черное пятно на белом фоне привело в раздражение т. Бурякова и он решил замазать его мелом, иат РМН. Наркомат труда. Наркомат по военным и морским делам ВСНХ и т. д.

Как бы пробуй силы, тов. Буряков с большим размахом сделал разительное движение рукой, описав совершенно отчетливую окружность мелом на черном фоне доски. Большую окружность он стал делить на малые, придавая им какое то таинственное значение. Когда целая система больших и малых окружностей была готова, тов. Буряков поведя шапкой свою тень на слушателях рабфака, что окружности, так искусно начерченные им на доске, не просто окружности, а... «схема строения СССР. Раб-

факовцы должны знать эту схему, поэтому неудивительно, что аудитория пришла в движение, зароботала карандаши, циркули и прочие инструменты. Большие и малые окружности поспешили с доски в тетради с обозначениями: «Наркомат по военным и морским делам ВСНХ и т. д.

Схема тов. Буряков самодовольно улыбаясь, доска теперь не настолько черная, чтобы раздражать его. Он споеет. Свое дело он сделал. Тогда один из слушателей усмехнулся: «Не устарела ли схема, тов. Буряков?».

«Нет, конечно», — утвердительно ответил Буряков и в подтверждение правдивости своего ответа сослался на учебник издания 1932 года. Т. Бурякову и в голову не пришло, что и он устарел вместе с им на доске, не просто окружности, а... «схема строения СССР. Раб-

Коллин.

Мутовин формально оценивает

Преподавателю английского языка Мутовину было предложено выставить отметки по текущей успеваемости за ноябрь месяц на III курсе молшшева. Не успев до настоящего времени узнать студентов, тов. Мутовин сначала от- казался, но затем решил все-таки выставить отметки и на-

чал аттестовать в таком духе: «Как ваша фамилия?» — «Молшшева». «Ну тогда я вам поставлю 4». А ваша? — «Молшшева». «Вы хорошо переводите, но вы сидите рядом с лучшей студенткой, поэтому я вам ставлю три» и т. д. в этом роде.

Студент.

Т. Зильбяр опаздывает на занятия

Преподаватель по политэкономии т. Зильбяр систематически опаздывает на лекции от 10 до 20 минут. Деканат экономфака никаких мер к устранению этих недочетов не принимает, и хотя староста 7 группы сигнализировал об этом, но положение не изменилось.

Студент

ЕЩЕ РАЗ проверять работу КАФЕДР!

(Из письма глав. упр. ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов)

Есть 100%

На общем собрании зоофаковцы как один заявили: принять вызов агрофака на лучшее проведение перевыборов и разорвав массовую работу добиться 100 процентной явки. Взятое обязательство было выполнено с честью.

Газета „За животноводческие кадры“ задолго до перевыборов начала поход за переносом, а в день перевыборов выпустили боевой номер с рекомендацией лучших ударников в советы. Красочные лозунги кричали о перевыборах со стен уголка, коридоров и лестниц.

Перед самими выборами группы известили каждого студента под расписку о его

праве на участие в выборах и результат оказался налицо. Все, как один, зоофаковцы явились на перевыборное собрание.

Но мало явиться нужно еще и активно участвовать в работе нового состава горсовета. И одно за другим вносятся предложения в наказ и крепко проверяются новые члены горсовета. Дружными аплодисментами, встречают их на знатных людей краснознаменного вуза: Колесникова, Мухина и др. кандидатов.

И на этот раз не сдал передовых позиций краснознаменный факультет. Вперед к новым победам!

М.

Подготовки к зачетным сессиям

Ван проведения зачетных сессий в указании деканата факультета доведен до сведения всех студентов через газету „За наше учение“ № 1 от 10 декабря. До зачетной сессии остается еще больше, чем ноября месяца, но это не значит, что можно еще поодаль. Наоборот, сейчас же, немедленно и мистично, „проучились“ группы, на основе социалистического соревнования и ударничества, начали поочередно заниматься вопросом подготовки группы в целом к зачетным сессиям.

В первую очередь необходимо: 1) выявить отстающих студентов и оказать им реальную помощь — поднять их академическую успеваемость, 2) через декана добиться для каждой

группы аудитории со светом для проведения дополнительных вечеров занятий, 3) профсоюзным и комсомольским организациям сократить до минимума заседательскую суетню, тем самым предоставить в распоряжение каждого студента максимум свободного времени для практических академических занятий, 4) потребовать от профкома ОИХ, чтобы последний совместно с ОРСом на период подготовки и проведения зачетных сессий еще в большей мере улучшил работу столовой, как по линии повышения калорийности обедов, так и сокращения очередей, возникающих по вине сотрудников столовой.

Я. КУЛЕШУК.

Экономфак не выполняет своих обязательств

29 ноября на митинге, посвященном перевыборам советов, профарт экономфака тов. Гуляков в выступлении мобилизовал нас на выполнение академических программ и мобилизовал на средства.

Заявляя продолжительную работу, он сказал, что экономфак, в силу обязательств не выполняет. Так, в газете „За качество учения“, вступившей за два с половиной месяца один раз, ни одного слова не было о выполнении той или иной группой своих на себя обязательств. Социалистическое и ударничество попрежнему, особенно в первых курсах (1 и 8 группы), находится в стадии замины. Работа добровольных обществ, несмотря на обязательство по производственному походу,

и на постановления студентов всего факультета на митинге, посвященном историческим событиям, продолжает оставаться на мертвой точке. На сегодняшний день ни один из организаторов не знает, сколько членов насчитывает рубо-водная им организация и какая на сегодняшний день числится задолженность по членским взносам и т. д. Окутывает факультетская красная и черная доска, несмотря на то, что в отдельных группах студенты имеют от 5 до 12 часов прогулов без уважительных причин.

Руководству экономфака надо прекратить заниматься алаудитиной, а по боевому мобилизовать массы на выполнение обязательств.

А. Н. К.

Кафедра агрохимии в подготовке к выставке

Кафедра агрохимии готовящий материал к выставке и после дей минеральных удобрений яровую пшеницу по 100 процентному полю кафедры 1933—34 годов. Действительных доз минеральных удобрений на урожай и бьюквы по данным кафедры в 1933 году.

Кроме ряд таблиц и диаграмм ющих карти-

ну эффективности минеральных удобрений и навоза в различных почвенно-климатических зонах, образцы различных удобрений и т. д.

Кроме этого работники кафедры примут участие в консультациях и беседах во время выставки по вопросам применения удобрений в нашем районе.

А что делают другие кафедры?

А. Юдин.

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

ПОДНИМЕМ ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ.

Последнее заседание комсомольского кружка № 1 текущей политической земфака 7 декабря показало значительные сдвиги в политучебе по сравнению с первыми занятиями. Посещаемость доведена до 96 проц. при чем пропустили только по причине болезни, тогда как в начале были случаи, что комсомольцы просто оставались в комнатах общешколы, а комсомольцы тут не считали своей обязанностью обеспечивать присутствие своих комсомольцев на политучебе. Вместе с активным посещением увеличилась и активность проработки, больше читают журналы литературы к данной теме, а также более интересные вопросы на кружке и активность и лучшее усвоение.

Неудовлетворительных ответов по 4 проработанным темам следующее количество: 1-я тема 3, 2-я — 2; третья — 5 и четвертая тема — одна. Но сказать, что все обстоит благополучно еще нельзя. Кружок отстранил 23 комсомольца 1-го курса, не подготовивших к занятиям, активность и серьезное отношение к политучебе далеко не у всех на должной высоте. На ряду с товарищами Заварова, Фазина, Рыбаковскими как следует комсомольцу ударнику, есть и ленивые стенописцы и молчаливые, не умеющие бороться материальная база: Занятия Физиком, Роткин. Отсюда принцип кружка падает.

С

Организовать подготовку к партпросу

Овладевший марксистско-ленинской теорией должен каждый студент и особенно это относится к слушателям агро-педтехического отделения. На последнем организован кружок по изучению истории партии. Пропило три занятия. Но посещаемость не полная. К занятиям не готовятся, например, тогда тов. Зверев спросил, что такое профессионал-революционер? то он ответил, что

это: «малая организация, стоящая на платформе „экономизма“». Тов. Мухомов, Приговоров на вопросы просто ответил молчаливо, а есть такие, как тов. Бухарка, который ничего не говорит.

Так дальше продолжать работу нельзя. Необходимо усилить подготовку к занятиям и обеспечить 100-процентную явку.

С.

По земфаку в гр. сочувствующих принят только один

Результат работы по вовлечению лучшей части студентов в группу сочувствующих по земфаку крайне неудовлетворителен. В новый прием поступило много ударников производства, учебы и классово-близких к партии товарищей, а вовлечен в ряды сочувствующих один человек. Партийная группа (парторг Панфилов) 1 курса земфака недостаточно ведет работу.

Совсем плохо обстоит по вовлечению в ряды сочувствующих в партийной группе IV курса (парторг Шевелев), где до сего времени не вовлечен ни один студент, такой же результат работы по персональным заданиям.

Необходимо партийной организации земфака взяться за это дело и по серьезному повседневно проводить работу по вовлечению лучшей части студенчества в ряды сочувствующих.

Парторг Казанцев.

На мелфаке вовлечение сочувствующих идет самотеком

Одной из основных задач нашей парторганизации является задача вовлечения в ряды сочувствующих ударников нашей учебы и общественной работы.

Как эта задача выполняется у нас на мелфаке?

Из рук все плохо. На сегодняшний день в сочувствующие попали только два товарища и то из одной седьмой группы 4 курса, где парторг тов. Агапов, а из остальных групп ни одного.

Чем это объясняется?

Это объясняется тем, что нет повсеместной массово-разностной работы в академических группах.

Парторги курсов не уяснили важности этой работы. У нас на факультете ударников достаточно, есть откуда черпать людей, но нет работы. Правда, имеем некоторую загрузку на 1 курсе, где еще не достаточно знаем студентов. Но и из этого есть выход, их хорошо знают организации тех предприятий, откуда они дружки, так что рекомендации можно достать с мест.

Парторг мелфака Хакров.

Еще раз о драмкружке

Работа драмкружка все еще не может наладиться. В кружок записалось несколько десятков человек, а ходят 5—10. В готовящейся к постановке пьесе „Вторая ударная“ не хватает людей и все время на репетициях один и тот же человек выполняет несколько ролей. Качество такой репетиции ясно снижается. Надо жестко поставить вопрос о дисциплине. Всех непосещающих кружок надо попросту

исключить, чтобы не было мертвых душ, а список актива, участвующих передать в профком, чтобы этих товарищей не загружать во время репетиций. Это дело старости. Если дело так пойдет дальше, то „Вторую ударную“ мы поставим только в „отдаленном будущем“, а ведь параллельно мы хотим готовить Мольера и др. пьесы.

Кружковец.

слишком строго и слишком милостиво

7/XII—III курс молпрома разбирал дезертиров субботника по разгрузке хлеба: товарищей Глебову, Осиповскую, Гудину.

Первую группу оценила по заслугам. За неявку на субботник, и за игнорирование полевой постановки: просить дирекцию о снятии Глебовой со стипендии. В отношении остальных двух групп подошла не совсем верно. Комсомолка-ударница Гудина была вынуждена уйти домой, так как ее муж уехал в командировку, а дома осталась одна

пятилетняя девочка. Это причина не была принята во внимание и было вынесено суровое решение: снять с ударников. В отношении же Осиповской (дочери офицера), получившей выговор от дирекции за бегство с полевой, систематически саботировавшей уборочную и др. кампании, было вынесено решение поместить на черную доску.

Долго ли будут нянчиться с Осиповской, не имеющей ничего общего с пролетарским студенчеством.

Малышев.

Дезертиры перевыборной кампании

Перевыборы советов важнейшая кампания по укреплению органов диктатуры пролетариата. 9/XII на выборы в горсовет явилось почти все студенчество зоотехнического факультета лишь руководство V курса молпрома—т. Горачкина и комсорг т. Мюллер решило само не прибыть на собрание. Из 25 человек сту-

дентов 5 курса явилось только 7. Где же было руководство? Т. т. Горачкина и Мюллер в это время сидели дома и читали роман.

Необходимо профкому и бюро коллектива ВЛКСМ вынести определенное решение о дезорганизаторах перевыборной кампании.

Архангельский.

Наша работа в колхозе

Задачей нашей поездки в колхоз было быстрейшее выполнение плана хлебозакупа, но наряду с этим не менее важной задачей было налаживание комсомольской работы в деревне и повышение политического и культурного уровня комсомольцев колхозников.

По приезде в колхоз мы непосредственно занялись налаживанием комсомольской работы, мобилизовали комсомольцев и всю колхозную молодежь на выполнение плана хлебозакупа. Организовали круглосуточную молочную, развернули социальное и ударничество. Принятый кол-

хозом план хлебозакупа в 2500 центнеров к 30/XI выполнены на 96 проц.

За время пребывания в колхозе с 17 по 30/XI по комсомольской работе нами проведено комсомольских собраний с участием колхозной молодежи—4, волеизъявлено в комсомол колхозной молодежи—10 чел., распространено литературы—12 экз., проведено комсомольских политзанятий—2, выпущено колхозных стенных газет-листочков—1. Мы также приняли участие в подготовке к перевыборам советов.

А. Мартынов, А. Яковлевич.

МЕХАНИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПЛОХО РАБОТАЕТ

За время с первого июля по 1 ноября—старая машина, которая прошла уже две организационные сроки, привез следующее количество грузов: пров. 3300 кубометров, угля 1050 тонн, стройматериалов 555 тонн, картофеля 255 тонн, разн. грузов 350 тонн. На уборке урожая затрачено 217 машинодней и за этот период машины не были в капитальном ремонте, но возможности таракана сдерживались механической мастерской, в которой дустяковые элементы производятся по не-

делу. Вот, например, АМО 22-20 из-за двух шатунных болтов просто яла 4 дня. № 22-23 из-за шатунных гаек простояла 3 дня, тогда как этот ремонт можно было произвести в 3-4 часа. Заведывающий мастерской Озерович ничего не знает, он своей медлительностью в работе срывает работу гаража.

Дирекции надо обратить внимание на работу мастерской и сделать соответствующие выводы.

ДЕБЕЛЬСКИЙ.

„Бухгалтерия обчитывает“

Помещенная в газете „За большевистские кадры“ заметка под заголовком „Бухгалтерия обчитывает“ была рассмотрена комиссией низового профконтроля в составе: Дубовцев (земфак), Кулигавова и Колбина (канцелярия). Комиссией установлено, что бухгалтерия СИСХ производит удержание подоходного налога и

культсбора с правительственной надбавки к зарплате в связи с повышением цен на хлеб.

Эти отчисления бухгалтерия проводила на основании указаний горфо. Подходный налог и культсбор исчисляются соответственно инструктивным указаниям.

Выше поднять классовую бдительность

Институт в течение трех лет держал в своих рядах чуждого нам элемента—это бывшая студентка 3 курса агрофака И. Бухарева, которая пробралась в институт обманным путем, скрыв свое социальное положение. На самом деле она дочь полковника, которого расстреляли красные. Посмотрим, что из себя представляла гр. Бухарева в течение пребывания в институте.

Начала она свою учебу с активного и отлично успевающего студента, была ударницей. Группа ее выдвинула на

ответственную работу, назначила профгорм, но каковы результаты. За бездеятельность и развал работы она была исключена из ударников и получила выговор. В последнее время, особенно когда она почувствовала свое шаткое положение, она скатилась на двойки и тройки.

Теперь Бухарева разоблачена и исключена из рядов института. Надо учесть этот урок и быть еще осторожнее при приеме в институт, поднять выше классовую бдительность. Комсорг 7 гр. Г. Кришевич.

По нашим ухабам

Скачки в калькуляции

Калькуляция цен на обеды в нашей столовой проходит очень скачкообразно, например, 9 декабря утром пирог с морковью стоил 35 к., а 10 декабря утром количественно такой же пирог с мясом 35 к., 8 декабря рулет с морковью 25 коп., 9 декабря такой же рулет 15 коп. В чем секрет?

Я. Н. К.

Не комендант, а анекдот

В общежитии № 4 есть комендант Чапай. В его комнате грязно, душно. Оценка всем 3. В коридоре беспорядок, и грубо со слушателями агроп-отделения. Не лучше и инспектор по институту Куксин. Оценка его комнаты выше 3 не бывает. Нужно такую работу ставить обр-цовых товарищей.

Шмалевый

Моментальная окраска белья

Не смущайтесь, если вы получите вместо сданной вами в нашу прачечную белой рубашки пегую. Берите, какая ешь, а то она может превратиться в серо-буро-малиновую с крапинками.

„Пострадавший“.

Работа бюро расписаний

Как в годы гражданской войны и хозяйственной разрухи никто не был уверен в том, что выехав из Новосибирска, поезид из-за отсутствия топлива, неисправности транспорта и др. объективных причин, свойственных тому периоду, прибудет в Омск на 2-й, 3-й или 10-й день, так и теперь, в период мирного строительства, ни один из студентов СИСХ не может знать—в каком корпусе (не говоря уже о комнате), будет он завтра заниматься. И неудивительно, что 8 декабря группа № 7 эконофака согласно расписанию нашего университета бюро 40 минут провела в поисках себе убежища, а найдя таковое, дополнительно 15 минут потратила на собирание себе табуретов и стульев; а 11 декабря преподаватель по математике вынужден был несколько раз бегать из старого в новый корпус и обратно, чтобы найти свою группу.

Вот результат работы бюро расписаний СИСХ.

К—К.

ТЕРМОФИЛЬНЫЙ ОРГАНИЗМ

Если вы хотите испытать действие высоких температур на свой организм, то обратитесь к студенту IV курса зоофака тов. Сидорову, он на днях без особого вреда выдержал температуру 77° — 37° своих и 40° Главоперта.

„Дател“.

НА КЛАДБИЩЕ АВТОМАШИН

Если вы хотите собрать свой автомобиль, то идите на склад хоз. части механическую мастерскую. Там на полу валяется не только вполне пригодных деталей, в том числе новые подшипники.

Если упадут подшипники от динамо или магнето, можете их использовать на точило как это сделано в мастерской.

„Даб“.

Кассир уехал по делам

Если вы хотите ходить по своим делам в рабочее время, то вывесите табличку с надписью: „Ушел по делам службы как это делает кассир Пековский“.

„Сво“.

Отв. редактор Даб.