

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 5 (134)

Четверг, 11 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

Год издания 9-й

БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Директивы XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану развития СССР предусматривают увеличение выпуска специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства в 1955 г. по сравнению с 1950 г., примерно, в два раза.

В решении этой задачи важная роль принадлежит комсомольским организациям вузов.

Комсомольская организация нашего института должна всю свою работу направлять на выполнение этой задачи. К этому обязывают комсомольцев постановления IX и X пленумов ЦК ВЛКСМ, а также решение VII пленума обкома комсомола.

Эти документы и положены в основу всей работы комсомольской организации. Они обсуждались на комсомольских факультетских и групповых собраниях и на отчетно-перевыборной комсомольской конференции института.

Нет сомнения, что работа нашей комсомольской организации улучшилась, но ещё недостаточна.

Каждая академическая группа является не существом комсомольской группой. И ясно, что комсомольцы во главе с комсоргом должны быть ответственными за работу группы. Лицо комсомольской группы определяется высокими знаниями марксистско-ленинской теории и других наук, образцовой дисциплиной и активной общественной работой.

Факты показывают, что ещё многие комсомольцы не выполняют своих обязанно-

стей, нарушают комсомольскую и учебную дисциплину. Пропуски занятий без уважительных причин достигли огромной цифры. Достаточно сказать, что за ноябрь пропущено 3078 часов на гидромелиоративном факультете, 2328 — на землеустроительном и 2182 часа на факультете механизации.

Комсорги и комсомольцы не выполняют ещё по-настоящему своих обязанностей, не обсуждают нарушителей дисциплины на групповых собраниях, не критикуют их в печати. Многие недостатки в жизни групп вообще замалчиваются, не исправляются во-время.

Одним из крупных недостатков работы комсомольских бюро факультетов является отсутствие проверки выполнения решений. Такие факты выявлены на зоотехническом факультете (секретарь тов. Сиротский).

Основная задача каждого комсомольца сейчас состоит в том, чтобы аккуратно и с отличной оценкой сдать все практические работы и зачёты, подготовиться к предстоящей экзаменационной сессии.

Комсорги групп и комсомольские бюро должны добиться того, чтобы ни в одной группе не было неуспевающих, так как каждая двойка накладывает позорное пятно на всю группу.

Коммунистическая партия, Советское правительство предоставили нам всё необходимое для успешной учёбы. Отличные знания будут нашим лучшим ответом партии и родному И. В. Сталину на заботу о нас.

Л. Нецадимов,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Пленум призывает советское студенчество настойчиво овладевать наукой и культурой, готовиться стать высококвалифицированными специалистами, способными внести свой вклад в дело борьбы за выполнение плана новой Сталинской пятилетки, за построение коммунизма в нашей стране.

(Из постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ)

СОВЕТЫ СТАРЕЙШИХ

ГЛУБЖЕ ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ

Товарищи комсомольцы!

Вы — строители будущего коммунистического общества. Успех нашего движения вперёд зависит от уровня наших знаний и умения применить их на практике.

Упорно, настойчиво овладевайте глубокими знаниями! Вспомните, с какой настойчивостью, в любой обстановке, даже находясь в ссылках, овладевали знаниями наши учителя, создатели первого в мире социалистического государства — В. И. Ленин и И. В. Сталин.

Вспомните, с каким упорством в условиях тяжелейшего гнёта царского режима и беспредельного преклонения перед иностранщиной, преодолевая на своём пути все препятствия, пробивался к знаниям и наш великий русский учёный, основоположник многих наук М. В. Ломоносов.

На вашем пути к знаниям нет никаких препятствий. Партия, государство, советский народ широко открывают перед вами сокровищницы науки. Цените это!

Честно, смело вскрывайте недостатки в работе своей и своих товарищей и настойчиво устраняйте их с пути.

Помните, что критика недостатков — это прежде всего помощь, а укрывательство их — признак малодушия и беспомощности.

Будьте достойными величайшей исторической эпохи строительства коммунизма!

К. П. Горшенин,
заслуженный деятель науки РСФСР
профессор.

Добрые пожелания

В наше счастливое советское время молодёжи предоставляются большие возможности успешно заниматься наукой. Используя эти возможности, помните, товарищи комсомольцы, о следующем.

Ваш долг — быть в авангарде всего студенческого института как по успеваемости, так и по поведению. Не забывайте, что в учебных планах нет дисциплины миловажных. Всё необходимо добросовестно изучать. Стремитесь не к простому запоминанию законов науки, а к творческому восприятию их.

С особой тщательностью и настойчивостью изучайте марксизм-ленинизм и политическую экономию. Без глубокого знания законов общественного развития вы не можете стать специалистами — строителями коммунизма.

Занимаясь исследовательской работой, способствующей закреплению и углублению знаний. Помните, что и после окончания института учёба будет продолжаться. Учитесь у жизни. Прислушивайтесь к голосу практиков, стахановцев, анализируйте вводимые ими новшества и помогайте развитию их.

Однако и этого недостаточно. Необходимо активно участвовать в общественной жизни, любить Родину, беречь социалистическую собственность.

В. В. Долинино-Иванский,
заслуженный деятель науки и техники
РСФСР профессор.

ЛУЧШИЕ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ — ГЛАВНОЕ

Хочу поделиться тем, как я готовлюсь к семинарским занятиям по политэкономии.

Начиная готовиться к семинару, я прежде всего знакомлюсь с планом семинара, со списком рекомендованной литературы. Просматриваю конспект лекций и список литературы, рекомендованной по этой теме на лекциях. Познакомившись с литературой, я конспектирую основные положения по прочитанному, но за основу беру первоисточники классиков марксизма-ленинизма, где материал изложен наиболее глубоко и ясно.

При изучении таких, например, вопросов, как необходимость товарных отношений при социализме, закон стоимости в СССР, я за основу беру работу И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». При разработке темы «Планирование народного хозяйства» я опираюсь на статью В. И. Ленина «Об едином хозяйственном плане» и на доклад И. В. Сталина «Итоги первой пятилетки».

При подготовке к семинару некоторые студенты широко пользуются брошюрами различных авторов по данной теме, но, увлекаясь подготовкой по брошюрам, забывают о первоисточниках классиков марксизма. Это резко снижает качество подготовки.

Для того, чтобы усвоить материал и хорошо изложить его на семинаре, недостаточно одного конспектирования. По каждому вопросу темы я составляю план. Имея такой план, во время ответа на семинаре нет необходимости постоянно заглядывать в конспект или читать по конспекту (как это многие делают), так как при составлении плана материал систематизируется и изложение получается наиболее последовательным.

Конечно, сделать всё это за один-два дня невозможно. Поэтому я готовлюсь к семинару по два-три часа в течение трёх-четырёх дней.

В этом учебном году громадную помощь в изучении политэкономии оказывает нам работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Сейчас я готовлю доклад к теоретической конференции по этой работе И. В. Сталина. Это позволит мне ещё глубже и шире познать изучаемые проблемы. Кроме того, конференция поможет нам закрепить знания, полученные на лекциях и из литературы.

Большую помощь в изучении политэкономии окажет мне и мое участие в кружке политэкономии, где я веду исследовательскую работу.

Внимательное и глубокое изучение политэкономии поможет нам, будущим специалистам, лучше овладеть методами правильной организации социалистического труда и хозяйства.

Р. Рахимова,
студентка агрофака.

Так я планирую внеучебное время

Приближаются дни экзаменов. Многие студенты выполняют свои последние задания. Но есть ещё, к сожалению, такие, которые не выполнили их в срок, — образовалась «задолженность». Это часто пытаются объяснить недостатком времени. Но это не так.

Хочу рассказать, как я планирую своё время. Посещаю все лекции и стараюсь сразу же разобраться в материале, а если что непонятно, спрашиваю у преподавателя. К выполнению практических заданий приступаю немедленно и ежедневно определённое время выделяю на изучение теории.

Вот примерный режим моего дня: после учебных занятий один-полтора часа отдыхаю, два-три часа изучаю теоретический материал, три-четыре часа выполняю практические задания. Час-полтора ежедневно находит время и для культурного отдыха.

А. Бодядинов,
студент мехфака.

УЧИТЬСЯ НА ЛУЧШИХ ПРИМЕРАХ

Интересно, с пользой для дела

«Чему учит производственная и учебная практика» — так назвали своё собрание комсомольцы экономического факультета. Хорошая подготовка к собранию, проводившаяся под руководством партийного бюро, принесла свои плоды: собрание прошло интересно, с пользой, помогло осознать недостатки в учёбе и политико-воспитательной работе комсомольской организации.

Отдельные студенты считают, что существуют так называемые «второстепенные» дисциплины. «Это недопустимо!», — сказала студентка пятого курса Энгельбрехт. Ей пришлось на практике столкнуться с результатами пренебрежительного отношения к изучению курсов плодородства и овощеводства. Тов. Сторожко рассказала о том, как ей пригодились на практике знания по курсу защиты растений, который кое-кто также рассматривает как «второстепенный».

Тт. Жулей, Лысенко и другие обратили внимание на то, что при изучении курса механизации нельзя ограничиваться полу-

чением теоретических знаний, а надо приобретать навыки регулировки с.-х. машин.

— Агроном-экономист должен быть агроном-опытником. Вот почему так важно участие в студенческой научно-исследовательской работе, — сказал т. Жулей. Опыт по перекрёстному севу яровых, который он поставил в одном из колхозов, дал прибавку урожая пшеницы на 2,3 центнера с гектара.

— Советский агроном — это организатор производства. Вот почему, — говорила тов. Лысенко, — надо начинать работу со сплочения коллектива, руководителем которого является агроном. А ведь навыки работы с людьми даёт активное участие в жизни комсомольской организации!

«Интересное собрание!» — говорили комсомольцы, расходясь по комнатам общежития. И долго ещё обсуждали они вопросы, поднятые на нём.

Л. Фридлянд,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Критика помогла

Студенты третьего курса молочнопромышленного факультета имели два года подряд самую низкую успеваемость на факультете. Лишь небольшое число комсомольцев было занято общественной работой. Нередко срывались политинформации. Комсомольское бюро часто обсуждало работу групп. На комсомольских собраниях критиковали студентов этого курса за плохую успеваемость и дисциплину. Это помогло. Резко повысилась активность и успеваемость студентов. Многие работают в научных кружках, выступают с докладами (Шибекко, Пискарева, Стрелецкая и др.).

И наоборот, студенты четвёртого курса считались лучшими на факультете, их нередко ставили в пример другим. На комсомольских собраниях и в группах не говорили о недостатках в работе этого курса,

не было критики. Это привело к тому, что на курсе снизилась успеваемость и дисциплина. Вот факты: коллоквиум по биохимии должны были все сдать до 10 ноября, однако тт. Ефимова и Чернова не сдали его до сих пор, а коллоквиум по микробиологии сдали в срок к 7-му ноября только 7 студентов 41 группы, студенты Кухта и Буккин не сдали и до сих пор.

Отдельные студенты на коллоквиумах приходили слабо подготовленными. Плохо подготовились по микробиологии тт. Егорова, Еричева, Бушмакина, Коркина и др.

Эти примеры говорят о том, как велико значение в нашей жизни критики и самокритики. Крепче бить по недостаткам, не успокаиваться на достижениях!

В. Конарыгин,

секретарь бюро ВЛКСМ молпромфака.

УМЕЛО РУКОВОДИТЬ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ

Научное студенческое общество объединяет переходных студентов нашего института и насчитывает в своих рядах 503 чел. Но исследовательскую работу ведут лишь 192 студента.

Большинство кружков при кафедрах малочисленны (5—7 человек), а на кафедре теоретической механики (зав. кафедрой В. П. Юдин) работает только ... один студент.

Разработка тематики научно-исследовательских работ затянулась до второй половины октября, а в ноябре студенты 2—3 курсов были уже загружены (кафедры тракторов и автомобилей, с.-х. мелиорации, гидросооружений, земледелия на мелиорируемых землях, теоретической и строительной механики, водоснабжения, общей зоотехнии, с.-х. машин). Поэтому организовать работу кружков оказалось труднее, чем в начале семестра.

Есть ещё и такие кафедры, на которых в научно-исследовательской работе студентов принимает участие не весь состав кафедры. Научные работники кафедры ремонта и эксплуатации с.-х. машин и тракторов тт. Матвеев и Марушкин приняли участие только в последнем заседании кружка, в то время как кружок под руководством Л. А. Каргалова провёл уже семь заседаний. Некоторые кафедры встали на неправильный путь, сведя всю рабо-

ту кружка только к заслушиванию отчётов студентов о производственной практике (кафедра топографии, агролесомелиорации).

Заседания многих кружков проводятся не планомерно, редко и не на должной высоте (кафедра овощеводства и экономики сельского хозяйства).

До сих пор не имеют научных руководителей НСО факультет молочнопромышленного и экономического (деканы тт. Ломунов и Быков).

Общественные организации контроль за работой НСО осуществляют слабо. На многих кафедрах плохо обстоит дело с привлечением студентов к научно-исследовательской работе, но руководители этих кафедр и кружков не знают дороги в комсомольский факультет и комитет ВЛКСМ (кафедры физики, химии, земледелия на мелиорируемых землях, стройдела и др.).

Есть и такие факультеты, где научно-исследовательской работой студентов не интересуются ни комбюро, ни партбюро и отчёты о работе НСО за три месяца ни разу не заслушивались (мехфак).

Общим недостатком в работе НСО кафедр является слабый обмен опытом как среди актива студентов, так и среди научных работников.

М. Лысенко, член комитета ВЛКСМ,

А. Мамонтов, зам. пред. совета НСО.

НАСТОЙЧИВО БОРЬБЫ С НЕДОСТАТКАМИ

О ТОМ, ЧТО МЕШАЕТ НОРМАЛЬНОЙ УЧЕБЕ

Комсомольская и профсоюзная организации нашего института несколько помогли улучшению быта студентов. Стало больше чистоты и порядка в общежитиях. Оживилась работа студенческих советов общежитий. Столовая работает сейчас 12 часов, вместо 9.

Но наряду с этим недостатков в быту студентов ещё много. Некоторые студенты (даже отдельные комсомольцы) нарушают правила внутреннего распорядка в общежитии. Кое-где нет надлежащей чистоты, например: в общежитии № 8 комнаты 137 (староста Салтук) и 138 (староста Чебоксаров); в общежитии № 6 комнаты 51 (староста Козлов) и 73 (староста Попов).

Во многих комнатах (особенно общежитий №№ 6 и 7) не хватает стульев, нет радио. Смена белья через 10 дней не производится. Плохо работает прачечная.

Буфеты на территории института работают крайне неудовлетворительно. Как правило, хлебобулочных изделий в буфетах хватает лишь до часу дня, а молока часто совсем не бывает. Горячих напитков нет и в помине. Студентам нередко приходится ограничиваться только приниками и фруктовой водой. В столовой студенты всё ещё тратят на обед по 40—50 минут, а иногда и более.

Нам, комсомольцам, особенно факультетским бюро, придётся ещё много поработать, чтобы улучшить быт студентов. Но наши усилия будут тем успешнее, чем больше помощи окажет нам директор института тов. Тихомиров и его заместители.

В. Архипов,

член комитета ВЛКСМ.

В ЛИТЕРАТУРНОМ

КРУЖКЕ

Студенческий литературный кружок нашего института работает уже несколько лет. В нём участвуют и научные работники: писатель доц. С. П. Залыгин, доценты В. Н. Энгельгардт, В. К. Иванов, ассистент Н. И. Богданов, библиотекарь З. Н. Тюрина.

На занятиях кружка были заслушаны и обсуждены доклады: «Вопросы литературы в свете трудов И. В. Сталина по языкознанию» (доц. В. Н. Энгельгардт), «На великих стройках коммунизма» (писатель С. П. Залыгин), «Что нужно знать начинающему писателю» (доц. В. К. Иванов) и другие. Эти вечера проходили очень интересно, кружковцы узнали много полезного и получили ответы на самые разнообразные вопросы.

Кружок провёл конференции на темы: «Повесть Ю. Трифонова «Студенты» и «Жизнь и творчество великого русского писателя Н. В. Гоголя». Очень интересно прошли встречи кружковцев с героями произведений «Живая вода» В. Коженикова и «Заря» Ю. Лаптева. Многие члены кружка выступали с докладами в красных уголках, колхозах и на предприятиях.

16 ноября кружок вместе с комитетом ВЛКСМ устроил вечер на тему «Писатели — лауреаты Сталинской премии за 1951 г.» (докладчик С. П. Залыгин), на который пришло много товарищей, интересующихся литературой.

Однако состав кружка пока малочислен. Кружок далеко не всегда встречает к себе внимание со стороны комитета ВЛКСМ.

Т. Втюрина,

студентка мехфака.

ПОСТАНОВИЛИ И... ЗАБЫЛИ

В 34 группе мехфака из 20 студентов 19 комсомольцев. Несмотря на это, в группе положение с учёбой и с посещаемостью лекций крайне неудовлетворительное. Некоторые комсомольцы забыли даже свои элементарные обязанности.

Такие студенты, как Меркулов, Ульянов и Симонов, пропускают много лекций. Правда, практические занятия группа посещает почти всегда полностью, но пропуски лекций повлекут за собой плохую сдачу экзаменов, т. к. теоретический материал мало знаком. Студенты Меркулов и Симонов до сих пор не сдали ни одной расчётно-графической работы по теории механизмов и машин, а уже пора кончать проект. Задания по деталям машин тоже уже пора сдавать, а работают над ними в группе единицы.

В группе несерьёзно относятся к решению комсомольских собраний. 20 октября групповое комсомольское собрание постановило к 7 ноября сдать все работы по теории механизмов и машин и по гидравлике. Решение было забыто, не выполнено.

Мало помогают группе комсомольская организация института и парторганизация факультета (с 15 X по 30 XI не было ни одной беседы с агитатором).

Б. Евдокимов, студент мехфака.

СПОРТ

30 ноября проведены межфакультетские массовые лыжные соревнования, посвящённые Дню Сталинской Конституции на приз комитета ВЛКСМ.

Первое место среди мужчин завоевала команда факультета механизации в составе Гуляева, Воронова, Розенберг и Струполева, а среди женщин — команда агрономического факультета в составе Козиковой, Бойко и Белобородовой.

Общие места среди факультетов распределились так: первое — гидромелиоративный, второе — агрономический, третье — зоотехнический, четвёртое и пятое — механизации и экономического, шестое и седьмое — землеустроительный и молочнопромышленный.

Лучшее место на дистанцию 5 км показал студент факультета механизации Гуляев и на дистанцию 3 км студентка зоотехнического факультета Овчинникова.

А. Воронцов,

физсектор комитета ВЛКСМ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ

ВЫСТУПЛЕНИИ

С УЧЕНОГО СОВЕТА

2 декабря партийное бюро обсуждало корреспонденцию, опубликованную в № 2 нашей газеты от 20 ноября под заголовком «С УЧЕНОГО СОВЕТА».

Партбюро признало выступление Н. Симонова правильным и обязало коммунистов тт. Тихомирова, Михайленко и Зезина активизировать работу учёных советов, привлечь к обсуждению вопросов всех научных работников института, развёртывая на заседаниях критику.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию поступил ряд писем о неправильном воспитании семей Мезенцевых сына Игоря. Эти материалы были направлены в партийное бюро института.

При обсуждении выяснилось, что все изложенные в письмах факты полностью подтвердились.

Партийное бюро указало коммунисту М. С. Мезенцеву на необходимость более внимательного отношения к быту своей семьи.

Зам. редактора И. Г. Жуков