

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 23—24
(159—160)
Суббота
6
июня
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

«Советские вузы должны давать своим питомцам такую общенаучную базу, которая позволяла бы им после окончания высшей школы самостоятельно, творчески разрабатывать вопросы, связанные с приобретенной специальностью.»
(Передовая «Правды» за 31 мая 1953 года.)

Крупнейший сельскохозяйственный вуз Сибири

Наш вуз вступает в ответственный этап своей работы — завершается учебный год и одновременно развертывается работа по проведению нового приема. Еще в разгаре экзаменационных сессий, а уже внимание всего коллектива, как всегда, обращено к новому по-полнению.

Советская молодежь, используя право на образование, предоставленное Сталинской Конституцией, мощным потоком устремится в вузы страны. Только в Российской Федерации оканчивают в этом году средние школы 250 тысяч юношей и девушек — на 70 тысяч больше, чем в прошлом году.

У нашей молодежи — хорошая, светлая дорога в жизни!

Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану предусматривают дальнейшее расширение подготовки специалистов высшей квалификации, необходимых для различных отраслей народного хозяйства, в том числе и для сельского хозяйства, являющегося сейчас сложным производством с высокой, промышленной культурой. Перед ним поставлены грандиозные задачи: за пятилетие валовой урожай зерна должен увеличиться на 40—50 процентов.

Наш институт — старейшее в Сибири высшее сельскохозяйственное учебное заведение. Он существует уже 35 лет и превратился в крупнейший сельскохозяйственный вуз страны, готовящий специалистов высшей квалификации по 10 специальностям: ученые агрономы и плодоовощеводы, ученые агрономы-экономисты, ученые зоотехники-животноводы и птицеводы, инженеры-технологи молочной промышленности, инженеры-геодезисты и землеустроители, инженеры-гидротехники, инженеры-механики сельского хозяйства.

По постановлению ЦИК СССР от 1 апреля 1935 года, институту, как лучшему по показателям в работе, было присвоено имя пламенного трибуна революции Сергея Мироновича Кирова.

Четыре с половиной тысячи

молодых советских людей получили у нас высшее образование. Вышедших из стен института специалистов можно встретить во всех краях и областях великого Советского Союза.

Одни из них составляют сейчас перспективные планы укрупненных колхозов, другие осматривают на полях совхозов и колхозов зеленые входы хлевов, третьи уже прикладывают, с какого поля можно начать уборку комбайном богатого урожая. Это — питомцы нашего института: агрономы-полеводы и плодоовощеводы, молодые мичуринцы, люди, которые хорошо знают и глубоко понимают окружающую их природу.

Подготовленные институтом инженеры-землеустроители и геодезисты — люди со склон-

ностями к точным математическим наукам — наблюдают небесные светила, определяя географические координаты в далеком Заполярье, Кузнецком Алатау, на севере Урала, или склонились над планами земель колхозов, проектируя размещение трапециoidalных севооборотов, или же работают над листами с сеткой, еще неиспользованной, как паутина, в цехах картографических фабрик.

Во всех районах СССР — от Камчатки до Украины — работают на животноводческих фермах и молочных заводах учение зоотехники и инженер-технологи молочной промышленности — наши питомцы.

Много и тех, кто под грохотом и многоголосий гул механизмов, среди огней Великих стро-

ек коммунизма с записной книжкой в руке переводят цифры в нескорупильные тысячи кубометров бетона плотин или прокладывают в мертвый, безводный пустыне трассы оросительных каналов, которые принесут сюда животворную влагу. Это — окончившие институт гидротехники-мелиораторы, люди с технической фантазией, инженеры-строители.

В совхозах, МТС и земельных органах Сибири работают учение агрономы-экономисты сельского хозяйства, окончившие экономический факультет нашего института.

Скоро институт будет выпускать инженеров-механизаторов. Они проходят подготовку на факультете механизации сельского хозяйства, открытый с нача-

лом 1950—51 учебного года.

Институт располагает мощной базой учебных, научно-исследовательских и производственных учреждений, крупными учебно-исследовательскими хозяйствами и непрерывно растет. Правительство утвердило строительство нового большого учебного корпуса, который по объему будет почти равен двум имеющимся учебным зданиям института.

В институте — свыше 200 научных работников (13 профессоров и докторов наук, более 50 доцентов и кандидатов наук, асистенты, преподаватели). Свыше 60 процентов этого состава научных кадров подготовлено самим институтом. При 10 кафедрах работают аспиранты — наши будущие учение. Ученому совету института правительству предоставлено право рассматривать диссертации и присуждать ученые степени доктора сельскохозяйственных наук и кандидатов экономических, сельскохозяйственных и технических наук.

Творческое содружество института с социалистическим производством в каждом году становится теснее и плодотворнее.

Научные работники института с радостью отдают свои силы и знания советским студентам.

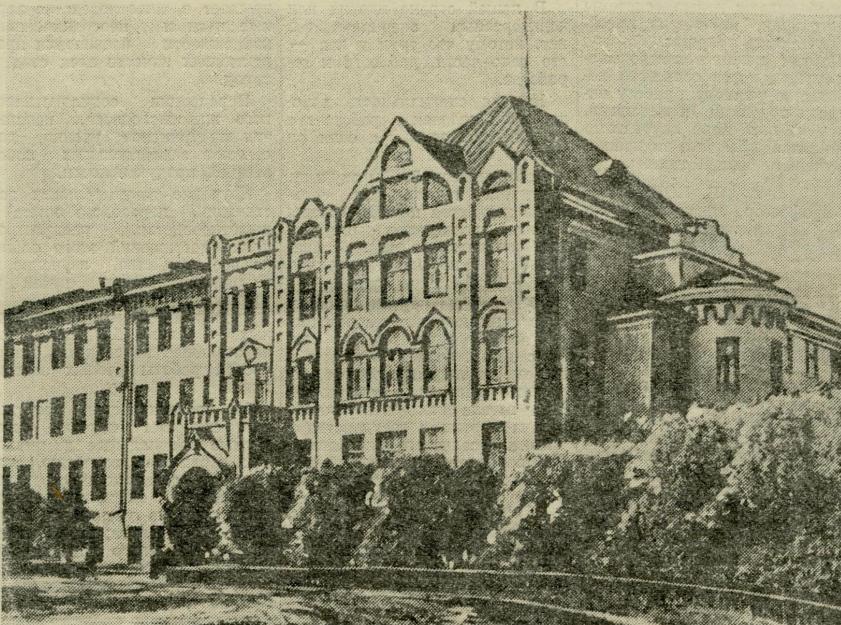
Среди юношей и девушек есть много желающих посвятить свою жизнь сельскохозяйственной науке и практике. Крупнейший сельскохозяйственный вуз Сибири поможет им овладеть избранной специальностью.

Перед специалистами сельского хозяйства стоит почетная задача: принять участие в осуществлении Великого Стalinского плана преобразования природы нашей страны.

Пополняйте их ряды, готовьтесь к решению грандиозных задач строительства коммунизма!

Помните мудрые слова нашего великого вождя И. В. Сталина:

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо».



Главный корпус института.

За усиление идеологической работы

В отчетном докладе XIX съезду партии Г. М. Маленков указал: «Все наши кадры, все без исключения обязаны работать над повышением своего идеологического уровня, овладевая богатым политическим опытом партии, дабы не отставать от жизни и стоять на высоте задач партии». В области идеино-политического воспитания нашего коллектива партийное бюро института, кафедры основ марксизма-ленинизма и политической экономии, партийные и комсомольские организации факультетов провели некоторую работу.

Для студентов всех факультетов института были проведены лекции и семинарские занятия по изучению решений XIX съезда партии и генерального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решений XIX съезда партии.

Многие работники института активно работают над изучением марксистско-ленинской теории. Всеми формами партийного просвещения охвачены 268 человек. Самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию 82 научных работника, 68 научных работников и служащих учхозов занимаются в семинарах, 57 учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма и остальные работают в кружках. Большая агитационно-пропагандистская роль выполняет печать института.

Но было бы неправильным сделать выводы, что идеологическая работа в институте полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным XIX съездом партии. Факты показывают, что все еще слабой остается дисциплина студентов и некоторых работников института (пропуски лекций и семинарских занятий как в академических группах, так и в политкружках). Отдельные студенты были недостаточно подготовлены к экзаменам по основам марксизма-ленинизма и политэкономии. Имеются случаи совершения аморальных поступков, нерадивого отношения к социалистической собственности и т. п. Критика и самокритика в работе всех организаций института еще не получала широкого развития.

На предстоящем отчетно-перевыборном партийном собрании коммунисты института обязаны будут вскрыть все болезненные явления и недостатки в работе партийной организации и нацелить ее, прежде всего, на усиление идеологической работы среди студентов и всего коллектива института.

И. ОСИПОВ,
кандидат исторических наук.

Что нужно знать поступающим в институт

Для поступления в институт необходимо иметь законченное среднее образование. Окончившие техникумы или приваренные к ним другие средние специальные учебные заведения принимаются после трех лет работы на производстве. Производственный стаж не требуется от окончивших техникумы и включенных в 5 процентов выпускников.

Без приемных испытаний в институт зачисляются: окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью; окончившие техникумы и включенные в 5 процентов выпускников.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа. Начало занятий с 1 сентября.

В заявлениях о зачислении в институт должны быть указаны избранные поступающим факультет и специальность. К заявлению необходимо приложить: подлинник attestata зрелости или диплом об окончании техникума, автобиографию, 3 фотокарточки 3×4 см, справку о состоянии здоровья.

Поступающие на агрономический и зоотехнический факультеты подвергаются приемным испытаниям по русскому языку, литературе, физике и химии; поступающие на факультет землеустройства, гидромелиоративный и механизации дополнительно держат испытания по математике; поступающие на факультет молочной промышленности, кроме указанных дисциплин, экзамены по иностранному языку. Поступающие на факультет экономики сельского хозяйства подвергаются испытаниям по математике, географии, истории народов СССР, русскому языку и литературе.

Все принятые в институт и усыпающие обеспечиваются государственной стипендий в размере от 220 до 290 рублей. Отличники получают стипендию на 25 процентов выше.

Остро нуждающимся предполагается общежитие. Заявление с документами направлять по адресу: Омск, 8, Сельхозинститут.

Преобразователи природы

Агрономический факультет — старейший факультет. Он существует с 1918 года. Специалисты, окончившие агрономический факультет, получают звание ученого агронома и ученого агронома-плодоощадца. После окончания института агрономы направляются Министерством культуры СССР во все области Советского Союза, главным образом в районы Западной Сибири и Востока, в качестве агрономов райсельхозотделов, МТС и совхозов. Многие из них, получившие дипломы с отличием, назначаются для работы преподавателями в сельскохозяйственные техникумы, научными работниками в сельскохозяйственные высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и опытные станции. На всех участках работа агронома чрезвычайно интересна. В данное время в колхозах, МТС, совхозах ведется борьба по переделке природы, за внедрение более совершенных систем земледелия, за повышение урожая всех сельскохозяйственных культур. Выявляется большое число новаторов, передовиков сельского хозяйства, дающих мировые рекорды в получении урожая, создающих новые приемы и орудия в сельскохозяйственном производстве. Все это движение должно возглавлять агрономы.

На кафедрах агрономического факультета работает большой коллектив научных работников. Среди них — заведующий кафедрой плодоводства, известный не только в Сибири, но во всей стране, ученый-садовод, профессор доктор сельскохозяйственных наук А. Кизорин.

Благодаря его работам в Сибири были открыты ворота первоклассным мичуринским сортам яблок и других плодов. Многие студенты на кафедре пло-

доводства и в саду, созданном профессором А. Кизориным, проводят научно-исследовательскую работу.

Кафедру почвоведения возглавляет старейший ученый, заслуженный деятель науки профессор доктор сельскохозяйственных наук И. Горшенин, известный своими трудами по изучению почв Сибири. На кафедре созданы почвенный музей и большая лаборатория, в которой проводят исследования научные работники и студенты.

Кафедрой агрохимии руководит профессор доктор сельскохозяйственных наук А. Ламбин, кафедрой селекции и семеноводства — профессор доктор сельскохозяйственных наук К. Ренард, кафедрой агролесомелиорации — профессор доктор сельскохозяйственных наук В. Берников и другие.

Коллектив научных работников факультета готовит высококвалифицированных специалистов — агрономов, на которых возлагается большая и почетная задача — помочь колхозам и совхозам обеспечить изобилие сельскохозяйственных продуктов и превратить нашу страну в цветущий сад.

Повсеместно почти все агрономы сейчас готовят мастеров сельскохозяйственного производства, создают новые сорта сельскохозяйственных культур, разрабатывают новые системы агротехники, являются преобразователями природы.

Партия и правительство многочисленных специалистов сельского хозяйства за успешную работу наградили орденами и медалями, часть из них стала лауреатами Сталинской премии и виднейшими учеными нашей страны.

В. КОПЫРИН,
профессор, декан агрономического факультета.

Больше инженеров-механиков сельскому хозяйству

В своем гениальном труде «Экономические проблемы социализма в СССР» И. В. Сталин указывает, что «...техника не может стоять на одном месте, она должна все время совершенствоваться ... старая техника должна выводиться из строя и заменяться новой, а новая — новейшей».

Без этого немыслим поступательный ход нашего социалистического земледелия, немыслимы и большие урожаи, ни изобилие сельскохозяйственных

заний животноводства и других. Инженер-механик обязан решать задачи по созданию новых конструкций сельскохозяйственных машин и совершенствованию существующих, разрабатывать новые методы эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка с целью повышения его производительности и облегчения труда человека.

Факультет имеет хорошую материальную базу, которая непрерывно пополняется всеми новыми машинами и различным оборудованием. Специальным решением Совета Министров СССР кафедры факультета в 1953 году будут пополнены большим количеством машин и оборудования новых моделей. Это позволяет готовить высококвалифицированных инженеров-механиков.

При кафедрах организованы студенческие научные кружки. В них студенты под руководством научных работников, овладевая методом научного исследования, занимаются решением важных вопросов производства.

В процессе обучения студенты проходят производственную практику на заводах тракторостроения, в передовых МТС и на крупных ремонтных заводах.

А. БЫКОВ,
декан факультета.

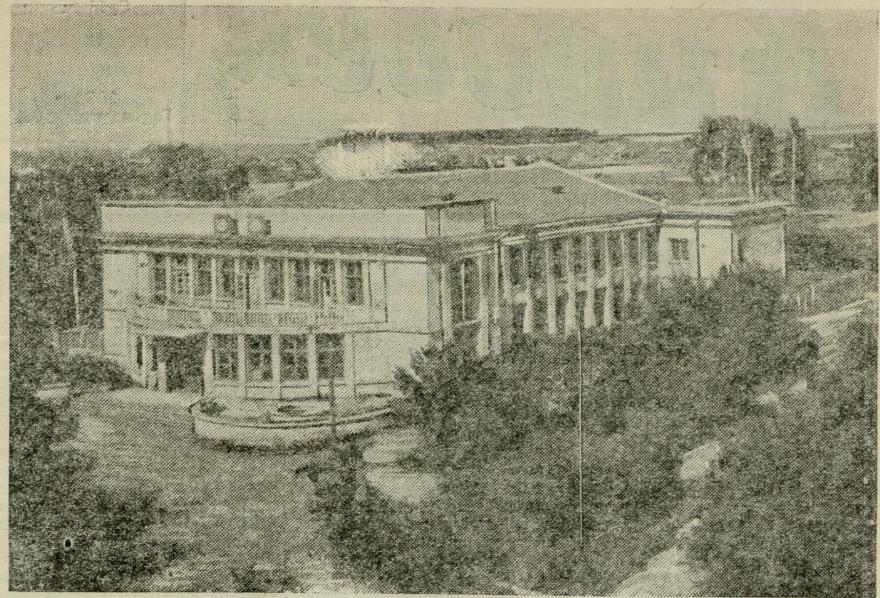
Благодарность работникам кафедры аэрофотогеодезии

Группа студентов III курса Омского педагогического института с целью пополнения своего политического образования посетила кабинет аэрофотосъемки нашего института.

Преподаватель кафедры аэрофотогеодезии В. Артемьев ознакомил экскурсантов с работой лаборатории и прочитал им

интересную лекцию. Большое содействие по организации экскурсии оказал заведующий кафедрой аэрофотогеодезии кандидат технических наук доцент С. Лебедев.

Дирекция педагогического института выразила благодарность тт. С. Лебедеву и В. Артемьеву.



Корпус, в котором размещены клуб, библиотека и столовая.

Ученые-зоотехники — мичуринцы

В нашей стране плохих или неинтересных специальностей нет, потому что труд у нас — это дело чести, доблести и геройства.

Каждая специальность хороша, если человек работает с душой, творчески и если он хорошо овладел ею.

Зоотехнический факультет института готовит для сельского хозяйства нашей страны ученых зоотехников — мичуринцев, специалистов высшей квалификации по животноводству.

В докладе Г. М. Маленкова на XIX съезде партии определено значение животноводства: «В послевоенные годы, в связи с достигнутыми успехами в подъеме земледелия, задача всемерного развития животноводства всталла как центральная задача партии и государства в развитии сельского хозяйства». Это означает, что каждый животновод, честно работающий в своей области, помогает партии и государству решать центральную задачу в развитии сельского хозяйства.

Общая задача всех животноводов, и в первую очередь ученых зоотехников, сводится к совершенствованию сельскохозяйственных животных, к творческой переделке их природы в направлении повышения их здоровья и продуктивности. Мичуринское учение от-

крывает в животноводстве верные пути и неограниченные возможности повышения производительных качеств всех стад и пород.

Передовики социалистического животноводства, использующие мичуринское учение, достигают замечательных показателей продуктивности.

Изучение замечательных достижений передового опыта в животноводстве, распространение достижений этого опыта на все хозяйства, изучение и разработка новых путей и приемов совершенствования сельскохозяйственных животных — таковы ближайшие увлекательные перспективы творческой работы ученых зоотехников.

На зоотехническом факультете студенты изучают интересные специальные дисциплины: дарвинизм, зоологию, анатомию сельскохозяйственных животных, физиологию, опирающуюся на учение академика И. П. Павлова; научные основы правильного питания животных и пути повышения их продуктивности; мичуринскую теорию племенной работы и пути переделки наследственной природы животных в соответствии с практическими задачами повышения их продуктивности и другие дисциплины.

На факультете работает

большой коллектив ученых, среди которых доктора биологических наук профессора А. Федюшина, Д. Крицицкого, доценты И. Ухин, М. Верменичева и другие.

Учебную практику студенты на I и II курсах проходят в учебно-опытном хозяйстве института. На III и IV курсах на производственную практику они выезжают в лучшие совхозы и колхозы нашей и соседних областей, где не только знакомятся с организацией хозяйства, но и ведут научно-исследовательскую работу, изучая наиболее интересные вопросы животноводства.

Получая диплом ученого зоотехника, оканчивающие зоотехнический факультет, выходят из института организаторами животноводства в колхозах и совхозах нашей страны, а также работниками опытных и научно-исследовательских учреждений по животноводству.

Получив широкую общеинженерскую и специальную подготовку по животноводству, ученый зоотехник выходит на широкую дорогу творческой, увлекательной работы по созданию изобилия всех продуктов животноводства в нашей стране, уверенно идущий к коммунистическому обществу.

А. МАЛАХОВСКИЙ,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Овладевайте экономическими знаниями

Сельское хозяйство — это обширная и жизненно важная отрасль народного хозяйства. В колхозах, МТС и совхозах работают десятки тысяч агрономов, зоотехников, инженеров и других специалистов социалистического сельского хозяйства.

Среди этой многочисленной армии специалистов важную роль играют агрономы-экономисты. «В какой бы области мы ни работали, — говорит академик Т. Д. Лысенко, — всегда нужно любой вопрос начинать с экономики и завершать его также экономикой».

Агрономов-экономистов готовят экономический факультет института, имеющий в своем составе опытных, высококвалифицированных научных работников.

В стенах института агрономы-экономисты получают разностороннюю экономическую подготовку. Они изучают основы марксизма-ленинизма, политическую экономию, экономическую географию, экономику социалистического сельского хозяйства, планирование, организацию социалистических сель-

скохозяйственных предприятий, статистику, бухгалтерский учет, мировое сельское хозяйство и другие экономические дисциплины. Агрономы-экономисты получают глубокие знания и в области биологических и технических дисциплин.

Такой широкий диапазон знаний дает им возможность после окончания института успешно работать на самых ответственных участках социалистического строительства — главными агрономами МТС и райсельхозотделами, директорами МТС и совхозов, экономистами в плавильных и сельскохозяйственных органах, в научно-исследовательских учреждениях и т. д.

В 1953 году экономический факультет произвел первый выпуск (после войны) агрономов-экономистов. Питомцы факультета разъехались в разные места необъятной Сибири. Ветви и почетны их задачи.

Вооруженные историческими решениями XIX съезда партии и гениальным трудом И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»,

они призваны решать важнейшие вопросы дальнейшего развития социалистического сельского хозяйства.

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов, развитие их общественного хозяйства, правильная организация и оплата труда, полное использование трудовых и материально-технических ресурсов колхозов, МТС и совхозов, повышение производительности труда, режим экономии — вот основные вопросы, над которыми работают агрономы-экономисты.

Первой обязанностью агронома-экономиста является также совершенствовать методы планирования сельского хозяйства в соответствии с ленинско-сталинской теорией планирования.

Наше социалистическое сельское хозяйство ждет высококвалифицированных агрономов-экономистов. Потребность в таких кадрах будет все возрастать.

В. ИРЖИЧКО,
доцент.

Кадры для сталинских строек

Осуществление величественных Сталинских строек требует от наших гидротехнических вузов и факультетов с каждым днем все больше и больше высококвалифицированных инженеров-гидротехников.

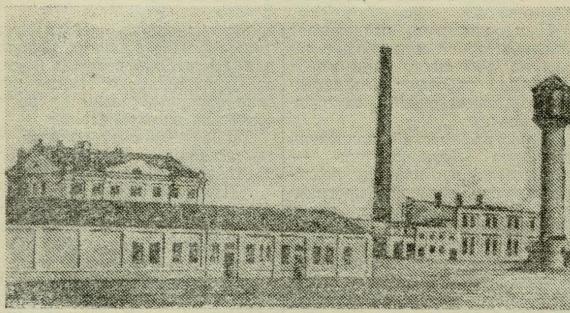
Гидромелиоративный факультет нашего института в продолжение 23 лет своего существования за 18 выпусков дал стране сотни инженеров-гидротехников. Выпускники мы видим на Волго-Донском канале и канале им. Москвы, на строительстве Куйбышевской ГЭС, Стalingрадской ГЭС, настройках Сибири и Дальнего Востока, на Сахалине и в Алма-Ате, Ташкенте и Ашхабаде, на многочисленных оросительных системах. Это — уже закаленные в созидательном труде гидротехники. В этом году из стен нашего института выходит новый отряд инженеров-гидротехников в 60 человек. Они едут в Среднюю Азию, дальнний Восток, Сибирь и другие районы страны.

Специальность инженера-гид-

ротехника отличается своей многосторонностью. Инженер-гидротехник специализируется на факультете по проектированию и строительству гидростанций, оросительных и осушительных систем, по водоснабжению населенных пунктов и сельскохозяйственных предприятий, по гидротехническим сооружениям. Это обеспечивает широкое поле производственной деятельности и дальнейшее развитие знаний. В числе ранее окончивших наш факультет много крупных специалистов, научных работников вузов, техников и научно-исследовательских учреждений.

Кафедры факультета укомплектованы квалифицированными научными работниками, имеются хорошо оборудованные лаборатории, что позволяет проводить академические и лабораторные занятия на высоком уровне и вести научные исследования как студентам, так и научным работникам.

А. ГИНЦ,
декан факультета.



Одна из баз производственной практики студентов молочно-промышленного факультета — Сухо-Карасукский консервный завод.

На молочнопромышленном факультете

В напряженной работе проходят эти дни у студентов молочнопромышленного факультета: экзаменацная сессия идет на всех младших курсах.

Особенно много и упорно работает II курс. Сданы полностью и в срок зачеты по сопротивлению материалов, одной из семи дисциплин, вынесенных на сессию.

III курс уже сдал ряд экзаменов. Первые итоги говорят о наличии недоработок в течение года. Следствием этого являются посредственные оценки по некоторым дисциплинам.

Закончив сессию, студенты III курса поедут на шестидневную общеинженерную производственную практику на крупные механизированные заводы, производящие масло и сухое молоко. Проходя практику, студенты расширят и углубят знания по теплотехнике, од-

ной из важнейших дисциплин учебного плана факультета. В процессе этой практики студенты ознакомятся и с технологией молока.

Успешно закончил сессию IV курс. Летом студенты IV курса проходят две практики: технологическую по сырьевому (на заводах Алтая) и преддипломную (на молочноконсервных заводах). Преддипломная практика закрепляет полученные в институте знания по основным специальным дисциплинам (технология молока и оборудования), студенты изучают молочноконсервное производство и составят экономическое обоснование дипломных проектов.

Базами преддипломной производственной практики являются лучшие молочноконсервные заводы страны, оборудованные новейшей техникой (уста-

Интересна работа землеустроителя и геодезиста

На необъятных просторах нашей чудесной Родины идет гигантское строительство. Деревенской рукой советского человека изменяются течения рек, создаются новые, пресные моря, строятся мощнейшие гидростанции. Новые города, украшающие нашу страну, являются там, где беспрепятственно гуляли ветры или пумели леса. Ненасколько богатства наших недр поставлены на службу советским людям и многочисленные, вновь возведенные заводы без устали работают для того, чтобы сделать нашу жизнь еще более удобной и красивой.

Всякое строительство начинается с топографо-геодезического освоения территории, с составления планов и карт той зоны, которая по-новому будет вовлечена в использование в связи с этим строительством.

Вот здесь и появляется большая и интереснейшая работа для геодезиста. Вооруженные знаниями по геодезии, аэрофотогеодезии, астрономии, картосоставлению, окончившие геодезические факультеты и отделения исследуют нашу территорию, снимают ее, составляют подробные карты, дают в руки проектировщика и строителя необходимые геодезические материалы. Первым появляется геодезист на стройке и последним с нее уходит.

Наше социалистическое сельское хозяйство, все более оснащенное мощной техникой, требует научной организации территории, правильного размещения жилых и производственных центров. Все это предъявляет высокие требования к землеустроителю, у которого должна быть широкая геодезическая и агрономическая подготовка.

Специалистов, работающих в области геодезии и землеустройства, готовят землестроительный факультет на своих двух отделениях: землеустройтельном и геодезическом. Значительная группа квалифицированных научных работников трудится над тем, чтобы обучающиеся на этом факультете были в максимальной степени подготовлены к работе в этой ответственной отрасли нашего народного хозяйства.

новками для сгущения и сушки молока), имеющие мощное энергетическое хозяйство. На многих этих заводах работают выпускники нашего факультета.

Заканчивает учебу в институте V курс. В этом году факультет дает молочной промышленности 46 инженеров-технologов. Выпускники уже получили путевки на места работы — инженерами предприятий, технологами трестов, химиками лабораторий. В ближайшие дни начинается защита дипломных проектов.

Н. ПАНАСЕНКОВ, декан молочнопромышленного факультета.

Правительством установлено для землеустроительного факультета самый большой по институту прием.

Закончены экзамены. 400 студентов, вооруженные инструментами, приборами и знаниями

бурск, Иркутск, Хабаровск, Улан-Удэ. Часть выпускников будет работать в Омске.

Велика наша страна, везде требуется квалифицированный труд геодезиста и землеустроителя. Любознательная и трудо-



Студенты землеустроительного факультета на учебной практике.

любивая молодежь найдет прекрасное применение своим силам, отдав себя служению Родине именно на этом поприще.

Л. ЧЕРНУХИН,
декан землеустроительного
факультета.

Научное студенческое общество

Одним из важнейших средств в подготовке высококвалифицированных советских специалистов является участие студентов в работе научного общества. Проводя исследования, студенты учатся работать творчески, решать исследовательские проблемы, возводящие в повседневной работе на производстве.

Прививать студентам навыки научного исследования, учить их творческой работе над первоисточниками — основная задача научного студенческого общества института (НСО). Оно объединяет отделения, созданные на факультетах. Из 50 кафедр института при 43 организованы кружки, в которых непосредственно и ведется вся экспериментальная и исследовательская работа членов НСО.

В этом учебном году в кружках работало 624 студента, прочитано 265 докладов, из которых 61 доклад был заслушан на VII научной студенческой конференции института.

Двадцать шесть лучших работ студентов было выдвинуто на городской смотр. По числу представленных работ наш институт занял первое место. Лучшая работа студента IV курса агрономического факультета Н. Милащенко — «Получение новых форм злаковых растений методом вегетативной гибридизации» представляется в Министерство культуры СССР и для опубликования в сборнике сту-

дентских работ. Семь работ награждены грамотами и представляются в Министерство культуры СССР. Девять работ отмечены грамотами городского оргкомитета.

Члены нашего общества ведут большую работу по распространению научных и политических знаний на местах, производственной практики. Только за этот учебный год они провели 769 докладов и бесед на различные темы.

Экспериментальные работы члены НСО выполняют в лабораториях, на опытных полях института, в производстве и во время экспедиций. Отъездная на практику, они берут выдвигаемые кафедрами темы для исследовательской работы на производстве, темы лекций и докладов. Сейчас на практике выехало лишь 50% всех членов НСО. Ими взято около 600 тем лекций и докладов и около 100 тем научно-исследовательских работ.

Как правило, кто ведет исследовательскую работу, тот и учится отлично.

Работая над темой несколько лет, многие защищают на эту же тему и дипломные работы. Многие члены общества, проводившие исследовательскую работу, будучи студентами, не бросают ее, уже работая на производстве.

А. БОЛДЫРЕВ,
председатель НСО.

КОМСОМОЛ ИНСТИТУТА

В институте примерно 95 процентов студентов являются комсомольцами. Наша комсомольская организация — одна из крупнейших в городе, это большой и сплоченный коллектива.

Под руководством партийной организации комсомол проводит большую работу среди студентов, направленную на воспитание высококвалифицированных специалистов, преданных Родине, партии Ленина — Сталина.

Комсомольцы с большим воодушевлением изучали и изучают решения XIX съезда партии, бессмертный труд великого учителя И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Руководители комсомольских организаций факультетов М. Козикова, Н. Регеда, В. Канарыгин, Г. Неустроев успешно

сочетают большую общественную работу с отличной учебой и научно-исследовательской работой. Они пользуются заслуженным авторитетом у комсомольцев. Члены бюро и комсомолы группы О. Бранская (агрономический факультет), Стalinский стипендант А. Баарон и А. Сиротский (зоотехнический факультет), М. Тихонов (экономический факультет), В. Шаронова (молочнопромышленный факультет), Н. Чалых (факультет механизации) — отличники и ударники учебы, показывающие пример в общественной работе.

Совершенствуя свои специальные знания, во время производственной практики комсомольцы выступают и как пропагандисты передовой мичуринской науки. Каждый ком-

сомолец заранее готовится к проведению в этот период бед и докладов.

Разнообразен отдых студентов. В институте работают кружки художественной самодеятельности, физкультурные секции, проводятся различные спортивные соревнования. Наш комсомольцы любят спорт и не раз выходили победителями в районных, городских и областных соревнованиях.

Сочетая учебу с общественной работой и культурным отдыхом, комсомольцы овладевают знаниями по своей специальности, чтобы стать высококвалифицированными специалистами сельского хозяйства, полноценными работниками нашего социалистического производства.

Л. НЕЩАДИМОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

