

# ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома  
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 4 (133)

Четверг, 4 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

Год издания 9-й

## КОНСТИТУЦИЯ победившего социализма

Завтра весь наш советский народ с радостью отмечает День Сталинской Конституции.

Конституция, принятая Чрезвычайным VIII Всесоюзным съездом Советов в 1936 году, вошла в историю нашей Родины как Конституция победившего социализма. В ней, как в основном законе Советского социалистического государства, нашли отражение все завоевания, все победы, все изменения, которые произошли в нашей стране за период с 1924 года по 1936 год.

Великая Конституция, творцом и создателем которой является И. В. Сталин, даровала народу такие права, которых нет и в помине ни в одной стране, где господствует пока ещё капитализм, где «демократия» существует только для миллиардеров.

Право на труд, право на образование, право на обеспечение в старости, равенство всех рас и национальностей, населяющих Советский Союз, и другие великие права обеспечили советскому народу неуловимый подъём его материального и культурного уровня.

За эти шестнадцать лет со дня принятия Конституции СССР советский народ, руководимый своей родной Коммунистической партией, двинулся ещё дальше вперёд по пути к лучезарной цели — коммунизму. Этот путь освещён теперь решениями XIX съезда ВКПСС и немеркнущими идеями нового произведения И. В. Сталина — «Экономические проблемы социализма в СССР».

Советскому человеку даны великие права, но на него возлагаются и большие обязанности, так как только в напряжённом, повседневном творческом труде каждого советского человека, каждого из нас — залог успешной борьбы и победы коммунизма.

Наш долг, долг студентов, преподавателей и всего коллектива, наша гражданская обязанность состоит в том, чтобы, глубоко изучив решения XIX съезда ВКПСС и новый труд И. В. СТАЛИНА, отчитаться перед Родиной отличными знаниями своей специальности, высоким мастерством преподавания — своей хорошей работой.

## ХОРОШИЙ АГИТАТОР

Политические занятия в 41 группе зоотехнического факультета проходят с большим творческим подъёмом и инициативой самих студентов. Это объясняется и тем, что агитатор В. И. Якименко ясно и доходчиво, простым языком на ряде примеров разъясняет основные положения, в которых порой трудно нам самим разобраться.

Высокая активность студентов в обсуждении решений XIX съезда приносит нам большую пользу. Насколько наш агитатор со всей серьёзностью и любовью относится к порученному ему делу, настолько серьёзно и активно участвуем в беседах и мы, студенты.

С. Павенков,

студент зоотехнического факультета.

## СИЛА СВОБОДНОГО ТРУДА

Великий пролетарский писатель А. М. Горький сказал, что «Человек — это звучит гордо». И действительно, только свободный труд на себя, на своё родное государство делает человека гордым. Наша Сталинская Конституция и обеспечила впервые в мире это право на труд.

Сотни лет мечтали люди о том, чтобы повернуть «Большую реку» — Аму-Дарью в Узбой. Туркменская легенда повествует, что такой труд был не под силу ни Аллаху, ни Тамерлану, но Владимир Ильич Ленин обещал, что это сделает Советская власть. И вот — легенда становится действительностью...

Волга и Дон, по народному преданию, решили вместе бежать в Чёрное море, но злая сила развела их. Дон перехватил Азовское море, а Волгу — Каспийское. Недаром на улицах Сталинграда ещё в прошлом году повсюду висели призывы: «Осуществим вековую мечту русского народа — соединим Волгу с Доном!» А иначе эта мечта уже осуществлена.

„В результате пройденного пути борьбы и лишений приятно и радостно иметь свою Конституцию, трактующую о плодах наших побед“.

И. В. СТАЛИН

Тринадцать плотов плавно поднимают и опускают пароходы, баржи, плоты на водораздел и с водораздела между Волгой и Доном. Высота этого подъёма — 88 метров.

43 тысячи километров речных путей соединил в одну систему первенец строек коммунизма — канал имени В. И. Ленина.

На строительстве Цимлянского гидроузла было вынуто 76 миллионов кубометров грунта. Если бы там не было нашей современной техники и работы велись ручным способом так, как проводились они лет тридцать тому назад, — потребовалась бы армия землекопов в 160 тысяч человек и ещё 20 тысяч лошадей, чтобы за 4 года выполнить этот объём работ.

Но армию рабочих заменяет небывалая в истории человечества социалистическая техника.

И вот уже возникают ещё более грандиозные замыслы советских людей по преобразованию природы, возникает проект соединения великих рек Азии и Европы в

единую систему — задачей дня становится использование энергии Ангары, Енисея, Оби.

И по просторам Западной Сибири, которые всего тридцать пять лет тому назад были заброшенным «колонизационным фондом» и не менее заброшенным владением «царского кабинета», двигаются сейчас отряды изыскателей, и в залах проектных бюро чертёжники уже обводят тушью трассы будущих великих каналов, пересекающих Кулундинские степи, Барабу, степи Прииртышья...

Вся наша страна становится необъятной строительной площадкой, на которой воздвигается величественное здание коммунизма.

Немалая роль в деле преобразования природы Сибири принадлежит и коллективу нашего института. Эти новые задачи вселяют в нас новые силы. Так и должно быть в стране, где человек обладает правом на творческий, вдохновенный труд.

С. Залыгин.

## НА БЛАГО НАРОДА

Сталинская Конституция законодательно закрепила завоевания, достигнутые советским народом в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции. Среди многих статей Конституции имеются две, сыгравшие немалую роль в расцвете науки: это — право на образование (ст. 121) и равноправие граждан СССР, независимо от национальности (ст. 123). Закреплённые в основном законе завоевания революции открыли свободный доступ во все учебные заведения нашей многонациональной рабоче-крестьянской молодёжи.

Коммунистическая партия и Советское правительство оказывают науке постоянную помощь и внимание. Особенно велика роль И. В. Сталина в создании новой советской науки. Наша наука является новой как по содержанию, так и по целям.

Советская наука имеет постоянную, неразрывную связь с практикой, с жизнью. Благодаря этой связи, новые пути в науке, как сказал И. В. Сталин, «прокладывают иногда не общезвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела».

Народная советская наука вместе с тем партийная наука. Партийность советской науки выражается в непримиримой борьбе с реакционными, нематериалистическими идеями. Эти особенности советской науки делают её самой прогрессивной, самой передовой наукой во всём мире. Советская наука — мощное орудие прогресса социалистического общества.

Трудно и даже невозможно перечислить хотя бы главные достижения советской науки за последнее время — всё кажется важным: и освоение атомной энергии, и новый сорт пшеницы, и новый, с особыми свойствами, сплав металла, и новый метод разведки нефти, и теория «живого вещества», и стадийность развития живых организмов и т. д.

Директивы XIX съезда партии по пятилетнему плану наглядно показывают, какая громадная и почётная задача поставлена перед научными работниками как в отношении подготовки кадров, так и в отношении решения научных проблем. Решение этих проблем — проявление открытого И. В. Сталиным основного экономического закона социализма: обеспечение максимального удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества. Какая захватывающая перспектива! Невольно вспоминаются слова С. М. Кирова: «Успехи действительно у нас громадные, чорт его знает, если по-человечески сказать, так хочется жить и жить».

Работая более 30 лет профессором советской высшей школы, я отдаю все свои знания и силы советской науке.

Постоянно наблюдая настойчивое стремление нашей молодёжи к науке, я испытываю чувство глубокого удовлетворения.

За эти годы при нашей кафедре продолжают человек закончили аспирантуру и ведут самостоятельную научно-педагогическую работу, двое стали докторами наук. В настоящее время при кафедре готовятся четыре аспиранта.

Мною написано около 60 печатных трудов по химии молока и биохимии с.-х. животных. Сейчас готовлю четвёртое издание учебника — «Химия и физика молока», который переводится и на болгарский язык. Продолжаю работать и с аспирантами. Требования к науке и к учёным всё время растут. Вот почему с каждым годом работа советских учёных становится всё более увлекательной.

Да, хочется жить и работать на благо советского народа, чтобы работой оправдать доверие, оказанное нам партией и великим СТАЛИНЫМ.

А. С. Зайковский,  
профессор.

## СТУПЕНИ РОСТА

Одно из великих прав, предоставленных нам Сталинской Конституцией, — право на труд. Используя это право, каждый советский гражданин с гордостью трудится, идёт по счастливому пути, ведущему к коммунизму.

Мне пришлось работать звеньевым в молодёжном звене по выращиванию сахарной свёклы. Как же тут не работать хорошо и не получить высокий урожай, когда для этого есть все возможности! Именно поэтому трудности и незнание агротехники постепенно устранились. Используя агрономическую литературу, передовой опыт, достижения мичуринской науки и учитывая местные условия, мы применили бороздовый полив, который даёт значительно больший урожай свёклы, чем полив напущком. Строго соблюдая агротехнику, с помощью руководителей колхоза и при дружной работе членов звена мы добились урожая сахарной свёклы по 818 центнеров с гектара на площади 3,5 гектара. Правительство высоко оценило мой труд, присвоив мне звание Героя Социалистического Труда.

Нет ни в одной стране такой заботы о трудящихся, как в нашем Советском государстве. Меня послали учиться в двухгодичную школу руководящих работников колхозов. После окончания её я работал в своём колхозе в должности агронома, а в 1951 г. поступил учиться в высшее учебное заведение.

Вначале мне очень трудно было заниматься, но преподаватели различных дисциплин внимательно относились ко мне, помогали овладевать знаниями. Большую помощь оказали и товарищи по группе.

Как хорошо жить, учиться и работать в нашей стране!

Николай Пак,

студент экономического факультета,  
Герой Социалистического Труда.



## С ПОМОЩЬЮ ВЕЛИКОГО РУССКОГО НАРОДА

Великие Ленин и Сталин открыли дорогу к сказочному развитию многим народам нашей необъятной страны, которые веками находились до Октябрьской социалистической революции в состоянии глубокой отсталости. К числу таких народностей относится и мой, якутский народ. Народ Якутии, этой отдалённой окраины, жил в условиях безжалостной и суровой природы, не видел плодов цивилизации.

Сталинская Конституция закрепила равноправие наций, дала простор развитию социалистического хозяйства, социалистической по содержанию и национальной по форме культуры. В результате этого и благодаря братской помощи великого русского народа, якутский народ пришёл к про-

грессу в кратчайший исторический период. В настоящее время Якутия является республикой с развитой промышленностью, социалистическим сельским хозяйством, сплошной грамотностью, в ней имеются свои национальные квалифицированные кадры.

Я отношусь к одному из тех сыновей моего народа, которые учатся, чтобы своим скромным трудом помочь ему успешно перейти от социализма к коммунизму.

Моя заветная мечта — стать специалистом сельского хозяйства, которое в Якутии ныне быстро развивается, и для этого у меня есть все условия.

**С. Попов,**

студент агрономического факультета.

## УПОРСТВО И ТРУДОЛЮБИЕ — ГЛАВНОЕ В УЧЁБЕ

В нашем институте обучаются студенты разных национальностей. Нам предоставлены все возможности учиться. В нашем распоряжении лаборатории, кафедры, чертёжные залы, нас обучает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Демобилизовавшись из рядов Советской Армии, я, как и многие другие, был окружён заботой нашего народа и получил возможность продолжать образование. Окончил техникум, работал 4 года на производстве, затем снова поступил учиться, в институт. Первый год мне было очень трудно, из-за большого перерыва в учёбе. Часто обращался за помощью к преподавателям. Повседневно получал помощь от студентов на-

шей группы, особенно от тт. Смертиной и Новгородцевой.

Приходилось очень много и упорно работать. Работая с карандашом в руках, делая краткие выписки из книг, дописывая конспекты. После этого находил собеседника и излагал изученный материал. Возникли обычно споры, что приводило к ещё более глубокому закреплению знаний.

Войдя в нормальную колею учебного процесса, оказывал и оказываю посильную помощь студентам нашей группы, особенно в период групповой подготовки, которая в нашей группе практикуется и, несомненно, даёт положительные результаты.

**Н. Алексеев,**

студент мол. пром. факультета.

## БОЛЬШЕ ХОРОШИХ ЛЕКЦИЙ

За два месяца работы лектория членами общества прочитан ряд лекций в свете решений XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза и работы товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Однако положено лишь начало этому большому делу. Намечено также организовать лекции на темы, освещающие достижения советской сельскохозяйственной науки, советской техники, вопросы коммунистической морали, дружбы, любви и товарищества.

Надо сказать, что если в институте лекторий работает более или менее регулярно, то в учхозах чтение лекций до сих пор не началось. Выделенные партийным бюро в лекторий учхозов товарищи Барсукова и Балакин ещё не приступили к работе. Секретарь парторганизации учхоза № 1 тов. Митрофанов не принимает никаких мер к организации лекций. Сначала он говорил, что не готов клуб (ремонтировался), теперь оказалось, что Барсукова уволена с работы. Тов. Митрофанов, видимо, ждёт, что кто-то придёт к нему и наладит деятельность лектория.

Такое же положение и в учхозе № 2. Ни тов. Балакин, ни директор тов. Дроботенко до сих пор не побеспокоились об организации лекций.

К недостаткам работы лектория надо отнести слабую посещаемость лекций. Следует признать, что и я, как руководитель институтского лектория, в некоторых случаях (как это, к сожалению, было с лекцией тов. И. Г. Жукова) не смог широко оповестить слушателей.

Дело, начатое нами, — нужное и важное. Надо во что бы то ни стало добиться того, чтобы читалось как можно больше хороших лекций на различные темы.

**М. Исаков,** член бюро общества, по распростран. полит. и научн. знаний.

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

В северных и некоторых лесостепных районах Омской области тонкорунные овцы по своим биологическим особенностям мало пригодны для разведения. Овцы этой породы дают нередко повышенный отход, молодняк не обладает достаточной жизнеспособностью. Вследствие этого продуктивность овец снижается. Местные овцы, хотя и выносливы, но малопродуктивны, с более низким живым весом, с малым настригом, к тому же грубой, неоднородной шерсти.

Учтя эти особенности овцеводства, наша кафедра поставила задачу резко повысить продуктивность овец, для чего развернула племенную работу с помесями.

Полученный в текущем году помесный трёхпородный молодняк отличается большей жизнеспособностью, крупным весом, ягнята имеют полутонкую, однородную, извитую шерсть. К шестимесячному возрасту ягнята достигли 40—50 килограммов веса, с длиной шерсти до 9—10 сантиметров. По живому весу ягнята не уступают взрослым грубошерстным овцам, а по качеству шерсти значительно превосходят их. Помесные ягнята-валушки в 7—8-месячном возрасте могут быть острижены и забиты на мясо.

Работа по преобразованию малопродуктивных овец начала М. П. Пехановым в четырёх колхозах Горьковского района.

Старший преподаватель В. И. Якименко вместе со специалистами совхоза приступил к изучению очень важного вопроса о влиянии условий содержания крупного рогатого скота на продуктивные качества его. Опыты по этой теме заложены в Нижне-Иртышском племосхозе.

Несмотря на ряд трудностей, работники кафедры животноводства полны решимости достигнуть новых, более серьёзных и отвечающих директивам XIX съезда партии успехов в работе.

**М. Верменичева,** доцент.

## ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### На практике в роли специалистов

Студенты 2, 3 и 4 курсов землеустроительного факультета проходили производственную практику в восьми областях Сибири и Казахстана. При распределении мест практики учитывались не только курс и специальность, но частично и желания самих студентов.

Товарищей Башина и Матузова влекло на Нижнюю Тунгуску, а Вторину — на Алтай; одним нравились бескрайние просторы степей, а другим — горно-таёжные районы.

Студенты производили геодезическое обоснование и съёмку Барзбиной и Кудундинской степей, привязку горных выработок и новых сырьевых запасов.

Студенты-практиканты оказали большую помощь производству.

Подавляющее большинство студентов, как свидетельствуют отзывы с производства, работало хорошо. А студенты Шорохов, Кабанов, Мысовских, Куминов, Попова, Зюзина, Резник и др. особо отмечены в приказах производственных организаций как лучшие.

Наряду с этим студенты Грязин, Бутак-ов, Афонин, Никитин, Гладышев и Туполев проявили недисциплинированность и не оправдали высокого звания советского студента.

**Л. С. Чернухин,**

декан землеустроительного факультета.

### НА БЕРЕГАХ ТУНГУСКИ

Часть студентов нашего факультета, в том числе и я с группой товарищей, преддипломную практику провели на Тунгуске — мощном притоке Енисея. Мы работали техниками-топографами Тунгусской геологической партии. Практика, благодаря хорошей организации работ, была очень ценной и интересной. От начала до конца мы производили работу самостоятельно, причём в отдалённом районе, хотя и на небольшом объекте.

За период обучения в институте мне пришлось побывать на производственной практике в Казахстане и на Западном Урале. Общим недостатком практики являлось то, что выполнявшиеся работы были просты, не требовали больших теоретических знаний, а поэтому и материала для дипломного проекта собрать так и не удалось. В этом отношении не могла восполнить пробел даже и практика на Тунгуске. Остаётся сожалеть, что проект придётся делать не на своём материале, а это безусловно снижает качество и ценность дипломной работы.

Чтобы избежать этих недостатков, дирекция и деканат факультета надо уделять больше внимания преддипломной практике студентов. Тогда и качество дипломной работы нашего повысится.

**И. Матузов,**

студент 5 курса землеустроительного факультета.

## Решающее условие успеха

Летом этого года я была на производственной практике в двух районах Тюменской области — Абатском и Викуловском.

Приезжая вьерные на производственную практику, чувствуешь себя в роли начинающего специалиста. Трудностей, с которыми предстоит встретиться, не представляешь ясно, обстановка новая, задачи — тоже. Но вместе с тем, сознавая большую ответственность за порученное сложное и полезное дело, испытываешь и радость, думаешь: «Ну, наконец-то, принялся за самостоятельный труд!».

Вот тут-то как раз и нужна начинающему в первое время поддержка, и не только научных работников института, но и от опытных специалистов производства.

Но немалое зависит и от нас самих. Специальность землеустроителя многогран-

на. Она требует знаний не только по землеустройству, но и по таким наукам, как агротехника, почвоведение, животноводство, земельное право и организация хозяйства. Кроме того, землеустроитель должен быть и хорошим юристом.

Основные знания мы должны приобретать в институте главным образом путём самостоятельной работы. Самым лучшим видом самостоятельной работы, по-моему, является участие в научно-исследовательских кружках. Самостоятельность — решающее условие успешного применения знаний, полученных в институте, на практической работе.

**Р. Ермеева,**

студентка 4 курса землеустроительного факультета.

## НЕ СКАЗАНО О ГЛАВНОМ

В нашей газете (№ 2) помещена заметка И. Хруппа «Важное средство культурного воспитания», отмечающая успехи и некоторые недостатки художественной самодеятельности: не удовлетворяет помещению клуба, нет квалифицированных руководителей, не хватает музыкальных инструментов.

Есть, действительно, и эти недочёты, но основной недостаток заключается в другом — в плохой работе правления клуба (председатель И. Ф. Хруппа).

Взять, например, хоровой кружок. После 5 ноября у нас не было ни одной репетиции. На предыдущих присутствовало не более 50—60 человек.

Где же наш огромный хор, который пользовался любовью студентов? В чём же дело? А в том, что с октября нет руководителя хора. И. Ф. Хруппа отделяется общими пригласить руководителя.

«Пусть люди поскучают, — говорит он, — потом лучше ходить будут». Неужели председатель правления клуба забыл о трудностях, какие пришлось преодолеть для того, чтобы создать большой, дружный, работающий с увлечением кружок и хорошо сложенный хор?

В первых числах декабря будет проводиться межфакультетский смотр самодеятельности, а потом и городской. Подготовку к смотру нужно провести по продуманному плану под непосредственным руководством правления клуба. Этот план и руководство должны существовать не только на бумаге, но и на деле.

**Н. Пургина,**

член комитета ВЛКСМ.

Зам. редактора И. Г. ЖУНОВ