

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 6 (135)

Четверг, 18 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

Год издания 9-й

БОЕВАЯ ЗАДАЧА ДНЯ

XIX съезд КПСС поставил перед высшей школой большие и ответственные задачи по увеличению выпуска и повышению качества подготовки специалистов высшей квалификации. Эти задачи призван решать и коллектив нашего института.

Приближается конец первого семестра текущего учебного года, наступит пора зимней экзаменационной сессии. Она будет проводиться с 3 по 23 января. Успех сессии прежде всего зависит от самих студентов. Но и кафедры должны провести большую работу по организации помощи в подготовке к экзаменам студентов.

Групповые, курсовые и факультетские студенческие собрания, методические совещания на ряде кафедр и факультетов, а также заседания совета института по вопросу подготовки к зимней сессии показали, что в этом отношении дело обстоит далеко не благополучно. Многие студенты отстают с выполнением планов самостоятельной работы, не сдали чертежей и контрольных заданий. Значительная часть студентов без уважительных причин пропускает учебные занятия. Не всё сделано ещё и на кафедрах, чтобы создать необходимые условия для подготовки студентов к зачётам и экзаменам.

Поэтому главная задача заключается в том, чтобы быстрее устранить эти недостатки. Кафедрам необходимо прежде всего выяснить всех отстающих студентов и принять меры к тому, чтобы в самые ближайшие дни все чертёжные, контрольные ра-

боты и коллоквиумы, предусмотренные планом, были полностью выполнены.

На всех кафедрах — там, где это ещё не сделано, — надо немедленно открыть кабинеты для подготовки студентов к зачётам и экзаменам, обеспечить кабинеты достаточным количеством наглядных пособий и необходимой литературой, увеличить число консультаций и установить дежурства научных работников и старших лаборантов.

Особое внимание следует обратить на содержание экзаменационных билетов с тем, чтобы студентам были предъявлены строгие требования к знаниям не только технических вопросов, но и материалов XIX партийного съезда, работы товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и всех новейших достижений в области науки, техники и передового опыта. Исключительно важное значение в настоящее время приобретает работа агитаторов в академических группах.

Студенческим общественным организациям необходимо повысить уровень всей политической и воспитательной работы среди студентов и строго контролировать ход подготовки и сдачи экзаменов.

Провести хорошо экзаменационную сессию — значит конкретными делами ответить на исторические решения XIX съезда КПСС.

М. Михайленко,
зам. директора института
по учебной работе.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ СДАТЬ НА ОТЛИЧНО

Советское студенчество, как и весь наш советский народ, получило неоценимый подарок — новый гениальный труд И. В. Сталина — «Экономические проблемы социализма в СССР».

Идеями этого нового произведения ныне пронизан весь курс политической экономии социализма. В предстоящую экзаменационную сессию не одна сотня студентов сдаёт этот курс. Естественно, что первое требование, какое предъявляет кафедра политической экономии к студентам, — это отличное знание нового труда И. В. Сталина, а также директив XIX съезда КПСС по пятилетнему плану.

Учебные лекции по политической экономии социализма и семинары по всем темам проводились на основе указанных выше исторических документов. С той целью, чтобы студенты, сдающие экзамены, ещё

лучше усвоили эти документы, кафедра политической экономии организует пять обзорных лекций — «О работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», «Директивы XIX съезда по пятилетнему плану», «О законе стоимости и товарном производстве при социализме», «Об основных предварительных условиях постепенного перехода от социализма к коммунизму» и другие.

Кроме того, проводятся ежедневные консультации.

Боевая задача всех студентов и комсомольских бюро организовать дело подготовки к экзаменам по политической экономии так, чтобы были использованы все возможности для глубокого изучения этой важнейшей дисциплины.

И. Жунов,
зам. кафедрой политической экономии.

ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Закончила свою работу VIII Омская областная научная конференция. На секции с.-х. наук обсуждено 18 докладов. Доклады научных работников нашего института: проф. Э. Э. Гешеле, доц. И. И. Ухина, ассистентов А. К. Шеметова, А. В. Бальчугова, В. П. Богуславского, аспиранта А. Г. Зи-

ночкина вызвали большой интерес у слушателей.

Серьёзные недостатки в работе с.-х. секции состояли в том, что не было представлено ни одного доклада по вопросам полевого агротехники, посещало заседания только 45—60 человек, многие аспиранты не присутствовали ни на одном заседании.

Товарищи студенты
Экзамены — это отчёт
перед Родиной! Сдать их
на хорошо и отлично —
ваш долг!

СОВЕТЫ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Методика повторения

Важный момент в подготовке к сессии — повторение материала, прослушанного на лекциях, законспектированного и закреплённого в самостоятельных занятиях. Оно в основном должно быть закончено за один—два дня до начала сессии. Это нужно для того, чтобы перед экзаменом знания как бы «отстоялись», закрепились в сознании и в памяти. При условии точного соблюдения такого порядка в промежутках между экзаменами студенту останется лишь ещё раз прочитать, освежить в памяти наиболее трудные вопросы курса.

Перед повторением надо тщательно прочитать программу, по которой ведётся преподавание, и выяснить всё непонятное с преподавателем на консультациях.

Рекомендуется повторять учебный материал сначала по своим конспектам, записям, схемам, чертежам, зарисовкам. Следует заметить, что под конспектом мы понимаем всю сумму записей, сделанных студентом как на лекциях, семинарах, в лабораториях, так и при работе с книгой и другими пособиями. Конспекты следует читать медленно и внимательно. Всё это необходимо, чтобы охватить весь материал в целом. Затем нужно приступить к тщательному повторению по темам и разделам. На этом этапе повторения обязательно привлекаются учебники и рекомендованная преподавателями литература. Никогда нельзя ограничиваться одними конспектами, так как в них записан материал очень кратко,

сжато, в то время как вузовские дисциплины студент должен знать не только глубоко, но и широко. Конспект и книга — это две стороны единого процесса усвоения знаний, которые разрывать нельзя.

Советская психология и педагогика рекомендуют пользоваться при повторении следующими приёмами глубокого усвоения знаний: ставить себе различные вопросы, давать ответы на них; делать дополнительные записи и схемы, которые помогают обобщению материала; повторять уже материал рассказывать по целым темам товарищам, отвечать на их вопросы, затем самому ставить вопросы и выслушивать их связанное изложение.

Заключив повторение по темам, надо один—два раза внимательно прочитать весь конспект. Это поможет обобщить знания. Сознательное заучивание повторённого материала также необходимо, особенно тех положений, которые требуют точных формулировок.

Во время подготовки к сессии студент должен избегать переутомления, придерживаться гигиенического режима: чередовать труд и отдых, обеспечивать полноценный ночной сон, совершать прогулки на свежем воздухе, заниматься спортом.

Всё это и является важным условием хорошей подготовки к сессии.

П. Шебанов,
кандидат биологических наук

РАБОТА С КНИГОЙ

Знания, полученные на лекциях, лабораторных и семинарских занятиях, закрепляются и расширяются с помощью учебников и другой научной литературы, первоисточников и документов.

Чтение должно быть систематическим. Очень важно определять сроки и объём материала, намечаемого для прочтения. Надо браться за книгу с твёрдым намерением выполнить задание, приниматься за работу быстро и энергично.

Читать нужно сосредоточенно — всё внимание должно быть отдано книге.

Книгу следует не только читать, но изучать, т. е. хорошо понять, продумать, запомнить, усвоить.

Чертежи, таблицы, графики, схемы, примеры, встречающиеся в книге, нужно разбирать самым внимательным образом.

Одна из самых трудных задач при изучении книги — выбрать и усвоить основное, главное, отличить второстепенное. Это — самая важная часть работы с книгой.

Весьма ценно при чтении книг вести записи. Они помогают сосредоточиться, быть внимательным. Для записи нужно хо-

рошо понять текст, уметь изложить его сжато. Конспекты прочитанного дают возможность продолжить, возобновить изучение материала, дополнить и систематизировать его.

Правила записи при чтении книг можно формулировать в следующем виде:

Записывать лишь тогда, когда вполне понято содержание.

Конспектировать только главные мысли и основные положения.

Делать записи, как правило, своими словами, за исключением тех случаев, когда надо передать точную формулировку.

Располагать наглядно текст записи: выделять части, главы и параграфы, обозначая их цифрами и буквами; писать заголовки, подчёркивать отдельные строки — важные формулировки, новые понятия и т. д.

Дополнять и заменять записи схемами и диаграммами.

Обрабатывать записи, включая в них материалы из других пособий и научной литературы.

В. Иванов,
доцент.

ГОТОВЛЮСЬ С НАЧАЛА СЕМЕСТРА

Сдать зимнюю сессию на хорошо и отлично — наш долг перед Родиной и Коммунистической партией. Для этого нужно хорошо подготовиться к сессии. До начала экзаменов остались считанные дни, которые я хочу использовать с наибольшей продуктивностью.

В течение всего семестра я аккуратно готовила текущий материал и повторяла лекции. К домашним заданиям приступала сразу же и работала над ними систематически. Это давало мне возможность всегда в срок сдавать их.

Сейчас я больше всего самостоятельно работаю над книгой и конспектом, стараюсь связать пройденный материал с текущим, выяснить все неясные вопросы, для чего максимально использую консультации и практические занятия. В промежутках между экзаменами останутся только ещё раз повторить и закрепить материал.

В. Петер,
студентка гидрометеофака.

Серьёзный сигнал

В этом году студентам нашего курса впервые пришлось побывать на предприятиях молочной промышленности, где мы проходили производственную практику. К сожалению, она была организована очень плохо. Без теоретической подготовки по маслоселению практика прошла вслепую.

Нашими руководителями почти на всех заводах фактически были люди, не имеющие даже среднего образования. Конечно, такое руководство было неудовлетворительным. Отсутствовала дисциплина: многие студенты не соблюдали правил внутреннего распорядка, являлись на работу с большим опозданием, уходили раньше времени. На Крутинском и Венгровском заводах нас использовали на всяких «прорывках» как рабочих, хотя можно было дать нам места в машинном отделении с большей пользой для дела.

Не имея программы практики по маслоселению (в чём повинна кафедра технологии молока), мы оказались в трудном положении. Нельзя было понять цели и задачи нашего пребывания на предприятиях.

СТАРШЕКУРСНИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

8 декабря состоялось комсомольское собрание IV и V курсов агрофака.

Докладчик и содокладчики, хорошо подготовившись, изложили свои темы интересно и помогли вскрыть факты некоммульского поведения некоторых студентов.

8 декабря на лекции по луговодству из 65 человек присутствовало только 35. Студенты 53-й группы Т. Ухалова и Е. Баганова (комсорг) читали художественную литературу.

Студент IV курса полеводческого отделения В. Косыгин и его друзья студенты V курса Н. Сиволоп и В. Никифоров нередко выпивают. В их комнате часто раздаются «речи», пересыщенные бранными словами, а Косыгин говорит на каком-то нелепом жаргоне.

Новый состав местного комитета

Недавно состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание научных работников, рабочих и служащих института.

Собравшиеся заслушали доклад К. К. Бесналова об итогах работы местного комитета за минувший год.

Собрание признало работу прежнего состава местного комитета удовлетворительной.

Мы стоим на пороге зимней сессии. Сессия — важнейший период в учёбе, это итог и оценка той работы, которую проделал каждый из нас.

Я хотел бы рассказать о том, как готовлюсь к экзаменам.

Лекции, например, я всегда повторяю, стараюсь не запускать этой работы. Все неясные вопросы выясняю на ближайшем практическом занятии или консультации.

К выполнению заданий я приступаю сразу же и работаю над ними систематически. Это простое правило сохраняет много дорогого времени, помогает прочно усваивать материал и во время выполнять практические работы, чтобы подойти к сессии и сдаче зачётов без «штурмовщины».

В РАСЧЁТЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ДНИ

Предстоящая сессия по сравнению с прошлыми для нас относительно нетрудна — всего 4 экзамена. Но это обстоятельство не должно нас успокаивать, так как предстоит сдать экзамены по политической экономии и по годовому курсу гидросооружений.

Между тем в нашей группе не чувствуется должного напряжения в подготовке

Особые трудности пришлось нам испытать в котельных и машинных отделениях заводов. Наши вопросы по теплотисловому хозяйству вызвали насмешки со стороны технического персонала. Мы так и не получили ответа.

Многие заводы совершенно не посещались инструкторами. Всё это сказалось на результатах практики отрицательно.

В будущем необходимо своевременно давать соответствующие указания руководителям предприятий — баз производственной практики и обеспечивать отъезжающих студентов надлежащими программами, а также постоянным квалифицированным руководством на местах практики.

Группа студентов
4-го курса молпромфака.

ОТ РЕДАКЦИИ: Корреспонденция студентов 4-го курса факультета молочной промышленности — серьёзный сигнал. Редакция газеты «За большевистские кадры» ждёт от декана молпромфака доц. А. А. Ломонова конкретных мер для устранения подобных фактов.

Не считаясь с указанием декана, В. Косыгин самовольно уехал на практику в Мамлютку, оставив там о себе не совсем лестные отзывы: «... не знает правил вспашки и сева; не знает основных положений травопольной системы земледелия, зато часто пьёт...»

Н. Сиволоп и В. Никифоров — редкие «гости» на лекциях. Зная свои привычки, Сиволоп ещё в прошлом году приобрёл конспекты у выпускников 1951 г., «обеспечив» себе таким образом «спокойную» жизнь.

Но коллектив студентов агрофака нарушил спокойствие нерадивых товарищей, направив на них огонь общественной критики. Посмотрим, что из этого получится.

Н. Лобанева,
студентка.

В новый состав местного избраны тт. Г. И. Малышев, П. В. Бобров, Г. К. Ренард, С. А. Иванов, И. Е. Ласкин, В. К. Жукова, Е. Н. Бузатов, Я. Г. Элк, Л. Н. Мареева, К. П. Путилин, М. И. Иванов, Н. Г. Усова, Л. М. Павлова, Ф. П. Ефимов и С. В. Личман.

Председателем местного избран Г. И. Малышев.

С. Чирков.

ПРОСТОЕ ПРАВИЛО

ские работы, чтобы подойти к сессии и сдаче зачётов без «штурмовщины».

Учебный материал я начинаю повторять заранее, примерно за месяц до сессии, причём больше всего уделяю внимания основным и наиболее трудным дисциплинам. Здесь много помогают практические занятия. Таким образом, к началу сессии у меня почти никогда не остаётся каких-либо серьёзных пробелов. Это даёт мне возможность в промежутках между экзаменами повторять наиболее трудные вопросы курса.

Н. Смягин,
студент мехфака.

ПОРЯДОК БУДЕТ

Начальник учебной части М. А. Платоненко в беседе с нашим корреспондентом рассказал, как идёт подготовка к экзаменационной сессии.

Заблаговременно, за месяц до начала сессии, на всех факультетах составлено расписание проведения экзаменов, которое доведено до сведения студентов. За каждым факультетом для самостоятельной работы студентов закреплено по 8—10 аудиторий. В учебных корпусах студенты имеют возможность заниматься до 12 часов ночи как в аудиториях, так и в большинстве лабораторий и кабинетов. Количество консультаций увеличено по всем дисциплинам.

Читальный зал (аудит. № 57) работает с 8 час. утра до 11 час. вечера ежедневно. Кабинет марксизма-ленинизма и кабинет политэкономии работают до 11 час. вечера.

Так как в учебных корпусах невозможно разместить всех желающих заниматься, то значительная часть студентов будет готовиться к экзаменам и в общежитиях. Студенческим советам и коммандантам надлежит обеспечить строгое соблюдение правил внутреннего распорядка и создать нормальные условия для подготовки к экзаменам непосредственно в общежитиях.

ГЛАВНОЕ — ПОДТЯНУТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Недавно на агрономическом факультете закончила свою работу специальная комиссия, проверявшая готовность студентов к предстоящей экзаменационной сессии.

Отмечено, что на всех курсах факультета началась подготовка к сессии: улучшилось посещение занятий, началось чтение литературы и конспектов. Однако в подготовке имеются существенные недостатки.

На семинаре по курсу селекции плохо отвечали на вопросы студенты 41-ой группы Степанова и Холмогорова. Не выполнили задания по английскому языку Бичевой, Косыгин (41 гр.), Лискин, Смирнов (42 гр.). А 33-я группа пришла на коллоквиум по энтомологии слабо подготовленной, в результате чего 4 человека получили отрицательные оценки.

Такие примеры не единичны. У многих студентов нет хороших конспектов лекций по курсам марксизма-ленинизма, зоологии, селекции.

Н. Гришин.

ОБСЛУЖИВАТЬ БЫСТРО И КУЛЬТУРНО

Столовая института в период экзаменационной сессии будет работать с 7 до 11 часов и с 12 до 18 час., а затем с 19 до 22 час. вечера. Работа официанток переводится на поточный метод. По мере увеличения числа стоящих учащихся увеличится и количество обслуживающего персонала с таким расчётом, чтобы не допускать большой задержки в обслуживании.

В столовой и буфетах будет в продаже кофе. Кроме того, увеличится приготовление наиболее ходовых блюд и хлебных изделий.

Буфеты в главном и инженерном учебных корпусах будут работать с 8 часов 30 мин. до 15 час. 30 мин. В главном корпусе по понедельникам и четвергам буфет будет работать дополнительно с 19 до 21 часа.

Буфетчицы тт. В. П. Сухарева и Е. Ф. Вольф взяли обязательство улучшить обслуживание, постоянно пополнять буфет свежими продуктами питания, обеспечить изготовление и продажу в буфетах кофе и бутербродов, быстро и культурно обслуживать научных работников и студентов.

М. Плеханов.

КОНФЕРЕНЦИЯ В НОВОСИБИРСКЕ

С 6 по 10 декабря проходила в г. Новосибирске конференция по преобразованию природы Западной Сибири в свете решений XIX съезда КПСС. Участвовало в работе 300 человек. Научные работники нашего института: профессор А. Н. Горшенкин и В. В. Берников, доценты К. М. Голубенцев, В. К. Иванов, С. П. Залыгин, ассистенты А. В. Бальчугов и В. П. Сахончик сделали доклады, представляющие, как указано в резолюции, несомненный интерес.

Конференция призвала научных работников и специалистов Западной Сибири к активному участию в работах по преобразованию природы и указала на необходимость координировать работу различных учреждений в этом направлении.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Под таким заголовком был опубликован в № 2 нашей газеты фельетон В. Иванова о низком качестве строительных работ в новом жилом доме. Зам. директора А. М. Серов сообщил в редакцию, что фельетон, изложенные в фельетоне, при проверке подтвердились. Недоделки устранены. Прораб Т. Домбнякин предложено усилить контроль за качеством строительных работ во время их производства и приёмки.

«Изменить стиль руководства»

Как сообщили в редакцию, эта заметка, опубликованная в № 3 нашей газеты, обсуждалась на совещании работников хозяйственной части и коммандантов общежитий. Дирекция категорически предложила старшему комманданту Т. К. Новиковой улучшить руководство работой коммандантов общежитий и бытовое обслуживание студентов.

По корреспонденции, написанной тов. Тимофеевым, зам. директора А. М. Серов сообщил в редакцию, что в общежитиях № 6 и 7 центральная отопительная система приведена в действие 9 декабря и температура в комнатах стала нормальной. По получению кредитов на 1953 год А. М. Серов обещает приобрести недостающую мебель и необходимые культтовары.

Зам. редактора И. Г. Жуков.