

19 декабря
1935 г.
№ 48 (118)

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАФЕДРЫ

Газета парткома, к-та комсомола, профкома, СНР и дирекции
Омского сельско-хозяйственного института им. С. М. Кирова.

Любимому вождю и учителю товарищу СТАЛИНУ

Ваша речь на первом Всесоюзном совещании стахановцев приветствиями и трансляции из центра промышленности и транспорта, мы обязуемся спорта и на совещаниях переделать весь свой научный багаж и освободить научных комбайнеров и комбайнерок от теории, чтобы работники науки и техники могли засорять и поднять неизвестные перспективы творческой научной работы.

В необычайно простых словах, понятных для каждого трудящегося нашей социалистической родины, Вы пока зале всем какому светлому и радостному будущему мыслью под вашим руководством. Чувство глубокой, волнующей радости охватило Вас, что всем нас от сознания, что мы являемся участниками того великого дела, перспективы которого Вы так ярко и убедительно раскрыли перед географическими советскими народами.

Мы приветствуем Ваше указание о необходимости поднять в ближайшие 3-4 года сбор зерна с наших советских полей до 7-8 миллиардов пудов. Это ваше указание, мы рассматриваем для себя, как революционный приказ нашей партии для того, чтобы поставить все наши силы, все знания и весь опыт на выполнение этой задачи.

Вместе со всеми лучшими

Наше обязательство

9/XII общее собрание зоофака, проработав речь вождя партии и пролетариата т. Сталина на совещании передовых комбайнеров и комбайнерок 1-XII-35 г., отметило целый ряд своих недостатков, тормозящих в подготовке высококвалифицированного специалиста.

Общее собрание принял ряд обязательств по речи т. Сталина на совещании передовых комбайнеров и комбайнерок 1-XII-35 г., отметило целый ряд своих недостатков, тормозящих в подготовке высококвалифицированного специалиста.

А-ов

ВЗЯТЬ КОНКРЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

8-я группа III-го курса с разрешением задачностью и организованно поставленной т. Сталиным... до водила проработку речи любви будущему всего мирового хлеба через три-четыре, ежегодно производство хлеба до 7-8 миллиардов пудов".

Нам надо взять ряд обязательств по реализации этой программы. Они обязывают нас бороться за высококвалифицированные кадры сельхоза, бо-

льшевистские кадры, бо-

север,

2) На полях института (площадь овощная станция, опытное поле, учхоз) уже в 1936 году добиться повышения урожайности не менее чем в два раза, осуществить полное сохранение молодняка и увеличить уход не менее чем в два раза.

3) Добиться в подшефной МТС получения наивысшего урожая среди МТС области. Провести в 1936 году курсы по повышению урожайности с колхозниками в крупных колхозах подшефной МТС. Организовать пять образцовых хат-лабораторий и наладить их систематическую работу.

4) В порядке оказания конкретной помощи всей области в повышении производительности сельского хозяйства, обязуемся провести следующие мероприятия и бороться за увеличение урожая и удачу по Омской области не менее чем на 50 проц. уже в 1936 г.

5) Областные курсы руководителей хат-лабораторий на 100 человек.

6) В зимние каникулы организовать выездные бригады студентов и научных работников в МТС области для непосредственной помощи колхозам по подготовке к весеннему сева и для проведения на местах курсов колхозного актива.

7) На основе последних докумен-

тов в с/х науки, обобщение повышения производительности передовых колхозов сельско-хозяйственного земледелия и совхозов и отдельных районов для составления двух научно-популярных сб. "Активность Бастриковой и Сычевой" на конгрессе съезда сельского хозяйства.

8) Не допускать ни одного процента падежа молодняка.

9) Развернуть работу по подготовке к сессии и дать лучшие показатели учебы,

высоких урожаев и продуктивного животноводства уже в 1936 году.

10) Вести систематическую пропаганду агро и зоотехнических мероприятий через областные и районные газеты, давая не менее одной статьи в

шестидневку.

11) Подготовить к уборочной кампании 1936 года из числа студентов 100 комбайнёров, организовав их учебу и рабо-

тупу так, чтобы они дали не ме-

нее обученных нами в прошлом году комбайнёров. Одновременно обязуемся воспитать из дононских Веденникова и др.

12) Выдвигать преподавателей областную школу комбайнёров.

13) Обязуемся помочь ОблЗУ разработать к весенне-посевной кампании новые нормы производительности в сельском хозяйстве в соответствии со стоящими перед нами задачами.

14) Организовать из высококвалифицированных специалистов бюро консультации для помощи практическим работникам МТС и совхозов.

15) Подготовить 150 техников землеустройства и выделить из числа студентов 50 человек для работы по выдаче гсаков на вечное пользование землей колхозами с тем, чтобы обеспечить завершение этой работы по Омской области в 1936 году.

16) Пересмотреть все содержание обучения в институте таким образом, чтобы сию в большей мере базировалось на лучших образцах социалистического производства, всевременно развивая для этой цели

17) Следует 167 подписей научных работников Омского с/х института им. С. М. Кирова,

18) Директор института С. Колеснев.

19) Секретарь парткома Сибирцев.

20) Председатель профкома Нлеймюк.

Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живется, работа спорится".

СТАЛИН.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУРСЫ В НАШЕЙ ГРУППЕ

С 10/XI по 9/XII 9 гр. III курсов, особенно речей т. Сталина на зоофаке регулярно проводятся, которые выслушивались с политминутки. В них прорабатывались темы по Итало-абиссинской войне, героических подвигах красной армии Китая, путем постановки отдельных Наиболее интересных выступлений на 1 студентом.

всесоюзном совещании стахановцев

ШИРЕ ПРАКТИКОВАТЬ САМООТЧЕТЫ

7-я группа агрофака по академической успеваемости за предыдущие годы занимала ведущее положение. Сейчас образовались неуды.

На собраниях групп из самоотчетов студентов высказывалось: Вишневицкий М. «ударник». На лекциях и практических занятиях систематически читает беллетристику, не готовится к занятиям, в результате имеет три тройки и один неуд.

Самолетова «ударница-отличница», систематически не прорабатывает материал по экономикологии, в результате получила неуд. Не готовится к политзанятиям.

Минченко систематически запускает проработку материала, конспектирует лекции на отдельных листах, имеет разрыв лекций с проработкой материала, в результате зачеты всегда сдаёт после срока, имеет один неуд.

Заслуживает внимания Лучинин, ударник-отличница. Имеет свою библиотеку, хорошо сочетает общественную работу с академической, систематически работает над собой и может быть примером для остальных.

Треугольник группы.

«Активность» Бастриковой и Сычевой

На 7-ХII комсомольские кружки проработали первую тему по истории ВКП(б) и выступления членов правительства на Первом всесоюзном совещании стахановцев. Проработка данных тем некоторыми кружковцами далеко не надлежащего качества. Большингровые комсомольцы 4-го курса агрофака кружка 8 (руковод. Беляев) комплексов не имели. Вот, например, Агапина ни на один поставленный руководителем вопрос не ответила.

Комсомольцы как Сычева и Бастрикова ходят на политзанятия для того, чтобы сбить очертания. Приведу пример: 2-XI-35 г.

прорабатывалась речь Молотова. Сычева первым проработала ее.

Бастрикова на первых занятиях не присутствовала.

Руководителю тов. Беляеву надо проверить работу этих двух комсомолок, а комиссии курса должен заставить их уважать дисциплину и политзанятия.

СЫЧЕВА

"Стало-быть, мы должны уже теперь принять меры к тому, чтобы производство хлеба росло у нас из года в год... Мы должны уже теперь готовиться к тому, чтобы довести в ближайшем будущем, года через три-четыре, ежегодное производство хлеба до 7-8 миллиардов пудов" (СТАЛИН)

Земфак все еще раскачивается

На собрании студентов и Н. Р. земфака были подведены итоги работы с начала нового учебного года. Итоги показали, что ф-т имеет все условия для хорошей работы но все еще раскачивается. Общий балл 3,43 против 3,73 прошлого года. Нет на ф-те группы, которая не имела бы «двоеч». Самой отсталой группой по ф-ту является 13 гр. II курса у которой балл — 3,11. Сравнительно лучше в VIII группе 2-го курса — балл 3,64.

Плещется в хвосте студенты I-го курса ЧЕРЕПАНОВА, СЕНЮШКИН, ДЕГТЬЯРЕВА, которые имеют по 4 двойки.

Студент II-го курса КРИВОШЕИН имеет 5 двойок.

Имеют двойки — ПАШКО, КОТАКОВ и ПУГОЗИН.

Лучшими студентами ф-та являются ИШЕНКО, ТИСЕВИЧ (4, 16), СЕЙПУЛЬНИК, ДЕВЯТЕРИБОВ (4, 6), ЮРЬЕВ, БАНАН.

Самое большое место на ф-те

это недооценка студентами соц. экономических дисциплин. Наиболее неуспеваемость падает на ту дисциплину. Это тревожные сигналы. Треугольнику ф-та надо немедленно изменить отношение студентов к соц. экономическим дисциплинам и заставить серьезно работать над ними.

Слабо по ф-ту прошло заключение индивидуальных и групповых договоров.

Научные работники охвачены индивидуальным соревнованием на 30 процентов.

Руководство факультета не пришло своевременно мер по устранению недостатков и не мобилизовано массу студентов и научных работников на борьбу за качество учебы.

Так дальше не должно быть. Весь коллектив ф-та должен перестроить свою работу и обеспечить высокие качественные показатели всей нашей работы.

САВИЦКИЙ.

Изжить недостатки

Специалистам, оканчивающим наш агрофак (да и нетолько агрофак), предстоит в производстве встретиться с разнообразными волнами с-хва. На их обязанности будет лежать планирование и руководство сложным комплексом с-х мероприятий.

Институт учебными планами охватывает много дисциплин. Каждая из дисциплин прорабатывается с достаточной полнотой.

Но все же есть, мне кажется, один существенный пробел в учебном плане агрофака.

Дисциплины, прорабатываемые на ф-те, связаны между собой. Таким образом, дело обстоит будто вполне удовлетворительно и комплекс знаний дается полный. На самом деле нет завершающего венца.

Это предоставляет делать самому студенту. Специалист, приезжий в хоз-во, должен спланировать мероприятия по повышению урожайности. Сумма этих мероприятий очень сложна. Тут должны быть учтены климатические и микроклиматические условия, почва, качество семян, агротехника, механизация, организационные вопросы и т. д.

Все это студент проходит и знает, но знает по-студенчески, а не в общей увязке. В результате мероприятия носят однобокий характер. В большинстве случаев упор берется на сельхозтехнику.

Этот недостаток нам нужно исправить.

К. ГОРШЕНИН.

Сочувствующая Козубовская

Студентка 5-го курса агронома желает посетить проводы Козубовской имеющей хорошие политинформации. Она шла академусоваемость. Вместе не интересуется. Надо с этим она не хочет выполнять парторгову факультета занятия общественную работу. Рассоваться т. Козубовской. Козубовская вступила в ряды сочувствующих, но она упорно

Член группы.

Соцдоговор Феско и Щеметова

Тов. Стalin в своей речи на первом всесоюзном совещании стахановцев, говоря о значении стахановского движения в соц. экономических дисциплинах и заставить серьезно работать над ними.

Тов. Феско может дать балл 5, а почему берет 3,5? Разве подъем социалистического соревнования, новый высший этап социалистического соревнования?

Это обязывает каждого из нас глубоко продумывать свое обязательство по соцсоревнованию.

Однако этого нет.

Вот, например, взять договор, заключенный между студентами земфака II курса Феско и Щеметовым.

Пункты: 1. Иметь средний балл 3,5,

2. Не иметь прогулов и опозданий без уважительной причины.

3. Выписывать не менее одного экземпляра газет.

4. Аккуратно посещать партпрос и готовиться к нему.

5. Выполнять одну какую-либо общественную работу.

Эти обязательства надо брать каждому студенту и выполнять их.

Дедюхин.

Организовать географические вечера

В нашем ВУЗе 1800 студентов. Приехали они с разных концов СССР. Каждый год, отправляясь на практику, в отпуск, экскурсию студенты бывают в разных точках нашей необъятной родины.

Разумеется, большинство интересуется услышать от очевидца участника живой рассказ об СССР.

В нашем институте учится 20 национальностей — какими яркими красками они могли бы описать свою родину, обросшую колониальное ядро и строящую социалистическую по содержанию и национальную по форме культуру.

Разумеется, изврела необходимость организовать особые вечера, посвященные интересным и кратким устным очеркам, характеризующим процесс создания социалистического общества в разных районах СССР.

Кафедра Экономгеографии и планирования, совместно с комсомольской организацией института и географическим кружком экономика решила организовать это дело в форме географических вечеров.

Намечается следующая тематика географических вечеров (пять рассказов в каждом вечере):

1. От ЯМАЛА до ПАМИРА (природа и люди Ямальской тундры ТОБОЛЬСКОГО УРМАНА, Ка-

ЗАКСТАНСКИХ степей, АЛТАЯ

и АЗИИ).

2. О БАЛТИЙСКОГО МОРЯ до

ДОЛГОГО ОКЕАНА (ЛЕНИНГРАД, МОСКВА, УРАЛ, КУЗБАСС, АНГРА, ДВР.)

3. ГИГАНТЫ соц. индустрии (МАГНИТОГОРСК, ДнепроГРЭС, УРАЛМАШ, СТАЛИНОГОРСКИЙ КОМБИНАТ, ЧТЗ, АВТОЗАВОД).

4. ВЕЛИЧАЙШИЕ сооружения нашей эпохи (Московский МЕТРОПОЛИТЕН, ДВОРЕЦ СОВЕТОВ, КАНАЛ ВОЛГА-МОСКАВА, Байкало-Амурская дорога).

5. От идиотизма деревенской жизни к культурной колхозной жизни (очерки деревень до революции и колхозных сел).

6. СССР — страна самого крупного земледелия в мире. (СОВХОЗЫ

МТС, стеки, лесостепи, урманы и оазисы).

7. Национальные культуры СССР

(Украина, Белоруссия, республики

Ср. Азии, Казахстан, Бурято-Монголия и др.).

Мы надеемся, что студенты при

мут активное участие и пожелают

делать отчет по указанным темам

или выбранным дополнительно, зас

явив в лог в бюро географического кружка (Куров И. И., Королев, Иващенко, Конопович).

Бюро географического кружка.

Прекратить безобразия

Ежедневно дежурный общежитие в 5 час. 45 мин. Ко жития № 6 поднимает людей мешант, очевидно, не слышит вместо 7 часов в 6 час. Кажды звонок и мер никаких не при

дый дежурный подводит часы нимает.

на полчаса.

Эту «шутку» надо пресечь и

5-го декабря дежурная Гета начать надо с комиссарта Мик

Ефименковых разбудила общежития. Алдания, Шуллик.

Трансляция

Накануне 18-го дня, по стенам коридоров нового учебного корпуса лазили радисты, во лича за собой длинные провода. Работа кипела. Пробивались стены, а через них протаскивались черные нити проводов; всюду вырастали изоляторы. И радовались студенты, особенно военные группы 8-го общежития.

— Радио будем слушать!

— Москву в праздник услышим!

И скоро в комнатах, там, где карандашом было нацарапано «Рупор», засияли яркие рупоры. 7-го ноября и в 48 аудитории, и в фойе нового учебного корпуса заревели человеческим голосом большие рупоры, издавая «нечто» и «нечеловеческое»:

«Сердце, тебе не хочется по коя»..

В комнатах тоже засияли рупоры стараясь подражать своим коллегам — великанам. Но им что то мешало. Из них неслись неопределенные звуки: в них слышалось и блеяние овец, и рев фабричного гудка, и ржание лошади, и многое другое.

Жильцы испуганно убегали из комнат или же поспешно выключали, стыдясь своей первой трансляции. Очевидно из тех же соображений и трансляционный узел вскоре прекратил трансляцию. Лишь изредка обитатели Сибаки, проходя вчерами мимо нового учебного корпуса, слышат творчество трансляционного узла. Хоть и мало понятного в нем, но куда же деваться? Приходится слушать не на шутку пугающие иногда этик души раздирающих звуки.

Но однажды обычно молчавший рупор в одной из комнат заговорил. Это было в часы молчания, когда не работает ни одна станция.

— Товарищи! — вызвал рупор. — Спасите меня от гибели! Я могу заржаветь, перегореть и развалиться, не передав вам ни одного приличного концерта или лекции.. Я прошу только оного — заставьте радиотехников ит. Чернухина доработать нас и мы будем трудиться на пользу вам. Поможем расти вам культурно.

К. З.

Для сведения учителей

Стихотворение «Зима» помещенное в № 47 принадлежит автору

Крикунову П.

Редакция

Зам. ответственного редактора Остриков.

Тариф 1200