

Нужно еще
много
работать

15 ноября

1935 г.

№ 43 (113)

34 БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции
Омского сельско-хозяйствен. института им. С. М. Кирова.

Комсомол должен быть в авангарде

Огромный коллектив комсомольской организации института, насчитывающий в своих рядах 530 членов имеет много достижений. Во всех отраслях работы и учебы наши комсомольцы дают высокие образцы прекрасной учебы (Дьячков, Поляев, Горностаева, Житников и др.), сочетая ее с общественной массовой работой.

Комсомольцы полностью включились в социальное воспитание, охватившее все факультеты, все группы, каждого студента, каждого рабочего нашего института, но это сейчас недостаточно—нужна коренная и решительная перестройка комсомольской работы. Если просмотреть работу комсомола института во всех звеньях ее, как это требуют решения XI пленума ЦК ВЛКСМ, то мы найдем и много серьезных недостатков. Разве могли бы иметь место проступки комсомольцев дипломников на агрофаке, мелиофаке, экономфаке, если бы политико-воспитательная работа стояла на должной высоте—конечно нет.

Комсомольцы должны не только включиться, но и возглавлять соц. соревнование. Сбор членских взносов и все „хозяйство“ комсомола далеко не на должной высоте. Нетрудно найти комсомольца, который не прорабатывает материалов и решений VII Конгресса Коминтерна и много других недостатков имеет комсомол. Партийный комитет института вынес решение о дальнейшей работе комсомола, предусматривающее пересмотр руководящего состава комсо-

мола, укрепление его лучшими партийно-комсомольскими силами и длительного закрепления на комсомольской работе.

На комсомольской работе закрепляются члены партии т. т. Слуцкий, Стародубцев, Безруки. Решение партийного комитета обязывает комсомольскую организацию поднять дисциплину во всех звеньях работы. Развернуть политико-воспитательную работу, укомплектовать кружок комсомольской молодежи. Изучить каждого комсомольца во быту, учебе, работе—чутко относиться ко всем запросам каждого комсомольца. Шире развернуть работу по вовлечению в ряды комсомола несознательной молодежи. Освещать жизнь комсомола в нашей газете, создавая специальный молодежный отдел. Инициатива в организации конкурса на лучшего студента культуры и труда, подготовка работы к конференции женской молодежи—должны быть возглавляемы комсомолом. Решение парткома обязывает каждого коммуниста повседневно помогать работе комсомола.

Укрепление и усиление руководящих комсомольских работников, помощь со стороны партийного комитета, чуткое сталинское отношение к каждому комсомольцу, повышение классовой бдительности, проведение в жизнь решений XI пленума ЦК ВЛКСМ дают полную возможность комсомольской организации ВУЗ'а быть в авангарде.

Слово за научными работниками

В сентябре месяце уже составлен сводный тематический план научно-исследовательских работ по институту. Предполагаемый объем научных исследований резко увеличивается сравнительно с предыдущими годами. В 1935 году на всю исследовательскую работу НКЗ СССР было отпущено институту 50 тыс. рублей, на 1936 год запроецировано 781 тыс. руб. В текущем уч. году все кафедры включаются в исследовательскую работу. Общее количество разрабатываемых тем 100. Характер тем различен, возросший объем исследований.

Помимо исследовательской работы в институте целый ряд научных работников, а именно подавляющее большинство работников факультета молочной промышленности, имеют возможности вести исследовательскую работу за счет кредитов НИМИ.

Реализуем решения конференции

Прошел месяц конференции науки и труда. Некоторые учреждения и предприятия приступили к реализации решений и обязательств—конкретными мероприятиями (мед. институт и др.) а наши общественные организации МК, СНР и профком до сего времени не наметили конкретный план реализации решений конференции. Эти неповоротливость и забывчивость дальше не терпимы. Комсомольская организация также не включилась в работу по реализации решений конференции.

Надо всей общественности нашего института, партийной, профессиональной и комсомольской организациям от слов перейти к делу.

Пролетарская интеллигенция должна быть в первых рядах величайшего в истории культурного подъема трудящихся страны социализма.

Драться за высокие показатели

IV группа V курса эконофака имеет не плохие показатели в своей учебе. По всем законченным дисциплинам за год имеет следующие показатели: по группе 3,77, члены ЗКП(б) 3,83; члены ВЛКСМ 3,83 и б/п 3,72.

В группе 17 человек. Из них 8 чел. ударников. Но для такой группы, где 9 человек членов и кандидатов ВКП(б), 5 человек комсомольцев и только 3 чел. б/п, из которых 2 человека сочувствующих—такое количество ударников недостаточно.

Отдельные члены партии далеко отстают. Санин имеет оценку 3,33, Первушин—3. Среди комсомольцев Кочин 3.

Впереди по группе за истекший год были: Науменко—4,5, Сумцов—4,33, Кукарцев 4,16. 8 человек работали инструкторами, механиками по комбайнам,

борясь за выполнение лозунгов. Булатова, 300 га на комбайн. 6 человек работали агрономами совхозов.

К занятиям основная часть собралась аккуратно, за исключением т. т. Гетманца, Булатова, которые опоздали на значительный срок по производственным причинам.

В этом году группа гораздо в лучшем состоянии держит общежитие, выше интерес к театру, танцам, художественной литературе. На всем протяжении учебы группа шла в авангарде экономического факультета. На последнем курсе она также будет драться за высокие показатели, за свое временное оформление дипломных работ, за высокие освоение искусства, чтобы выйти высоко-культурными пролетарскими специалистами.

Парторг IV курса Науменко.

СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ

Из всех знакомых в детстве
ребятишек...
Мне лучше всех запомнился
лишь он—
Голубоглазый худенький
парнишка
Не по летам был развит и
умен.
Бывало все зовешь его из
комнат:
Пойдем, Ванюшка, в прятки
играть,
А он в ответ—я буду
лучше дома...
Достал книжонку новую
опять.
И так сидит и днем и вече
рами,
Глотая тысячи заманчивых
страниц
Большими васильковыми гла
зами,
Полуприкрытыми бахромкою
ресниц,
Отец и мать сердились на
мало,
—Не будет с Ваньки тол
ку—ж не на грош!
Растет чудак, каких и не
бывало—
С его умом работы не най
дешь!

Прошли года, мы выросли...
Ванюшка,
Тебя, пожалуй сразу не
узнать?
Но я хочу скорей твой голос
слушать
И видеть васильковые глаза
Ты инженером, может быть,
на метро?
Ударником-отличником
слышь,
Иль может быть ты—лет
чик, архитектор?
Ведь все профессии не
перечесть!
А, я? Я скоро агрономом
буду—
Учусь в Сибири разводить
сады
Чтоб яблоки обычным стали
блюдом
Чтоб дыни и на севере росли
И будет время—пышной
красотой,
Садов колхозных область
зацветет—
Ведь жизнь везде становит
ся другой!
Довольство, радость жизнь
с собой несет!

Н. Кравцева.

Будем бороться за первенство

Группа дисциплинирована, 65 проц. выпускной периодической литературы были охвачены без уважительных причин. Усны на 100 проц. Наши отличники Жданов, Полякова, Маскачук имеют балл 5. Антипод им. Черняк, он имеет балл 2,5.

В отношении общественной работы—каждый нес минимум 1 нагрузку, за исключением

Наряду с достижениями экономфака имеет очень крупные недостатки в работе. Новый учебный год мы начали значительно организованнее, нежели в прошлом, но проявленная недисциплинированность имела место и в нынешнем году. Так, Гетманец запоздал на 20 дней, Первушин на 25. Булатов на 14, Мищенко на 10, Щербаков на 8, Салин на 10.

Исключительного внимания заслуживает дезорганизаторский и антигражданский поступок студента Кутузова, просрочившего весь свой отпуск и пропустившего военную учебу в лагерь.

Наличие большого количества в показателях (0,33 проц.) пропусков по неуважительным причинам указывает на недисциплинированность.

Все это говорит за то, что над повышением дисциплины нам нужно еще много работать.

Мы резко сократили хвосты, но тем не менее к началу учебного года пришли с значительной академической задолженностью („хвостов“ 17, академ. задолженностей 11). За месяц учебы мы окончательно их еще не ликвидировали.

По сессионным дисциплинам мы имели 4,6 проц. неудов.

Преподаватели факультета, хотя и снизили пропуск за нятий с 1,5 проц. до 0,8 проц., тем не менее они еще недопустимо высоки. В переводе на студ. академзанятия это—1000 часов пропущенных занятий.

Необходимо отметить недостаточно развернутую методическую работу факультета. Кафедрой нашего фак-та: 1) социальн.-эконом. дисциплин, 2) организации х-ва, 3) механизации и авто-тракторного дела играют ведущее значение в институте—этому должно отвечать примерная образцовая методическая работа, но она пока поставлена не удовлетворительно.

Указанные недостатки далеко не исчерпывающие, но они уже говорят за то, что у нас не все благополучно и успокаиваться частичными успехами нельзя. Преодоление недостатков, закрепление успехов и их развитие зависит от нашей организованности; от повышения идейно-политического уровня; от внедрения социалистических методов труда.

Надо работать по-больше вистски, по-сталински.

Декан экономфака.

И. Воропаев.

Черняк, которая ни одной нагрузки не имела.

В быту также члены группы имеют передовые позиции, по оценке санкомиссии, бытовое состояние не ниже 5.

В этом году группа в целом также будет бороться за качество учебы, быт и культуру.

Дорогов.

На факультете заочного обучения

РЕАЛИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ЗАОЧНИКОВ

ФЗО провел анкетное обследование студентов заочников. В своих ответах заочники высказали следующие пожелания:

1. Необходимо учесть для ряд работников время их меньшей загруженности в целях своевременного выезда на сессию.

2. Систематический выпуск странички заочников в газете ВУЗ'а с отражением образцов работы заочников.

3. Необходима посылка инспекторов методистов на место работы каждого заочника с тем, чтобы помочь ему в его работе.

4. Улучшить качество методической документации и рецензий, давая разъяснения с практическими производственными примерами.

5. Продолжить срок сессии с 45 дней до 2-х месяцев.

6 Организация очных занятий заочникам, живущим в гор. Омске.

7. Отмечается нечеткое отношение ФЗО к письмам заочников.

Несвоевременное обеспечение студентов учебной литературой. Факультету нужно пожелания заочников учесть.

Заочник Ревякин.

Наши пожелания

Т. Макаровский, преподаватель по математике, очень подробно и глубоко разбирает материал. Но у него есть недостаток: он не дает вступления в начале лекции и иногда настолько тихо говорит, что его почти совершенно не слышно на задних рядах.

Если тов. Макаровский исправит эти недостатки, то усвоимость будет значительно лучше. Слушатель.

Нужна помощь

Работа на курсах до сих пор не получила нужного размаха. Никто вопросами полисбор членских взносов, а марки можете получить здесь.

На курсах есть комсомольская и профессиональная организации. Им нужно помочь, а помощь получить довольно трудно.

Я по профлинии обратился за помощью в профком института, но в профкоме даже не заинтересовались как обстоит дело с учебой, как организованно соревнование, ударничество, каковы бытовые условия.

Между тем, мы имеем нарушения дисциплины. За первую пятилетку занятий имеем 56 часов пропусков, в том числе комсомолец Матыка пропустил 24 часа.

Комитету комсомола и профкому нужно помочь нам, а нам, курсантам, на основе соревнования и ударничества крепко взяться за учебу.

Профгорт Щербин

Маленькая неточность

Какая разница во времени между Омском и Москвой? Всякий ответит на 3 часа.

А какая разница между Омском и нашим институтом, а тем более между старым и новым учебным корпусом и коммутатором телефонной станции?

— Ну что за глупости, скажут нам.

— Эх куда хватил!—Москву и Омск, Омск и Сибану. Между последними разницы никакой. Мы, мол, сибановцы, предместие Омска.

Приходят студенты из старого учебного корпуса в новый. Если в старом звонок на занятия, то в новом еще и на перемену не звонили. И толпятся студенты по коридорам, поют от скуки и мешают заниматься.

—Вы думаете это швейцария?

ЛИТЕРАТУРНЫЕ НОВИНКИ

Библиотека Ом. СХИ имени Кирова закупила партию книг новой художественной литературы. Книги большими партиями поступают на выдачу. Комплектуется библиотечка-передвижка для студенческих красных уголков.

В числе поступивших имеются:

- 1) Тимьяков—„Смерть Вазир Мухтера“
- 2) Микитенко—„Утро“
- 3) Чапыгин—„Разин Степан“
- 4) Макаренко—„Педагогическая поэма“
- 5) Кокин—„Парни“

Пересмотреть порядок
выдачи книг

В своей работе библиотека строго держится правила: „Больше семи книг не давать“.

В институте издана заведомо распределение дефицитных учебников кафедрами между факультетами и группами, а треугольниками групп между студентами, и вот, оказывается, что нередко количество таких дефицитных, необходимых по мнению кафедры книг, имеющих, кстати сказать, в библиотеке, превосходит „голодную норму“, установленную библиотекой.

Что это значит?

Это значит, что рабочие, дефицитные книги, которые должны были бы находиться по планированию кафедры на руках у студентов, будут держаться в библиотеке.

Чтобы не быть голословным приведу факты. 12 гр. зоофака имеет право получить по распределению кафедр в качестве основных пособий (что подчеркиваю) 168 книг (не считая еще одной дисциплины) на 24 человека, а учитывая библиотеку—192 книги.

Совершенно ясно, что нужно одно: либо сдать одно из основных пособий, чтобы получить библиотечку, либо отказаться от чтения художественной литературы.

Это еще не все. 12 группа принадлежит к старшему курсу, где центр тяжести перенесен на самостоятельную работу, рассчитанную, конечно, на углубленную работу над литературой, а попробуйте углубленно проработать дисциплину, если ваш литературный багаж по ней будет состоять из одной книжки.

Вывод ясен: во-первых, наряду с сознательным распределением учебной литературы кафедрами, слепое „регулирование“ библиотеки не только бесполезно, но даже вредно; во-вторых, „голодная норма“ из 7 книг для старших курсов означает поверхностное усвоение предмета, отказ от чтения художественной литературы.

Дирекции нужно пересмотреть порядок выдачи книг из библиотеки.

Еремеев.

О результатах практики

На III курсе зоофака с 1 марта с/г до 11/VI-35 г. проходила производственная практика, руководителем которой являлся Казуров. В его задачу входило: руководство практикой, выявление студента, работающего на практике, как он преломляет свои теоретические знания на практике и помочь ему.

Результат практики стал известен только через 4 месяца. Оценка работ студентов на практике очень удивила. Они в ряде случаев не соответствуют действительности. Некоторые студенты дали большие показатели в деле сохранения молодняка и выполнения плана на молочной продукции, были премированы и получили хорошие характеристики, но оценку по практике у Казурова получили—3.

Но были и такие, которые, работая на практике имели до 40 проц. отхода молодняка, получили оценку—5. Студенты, получившие на производ

стве выговора, получили—4. Есть случаи, когда студент привез хорошую характеристику с производства, прилично написал отчет и получил—2. В то же время студенты, которые совершенно не были на практике и не написав отчета, получили—5 (Капранов).

Очевидно оценка студента производилась не по отчету и не по характеристике совхоза, а бралась с потолка. В июле месяце проходила сессия по кормлению с/х животных, которая показала, что знания студента выявляются слабо. Студент еще только начал отвечать, а ему ужеставят 3.

Такой подход и оценка отрицательно влияли на работу студента. Казурову, как руководителю производственной практики, надо учесть это и таких ошибок не делать в будущем. А кафедре и деканату внимательнее контролировать работу своих научных сотрудников.

Студент.

Долго-ли придется хранить овощи в комнатах

Знает ли хозяйка института о том, в каком состоянии находятся подвальные помещения некоторых общежитий научных работников?

Некоторые научные работники хранят свои овощи непосредственно у себя на квартире, превращая последнюю в складское помещение. Допустимо ли это?

Спуститесь в подвал трехэтажки и вы увидите требующую капитального ремонта печурку, обвалившуюся штукатурку, незакрытые двери и окна с выбитыми стеклами и вообще полную хозяйственную запущенность.

Не лучше обстоит дело в двухэтажке, расположенной между двумя учебными корпусами.

Хотя там и есть печи, но рядом ставятся зимой железки. Нет и штукатурки. Ветер гуляет в подвале и проникает беспрепятственно в кухню и комнаты научных работников первого этажа.

Если мы строим новые общежития и корпуса, то это никак не снимает обязанностей заботиться о состоянии построенных зданий и об условиях для научных работников. В такие подвалы и заходить неудобно.

Что делают коменданты, знают ли они о таком положении в подвалах? Будут ли они приведены в надлежащий вид? Долго ли придется хранить овощи в комнатах?

Улучшить
работу читальни

Общезвестна роль читальни в работе студентов. Число ее читателей не отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Мы предлагаем:

1. Отменить выходной день для читального зала, так как в выходной день многие работники и нуждаются и в рабочей комнате и в литературе.

2. Выделить из сотрудников библиотеки специального человека исключительно на выдачу литературы в читальне.

3. Категорически обязать библиотеку оставлять 1-2 экземпляра книг специально для читальни.

4. Повесить в читальне часы и установить вентилятор.

5. Библиотеке позаботиться о дисциплине—среди посетителей читальни шум, разговоры, постоянные отсиживания „по неотложным делам“ своих подруг, товарищей и т. д.—мешают работать. Слушатель.

Успокаиваться рано

В предыдущем № 39 газеты „За больш. кадры“ от 14 октября с. г. сообщалось о достижениях военной кафедры. Правда, военная кафедра изменила свое лицо, но не в такой степени, как это ожидалось и как рисует т. Шкодо.

С первых же дней занятий командиры отделений столкнулись с хорошо оборудованной военной кафедрой, но со значительными проблемами. Учебников по техн. части недостаточно, например 15-20 шт. на 100-150 человек; по баллистическим свойствам оружия 2-3 шт. на 100-150 чел. и т. д. В технике отдел зажигания являлся костяком машины, но она же оборудования по этому разделу нет. Магнето нет никакого, даже утеряли прошлый годный плакат магнето, от деталей приходится вспоминать по памяти. Мало помогают усвоению и чертежи преподавателя на доске, т. к. исполнение их оставляет желать много лучшего.

Так, уважаемый товарищ Шкодо, прежде чем писать, нужно заглянуть в существующее дело. Успокаиваться военной кафедре еще рано и нужно много работать. Ширин.

Пора исправиться

Группа № 9 мелиофака прошлый год была последней группой по факультету. Мы нешний год тоже хотим быть на этом месте.

7 октября 5 человек опоздало на 1 час гидравлики, в том числе—комсорг факультета Разумовский, он же член треугольника группы, но треугольник походилатывался перед деканом, чтобы прогулы были признаны уважительными.

19 октября на уроки физкультуры не явилось 75 проц. группы (в том числе опять Разумовский, партгор курса Шинин). Об этих прогулах не стали говорить. Треугольник хочет поговорить с деканом. Можно надеяться, что т. Агроскин скажется и опять признает эти прогулы уважительными. Студент.

Ответственный Н. Добродеев.