

Кирбей

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 12 (148)

Четверг, 19 марта 1953 г.

Цена 20 коп.

Год издания 10-

Глубоко овладевать марксистско-ленинской наукой

Безмерно тяжела утрата, которую понесла Советская страна и все прогрессивное человечество. Не стало родного, горючего любимого Сталина. Но он живет и будет жить во всепобеждающем учении Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Гениальное произведение товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», его историческая речь на XIX съезде партии и решения съезда вооружили партию и весь советский народ великим и ясной программой строительства коммунизма в СССР.

Изучение этого труда И. В. Сталина, материалов и решений германского съезда, а также решений Четвертой сессии Верховного Совета Союза ССР является сейчас самым важным в партийной пропаганде.

Весь наш коллектив настойчиво и упорно работает над изучением этих исторических документов.

Студенты, рабочие и служащие, научные работники с глубоким вниманием знакомятся с решениями, принятыми сессиями. С большим удовлетворением коллектива института воспринял эти важнейшие решения, направленные на дальнейшее улучшение руководства государственной и хозяйственной деятельностью страны.

На всех курсах и факультетах для студентов читаются лекции и проводятся семинарские занятия по изучению работы И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», материалов и решений XIX съезда КПСС.

Научные работники и специалисты учебных хозяйств работают в постоянно действующих семинарах. На семинарах развертывается широкое обсуждение, и каждый участник семинара имеет возможность подвергнуть товарищеской проверке свои знания. Семинары способствуют глубокому и систематическому изучению материалов. Глубокое изучение научными работниками гениального труда И. В. Сталина и материалов съезда является важнейшим условием повышения качества всей учебно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Учиться упорно, терпеливо

Трудно поверить, что ушел из жизни наш дорогой Иосиф Виссарионович. Его работа, ум, чуткость к людям были для нас живым примером того, как нужно жить, работать и учиться.

Сталин нет, но остались его труды, его замечательное идеальное наследство, его научное завещание будущим поколениям — «Экономические проблемы социализма в СССР». Это гениальное произведение мы глубоко сейчас изучаем.

С каждым днем крепнет мощь нашего государства, созданного Лениным и Сталиным. Осталась партия — стальная гвардия, выкованная Лениным и Сталиным. Как и Ленин, товарищ Сталин

«...и теперь

живее всех живых.

Наше знанье,

сила

и оружие».

Теперь от нас требуется еще более упорная работа по овладению знанием, чтобы стать полноценными специалистами, преданными делу Ленина—Сталина. Будем еще настойчивее изучать теорию марксизма-ленинизма, правильно организуем свою самостоятельную работу, чтобы досрочно расчитаться со всеми зачетами, проектами и другими работами и сдать предстоящие экзамены в весеннюю сессию на высокие оценки.

Мы обещаем брать пример со Сталина во всем: в труде, в отношениях друг к другу, в достижении поставленной цели.

По поручению 42 групп студентов

молочно-промышленного факультета

В. Жирова, В. Осинцева, А. Густюева.

Трудящиеся нашей страны единодушно одобряют законы и постановления, принятые Четвертой сессией Верховного Совета СССР

С именем Сталин

Утро морозное, дали синеют,
В воздухе чистом стоит тишина,
Слушая радио, люди немеют,
Горем великим Отчизна полна.

Кровью у каждого сердце облито,
Горе остается в сердце навек:
Умер наш СТАЛИН, наш вождь и учитель,
Самый большой на земле человек.

Как же поверить, что нет его с нами?
Как не рыдать от утраты такой!
СТАЛИН — побед наших славное знамя,
Друг и товарищ, отец наш родной.

С именем СТАЛИН росли и мужали,
С именем СТАЛИН шли смело в поход,
Веря в победу, бойцы умирали,
Сердцем горячим закрыв пулемет.

С именем СТАЛИН страна, расцветая,
Шла неустанно и смело вперед,
СТАЛИНА имя, как песнь боевая,
К новому счастью зовет и ведет.

Жизнью своею у гроба клянемся
СТАЛИНА дело продолжить в веках.
Горе безмерно, но мы не согнемся,
С партией тесно сплотимся в рядах.

Крепом обвито склоненное знамя,
В траур печальный одета страна,
Но не погаснет великолепное пламя —
Пламя, зажженное в дни Октября.

Родина мирным трудом побеждает,
Множит советских людей героям.
Памятник СТАЛИНУ пусть засияет —
Созданный нашим трудом коммунизм!

Г. Тулююк,
студент гидромелиоративного
факультета.

Трудиться для блага нашей Родины

В безмерной печали я переживаю смерть Великого Сталина. Мне было тяжело также, что по болезни и старости я не мог посетить организованное институтом траурные митинги и побеседовать с вами.

Дорогие студенты! Теперь вы должны еще лучше работать, еще глубже изучать теорию Маркса — Энгельса — Ленина — Стала и все дисциплины избранной вами специальности. По окончании института перед вами открется широкий путь работы по преобразованию природы и развитию сельского хозяйства, указанный Великим Стalinом.

Наш долг сплотиться вместе со всем народом вокруг Советского Правительства и Центрального Комитета Коммунистической партии и, следя заветам нашего гениального вождя и учителя И. В. Стала, не оставляться перед трудностями.

Будем же трудиться для блага нашей Родины, для укрепления ее могущества и процветания, для построения коммунизма.

В. Долинино-Иванский,
заслуженный деятель науки
и техники РСФСР, профессор,
пенсионер труда.

СТРОИТЬ ТАК, КАК УЧИЛ СТАЛИН

Неизмеримо тяжела утрата, понесенная народами Советского Союза.

Нет больше И. В. Стала, нет человека, с которым было связано самое дорогое, самое лучшее в жизни.

В эти тяжелые дни весь советский народ еще теснее сплачивается вокруг Центрального Комитета нашей партии и Советского Правительства.

Советские люди уверены, что Правительство СССР, во главе которого стоят верные ученики и соратники великого Стала, обеспечит успешное осуществление программы строительства коммунистического общества.

Эта уверенность нашла яркое выражение в работе Четвертой сессии Верховного Совета, продемонстрировавшей несокрушимое единство и сплоченность всех народов ССР вокруг родной Коммунистической партии, вокруг Центрального Комитета и Советского Правительства. Каждый рабочий, ученый, студент дает клятву верно служить делу построения коммунизма.

Советская молодежь и ее передовой отряд — советское студенчество будут всегда в первых рядах строителей коммунизма.

Упорная и настойчивая учеба в институте, а затем хорошая работа на производстве — вот задачи, стоящие перед каждым студентом.

Нам, выпускникам, предстоит в недалеком будущем применить свои знания на производстве. Многие из нас будут работать на сталинских великих стройках коммунизма. Претворять в жизнь сталинский план преобразования природы — большая честь для нас.

Впереди — серьезный и вместе с тем почетный труд инженера-гидротехника.

Чтобы строить быстро и хорошо, чтобы строить так, как учил Стала, нужны прочные и глубокие знания.

Остались считанные дни нашего пребывания в институте. Максимально используем их для закрепления полученных знаний. Успешно закончить дипломное проектирование и защитить проект на отлично — это будет нашим ответом на призыв партии и Правительства.

Н. Нацук,
по поручению группы отличников
V курса гидромелиоративного
факультета.

СТАЛИН БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО

Умер тот, чье имя знают еще совсем маленькие дети и дожившие до глубокой седины старики. С именем любимого Стала шли в школу пионеры, вставали на стахановские вахты рабочие,шли в бой советские воины. Предсмертными словами Зои Космодемьянской были: «С нами Стала! Стала придет!» Как много связано с этим именем! Оно любимо и дорого не только нам, советским людям, сюда является символом победы для тружеников всех стран мира, с ним на устах отстаивают свою независимость патриоты Кореи, к нему за помощью обращались матери греческих героев. И вот его нет! Нет того, о ком говорит поэт М. Исаакский:

«Мы так Вам верили, товарищ Стала,
Как, может быть, не верили себе!»

Этими словами поэт выразил мысли всего человечества.

Тяжелое горе! Непоправимая утрата! Но нет такого горя, перед которым не устоял бы советский человек. Мы устоим и теперь.

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо...» — постоянно говорил товарищ Стала.

Пусть же эти слова будут девизом для всего советского студенчества. Используем все свои возможности в институте, чтобы стать достойными строителями коммунизма, достойной смелой тех, кто создал нам такую прекрасную жизнь.

Никогда не померкнет в сердцах человечества образ бессмертного нашего отца и учителя.

Имя Стала было и будет путеводной звездой для всех нас.

В. Бойко, студентка
зоотехнического факультета.

С ДУМОЙ О СТАЛИНЕ

Ни с чем не сравнимое горе сжимает сердца...

Невозможно смириться с мыслью, что ушел от нас светлый гений человечества Иосиф Виссарионович Стала.

Перестало биться сердце вождя, который привел наш народ к победе социализма.

Нет полководца, под водительством которого мы одержали беспримерную победу в Великой Отечественной войне.

Я никогда не видел Иосифа Виссарионовича, но я, как и все советские люди, нося в своем сердце дорогой образ любимого вождя и учителя. В окопах, в трудных походах, в жарком бою я всегда чувствовал, что Иосиф Виссарионович находится рядом с нами, в такой же солдатской шинели. Где бы я ни был, я всегда думал, что Иосиф Виссарионович интересуется моей работой. От этого хотелось сделать как можно больше для нашей Родины.

В бою и учебе я всегда думал, что товарищ Стала никогда не отступает перед трудностями, и что мы обязаны следовать его примеру.

Нет больше товарища Стала... В эти трудные, горестные дни мы еще теснее сплотимся вокруг партии Ленина—Стала, вокруг Советского Правительства.

Мы, будущие специалисты, заверяем партию и Правительство в том, что заветы товарища Стала будут выполнены.

Постройте коммунизма, за дело которого отдал всю свою светлую жизнь товарищ Стала, будет лучшим памятником вождю всего прогрессивного человечества — Иосифу Виссарионовичу Стала.

А. Кулишев, Сталинский стипендиант
участник Великой Отечественной войны.

Равнаться на лучших

Один из лучших

Осень 1952 года. Зазвенел звонок, извещавший о начале первых занятий в новом учебном году. В аудитории, где собирались студенты I курса агрономического факультета, вошел скромный, просто одетый юноша... Это был И. Ф. Нестеренко.

Шли дни за дни. Новичок обратил на себя внимание товарищей: он внимательно относился к замечаниям, любил коллектив, помогал товарищам организовывать учебу и общественную работу.

Сам И. Нестеренко равнялся по передовым — он много работал над собой, исправлял свои недостатки, активно участвовал в общественной работе, сочетая ее с культурным отдыхом.

Наступила зимняя экзаменационная сессия. Проверялась подготовка студентов за первый семестр. И. Нестеренко немного волновался — ведь еще полгода назад он был студентом техникума, а теперь ему предстояло держать первый экзамен в вузе. Сдавали физику. Юноша уверенно взял экзаменационный билет и, подумав, стал спокойно отвечать. Экзаменатор поставил в заметку студенту первую отметку — отлично. Такие же результаты были у него и по другим экзаменам.

Сейчас И. Нестеренко еще больше, еще упорнее работает над собой. Он стремится изжить недочеты не только у себя, но и у товарища.

Товарищ Нестеренко образцовый студент. Н. Чирков.

Как мы работаем

Наша группа в зимнюю экзаменационную сессию заняла по факультету 2-е место с общим баллом 4,36.

У нас 5 отличников — С. Лебедева, Л. Кузина, М. Азаров, Б. Мокрых, К. Терехина и 6 ударников. За время сессии не было ни одной двойки.

Как мы достигли этих успехов?

Все студенты нашей группы аккуратно посещают лекции и серьезно относятся к практическим занятиям. В этом году у нас читаются главным образом специальные предметы, и это побуждает нас еще чаще заниматься. Все проекты и домашние работы мы выполняли в срок, и почти все они заслужили высокие оценки. Это позволило студентам во-время и хорошо сдать зачеты.

Работа комсомольской организации группы была направлена на то, чтобы как можно лучше сдать экзамены. Вопросы сессии своевременно ставились на собраниях и широко обсуждались, при этом активное участие принимали все комсомольцы. Мы не пропускали ни одного случая нерадивого отношения к учебе: разбирали, указывали на ошибки, и товарищи исправлялись. В сессию все студенты группы работали напряженно и упорно. Неположительные вопросы разрешались группами студентов.

Большое влияние на учебу оказывает чувство ответственности за товарища. Каждый «боется» за своего товарища, но относится к его работе критически. Это поз-

воляет во-время заметить недостатки и быстро их устранить. Значительную помощь в учебе оказывает самостоятельная работа с книгами и участие в кружках. Все студенты нашей группы регулярно читают учебную и художественную литературу, 15 человек участвуют в кружках агрономическом и технологиях сельскохозяйственных производств.

Неплохо в нашей группе организована политическая культура. Политческие посещенияются хорошо, и все студенты находятся в курсе событий внутренней и международной жизни.

С большим интересом мы изучали материалы XIX съезда КПСС и работу И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Конечно, наряду с успехами у нас есть и немало недостатков, но мы стремимся как можно быстрее их устранить. На последнем комсомольском собрании мы подвели итоги прошедшей сессии и наметили задачи на новый семестр.

Слова у нас не расходятся с делом: прошедший коллоквиум по энтомологии показал, что в основном все студенты подготовились хорошо, на семинарах по политической экономии все работали активно.

Наши усилия направлены на то, чтобы в сессию сессию сдать еще лучше и полученные знания закрепить на практике.

Р. Корякина, комсорг
34 группы агрономического
факультета.

Студент Василий Конарыгин в 1949 году окончил Павловский сельхозтехникум и поступил учиться в наш институт на молочно-промышленный факультет.

На первом курсе ему пришлось много и упорно работать, особенно над такими дисциплинами, как математика и химия, которых в техникуме он не изучал. Большую помощь ему оказали преподаватели, а также товарищи по группе. Так, благодаря настойчивости и упорству Конарыгин стал успешно справляться с учебой.

Сейчас он не только отличник, но и ведет большую общественную работу.

На втором курсе В. Конарыгин был председателем бюро ДОСАФ, на третьем — членом комитета ВЛКСМ, а сейчас он — секретарь комсомольского факультета.

Отличительной чертой В. Конарыгина является настойчивая борьба за выполнение намеченного плана. Конспекты лекций он систематически прорабатывает, дополняя их изысками из книг, и старается усвоить все сознательно, серьезно. При подготовке к экзаменам В. Конарыгин повторяет весь материал — вначале один, а затем с группой товарищ. В результате знания усваиваются и дополняются, возникают споры, и это способствует более глубокому усвоению предмета.

Опыт работы тов. Конарыгина следует использовать нашим студентам.

Н. Алексеев,
студент.

Нашему институту 35 лет

24 февраля 1918 г. по постановлению Сибирского Совета рабочих и крестьянских депутатов в Омске был открыт сельскохозяйственный институт.

В 1920 г. из его состава был выделен ветеринарный факультет в качестве самостоятельного института. В 1921 г. сельскохозяйственный институт был объединен с Омским земельным институтом. Так вошла в Сибирскую сельскохозяйственную академию, которая в 1924 г. была переименована в Сибирский институт сельского хозяйства и лесоводства.

В 1930 г. институт был разделен на четыре самостоятельных института: молочного хозяйства, организации территории, зерновых культур и лесотехнический. Последний был переведен в Красноярск.

В 1933 г. на базе институтов молочного хозяйства, организации территории и зерновых культур был создан Омский сельскохозяйственный институт.

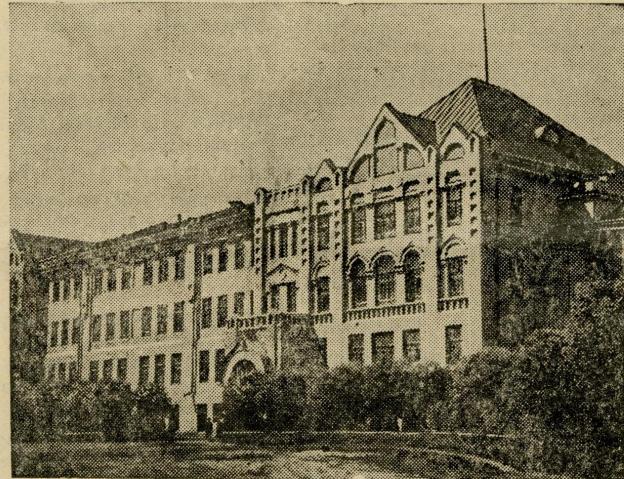
По постановлению ЦИК СССР от 1 апреля 1935 года институту, как лучшему по показателям в работе, было присвоено имя пламенного трибуна революции С. М. Кирова. К этому времени было 6 факультетов: агрономический, зоотехнический, молочный промышленности, экономический, землеустройственный и гидромелиоративный.

За 35 лет своего существования Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова превратился в крупнейший сельскохозяйственный вуз страны, готовящий специалистов высшей квалификации по десяти специальностям.

Институт имеет крупную учебно-производственную базу в составе двух учебных корпусов, библиотеки, картолитографии, киноаудитории, двух опытных полей, ботанического сада, астрономической панорамы, учебной мастерской, метеорологической станции, учебно-опытного маслозавода, вегетационного дома, трех учебно-опытных хозяйств, кабинетов и лабораторий при кафедрах — марксизма-ленинизма, политической экономии, почвоведении, растениеводстве, агрономии, ботаники, общей химии, гидравлики, электротехники, аэрофотогеодезии, химии молока и других. При кафедрах почвоведения, животноводства, зоологии и гидрологии имеются музеи.

С 1918 г. по 1953 г. институтом подготовлено 4640 специалистов сельского хозяйства, в том числе: агрономов-полеводов — 1107, агрономов-плодовоощеводов — 438, агрономов-селекционеров — 59, агрономов-экономистов — 182, зоотехников — 689, лесоводов — 206, инженеров-гидромелиораторов — 581, инженеров-землеустроителей — 606, инженеров-геодезистов — 282, инженеров молочной промышленности — 490.

Выпускники института работают в сельскохозяйственных органах, колхозах, МТС, совхозах, научно-исследовательских учреждениях страны. Большой отряд выпускников института работает на великих стройках коммунизма.



На курсах при институте прошло первоначальное обучение более 10000 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства.

Наши институт готовят и кадры научных работников через аспирантуру.

Ученому совету института предоставлено право приема к защите докторских и кандидатских диссертаций. С 1934 года защищено 257 диссертаций (из них 24 докторских); в том числе научные работники института защищили 114 диссертаций (из них докторских — 10).

В 1952 г. докторская диссертация защищена М. З. Журавлевым, а кандидатские диссертации — Е. П. Булатовым, Г. В. Федоровым, А. П. Быковым, Б. М. Кадыковым, Н. И. Богдановым, Н. С. Панасенковым, С. И. Леонтьевым, Ф. А. Петровым, Г. И. Малышевым, М. И. Лютиковым, В. И. Якименко и другими.

Особенно быстро растет институт теперь, выполняя исторические решения XIX съезда партии о подготовке кадров высшей квалификации для сельского хозяйства и научных кадров через аспирантуру. На 8 факультетах института обучается 2555 студентов и заочников отделений — 557 человек. На 1953 год установлен прием в 700 человек. В аспирантуре состоит 35 человек. На 1953 г. установлен новый прием аспирантов в 21 человек.

Коллектив научных работников вырос до 244 человека. В институте работает 13 профессоров и докторов наук, доцентов и кандидатов наук — 71.

За 35 лет научными работниками института опубликовано более 2000 книг, брошюры и статей. Ученые поддерживают тесную связь с производством, оказывая ему помощь в выполнении задач по развитию сельского хозяйства, поставленных партией и правительством.

Значительных успехов в подготовке кадров, ведении научно-исследовательской работы и помощи производству добились научные работники: проф. Горшенин К. П., проф. Берников В. В., проф. Кондрин В. И., доц. Ломунов А. А., доц. Куликова Л. И., доц. Швецова А. Н., доц. Градобоев Н. Д., доц. Кожезников А. Р. и многие другие. Однако задачи, поставленные XIX съездом партии, обязывают коллектив института еще шире развернуть научно-исследовательскую работу, улучшить дело подготовки специалистов для сельского хозяйства, готовить новые научные кадры.

В дни всенародной скорби коллектив института, верный заветам вождя — бессмертного Сталина, еще теснее сплотится вокруг Центрального Комитета партии Ленина—Сталина и Советского Правительства и под руководством партийной организации приложит все силы, чтобы выполнить поставленную задачу дальнейшего развития сельскохозяйственной науки и подготовки кадров для социалистического сельского хозяйства.

И. Зезин, доцент.

За 5200 килограммов

Лучшая доярка — эту высокую оценку рабочих бригады животноводства училиза № 1 тов. Захарова Е. Г. заслужила своим честным трудом. Тов. Захарова работает дояркой с 1949 г.

Хорошо освоив механическую дойку, тов. Захарова повысила производительность труда на 154 процента и из года в год увеличивает уход молока: в закрепленной группе в 1949 г. она надоила на каждую фуражную корову 4750 кг, в 1950 г. — 5000 кг, в 1951 г. — 5024 кг и в 1952 г. — 5052 кг молока.

За лучшие показатели в социалистическом соревновании и за отличное качество продукции, за повышение производительности животноводства тов. Захарова награждена двумя почетными грамотами. За эти годы она получила несколько премий на общую сумму 3680 рублей и 10 благодарностей. Тов. Захарова является кандидатом на сельскохозяйственную выставку.

Претворяя в жизнь решения XIX съезда партии о развитии животноводства и повышении его продуктивности, тов. Захарова взяла обязательство — надоить в 1953 г. на фуражную корову 5200 кг. В настоящее время она выполняет суточный план надоя молока на 122 процента.

В дни величайшего горя, которое постигло наш советский народ в связи с кончиной великого вождя Иосифа Виссарионовича Сталина, она с еще большей энергией трудится над выполнением своих обязательств.

И. Поникаров.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТАУПЛЕНИЙ

В нашей газете 29 января 1953 г. было напечатано несколько статей, критикующих работу училиза института.

Как сообщил редакции секретарь партбюро училиза № 1 тов. Митрофанов, опубликованный материал обсуждался на открытом партбюро училиза с участием комсомольской организации, месткома и актива училиза.

Собрание признало критику руководства училиза правильной и указало тов. Сафонову, Митрофанову, Малышеву, Шестаеву, Черному, Бутакову, Разуваеву и другим на крупные недостатки, допущенные ими в работе, и предложило в ближайшее время устранить их.

* * *

5 февраля 1953 г. на очередном заседании партбюро первого бюро агрономического факультета был обсужден фельетон тов. Иванова в № 9 газеты «Кировец», освещавший факты недостойного поведения коммуниста тов. Майборода.

Партбюро признало критику в адрес тов. Майборода правильной и указало ему на недопустимость подобного поведения.

Зам. редактора Н. М. Добродеев