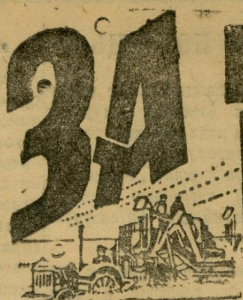


28 ноября

1935 г.

№ 45 (115)



БОЛЬШЕЗНАЙСКИЕ КАДРЫ

газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции
Омского сельско-хозяйствен. института им. С. М. Кирова.

ГЛУБОКО ИЗУЧИТЬ ИСТОРИЮ ПАРТИИ

Изучение истории большевистской партии является важнейшим средством марксистско-ленинского воспитания членов партии и комсомола. Эта задача стоит в центре внимания партийной и комсомольской организаций. Она должна стоять в центре внимания каждого члена партии и комсомольца. Нужно так поставить изучение истории ВКП(б), чтобы усвоить героический опыт борьбы большевиков против врагов ленинизма и оппортунистов. Ставя задачу большевистского изучения истории ВКП(б), тов. Сталин пишет: «Поднять вопросы истории большевизма на должную высоту, поставить дело изучения истории партии на научные большевистские рельсы и заострить внимание против троцкистских и всяких иных фальсификаторов истории нашей партии, систематически срывая с них маски» (Сталин). «О некоторых вопросах истории большевизма».

Эта задача обязывает каждого коммуниста подходить к изучению истории нашей партии со всей серьезностью и глубоко изучить ее. Однако этого многие коммунисты не понимают или не хотят понять. Прошедшие занятия 17-18 показали, что многие коммунисты и комсомольцы на занятии пришли совершенно не подготовленными. Занятия проходили вяло и неинтересно, ответы на вопросы были сбивчивые и неуверенные, в многих кружках являлся состав

являлся очень низкий процент. Так на Агрофаке в кружке тов. Стародубцева на занятие явилось 56 проц. состава кружка, у т. Воропаева—84 проц. В партийных кружках т. т. Маджевич и Дурова занятия проходили интересно. Слушатели активно отвечали на поставленные вопросы. Языка в этих кружках была 100 проц. Эти кружки служат примером для остальных, которым надо организовать свои занятия и сделать их интересными.

В зиму этого учебного года нам нужно провести 16 занятий. Понятно, что этого совершенно недостаточно, чтобы изучить историю ВКП(б). Кроме кружковых занятий нужна повседневная работа дома. Надо изучение истории партии связывать с задачами партии сегодняшнего дня.

Партгруппы, комсорги за этим должны строго следить и не допускать ни одного случая пропуска занятия и плохого усвоения тем. Дни партийной учебы 7-17-27 (2-22) должны быть использованы только для партучебы. Полное использование дней партучебы, лучшая подготовка к занятиям, использование консультации в парткабинете, активное участие в работе кружка, позволяют нам лучше усвоить историю большевистской партии, позволят нам стать идейно вооруженными специалистами, способными бороться за чистоту, марксистско-ленинской теории, за выполнение генеральной линии партии.

Дисциплину и активность — в комсомольскую политучебу

Несмотря на опыты прошлого, не проработав. Характерный момент — опоздание на занятия. В политучебе наличием вредного «посуда» на 10-15 и 30 м. (Комарова), когда не было разрешения, заходит без разрешения руковод. не обращает на это никакого внимания. Наряду с этим в кружке т. Лейбова тоже не готовилась к занятиям половина членов кружка. Руководитель вынужден был сделать 50 минутную лекцию.

Мы, комсомольцы, в работе политкружков не только изучаем историю партии, но и учимся самостоятельно работать над книгой по серьезным вопросам политики и истории. Мы не можем дальше к этому вопросу относиться так, как показали первые занятия.

Раскачиванию, недисциплинированности и пассивности, отношению к политучебе не может быть места. Комитет ВЛКСМ и комсорги должны выправить недостатки первого дня политучебы.

Глеб.

Знать историю партии — обязанность каждого коммуниста

Первое занятие кружка истории партии по агрофаку показало, что отдельные коммунисты плохо работают над изучением истории партии. Чернеев, Миненко и Головкич совсем отказались отвечать на вопросы, поставленные руководителем. Эти товарищи забыли свои партийные обязанности — повышать идейно-политический уровень.

Партгруппе факультета надо

в кружке по изучению истории партии, которым руководит Юдин, членом кружка. В дальнейшем необходимо иметь каждому конспект. Руководитель процесса в московских вузах, фавовцы (2 курс) слушают одно временно по 8 дисциплин. На старших курсах Тимирязевки одновременно (первую очередь кафедрам) есть много учеников, что следует учитывать, чтобы обеспечить еще лучшую организацию и проведение занятий и повысить качество подготовки командиров соц. сельхоз. старших курсов в 6-ти дневку. Одним из общепризнанных недостатков в работе вуза является многопредметность. Московские с/х институты в рамках существующего учебного плана сумели в значительной мере преодолеть неудобства многопредметности. Этого они добились, разумеется, все открыты. В связи максимальным сокращением чисел одновременно прорабатываемых дисциплин.

росов т. т. Голубев и Безрук. С

выяснить причины пассивности этих товарищей в отношении своей обязанности и заставить выполнять ее. Следует отметить, что парткабинет (зав. тов. Киданов) не сумел обеспечить аудиотрибуны. В намечается принять не больше 15-18 человек. В институте конечно, значительно больше студентов, интересующихся искусством, но охватить всех пока нет возможности. Продвигать художественную культуру в широкие слои студенчества — будет задачей студии. Преобразить облик неших учебных корпусов и еще недостаточно уютных общежитий — также будет не по следней обязанностью каждого нашего художника. Он не должен пройти мимо безразлично написанного лозунга или плаката. В дальнейшем, когда студия развернет свою работу, возможно встанет вопрос о серьезном украшении наших стен, вопрос о едином плане художественной работы по институту.

Безрук.

Засыпкин.

Из опыта работы кафедр столичных ВУЗ'ов

Представленная мне научная конференция — 7-6, мелиофак — 5 и мандировка позволила ознакомиться с организацией педагогического процесса в московских с/х вузах. При всех достижениях нашего высшего учебного заведения, на старших курсах Тимирязевки одновременно (первую очередь кафедрам) есть много учеников, что следует учитывать, чтобы обеспечить еще лучшую организацию и проведение занятий и повысить качество подготовки командиров соц. сельхоз. старших курсов в 6-ти дневку. Одним из общепризнанных недостатков в работе вуза является многопредметность. Московские с/х институты в рамках существующего учебного плана сумели в значительной мере преодолеть неудобства многопредметности. Этого они добились, разумеется, все открыты. В связи максимальным сокращением чисел одновременно прорабатываемых дисциплин.

На первом курсе агрофака 16 группе — 15 неудов, в 15 (прдфорг Усольцев) намечается глубокий прорыв. Плохо дело с посещаемостью занятий. Многие студенты рассуждают так: «хочу иду на занятия, хочу нет!»

Треугольники групп никаких мер к нарушителям дисциплины не принимают и тем самым покрывают и потворствуют прогульщикам.

В 16, 15 и 19 группах опоздания на занятия превратились в систему, опаздывают преимущественно живущие в городе. Очень плохо и с академической успеваемостью. Письменная по тематике из 25 человек дала в

мелиофак — 5 и мандировка позволила ознакомиться с организацией педагогического процесса в московских с/х вузах. При всех достижениях нашего высшего учебного заведения, на старших курсах Тимирязевки одновременно (первую очередь кафедрам) есть много учеников, что следует учитывать, чтобы обеспечить еще лучшую организацию и проведение занятий и повысить качество подготовки командиров соц. сельхоз. старших курсов в 6-ти дневку. Одним из общепризнанных недостатков в работе вуза является многопредметность. Московские с/х институты в рамках существующего учебного плана сумели в значительной мере преодолеть неудобства многопредметности. Этого они добились, разумеется, все открыты. В связи максимальным сокращением чисел одновременно прорабатываемых дисциплин.

Мелиофак (1 курс) и зем. фавовцы (2 курс) слушают одно временно по 8 дисциплин. На старших курсах Тимирязевки одновременно (первую очередь кафедрам) есть много учеников, что следует учитывать, чтобы обеспечить еще лучшую организацию и проведение занятий и повысить качество подготовки командиров соц. сельхоз. старших курсов в 6-ти дневку. Одним из общепризнанных недостатков в работе вуза является многопредметность. Московские с/х институты в рамках существующего учебного плана сумели в значительной мере преодолеть неудобства многопредметности. Этого они добились, разумеется, все открыты. В связи максимальным сокращением чисел одновременно прорабатываемых дисциплин.

Тихомиров.

1-й курс агрофака в прорыве

На первом курсе агрофака 16 группе — 15 неудов, в 15 (прдфорг Усольцев) намечается глубокий прорыв. Плохо дело с посещаемостью занятий. Многие студенты рассуждают так: «хочу иду на занятия, хочу нет!»

Треугольники групп никаких мер к нарушителям дисциплины не принимают и тем самым покрывают и потворствуют прогульщикам.

В 16, 15 и 19 группах опоздания на занятия превратились в систему, опаздывают преимущественно живущие в городе. Очень плохо и с академической успеваемостью. Письменная по тематике из 25 человек дала в

Изобразительное искусство — в массы

Организовать крепкий художественный кружок А. П. Маукевич предложил еще в дни подготовки к 1 Мая. У нас в институте есть способные товарищи. Они с большой охотой вырвали бы часок другой из своего скудного бюджета времени. Сейчас художники с энтузиазмом встретили сообщение об организации у нас в институте художественной студии. Для преподавания приглашен молодой художник В. Д. Волков, работающий в Омском изоб. техникуме. Мы, институтские художники, ждем многого от него. Он должен привить нам элементарную изобразительную грамоту, научить понимать живопись и разбираться в ней. В. Д. Волков поможет нам разбираться в современных течениях и в социализме. В студии намечается принять не больше 15-18 человек. В институте конечно, значительно больше студентов, интересующихся искусством, но охватить всех пока нет возможности. Продвигать художественную культуру в широкие слои студенчества — будет задачей студии. Преобразить облик неших учебных корпусов и еще недостаточно уютных общежитий — также будет не по следней обязанностью каждого нашего художника. Он не должен пройти мимо безразлично написанного лозунга или плаката. В дальнейшем, когда студия развернет свою работу, возможно встанет вопрос о серьезном украшении наших стен, вопрос о едином плане художественной работы по институту.

Филимонов

За образцовое общежитие

Развернувшееся социалистическое соревнование перестраивает общежитие № 6 в культурный очаг занятий и отдыха студентов. В общежитии имеем просторный лунголок. В нем есть радио, шахматы, книги, газеты. Если в прошлом году от личных комнат в общежитии № 6 были единицы и целая серия комнат на черной доске за антисанитарное состояние, то сейчас в общежитии 26 комнат отличных, 17 хороших и 10 удовлетворительных, средний балл — 4,3. Большинство комнат радиофицированы.

Мы считаем, что этого еще недостаточно. Нужно в кратчайший срок добиться 100 проц. отличных комнат. Все комнаты охвачены социальным соревнованием. В каждой комнате имеется список.

Но общежитие имеет и ряд недостатков: еще полностью не выполняется распорядок дня, коридоры общежития еще не приняты культурного вида, не развернуто соц. соревнование между этажами.

Треугольник факультета поставил перед собою задачи: в 2-х дневный срок изжить все вышеуказанные недостатки.

Треугольник

Что делать?

Врут часы у нас недружно, как нам время отгадать? По одним — обедать нужно, А. Р. По другим — ложиться спать.

Устранить мелочи

В ночь на 5 ноября огромным костром пылала столовая. Благодаря преступному благодушию хозяйственников Эрба, Камелатина и Бородинна вблизи столовой не оказалось воды и прибывающие пожарные части в течение почти получаса в беспорядке разыскивали колоды и гидранты. Тысячи людей остались без горячих завтраков, обедов и ужинов и втихомолку уже слышались всхлипы вания нытиков о голодной зиме. Нужны были срочные меры и вот по призыву приехавшего на зарево из президиума сета знатных людей области С. Г. Колеснева, немедленно минуты было приступлено к переоборудованию помещения клуба под столовую.

В ночь вышли на работу бригады печников, плотников, штукатуров, столяров. Сотни сту-

дентов отгужали кирпич с грузовиков и тракторных тележек, местили глину, таскали и развезли, селили песок.

50 часов подряд, отрываясь только для принятия пищи, упорно клали кирпич печники бригады Коньшова, Бузюкова, Кузин и Сотникова. Плотники Ильенко и Азодский рубили окна, делали перегородки и полы. Уложено 40.000 кирпичей, вмазано 7 котлов, сделана плита, установлена перегородка. Пришедшие с демонстрации студенты получили праздничный обед в новой столовой.

Штурм кончился, но оставшиеся мелочи до сих пор не выполняются по вине пом. нач. строительства Ячменева, который считает работу столовой второстепенной.

Малышев

Спасибо... погладили

Да, времена теперь не те, что и говорить. Теперь у нас не пойдешь в театр в нижней рубашке, да мятых брюках. Культура, можно сказать, гигантскими шагами двигается.

Я от культуры тоже не отстаю. Костюм у меня совсем еще новый, в рабфаке за картофельную уборку премировали.

Так вот он с тех пор поизмался маленько.

На днях решил я его в прачечную отнести, погладить.

Отнес. Не успел и трех раз сходить за ним в прачечную, как вручают мне мой костюм.

— На-те, говорят, гражданки, носите на здоровье.

А вечером на кружке по изучению танцев партнерша моя и предвзывает мне ультиматум.

— Я, говорит лучше из кружка выплывишь, скупно мне с таким партнером танго разучивать.

— У вас, говорит, складки на брюках не в вертикальном положении, а совсем даже наоборот... Значки какие то опять же на руках на шпаты на манер фашистских и пятчатной.

на рыжие повсюду.

— Извиняюсь, говорю, костюм только что из прачечной. Я может четыре рубля за него не пожадел, а что начет значков, то это метки, чтобы костюм не затерялся.

Вот даже у пом. нач. строительства Ячменева такие же бирки на спине отщипнуты.

Однако же ушла мол партнерша из кружка и пришлось мне после такого конфуза идти в прачечную снова.

— Вы, говорю, меня без ножа зарезали, гладьте говорю, опять или деньги назад.

— Куда там — слушать не хотят.

— У нас, говорят, ватерпасов нет, чтобы складки проводить, а что на счет пятен, то они всегда полукаются, когда утюг долго стоит!

Так и пришлось мне отдать костюм перелаживать, но на этот раз не прачечной.

— Вот вам и культура! В во семь рублей она вехала. И партнерша потеряла авокаво.

Вот гладь брюки после этого в культурной институтской прачечной.

В. Малышев

А. Воропаев.

ПИСЬМО ДРУГУ

Уважаемый Борис! Я очень рад за твой успех в работе над дипломной. Скоро, говоришь, будешь защищать ее? Молодец, Борис, хвалю.

Да, таких специалистов, Борис, каким по моему мнению будешь ты, нашей стране надо много. А ведь совсем как жется недавним прошедшие 7 лет. По нашим временам это целая эпоха, Борис!

Ты помнишь как мы жили в рабфаке?—трудно было—не правда ли? Сколько ребят себе жалею боясь трудностей? А сколько отселялось на первых курсах института по тем же причинам?

То-то, Борис! Иногда ругаешь их за их слабость и дезертирство с боевого фронта учебы, а в городе—чудный город! Жил у то жесамое время ругаешь себя за то, что в этом повинны и мы.

На днях я получил два пись-

ма от бывших моих товарищей по учебе. Привожу некоторые отрывки из них:

—Я оказался дура, Жень,—пишет Колесниченко, что спавала перед трудностями учебы.

Или еще одно:

„Почему ты упорно продолжаешь учебу, а я оказался трусом и дезертиром этого боевого фронта“ (Болдаев).

Вот, Борис, лицо тех кто некогда пасуя отселялся, а сейчас кается. Они не правы—это истина; но не правы и мы, комсомольская организация, которая не изучала своих товарищей и поэтому не могла, что называется, влезть в их душу и открыть корень зла.

Но об этом по приезде. В каникулы побывал в Ленинграде—чудный город! Жил у студентов пединститута. Познал там накомился со многими студентами отличниками, слабыми и „средняками“. У них можно

Оказать общественную помощь

С 1-VI-35 года наш институт для Чепского национального музея обогатился новой научно-исследовательской единицей—гербарием для изучения ряда растений по при Фонд гербария составляют богатей лагаемому списку. 3) в Томск для шие коллекции, собранные трудами просмотра при издании „Флоры Зап. Сибири“, 4) коллекцию лекарст количеств 50-60 тыс. гербарных вених растений для аптекоуправления.

В настоящий момент весь этот материал приблизительно разбит на следующие отделы: 1) общий, систематический гербарий, 2) гербарий Омской обл., 3) гербарий Алтай и Саян, 4) гербарий Казахстана и 5) гербарий Сиб. агростанции.

В ближайшее время на очереди стоит в гербарии громадная работа. Во-первых, нужно уточнить названия отделов, добавить некоторые, привести в систематический порядок материал внутри каждого отдела. Во-вторых, произвести отбор материалов на поступившие запросы: 1) коллекцию в 1000 в.

Работа настолько велика и трудоемка, а силы гербария и материальные возможности настолько ограничены, что без помощи общественности института дело обречено на продвижение черепашьими шагами. С другой стороны—работа в гербарии для каждого студента—будущего агронома—может дать много ценных сведений в отношении растительности.

Ботаники гербария обращаются с призывом к студентам принять участие в развешивании этой работы.

Ассист. Кошурникова.

...ХОЧЕТСЯ ПОСЛУШАТЬ

Радио проникло везде. И на дальнем севере и в юртах Казахстана слушают московские концерты. Мы в 7-м общежитии тоже слушали радио, пока у нас была неусовершенствованная проводка. Теперь же после работы целой бригады радистов заново во все комнаты было проведено радио, поставлены новые розетки, но мы ничего не слышим. Радио у нас как „мертвая душа“, оживающая иногда по чьему то повелению. А ведь как хочется послушать в хорошем пении или музыке. Но радио молчит. Кто в этом виноват?

Р.

„БОРЕЦ“

1 октября, с 6 до 8 часов вечера, группа 2-й ступени ГТО занималась французской борьбой. Сиземский, член этой группы, на занятия пришел пьяным.

Руководитель по физкультуре не видя этого допустил Сиземского к занятию. Для руководителя должно быть известно, что физвоспитание с алкоголем не совместимо.

Таких физкультурников надо не допускать на занятия и ставить вопрос о их пребывании в группе, а руководителям надо не либеральничать с такими членами группы.

Л. К.

Командант Обущенко

Полтора месяца прошло с тех пор, месячной „свежести“, когда студенты селились вновь в общежития. Почему командант общежития Штурмовать знания. В институте по тов. Обущенко не наладил регуляр-призуд всем обитателям общежития смену постельного белья. Ней были выданы постельные принадлежности Обущенко проучит пов надлежности, которые в 7-м обще-житии менялись лишь перед празд-ником Октябрьской революции. Меньялось постельное белье не всем данта общежития т. Обущенко са а потому многие даже на праздни-тарным надзором должны быть вках спали на постелях с бельем пресечены.

Общежитийский

„Ничего не выйдет“

Эти слова вы часто можете слышать в разговоре с массовиком общежития тов. Барбот. Произносит он их вполне откровенно, с убеждением. Вель не случайно же он взял такой ответственный участок работы. Правда, у него „немного“ расходятся убеждение и дело, но в этом он же „невиноват“.

—Ну с кем же у нас можно работать. Нет хороших людей“ и вывод: „Ничего не выйдет“.

Так на деле „организует“, тов. Барбот культурно-массовую работу. Стихийно организируются и проходят вечера перед выходным, содержание которых можно выразить 3 словами: вальс, полька и фокстрот. И это пожалуй единственное развлечение в наших условиях. А можно сделать многое. Организовать хор, кружок, музкружок, провести лекцию и т. д. И люди есть и надо быть близоруким, тов. Барбот, чтобы не замечать людей.

Н. П.

Где оно?

До 1935-36 уч. года при факультетах были учебно-бытовые коллективы. На агрофаке он существовал с 1930 года. Естественно, что за это время накопилось кое какое хозяйство: был струнный оркестр—2 мандолины, 3 гитары, 3 балалайки, 1 баян и 1 альт. Кроме того, были два фотоаппарата с оборудованием фотокамеры. Хозяйственные вещи—тазы, утюги и проч. Теперь ничего нет.

Вещи растащены разными лицами, которые пользовались бесхозяйственностью последние год пред. коммуны Головова и завхоза Кохан.

Профком должен довести до конца ликвидацию УБК. Надо собрать имущество, передать его красному уголку общежития, а виновных в расхищении привлечь к ответственности.

Л. В.

многому поучиться, Борис.

Верись, 5-10% из старших курсов легко читают по английски и по немецки классиков мировой литературы: Оскар Уэльс, Д. Лондона, Г. Гейне и др. Вель это престель, Борис. Это высокая культура человека будущего красного специалиста. А у нас в институте многие знают английский или немецкий? Ты вот—дипломник, сдал сорок с лишним дисциплин на „хорошо“ и „отлично“, а язык какойнибудь знаешь? Разве это для специалиста с х-ва лишнее? Это серьезный вопрос, Борис, и всем существом голосую „за“!

Понимаешь до сего времени я представлял, что мы, студенты провинции, мелочь в сравнении со студентами столицы. И понимаюсь мзе „умо-заклучение“ оказалось просто дурацким.

Здесь такая же пестрота студентов, как и у нас, кто упорно занимается над собой, тогда великолепно учится, тот бует специалист, а кто не старается, тому и столица не помагае. А ведь, по правде

сказать я до этого обожествлял вузы столицы,

Эта нелепая мысль меня привела к тому, что однажды даже ходил к тов. Колесневу просить перевод в Москву и причины нашел все... Но ведь ты сам знаешь, какой он человек! Сразу понял в чем дело и говорит: „Ты говоришь знаешь, что большинство великих творцов науки и искусства вышли из провинции?“—одним словом он меня не перел.

За время каникул я прочитал много вещей из серии „Жизнь замечательных людей“, как-то: Суриков, Сеченов, Тальма, Менделеев и др. Все они почти из провинции, но понимаешь, что характерно для этих великих людей?

—Цель упорство, труд. А посмотри на стыхановцев, ведь это тоже простые люди. А что для них характерно? Высокая сознательность труда, инициатива и правильная организация труда.

На имя великого ученого я, Борис, не посягаю, но восприняв их метод работы, я могу

выйти хорошим специалистом, соответствующим всем требованиям нашей социалистической родины, могущим активно участвовать в разрешении задачи, поставленной в передовой „Правды“ перед всем советским народом. Борис, я процетирую тебе ее.

„Реальная задача, стоящая перед всем советским народом: наша земля должна родить больше, чем родит земля, несущая на себе бремя капитализма; каждый наш станок, домна, отбойный молоток, паровоз должны принести, дасть стране больше, чем в капиталистических странах, дать не для обогащения десятков господ банкиров, а для зажиточной и культурной жизни стасемид, с миллионного народа. Разве это не благороднейшая задача из когда-либо стоявших перед человечеством?“

Мы должны это выполнить. Жму руку твой Евгений.

Зам. ответрредактора
Остриков.