

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 20 (156)
Год издания 10-й.

Суббота, 16 мая 1953 года.

Цена 20 коп.

РЕШАЮЩИЕ ДНИ В СИСТЕМЕ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

В решениях XIX съезда партии указывается на необходимость покончить с недооценкой идеологической работы, обратить при этом особое внимание на повышение идейно-политического воспитания кадров.

В партийной организации нашего института всеми формами партийного просвещения охвачено 268 научных работников, рабочих и служащих: 82 научных работника изучают марксистско-ленинскую теорию самостоятельно под руководством 17 коммунистов, 68 научных работников института и служащих учхозов занимаются в четырех семинарах и 61 человек, главным образом лаборанты, рабочие и служащие, занимаются в кружках, 57 научных работников, рабочих и служащих участвуют в вечернем университете марксизма-ленинизма.

В текущем учебном году работа семинаров и кружков проходила более четко и планомерно. Подавляющее большинство научных работников, рабочих и служащих добросовестно изучали марксистско-ленинскую теорию. Улучшили свою работу консультанты самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Однако в сети партийного просвещения имеется и ряд существенных недостатков, которые необходимо ликвидировать, чтобы успешно закончить занятия в этом году. Неудовлетворительно работает кружок при секторе питания и бытового обслуживания (пропагандист Л. Реймер).

В этом кружке из-за неявки слушателей систематически срываются занятия. Пропагандист Л. Реймер и секретарь парторганизации сектора питания и бытового обслуживания

В. Дубикин не проявляют должной настойчивости, чтобы наладить работу в кружках. Отдельные слушатели кружков систематически пропускают занятия. К ним, прежде всего, относятся: член КПСС И. С. Самикин и М. Лузина, беспартийные В. Алексеевский и Ю. Богачов.

Слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма и. о. зав. кафедрой водоснабжения Е. Булатов и старший преподаватель кафедры ремонта с.-х. машин Л. Каргаполов не посещают университета и не сдают зачетов.

Необходимо в оставшееся время наверстать упущенное и ликвидировать все недостатки. При подготовке к окончанию учебного года пропагандистам, руководителям семинаров и консультантам следует обратить особое внимание на повышение идейно-теоретического уровня и организованности занятий, на усиление помощи слушателям в глубоком изучении материалов XIX съезда партии, обращения ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР в связи с кончиной И. В. Сталина, речей руководителей партии и правительства 9 марта 1953 года, решений IV сессии Верховного Совета СССР.

Занятия во всех звеньях партийного просвещения необходимо закончить к концу июня, за исключением кружка и семинара при учхозе № 1, где занятия заканчиваются во второй половине мая. В кружках по изучению истории КПСС основного типа второго года обучения и в кружке по изучению биографии И. В. Сталина в оставшееся время занятия нужно организовать с таким расчетом, чтобы завершить изучение материа-

лов XIX съезда к концу учебного года. Итоговые занятия следует завершить беседой пропагандиста на тему «КПСС — направляющая и руководящая сила советского народа». В кружке по изучению истории КПСС основного типа первого года обучения все занятия должны быть закончены к концу июня, оставшиеся темы можно перенести на следующий год.

В семинарах по изучению работы И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» во второй половине июня необходимо провести итоговые занятия по изученному материалу.

Консультанты самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию должны провести групповые теоретические собеседования с постановкой на них основных вопросов изученного за год материала, докладов и рефератов по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории.

Успешное окончание текущего учебного года даст возможность нашей парторганизации лучше подготовиться к новому учебному году в сети партийного просвещения. Задача факультетских и других низовых парторганизаций состоит в том, чтобы взять под непосредственный контроль подготовку и проведение итоговых занятий в кружках и семинарах с самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию, а также работу слушателей вечернего университета марксизма-ленинизма, оказывая пропагандистам и руководителям семинаров помощь.

Партбюро бюро института на основе обобщения итогов текущего учебного года необходимо наметить конкретные мероприятия по улучшению партпросвещения в новом учебном году.

Больше внимания работе с молодыми коммунистами

Новый Устав Коммунистической партии Советского Союза, принятый XIX съездом партии, высоко поднимает значение членов партии в деле коммунистического строительства.

И. В. Сталин учил, что необходимо систематически улучшать состав партии, поднимать уровень сознательности членов партии, принимая в ряды партии в порядке индивидуального отбора только проверенных и преданных делу коммунизма товарищей.

Новый Устав партии предусматривает обязательное прохождение всеми желающими вступить в члены партии годичного кандидатского стажа. Стаж необходим для того, чтобы дать возможность кандидату партии ознакомиться с Программой и Уставом партии, изучить тактику партии и обеспечить парторганизации проверку личных качеств кандидата.

Партийная организация института проделала некоторую работу по улучшению качественного состава своих рядов.

В текущем году организованно проводится занятия с кандидатами партии. Занятия

ми руководит один из старших коммунистов нашей организации Д. И. Старцев. На занятиях кандидаты партии имеют возможность ознакомиться не только с Программой и Уставом, но и проконсультироваться по любым вопросам истории партии, современному международному положению и внутренней жизни нашей страны.

Можно считать, что эта форма оказания помощи кандидатам партии вполне оправдала себя. Однако следует сказать, что некоторые кандидаты партии — Г. Платонова, С. Сурнин (агрономический факультет), П. Захаров, А. Недопкин (зоотехнический факультет) и другие не используют предоставляемой им возможности для подготовки себя к вступлению в партию.

Большое значение в деле воспитания кандидатов партии имеют партийные поручения. Только путем выполнения партийных поручений кандидат партии может проявить свои личные качества коммуниста. Большинство кандидатов партии добросовестно, со всей настойчивостью выполняют партийные поручения.

Но, к сожалению, у нас партийные поручения даются не всегда, а их исполнение часто не контролируется. Так, например, кандидат партии А. Недопкин (зоотехнический факультет) в институте работает с октября 1952 года, но по-прежнему партийных поручений не выполнял. Секретарь парторганизации С. Губкин давал ему «отдельные поручения», но конкретное выполнение их не проверял. Тов. Недопкин не сумел найти свое место в партийной организации, не показал и не стремился зарекомендовать себя активным проводником политики партии. Партийное бюро зоотехнического факультета не поняло своей обязанности воспитывать кандидатов. Надо признать, что такая работа с кандидатами партии — не единственный случай. Партийных поручений не имеет ряд товарищей, среди них — М. Смоловой (учхоз № 1), О. Сизикова и И. Зубец (гидрометеорологический факультет). Мы слабо вовлекаем в партийную работу кандидатов партии — студентов I и V курсов, исходя из неправильного довода о будто бы «неизучен-

Надо, чтобы партийные организации вели постоянную работу с членами и кандидатами в члены партии по повышению их идейного уровня, обучали их марксизму-ленинизму, формировали из них политически подготовленных, сознательных коммунистов.

(Г. М. МАЛЕНКОВ)

Организовано подготовимся и проведем
экзаменационную сессию

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

На землеустроительном факультете экзаменационная сессия началась 3 мая. Подавляющее большинство студентов во время сдало все зачеты и добросовестно подготовилось к очередным экзаменам.

Еще рано подводить какие-либо общие итоги. Можно лишь отметить, что впереди идет II курс, у которого пока нет неудовлетворительных оценок. Как и в прошлую сессию, с большим напряжением проходят экзамены на I курсе. Ниже своих возможностей работает III курс.

Одной из причин, осложняющих проведение экзаменов, является большая и неравномерная распределенная по месяцам учебная нагрузка студентов — на последние недели приходится наибольшее количество домашних работ и зачетов. Кафедрам, декану и учебной части необходимо тщательно изучить опыт текущей сессии и лучше планировать самостоятельную работу студентов.

Первые экзамены показали, что студенты добросовестно готовились по основам марксизма-

ленинизма и политической экономии. Доцент кафедры основ марксизма-ленинизма С. Желтов дал высокую оценку знаний студентов II курса Т. Опель, Е. Постниковой, В. Кулаковой, Л. Кузьминой, Ю. Рукавова и др. Хорошие знания по политической экономии показали студенты III курса Д. Ни. А. Щукина, А. Морозов, П. Романенко и другие.

Есть, однако, и такие студенты, которые работали весь семестр плохо и сейчас не проявляют особой активности, например, Т. Овсянова, В. Булатов, А. Назарова, Н. Евтенко и Э. Таск.

Первые результаты экзаменов были обсуждены на методических совещаниях факультета и некоторых кафедр. Приняты решения улучшить агитационную работу в группах, усилить связь научных работников со студентами и т. д. У коллектива факультета есть все возможности провести экзаменационную сессию на высоком уровне.

Л. ЧЕРНУХИН,
декан факультета.

Добиваться глубоких и прочных знаний

До экзаменационной сессии на факультете механизации сельского хозяйства остались считанные дни. Студентам уже сейчас необходимо ежедневно выделять время и готовиться к экзаменам — повторять и систематизировать пройденный материал. Успех в сдаче экзаменов будет определяться не двумя-тремя свободными днями, которые отводятся для каждой дисциплины в период сессии, а повседневной работой в течение всего семестра. К сожалению, многие студенты не хотят этого понять и все надежды возлагают на экзаменационный период. Часто можно слышать такие заявления студентов: «До экзаменов еще далеко, подготовиться успеем,

конспекты есть». Плохо, когда студенты так думают и надеются только на конспекты. При таком отношении к учебной работе нельзя получить глубоких и прочных знаний.

Время истекает, уже начинается сдача зачетов — период, не менее важный, чем экзаменационная сессия. Однако некоторые студенты, например, А. Санников, Н. Седельников, И. Путилов, В. Попов и другие запустили свою работу по выполнению текущих заданий.

В настоящее время активу групп необходимо обратить особое внимание на всех студентов, отставших в выполнении текущих заданий, оказать им помощь и осуществлять повседневный контроль за их работой, от нерадивых студентов надо потребовать выполнения всех заданий по графику.

А. БЫКОВ,
декан факультета.

Все на кроссе!

Секретариат ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ постановили в период с 17 мая по 1 июня провести весенний массовый легкоатлетический кросс. Этот кросс имеет своей задачей вовлечение широких масс трудящихся в занятия физкультурой и спортом, подготовку к сдаче норм комплекса, улучшение работы легкоатлетических секций, коллективов физической культуры и повышение спортивно-технических результатов.

К участию в кроссе допускаются лица, достигшие 14-летнего возраста, прошедшие медицинский и допущенные врачом к участию в кроссе.

Для того, чтобы кросс прошел организованно, необходимо сейчас же приступить к подготовительной и тренировочной работе: во-первых, организовать медицинский осмотр всех участников кросса, во-вторых, создать из участников кросса группы и команды. Следует широко развернуть популяризацию кросса.

С. УЖАКИН.

В. КОЛПАКОВ,
зам. секретаря партбюро.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НА ОПЫТНЫХ ПОЛЯХ ИНСТИТУТА

Научно-исследовательская работа кафедр на опытных полях института занимает солидное место в общем плане нашего научного коллектива.

В течение ряда лет заведывание опытными полями выполнялось ассистентом кафедры растениеводства В. Горшениным. С апреля текущего года организованное руководство всей работой на опытных полях сосредоточено у агронома учхоза № 1 В. Малышева, которому непосредственно кафедры дают ежедневные заявки на потребную рабочую силу, тракторы, лошадей и машины.

Зав. кафедрой агрохимии профессор А. Ламблин никак не пренебрегает к учхозу № 1 по обслуживанию кафедральною участка не имеет. Такое же мнение у кафедр технических культур. Все намеченные по плану работы делаются вовремя и полностью. Зав. кафедрой растениеводства доцент А. Кожевников отмечает, что кафедральные темы исследовательской работы на опытных полях учхозом в текущем году обслуживаются удовлетворительно. По теме «Возделывание люцерны на семена» обработка почвы и посев на большом и малом опытных полях и на Свиридовке выполнены в положенные сроки. Выдерживается агротехника в опыте доцента Г. Поповой по изучению эффективности ранних сроков посева яровой пшеницы. Кандидат сельскохозяйственных наук С. Леонтьев имел возмож-

ность во время высева высе-денные им скороспелые сорта яровой пшеницы. Без особых перебоев кафедре предоставляется рабочая сила и инвентарь для закладки коллекционного питомника. Дирекция учхоза № 1 своевременно давала тракторы и орудия для работы по теме ассистента кафедры общего земледелия М. Стенковской — «Лущение стерни в системе яблечной обработки почвы».

Значительно лучше, чем в прошлые годы, учхоз № 1 обеспечивает работу опытно-мелиоративного участка. Своевременно проведен монтаж насосного оборудования и ремонт трубопровода. На опыте ассистента кафедры сельскохозяйственной мелиорации И. Хруппа выполнен предпосевной полив люцерны и первый вегетационный полив старовозрастной люцерны. По теме ассистента кафедры земледелия на мелиорируемых землях Ю. Булыжниковой — «Культура огурцов при бороновании полей» в овощном севообороте учхоза № 1 внесен навоз, добротно выполнено вспашка и планировка поля трактором впопугушей. По теме ассистента той же кафедры М. Бородинной — «Орошение твердой яровой пшеницы» учхоз обеспечивает добротно обработку почвы и посев. Кафедра земледелия на мелиорируемых землях в текущем году впервые на площади коллекционного питомника изучает вопросы предва-

рительного испытания на полив широкого набора сельскохозяйственных культур и сортов с контролем без орошения. Удобрение этого участка навозом, вспашка, предпосевная обработка и посев ранних культур сделаны вовремя и добротно. Нельзя не отметить, как положительный почти руководитель учхоза № 1, организацию нового небольшого поливного овощного участка рядом с усадьбой.

Вместе с тем нужно констатировать, что опыты по орошению сельскохозяйственных культур и производственные посевы озона учхоза № 1 на поливе нуждаются в более солидном водохранилище. Требуется срочное организационное разрешение вопроса о сезонной подкачке воды в учхозовский пруд из институтского водопровода.

Существующая база научно-исследовательской работы по орошаемому земледелию в учхозе № 1 далеко не удовлетворяет возросшим требованиям со стороны кафедр. Еще большие затруднения с размещением опытов возникнут в следующем году, когда начнут научно-исследовательскую работу три аспиранта кафедры земледелия на мелиорируемых землях. Чтобы преодолеть это затруднение, нужно в текущем же году провести всю организационную подготовку проектируемого нового опытно-мелиоративного поля.

М. ЖУРАВЛЕВ, профессор.

С КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Комсомолец должен быть передовым, политически грамотным человеком. Для этого нужно постоянно учиться, читать газеты, быть в курсе важнейших политических событий. Общаясь с товарищами, комсомолец всегда должен сознавать себя пропагандистом и агитатором, нести политические знания в массы, быть примером в учебной работе и в общественной жизни.

«Комсомольский билет — свидетель твоей комсомольской жизни» — этой теме было посвящено комсомольское собрание, которое провели студенты 1 курса землеустроительного факультета.

Собрание отметило лучших комсомольцев, по которым следует равняться: Ю. Замитина, Т. Коробина, З. Лейман (11 группа), В. Попова (12 группа), К. Овсянник и В. Баркан (14 группа).

Вместе с этим собрание отметило, что отдельные студенты недобросовестно относятся к учебе. В. Каюк, Р. Алишметов (12 группа), Н. Бегина (14 группа), Т. Корчагина (11 группа) и Г. Лохматова (13 группа) в течение всего семестра отставали по математике; Ф. Райская (15 группа), Г. Дудин (11 группа) и ряд других товарищей отставали по нескольким дисциплинам.

Плохая успеваемость — ре-

зультат плохой посещаемости. Например, Т. Корчагина два раза ходила сдавать зачеты по математике — она пропустила 62 учебных часа. Такие же «рекорды» у Ф. Клишиной — 58 часов. Часто пропускали лекции по основам марксизма-ленинизма С. Голубева и Т. Корчагина (11 группа), В. Панкеева (12 группа), М. Вуйная, В. Кривенко и А. Панюшкина (15 группа), забывал, что без знания основ марксизма-ленинизма не может быть хорошего специалиста и агитатора и что в уставе ВЛКСМ записано о долге комсомольцев изучать труды Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Сейчас наступила весенняя сессия. Большая ответственность лежит на всех студентах 1 курса. Экзаменационный период короткий — один месяц, а сдать надо семь дисциплин. Сессия только что началась. Что же мы видим? В 11 группе не сдали математику В. Воронцов, Э. Таск, С. Хряков, В. Кириченко, В. Вольф и Г. Дудин. Видимо, эти товарищи понадеялись на свои знания и уделали мало времени подготовке к экзаменам. В шести группах 1 курса есть уже 17 плохих оценок, а это только первый экзамен.

Разве так должны учиться комсомольцы?

В. ВОРОЖЦОВ, студент.

Наболевшие вопросы

В директивах по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1951—1955 гг. указывается: «Обеспечить дальнейшее развитие физической культуры и спорта». Это указание партии является основой и нашей работы.

За последнее время спортивно-технические результаты наших спортсменов выросли, значительно больше студентов занимается в секциях.

Но общий рост института требует коренного расширения материальной базы кафедры физического воспитания и спорта. Между тем этот давно наболевший вопрос остается все еще нерешенным. В 1952 году ассигнования на оборудование кафедры и приобретение спортивного инвентаря составили ничтожную сумму. В результате этого даже текущая учебная работа по лыжному спорту не была обеспечена достаточным количеством лыж. К будущему учебному году этот вопрос станет еще более острым.

Спортивный инвентарь, приобретенный 3—4 года тому назад, полностью вышел из строя, а обновление его, несмотря на рост числа студентов, производится очень плохо.

Решением горисполкома из года в год нашему институту назначается строительство городского спортплощадки, теннисного корта и других площадок, но это решение не выполняется. Беговая дорожка на стадионе пришла в негодность — нужен капитальный ремонт. Баскетбольная и волейбольная площадки не соответствуют простейшим правилам. Футбольное поле до сих пор не спланировано. Барьеры и баскетбольные сварины стойки до сих пор не изготовлены. Нам говорят: «Нет старых труб. Вот если бы кафедра достала их...»

Стадион до сих пор не радифицирован. Общественными силами была выкопана траншея, заложена кабель, но оказалось, что кабель непригоден. В. Елисей повозился день — два и махнул рукой — «будет свободное время, тогда и займемся кабелем». Но вот прошел год, а свободного времени у т. Елисея так и не нашлось.

В чем же дело? Почему спортивная база нашего института оказалась в таком состоянии?

Может быть кафедра своевременно не ставила этих вопросов? Нет, этого сказать нельзя. Дело, как нам кажется, проще. В нашем институте кафедре физического воспитания и спорта — одной из самых крупных и многообразных по характеру работы — уделяется очень мало внимания. Спортзал, стадион, их ремонт и оборудование — вообще спорт считается делом самой кафедры. В связи с этим следует привести некоторые примеры равнодушия и, прямо говоря, бюрократического отношения к требованиям и заявкам кафедры. Так, например, зам. директора А. Серов в марте этого года завизировал заявку кафедры на изготовление баскетбольных щитов в соответствии со стандартными чертежами, но прораб В. Дамьянчик не счел нужным выполнить эти указания зам. директора. В. Дамьянчик чертежи показались «сложными», и он предложил кафедре заказать щиты в городе, хотя сам отлично знал, что в городе их ни одна организация делать не будет. «Можно изготовить щиты только на гвоздях». — Поколебав это решение т. Дамьянчик не удалось и, чтобы не сорвать первомайский блицтурнир по баскетболу, кафедре пришлось согласиться. А спортивные показатели баскетболистов от этого явно страдают. Хуже того, из-за таких негодных щитов нам даже не разрешают проводить календарные игры. Еще один пример — планировка футбольного поля. Третий год этот вопрос остается неразрешенным, и из-за этого мы вынуждены при заливке катка наращивать лед на лишние полметра. Летом же играть на таком поле нелегко. Несмотря на неоднократные просьбы кафедры, до сих пор не проведено электроосвещение будки гидранта на стадионе и не отремонтирован водопровод от общины № 7 к гидранту № 2.

Мало внимания уделяют этим вопросам партийная и комсомольская организация института. А ведь это дело интересует весь наш большой коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих.

П. ЗАХАРОВ, преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

Редактор
А. В. БАЛЫЧОВ.

Успешно решить ответственные задачи

Кафедра мелиорации ведет научно-исследовательскую работу по вопросам орошения и осушения земель.

В 1948 году на опытном поле института был открыт небольшой поливной участок. Этот участок далеко не отвечает необходимым требованиям, тем не менее на нем удалось выполнить две исследовательские темы, которые к настоящему времени оформлены в виде кандидатских диссертаций. Одна диссертация написана старшим агрономом учхоза № 1 А. Митрофановым на тему «Отзывчивость различных сортов картофеля на полив» и другая ассистентом В. Сахончик — «Опыт орошения яровой пшеницы в зоне Омска». До сих пор в Западной Сибири (исключая Троицкое опытное поле) не ставилось многолетних опытов по орошению, и полученные данные представляют значительный интерес.

В диссертации В. Сахончик, защищенной на ученом совете 27 апреля, помимо изучения условий орошения пшеницы в местной природной обстановке, даны соображения по определению величины поливных норм с учетом интенсивного расходования на испарение подвешенной капиллярной влаги в первые дни после полива. При постановке опытов проводились тщательные наблюде-

ния за влажностью почвы. Изменение микроклимата приземного слоя воздуха в зависимости от полива изучалось доцентом В. Ивановым.

В процессе работы ассистента И. Хруппа с многолетней культурой — люцерной наметился большой круг вопросов, которые мы не смогли решить. Очевидно, необходимо из всех этих вопросов выделить и изучить один, который представлял бы мелиоративную сторону общей задачи повышения урожайности этой культуры на поливе. На наш взгляд, таким вопросом может быть водный режим почвы при поливе люцерны по двум схемам: первая — два вегетационных полива, вторая — один зарядковый и один вегетационный полив.

Вскоре приступит к литературному оформлению своей диссертации ст. преподаватель В. Богуславский, собравший обширный материал по поливным участкам пригородной зоны. Свою работу В. Богуславский проводит в постоянном контакте с производственными организациями и по их запросам — только в осенний период им было обследовано более 25 участков в колхозах и совхозах, на каждый из них составлен расчет необходимого оборудования и даны рекомендации по переустройству. Ассистенту И. Хруппа пред-

стоит очень много — гораздо больше, чем это было до сих пор — поработать над своей научно-исследовательской темой, больше читать, изучать литературный материал. И. Хруппа получил командировку на опытные станции Заволжья, где работа с поливной люцерной ведется уже многие десятилетия. Это пополнило его знания.

Кандидат технических наук П. Сребрянский работает над выводом расчетных формул модуля стока для центральной части Барабы и обобщает наблюдения за деформацией каналов осушительных систем. В этой работе активное участие приняли студенты тт. М. Зыбин и И. Охонников. Данными П. Сребрянский широко пользуются проектные организации Новосибирской области. Работа П. Сребрянский объемом 7 печатных листов публикуется в Трудях Почвенного института АН СССР.

Решение XIX съезда КПСС о развитии мелиоративных работ и о развитии науки в нашей стране ставят перед всеми научными работниками — в том числе и перед коллективом нашей кафедры — большие, ответственные задачи. Коллектив кафедры приложит все силы для того, чтобы выполнить их с честью.

С. ЗАЛЫГИН, доцент.

В производственной комиссии неблагополучно

Творческую связь науки с производством по линии местного комитета института возглавляет производственная комиссия (председатель профессор И. Е. Ласкин). Ответственным за этот участок работы является член комиссии доцент С. А. Иванов.

Местный комитет заслушал отчет председателя производственной комиссии профессора И. Ласкина. Было установлено, что работа комиссии находится в состоянии полного развала. Из одиннадцати пунктов плана первого квартала выполнено только три. Такие важные вопросы, как разработка плана мероприятий по творческому содружеству науки с производством, проведение производствен-

ных совещаний, организация соревнования в производственных точках и т. д. остались неразрешенными.

Вопросы научно-исследовательской работы, помощи производству и трудовой дисциплины не нашли отражения в работе производственной комиссии.

Разработка мероприятий по оказанию помощи производству на факультетах не велась. Общественный план до сих пор не согласован с руководящими организациями районов, в чем повинен член МК доцент С. Иванов. За срыв этой работы тов. С. Иванов объявлен виновным.

Несмотря на рекомендацию комиссии, до сих пор не прове-

дены беседы с научными работниками об уточнении производственных объектов, на которых они будут работать.

Местный комитет установил сроки составления факультетских планов по содружеству работников науки с производством.

XIX съезд партии поставил ответственную задачу — более полно использовать научные силы для решения важнейших вопросов производства. В тесном содружестве работников науки и производства — залог успешного выполнения и пере- выполнения пятого пятилетнего плана.

М. ТАНЗЫБАЕВ, член оргкомитета комиссии местного комитета.