



# ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



№ 12 (81)

19 марта 1935 г.

Газета парткома, кол-ва комсомола, профкома, СНР и дирекции ОМСХИ им. Нирова.

**Пролетарское студенчество, беззаветно преданное делу рабочего класса, всегда стояло и стоит на передовых позициях борьбы за социализм**

## ВЫШЕ КЛАССОВУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

В последнее время в некоторых учебных заведениях вскрыты факты враждебных вылазок со стороны отдельных студентов. Это свидетельствует о том, что классовый враг, осколки троцкистско-виновьевской контрреволюционной группы стремятся завербовать сторонников среди нашего студенчества. Они пытаются разными путями протащить свою контрреволюционную идеологию, посеять среди пролетарского студенчества неверие в дело социалистического строительства. Их жалкие попытки находят самый сокрушительный отпор студенческой массы. Однако сам факт возможности работы классового врага указывает на недостаточную классовую бдительность в отдельных звеньях наших вузовских и техникумовских организаций, на недостаточную политико-воспитательную работу среди студенчества. Некоторые учебные заведения разоблачают этих врагов, выносят соответствующие решения, но не делают всех необходимых выводов для улучшения политико-воспитательной работы.

Таким образом, борьба за повышение классовой бдительности превращается многими в очередную кампанию. Они не понимают, что повышение классовой бдительности означает в первую очередь знание людей, правильную их расстановку, всемерное развертывание политической и воспитательной работы. Надо в первую очередь широко развернуть и правильно поставить сеть партийного и комсомольского просвещения. Круги по истории партии, тематические лекции, по марксистской философии должны работать четко и руководить ими должны высококвалифицированные партийно-выдержанные пропагандисты. Особое внимание должно быть обращено на массово-политическую работу в общежитиях. Ибо факты последнего времени показывают, что именно там выявляется подлинное лицо контрреволюционных последователей, которые в стенах учебных заведений прикрываются видимой активностью, а «тихой

сапой» ведут свою подрывную работу в общежитиях. Необходимо так организовать дело, чтобы в самом учебном заведении была целая система культурной и политико-воспитательной работы в разнообразных формах. Циклы лекций по истории классовой борьбы, по истории партии, вечера воспоминаний старых большевиков, красных партизан, рабочих, испытывавших на себе всю тяжесть дарского гнета, — все это должно войти в арсенал культурной и политической работы. Комсомольская организация должна знать каждого комсомольца, каждого студента не только официально, но по существу всей его жизни и работы. Особое внимание должно быть обращено на работу социально-экономических кафедр. Надо тщательно подбирать преподавателей, проверить их, повысить роль кафедр в организации политико-воспитательной работы среди студенчества. Повышение классовой бдительности есть систематическая, повседневная работа всех организаций в высшей школе и техникумах. («Комсомольская правда»).

## Калмыков — рупор классового врага

Комсомольская организация очень много занималась «комсомольцем» Калмыковым Ф. (Зоофак). Калмыков слыл на факультете как философ-диалектик, толкующий истины диалектики. А когда стал вопрос о нем, как о руководителе развалившем работу комсомольской организации Зоофака, как о примиренце по отношению к классовым вылазкам Налетова на уборочной, то все задавались вопросом: «Как!» ведь Калмыков диалектик? Посудили, порядили и решили... строгий выговор с предупреждением. Прошло два месяца... Калмыков одобряет контрреволюционные анекдоты, которые пускались некстормыми студентами. Калмыков не только не дал отпора слышанному им анекдоту, но и сам сознательно начал протаскивать его в студенческую массу.

Но студенчество, наглядно видя успехи социалистического строительства, когда целые колонны тракторов и комбайнов отечественного производства работают на колхозных полях, сразу же указало Калмыкову на то, что он занялся протаскиванием классово-враждебной идеологии. Комсомольская группа разоблала этот вопрос на широком комсомольском собрании и дала отпор Калмыкову, исключив его из своих рядов. Калмыков — не случайная жертва простой оговорки. Он сознательно проводил эту агитацию. Помимо комсомольской организации Калмыковым должна заинтересоваться и дирекция. Калмыков в разных анкетах по разному отвечал на вопрос «Ваше социальное происхождение». В одних случаях он «батрак» в других «бедняк», «середняк» и т. д. Нам кажется, что Калмыков просто на просто классовый враг. Комсомольская организация должна извлечь из этого урок и еще больше усилить классовую бдительность, давая беспощадный отпор всем враждебным проявлениям.

## Налетов должен быть исключен из ВУЗ'а

Студенты IV курса зоофака разоблачили в своих рядах сына лишенца Налетова С. Налетов на протяжении всей учебы разлагал студенчество своей неряшливостью, не дисциплинированностью и отдельными контрреволюционными вылазками против политики партии.

Обсудив все это, группа вынесла решение — просить дирекцию исключить Налетова из ВУЗ'а. Дирекция удовлетворила просьбу группы. Но, через две недели Налетов привозит справку о том, что его отец восстановлен; и дирекция не учитывая его разлагающую работу

ты в группе, восстанавливает Налетова снова. Сейчас Налетов расхаживает по коридорам общежития и всем и все рассказывает о «дураках», которые его исключили из института и о «умных людях», восстановивших его в правах студента, а вместе с этим ведет и разложение в группе. Нам, кажется, что здесь проявлено примиренчество. Налетов должен быть исключен из ВУЗ'а.

## Свето-газета в рабфаке

В сель. хоз. рабфаке, чего к сожалению нет в нашем институте, живо проявляется деятельность «свето-газеты». Она освещает плохие и хорошие стороны учебного процесса и быта студенчества. В этих вопросах световая

газета (редактор Белькурят) добилась больших положительных успехов. Было бы не плохо, если бы в практику работы клуба нашего института, провела идея «свето-газеты» рабфака.

Лев Кручина.

## Пере выборы парторганизации ОМСХИ закончились

8 марта пере выборы партийной организации Омского сельскохозяйственного института закончились. На общеузовском партийном собрании состоялись выборы партийного

комитета и выборы делегатов на районную партийную конференцию. В состав партийного комитета вошли членами тов. Сибирцев, Колеснев, Гинц, Клеймяк и Коновалов.

Кандидатами т. Михеев и т. Мацевич. На организационном заседании парткомасостоявшемся 8 марта секретарем парткома избран т. Ибирцев и заместителем т. Гинц.

„Нам нужны, — сказал тов. Сталин — такие командные, инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть“.



## План строительных работ

В строительный сезон нынешнего года НКЗ ассигнованы материалы для оград и средства на достройку нового учебного корпуса, переоборудование отопления в 6 и 7 общежитиях и на достройку гаража.

По плану института необходимо достроить водоканчку, и построить 1-2 дома насыпного типа для размещения рабочих, служащих и семейных студентов.

Тов. Колеснев сейчас в Москве проводит этот вопрос и институт надеется, что наша заявка будет удовлетворена.

Основной задачей строительных рабочих сохранен, набор же новой рабочей силы может быть развернут только после окончательного решения этого вопроса.

Большая работа предполагается по озеленению территории института. К этой работе готовы материалы для оград и все посадочный материал. Готовы проекты аллей, проездов, цветников.

Но самое главное — рабочую силу должны будут дать в порядке трудовых вложений сами жители Загородной рои и, в первую очередь, студенты. К этой части работы подготовка проведена слабо.

Составленный план трудового участия населения не доведен до каждого отдельного лица, не доведен даже до группы.

Необходимо профкому, который выдвинул хорошую идею "зеленого займа", заняться планом реализации этого решения и заняться в ближайшие дни, так как основные работы по озеленению должны быть по возможности, развернуты в конце апреля.

## Работа 1-х курсов экономфака

Текущая успеваемость на 1-х курсах с начала семестра была значительно ниже средней по факультету. Особенно плохо обстояло дело с математикой и физикой. Для устранения указанных недочетов деканом совместно с общественной организацией факультета был принят целый ряд практических мероприятий, как-то: по математике проведено производственное совещание, на котором выявили и устранили целый ряд недостатков. Кроме того в специально отведенной комнате по инициативе лучших ударников вечерами проводились дополнительные занятия 2-3 раза в шестидневку.

В результате этих мероприятий к первым числам января первые курсы значительно подтянулись и исправили свои недочеты, так что в период зачетной сессии по математике в двух группах только три сдали на неуд, а по химии нет ни одной двойки.

Успеваемость 1-го курса в целом (по сессионным предметам) 3, 6, а по факультету 3, 6, 5.

Следует отметить, что в отличие от первых курсов зоотехнического и др. факультетов первые курсы экономфака показали образцы работы в подготовке и сдачи зачетной сессии, что подтверждается таким фактом: на зоотехническом факультете по химии в каждой группе на зачетной получили от 3 до 8 неудов, а на экономфаке в двух группах нет ни одного неуда. В силу этого можно в будущем от первых курсов экономфака ожидать еще лучших результатов.

Кулешук.

## Неправильно понятая культура

Многие товарищи говорят, что человек не может быть культурным, если он не может танцевать, а один из героев Мольера говорил, что все по приходу в красный уголок трясения человеческого общества, все неудачи великих полководцев происходят оттого, что люди не умеют танцевать.

Танцевать нужно учиться, студент должен быть всемерно развит. Но нельзя танцевать, как практикуют некоторые студенты 7 общежития. У них этот вид культуры превратился в некультурное занятие: они танцуют по дороге, идя на занятия; танцуют идя

Я не против танцев, но я против тех танцоров, которые по академике плетутся в хвосте (Степанова — 7 общежитие), по которым танцами не дают покоя ни себе, ни другим.

Возможно все это правда, судите сами, но по моему, многие из студентов, очень близко приняли это к сердцу.

А. В.

## Перейти от фраз к делу

Еще до сессии на своем объединенном курсовом собрании 11-я группа геодезистов 6-я и 11-я группы вызвали друг друга на социальное соревнование и взяли на себя обязательства по оказанию помощи группам 1-го курса.

Выдвинутое хорошее дело осталось не реализованным. Первый курс отстает, ему нужна помощь.

"Треугольникам" групп надо немедленно перейти от разговоров к делу и поднять работу 1-го курса.

Н. С.

## О темпах, о ванне в аспирантском доме и о прочем таком

Справка: сталинская теплоэлектроцентраль мощностью в 103 тысячи киловатт выстроена в 10 месяцев. Колонку для ванны в аспирантском доме (мощностью меньше одного киловатта) ставят 15 месяцев.

Задача для детей: в каком году колонка будет поставлена (при условии, что есть решительно все, за исключением желания, и сколько времени понадобилось бы тов. Комелягину, если бы ему было поручено построить сталинскую ТЭЦ. Учтите, что мощность ТЭЦ в сто тысяч раз больше мощности колонки.

II.

В годовщину со дня начала устройства ванны в аспирантском доме, т. е. 3 декабря 1934 года в газете "Сигнал" была помещена передовая статья с итогами соц. соревнования по хоз. части. Рабочие водопроводчики объявили, как достижения, что колонка в аспирантском доме сделана. Прошло еще три месяца, а колонки нет.

Не стыдно вам, тов. Старцев, втирать очки и хвалиться тем, чего нет.

III.

Говорят, что Комелягину, "привык" к критике. Настоящее "привык", что не обращает на нее внимания. Говорят, что в газету писать бесполезно, так как все равно не подействует. Так ли это?

Мы испробовали все. Просьбы, обращенные лично к тов. Комелягину, не подействовали. Приказы зам. директора т. Чернухина не подействовали. Сейчас обращаемся к газете. Терпение лопнуло. Уверены, что газета поможет.

## Волокита на почте

В 1935 г. в январе м-це студенту экономического факультета т. Останину пришла посылка. Останин ходил на почту и спрашивал: "Нет ли чего мне".

Ответ — нет! Останин повидому, был извещен о посылке пошел во второй раз и получил опять громкий ответ: "Вам ничего нет". Тов. Останин пошел в третий раз уже с извещением на получение посылки и, наконец, получил.

Оказывается эта посылка пролежала 10 дней на почте и дальше — открыта почта с 11 до 3-х ч. дня. Она еще должна быть открыта с 5 до 7 часов вечера, но этого почти не бывает. Если постучишь и спросишь: "Почему не открыта?" то получишь ответ: "Не получили почту". Когда студент говорит: мне нужно выписать журнал, то он получает ответ: "Я сейчас не выписываю, завтра. А завтра" опять такая же история и студент остается без журнала. Вышестоящие организации должны обратить на это дело серьезное внимание. Камыш.

## Вниманию С.Н.Р.

Результат зимней зачетной сессии в 15 группе III курса Мелиофака характеризуется следующими основными показателями. Средний балл — 3,25, неудов 5 и не допущено к сессии 3 человека. Сравнительно эти цифры с результатами зачетов по другим дисциплинам особенно характерны, являясь низким средним балл и первый случай в работе группы — когда студенты не допускаются к сессии.

Крайне невысокая оценка работы группы во многом зависит от чтения курса орешения и организации практических работ т. Фосса. Лекции т. Фосса были монотонны, неясны, без примеров из практики и они по существу представляли дословное пересказывание "основы мелиораций" проф. А. М. Костякова. На одном из производственных совещаний курса это указывалось, но по чему то тов. Фосс не воспринял это и метод преподавания не улучшил.

Тов. Фосс в своих лекциях не развернул перспективу развития орошения в отдельных частях Союза, а также ни слова не сказал об Обь-Кулундинском проекте. Работа по составлению курсового проекта была организована так, что на него было затрачено много непроизводительного времени.

Можно ли признать нормальным положением когда отдельные студенты на укомплектование графика гидро-модуля затрачивалось до 10 дней? Были также случаи, когда указание по исправлению проекта были не совсем точны и в дальнейшем от своих положений тов. Фосс отказывался. Группа в целом очень много затратила времени и сил на проработку курса и проектирование, она его "прочувствовала", но удовлетворения в работе не получила.

Надо полагать, что секция научных работников проверит работу тов. Фосса, поможет ему воспринять критику и исправить недочеты в работе.

Свой.

## Дешево и сердито

Если у вас явится желание получить раздражение кожи на шее, и при этом, к этому же желанию вы можете дешево и со скидкой сделать в парикмахерской ОМСХИ.

## Соревнования для соревнования

Наш Омский СХИ тоже вошел в 3-й тур социалистического соревнования ВУЗов и ВТУЗов и чтобы показать, что его работники душой болеют за студента, занимаются улучшением его бытовых условий.

Решено: — 1. Закупить дополнительно 500 одеял 16/11-35 г. 2. Купить 600 простыней с 15 февраля. Конечно, это сделало.

Означенное количество одеял и простыней купили еще в августе месяце и этим хотят отделаться перед Комитетом Всесоюзного соревнования, и перед студенчеством.

Но, пожалуй, это полбеды. Вся беда в том, что простыни до сего времени не увидели света. Этак они, пожалуй, послужат рекламой не одному десятку туров соцсоревнований.

В. В.

## Рогозин в роли снабженца

На днях в ВУЗКооп посту пили галоши. Член презкома тов. Рогозин вместо того, что бы распределить их по нуждающимся, распределил между случайными людьми.

Повидому, для т. Рогозина чужды ударники мелиофака, которым не было выделено ни одной пары. Интерес не знать — только ли ударники мелиофака не получили галош?

Л.

## По следам студкорвских заметок

На неопубликованную заметку — "Земфак засорен чужаками".

Нам сообщают:

1. Студент 1-го курса земфака Змеенко, как чужак, исключен из рядов ВЛКСМ, из числа студентов и отозван из депутатов горсовета.

2. Студентка 2-го курса земфака Котова, как дочь лишенца, исключена из института.

3. Студентка 2-го курса земфака Огнева оставлена на земфаке. Ее отец, отработав на Белморстрое, восстановлен в правах го-лоса. В настоящее время работает счетоводом в горсовете.

По заметке "Была лучшей, стала худшей группой."

Студенты земфака Беломова и Звягинцева, как лодыри, из института исключены.

II.

Ответ редактор В. ШУЛЯК.