

7 ноября

1935 г.

№ 42 (112)

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ



газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции Омского сельско-хозяйствен. института им. С. М. Кирова.

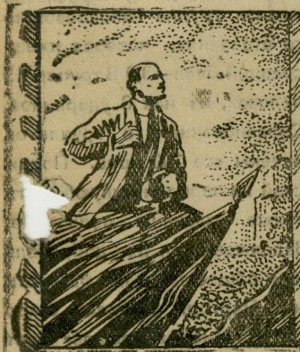
7 ноября

1935 г.

№ 42 (112)

Да здравствует восемнадцатая годовщина великой пролетарской революции в СССР
Да здравствует социалистическая революция во всем мире!

К новым победам



Радостно встречают трудящиеся Советского Союза 18 годовщину великой Октябрьской революции. Под непобедимым знаменем Маркса—Энгельса, Ленина—Сталина социализм победил окончательно и бесповоротно на всех участках нашего строительства. Неизмеримо выросла мощь Советского Союза. В странах капитализма, в странах фашизма миллионы рабочих обречены на голод, нищету и безработицу. В СССР власть советов уничтожила безработицу и открыла всем трудящимся широкий путь к материальной, культурной и радостной жизни.

Фашизм организует новые грабительские войны, заливая кровью трудящихся Китая, Абиссинию, Германию.

В день 18 годовщины Октября мы шлем большевистский привет революционным пролетариям Германии, мы шлем братский привет героическому рабочему классу и всем трудящимся массам Китая, борющимся за свое освобождение и независимость. Мы шлем привет народным массам Абиссинии, мужественно защищающим свою независимость от вооруженного да зубов итальянского фашизма.

Империалистические хищники готовят нападение на отечество трудящихся всего мира—Советский Союз. Мы стоим за

мир и отстаиваем дело мира, но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар фашистских поджигателей войны (Сталин).

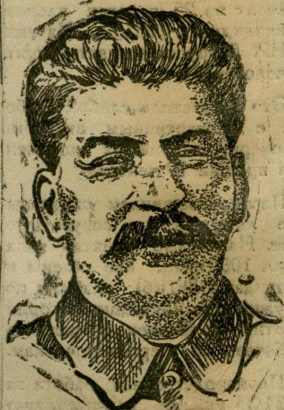
В день годовщины Октября шлем пламенный привет нашей родной непобедимой Красной армии—могучему оплоту мирного труда народов СССР, верной страже завоеваний великой социалистической революции.

Мы шлем привет многочисленной армии ударников, ударниц, знатным людям нашей страны—отличникам учебы, героям социалистическихстроек, работникам науки и техники, идущим рука об руку с рабочими и трудящимися крестьянством, укрепляющим техническую и культурную мощь социалистической родины.

Под руководством партии и любимого Сталина, вооружаясь марксистско-ленинской теорией, по-стахановски борясь за темпы, за качество и высокую производительность труда в учебе, в научно-исследовательской работе—вперед к новым победам!

Да здравствует Коммунистический интернационал—боевой штаб мировой пролетарской революции!

Да здравствует Коммунистическая партия большевиков! Да здравствует наш великий Сталин!



„Фашизм—это растерзание и сожжение культуры. Социализм—это небывалый и невозможный при капиталистическом строе расцвет науки, литературы, искусства; расцвет новой подлинно-человеческой культуры“ („Правда“ от 22/XI).

В царской России было около 78 проц. неграмотных. В СССР свыше 92 проц. населения грамотны. Во всех начальных и средних школах царской России училось 7,8 мил. человек. В начальной, неполной и полной средней школе СССР учится свыше 25 мил. человек. За лето 1935 г. построено 374 новых здания для полной средней школы. В царской России в высших учебных заведениях училось 124,7 тысяч человек. В СССР свыше 600 высших учебных заведений и 3500 техникумов. В царской России было 18 научно-исследовательских учреждений, в СССР уже к 1934 г. стало 860 [научно-исследовательских] учреждений.

„С победой колхозного строя решена практически труднейшая задача перевода огромного большинства крестьянства на путь социалистического развития. Создано механизированное крупное сельское хозяйство на социалистических началах“.

(Резол. VII конгр. Коминт.)

Постановление № 1238 президиума Омского Областного Исполнительного Комитета Советов РК и ИД

Г. Омск,

19 октября 1935 года

О премировании лучших учебных заведений Омской области

Премировать сельско-хозяйственный институт им. Кирова за лучшую подготовку к новому учебному году, за практическую помощь института в весенней и осенней сельскохозяйственных кампаниях и создание бытовых условий для студентов и научных работников—денежной премией в сумме 25 тыс. рублей.

Установить две грамоты Обл. исполкома для вузов и техникумов, занявших первые места в подготовке к новому учебному году.

Председатель Обл. исполкома
Кондратьев.

Секретарь Обл. исполкома
К. Кошелев.

Советский союз в деле подготовки кадров занял первое место в мире. В течение первой пятилетки вузами было выпущено 170700 человек и техникумами 308900 учащихся. Во вторую пятилетку будет выпущено вузами и техникумами 118600 человек. В 1935 г. специалистов с высшим и средним образованием будет выпущено около 20000 человек.

В капиталистических странах обучение в высшей школе недоступно для рабочей-крестьянской молодежи. В 1910 г. в вузах Германии процент рабочих и их детей составлял 2,4.

В Советском союзе рабоче-крестьянская молодежь в вузах и техникумах составляет свыше 80 проц., а остальная доля приходится на детей служащих.

Это значит, что рабочий класс создает свою собственную производственно-техническую интеллигенцию, способную отстаивать его интересы.

„Из экономически и технически отсталой аграрной страны СССР стал великой передовой промышленной страной металлургии, машиностроения, авио-автотракторостроения, и станвится страной электричества и химии“.

(Рез). VII конгр. Коминтерна).



Да здравствует великое и непобедимое знамя Маркса-Энгельса-Ленина! Да здравствует ленинизм!

Встать в авангарде

Партгруппа экономфака

Парторганизация факультета состоит из 25 человек членов и кандидатов ВКП(б). Из них 3 НР. В группе сочувствующих 4 человека.

Это показатель слабой работы с беспартийным активом. Проверку партийных документов прошли 19 человек.

Партпросвещением охвачены все коммунисты и сочувствующие. На первые занятия явка была 100 проц. Все члены и кандидаты ВКП(б) разбиты по кружкам по изучению истории партии, 8 человек записались работать по первоисточникам.

Производственная работа за 1934/35 уч. год характеризует ся следующими показателями:

Не сессионные	Сессионные
ВКП(б) 3, 7	3,86
ВЛКСМ 3, 8	3,91
б/п 3,73	3,8

Как видно, что в нашей производственной работе мы не заняли авангардной роли. Но этого нельзя сказать про всех коммунистов.

Вот, например, коммунисты, показывающие образцы большевистской работы: *Остриков—4,7, Науменко—4,5* и др., которые сумели дать хорошие показатели в учебе и нести ответственные общественные работы.

Вот другие образцы: *Верхогурцева—3*.

Первушин—3, Гусельников—3,5, Мищенко—3,3

Эти товарищи не мобилизовали себя и этим самым тянут назад нашу парторганизацию.

Необходимо сейчас же взяться за работу по-большевистски с таким расчетом, чтобы быть в авангарде и встать в ряды ударников и вести за собой всю студенческую массу.

Кукарцев.

**„СССР—
ОТЕЧЕСТВО
ТРУДЯЩИХСЯ
ВСЕГО МИРА“**

НАШИ ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

Зоофак

Лучшая группа № 3 III курса. Общий балл 3,8. Всего в группе студентов 15 чел. Соревнующихся 15. Ударников 7. Отличников—5. Значкистов—15. Ворошиловских стрелков—3, членов ВКП(б)—4, членов ВЛКСМ—5 и б/п—6 чел. Охват общ. нагрузкой—100 проц. Треугольник группы: парторг Голубев, профорг Новосельцев, комсорг Дьячков и староста—Полетаев.

Экономфак

Лучшая группа № 4 V курса. Средний балл—3,78 (не имеет академических задолженностей). Парторг Наумен

ко, профорг Бурлаев, комсорг и староста группы т. Винокурова.

Молпром

Лучшая группа № 3 II курса. Балл по группе 4-17. Профорг группы Зинченко, комсорг Парамонова и староста группы тов. Лысенко.

Мелиофак

Передовой группой факультета является 6 гр. III к., которая добилась успеваемости 4-02 балла. Состав группы определяется в 19 человек, из них 18 б/п и один комсомолец. Профорг Броневец, комсорг Чуканов и староста Коротков.

Образцом организованности и высоких показателей является группа № 16, II курса—профорг Жихарев.

Лучшими-знатными людьми факультета являются: Разумовский, Ануфриев, Кузнецов, Махов, Малов, Цыганков, Ки парисов и др.

Земфак

Лучшей группой является группа № 6 и гр. № 11, IV курса геодезического отделения. Всего студентов—26 ч. Средний балл—3,85. Профорг группы Медников (6 гр.) и Колмогорова (11-я) Комсрги Климова А. и Житников, и староста Ильюшенко и Синяевский.

Агрофак

Лучшей группой по факультету является 10 краснознаменная группа плодозощного отделения, которая имеет средний балл—3,9 В группе 15 человек, из них 8 ударников, Соревнованию в группе охвачены все 100 проц. Подпиской на периодическую печать также охвачены полностью. Задолженности по добровольным обществам и профвзносам нет. Парторг Данилов, староста Никаноров, профорг Семнова и комсорг Ниневолина

ОКТАБРЬ

Этот день великой эры
Крепко в памяти
живет.
Комсомольцы, пионеры,
За партиями—
вперед!

Институт краснознаменный
Результат больших
трудов,
Вновь в октябрьские колонны
С достижениями готов.

Выше знамя, быстро стройся
Доказавший
Институт.
Дело доблести геройства—
Продуктивный, честный
труд.

Солидарность за границу
СССР победно
идет
И в истории страны
Этот день опять
займет.

В новый бой на баррикады
С знанием Ленина
идут
Пролетарские отряды,
Где еще невольный
труд.

Верным шагом во всем мире
Революция
идет—
Тунцам всем могилу
Неминуемо
несет.
И. К. Нестеров,

Наши итоги

Факультеты	Всего студ.	Ударников	Оличников	Средн. балл. по ф.
Зоофак	391	105	30	3,75
Агрофак	468	119	25	3,5
Мелиофак	254	67	8	3,72
Земфак	245	67	13	3,72
Экономфак	163	45	10	3,77
Молпром	130	35	6	3,98

**„Самым ценным
и самым
решающим
капиталом
являются люди,
кадры“ (Сталин)**

Ведущая кафедра

Кафедра социально-экономических наук должна формировать коммунистическое мировоззрение подготовляемого в ВУЗе высококвалифицированного командира и организатора социалистического хозяйства.

Кафедра справляется с этой задачей только на основе социалистического соревнования и ударничества.

В текущем учебном году кафедра включилась в развернувшееся на производстве стахановское движение и приняла на себя обязательство, применительно к условиям нашего ВУЗа.

Все научные работники кафедры являются ударниками. Итоги прошлых зачетных сессий показали, что

Подготовить стахановцев молочной промышленности

В новом учебном году Ом.СХИ имени Кирова обогатился новым факультетом, организованным на базе отделения зоофака. С 1 октября начал функционировать факультет молочной промышленности. Сибирь с ее особенностями естественно-исторических условий требует специалистов, знающих эти условия, выросших и воспитанных в них. Учитывая все эти обстоятельства, партия и правительство решили открыть при Ом.СХИ факультет для подготовки инженеров-технологов молочной промышленности, большинство из которых несомненно будут работать в Сибири и особенно в Омской области.

В состав факультета входят 4 кафедры: технология молока, химия молока, молочные машины и микробиология. Большинство курсов и дисциплин обеспечены научными силами.

Для нормального развития работы нового факультета необходимо: 1) расширить помещение

(всех четырех основных кафедр и особенно химии молока, 2) для обеспечения академической практики студентов и развертывания научно-исследовательской работы факультету необходимо иметь свою производственную базу, т. е. молочный завод. Деканатом уже принимаются соответствующие меры к расширению помещения и получению завода совхоза № 54, что требует помощь со стороны дирекции и широкой общественности. Помещение и завод—это жизненно необходимые условия нормальной работы факультета.

Можно с уверенностью сказать, что контингент студентов и научных работников обеспечит подготовку отличных специалистов, будущих стахановцев молочной промышленности.

Декан молфака проф.
Я. С. Зайковский.

поставили своей задачей в течение 1935/36 уч. года выполнить диссертационные работы и оформить ученые степени.

К XVIII годовщине Октября кафедра приходит развернутым фронтом борьбы за стахановские методы работы.

Т. Зичьбор.

**„ТЕХНИКА ВО ГЛАВЕ
С ЛЮДЬМИ, ОВЛАДЕВ-
ШИМИ ТЕХНИКОЙ,
МОЖЕТ И ДОЛЖНА
ДАТЬ ЧУДЕСА“
(СТАЛИН)**

Привет работникам науки и техники, искусства и литературы, идущим рука об руку с рабочим классом и крестьянством и укрепляющим техническую и культурную мощь социалистической родины!

— МАСТЕРА НАУКИ —

Работа кафедры водоснабжения

Кафедра с/х водоснабжения является одной из молодых кафедр нашего института. Она уделяет много забот делу оборудования кабинета.

Наличие ряда моделей, изготовленных кафедрой, значительно способствует проведению занятий и усвоению студентами конструкций различных водоснабжающих устройств.

С той же целью в прошлом учебном году кафедра приступила к оборудованию специального учебно-опытного кабинета.

Наряду с учебно-опытной работой, в нем предполагалось проводить и исследовательскую работу, что пока оказывается совершенно невозможным.

Вследствие этого исследовательскую работу приходится вести исключительно на основе материалов, собираемых с мест и обработкой полученных данных без постановки опытов и организации лабораторных наблюдений.

В настоящее время кафедра ведет работу, при участии некоторых студентов и работников производства в направлении разработки вопросов организации и механизации полевого водоснабжения в животноводческих совхозах. Значительная задержка в отпуске ассигнованных средств затянула работу, которую кафедра все же надеется закончить в будущем летом.

Проф. В. ДОЛИНИНОВ
ИВАНСКИЙ

Сибирский Мичурин

Работа кафедры плодородия приземного способа культуры началась в 1930 году на заре дачи в книге „Плодоводство в Сибири“. Выведение кафедрой было при Кизюрине.

Упор исследовательской работы был взят на изучение хороших плодовых пород и продвижения их на север. Ценные южные сорта были привезены зав. кафедрой для культуры в приземном слое.

Мысль об этом методе возникла у А. Д. Кизюрина еще до переезда в Сибирь, когда он наблюдал массовую гибель садов в СССР и разрозненные факты обобщил в печатной работе „Зимние катастрофы в садах“. Теоретическое обоснование

Плодо-овощная станция индент Кизюрин разрабатывает институт ведет массовую исследование: культивирования плодородия работу по 53 разовых пород на севере, в климатическом, охватывающем мате приземного слоя, выявляя вопросы культур плодов и оводение сухостойных пород и зимостойких плодовых пород (сливы, вишни, ореха, абрикосов, винограда и других).

Док. Кизюриным разработаны оригинальные методы летней прививки плодовых деревьев (способ прививки кафедр плодородия Ом. СХИ), а также „сибирский метод воспитания“, дающий возможность сохранить от вымерзания ряд сортов плодовых деревьев, культура которых в Сибири раньше считалась невозможной. За большие достижения в научно-исследовательской работе проф. Попов и доц. Кизюрин Обл. зем. управлением премированы высокопродуктивными коровами.

С. Ушаков.

Осваиваем богатства области

Обширная территория Сибирского даурского, болотного бири покрыта разнообразными травами: их следует испытать растительным покровом, на алкалоиды и на поедаемость до 4500 видов.

Сотрудниками кафедры ботаники в минувшем году проведены две экспедиции в Хакасию (Плотников и Яскин) в Хакасский и Зап. Саяны. Другая (Козурникова, студ. Бельский район) клеверов (Татарский район Омский и Ермаковский районы) и т. д.

Кроме основной работы по кормовым травам экспедицией уделялось внимание на др. полезные растения. Экспедиция привезла ряд декоративных многолетников (даурского рода дендрон, сибирскую хризантему, крупноцветную жимолость, акониты, огоньки и др.). Ягодные кустарники (смородина „козырган“, дикий крыжовник) некоторые эфиромы и каучуконосы.

Материал будет испытываться в ботаническом саду Ом. СХИ.

Н. Плотников.



Доцент Кизюрин А. Д.

Кизюрин А. Д. — доцент — зав. кафедрой плодородия „сибирский Мичурин“, неутомимо работает над выведением новых сортов плодовых деревьев в условиях Сибири; им акклиматизированы ценные иностранные сорта яблок, разработаны свой метод быстрого выращивания плодовых деревьев в Сибири.

Попов И. П. — проф., зав. кафедрой огородничества, пламенный энтузиаст своего дела; много работает над развитием и распространением овощеводства в Сибири, ведет большую научно-исследовательскую работу, хороший педагог.

Вакар Б. А. — профессор, зав. кафедрой генетики и селекции. Плодовитый исследователь в области цитологии пшеницы гибридов; имеет много печатных трудов, помещаемых у нас и за границей, прекрасный лектор.

Черноголовин — ассистент кафедры общего земледелия. Много работает над продвижением земледелия на север; по этому вопросу имеет ряд печатных трудов; активный общественник.

Тихомиров М. И. — ассистент кафедры организации сельск. х-ва успешно ведет исследовательскую работу по борьбе с потерями зерна при уборке комбайном; по этому вопросу имеет ценные печатные работы; хороший педагог и общественник.

Горшкова Зоя Ивановна. Преподаватель физики Омского рабфака Ом. СХИ имени Кирова. Родилась в 1910 году. Дочь рабочего, б/п, партийная, ударница. Хорошо владеет педагогическим мастерством и активно участвует в общественной работе по линии месткома рабфака и Сталинского райсовета.

Зам. директора по уч. части
А. П. Мацневич.

Неутомимый деятель науки

Исследовательская работа кафедры химии молока довольно разносторонняя. Кафедра работает над вопросами теории сбиивания сливочного масла и его структуры, электронейтрализации сливок, микробиологии сыров и др. По приглашению администрации курорта „Боровое“ доц. Зайковским Н. Н. проведена была большая работа по исследованию процессов изготовления кумыса. В результате исследований курорт перестроил технику приготовления кумыса.

Проф. Зайковским разработана электронейтрализация сливок, дающая возможность приводить в годный для переработки вид скисания сливок. Им же сконструирован специальный прибор по электронейтрализации. Наркомом пищевой промышленности тов. Микояном летом текущего года проф. Зайковский премирован за исследовательскую работу денежной премией в сумме тысячи рублей.

В 1936 году Московским заводством выпускается в свет труд проф. Зайковского „Химия молока и молочных продуктов“.

Ушаков.

Новый нивеллир

Технические нивеллировки на болотах имеют свои особенности, которым совершенно не отвечают существующие типы нивеллиров.

В результате специальных исследований, мною усовершенствованы, те специфические качества, которым должен отвечать такой „болотный“ нивеллир. Мною предлагается такая новая конструкция, которая позволяет проводить всю работу на станции, не изменяя положения центра тяжести наблюдателя.

Опыты показывают, что кроме несомненных удобств для наблюдателя, новая конструкция приводит к ускорению процесса полевых работ (на 25-30 проц) и дает повышения точности результатов.

Нарком земледелия СССР М. А. Чернов отпустил 15.000 руб. на окончательное конструирование „болотного“ нивеллира и изготовление 2-х опытных его экземпляров.

Работу по конструированию и изготовлению этих приборов согласился принять на себя опытно-экспериментальный завод „Азготеоприбор“ в Москве.

Следует надеяться, что завод хорошо справится с этой работой и даст нашему советскому геодезическому производству (особенно в области его приложения к инженерно-мелиоративным изысканиям, новый тип нивеллира специального назначения.

Проф. П. Ходорович.

Да здравствуют советские пилоты—гордые соколы нашей родины! Молодежь,—на самолеты! Изучайте в совершенстве летную технику!

Мой первый прыжок

17 июня был мой первый прыжок с парашютом. В полчаса ожидания очереди с одетым парашютом чувствую слабое непроизвольное волнение, хотя и уверен в безотказности парашюта и в своих нервах. Как только сел в самолет, наступило полное спокойствие. Высота 800. Самолет над аэродромом. Газ сбавлен; вылезая из кабины на левую плоскость, все движения быстрые, энергичные и точные, все внимание сосредоточено на их выполнении. Одна нога на самом краю плоскости, а другая в скобе; левая рука крепко держится за борт задней кабины, тело висит над „проластом“. Последнее приговление, на правую руку надеваю предохранительное резиновое кольцо и беру за вытязное кольцо, осматриваю—не задеваю ли за тросы укрепления—все в порядке.

Летчик дает сигнал прыгать. Отпускаю левую руку от кабины и я уже в воздухе. Быстро заметил землю и дер

гаю за кольцо. Одно мгновение и я уже сижу в подвешенной системе парашюта как в очень удобном кресле. Я даже не успел уловить момент как из положения вниз головой оказался сидящим. Земля идет из под ног, значит нужно разворачиваться на 180°. Высота осталось 100-150 метров, скорость снижения примерно 5 метров в секунду, скоро земля, нужно развернуться и приготовиться к приземлению.

Земля — легкий толчок и я падаю на левый бок; купол парашюта пришлось подсесть и белый шелк покрыл большую площадь. Я приземлился в 10 метрах от березового колка. Подошла автомашинка парашют уже сложен в сумку и через 5 минут рапорт начальнику аэроклуба тов. Истомову. Задание выполнил. Приземлился хорошо. Самочувствие хорошее. Готов на второй прыжок.

Хочется еще прыгать!

Колесов.



Группа пилотов

Освоим технику высшего пилотажа

6 июня я впервые сел в самолет в самых лучших качествах. Теперь все это полет и поднялся на высоту уже пройденные этапы. Машинка 300 метров. На другой день она стала послушной, а полет вместе с инструктором сделал уверенней, нет прежней усталости. Чувствуешь себя свободным и внимания хватает на все. Выработалось новое качество — машину чувствуешь не только своим сознанием, но автоматически всеми своими органами чутья одновременно; машина и летчик стали единым целым.

Затем стали обучать отдельным элементам полета — полет по прямой, развороты, набор высоты, взлет, виражи, штопоры, посадка, расчет. Самое трудное — это посадка машины на три точки. Нужна была большая тренировка. Наконец, после многих неудач в течение 82 полетов, 83-й полет был первым самостоятельным полетом без инструктора. Нужно было сделать 35 самостоятельных полетов. За эти 35 полетов нужно было научиться хорошо летать, уметь делать расчет и главное — всегда садиться на три точки. Это мои мечты, а сейчас надо взяться за образцовые занятия со студентами, за исправление на производстве, следовательно и общественную работу.

Нужно заметить, что всякие занятия со студентами, за исправление на производстве, следовательно и общественную работу, те сильно отражаются на лет

Колесов

Овладеем воздухом

3-е пилотское отделение при Ом. СХИ начало свою работу с ноября месяца прошлого года. Оно насчитывает 7 человек. Вот они — Кирихов, Савельев, Капранов, Курносенков, Кузнецов, Коровко Колесов.

Они поставили себе задачу дать стране к 18 годовщине Октябрьской революции 7 самостверженных, готовых в любой момент встать на защиту нашей великой родины. Это будет выполнено. Сейчас все семеро делают самостоятельно. Все семеро каждым днем осваивают все новые и новые приемы высшего пилотажа, все семеро, как один, готовы сдать ко дню Октябрьской революции зачетные испытания не хуже как на „хорошо“.

Кирихов, Савельев, Курносенко — это лучшие люди нашего отделения, показавшие лучшие классы пилотажа.

Заканчивая курс, нельзя обойти молчанием того, что общественность нашего ВУЗа о жизни нашей группы почти ничего не знает. В работе школы имеется масса недостатков: курсанты были предоставлены самим себе. За весь период работы школы не было проведено ни одного собрания ни профкомом, ни дирекцией. Аэроклуб оставался безучастным к нашим курсантам.

Заканчивая учебу, мы обращаемся к общественности и дирекции института с пожеланиями:

1. Иметь более тесный контакт и увязку с курсантами.
2. Проводить повседневную работу среди курсантов, ближе интересоваться их бытовой и учебной жизнью и принимать участие в жизни аэроклуба.

Группа курсантов.



Горский — секретарь коллектива комсомола

Победный марш

Я на два года старше
Того, что в красном марше.
Родном, победном марше
Зовется Октябрем!

Прекрасна наша стройка!
В ней жизни бурной сколько!
В ней труд упорный стойкий
На славу бьет везде.

Советские герои
Пройдут седьмого строем

По-пять. По-шесть. По-трое
Свободно и легко.

Восторг и бодрость бродит
Когда ноябрь подходит.
Ведь дальше все уходит
Былого тяжкий гнет.

И с песней созидания,
Без всяких колебаний,
Крепим мы начинанье
Вступая в новый год!

Н. Зубкова

История института в цифрах

Сибирский сельско-хозяйственный институт открыт 24 февраля 1918 года. Вопрос об его открытии поднимался и царским правительством. Но разрешить вопрос о создании института в то время, когда огромные средства тратились на жандармерию и охранку, подавляющую растущее революционное движение, царское правительство не смогло. В тесном непригодном помещении в городе 1 августа 1918 года был открыт только один агрономический факультет с количеством студентов — 212 человек.

После падения колчаковщины и установления власти Советов в Омске в марте 1920 года был организован рабфак, который за кольцо. Одно мгновение и я уже сижу в подвешенной системе парашюта как в очень удобном кресле. Я даже не успел уловить момент как из положения вниз головой оказался сидящим. Земля идет из под ног, значит нужно разворачиваться на 180°. Высота осталось 100-150 метров, скорость снижения примерно 5 метров в секунду, скоро земля, нужно развернуться и приготовиться к приземлению.

Социалистическое строительство требует огромного количества специалистов сельского хозяйства. Почти в 9 раз вырос студенческий коллектив со времени организации института. Количественный рост студенчества нашего ВУЗа характеризуется следующими данными:

Годы	1919	1924	1925	1928
Челов.	212	914	844	818
Годы	1929	1933	1935	
Челов.	1021	1096	1803	

Социальный состав (в %) характеризуется следующими показателями:

	1928	1926	1928	1932	1935
Рабочих	10	22,1	22,8	31,0	29,9
Батраков	—	—	0,7	7,3	4,0
Крестьян	34	40,4	34,9	9,9	1,8
единолич.	—	—	—	—	—
Колхоз-в	—	—	—	16,9	23,5
Служащих	56	36	41,0	34,9	39,9
Прочих	—	1,6	0,6	—	0,9

Партийно-комсомольская часть выражается следующими цифрами в проц. к общему количеству студентов по годам:

	1924	1927	1929	1933	1935
Членов и кандидатов ВКП(б)	10,7	12,1	21,0	18,0	8,0
Членов и кандидатов алксм.	14,2	2,8	25,8	32,2	30,0

Во всех приведенных таблицах отсутствуют цифры за 30-32 год. В это время сельхозинститут был разбит на 3 самостоятельных ВУЗа, а в январе 1933 года вновь объединены.

С 1929 по 1932 год. Эти годы были годами прилива партийных кадров. Пришедшие в ВУЗы парттысячники, эти энтузиасты учебы вместе с высокой успеваемостью, (несмотря на слабую у многих подготовку до ВУЗ'а, внесли новую здоровую струю в партийную и общественную жизнь института.

Следует отметить очень характерные цифры количества женщин, приходящих в ВУЗ по годам в проц.

	1924	1927	1928	1932	1933	1935
	21,3	16,3	13,9	35,0	38,2	35,7

Сегодня, праздная день славы Октябрьской годовщины, подводя итоги больших побед нашего краснознаменного института был разбит на 3 самостоятельных ВУЗа, а в январе 1933 года вновь объединены и оценить все величие, всю грандиозность победы со

циализма на культурном фронте и в деле создания своей собственной производственно-технической пролетарской интеллигенции.

Мы должны понять, что наша великая родина ждет от нас будущих высококвалифицированных специалистов — коммандиров социалистического сельского х-ва.

Г. Лобов.

Сделаем историю партии Ленина достоянием каждого коммуниста, каждого комсомольца, каждого борца за социализм!

На опыте борьбы партии с врагами партии еще крепче закалим нашу молодежь! За идейную вооруженность каждого коммуниста теорией Маркса-Энгельса-Ленина!

Передовики учебы



Данилов

Большевистская скромность, умение быть внимательным к товарищу, деловитость — вот портрет отличника учебы — парторга агрономического факультета Василия Ивановича, Данилова.

Своевременное предупреждение возможных ошибок у товарищей, умелое поощрение полезной инициативы, личный пример отличника-общественника сделали его любимым кормчим факультета.

Железняк — студент III курса молпромфакультета. Член ВЛКСМ. Отличник. Зам. профорга факультета.

Хаиров — студент-дипломник мельфака, нацмен. За высокие показатели в учебе и активное участие в общественной работе удостоен получения Кировской стипендии.

Дьячков — студент зоофака, член ВЛКСМ. Стахановец учебы и общественной работы. Из 37 сданных дисциплин имеет по 36 дисциплинам оценку отлично. Хороший комсомольский работник.

Полетаев — студент зоофака, член ВЛКСМ. Успеваемость — отлично.

Валеева — студентка 2 курса молпромфакультета, б/п. Нацменка. По успеваемости отличница, в борьбе за быт и культуру — примерная. Депутат райсовета.

Филинкова — студентка III курса мелофака. Учится на отлично и хорошо. Средний балл — 4,7. Член ВЛКСМ. Борется за культуру и быт, учащая ударница. Выполняет общественную работу по комсомольской работе.

Юрьев — студент III курса земфака. Бесспорный. Хорошо умеет сочетать учебу с общественной работой. Учится на отлично, работает профоргом факультета.

Давыдов А. Д. студент 3 курса Ом. СХИ имени Кирова. За время учебы в рабфаке в 1934-35 уч. году т. Давыдов проявил себя, как лучший студент, ударник учебы и общественной работы. За время учебы нес ряд общественных нагрузок: староста группы, инструктор профкома. В настоящее время зам пред. профкома. За ударную работу несколько раз премирован. Балл успеваемости — 4,4.



Токарев — выпускник экономфакульт. Член ВКП(б), отличник

Первые 19

Сегодня с конвейера красной знаменной кузницы сельскохозяйственных кадров вышла первая серия командиров сельского х-ва — агрономов-экономистов.

Багаж знаний, приобретенный за пятнадцатилетнее пребывание в нашем ВУЗе, используется ими на улучшение качества работы совхозов и колхозов.

Завтра 19 экономистов, из которых 4 члена ВКП(б), 1 сочувствующий, 6 комсомольцев и 8 б/п, будут на производстве упорно бороться за высокий урожай, за образцовые совхозы, за большевистские совхозы, за культурную и зажиточную жизнь.

Выпускники бывшей красной знаменной группы экономического факультета занимали ведущую роль в жизни факультета. Они всегда были на передовых позициях общественной работы и всех проводимых мероприятий. Заканчивая курс и работая над дипломной работой, эта группа несла большую работу на курсах комбайнеров — из 19 работало 12 человек.

Будем надеяться, что выпускники, не снижая большевистской напористости, смело понесут свои знания на социалистические поля.

Сейте культуру среди трудящихся масс колхозов и совхозов! Не порывайте связи с институтом, делитесь опытом своей работы с ним. Счастливы пути!

Отличники-пятерочники — **лю Жукенов С.** — студент IV курса Омского рабфака СХИ имени Кирова. Нацмен, комуч. Нет, это не верно, ни С. М. Кирова. Нацмен, комуч. Вот ряд отличников агрофаков-сомолет. За время учебы проявил себя как лучший студент. Грозил себя как лучший студент. Мартынова, Матвеева, ударник, успеваемость имеет 3,7. Иванов Мих., у которых изредка общественная нагрузка — руководит комсомольского политсимвола множество пестрят пятер кружка.

Пятерки — это плоды умелой систематической работы ударников над книгой, умелое и продуктивное использование своего времени.

Вы их не только увидите за книгой, вы их увидите в парткоме, профкоме, комитете редакции за выполнением общественных поручений. Вы так же их увидите на общественных вечерниках, поющих или танцующих.

Эти студенты умело сочетают общественную работу с учебой, поэтому они носят почетное звание ударников.

Они не одни, их сотни в институте и нужно, чтобы эти сотни росли.



Отличник Дьячков

Стахановец Жигников

Свою специальность я выбрал, не зная ее. Мне понравилось просто название слова, имеющее специальность. Потом уже в процессе учебы я вник в самое содержание специальности и полюбил ее.

За три года учебы моими отметками были „отлично“ и „хорошо“, троек я не знаю. Пугало только одно: как примет меня производство и как я себя там оправдаю. Академическая практика давалась легко, но ведь производство гораздо сложнее — там другие условия работы — все нужно самому организовать, доказать старым производственникам, что полетарский ВУЗ готовит достойных специалистов.

В колхозе горячий период в полном разгаре (уборка). Труд



Студентка земфака Плакутина

Из далекой Якутии партийные и общественные организации послали на учебу комсомолу — беднячку Агнию Васильевну Плакутину. Эта история — история многих наших студентов.

Сейчас она на 3 курсе землеустроительного факультета. Имя на руках грудного ребенка, она сумела ликвидировать четырехмесячную академ. задолженность и на сегодня имеет балл — 4.

Жажда к знаниям, комсомольская напористость, любовь к своему ребенку сделали тов. Плакутину примерной студенткой и нежной матерью.

М. Юрьев

но получить рабочую силу. В первом месяце я усвоил навыки в работе и подметил некоторые недостатки старых работников и вник в самую работу. Дальше уже работать было легче.

Во втором месяце работы я дал 180 проц своей нормы. Но это меня не удовлетворяло. Я стал искать методы на дальнейшее выполнение нормы. И только благодаря четкости организации в работе, уплотнению рабочего дня, индивидуальное соревнованию, соревнованию между отрядами, несмотря на горячее время в колхозах, в третьем месяце я дал 270 проц. производительности труда.

Отличник IV курса земфака геодезического отделения — **Жигников**.

Отличники заочники



Ревякин — студ. заочного факультета

В заочном ВУЗе обучается 600 человек. Регулярно выполняет контрольные работы 200 чел. Из них впереди идут следующие товарищи:

1. **Ревякин Г. Ю.** — сдало контрол. работ 21, балл 4,65.
2. **Аладышев** — сдало контрол. работ 5, балл 4,2.
3. **Квасов** — сдало контрол. работ 3, балл 4,0.
4. **Пономарев** — сдало контрол. работ 11, балл 3,5.
5. **Аверин** — балл 3,45.

Надо отметить, что достигнутые цифры в момент напряженнейших полевых работ свидетельствуют о глубокой серьезной работе, исключительном умении сочетать производственную работу с заочной учебой. Эти люди, овладевшие социальным методом труда, действительно воодушевляют идеями овладеть высотами наук.

Спиридонов.

Ударник МОЛЕВ.

Тов. Молев выдающийся ударник IV курса 7 группы агрофака. В прошлом году работал инструктором стрелкового спорта — выпустил 15 человек в вооруженных стрелков. Сам сдал 12 упражнении на 2-й комплекс ГТО и продолжал аккуратно готовиться в физкультурных секциях по баскетболу французской борьбе и активно участвует в волейбольной команде.

Он большой любитель гармонии. Не плохо исполняет западно-европейские танцы и учит других.

Его комната оборудована довольно привлекательно. Со вкусом расставлены цветы и кусты елочек. Симметрично расположены портреты и живописные картины. Все это сделано искусно и своими руками **Юрьев**.

Календарь

1917 год.

12/III (27/II). Свержение самодержавия. Образование Петроградского совета рабочих депутатов.

16/IV. Возвращение из эмиграции в Петроград Ленина. 8-16/VIII. VI С'езд РСДРП (б) в Петрограде.

23/X. Заседание ЦК/б/ с участием Ленина. Принята резолюция об усилении подготовки к вооруженному восстанию.

7/XI. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Свержение временного правительства Керенского. Переход власти к военно-революционному комитету Петроградского совета.

7/XI. Всероссийский с'езд рабочих и солдатских депутатов. Принятие воззвания «К рабочим, солдатам, крестьянам» о переходе власти к советам. Утверждение декретов о мире и о земле. Образование советского правительства—Совета Народных Комиссаров во главе с Лениным.

1918 год.

6-8/III. VII С'езд партии в Москве. Утверждение Брестского мирного договора. Переименование РСДРП(б) в РКП(б).

30/VIII. Покушение на Ленина.

30/XI. Декрет об объявлении Советской страны военным лагерем и об образовании Совета рабоче-крестьянской обороны (позднее СТО) во главе с Лениным.

1919 год.

2-6/III. 1-й Конгресс Коммунистического Интернационала в Москве. Образование Коминтерна (4 марта).

18-23/III. VIII С'езд партии. Утверждение новой программы. Революция об отношении к среднему крестьянству.

1920 год.

1/VII-7/VIII. II-й Конгресс Коминтерна. Утверждение 21 условия приема в Коминтерн.

1921 год.

8-16/III. X с'езд партии. Постановление о замене разverstki продналогом. Избрание ЦК.

22/VI-12/VII. III Конгресс Коминтерна. Доклад Ленина о тактике РКП(б).

1922 год.

27/III-2/IV. XI с'езд РКП(б). Последний с'езд с участием Ленина. Избрание Сталина генеральным секретарем ЦК.

5/XI-5/XII. IV Конгресс Коминтерна. Доклад Ленина: «Пять лет Российской революции и перспективы мировой революции».

30/XII. 1 с'езд советов СССР. Доклад Сталина об объединении советских республик. Утверждение декларации С договора об организации СССР.

Агрофак к 18 годовщине Октября

Агрофак является старейшим факультетом в нашем институте. В период колчаковщины институт вел кочевой образ жизни, путешествуя из одного здания в другое.

Настоящая организация института началась только с 1920 года, когда Сибревком передал институту ныне занимаемое здание. По всей территории были разбросаны трупы людей и животных—слепы зверской расправы колчаковщины, «молодоунов».

Тяжелы были первые годы, но бодро и уверенно рос институт. Прошло всего 15 лет. За эти полтора десятка лет в корне изменилось лицо агрофака.

В первые годы существования агрофак имел всего 212 человек студентов, в 1923 году на обоих отделениях было 268 студентов. Сейчас их около 480 человек. В корне

изменился состав студентов. Так, если взять даты 1923 года и 1935 года, то получим следующую картину:

Состав 1923 г.	1935 г.
Рабочих 10 %	35 %
Крестьян 34	25
Служащих 56	40

В 1923 году членов партии и комсомольцев были единицы. К 1930-32 году большая часть студенчества были членами партии и комсомольцами. Особую роль в эти годы нужно отметить артистов, которые внесли новую струю в жизнь факультета, подняли высоко знамя пролетарского вуза. В настоящее время, когда в вуз поступает молодежь, партийная прослойка на факультете упала, но все же она около 7 проц., комсомольцев—около 35 проц. Росту на обоих отделениях было факультета определяется и количественным и качественным ростом Н. Р.

Опличники учебы и производства

В этом году за летний период курса—23 человека и с V (диплом студентами земфака были молчанки)—15 человек.

Работа в целом была вытита по подготовке и выдаче полна хороша. Особенно от судурственных актов колхозам, мечаем высококачественную. В этой работе приняли самое участие 78 студентчиков учебы, имеющих прект Землеустроительного фарасные отзывы с производства культа—со 2-го курса—15 товарищей Заравского, Мос чел, с 3 курса—16 чел., с IV

За лучшие конспекты

Методы передачи знаний от Н. Р. студентам в средних и высших учебных заведениях неодинаковы. Новичку трудно записать лекции за профессором, а некоторые совсем не имеют опыта в этом. Этому надо научить. Нужно поставить несколько лекций и дать практические указания новичкам как писать конспекты и что писать. Деканаты этим делом не занимаются, а не

шало бы заняться этим делом. Мои предложения:

1. Поставить несколько лекций на тему как писать конспект и слушать лекцию.
2. Систематически брать студентов конспекты, проверять, указывать на недостатки и учить на этих примерах.
3. Организовать выставку хороших конспектов.

Иващенко.

ВНИМАНИЮ ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЫ

При выборе депутатов в совет, на всех собраниях был дан наказ нашим депутатам—организовать бесперебойную автобусную связь с городом. Автобусы сейчас ходят удовлетворительно. Но приближается зима,

а ни в городе, ни на территории института, на оставшихся автобусов нет помещений для обслуживания.

Что предприняла депутатская группа для их подготовки? Н.

Наши недостатки

Самыми серьезными недостатками, тормозящими работу заочников, являются:

1. Неумение сочетать производственную работу с заочной учебой (неумение организовать себя).
2. Недостаточность умения самостоятельно работать с книгой. Особое т место занимают безграмотность и несерьезность. Обо всем этом дне мешало бы подумать и студентам стационарного вуза.

Перед нами блестящая по содержанию контрольная работа по математике, физике, но она безграмотно написана.

Такими являются Аладишев (попавший даже в число лучших студентов), Стрелков Цой,

Коновалов—все эти студенты второго и третьего курсов.

Следует отметить, что данные недостатки имеют место в каждом из нас. Меньше за завиства и самохвальства больше глубокой, сознательной работы, всестороннее обдуманных решений академических и хозяйственных вопросов. Многие из нас выпячивают показную сторону, не прочь иногда ухарски похвастаться. Не это ценно. Смелая производственная деятельность, культурность и скромность характеризуют достоинство студента и специалиста. Это является его внешней наградой и предметом нашей гордости.

Ревякин Г. Ю.

Гигантский рост мы имеем по линии кафедр. Так в 1923 году все кафедры (ныне приращены к агрофаку) помещались на площади около 1400 кв. м. (вся учебная площадь института была в то время около 4500 кв. м.). В настоящее время площадь кабинетов около 3000 кв. м. Большинство наших кабинетов оборудовано. Ряд кафедр имеет значительное количество индивидуального оборудования.

В 1922 году при институте был огорожен площадью около 20 га. В настоящее время на его месте развилась плодородная овощная станция, имеющая площадь около 65 га и заслужившая широкую известность благодаря своим работам в области плодовых и овощных культур. В настоящее время опытное поле располагает площадью около 60 га. На нем работает ряд кафедр. Кроме того построен вегетационный домик.

Немного лет агрофаку—он ровесник советской власти в Сибири, но он дал не одну сотню своих питомцев. Они работают в настоящее время по разным уголкам Союза.

Горшенин.

Наша юность

Наша юность краше

Песни

соловья.

Тракторами наша

Пашется

земля.

Припев: Так расти механик, инженер, поэт.

Химик и ботаник,

И естествовед.

Фабрики, заводы,

С вами

Мы растем.

Стены, трубы, своды,

Строим

с каждым днем.

Припев . . .

В школе учат жизни

Радостной,

красивой.

Строится в отчизне

Новый быт—

счастливей.

Припев . . .

Музыку и песни

любим,

изучаем.

Наша жизнь чудесней

сказочного рая.

Припев . . .

Прекрасным быть пилотом,

Среди туч

промчаться,

Править самолетом

с ветром состязаться,

Браво, пионеры!

Что в учебе стойки—

будут инженеры

Для великой

стройки!

И. К. Нестеров.

Октябрь

1924 год.

16-18/II. XIII конференция РКП(б).

21/I. Смерть Ленина. 26/I. Траурное заседание II с'езда советов СССР. Клятва Сталина от имени партии о выполнении ленинских заветов. Переименование Петрограда в Ленинград.

30/I-II. Продолжение работ II с'езда советов СССР. Утверждение конституции СССР.

1925 год.

27-2/IV. XIV конференция РКП(б). О возможности победы социализма в одной стране, о политике партии в деревне и, о развитии металлопромышленности.

13-20/V. III с'езд советов СССР. Принятие Узбекской ССР и Туркменской ССР в состав СССР.

18-31/XII. XIV с'езд партии—с'езд индустриализации. Переименование РКП(б) в ВКП(б).

1927 год.

18-26/IV. IV с'езд советов СССР.

2-1/XII. XV с'езд—с'езд коллективизации. Доклад Сталина—политотчет ЦК. Утверждение директив к составлению первой пятилетки. Исключение руководящих деятелей оппозиции из партии.

1928 год.

17/VIII-1/IX. VI Конгресс Коминтерна. Утверждение программы и устава Коминтерна. 1/X. Начало первой пятилетки.

23-2/IV. XVI конференция ВКП(б). Утверждение плана первой пятилетки. Обращение об организации соцсоревнования.

1930 год.

26/VI-14/VII. XVI с'езд ВКП(б)—с'езд развернутого социалистического наступления на капиталистические элементы по всему фронту.

1933 год.

1/I. Начало второй пятилетки.

7-12/I. Об'единенный пленум ЦК и ЦКК. Доклад Сталина «об итогах первой пятилетки» и его речь «о работе в деревне».

15-1/II. I Всесоюзный с'езд колхозников-ударников. Речь Сталина. Лозунг—«Сделать всех колхозников зажиточными».

1935 год.

1/II. Состоялся пленум ЦК ВКП(б), по инициативе тов. Сталина, принявшего решение об изменении конституции СССР.

27/I-6/II. Состоялся VII с'езд советов СССР. Вынес постановление об изменении конституции СССР.

25/VII-20/VIII. Заседал VII Всемирный Конгресс Коминтерна. Наметил великие стратегические, тактические и программные задачи борьбы с империализмом, фашизмом, социал-фашизмом, с войнами за торжество мировой социалистической революции, мировой пролетарской диктатуры, за мировую систему коммунизма.

Ответственный редактор
Н. Добродеев.