

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Газета парткома, кол-ва комсомола, исполбюро, СНР и дирекции Сибинститута с. х.

II августа

1935 г.

№ 34 (104)

Внимание общественности

Месяц тому назад МК Ом. СХИ организовал деткомиссию. В задачу комиссии входит: оказание помощи школе в организации внешкольной и воспитательной работы; вовлечение в эту работу всех детей, находящихся на территории Ом. СХИ; улучшение работы с детьми дошкольного возраста, выявление случаев хулиганства со стороны детей и принятие необходимых мер к устранению этого, популяризация широким массам постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о ликвидации детской беспризорности и безнадзорности. Совершенно понятно, что эта работа, прежде всего, требует большого внимания и помощи самих родителей.

Деткомиссия кое-что уже сделала: закуплено оборудование и игры для красного уголка школы, налаживаются систематические детские киносеансы по выходным дням, начал работать пока что один ботанический кружок с руководителем т. Кошурниковой.

Но многое из плана работ деткомиссии не удается провести в жизнь из-за отсутствия руководителей. Не работают кружок юных натуралистов, му-

зыкальный и спортивный кружки. Плохо посещаются детские киносеансы. Неохотно идут на все начинания деткомиссии и сами родители.

Школу превратили в общежитие.

Ребята лишились базы для развертывания внешкольной работы. Занятие школы повело также к закрытию детского сада и яслей.

Дети школьного и дошкольного возраста предоставлены сами себе, особенно в семьях, где родители оба работают.

Под прямой угрозой и подготовка школы к новому учебному году. Попытка собрать родительское собрание дважды сорвалась. Родители на собрание не приходят.

Между тем растут случаи хулиганства и беспримерной ругани со стороны детей, особенно со стороны детей наших рабочих.

Нужны срочные меры помощи деткомиссии со стороны институтской общественности и в первую очередь со стороны месткома. Нужно немедленно освободить школу от общежития, приступить к ее ремонту. Нужно восстановить детсад и детясли. **Виктор Казанов.**

и мелиорации сельского хозяйства, Бузулукский и Оренбургский техникумы.

3. ПФО—т. Бурмашеву предусмотреть в плане IV кв. отпуск этих автомобилей.

4. Премировать за счет НКЗ СССР радиостанциями Саратовский институт механизации и Владимирский с.-х. техникум.

5. Всем студентам-участникам спартакиады, как лучшим физкультурникам с.-х. вузов, рабфаков и техникумов, выдать премию в размере 100 руб. и грамоту каждому.

6. Поручить т. Шефлеру распределить дополнительные премии студентам, показавшим на спартакиаде лучшие результаты, отпустив для этого за счет НКЗ СССР 15 велосипедов, 20 карманных часов и 70 теннисных, спортивных и других костюмов.

7. Премировать следующих руководителей физкультуры учебных заведений, показавших лучшие результаты: товарища Эльдишеву-руководителя стрелковой подготовки, т. Митрофанова-Московский институт механизации, т. Ренхладзе—Грузинский с.-х. институт—именными часами; т. т. Кухлик-Полтавский строительный институт, Пухлякова-Таганрогский институт механизации, т. Михайлова-Саратовский институт механизации, т. Маркина—Владimirский с.-х. институт, т. Стрепкова-Бузулукский лесотехнический техникум, Каболова—Московский вэдный институт, т. Васютина директор Оренбургского техникума механизации, т. Мерзликина-Омский СХИ, т. Кравченко-Ташкентский институт ирригации и механизации—денежной премией в размере 300 рублей каждого.

8. За хорошее руководство военной подготовкой и физкультурной работой премировать помощника начальника главного управления вузов и техникумов т. Ступакова—2-месячным окладом и путевкой в санаторий.

9. За большую работу, проведенную инспектором физкультуры главвузом НКЗ СССР т. Шерстюком по руководству физкультурной подготовкой, премировать денежным вознаграждением в размере 800 руб. и путевкой в санаторий.

Зам. Наркома Земледелия Союза ССР А. Муралов.

Беседа с дипломником Нильдушкиным

— Как идет ваша дипломная работа?

— В общем идет хорошо. Я опыты заложил для дипломной работы еще в ноябре прошлого года. Сейчас работа идет успешно. К 23 августа заканчиваю сбор материала и произведу обмолот.

— Кто и как руководит вашей дипломной работой?

— Я работаю при кафедре общего земледелия, под непосредственным руководством проф. Столыгане и доцента Инспекторова. Они оказывают хорошую помощь. Всегда бывают отзывчивы на мои запросы, выходят со мной в поле и там дают мне практические указания.

— Это хорошо.

— Да, но есть такие мелочи, о которых я беспокоюсь.

— А именно?

— Возьмите, например, такой вопрос, как обмолот селянок. Один ток. Очередность обмолота не установлена. Будет очередь. Это вызовет потерю зерна, приведет к снижению фактического урожая, а следовательно и к ошибкам при оценке отдельных вариантов посева и осложнит всю дипломную работу.

Далее. Нам нужна бумага, туш, чертежные перья для вычерчивания диаграмм, а их нет. Даже нет простой бумаги. Мы сейчас не бьем тревогу, а декан не беспокоится. Плохо идет навстречу геокамера. У нее есть свои и чужие.

Эти мелочи могут отразиться на нашей дипломной работе.

На учхозе

Группой курсантов по подготовке в ОМСХИ, работающих на уборочной в учхозе с 24 июля по 6 августа, проведена следующая работа:

1. Скошено вика-овса 185 га
2. " травы 18 "
3. Сгреблено и сложено в копны вики-овса 185 га.

4. Прополото картофеля 7 га. Плохо обстоит дело в учхозе с партмассовой работой. Ее никто не проводит, не организует. Газеты не доставляются. Их можно встретить в учхозе как музейную редкость. Мы не читали и не видели газет 20 дней. Неужели в учхозе так полагается?

И. Кузнецов.

Особо отмечаю следующие лучшие команды, обеспечившие достижение таких хороших результатов: Грузинский СХИ, давший почти полностью команду гимнастов, Полтавский институт с.-х. строитель-

ства, Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства, давшие лучших футболистов и легкоатлетов, Омский СХИ, давший ряд лучших легкоатлетов, Таганрогский, Московский и Саратовский институты механизации, Московский гидромелиоративный институт, Оренбургский техникум механизации, Владимировский с.-х. техникум, Бузулукский гидромелиоративный техникум, давшие лучших легкоатлетов и стрелков.

Приказываю:

1. Премировать за счет НКЗ СССР легковыми автомобилями Тифлисский сельскохозяйственный институт и Полтавский институт с.-х. строительства.

2. Премировать за счет НКЗ СССР 5 грузовыми автомобилями Омский СХИ, Таганрогский институт механизации, Ташкентский институт механизации

Итог учебы нашей роты

Выходя в лагерь, бойцы и командный состав роты взяли на себя обязательство—подготовить резерв для РККА, который был бы всесторонне развит в военном отношении, хорошо знал военную технику, умел бы воспитывать красноармейцев и управлять ими в бою и быть волевым с сознательной революционной дисциплиной.

Эта задача выполнена. Боевая и политическая подготовка роты характеризуется следующими показателями:

Средний балл успеваемости по дисциплинам:

Дисцип.	2-й г.	1-й г.
	в/обуч.	в/обуч.

Строевая подготовка . . .	4,4	4,2
Техника . . .	4,1	4,4
Тактика . . .	3,75	3,98
Огневая подготовка . . .	3,75	3,42
Полит.-подготовка	3,3	3,8
Физ.подготовка	3,8	3,91
Средний балл . . .	4,02	4

Показатели эти достигнуты на основе:

а) глубокой разъяснительной работы задач боевой и политической подготовки и решительной борьбы с недостатками на всех участках.

Это принадлежит, главным образом, партийной и комсомольской организации роты;

б) своевременного вскрытия недочетов на отдельных участках боевой подготовки. В этом вопросе большую роль сыграла наша ротная печать „За кадры“ (ред. Воропаев);

в) широко развернутого соцсоревнования, ударничества и своевременного учета показателей по соц-соревнованию.

Авангардная роль принадлежит коммунистам и комсомольцам.

Лучшие из передовиков:

Остриков С. Ф.—парторганизатор роты, средн. балл 4,4.

Ермолаев К. В.—общественник по осовской работе и подготовке ворошиловских стрелков, средний балл 4,5.

Полетаев П. В.—комсогр роты, средний балл 4,33.

Слухай Ф. А.—исполняющий обязанности командира взвода, средний балл 4,33.

Дьячков Н. А.—старшина роты, средний балл 4,5.

Посысаев Н. Н.—Помком. взвода, средний балл 4,33.

Головко А. К.—ломком. взвода, средний балл 4,33.

Воропаев А. Н.—ответственный редактор ротной ильичевки, средний балл 4,0.

Обушинко И. В., средний балл 4,33.

Малыхин Ф. Я., средний балл 4,5.

Петрушев Ф. М., средний балл 4,7

Наряду с боевой подготовкой была широко развернута общественно-массовая работа.

За это время полностью отработано ворошиловские стрелков 14 человек; охвачено сдачей норм на значок ГТО первой ступени 100%, не включая тех, которые по состоянию своего здоровья освобождены от ФК.

Подводя итог нашей работы за лагерный период и в целом за год, мы можем сказать: „Мы даем крепкий подготовленный кадр нашей социалистической родине на дело укрепления обороноспособности нашей страны“.

Мы дали: 1) по 2-му г. в/обучения 100% из числа обучающихся командиров взводов запаса мото-мех. войск РККА.

2) по 1-му году в/обучения 100% из числа обучающихся мл. командиров мото-мех. войск РККА.

Они получили почетное звание командира нашей доблестной РККА.

Они достойны его носить.

А. Костин.

Ответ на статью „Новые теории доц. Инспекторова“

В номере газеты „За большевистские кадры“ от 23/VII с. г. была напечатана статья за подпись „Очевидец“, написанная одним из моих слушателей РКШ, где я проводил курс земледелия в мае месяце настоящего года и за проведение которого я получил от всей группы благодарность.

Автор статьи, не разобравшись в ряде преподанных мной в курсе положений и, вероятно, не желая разобраться в них, так как в процессе ведения курса он не консультировался у меня по недоуменным вопросам, пытался опровергнуть меня в глазах общественности института, тенденциозно исказив освещение мной ряда вопросов курса.

Все слушатели этой группы разъехались из института, но я все же считаю необходимым ответить на эту статью, так как у многих читателей нашей газеты на основании этой заметки может сложиться неправильное представление обо мне и о моем

преподавании.

В начале статьи автор обвиняет меня в том, что я не признаю установленного в агроминимуме положения, что рыхленная почва испаряет меньше воды, чем плотная.

Разбирая этот вопрос в курсе, я на основании своих опытов и работ некоторых других исследователей отметил, что преимущество в уменьшении испарения рыхлой почвы перед плотной зависит от влажности почвы: при малых степенях увлажнения, когда в почве имеется гигроскопическая вода или начало пленочной влаги, рыхлое состояние почвы не гарантирует уменьшение испарения, так как передвижение воды в этом случае проходит главным образом в виде пара.

Развивая это положение, я обратил внимание группы на дискуссионность этих вопросов в настоящий момент, просил слушателей следить за литературой по данному вопросу и

производя соответствующие опыты и наблюдения в условиях производств, способствовать дальнейшему разрешению этого вопроса. Таким образом ничего вредного в этом вопросе я не рекомендовал.

Второй вопрос, который никак не может быть понят автором и освещение которого автор ставит мне в вину—это состояние гигроскопической воды и ее передвижение. Гигроскопическая вода, покрывающая почвенные частицы в виде разрозненных молекул воды, удерживаемых с огромной силой почвенными частицами никак не может рассматриваться как жидкость, т. к. в этом состоянии молекулы воды как бы „припаяны“ к поверхности почвенных частиц. Передвигаясь эта форма воды может только в виде пара испаряться в почвенный воздух, что было показано работами проф. Лебедева.

Автор статьи, прежде чем ставить под сомнение этот вопрос, должен был бы как следует познакомиться с литературой.

Вопрос о роли количества сахара в клетках растения со временем не понят автором. Правда, сам я этот вопрос освещал очень кратко за недостатком времени, но то, что я говорил, не имеет ничего общего с тем, что написал автор. В этом вопросе я подчеркнул только что повышение концентрации сахара в листьях растений через увеличение количества „связанной“ воды в клетках, которые с большой силой удерживаются листьями, способствуют продолжению ассимиляции даже в период не достаточного снабжения растений водой и таким образом делают растение более засухоустойчивым.

Обвиняя меня в признании абсолютного постоянства мех. состава почвы и даже в „витализме“, автор обнаружил полное непонимание развивающихся мной положений.

В курсе я сопоставил динамику структуры почвы и ее мех. состава и отметил, что в то время, как мех. состав почвы изменяется весьма медленно (геологические периоды), структура почвы динамирует под влиянием обработки значительно быстрее. И если второй процесс легко может быть обнаружен человеком за сравнительно короткий промежуток времени, то первый (изменение мех. состава) за короткий отрезок времени может быть не обнаружен.

Наконец, последний вопрос о севообороте совершеннотенденциозно искажен автором, так как данное мной определение севооборота и перечень требований, предъявляемых к севообороту, взяты мною из достаточно авторитетного учебника (Соколов „Общая агрономия“) и надо полагать, записаны автором, т. к. на этом вопросе я особенно подробно останавливаясь в курсе.

Доцент М. Инспекторов.

От редакции. Редакция просит сектор 30 разослать нашу газету слушателям курсов РКШ, а от последних и от научных работников редакция ожидает отзывов по затронутым в статьях вопросам.

Северу нужен холдо-устойчивый репчатый лук

Развитие овощеводства на севере является одной из основных задач в деле улучшения бытовых условий трудящихся наших обширных северных местностей и новостроек.

Значение овощей огромно. Кроме пищевых и вкусовых достоинств, они не меньшую ценность представляют и в диетическом и даже лекарственном отношении. Недостаток в пище витаминов вызывает заболевание цингой. На долю овощей, носителей витаминов, выпадает поэтому большая и почетная роль оздоровления населения северных местностей от этой болезни. Противоцинготный витамин содержит многие овощные растения; луку в этом отношении принадлежит одно из главных мест.

В культуре вращается значительное количество форм и видов лука и среди них главную роль играет репчатый, дающий отличный зимний и летний продукт. Продвижение репчатого лука на север тормозится его требовательностью к климатическим и почвенным условиям; краткость вегетационного периода препятствует созреванию луковицы, а недозревшие луковицы не могут храниться. Даже в тех местностях, где он вполне созревает, хранение лука (особенно севка) сопряжено с большими затратами средств на устройство хранилищ и на создание и поддержание соответствующего режима.

Морозоустойчивые и нетребовательные к условиям произрастания многолетние виды лука, как например: батун или песчаный лук, возделываются только ради получения зеленого продукта, луковицу же образуют незначительных размеров. Вполне естественно поэтому стремление создать для северных районов холдоустойчивых форм репчатого лука, которые позволили бы расширить северные границы культуры и значительно упростить и свести к минимуму расходы по хранению.

С этой целью на плодовоощной станции нашего института начата работа по гибридизации репчатого лука с полукультурными и дикими видами.

В результате двухлетней работы автором этой статьи получено первое поколение гибридов между репчатым луком и батуном. Развитие гибридных растений идет в данный момент очень хорошо.

Замечено, что скрещивание проходит удачно в том случае, когда материнским растением является лук репчатый, а отцовским—батун.

В настоящем году работы по гибридизации значительно расширятся: вводится ряд лучших сортов репчатого и кроме культуры форм батуна вводится алтайская.

Параллельно с работой по гибридизации ведется изучение биологических особенностей лука-батуна.

Гр. Федоров.

Ответредактор Добродеев.

Тираж 1000.