

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местнома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 1 (130)

Четверг, 6 ноября 1952 г.

Цена 20 коп.

Год издания 9-й

Работники научных учреждений и высшей школы!
Всемерно развивайте научно-исследовательскую работу! Смелее развёртывайте творческую критику и самокритику в научной работе! Укрепляйте связь науки с производством, улучшайте и расширяйте подготовку специалистов для народного хозяйства и культуры!

(Из Призывов ЦК КПСС к 35-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Да здравствует 35-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

С великим праздником, товарищи!

Всенародный праздник 35-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции много-миллионный рабочий класс, колхозное крестьянство и трудовая интеллигенция встречают в обстановке политического подъёма и творческого патриотизма. Решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, новый гениальный труд вождя и учителя товарища И. В. СТАЛИНА — «Экономические проблемы социализма в СССР» и его историческая речь на заключительном заседании съезда воодушевляли весь советский народ на трудовые подвиги во имя коммунизма, на претворение в жизнь величественных задач коммунистического строительства.

Подводя итоги пройденного этапа, XIX съезд партии Ленина—Сталина утвердил конкретную программу развития Союза ССР на пятую сталинскую пятилетку. В частности, директивами съезда чётко определены и перспективы социалистического сельского хозяйства. Главной задачей в этой области и впредь остаётся повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, дальнейшее увеличение общественного поголовья скота при одновременном значительном росте его продуктивности, увеличение валовой и товарной про-

дукции земледелия и животноводства.

Видная роль в разрешении этих задач принадлежит сельскохозяйственной науке. «Наша сельскохозяйственная наука внесла большой вклад в дело подъёма сельского хозяйства» — отметил в своём докладе товарищ Маленков.

Есть некоторые достижения и у коллектива работников нашего института. Широко известны работы кафедр почвоведения, биохимии и химии молока, коллектива агролесомелиораторов и растениеводов, кафедры геологии и гидрогеологии, технологии молока, земледелия на мелиорируемых землях, общего земледелия и некоторых других.

Однако во всей нашей работе есть ещё много недостатков, которые были подчеркнуты справедливой критикой в конце прошлого учебного года и отмечены в приказе министра высшего образования СССР. И к нам в полной мере относится оценка, данная в докладе товарища Маленкова на съезде, что «...сельскохозяйственная наука всё ещё отстаёт от запросов колхозного и совхозного производства».

В соответствии с директивами XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза мы должны серьёзно улучшить научную работу, полнее использовать свои силы для

решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечивая широкое практическое применение научных открытий.

Мы должны неустанно крепить трудовую и учебную дисциплину во всём коллективе, повысить чувство ответственности каждого учёного, студента и курсанта, рабочего и служащего института за выполнение своих обязанностей, вести борьбу за повышение коммунистической сознательности и культуры.

Особое место в работе института должна занять забота о научном росте преподавательских кадров, как одном из важнейших условий подъёма качества всей нашей деятельности до уровня всемирных требований и задач советской высшей школы.

Нет сомнения, что наш коллектив научных работников, студентов и курсантов, рабочих и служащих института под руководством партийной организации может с успехом справиться с большими и ответственными задачами.

Да здравствует 35-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Под знаменем бессмертного Ленина, под мудрым руководством великого Сталина — вперёд, к победе коммунизма!

Решения XIX съезда партии — в основу нашей работы

Тридцать пятую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции советский народ и трудящиеся всего мира празднуют в условиях дальнейшего роста и сплочения сил демократии и социализма, дальнейшей борьбы за мир, против поджигателей войны.

Выдающимися событиями, усиливающими эту борьбу, явились исторические решения XIX съезда партии, произведение И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», его речь на заключительном заседании съезда.

Воплощая в жизнь гениальные предначертания И. В. Сталина, XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза наметил грандиозную программу коммунистического строительства в нашей стране.

Широкий политический и трудовой подъём охватил миллионы советских людей нашей социалистической Родины, готовых отдать все свои силы, творческие способности и энергию на дело строительства коммунистического общества.

Не стоят в стороне от этого подъёма и учёные Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова, весь его коллектив, перед которым поставлена задача дальнейшего развития науки и техники, задача подготовки высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современных требований. Эти задачи успешно могут быть выполнены лишь на основе глубокого и творческого изучения гениального труда товарища Сталина, его речи и решений XIX съезда партии.

Кое-что в этом направлении уже сделано и делается, но этого ещё далеко не достаточно. Партийная организация института вместе с кафедрами общественных наук организовала цикл лекций для научных работников, студентов, рабочих и служащих института. Исторические документы изучаются в трёх семинарах профессорско-преподавательского состава, 155 человек изучают новые документы самостоятельно, под руководством 22 консультантов, готовятся две теоретические конферен-

ции профессорско-преподавательского состава, которые будут проведены в декабре 1952 года и в январе 1953 года. 109 агитаторов изучают работу И. В. Сталина, его речь и материалы XIX съезда партии в студенческих академических группах; кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии готовят для студентов три теоретические конференции, которые будут проведены в ноябре—декабре этого года.

Но всё это только начало той большой работы, которую необходимо проводить систематически.

Выполняя свой долг перед партией и правительством, на основе глубокого изучения решений XIX съезда партии профессорско-преподавательский коллектив Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова будет дальше развивать науку и технику, ещё смелее внедрять достижения передовой науки в производство. К этому призывает нас великий Сталин.

А. ФИЛИН,
доцент

Утро праздника

Сколько песен вокруг!
Счастьем светятся взоры.
Я иду улыбаясь... Всё это —
Потому,
что ударили залпы Авроры.
И Россия шагнула навстречу
рассвету.

* * *

У седых и у юных —
хозяйская поступь,
И теперь мы не спорим
о возрасте, —
В каждом сердце отыщешь
бесценную россыпь
Человеческой силы и гордости.

По плечу нашим людям
любая профессия,
По душе боевое содружество.
Мы своими руками оценим и
взвесим
Настоящую дружбу и мужество.

Если утром увидим мы новые
зданья,
Голос новых заводов услышим, —
Значит,
всё дерзновеннее наши мечтанья,
И на день к коммунизму
мы ближе.

Я люблю многолюдье
асфальтовых улиц
И шаги замедляю намеренно...
Вот приветливо мне
и другим улыбнулись
Светофоры на улице Ленина.

Город полон веселья —
шумит и смеётся,
Радость всюду знамёна полощет.
Нам нужна эта радость
как хлеб и как солнце,
Как священная Красная площадь.

Ведь для каждого —
будь он седым или юным —
Все дороги сюда пролегли:
Здесь сегодня спокойно взойдёт
на трибуну
Сталин — совесть и правда земли.

А. СКВОРЦОВ,
студент V курса
экономического факультета



Гениальный труд И. В. Сталина — неисчерпаемая организующая сила

Научные открытия И. В. Сталина, изложенные в его гениальном произведении «Экономические проблемы социализма в СССР», и материалы XIX съезда КПСС — вдохновляющие источники, мобилизующая и организующая сила которых поистине неисчерпаема.

Коллектив кафедры политической экономики, и каждый преподаватель в отдельности, получив новое гениальное произведение И. В. Сталина, приступил к глубокому изучению его и пропаганде. Кафедра организовала семинар, в котором приняли активное участие преподаватели смежных кафедр. На семинарах семинара подвергнулись обсуждению затронутые в новом произведении проблемы.

С начала нового учебного года преподавание политической экономики, особенно раздела «Социализм», построено с полным использованием нового труда И. В. Сталина. Всё это позволило поднять преподавание политической экономики на значительно более высокий идейно-теоретический уровень. Курс политической экономики социализма, страдавший до выхода в свет труда И. В. Сталина существенными недостатками, в частности наличием эмпиризма, приобрёл теперь определённую научную

стройность, а главное — высокую идейность.

Неоценимым вкладом в идейную сокровищницу марксизма-ленинизма являются также и материалы XIX съезда КПСС.

В целях пропаганды решений и других материалов съезда, а также для повышения идейно-теоретического уровня преподавания политической экономики, коллектив кафедры 23 сентября обсудил и принял методику использования этих материалов в преподавании, подготовил доклад на тему «Пятый пятилетний план — новый крупный шаг по пути строительства коммунизма» и организовал две выставки, одну для общего обозрения около аудитории № 44 и другую постоянную в учебном кабинете кафедры.

Следует заметить, что сделано далеко не всё. К тому же не все преподаватели кафедры работают в полную меру сил по пропаганде нового произведения И. В. Сталина и решений XIX съезда. Неудовлетворительно работает и наш лекторий (т. Исаков). По вине т. Исакова сорвана лекция о новой пятилетке.

И. Жуков,

зав. каф. политэкономии,
кандидат эконом. наук

Задачи сельскохозяйственной науки

В отчётом докладе XIX съезду партии товарищ Маленков указал, что «Наша сельскохозяйственная наука внесла большой вклад в дело подъёма сельского хозяйства. Разоблачены и разгромлены антинаучные, реакционные идеи в сельскохозяйственной науке, и она развивается теперь на единственно правильной — материалистической, мицуринской основе, вооружая наших работников в их деятельности по развитию сельского хозяйства. Но, несмотря на имеющиеся достижения, сельскохозяйственная наука всё ещё отстаёт от запросов колхозного и совхозного производства».

Это положение полностью соотносится и к коллективу учёных нашего института.

В приказе министра товарища Столетова научно-исследовательская работа Омского сельскохозяйственного института подвергнута резкой и справедливой критике. Отметим плодотворную научно-исследовательскую работу проф. К. П. Горшенина, проф. А. З. Ламбина, доц. М. З. Журавлева, доц. К. М. Голубенцева и некоторых других научных работников, министр указал, что значительная группа учёных института не ведёт повседневного научно-исследовательской работы, отстаёт в научном росте. В институте не развёрнута научная критика.

В свете решений XIX съезда партии коллективу учёных предстоит большая работа по внедрению в сельскохозяйственное производство достижений науки и передового опыта, по превращению земледелия в ещё более продуктивное и квалифицированное.

Основное внимание учёным института надо сосредоточить на повышении плодородия почв и агротехнических приёмах, способствующих по-

лучению высоких урожаев сельскохозяйственных культур, разработке и научном обосновании зоотехнических приёмов повышения продуктивности животноводства, выведении новых сортов растений и пород животных, разработке вопросов экономики и организации труда в колхозах, МТС и совхозах, комплексной механизации и электрификации производственных процессов в полеводстве и животноводстве.

Поэтому надо обеспечить на кафедрах и факультетах выполнение уточнённых планов научно-исследовательской работы, индивидуальных планов повышения научной квалификации, строго выдерживать сроки подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Из года в год возрастают связи науки с производством. И в отношении дальнейшего укрепления и пророчения связи с производством предстоит большая работа. Ряд кафедр (организации социалистических с.-х. предприятий, почвоведения, с.-х. меллиорации, растениеводства, биохимии и химии молока, аэрофотогеодезии и другие) и учёных института (проф. Я. С. Зайковский, доц. А. А. Филин, доц. С. М. Лебедев, доц. К. М. Голубенцев, ст. преп. В. П. Богуславский, доц. А. Р. Кожвинников и др.) имеют прочные связи с колхозами и предприятиями.

Однако очень большое количество кафедр и научных работников стоит всё ещё в стороне от важнейшей задачи внедрения достижений науки и передового опыта в производство и оказания ему научной помощи. Это надо исправить. Двигать сельскохозяйственную науку вперёд, внедрять всё новое, прогрессивное в производство — наш долг и наша боевая задача.

И. Зезин,
доцент

НАША ГАЗЕТА

зобновлению выпуска газеты «За большевистские кадры»

В наши ряды влилась новая сила — своя, родная многотиражная газета «За большевистские кадры».

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза удовлетворил просьбу нашего коллектива, разрешив возобновление выпуска газеты. И вот сегодня, в день славной 35-й годовщины Великого Октября, вышел её первый номер.

Первая печатная газета Омского сельскохозяйственного института начала выходить в 1930 году.

Сначала газета печаталась на стеклографе и называлась «Комбайн». Она, как говорили тогда, «обмолочивала на ходу» недостатки, сквозь частое сито критики и самокритики отсеивала негодное, наносное, ненужное, отбирала лучшее, передовое.

Не плохая традиция!

Но вот наступили славные годы сталинских пятилеток, когда возмужал коллектив, выросли новые люди, окреп институт, и наша газета, получив новое название «За кадры», стала уже печататься типографским шрифтом. Она росла и заслужила боевое название «За большевистские кадры».

Под этим знаменем борьбы за большевистские кадры газета и выходила регулярно вплоть до 1936 г.

Традиции печатной газеты успешно продолжала наша стенная

газета «Сигнал» и её боевые товарищи — многочисленные стенные газеты факультетов.

Возобновление выпуска многотиражной газеты — большая радость. Коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих получил в свои руки сильнейшее оружие.

Как сделать, чтобы это оружие было всё время острым и метким? Как сделать, чтобы наша газета была поистине не только коллективным агитатором и пропагандистом, но и коллективным организатором?

Ответ на эти вопросы — только один: газета может и должна стать боевым помощником нашего коллектива, если каждый студент, каждый научный работник, рабочий и служащий будет болеть за общее дело, не будет проходить мимо недостатков, а ополчится на них и будет разить их остриём нашей честной, правдивой критики.

Другая задача газеты — показывать на хороших ярких примерах всё положительное в нашей работе, всё передовое и прогрессивное.

Дорогие товарищи! Пишите в свою газету о жизни и работе нашего института, о всём, что вас волнует, что может помочь общему делу борьбы за коммунизм.

Успех нашей газеты зависит от нас самих.

К итогам смотра научных работ студентов высших учебных заведений г. Омска в 1952 г.

из ПРИКАЗА МИНИСТРА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР
№ 1776 от 23 октября 1952 г.

4. За лучшие работы, представленные на смотр научных работ студентов высших учебных заведений города Омска:

а) премировать денежной премией в размере 300 руб. и грамотой Министерства высшего образования СССР студента Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова Милащенко Н. З. за работу «Вегетативная гибридизация злаковых».

в) наградить грамотой Министерства высшего образования СССР студентов Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова:

1. Нестерова В. В. за работу «Действие минеральных удобрений на рост, урожай и состав малины».

2. Ташенова К. Т. за работу «Белоголовый казахский скот Тарангульского совхоза Северо-Казахстанской области».

3. Флеров Н. Л. за работу «Россия — родина ленинизма».

4. Дмитриева Ф. С. за работу «Исследование пускового ускорителя магнетона».

5. Краснюк Н. Д. за работу «Влияние обильного кормления коров корнеплодами на качество молока и масла».

6. Черногловину, Цой за работу «Скороспелые сорта сои и сроки их сева в южной части Омской области».

7. Кайгородцеву Н. А. за работу «Исследование пропорционального водослива».

8. Жидкову В. Г. за работу «Качественное улучшение рысистых лошадей конного завода № 40».

Свои силы и знания — любимой Родине

Учиться — цель каждого молодого советского человека, и если он верен этой цели, любые трудности преодолеет.

В 1943 году война помешала мне учиться. Я ушёл в Советскую Армию защищать Отечество. Но после войны, когда я вновь получил возможность учиться, я с горячим желанием пошёл в школу рабочей молодежи. Только в нашей стране, где партия и правительство уделяют особое внимание делу народного просвещения, я смог получить среднее образование и стать студентом вуза. Моя мечта сбылась. Я в стенах института, откуда я выйдю инженером, способен отдать все силы и знания любимой Родине.

И. Медведев,
студент I курса земле-
устроительного факультета

МОЯ МЕЧТА

Вероломное нападение фашистов в 1941 году нарушило мирную созидательную жизнь советских людей — их труд и учёбу. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Пришлось и мне прервать свою учёбу, не закончив 10 классов средней школы.

Вернувшись из рядов Военно-морских сил, я также пошёл на производство и учился в школе рабочей молодежи. Получив аттестат зрелости, я не колебался, в какой вуз поступить. Ещё раньше я наметил себе цель — получить специальность инженера, чтобы работать на великих стройках коммунизма. В этом году я начал учиться на гидромелиоративном факультете. Через 5 лет упорной работы осуществится моя мечта.

Д. Богданов,
студент I курса гидро-
мелиоративного факультета