

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 25 (161)
Суббота
20
ИЮНЯ
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

Выше уровень партийной работы

(С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТСОБРАНИЯ)

10 июня состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. Секретарь партийного бюро тов. М. Лютиков доложил собранию, что партийная организация института проделала за отчетный год значительную работу по организации коллектива института на выполнение задач, поставленных перед высшей школой XIX съездом партии.

Новый Устав Коммунистической партии, утвержденный XIX съездом, способствовал повышению уровня организационной и идеологической работы всей партийной организации, повышению ответственности каждого коммуниста перед партией.

За последнее время имеются некоторые сдвиги в отношении критики и самокритики. Рядовые коммунисты выступают на партийных собраниях с резкими замечаниями в адрес дирекции, партийного бюро и отдельных работников института, с целью выявить недостатки в работе и помочь их исправить. Но тов. Лютиков не пошла впрок критика газеты «Омская правда», отмечавшая, что он сам, как секретарь партийного бюро, не показывает примера партийного отношения к критике. В отчетном докладе и на этот раз тов. Лютиков мало сказал о недостатках и ошибках партийного бюро и своих лично, у него, как и прежде, не нашлось мужества покритиковать и дирекцию, на которую падает львиная доля недостатков, имеющихся в работе института.

Коммунисты своими выступлениями (по докладу выступило 20 человек) помогли собранию правильно оценить положение, вскрыть основные недостатки в работе партийной организации и наметить пути дальнейшего повышения уровня ее работы.

Многие выступавшие отмечали отсутствие со стороны партийного бюро контроля исполнения своих собственных решений и решений общих партийных собраний. Точно так же значительное количество критических замечаний и предложений, направленных на устранение недостатков, не бралось на учет и не реализовывалось.

Тов. Сомов сказал, что не первый год уже ставится вопрос об обновлении и укреплении материально-технической базы земледельческого факультета, как крупнейшего в институте. Однако эта база не укрепляется. Оказалось, что в Министерстве культуры нет даже заявки от института на необходимое оборудование и инструменты для этого факультета.

Коммунист тов. Кузьмина в своем выступлении подвергла справедливой критике партийное бюро за несерьезное отношение к приему кандидатов в члены партии (дела тт. Костромин, Кручинина).

Нужны срочные меры

Ход ремонтно-строительных работ по подготовке института к новому учебному году вызывает серьезную тревогу. На 18 июня фронт работ не обеспечен сдачу объектов в установленные сроки. Нехватает рабочей силы, а также нужных строительных материалов. На строительстве и ремонте учебных корпусов, общежитий и жилого фонда нет порядка в организации труда, не ведется никакой массово-политической работы среди рабочих, социалистическое соревнование не организовано.

Качество уже выполненных работ крайне низкое (барак № 4, дом № 38 и др.). Твердо графика нет, работа идет самотеком. Ремонтные и строи-

Некоторые коммунисты, вопреки Уставу партии, безответственно дают рекомендации вступающим в члены партии. Так поступил тов. Винокур, рекомендовавший кандидата партии тов. Костромину в члены партии и при первом же затруднении демонстративно снявший свою рекомендацию. Кстати сказать, тов. Винокур предоставлял возможность на этом собрании объяснить свое непартийное поведение, однако он в своем выступлении об этом сказать не пожелал.

Коммунист М. Верменичева указала на плохую работу зам. директора по науке тов. Зезина, по вине которого до сих пор план научно-исследовательской работы института на 1953 год еще не утвержден.

Многие выступавшие (тт. Добродеев, Кадьков, Чистяков и др.) говорили о крайне плохом планировании учебного процесса в институте, в результате чего студенты не справляются с курсовыми проектами (гидрометеорологический факультет), у них не остается времени для подготовки к зачетам и экзаменам. Все это отрицательно сказывается на качестве знаний студентов.

Коммунисты (тт. Исаков, Добродеев, Нестеренко) указывали на то, что партийное бюро слабо руководит газетой «Кировец», стеной печатью и не использует печать в должной мере для сплочения коллектива института на решение задач по коммунистическому воспитанию.

В прениях выступил секретарь Сталинского райкома партии тов. Опалев, отметивший основные причины недостатков в работе партийной организации института. Тов. Опалев в заключение сказал, что партийная организация института, в составе которой 80% коммунистов, имеющих высшее образование, может и должна показывать образцы высокого уровня партийной работы.

Партийное собрание признало работу партийного бюро удовлетворительной и избрало новое партийное бюро в количестве 11 человек со следующим распределением обязанностей: Е. Зорин — секретарь партбюро, Н. Колесов — заместитель секретаря, М. Стенковская и А. Филин — сектор пропаганды и агитации, В. Грико — сектор комсомольской и профсоюзной работы, А. Зиночкин — учебно-производственный сектор, А. Митрофанов — редактор газеты «Кировец», А. Горбунов — сектор партийного хозяйства, М. Лютиков — сектор науки и связи с производством, М. Тихомиров — общее руководство.

В принятом постановлении собрание определило задачи партийной организации в свете выполнения решений XIX съезда партии.

М. ИСАКОВ.

Своевременно и хорошо подготовиться к новому учебному году

Коллектив института, руководствуясь историческими решениями XIX партийного съезда и гениальным трудом товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», а также приказом Министерства высшего образования СССР от 1 сентября 1952 года о работе нашего института, проделал в истекшем учебном году значительную работу по улучшению деятельности нашего вуза.

Однако в работе института, отдельных его кафедр и в работе некоторых научных работников имеются место серьезные недостатки и упущения.

Многие из этих недостатков в проведении учебно-педагогического процесса и хозяйственной работе объясняются главным образом тем, что и по линии учебной части, деканов факультетов, кафедр и хозяйственной части недостаточно принималось мер, обеспечивающих своевременную и хорошую подготовку к новому учебному году. Рядом кафедр и хозяйственной частью некоторые важные мероприятия, связанные с подготовкой к новому учебному году, проводились уже во время занятий, что, естественно, постоянно отрицательно сказывалось на учебной работе.

Заканчивается текущий учебный год. В ближайшие дни все студенты должны сдать установленные экзамены. Экзаменационная сессия подведет итоги нашей работы за весь учебный год.

По состоянию на 11 июня ход экзаменационной сессии характеризуется такими показателями:

Из 12.424 экзаменационных оценок по плану, фактически получено 9.070 оценок. Из сдавших экзаменов отличные оценки составили 27,9 процента, хорошие 38,2 процента и посредственные 32,4 процента. Всего по институту в процессе экзаменов получено студентами 96 неудовлетворительных оценок.

Эти данные свидетельствуют о том, что значительная часть студентов плохо работала в течение учебного года над учебным материалом и явилась на экзамены неподготовленными.

Больше внимания производственному обучению

Производственное обучение, являясь органической частью учебного процесса, занимает большой удельный вес в учебном плане, оно имеет задачей проверить и закрепить в производственных условиях теоретические знания по специальным дисциплинам. Практика помогает установить будущему специалисту необходимые связи с производством, вооружает его техническими навыками. Только в производственных условиях студент может приобрести необходимый опыт организатора крупных механизированных сельскохозяйственных предприятий.

Производственное обучение рождает интерес, любовь, привязанность к избранной им специальности.

«Нам нужны такие специалисты, — указывал И. В. Сталин, — все равно, являются ли они коммунистами или не коммунистами, которые были бы сильны не только теоре-

Еще большую тревогу вызывают результаты сдачи экзаменов на факультете механизации и гидромелиоративном, где имеется наибольшее количество неудовлетворительных оценок.

Несмотря на разгар экзаменационной сессии, во многих академических группах и студенческих общежитиях почти прекратилась агитационная и политико-массовая работа. Это серьезное упущение, которое должно быть немедленно исправлено. Профком, комитет комсомола и местный комитет обязаны обеспечить систематическую работу агитаторов в группах и в студенческих общежитиях.

Очень важным делом в комплексе работ по успешному завершению текущего учебного года является проведение учебной и производственной практики студентов.

Деканам факультетов и заведующим кафедрами необходимо организовать постоянную проверку хода учебной и производственной практики и принимать оперативные меры по устранению обнаруживаемых недостатков.

Наряду с завершением экзаменационной сессии и проведением практики неотложной и важной задачей коллектива института является своевременная и тщательная подготовка к новому учебному году.

Необходимо обеспечить выполнение установленного Министерством культуры СССР плана набора студентов на I курс, укомплектовать каждый факультет и специальность наиболее подготовленной частью абитуриентов. Чтобы успешно решить эту задачу, необходимо четко организовать работу приемной комиссии, усилить популяризацию подготовляемых институтом профилей специалистов, систематически проводить беседы и консультации с поступающими. К этой работе надо шире привлекать наиболее опытных профессорско-преподавательский состав.

На всех кафедрах к началу занятий следует закончить подготовку экспонатов, оборудования, наглядных пособий, раз-

работку планов и методических указаний по проведению учебных занятий, продумать, что кафедра вносит нового в учебный процесс. По каждой кафедре должен быть составлен план подготовки кафедры к новому учебному году. Заведующим кафедрами и деканам факультетов надо обеспечить в летний период контроль за работой обслуживающего персонала и выполнением плана.

Институту, в соответствии с утвержденным штатом, надлежит укомплектовать кафедры значительным количеством научных работников. Задача состоит в том, чтобы в порядке конкурса обеспечить подбор наиболее квалифицированных работников, отвечающих требованиям высшей школы, способных правильно воспитывать советскую молодежь.

Особое важное значение в подготовке к новому учебному году имеет работа хозяйственной части. В короткий срок, до начала занятий, хозяйственная часть должна провести качественный ремонт и подготовку к занятиям учебных корпусов, помещений кафедр, лабораторий, студенческих общежитий, столовой и других подсобных предприятий. Наряду с этим, перед работниками хозяйственной части, сектора питания и бытового обслуживания, перед работниками учебно-опытных хозяйств стоит задача обеспечить столовую необходимым количеством картофеля, овощей и продуктов.

Хозяйственной части института необходимо еще раз основательно продумать и уточнить планы и графики проведения отдельных видов работ и затем строго контролировать их выполнение.

Само собой разумеется, чтобы своевременно выполнить весь комплекс работ по подготовке института к новому учебному году, необходимо активное участие и напряжение в работе всего коллектива.

Хорошо подготовиться к новому учебному году — главная задача дирекции и всех общественных организаций института.

Ни разу не выезжали для руководства практикой научные работники: Г. Федоров — к студентам IV курса плодородного факультета, В. Жукова — к студентам III курса агрономического факультета, П. Горшков — к студентам IV курса зоотехнического факультета.

Большую тревогу в отношении руководства практикой вызывают кафедры сельскохозяйственных машин, плодоводства, экономики и планирования и другие.

Деканам и зав. кафедрами необходимо срочно организовать выезд научных работников в районы производственной практики студентов. Важно также, чтобы все научные работники, осуществляющие руководство производственным обучением, оказывали систематическую помощь студентам в выполнении программы практики.

Однако ассистент кафедры технологии сельскохозяйственных продуктов О. Зотова, например, имея 180-часовую учебную нагрузку по руководству производственной практикой, еще ни разу не выезжала к студентам. Теперь же она до августа будет находиться в очередном отпуске.

Ф. ПЕТРОВ.

М. И.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Углубляем знания по почвоведению

Восьмое общежитие осталось позади. Впереди раскинулась прайва, ровная дорога. Машина быстро идет по шоссе. Кто-то запел, песню подхватили, и ветер понес ее по широкой степи.

Но вот все чаще стали попадаться навстречу березонные рощи. Машина останавливается около незаметного на вид строения, которое называется столовой. Мы приехали. После короткого отдыха, вооружившись лопатами и другим несложным инструментом, пошли делать почвенные разрезы. Так начался первый день нашей практики в этом году — работа на полигоне по с/эмке почвенного плана участка. Работы было много, и сделать ее последним студентам ни одной бригады не хотелось.

Рано утром в тишину степи врезалась песня — вестник из чужой нашей работы. Практикой руководил А. Митуский. С самого начала он создал такую обстановку, при которой каждому хотелось сделать как можно больше, самому выполнить все этапы работы. Работа захватывала так, что на обед не хотелось бросать ез первым и не сразу замечали, что наступает время для перерыва. После работы обед кажется особенно вкусным, и Лидя и Оля, работницы столовой, довольно улыбаются.

Возвращаться на полигон жарко. Идем лесом. Где-нибудь в тени все садимся в кружок. «На привале» Александр Семенович стремится объяснить ход дальнейшей работы. А иногда кто-нибудь расскажет просто смешную историю.

Конечно, не все шло гладко. И ошибок в определении почв не избежали. Но Александр Семенович на «велосипеде скорой помощи» всегда во-время прибывал к месту «аварий». Зато все были рады, когда он говорил «удовлетворен вполне».

Вечером обычно все играли в волейбол. И не раз пожалели, что не было сетки. Игра всегда шла весело, побеждала команда черных.

Васе Иванченко удалось достать гармонию, и вечера проходили оживленно.

Кто-то предложил дать концерт. Комсорг О. Ненашева не проявила активности в этом деле. Наоборот, стоило больших трудов всей группе, чтобы пригласить ее на репетицию. Концерт состоялся в выходной день. Народу было немного, но «зал» был полон. Зрители с интересом смотрели «Юбилей» Чехова и некоторые другие веселые номера. Выступление И. Журавлевой с художественным чтением стихотворений «Мир—миру». «Телефонистка» произвело большое впечатление. Заведующий Давыдовским участком от имени рабочих благодарил участников концерта. Но сделано далеко не все. Мы не прочитали население ни одного доклада и не провели ни одной политинформации. Хочется сделать упрек комитету комсомола за то, что в течение девяти дней практики газеты привозили всего лишь два раза.

Работа окончена. Все остались довольны практикой. Александр Семенович в благодарность за хорошую организацию работы и отдыха мы преподнесли букет ярких полевых цветов. Практика по почвоведению дала нам очень многое. По 13—15 разновидностей почв было описано в наших дневниках, снят почвенный план.

Машина снова идет по степной дороге. Снова по степи разнесется песня. По пути встречается большое пятно полей. Все наперебой спешат определить, что это — солонец коровий, алысый. С песнями везаем в Сибайку.

Студенты 24-й группы агрономического факультета.

Первый курс приступил к летней практике

Первого июня студенты 1 курса землеустроительного факультета приступили к летней практике. Уже вечером вокруг инженерного корпуса расположились бригады для проверки инструментов, а студенты 13-й группы с веселыми песнями отъехали на полевую практику по почвоведению. На территории института можно было с утра до вечера видеть отдельные бригады за угломерной с/эмкой местности. На этой практике нам пришлось встретиться по настоящему с геодезией в полевых условиях.

Большое внимание уделяют студентам руководители практических занятий. Студенты 11-й группы так отзываются о К. Путятине: «Константин Петрович и в поле и в общении — везде с нами». Помогая в работе, подробно разъясняя непонятное К. Путятин яро раскрывает важную и увлекательную работу геодезиста.

Первой выполнила угломерную с/эмку бригада Н. Орешкина (руководитель С. Степанов). Сейчас эта бригада ведет нивелирные работы. Студенты 11-й, 12-й, 15-й и других групп заканчивают камеральные работы.

Успешно прошла практика по почвоведению в 13-й группе. Николай Михайлович Голяков сумел убедительно показать, как важны и необходимы знания в области почвоведения студентам землеустроительного факультета.

Говоря об увлекательной работе, о хорошем руководстве практикой, нельзя не упомянуть и того, что камеральным работам мешают различные затруднения: далеко не для всех есть контрольные счета, совершенно нет арифмометров.

Первый курс полностью приступил к летней практике.

М. ВОРОЖЦОВ.

Хорошо отдохнули в Чернолущье

В воскресенье, 7 июня, комитет ВЛКСМ и профком института организовали поездку в Чернолущье 70 студентов агрономического, землеустроительного и экономического факультетов, проходящих учебную практику.

День был очень жаркий. После пыльной дороги особенно всех манил Иртыш.

В поисках пляжа отъехали довольно далеко по берегу. И, наконец, достигли цели. Катались, гуляли в лесу. Природа здесь очень красивая: сосновый бор с мелкой порослью березы, обрывистый берег, покрытый кустами ивы и цветущего шиповника, крутые песчаные тропинки вверх по обрыву. Когда жар немного спал, все оаказали на танцевальной площадке. Пели песни, танцевали. Отдыхающих было много. Всюду шумно, весело. Никто не хотел думать о возвращении домой. К вечеру собрались тучи, началась гроза, падали крупные капли дождя. Ливень прошел быстро. Мы, хорошо отдохнув, вдоволь побродив, решили ехать домой. Так закончился однодневный отдых в Чернолущье. Наша Родина обеспечивает культурный отдых всем членам своей большой и дружной трудовой семьи.

Студенты.

Письмо в редакцию

В газете «Кировец» № 16 от 18 апреля 1953 года и на расширенном ученом совете ОмСХИ в адрес кафедры плодоводства были сделаны критические замечания. Суть этих замечаний сводилась к следующему: «Профессор М. А. Лисавенко в своей книге «По мичуринскому пути», вышедшей в 1950 году, поставил вопрос о том, что направление, по которому кафедра плодоводства нашего института ведет свою научно-исследовательскую работу, расходится с мичуринским учением».

Ответить на это можно словами самого же М. А. Лисавенко. Он говорит: «Опытному учреждению Сибири и вообще севера нужно было ответить на вопрос не только, что разводить, но и как разводить. Решающую роль играло формирование дерева. Этот вопрос был разрешен оригинально. Была разработана стелющаяся форма, которая получила быстрое распространение, в чем, несомненно, заслуга профессора ОмСХИ А. Д. Кизюркина. Эта форма стланцевого дерева открыла путь для культуры в Сибири лучших мичуринских сортов, твердо вошедших сейчас в сортимент северных садов». (Труды Республиканского совещания по северному садоводству, изд. 1952 г., стр. 33). Об этом же пишет М. А. Лисавенко в журнале «Сад и огород» за 1951 г., № 3.

Что касается вопроса выращивания продукции сортовых плодовых пород, о чем говорится на странице 33 моей книги «Плодоводство в Сибири в приполюсном климате» издания 1934 года, то эта трактовка находится в полном согласии с учением И. В. Мичурина. Она не противоречит и взглядам профессора М. А. Лисавенко, который в своей книге «По мичуринскому пути» издания 1950 года на стр. 115 говорит: «...Мы не можем дать готовых рецептов с указанием, какие результаты получают от скрещивания той или иной пары». Значит, методом посева и методом гибридизации сортовых плодовых растений продукцию определенного качества и в определенное время мы пока что получать не в состоянии. Таким образом, направление работ кафедры плодоводства ОмСХИ — выращивание товарной продукции высокоценных сортов плодовых пород в условиях Сибири методом стланца — было и остается правильным. О трудности выращивания

в условиях Сибири высокоценных плодовых деревьев с крупными высокоценными плодами говорит и такой известный селекционер, как Н. Н. Тихонов, ученик и последователь И. В. Мичурина. Он пишет: «Несмотря на то, что с яблоней работали и работают очень много и этой культуре уделяется наибольшее внимание опытными учреждениями, успеха, который был бы желателен, все же не достигнуто. Мы на сегодняшний день не можем дать вполне удовлетворительного сорта, дерева которого были бы вполне зимостойкими в наших условиях». (Н. Н. Тихонов, Труды Республиканского совещания, 1952 г., стр. 222).

И второй пример. В Омском сельскохозяйственном институте существует специальная кафедра селекции зерновых, овощных и плодовых культур. За время почти 25-летнего существования эта кафедра не дала производству ни одного нового сорта яблон или других каких-либо плодовых растений. Отсюда видно, что темпы переделки плодовых в Сибири медленны. Но при чем же тут кафедра плодоводства ОмСХИ? Кафедра все же выполнила одно полезное дело: она обосновала новый принцип культуры — принцип стелющихся, бесповоротно отказавшихся от принципа кордона. Тем самым кафедра, по выражению профессора С. И. Исаева, «открыла ворота в Сибирь лучшим мичуринским сортам». По словам профессора М. А. Лисавенко, эти сорта твердо вошли сейчас в сортимент северных садов.

При всем этом кафедра в лице ее заведующего признает, что в направлении ее работы есть много и недостатков, а именно: 1) кафедра недостаточно успешно готовит новые научные кадры, 2) в свое время заведующий кафедрой не выдержал натиска на кафедральную производственную базу, не бился до конца, сдал свои позиции, не сохранил единства кафедры с производственной базой. В результате исследовательская работа кафедры была ослаблена, печатная продукция стала ничтожно малой, прежде образцовый плодовой сад стал не показательным, конкурсный плодовоовощный факультет и прославленная по Союзу кафедра плодоводства сошли на-нет. Вот в этом огромная доля вины кафедры, но в этом вина и руководства института.

А. КИЗЮРИН, профессор.

Полнее удовлетворять запросы читателей

Наша библиотека, организованная в 1918 году, является одним из крупнейших книохранилищ Омска и важным научным и учебно-вспомогательным учреждением института.

В фонде библиотеки насчитывается свыше 200 тысяч книжных и журнальных единиц на сумму более миллиона рублей.

Ежегодно на приобретение новой литературы ассигнуется около 100 тысяч рублей.

За 1952/53 учебный год библиотекой приобретено 11 тысяч книг. Библиотека получает 145 газет и журналов. За истекший учебный год она значительно пополнилась общественно-политической литературой, отдел классиков марксизма-ленинизма пополнен новым гениальным трудом И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», получены материалы XIX съезда партии; увеличилась учебная литература по специальным и общеобразовательным дисциплинам, вырос фонд художественной литературы.

По некоторым дисциплинам, особенно по техническим, с учебными пособиями положение остается неудовлетворительным: на книжном рынке нет достаточного количества необходимых учебников.

Общее число читателей всех отделов библиотеки 5.800. Посетило библиотеку в 1952/53 учебном году 142 тысячи человек, — на 68 тысяч больше, чем за прошлый год. Выдано книг за этот же период 230 тысяч, — в два с лишним раза больше прошлого года.

Библиотечными работниками проводится массовая и библиографическая работа. Отсутствующие в библиотеке книги выписываются через межбиблиотечный абонемент. Начато составление нового каталога. Это — задача первоочередной важности.

К новому учебному году библиотекой будут приняты все меры для укомплектования учебного фонда необходимой литературой и пособиями.

Н. САХАРОВА, заведующая библиотекой.

Зам. редактора М. К. ИСАКОВ.

Необходима серьезная подготовка к экзаменам

На факультете механизации весенняя экзаменационная сессия началась с 1 июня.

Своевременно и серьезно подготовившись, подавляющее большинство студентов сдают экзамены хорошо. Студенты: И. Боровой, В. Петухов, И. Везуков, В. Кизяев, Ф. Дмитриев, И. Никитин и другие сдают экзамены только на отлично.

Первые дни сессии показали, что некоторые студенты небрежно отнеслись к экзаменам. В 12-й группе обнаружилось весьма низкие знания по физике. Кстати сказать, неудовлетворительные оценки получили студенты В. Мартынов, В. Левадовский, И. Турышев и другие, плохо посещавшие лекции и лабораторные занятия.

Многие студенты, повидимому, возлагали слишком большие надежды на тот короткий промежуток времени, который отводится перед каждым экзаменом; своевременно к нему не готовились, систематически не занимались. В этом повинны прежде всего старосты, комсорги и профгруппы, которые своевременно не мобилизовали коллектив и не организовали систематического изучения необходимых материалов. У второго курса экзамены проходят несколько лучше, но и здесь не все благополучно. Студенты: Э. Арбатский, В. Ковинский, В. Шелковский и В. Шашков

по сопротивлению материалов получили неудовлетворительные оценки, хотя они могли бы учиться значительно лучше. В учебный период, когда была на учете каждая минута, они занялись второстепенными делами.

Более высоких показателей добился III курс. Многие группы сдают экзамены с средним баллом выше 4, чего раньше не было. Однако на этом курсе имеются серьезные недостатки. Напущенные сессии студенты плохо посещали лекции по сельскохозяйственным машинам, что не замедлило отразиться на результатах экзаменов. Некоторые товарищи решили, что сельскохозяйственные машины просты и для изучения их не потребуют много времени. В результате студенты: С. Киселев, И. Казанцев, В. Кулаков, Г. Лесовских, А. Платонов и другие показали неудовлетворительные знания. Будущим инженерам-механикам нельзя не знать тех машин, с которыми им придется постоянно работать.

Экзаменационная сессия еще не закончилась, поэтому сейчас трудно говорить об окончательных результатах, но у коллектива факультета есть все возможности занять подобающее место среди других факультетов.

А. БЫКОВ, декан факультета механизации.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию поступило письмо от группы студентов агрономического факультета, что шофер В. Николаев отказался доставить на своей машине в больницу заблужденную острым

тупом аппендицитом студентку Г. Шипову, находившуюся на практике в Давыдовке. Письмо было направлено зав. автопарка тов. Киселеву.

Тов. Киселев сообщил редак-

ции: шоферу Б. Николаеву объявлен выговор и он предупрежден, что в случае повторения подобного поступка будет наложено на него более строгое дисциплинарное взыскание.

Адрес редакции: Омск, 8, Сельхозинститут им. С. М. Кирова, инженерный корпус, комн. № 59а. Телефон: коммутатор Сельхозинститута, № 87.