

31 августа

1935 г.

№ 36 (106)

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции Омского сельско-хозяйственного института им. С. М. Кирова.

XXI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

Международный Юношеский день — это день боевого смотра милиции, как центральной и главной задачи комсомола на данном этапе революционных сил трудающейся молодежи всего мира.

Советская молодежь в день 1 сентября будет демонстрировать свою солидарность с угнетенной и эксплуатируемой молодежью капиталистических стран, свою преданность интересам мировой пролетарской революции, свою безграничную любовь к социалистической родине, свою готовность в любой момент, по первому зову великой партии Ленина—Сталина, встать на защиту и грудью отстоять границы Великой СССР от покушений врагов.

Зарубежная молодежь, проводя этот великий праздник, встретит на своем пути врага рабочего класса и трудающейся молодежи — фашизм.

Зарубежная молодежь будет проводить Международный Юношеский день не только как праздник, но и как день борьбы с хищником — капитализмом, против снижения зарплаты, снижений пособий по безработице и за раздражение политических и экономических требований рабочей и трудающейся молодежи. Наши молодежь — самая счастливая молодежь в мире.

Мы, проводя празднование Международного Юношеского дня, кладем в основу указания тов. Сталина в беседе с руководящими работниками ВЛКСМ, решения XI пленума ЦК ВЛКСМ о ком-

Одна из больших политических задач, стоящая на сегодняшний день перед комсомолом — это приведение в надлежащий порядок "комсомольского хозяйства". Комсомолу нашего института нужно будет со всей большевистской ответственностью и серьезностью взяться за налаживание своего "хозяйства", имея в виду то, что мы в своей организации имеем до 40 человек неоформленных полностью в комсомоле.

Международный Юношеский день должен сплотить нашу комсомольскую организацию вокруг партии большевиков и ее мудрого вождя, любимого и великого Сталина, повысить свою классовую революционную бдительность.

Да здравствует Международный Юношеский день!

Да здравствует КИМ!

Ремонт общежитий в прорыве

Последним пунктом выполнения обязательства по 3-му туру соцсоревнования вузов является — лучшая подготовка к началу нового учебного года и набор учащихся.

Это условие ставит перед нашим краснознаменным институтом большие задачи в улучшении культурно-бытовых условий, которые обеспечили бы все запросы студентов в борьбе за лучшие показатели в предстоящем учебном году. Эти условия должны быть лучше, чем в прошедшем учебном году.

За выполнение этой задачи наш институт имеет ряд положительных намеченных мероприятий, которые должны быть осуществлены к началу учебного года. Но к сожалению, на сегодняшний день, в особенностях по ремонту общежитий, почти ничего не сделано.

До сих пор не отремонтированы печи, не застеклены окна, не произведена переборка полов, не продезинфицированы все общежития и т. д. Все это ведет к тому, что в нач-

ле учебного года, мы для направления на ремонт табу году.

встречи студентов будем не подготовленными.

Если в начале августа у нас не было достаточно рабочих по ремонту, то сейчас мы имеем их в достаточном количестве. Основной причиной затяжки ремонта является настроение у работников хозчасти и стройки (у последней особенно) — "время еще есть, ремонтировать успеем!"

Вместо боевой, ударной работы у работников строительной части полнейшая спячка. Рабочие не мобилизованы на быстрый ход ремонта, массовая работа отсутствует, нет организованности, нет ударных бригад.

Вместо этого за последнее время, в особенности имеется ряд случаев недисциплинированности — опоздания, невыход на работу, различные склоки и пьянство. Все это ведет к тому, что начавшаяся работа по ремонту не может перейти дальше черепашьих темпов.

Плохо используется рабочая сила по специальности. Так например, стекольщики

реток (по распоряжению Горшкова), печники используются на плотничной работе, маляры вместо того, чтобы приступить к побелке — по 6-7 дней бегают, чтобы достать кисти и т. п.

Для того, чтобы помочь хозчасти в ускорении ремонта общественность института выделила группы студентов, которых также до сих пор не могут использовать изза отсутствия заботы за быстрый и своеевременный ремонт.

Все это ведет к тому, что наш краснознаменный институт — кандидат на всесоюзную премию — может при невыполнении последней задачи потерять свое первенство и притти новому учебному году с худшими условиями, чем в прошлом учебном году.

Пора проснуться от спячки. Нужно крепко ударить по настроению: "успеем".

Надо приняться за организацию труда, правильное использование специалистов и создать ударные бригады — выйти из имеющегося прорыва по подготовке к учебному

и.

Работу детяслей — под общественный контроль

Родители, отдавая своих детей в детясли, надеются, что помогут воспитать вполне здорового ребенка. Но как наши яслиправляются со столь ответственной и серьезной задачей? Поверхностный осмотр яслей создает хорошее впечатление, а когда заглянешь поглубже, то впечатление это теряется.

Первое, что бросается в глаза — это небрежный прием. Принимает детей Клава, она измеряет температуру настехе, сразу показание термометра не записывает, а потом всем подряд записывает 36 и по-попутно запишет даже тем детям, которые не были в яслях.

Ребенок, прошедший "прием", отправляется в комнату и пока длится прием он предоставлен самому себе. Он играет, кричит и падает. Сним

знают. Редкие из детей могут говорить, которые попросят добавить им кушать.

За общим столом сидит больной ребенок, которому нужна строжайшая диета. Его обед еще не готов. Ребенок видит как кушают другие, просит, кричит, нервничает. Наконец, няня надоедает его крик, она налияет ему в тарелку из общей кастрюли, ребенок жадно ест. Становится ясным, почему дети страдают по месяцам растройством желудка.

Перед мертвым часом детей садят на один единственный горшок и больных и здоровых без разбора. Наконец, этот горшок наполняется до верха и остается среди спящих детей, издавая неприятный запах.

Няня пользуется тем, что дети спят, собираются делиться впечатлениями и от души хохочут, нарушая мертвый час.

После мертвого часа детей одеваются — часто путая не только чулки, ботинки, но и никакие платья. Приходишь и не находишь своего ребенка в чужом костюме.

Врач ясли не посещает. Все это заставляет быть тревогу перед общественностью и родителями.

МК (председатель Казаков) не интересуется состоянием и работой детяслей. Такого отношения к детям мы дальше не допускать не можем.

Бюрократ Куров

Бухгалтерия учхоза не проявляет никакой заботы о хлебоуборочной кампании. Бухгалтер Куров не чувствует ответственности за состояние учета в бригадах. В бригаде у комбайна, трактора и других об'ектов нет правильного учета. Учет в бригадах находится в хаотическом состоянии. Данные бухгалтерии не совпадают с данными бригады (записи). Индивидуального учета в сезонных бригадах нет, расчет ведется с бригадой, этим поощряется уравниловка.

Куров не соизволит выехать на место в бригаду и наладить там учет. Преступно с учетом зерна. Как надо оформлять документы работники не знают. Зерно лежит на токах не мерено, не вешено.

Такой вопрос, как продажа талонов, на себестоимость на рабочего его работе время или он оставался без обеда. Стоило труда, чтобы изменить эту матушку — волокиту, заведенную Куровым. В ответ рабочему, на вопросы о его зарплате, он слышит либо волкость, либо оскорблением.

Пантелеева заставляет рабочим: "Вы не берите много талонов, а то обежите". Рабочий стесняется, он чувствует недоверие к себе.

Дирекция, рабочему и вся общественность учхоза должны будут выворачивать бюрократизм, крепко засевший в бухгалтерии и заставить Курова повернуться лицом к производству, наладить учет и не по чиновнически относиться к рабочему. "Отец", "Новичок".

КОМБАЙНЕР ЛАПТЕВ

Лаптев — студент агрофака, сейчас работает на комбайне в училище. Т. Лаптев и Темников обвязались все силы кладет на то, чтобы сократить сроки уборки и не допустить потерь. Значительно экономит горючее, делая для этого для каждого приспособления, как например, переоборудование регулятора оборотов. Но экономии убрано и не устранил все мелочные дефекты.

У таких комбайнёров, как Лаптев, нужно учиться и брать с них пример.

И. Обушенко.

СВОДКА

о ходе набора на 25-8-35 г.

Педаг. отд.

Должно быть принято 500 чел. 600
Поступило заявлений 625

Из них по свободному приему

222

Рассмотрено заявлений 331

Допущено к приемным испытаниям 261

Из допущенных полностью закончили испытания и приняты

119

Секретарь приемной комиссии Родоманова

НЕ БЕРЕГУТ ГРУБЫЙ КОРМ

В училище не чувствуется хозяйственного глаза за грубыми кормами и в частности за сено. Привезенное сено к ко-

юшню разваливается. По нему ходят быки и лошади. Это сено идет на корм лошадям и оно же идет на подстилку.

Так хозяйничать не годится.

Сено надо беречь, а не ва-

льить его зря под ноги скоту.

Око.

