



БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции омского с.-х. ин-та им. С. М. Кирова.



№ 27 (96)

14 июня 1935 г.

Ровесники Октября

(Передовая „Правды“)

Наша родина предоставляет каждому человеку, который хочет трудиться, неограниченные возможности роста и творческой деятельности. Это хорошо ощущает теперь молодежь.

Молодость, прекрасная пора человеческой жизни, всегда была разбавлена в капиталистическом обществе иррадиацией горечи. В восемнадцать лет, а в миллионах случаев гораздо раньше, перед человеком вставал грозный вопрос: что делать, кем быть, как устроиться? Вопрос этот становился все более грозным по мере того, как чума безработицы охватывала новые и все более широкие слои людей, в том числе и интеллигенцию, даже самую квалифицированную, самую образованную.

Что делать? К чему приложить руки, если они лишние? И молодость в капиталистическом мире теряет свою очаровательность. Вместо наступают уныние и беспросветность.

„Мне было двадцать лет. Пусть не говорят, что это самый прекрасный возраст. Юноше все грозит гибелью... Трудно найти свое место в жизни“. Так начинал книгу „Аравия“ передовой французский писатель Поль Низан. Горечь этой сентенции почерпнута писателем из своего личного опыта и из опыта абсолютного большинства молодых людей капиталистического мира. Но эта горечь незнакома нашей молодежи.

Для тысяч и тысяч молодых людей нашей страны, закончивших на днях среднюю школу, во все не существует вопроса: куда девать себя, как устроиться? Самым дискуссионным и „острым“, по собственному их признанию, является только вопрос, что выбрать: пойти ли в медицинский вуз или учиться на инженера, поступить ли в летную академию или готовить себя для изучения недр советской земли? Глаза разбегаются. Но всюду открыты для них двери, всюду их встретят с радостью, всюду их ждет неограниченное поле деятельности.

Побольше знающих людей! Главное внимание кадрам! Больше заботы о людях! И это не преходящая ситуация, не временный подъем. Такова сущность того общества, которое мы построили и строим, такова сущность социализма.

„Перепроизводство интеллигенции так же, если не более, опасно, как перепроизводство промышленных и сельскохозяйственных продуктов“, — сказал недавно глава правительства одной из передовых капиталистических стран Европы. Мы смеемся над „опасностью“ перепроизводства знающих людей. В наших школах, в

наших вузах больше учащихся, чем в любой другой стране. У нас учатся больше людей, чем где бы то ни было, и мы ставим себе первоочередной задачей построение новых школ, всемерное увеличение контингента учащихся.

Наша родина станет в недалеком будущем самой продуктивной, самой передовой в техническом отношении, самой богатой страной в мире. Вот почему так бодр, весела и молода наша молодежь. Она смело смотрит в будущее и будущее это прекрасно.

Молодежи свойственно мечтать и фантазировать. Но нет такой мечты, которая не могла бы у нас стать реальностью, ибо самое большое и самое прекрасное из мечтаний человечества — построить счастливую жизнь для всех — осуществляется у нас повседневной работой миллионов. В таких условиях растет и вырастает наша молодежь, и это не могло не отразиться на всем ее облике.

Недавно наши газеты провели анкету среди детей и учащихся по одному только вопросу: „Кем ты хочешь быть?“. Ответы получились замечательные во многих отношениях. Но, пожалуй, самым интересным было в этих ответах то, как мотивировался выбор профессии. Очень редко встречается мотивировка личного характера, например: „Хочу быть музыкантом, потому что люблю музыку“. Подавляющее большинство опрошенных мотивировало выбор профессии общественной пользой, потребностями родины. Например: „Хочу быть медиком, чтобы все были здоровые“, „Хочу быть летчиком, чтобы охранять границы нашей родины“. Такой характер ответов вполне понятен. Благо народа — высший закон для нашей партии, для нашего правительства, для всей нашей страны. Так мыслят и молодежь, потому что ведь это наша, советская молодежь!

Прочтите речь Ани Млынек, произнесенную на вечере выпускников средней школы. Речь эту нельзя читать без волнения. Устами восемнадцатилетней Ани заговорило новое поколение, поколение, родившееся вместе с Октябрьской революцией, поколение, которому выпало на долю счастье завершить строительство коммунистического общества. „Мы, — сказала Аня Млынек, — молодые хозяева страны, призванные покорять пространство и время, ведя немой особый счет „минутам и секундам и столетиям“, — мы хотим, должны и будем жить долго.“

Кто дал эту бодрую уверенность ровесникам Октября? Сама Аня точно ответила на этот вопрос: „Нас воспитывала и воспитала советская страна. Она воспитала

нас на прекрасных примерах своей замечательной партии и ее вождя, героических сыновей и дочерей, на человеческой эпопее, на стратостатовском полете, на стройке метро. Она воспитывала и воспитывает нас на гигантских размахах своих колоссальных строек. Она воспитывала и воспитала нас на сознании того, что каждое маленькое дело важно так же, как и большое. Она воспитала и воспитывает нас на том, что нет ничего невозможного в стране строящегося социализма.“

Наша родина и школа воспитывают замечательную молодежь. Но было бы лицемерием заявлять, что школа достигла идеала, что она отлично работает. Нет, большевики никогда не приукрашивают действительности. В школе и особенно в средней школе еще очень и очень много недостатков. Партия, правительство и лично товарищ Сталин приложили немало труда для улучшения преподавания в советской школе. Положительные результаты уже имеются. О них говорят только, что прошедшие экзамены. Но над повышением качества обучения в школах надо еще работать и работать.

Одним из условий улучшения преподавания является строительство новых школ. Согласно решению партии и правительства, в нынешнем году должны быть построены сотни новых школ в городах и тысячи новых школ в деревне. Это в значительной мере разрядит тесноту в школах и создаст условия для повышения качества учебы.

Строительство школ должно проводиться сверхударными темпами. Между тем в некоторых краях и областях явно игнорируют это важнейшее дело. В Красноярске, например, план строительства выполнен пока лишь на 3 процента. Н. Тагил — 6 проц. Недалеко ушел и Омск — 13 проц. плана, Ала-Ата — 16 проц., Киров — 26 процентов плана. Цифры эти — позор для руководителей названных городов. Видимо, они ждут не дождутся вмешательства судебных органов.

Страна требует от молодежи учебы — серьезной, глубокой, всесторонней. И надо создать наиболее благоприятные условия, чтобы это требование выполнялось. Школа, ее строительство и работа должны стать в центре внимания местных советов и партийных организаций.

Учиться! — это завещание нашей молодежи Ленин. „Учиться, учиться, учиться упорнейшим образом“ — такую задачу поставил перед молодежью Сталин. Молодежь наша выполняет и выполнит эту задачу.

Учхоз „Победим“ перевыполнил план сева

Не забыты и интересы рабочих

Учебно-опытное хозяйство нашего института закончило посевную, засеяло 1066 га вместо 940 га, намеченных по плану, не забыты и интересы рабочих. Им выделено более 20 гектар под огороды. Все они своевременно вспаханы и засеяны.

Высокая степень сознательности коллектива, аккуратная явка на работу дали возможность в текущем году учхозу СИОХ, осваивая посевную площадь, обойтись своими силами без помощи студентов.

Прекрасные образцы работы показали трактористы т. т. Лукев, Хлопов, Смольной, Николаев и Гаспаревич, систематически выполняющие и перевыполняющие план. Связьники Поминов, Метельников и Юров доводили выработку до 20—27 га на тракторной сечке. Силами женщин-работниц, домохозяек и

подростков произведена посадка картофеля. Большой рост сознательности и трудовой дисциплины показали в прошлом „безнадежные“ Пожидаев и Котов, пошедший, при недостатке людей, вырабатывал две нормы, работая прицепником.

Наряду с хорошими образцами мы имеем лодырей и рвачей. Вот они: Гирсов — симулянт и прогульщик, обжал с посевной. Тракторист ЧТЗ Голоникский варварским отношением допустил поломку нового плуга, Желандовский норму выработки выполнял, но всякая отлучка в город сопровождалась пьянкой и прогулом.

Большую помощь посевной оказали студенты-практиканты тов. Пузанова и Керненко. Сейчас все силы брошены на пары и строительство свиноводческих ферм.

Михеев.

Как мы готовились к сессии и как ее провели

С 21 мая кафедра почвоведения приступила к проведению зачетной сессии с рядом групп II-го и III-го курсов агрофака. Что же сделано кафедрой в порядке подготовки успешного проведения ее? Насколько кафедра боролась за высококачественные знания студентов? Насколько вся работа кафедры импонировала замечательной речи вождя партии тов. Сталина, выдвинувшего новый лозунг „Кадры решают все“?

Прежде всего, о хорошем усвоении пройденного материала говорят отзывы самой студенческой массы. Отзывы о высоком качестве лекций профессора, о хорошей постановке аудиторных занятий. Кроме того, проведенная лабораторная и полевая практика, построенные по новому принципу небольшого научного исследования, дали заметный положительный эффект; закрепили и конкретизировали пройденный теоретический материал.

Наконец, перед зачетной сессией был организован ряд консультаций, выставка учебного материала и пособий, предоставлен для ежедневного пользования студентам почвенный музей. Порядок работы по подготовке к сессии был проработан на производственном совещании треугольников групп.

ены по отдельным узловым темам курса в форме обобщения материала темы, по предварительным заданным письменным вопросам. Таким образом построенные консультации по группам 6-го, 9-го и 10-го были по 3 часа в день.

Во время сессии кафедра оборудовала специальную комнату; были выставлены все основные типы почв в монолитных, диаграммы, таблицы и создан деловой вид.

В результате многие группы дали неплохие показатели; так, 9-я группа имела по текущему учету 3,9, по данным сессии 4,05.

Однако, наряду с успехами имеются отдельные недостатки. Наряду с высоким баллом сессии дала и двойки. В 9-й группе есть двойка у Усовой, в 5-й группе у Гвоздевой и Хамогановой. Эти товарищи, имея низкую оценку по текущей успеваемости, не смогли подняться к зачетной сессии. В последнем виновны сами отставшие товарищи, но часть из них, несомненно, лежит и на грузе этих групп. Для того, чтобы эти товарищи смогли ликвидировать двойки до осени, необходимо им создать все условия, обеспечивающие усвоение программного материала. „Треугольник“ должен помочь им и проверить их работу по подготовке к зачетам.

Цыганов.

ЕЩЕ РАЗ О ЛОГИНОВЕ

Попутчику науки Логинову должно быть указано его место

В прошлом номере газеты мы рассказывали о „деятельности“ доцента Логинова, как преподавателя. Нам кажется, что перечень его деяний будет далеко не полным, если мы умолчим о его другой стороне, о его работе, как заведующего кафедрой.

Не будем много распространяться по этому вопросу, а приведем лишь один конкретный пример безответственного руководства дипломными работами со стороны „руководителя“ Логинова. Студент агрофака т. Климов выполнял под руководством Логинова дипломную работу на тему „Влияние глубины заделки семян в связи со сроками посева“ на урожай яровой пшеницы Caesum o III. В течение всего года Логинов ни разу не поинтересовался как выполняется дипломная работа, не говоря уже о том, что состояние полевых опытов также не видел и не дал никаких методических и научных указаний к проведению работы. Студент Климов написал работу и обращается к Логинову, к своему руководителю с просьбой оказать помощь в окончательном оформлении этой работы, внимательно просмотреть ее, сделать конкретные указания и замечания с тем, чтобы выправить имеющиеся недостатки т. е. оказать студенту действительную помощь.

Так вот, Логинов „оказывая помощь“ Климову, пишет: „Работа написана слабо и безкоренной переделки не может быть допущена к защите. Все главы, кроме вступления должны быть вкоре переделаны. Выбросить совсем сверххранил сев. По иному распределить материал и по иному вести его анализ. Данных в работе столь мало, что нет надежды, чтобы можно было на основе этого защищать дипломную работу, к которой требования повышены. Логинов“.

Не трудно убедиться, насколько путанное дается заключение. С одной стороны доцент рекомендует сделать „коренную переделку и по иному распределить материал“ и по иному вести его анализ, а с другой стороны „данных в работе столь мало, что нет надежды, чтобы можно было защитить дипломную работу“. Вот и следовало бы доценту Логинову пока-

зать товарищу Климову, как „коренным образом переделать работу и по иному распределить материал“, чтобы работа отвечала (если это возможно) сделать на основе материала) действительным требованиям. И дальше Логинов, просматривая работу товарища Климова, подчеркивает все сомнительные положения, но не исправляя их, а сбоку на полях делает такие надписи: „сплошная глупость“, „детский лепет“ и т. д.

Известно, что Логинов возглавляет кафедру частного земледелия, но ей он не руководит и сейчас да и не способен руководить в дальнейшем. Опыт его многолетнего пребывания на кафедре воочию всех убедил в этом. План работы кафедры никогда не бывало и нет. На опытное поле никто не знает что будет „твориться“. Сам Логинов каждый год пытается „приниматься“ за научно-исследовательскую работу, но его попытки быстро охлаждаются и он предпочитает развешивать почти каждый год в научные командировки, которые ему удается получить довольно легко. Уже в этом году во время пребывания в Москве Логинов обманым путем получил в Наркомземе распоряжение директору СИСХ о необходимости предоставления ему командировки в Москву на все лето. У Логинова хитило начальства заявить в Наркомземе, что у него не было и нет условий для развертывания научно-исследовательской работы при институте, что его так часто будто бы посылали на различные сельско-хозяйственные кампании, что у него не было ни сил ни времени проводить научно-исследовательскую работу. А опытное поле кафедры до сего времени не разбито на поля севооборота. До сего времени он не показал, да и сам вряд ли усвоил пользу севооборота.

Логинова не только не удалось послать на какую либо из кампаний, а даже в стенах института Логинов постоянно отлынивал и никогда не выполнял общественной работы.

СНР и дирекции надо по серьезному заняться этим „попутчиком науки“.

Приятели.

В столовой попрежнему царит антисанитария

Около столовой на тележке кухни. Один из студентов ука-2-е рабочих перекладывают эму на этот безобразный твор из чана в кадушки. Факт, но Бородин не возмущался на них нет. Одежда тем „Во-первых они уже конне имеет и признаков чистоты, во-вторых (Хитрый маты и опрятности. Они нагр невр) этот твор уже не наш, бают руками одну тарелку за другой. Ладони, верно уже...сделает вывод профком и стали розовые, но тыльные стороны рук совершенно не определенного цвета. Зав. столовой Бородин спокойно созерцает эту картину из окна

Когда и кто прекратит издевательство над работниками редакции

С 31 мая по 5 июня работники редакции ходили в гараж и просили дать машину, чтобы перевести бумагу в типографию. Начиная от шофера и кончая завгаражом—все под разными предлогами в машине отказывали. То у них нет машины, то нет го-рючего, то нет шофера и, наконец, надо специальное разрешение тов. Чернухина.

Сквозь огромный трудом, пропустив не один десяток часов академических занятий, 4-го мая все эти бюрократические атрибуты были изысканы. Шоферу Дудченко был дан наряд на перевозку бумаги. Работник редакции сел в машину и со вздохом облегчения поехал за долгожданной бумагой. Доехав до Церабкооповской (квартира шофера), пассажир был ошеломлен вежливым окриком: „Эй, газета, давай сыпь из машины“. Пассажир к издевательству, к пререканиям. Нет. Ничего не помогает. След за первым окриком последовал второй, третий и наконец Дудченко „вежливо“ взял за рукава и силой вытащил седока из машины.

Короче говоря, бумага осталась непереvezенной, а работник редакции сделал вынужденную посадку, должен был пешком возвратиться к старту. Так осуществилось очередное издевательство над работником редакции товарищем Михайловым.

Редакционные работники за 2 года работы в газете видели много невзгод, но такого наглого издеательства еще не приходилось.

Пожалуй не лишнее будет сказать о том, что только благодаря издевательству работников гаража, работники редакции пропускают занятия в ожидании очереди на машину, только благодаря издевательскому отношению к газете редактор, заместитель и др. работники редакции на себе таскают по 10-20 килограммов газет, на расстоянии 10 километров от типографии до Сибави.

Надо пожалуй сказать и о том, что все это процветает с ведома заведующего гаражом Дроботенко и даже замдиректора по хозяйству Чернухина. Так например: 20/V из машины был высажен ответ редактор и принужден был нести газету из города на себе в то время, как его обогнали машины, управляемые шоферами Пахотиным, Лялькиным и Дудченко. Машины не остановились даже по просьбе.

Надо сказать еще и том, что о всех этих художествах, творящихся с самого начала жизни газеты, говорили и в парткоме, и в профкоме, но положение не улучшается.

Работники гаража день от дня становятся все наглее.

Долго-ли это будет продолжаться и кто может прекратить эти наглые издевательства над редакционными работниками.

Кто прав из них—неизвестно. Собирался зав. водосветом товарищ Комелягин особого человека поставить. За часами следить. Стрелки когда подтолкнуть, когда приостановить. Особенно у электрических. Не собрался. Говорит, скоро учебный год кончится. Не стоит...

По нашему тоже не стоит Комелягину заниматься с часами. Но по нашему стоит заняться самим Комелягиным и посмотреть, чего он стоит.

С. З. Н.

Дайте напиться!

Жаркие июньские дни вызывают жажду у студентов, ее нечем утолить, кроме горячей воды из питьевого бака.

Почему Кубу или столовой не оборудовать специального kiosка освежающих напитков? Боюсь нецелесообразности данного предприятия не приходится, т. к. желающих выпить холодного морсика кваса много, и к тому же ларек против учебного корпуса поставлен. Студенты ходят мимо этого ларька и с нетерпением ожидают появления в нем человека в чистеньком халате с дюжиной стаканов и бочкой кваса.

„Ж.“

Профком забывается

Первого мая на слете ударников были розданы премии 1 в числе этих премий был 3 полетов на аэроплане. Премии розданы роздали билеты 1 назначили явку на аэродром—начала второго мая, затем шестого, —потом перенесли на 12 т. д. Сейчас же об этих премиях совершенно перестали разговаривать, перестали и обещать. Выходит, что премиовали не полетом на аэроплане, а клочком белой бумаги с большой печатью и не разборчивой подписью начальника аэропорта.

Это премирование сильно напоминает детскую забаву с мыльными пузырями. Очевидно работники профкома в детстве лишены были этого удовольствия и сейчас решили наверстать упущенное.

Кто заставит профком наверстать упущенное для ударников пока неизвестно.

В. Ш.

Достигнутое надо закрепить, а не успевать

Общезития шумят, как пчелы перед взятком. Шторы, букеты цветов, ни пылинки в комнате, гигиена, порядок, комиссия за комиссией, а в центре всего этого Рогозин—член профкома, возглавляющий бытовое отделение.

Бытовое отделение—финиш соревнования по быту высших и технических заведений города Омска. ОмСХИ не на последнем месте, его ставят в пример другим институтам—это было месяц тому назад.

Сегодня—общезития медленно скатываются от достигнутого по наклонной плоскости. Шторы посерели не от времени, а от пыли, в комнатах царит беспорядок, распорядок для ежедневно нарушается (2-е, 6-е и 7-е общежития), коридоры превращаются в бульвары (7-е общежитие), санитарные комиссии реже появляются в комнатах и менее строги (2-е общежитие), общий балл санитарного состояния комнат снизился. Фактов по всем общежитиям настолько много, чтобы товарищ Рогозин мог потреть от успеха и поддаться во время командантов.

Работа по улучшению быта должна быть не „сезонной“ кампанией, а систематической и упорной работой, требующей твердого и ежедневного руководства и сознательности жильцов общежития.

А.

Последам замесок

„Хамству среди ударничества не должно быть места“

Факты, указанные в № 25 в заметке „Хамству среди студентчества не должно быть места“, подтвердились. За недопустимое грубое отношение к техническим работникам кафедры тов. Иванова, студентка II курса агрофака, исключена из членов союза и ей объявлен строгий выговор с предупреждением. Кроме этого группа потребовала от Ивановой извинения перед тов. Ласовой. Требования выполнены.

Профгруппа
Колосова.

Ответ редактор ШУЛЯК.